



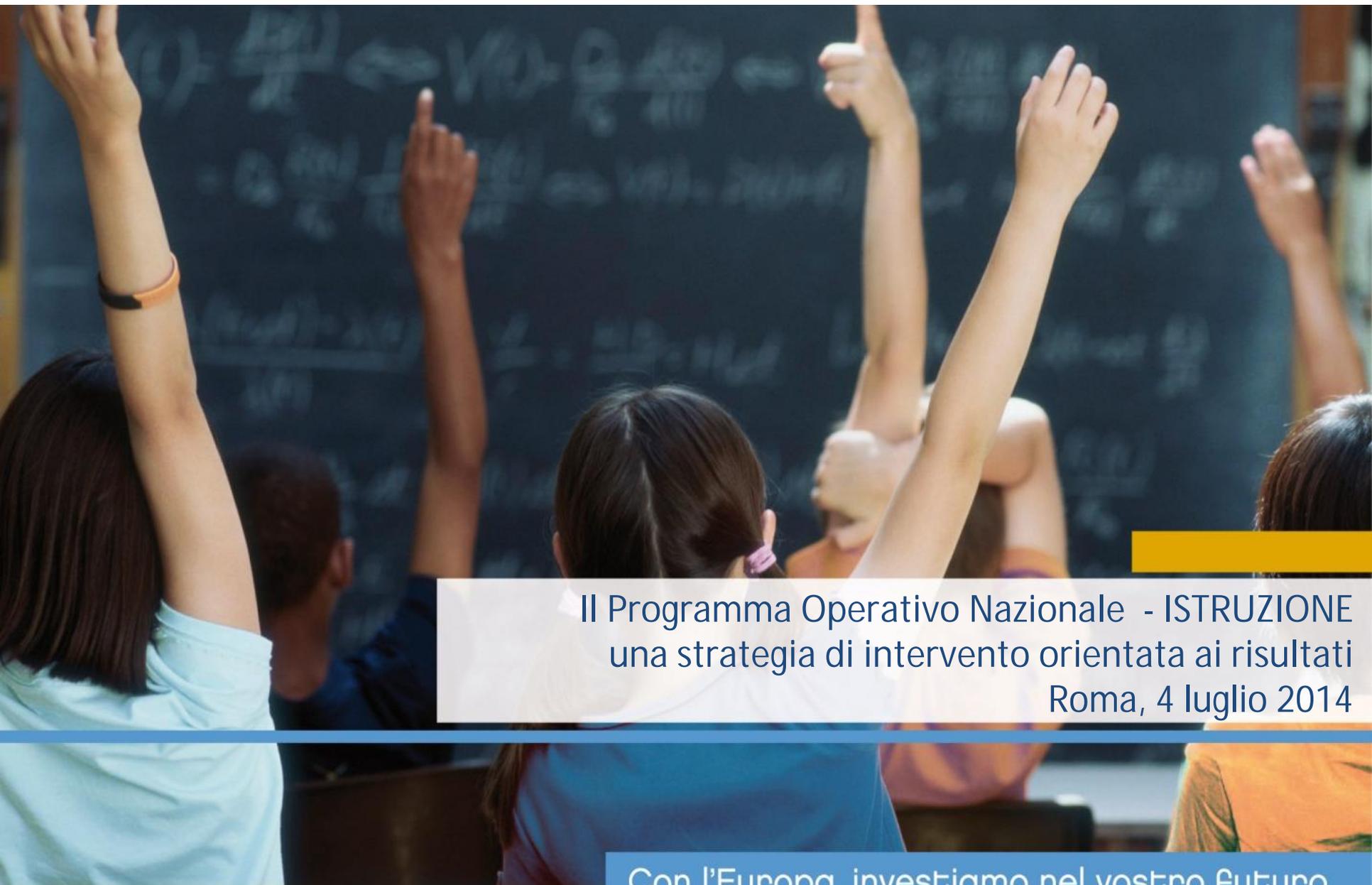
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PROGRAMMAZIONE
2014-2020 **pon**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR



Il Programma Operativo Nazionale - ISTRUZIONE
una strategia di intervento orientata ai risultati
Roma, 4 luglio 2014

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



GLI INCONTRI COL PARTENARIATO

In applicazione del PRINCIPIO DEL PARTENARIATO, in linea con quanto previsto dall'art.5 del Regolamento generale e dal Codice di Condotta sul partenariato della CE, il MIUR ha partecipato ed organizzato alcuni incontri con l'obiettivo di raccogliere osservazioni e favorire la concertazione riguardo alle priorità di intervento del futuro PON Istruzione.

29 maggio 2013

Catania: "Orientamenti e opportunità presenti nella Programmazione 2014-2020" → Istituzioni scolastiche delle Regioni Calabria, Campania, Puglia e Sicilia

2-3 aprile 2014

Lecce: incontro sui principali risultati della Programmazione 2007-2013 e sulle novità introdotte dalla programmazione 2014 -2020 → istituzioni scolastiche delle Regioni dell'Obiettivo Convergenza

17 aprile 2014

Bologna, USR Emilia-Romagna: "Focus fondi strutturali" → rappresentanti di alcune Istituzioni Scolastiche Regionali, selezionate dall'USR

8 maggio 2014

Roma, Rappresentanza CE in Italia: "Le opportunità europee per il futuro dei giovani a partire dalla scuola" → numerosi docenti in rappresentanza delle scuole italiane

14 maggio 2014

Roma, MIUR: incontro con i Presidenti delle Consulte studentesche regionali ed i rappresentanti del Forum delle associazioni studentesche

26 maggio 2014

Roma, MIUR: condivisione dell'impianto del Programma con il partenariato economico e sociale

3 giugno 2014

Roma, MIUR: incontro con i rappresentanti del FONAGS – Forum Nazionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola

5 giugno 2014

Roma, MIUR: condivisione dell'impianto del Programma con i PON Nazionali ed altre Amministrazioni Centrali

4 luglio 2014

Roma, MIUR: follow-up sull'impianto del Programma con il partenariato economico e sociale

Dal 13 giugno 2014 sono partiti alcuni incontri bilaterali con le Regioni

QUESTIONARIO ONLINE PER LA CONSULTAZIONE DEL PARTENARIATO SUL FUTURO PON ISTRUZIONE

▪ OBIETTIVO

Individuare le priorità d'intervento del futuro PON Istruzione sulla base delle azioni e dei risultati attesi, emersi dalla consultazione del Partenariato economico, sociale ed istituzionale e formalizzati nell'AdP (aprile 2014). Oggetto del questionario sono gli Obiettivi Tematici 10 e 11.

▪ STRUTTURA

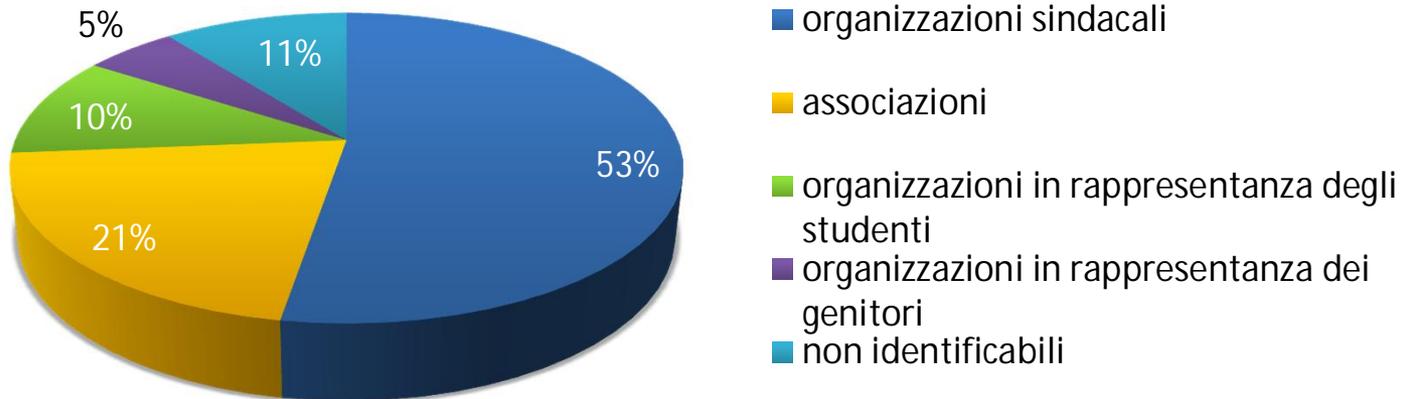
Il questionario si compone di 70 domande strutturate con risposte chiuse (espressione di un giudizio da 1 a 5) e di spazi dedicati a eventuali proposte e/o commenti.

▪ MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO

Tramite un invito email, il questionario è stato sottoposto a 135 soggetti, tra cui organizzazioni sindacali, associazioni, organizzazioni in rappresentanza degli studenti, organizzazioni in rappresentanza dei genitori.

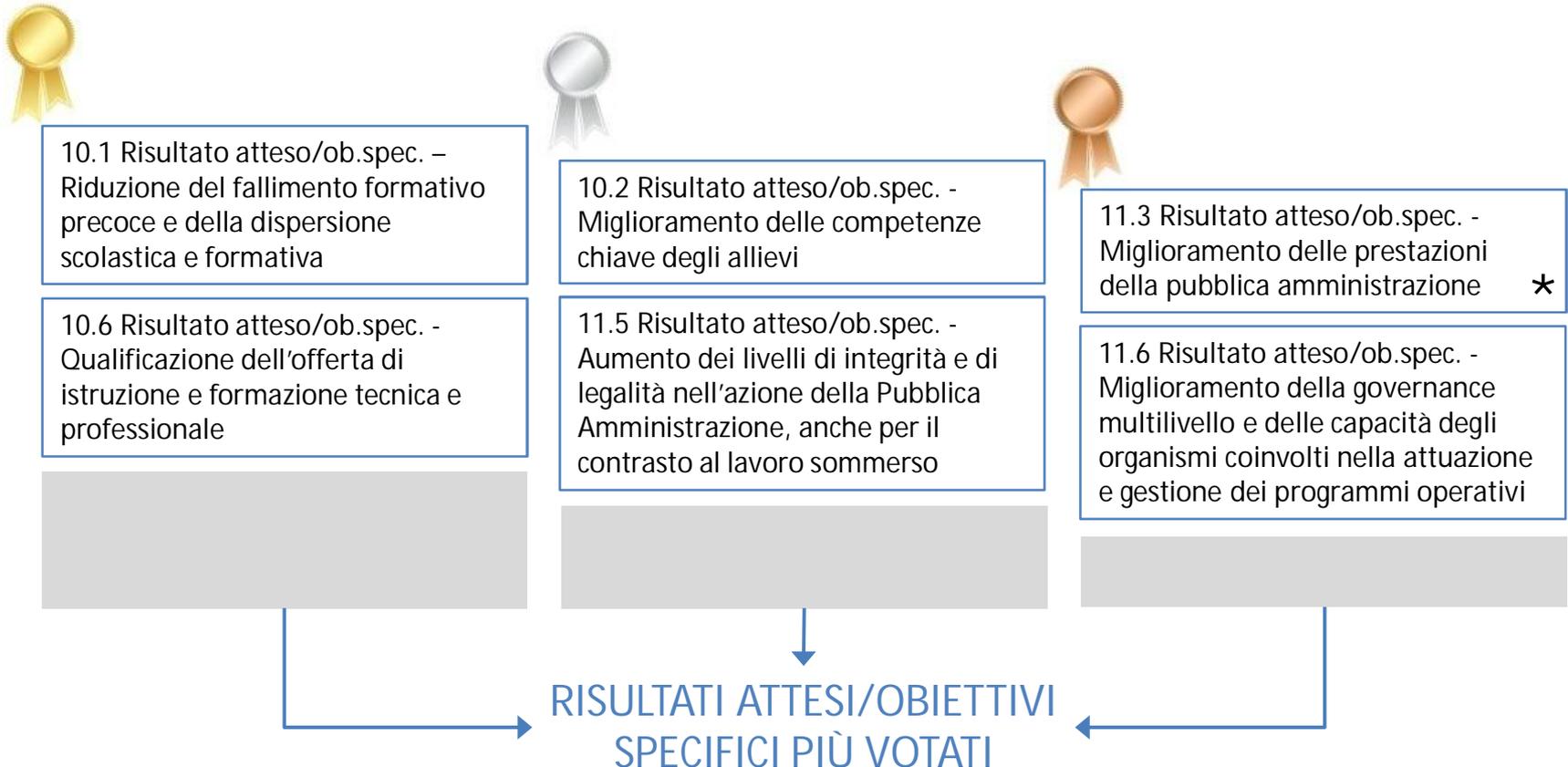
▪ TARGET RAGGIUNTO A GIUGNO 2014

Complessivamente hanno risposto al questionario 65 soggetti.



PRIMI ESITI DEL QUESTIONARIO (1/2)

Graduatoria risultati attesi/obiettivi specifici



In media ogni risultato atteso/obiettivo specifico ha ricevuto un voto compreso tra 4 e 5 (rilevante/molto rilevante).

PRIMI ESITI DEL QUESTIONARIO (2/2)

Graduatoria delle azioni più votate

| | |
|----|--|
| 1 | Azione 10.6.1: Interventi qualificanti della filiera dell'Istruzione e Formazione Tecnica Professionale iniziale e della Formazione Tecnica Superiore (Qualificazione della filiera dell'istruzione Tecnica e professionale, con particolare riguardo alle fasce più deboli; azioni di sistema per lo sviluppo e il coordinamento degli ITS e dei poli tecnico professionali). |
| 2 | Azione 10.6.6: Stage/tirocini (anche in altri Paesi), percorsi di alternanza e azioni laboratoriali. |
| 3 | Azione 10.3.1: Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, Inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC |
| 4 | Azione 10.6.5: Azioni di integrazione delle competenze linguistiche e tecnologiche , attività laboratoriali degli istituti tecnici professionali. |
| 5 | Azione 10.6.7: Azioni di orientamento, di continuità, di integrazione e di sostegno alle scelte e sugli sbocchi occupazionali collegate ai diversi percorsi formativi. |
| 6 | Azione 10.7.1: Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici (efficientamento energetico, sicurezza, attrattività e innovatività, accessibilità, impianti sportivi, connettività), anche per facilitare l'accessibilità delle persone con disabilità. |
| 7 | Azione 10.9.1: Azioni di formazione di dirigenti, degli insegnanti e personale della scuola. |
| 8 | Azione 11.1.4: Progettazione, sviluppo e infrastrutturazione di sistemi conoscitivi condivisi per lo scambio, l'elaborazione e la diffusione dei dati disponibili sulle diverse policy ([ad esempio contrasto alla dispersione scolastica e apprendimento permanente, integrazione dei sistemi di istruzione e formazione sistemi di monitoraggio e valutazione delle politiche attive e del lavoro]). |
| 9 | Azione 11.5.2: Interventi per lo sviluppo delle competenze per la prevenzione della corruzione negli appalti pubblici, [con particolare riferimento a disegno e controllo dei bandi, gestione procedure online, metodologie di ispezione sulle attività di gestione degli appalti] e per la gestione integrata degli strumenti di prevenzione della corruzione [codici di comportamento, whistleblowing, risk management]. |
| 10 | Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) |



LE PAROLE CHIAVE DEL FUTURO PON ISTRUZIONE

ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
SMART SCHOOLS E-GOVERNMENT
COMPETENZE DIGITALI
AMMINISTRAZIONE DIGITALE
RAFFORZAMENTO LINGUE STRANIERE
INTERNAZIONALIZZAZIONE
ITALIANO L2
OPEN DATA
STAGE ALL'ESTERO
LABORATORI MULTIMEDIALI
AGENDA DIGITALE
DOTAZIONI TECNOLOGICHE
FORMAZIONE TECNICO-PROFESSIONALE
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
SPAZI FUNZIONALI ALLA NUOVA DIDATTICA
RETI TRA SCUOLE
APPRENDIMENTO PERMANENTE
EQF-CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA
SVILUPPO PROFESSIONALE INSEGNANTI
ORIENTAMENTO
EDILIZIA SCOLASTICA
SPAZI INNOVATIVI PER LA DIDATTICA



SUGGERIMENTI ACCOLTI NEL PON ISTRUZIONE

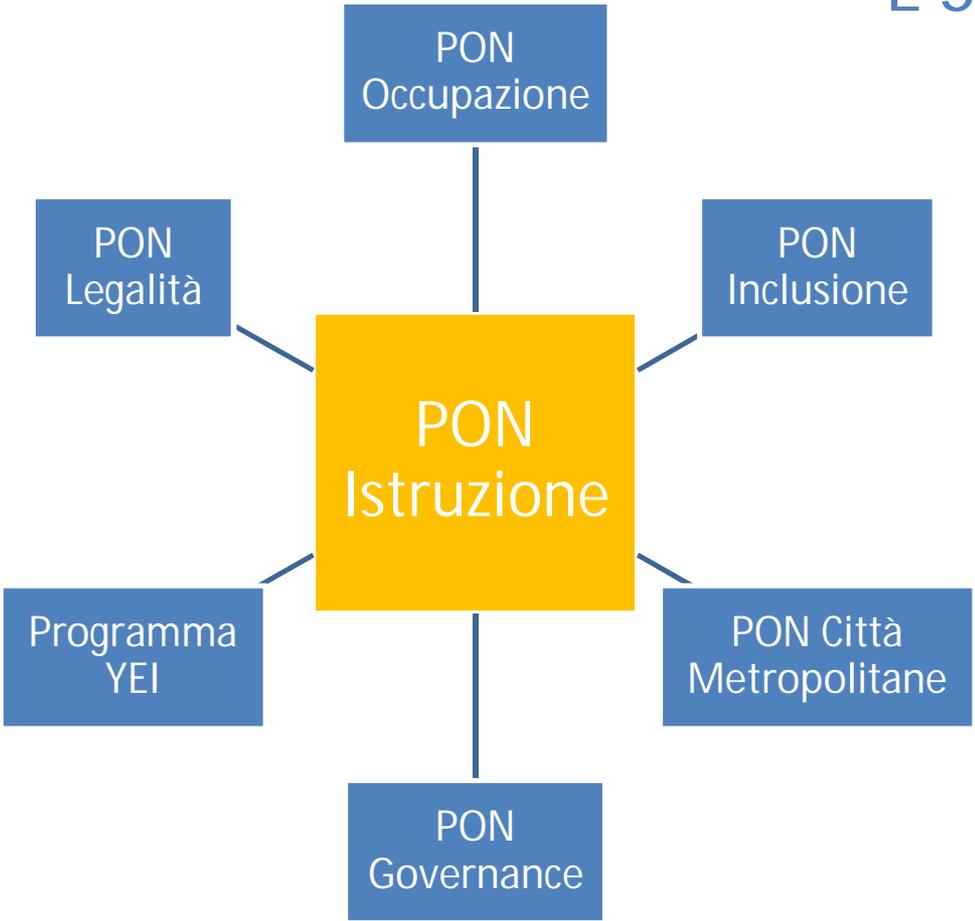
| SUGGERIMENTI | RECEPITO NEL FUTURO PON | PRECISAZIONI |
|---|-------------------------|---|
| Contrasto alla dispersione scolastica | ✓ | |
| Formazione degli adulti e apprendimento permanente | ✓ | |
| Formazione tecnico-professionale | ✓ | |
| Edilizia scolastica e smart schools | ✓ | Edilizia scolastica intesa come riqualificazione (rivolta perlopiù alle regioni del Mezzogiorno); smart schools e interventi di riorganizzazione fisica degli spazi scolastici inutilizzati |
| Azioni di sistema | ✓ | |
| Monitoraggio | ✓ | |
| Valutazione | ✓ | La valutazione è stata individuata come priorità dell'AdG che ne prevede l'attivazione fin dall'inizio della programmazione. |
| Attenzione ai diversamente abili | ✓ | |
| Genitorialità | ✓ | |
| Orientamento | ✓ | |
| Formazione degli studenti sulla governance scolastica | ✓ | |
| Educazione alla legalità | ✓ | |

IL COINVOLGIMENTO DEL PARTENARIATO IN FASE DI ATTUAZIONE DEL PON

Si prevede di coinvolgere il partenariato anche in tutta la fase di attuazione del futuro PON Istruzione, tramite:

- ❖ Incontri, seminari ed eventi, unitamente alla valorizzazione delle attività condotte nell'ambito del PON;
- ❖ Materiali informativi e divulgazione dei risultati ottenuti;
- ❖ Campagna promozionale per la valorizzazione delle attività da svolgere;
- ❖ Confronti periodici sulla valutazione del programma;
- ❖ Gruppo di Coordinamento del Piano Unitario di Valutazione (PdV);
- ❖ Strumenti in open data (simili a PON in chiaro);
- ❖ Realizzazione di un ambiente online pubblico (*Repository*);
- ❖ Eventuali piattaforme per la comunicazione basate su Internet, videoconferenze o anche chat per comunicare e cooperare (*Social media*).

COORDINAMENTO CON ALTRI FONDI E SINERGIE TRA I POR E I PON



PROGRAMMI OPERATIVI REGIONALI (POR)

PROGRAMMA finanziato dal FSC (Fondo per lo Sviluppo e la Coesione)

PO INCLUSIONE finanziato dal FEAD (Fondo di Aiuti Europei agli Indigenti)

Fondo Europeo per l'asilo, l'immigrazione e l'integrazione (AMIF)

Tavolo di coordinamento per i PON + incontri bilaterali per i POR



LA STRUTTURA DEL FUTURO PON ISTRUZIONE (1/2)

ASSI

PRIORITÀ

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI

Asse I
Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente (FSE)

2 Mld

I) Riduzione e prevenzione dell'**abbandono scolastico precoce** nonché promozione di un accesso paritario all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di qualità ...

II) Rafforzamento della parità di accesso alla **formazione permanente**, per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali ...

III) Miglioramento dell'utilità dei sistemi di insegnamento e di formazione per il **mercato del lavoro**

1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa a parità di contesto e con attenzione a specifici target

2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi....

9. Miglioramento della capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovare la didattica adattandola ai contesti

3. Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate ...

6. Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale, anche attraverso l'intensificazione dei rapporti scuola-impresa e lo sviluppo di poli tecnico-professionali

8. Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi ...



LA STRUTTURA DEL FUTURO PON ISTRUZIONE (2/2)

ASSI

PRIORITÀ

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI

Asse II
Potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche (FESR)

Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa

- 7. Miglioramento della sicurezza, dell'efficiamento energetico, dell'attrattività e della fruibilità degli ambienti scolastici ...
- 8. Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie e la fornitura di strumenti di apprendimento adeguati e la promozione di risorse di apprendimento online

843 Mln

Asse III
Rafforzare la capacità istituzionale e promuovere un'amministrazione pubblica efficiente (FSE + FESR)

Investire nella capacità istituzionale e nell'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici al fine di assicurare riforme, migliore regolamentazione e buona governance

- 11.1 - Aumento della trasparenza dell'accesso ai dati pubblici
- 11.3 - Miglioramento della qualità dei servizi offerti dalla pubblica amministrazione
- 11.4 - Aumento dei livelli di legalità nell'azione della Pubblica Amministrazione
- 11.6 - Miglioramento della governance multilivello

87 Mln

Asse IV
Assistenza Tecnica

- Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi
- Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati

113 Mln



OBIETTIVO TEMATICO 10 – INVESTIRE NELL'ISTRUZIONE, NELLA FORMAZIONE E NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE PER LE COMPETENZE E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

| RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI | AZIONI |
|--|--|
| 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa | Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità |
| | Azione 10.1.2: Iniziative di seconda opportunità |
| | Azione 10.1.3: Iniziative per la legalità, per i diritti umani, le pari opportunità e la cittadinanza attiva |
| | Azione 10.1.4: Formazione di docenti e formatori |
| | Azione 10.1.5: Stage (anche transnazionali), laboratori, metodologie di alternanza scuola lavoro |
| | Azione 10.1.6: Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi |
| | Azione 10.1.8: Rafforzamento delle analisi sulla popolazione scolastica e i fattori determinanti dell'abbandono |
| 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi | Azione 10.2.1: Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia |
| | Azione 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, anche tramite percorsi on-line |
| | Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità, anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + |
| | Azione 10.2.4: Borse di studio per i meritevoli e gare disciplinari |
| | Azione 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa |
| | Azione 10.2.6: Azioni di formazione di docenti, personale della scuola, formatori e staff, anche in una dimensione internazionale |
| | Azione 10.2.7: Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative |



| RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI | AZIONI |
|---|--|
| 10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta | <p>Azione 10.3.1: Percorsi per adulti finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze</p> <p>Azione 10.3.2: Azioni formative volte a promuovere l'invecchiamento attivo</p> <p>Azione 10.3.3: Azioni di orientamento e di bilancio delle competenze</p> <p>Azione 10.3.4: Interventi di aggiornamento di docenti, formatori e altre figure di supporto</p> <p>Azione 10.3.5: Supporto allo sviluppo del sistema di formazione degli adulti (CTP – CPIA) e delle reti per l'apprendimento permanente</p> <p>Azione 10.3.7: Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative</p> <p>Azione 10.3.8: Costruzione del Repertorio nazionale dei titoli di studio e delle qualificazioni professionali collegato al quadro europeo (EQF)</p> |
| 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale | <p>Azione 10.6.1: Interventi qualificanti della filiera dell'Istruzione e Formazione Tecnica Professionale iniziale e della Formazione Tecnica Superiore</p> <p>Azione 10.6.4: Interventi qualificanti per il miglioramento dell'offerta formativa volta allo sviluppo delle competenze e delle abilità trasversali per l'occupazione</p> <p>Azione 10.6.5: Azioni di integrazione delle competenze linguistiche e tecnologiche, attività laboratoriali degli istituti tecnici professionali.</p> <p>Azione 10.6.6: Stage/tirocini (anche in altri Paesi), percorsi di alternanza e azioni laboratoriali.</p> <p>Azione 10.6.7: Azioni di orientamento, di continuità, di integrazione e di sostegno alle scelte e sugli sbocchi occupazionali</p> <p>Azione 10.6.8: Interventi di aggiornamento continuo di docenti e formatori</p> <p>Azione 10.6.10: Azioni volte a rafforzare le reti tra scuole, aziende enti ed Università per garantire funzioni efficaci di orientamento alle scelte formative e di lavoro e la partecipazione diretta delle imprese</p> |



| RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI | AZIONI |
|--|--|
| 10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici | Azione 10.7.1: Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici |
| | Azione 10.7.3: Creazione di <i>smart school</i> |
| 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi | Azione 10.8.1: Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave |
| | Azione 10.8.2: Potenziare gli ambienti per la formazione e l'autoformazione degli insegnanti con le TIC. |
| | Azione 10.8.3: Promozione di percorsi di e-learning e sviluppo di risorse di apprendimento on line |
| | Azione 10.8.4: Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi. |
| | Azione 10.8.5: Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line |
| 10.9 Miglioramento delle capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica | Azione 10.8.6: Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne. |
| | Azione 10.9.1: Azioni di formazione di dirigenti, degli insegnanti e personale della scuola. |
| | Azione 10.9.2: Interventi per promuovere la valutazione e l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche e delle strutture formative accreditate. |
| | Azione 10.9.3: Iniziative per il potenziamento e lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale |
| | Azione 10.9.4: Interventi per misurare il livello di apprendimento degli studenti nelle diverse aree disciplinari. |
| Azione 10.9.5: Partecipazioni alle indagini internazionali con riguardo agli studenti, agli adulti e agli insegnanti. | |



OBIETTIVO TEMATICO 11 – RAFFORZARE LA CAPACITÀ ISTITUZIONALE DELLE AUTORITÀ PUBBLICHE E DELLE PARTI INTERESSATE E UN'AMMINISTRAZIONE PUBBLICA EFFICIENTE

| RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI | AZIONI |
|---|---|
| 11.1 Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell'accesso ai dati pubblici | <p>Azione 11.1.1: Interventi mirati allo sviluppo delle competenze per assicurare qualità, accessibilità, fruibilità, rilascio, riutilizzabilità dei dati pubblici</p> <p>Azione 11.1.2: Progetti di Open Government per favorire trasparenza, collaborazione e partecipazione realizzati tramite il coinvolgimento di cittadini/stakeholder e iniziative per il riutilizzo dei dati pubblici, la partecipazione civica e il controllo sociale</p> <p>Azione 11.1.3: Miglioramento dei processi organizzativi per una migliore integrazione e interoperabilità delle basi informative, statistiche e amministrative</p> <p>Azione 11.1.4: Progettazione, sviluppo e infrastrutturazione di sistemi conoscitivi condivisi per lo scambio, l'elaborazione e la diffusione dei dati disponibili sulle diverse policy</p> |
| 11.3 Miglioramento delle prestazioni della pubblica amministrazione | <p>Azione 11.3.2: Definizione di standard disciplinari di qualità del servizio, sviluppo di sistemi di qualità, monitoraggio e valutazione delle prestazioni e standard di servizio.</p> <p>Azione 11.3.3: Azioni di qualificazione ed empowerment delle istituzioni, degli operatori e degli stakeholders</p> <p>Azione 11.3.4: Azioni di rafforzamento e qualificazione della domanda di innovazione della PA</p> <p>Azione 11.3.6: Azioni di sviluppo e rafforzamento della collaborazione in rete interistituzionale e di coinvolgimento degli stakeholders</p> |
| 11.5 Aumento dei livelli di integrità e di legalità nell'azione della Pubblica Amministrazione, anche per il contrasto al lavoro sommerso | <p>Azione 11.5.2: Interventi per lo sviluppo delle competenze per la prevenzione della corruzione negli appalti pubblici</p> |
| 11.6 Miglioramento della governance multilivello e delle capacità degli organismi coinvolti nella attuazione e gestione dei programmi operativi | <p>Azione 11.6.7: Azioni per il miglioramento dell'efficacia delle politiche pubbliche attraverso la diffusione e l'applicazione di metodi di valutazione appropriati il rafforzamento delle competenze e le capacità del SNV.</p> |

CONTATTI

- Per inviare commenti, osservazioni ed eventuali proposte scrivere al seguente indirizzo email:

ponscuola.comunicazione@istruzione.it

Indicare nell'oggetto: " II° incontro PES – 04 luglio 2014"

- Per ulteriore documentazione sulla Programmazione 2014-2020:

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/programmazione_2014_2020

