PON 2014-2020

PER LA SCUOLA

Competenze e ambienti per l'apprendimento

Fondo Sociale Europeo

A CHE PUNTO SIAMO

Claudia Saccone

Roma, 11 Aprile 2016

FSE: I PRIMI AVVISI DEL PROGRAMMA

Avvisi pubblicati

- Avviso prot.n. AOODGEFID/2670 dell'8 febbraio 2016 per l'individuazione degli "Snodi formativi territoriali"

- Avviso prot.n. AOODGEFID/ 6076 del 5 aprile 2016 Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa (FSE)

Avvisi in cantiere

- Raccordo scuola-lavoro
- Contrasto alla dispersione scolastica
- Miglioramento delle competenze chiave

SNODI FORMATIVI TERRITORIALI

IL PON E IL PNSD

La formazione *al centro* del PON e del PNSD

Sia il *Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)* sia il *Programma Operativo Nazionale* (*PON*) "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziano percorsi di formazione per tutto il personale della scuola.

Per realizzare questi percorsi **l'8 febbraio 2016** è stato pubblicato **l'avviso 2670** per individuare le sedi scolastiche che avrebbero fatto da **Snodi formativi territoriali**.

SNODI FORMATIVI TERRITORIALI 1/2

Avviso prot.n. 2670 dell'8 febbraio 2016

L'Avviso ha lo scopo di individuare "**Snodi formativi territoriali**", dotati di spazi, attrezzature, professionalità ed esperienze adeguate presso i quali realizzare attività formative volte allo **sviluppo professionale del personale della scuola sull'innovazione didattica e organizzativa**.

Gli snodi saranno destinati a

- **Formare il personale della scuola per l'aumento delle competenze relative alla digitalizzazione e innovazione tecnologica** per un uso consapevole delle risorse digitali nella prassi didattica e nell'attività amministrativa.
- **Promuovere l'innovazione didattica delle scuole supportata dalle tecnologie**
- **Attivare azioni di orientamento, di supporto e di collegamento con il territorio per lo sviluppo di un sistema di formazione integrata**

SNODI FORMATIVI TERRITORIALI 2/2

Ciascuna istituzione scolastica ha avuto la possibilità di candidarsi per tutte le seguenti **macro aree tematiche**:

- **implementazione e realizzazione** di **azioni di formazione** volte a favorire il processo di **digitalizzazione nelle scuole**, **innovazione didattica** (sostegno al PNSD sul territorio)
- promozione delle **metodologie didattiche**, della **didattica laboratoriale**, sperimentazione di curricola per la **competenza digitale** e utilizzo degli ambienti per la **didattica digitale integrata**
- elaborazione di **strategie di digitalizzazione e innovazione tecnologica**, supporto tecnico e progettuale per la realizzazione di ambienti digitali e **trasformazione di spazi e tempi della didattica**

La fase di presentazione delle candidature si è conclusa e sono stati individuati 602 snodi

Le scuole e gli *snodi formativi territoriali*

All'avviso Miur **2670** hanno partecipato **672** istituti scolastici e di questi **658** sono stati dichiarati **ammissibili**.

I nuclei di valutazione, istituiti presso gli Uffici Scolastici Regionali, **hanno poi valutato** tali candidature e **individuato** in tutta Italia un totale di **602 snodi formativi.**

Gli USR hanno inoltre definito per la propria regione, all'interno degli snodi formativi, anche il ruolo di:

- **snodo *coordinatore regionale***
- **snodo *coordinatore provinciale***

Gli snodi sul territorio nazionale

Totale snodi: 602

Regioni più sviluppate: 287

Regioni in transizione: 39

Regioni meno sviluppate: 276

Avviso «prot. 6076 - Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa » – SNODI INDIVIDUATI

Totale snodi individuati: 279

Regioni più sviluppate: 154
(su 287)

Regioni in transizione: 20
(su 39)

Regioni meno sviluppate: 105
(su 276)

Gli snodi: analisi del LAZIO

Totale snodi: 53

Avviso «prot. 6076 - Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa » – SNODI INDIVIDUATI per il LAZIO

Totale snodi: 25

A chi si rivolge la formazione

Nel periodo **maggio 2016 - dicembre 2017** sono previste attività formative per:

- **Dirigenti scolastici**
- **DSGA**
- **Personale amministrativo**
- **Assistenza tecnica per il I e II ciclo**
- **Animatori digitali**
- **Team dell'innovazione**
- **Docenti**

I numeri della formazione

Dirigenti scolastici	7.344
DSGA	7.455
Animatori digitali	8.348
Assistenti amministrativi	14.759
Assistenti tecnici	2.393
Presidi di pronto soccorso tecnico	4.444
Team innovazione digitale	22.542
Docenti	85.080

Breve sintesi sui prossimi passi

- **Iscrizioni** del Personale della Scuola
- **Avvio attività** formative

Avviso «prot. 6076 - Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa» – INTERVENTI PREVISTI

Azione10.8.4 Formazione del personale della scuola e formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi	Sotto-azione posta a bando (PROGETTO)	Tipo di intervento (modulo)
	10.8.4.A1	Formazione dei Dirigenti scolastici **"Dirigere l'innovazione"**
		Formazione dei Direttori dei servizi generali e amministrativi **"Abilitare l'innovazione"**
		Formazione del personale amministrativo **"Amministrazione digitale"**
		Formazione dell'assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo **"Tecnologie per la scuola digitale nel Primo ciclo"**
		Formazione del personale tecnico per le scuole del secondo ciclo **"Tecnologie per la scuola digitale nel Secondo ciclo"**
		Formazione degli Animatori digitali **"Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale"**
		Formazione del *Team* per l'innovazione **"Soluzioni per la didattica digitale integrata"**
		Formazione dei docenti **"Strategie per la didattica digitale integrata"**

LAVORI IN
CORSO

AVVISI
"IN CANTIERE"

RACCORDO SCUOLA LAVORO 1/3

FINALITÀ

Rafforzare il raccordo fra istruzione e mondo del lavoro attraverso la realizzazione di progetti di alternanza in ambito interregionale e transnazionale.

BENEFICIARI

Le azioni sono rivolte alle scuole statali del II ciclo di istruzione (classi III, IV, V) di tutto il territorio nazionale, ad eccezione della Regione Valle d'Aosta e delle Province Autonome di Trento e Bolzano, le quali saranno oggetto di una procedura specifica.

RISULTATO ATTESO

Obiettivi specifici: 10.2, 10.6.

RACCORDO SCUOLA LAVORO 2/3

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

AZIONI

10.2.5 Sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale.

RACCORDO SCUOLA LAVORO 3/3

OBIETTIVO SPECIFICO 10.6

Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale

AZIONI

10.6.4 Sviluppo delle competenze e delle abilità trasversali per l'occupazione: educazione all'imprenditorialità e spirito di impresa.

10.6.5 Azioni di integrazione delle competenze linguistiche e tecnologiche, attività laboratoriali degli istituti tecnici e professionali

10.6.6 Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E COMPETENZE CHIAVE 1/3

FINALITÀ

- Contrasto alla dispersione scolastica
- Innalzamento delle competenze chiave

BENEFICIARI

Le azioni sono rivolte alle scuole dell'infanzia e alle scuole statali del I e del II ciclo di istruzione di tutto il territorio nazionale, ad eccezione della Regione Valle d'Aosta e delle Province Autonome di Trento e Bolzano, le quali saranno oggetto di una procedura specifica.

OBIETTIVO/AZIONE

Obiettivi specifici: 10.1; 10.2.

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E COMPETENZE CHIAVE 2/3

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

AZIONI

10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

10.1.3 Iniziative per la legalità, per i diritti umani, le pari opportunità e la cittadinanza attiva

10.1.5 Stage, laboratori, metodologie di alternanza scuola lavoro per migliorare le transizioni istruzione/formazione/lavoro

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E COMPETENZE CHIAVE 3/3

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

AZIONI

10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea)

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

PER SAPERNE DI PIÙ

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020

ponscuola.comunicazione@istruzione.it

Puoi iscriverti anche alla nostra newsletter:
http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/programmazione_2014_2020/newsletter

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR
Grazie