



FESR REACT EU - Avviso N. 50636 del
27/12/2021

Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo
Laboratori *green*, sostenibili e innovativi per le scuole del
secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno



Questo contributo è realizzato dal Gruppo di progetto GPU (<http://www.indire.it/progetto/gpu2020/>) nell'ambito del progetto *Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi nell'ambito del PON 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"*, codice 4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2.

Sommario

1. Premessa.....	4
2. La partecipazione delle scuole	7
3. I progetti	11
4. I moduli.....	13
5. Le forniture	15
Appendice I – Tabelle con valori assoluti	18
Appendice II – Analisi Questionari	20

1. Premessa

L'Avviso 50636/2021 è finalizzato alla realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica e si articola in due azioni.

- L'azione 1 – **“Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”** – prevede la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all'interno di uno più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo, volti anche a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curricolari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura. I giardini didattici consentono di poter apprendere in modo cooperativo, assumendo responsabilità di cura nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema, con impatti emotivi positivi e gratificanti. La cura di questi spazi scolastici può, altresì, favorire anche il coinvolgimento dei genitori e dei volontari, rafforzando il ruolo della scuola nella comunità.
- L'azione 2 – **“Laboratori *green*, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”** – intende promuovere la realizzazione di ambienti laboratoriali per la transizione ecologica, in particolare della filiera agro-alimentare, nelle scuole del secondo ciclo delle regioni del Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia), con priorità per le scuole a indirizzo agrario, che necessitano di laboratori all'avanguardia per le annesse aziende agrarie, al fine di reingegnerizzare il sistema produttivo e di garantirne la piena sostenibilità ambientale e dei processi. L'azione intende favorire la realizzazione nelle scuole del secondo ciclo, a seconda delle proprie specificità di indirizzo, di laboratori didattici di “agricoltura 4.0”, anche con l'utilizzo di tecnologie idroponiche, di sistemi digitali per il monitoraggio delle colture basati sull'IoT (Internet of Things), di strumenti digitali per la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti, laboratori per l'alimentazione sostenibile, laboratori per l'utilizzo delle energie rinnovabili e l'efficientamento energetico, laboratori sulla sostenibilità ambientale per lo studio e la sperimentazione degli impatti delle attività economiche sull'ambiente, sulla produzione dei rifiuti, sulla qualità dell'aria, sui consumi di acqua, energia, suolo e altre risorse naturali, e per il riciclaggio dei rifiuti.

L'Avviso 50636/2021 è stato emanato nell'ambito dell'Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia”. Il presente Avviso rientra specificamente nell'ambito di attuazione dell'Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia, all'interno dell'Azione 13.1.3 - “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” e dell'Azione 13.1.4 - “Laboratori *green*, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

I beneficiari del presente Avviso sono:

Per l'azione 1 – **“Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”** – sono ammessi a partecipare le istituzioni scolastiche statali del primo ciclo e gli istituti omnicomprensivi, appartenenti alle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria e Veneto.

Per l'azione 2 – **“Laboratori *green*, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”** – sono ammessi a partecipare al presente Avviso le istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo e gli istituti omnicomprensivi, appartenenti alle sole regioni del Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia).

Ciascuna istituzione scolastica statale può presentare una sola candidatura, a eccezione degli istituti omnicomprensivi delle regioni del Mezzogiorno che possono candidarsi per entrambe le azioni.

Gli interventi prevedono:

Per l'azione 1 – **“Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”**, la realizzazione o la risistemazione di giardini e orti didattici, in uno o più plessi della scuola, attraverso la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accessori, l'acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati alle studentesse e agli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione, di misuratori per il monitoraggio del terreno, di attrezzature per la coltivazione idroponica, per l'irrigazione e il pompaggio dell'acqua, per la realizzazione di piccole serre, di compostiere domestiche da giardino, di prodotti e strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico, di sistemi di produzione di energia da fonti rinnovabili per il funzionamento delle attrezzature dell'orto, compresi anche di posa in opera, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno e le eventuali attività di formazione breve sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici.

Per l'azione 2 – **“Laboratori *green*, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”**, la realizzazione o il potenziamento di laboratori didattici nell'ambito della filiera agro-alimentare, attraverso l'acquisto di attrezzature per l'agricoltura 4.0 e per la coltivazione idroponica, di strumenti intelligenti e di precisione per il monitoraggio delle colture, di strumenti digitali per la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti, di strumenti e attrezzature innovative per la distribuzione, di beni, macchine e attrezzature adeguate all'agricoltura sostenibile, di strumenti per il compostaggio, di kit e strumenti per lo studio e la sperimentazione delle energie rinnovabili, di strumenti e attrezzature per l'alimentazione sana e sostenibile, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno, laddove necessari.

L'importo del finanziamento per l'azione 1 "*Edugreen*: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" è pari a euro 25.000,00.

L'importo del finanziamento per l'azione 2 "Laboratori *green*, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo" è pari a euro 130.000,00.

Tutti i costi sono da considerarsi I.V.A. inclusa.

La scadenza per l'Avviso 50636/2021 entro cui gli interventi dovevano essere realizzati, collaudati e conclusi era il 31 dicembre 2022, poi prorogata al 28 febbraio 2023 e infine al 31 luglio 2023. Si ricorda che il 13 aprile 2022, con l'Avviso 22867/2022, è stata disposta la riapertura dei termini della procedura a "sportello" dell'Avviso pubblico "Laboratori *green*, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno", prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021.

Inoltre, il 06 settembre 2022 con riferimento ai progetti autorizzati relativamente all'avviso prot. n. 50636/2021, la scadenza per l'impegno delle risorse tramite assunzione di obbligazioni giuridicamente perfezionate è prorogata dal 15 settembre 2022 al 31 ottobre 2022. Il 28 ottobre 2022 con riferimento ai progetti autorizzati con l'Avviso prot. n. 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" la scadenza per l'impegno delle risorse tramite assunzione di obbligazioni giuridicamente perfezionate era stata prorogata al 30 novembre 2022.

Con nota prot. 122169 del 16 ottobre 2023 il termine per la realizzazione e per la documentazione sulla piattaforma GPU è stato stabilito con ulteriore termine al 20 ottobre 2023.

Nei paragrafi seguenti vengono presentati i dati relativi alla partecipazione delle scuole al presente Avviso, il numero dei progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati, i moduli svolti e le forniture acquistate. I dati indicati sono aggiornati al 01 novembre 2023.

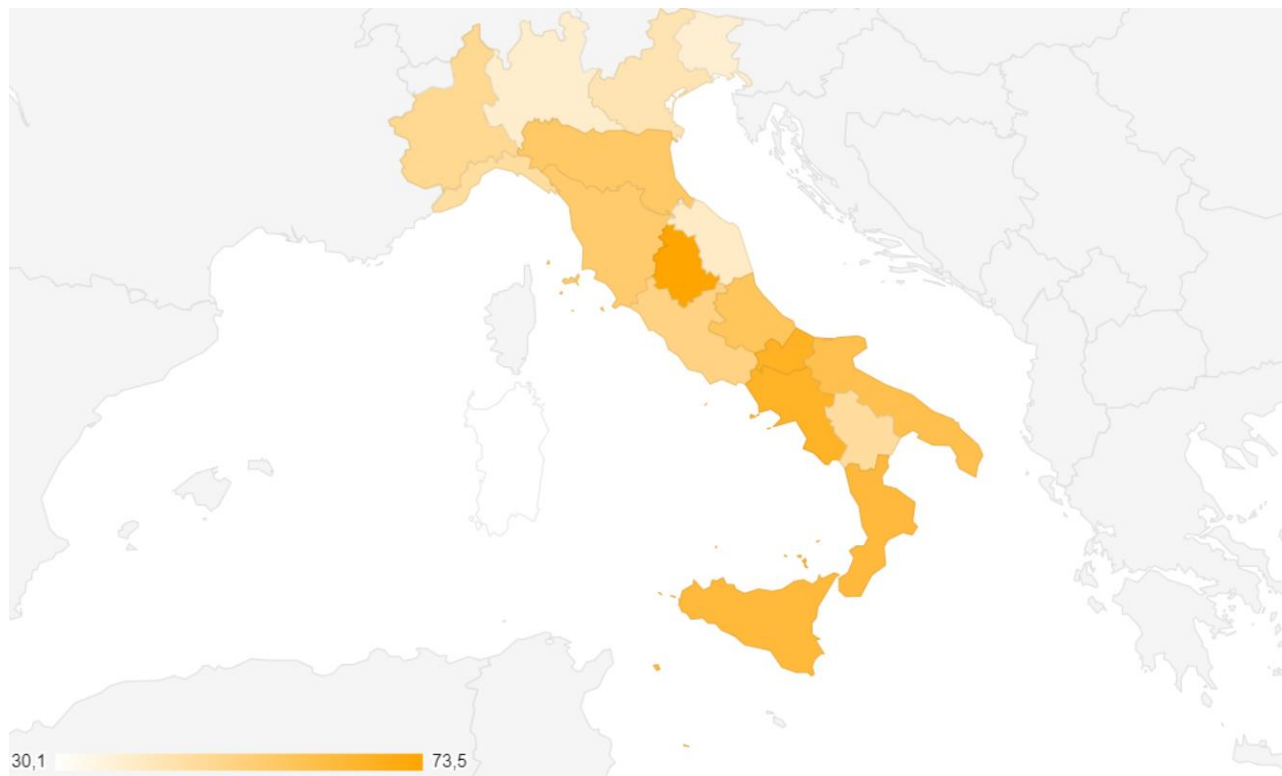
2. La partecipazione delle scuole

L'Umbria (73,47%) e il Molise (67,35%) hanno i tassi di adesione più alti in relazione all'**Avviso 50636/2021**. Il tasso d'adesione totale è del 54,05%. Nel complesso, l'area territoriale con un maggiore tasso di adesione è composta dalle Regioni meno sviluppate (63,26%). (Tabella 1 e figura 1).

Tabella 1 - Numero di scuole candidabili, numero di scuole con candidatura inoltrata e tasso di adesione delle scuole all'Avviso 50636/2021

Area Territoriale	Regione	Scuole candidabili	Scuole con candidatura inoltrata	Tasso di Adesione %
Aree in transizione	Abruzzo	187	108	57,75
Aree in transizione	Molise	49	33	67,35
Aree in transizione	Sardegna	266	80	30,08
Totale Aree in transizione		502	221	44,02
Aree meno sviluppate	Basilicata	112	52	46,43
Aree meno sviluppate	Calabria	351	222	63,25
Aree meno sviluppate	Campania	971	650	66,94
Aree meno sviluppate	Puglia	626	378	60,38
Aree meno sviluppate	Sicilia	806	511	63,40
Totale Aree meno sviluppate		2.866	1.813	63,26
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	351	197	56,13
Aree più sviluppate	Friuli Venezia Giulia	106	40	37,74
Aree più sviluppate	Lazio	469	240	51,17
Aree più sviluppate	Liguria	117	54	46,15
Aree più sviluppate	Lombardia	771	296	38,39
Aree più sviluppate	Marche	148	59	39,86
Aree più sviluppate	Piemonte	360	176	48,89
Aree più sviluppate	Toscana	307	169	55,05
Aree più sviluppate	Umbria	98	72	73,47
Aree più sviluppate	Veneto	388	167	43,04
Totale Aree più sviluppate		3.115	1.470	47,19
Totale Italia		6.483	3.504	54,05

Figura 1 - Tasso di adesione delle scuole nelle Regioni per l'Avviso 50636/2021



Otto regioni su diciotto (Abruzzo, Molise, Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto) hanno tutte le **scuole partecipanti all'Avviso 50363/2021** con tutti i progetti avviati e chiusi. Complessivamente la percentuale di scuole con progetti avviati è del 92,29% e con progetti chiusi è del 98,93%. Mentre sul totale il tasso di scuole con progetti revocati è complessivamente del 7,82%. L'area territoriale con scuole con il più alto tasso di revoca risulta invece composta dalle Regioni in transizione (15,07%). (Tabella 2).

Tabella 1 - Numero e percentuali di scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per l'Avviso 50636/2021 per Regione

Area territoriale	Regione	Scuole con progetti			
		Autorizzati N.	Avviati %	Chiusi %	Revocati %
Aree in transizione	Abruzzo	107	90,65	100	10,28
Aree in transizione	Molise	34	88,24	100	14,71
Aree in transizione	Sardegna	78	78,21	96,72	21,79
Totale Aree in transizione		219	85,84	98,94	15,07
Aree meno sviluppate	Basilicata	51	86,27	97,73	15,68
Aree meno sviluppate	Calabria	220	92,27	99,51	7,73
Aree meno sviluppate	Campania	637	94,82	99,17	5,34
Aree meno sviluppate	Puglia	368	92,39	98,82	7,61
Aree meno sviluppate	Sicilia	500	89,40	97,99	10,60
Totale Aree meno sviluppate		1.776	92,23	98,78	7,88
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	192	92,19	100	7,81
Aree più sviluppate	Friuli Venezia Giulia	41	95,12	100	4,88
Aree più sviluppate	Lazio	237	93,25	98,19	6,75
Aree più sviluppate	Liguria	54	88,88	97,92	11,11
Aree più sviluppate	Lombardia	291	91,07	89	8,93
Aree più sviluppate	Marche	58	96,55	98,21	3,45
Aree più sviluppate	Piemonte	174	95,98	100	4,02
Aree più sviluppate	Toscana	163	94,48	100	5,52
Aree più sviluppate	Umbria	69	94,20	100	5,80
Aree più sviluppate	Veneto	166	94,58	100	5,42
Totale Aree più sviluppate		1.445	93,36	99,11	6,64
Totale Italia		3.440	92,29	98,93	7,82

Di seguito sono riportati i dati relativi al numero di scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati relativamente alle due Azioni previste dal presente Avviso. Il numero delle scuole non coincide con i dati della precedente tabella, in quanto ogni scuola può essere intervenuta su più di una Azione. Riguardo **all'Azione 13.1.3 Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo** si contano 2.638 scuole con almeno un progetto su 2.840 autorizzate, quindi il 92,89%, con una percentuale di chiusura del 99,05%. La percentuale di revoca per l'Azione 13.1.3 è del 7,18%. Riguardo invece **all'Azione 13.1.4. Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo** le scuole con progetti avviati sono 573 su 641, quindi l'89,39%, con una percentuale di chiusura del 98,25%. La percentuale di revoca per l'Azione 13.1.4 è del 10,61% (Tabella 3).

Tabella 3 - Numero di scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati dell'Avviso 50636/2021 per Azione

Azione	Scuole con progetti			
	Autorizzati (N)	Avviati	Chiusi	Revocati
13.1.3 - <i>Edugreen</i>: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo	2.840	2.638	2.613	204
13.1.4 - Laboratori <i>green</i>, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo	641	573	563	68
Totale	3.481	3.211	3.176	272

3. I progetti

Il numero complessivo dei progetti autorizzati a livello nazionale per l'**Avviso 50636/2021** è di 1.447, con una percentuale di progetti avviati del 93,37% e di progetti chiusi del 99,11%. Il tasso di revoca complessivo è del 6,63%.

Otto regioni su diciotto (Abruzzo, Molise, Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto) hanno tutti i progetti avviati anche chiusi in riferimento all'Avviso 50636/2021. L'area territoriale con un minor tasso di progetti avviati e una percentuale più elevata di progetti revocati è composta dalle Regioni in transizione (Tabella 4).

Tabella 4 - Numero di progetti autorizzati, avviati, chiusi, revocati per regione dell'Avviso 50636/2021

Area territoriale	Regione	Progetti			
		Autorizzati N.	Avviati %	Chiusi %	Revocati
Aree in transizione	Abruzzo	114	90,35	100	9,65
Aree in transizione	Molise	41	85,37	100	14,63
Aree in transizione	Sardegna	78	78,21	96,72	21,79
Totale Aree in transizione		233	85,41	98,99	14,59
Aree meno sviluppate	Basilicata	54	85,19	97,83	14,81
Aree meno sviluppate	Calabria	232	92,24	99,07	7,76
Aree meno sviluppate	Campania	651	94,77	99,19	5,22
Aree meno sviluppate	Puglia	372	92,47	98,84	7,53
Aree meno sviluppate	Sicilia	511	89,43	98,03	10,57
Totale Aree meno sviluppate		1.820	92,20	98,75	7,80
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	192	92,19	100	7,81
Aree più sviluppate	Friuli Venezia Giulia	41	95,12	100	4,88
Aree più sviluppate	Lazio	237	93,25	91,56	6,75
Aree più sviluppate	Liguria	54	88,88	97,92	11,11
Aree più sviluppate	Lombardia	291	91,07	97,74	8,93
Aree più sviluppate	Marche	59	96,61	98,25	3,39
Aree più sviluppate	Piemonte	174	95,97	100	4,02
Aree più sviluppate	Toscana	164	94,51	100	5,49
Aree più sviluppate	Umbria	69	94,20	100	5,80
Aree più sviluppate	Veneto	166	94,58	100	5,42
Totale Aree più sviluppate		1.447	93,37	99,11	6,63
Totale Italia		3.500	92,23	98,92	7,77

Per l'**Azione 13.1.3.- Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo** sono stati avviati 2.651 progetti sui 2.855 autorizzati, quindi il 92,85% dei progetti autorizzati. Per tale Azione è stato chiuso il 99,06% dei progetti avviati. Per l'**Azione 13.1.4 - Laboratori green, sostenibili,**

e innovativi per le scuole del secondo ciclo sono stati avviati 577 progetti sui 654 autorizzati, quindi l'88,23%. Per tale azione è stato chiuso il 98,27% dei progetti avviati (Tabella 5).

Tabella 5 - Numero di progetti autorizzati, avviati, chiusi, revocati dell'Avviso 50636/2021

Azione	Progetti			
	Autorizzati (N)	Avviati	Chiusi	Revocati
13.1.3 - <i>Edugreen</i> : laboratori di sostenibilità per il primo ciclo	2.855	2.651	2.626	204
13.1.4 - Laboratori <i>green</i> , sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo	654	577	567	68
Totale	3.500	3.228	3.193	272

4. I moduli

In questo paragrafo vengono presentati i dati, aggiornati al 01 novembre 2023, relativi ai moduli autorizzati e convalidati sia distribuiti per Regione, che per ciclo di istruzione e per tipo di modulo.

Riguardo **all'Avviso 50636/2021**, su un totale di 3.933 moduli autorizzati ne sono stati convalidati 3.578. Questo significa che il 90,97% dei moduli autorizzati è stato convalidato. Le Regioni più sviluppate mostrano la percentuale più elevata (93,30%) di moduli convalidati rispetto a quelli autorizzati, seguite dalle Regioni meno sviluppate (90,47%). L'area territoriale in transizione invece ha l'83,28% dei moduli convalidati (Tabella 6).

Tabella 6 - Numero di moduli autorizzati e convalidati dell'Avviso 50636/2021

Area territoriale	Regione	Moduli autorizzati	Moduli convalidati
Aree in transizione	Abruzzo	145	129
Aree in transizione	Molise	52	43
Aree in transizione	Sardegna	96	72
Totale Aree in transizione		293	244
Aree meno sviluppate	Basilicata	62	53
Aree meno sviluppate	Calabria	296	264
Aree meno sviluppate	Campania	771	715
Aree meno sviluppate	Puglia	442	404
Aree meno sviluppate	Sicilia	622	548
Totale Aree meno sviluppate		2.193	1.984
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	192	177
Aree più sviluppate	Friuli Venezia Giulia	41	39
Aree più sviluppate	Lazio	237	220
Aree più sviluppate	Liguria	54	48
Aree più sviluppate	Lombardia	291	265
Aree più sviluppate	Marche	59	57
Aree più sviluppate	Piemonte	174	167
Aree più sviluppate	Toscana	164	155
Aree più sviluppate	Umbria	69	65
Aree più sviluppate	Veneto	166	157
Totale Aree più sviluppate		1.447	1.350
Totale Italia		3.933	3.578

Facendo specifico riferimento ai moduli autorizzati e convalidati, si evidenzia che **l'Azione 13.1.3.- *Edugreen*: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo**, sono stati convalidati 2.649 moduli su 2.855, quindi il 92,78%. Mentre per **l'Azione 13.1.4 - Laboratori *green*, sostenibili, e innovativi per le scuole del secondo ciclo** sono stati complessivamente 929 moduli su 1.078 autorizzati, quindi l'86,18% (Tabella 7).

Tabella 7 - Numero di moduli per l'Avviso 50636/2021 autorizzati e convalidati per tipo modulo e Azione

Tipo modulo	Moduli autorizzati	Moduli convalidati
Azione 13.1.3 - <i>Edugreen</i>: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo	2.855	2.649
<i>Edugreen</i> : laboratori di sostenibilità per il primo ciclo	2.855	2.649
Azione 13.1.4 - Laboratori <i>green</i>, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo	1.078	929
Laboratori didattici di agricoltura 4.0	216	190
Laboratori per l'alimentazione sostenibile	254	218
Laboratori per l'utilizzo delle energie rinnovabili e l'efficientamento energetico	288	244
Laboratori sulla sostenibilità ambientale	320	277

5. Le forniture

Le forniture che complessivamente sono state maggiormente acquistate con i fondi **dell'Avviso 50636/2021** sono state "Altro materiale non inventariabile" (47,42%) e "Attrezzature per giardinaggio didattico" (38,24%). La spesa complessiva per tutte le attrezzature è di 116.440.634,50 €, di cui il 41,91% è stato usato per l'acquisto di "Beni per laboratori specialistici di indirizzo" e il 28,87% per "Attrezzature per giardinaggio didattico. (Tabelle 8 e 9).

Tabella 8 - Numero e tipologia di forniture acquistate con i fondi dell'Avviso 50636/2021 e relativo importo

Tipologia di fornitura	Primo ciclo	Secondo ciclo	Tot.	€
Altre attrezzature digitali (dispositivi e sensori)	7.282	199	7.481	3.202.645,89
Altro materiale non inventariabile	241.975	55.521	297.496	9.602.122,76
Arredi da laboratorio	885	7.398	8.283	5.766.880,71
Attrezzature digitali (hardware e software)	188	3.711	3.899	6.187.891,52
Attrezzature per giardinaggio didattico	236.094	3.855	239.949	33.615.377,78
Attrezzature per produzione energia rinnovabile	1.945	22	1.967	1.038.165,45
Beni per laboratori specialistici di indirizzo	926	40.742	41.668	48.801.017,67
Compostiere	5.997	11	6.008	737.400,45
Dispositivi per il monitoraggio delle colture	8.334	299	8.633	2.100.604
Dispositivi per la coltivazione idroponica	11.939	88	12.027	5.246.596,59
Forniture	0	1	1	113.700
Forniture green	4	0	4	28.231,64
Totale complessivo	515.569	111.847	627.416	116.440.634,50

Tabella 9 - Percentuale delle forniture acquistate per tipologia relative all'Avviso 50636/2021 e percentuale di spesa

Tipologia di fornitura	% forniture acquistate	% di spesa per tipologia di fornitura
Altre attrezzature digitali (dispositivi e sensori)	1,19	2,75
Altro materiale non inventariabile	47,42	8,25
Arredi da laboratorio	1,32	4,95
Attrezzature digitali (hardware e software)	0,62	5,31
Attrezzature per giardinaggio didattico	38,24	28,87
Attrezzature per produzione energia rinnovabile	0,31	0,89
Beni per laboratori specialistici di indirizzo	6,64	41,91
Compostiere	0,96	0,63
Dispositivi per il monitoraggio delle colture	1,38	1,80
Dispositivi per la coltivazione idroponica	1,92	4,51
Forniture	0,0002	0,10
Forniture green	0,0006	0,02
Totale		

Tabella 10 – Forniture acquistate per tipologia relative all'Avviso 50636/2021 e suddivise per Regione

Area Territoriale	Regione	Tipologia di fornitura											
		Altre attrezzature digitali (dispositivi e sensori)	Atro materiale non inventariabile	Arredi da laboratorio	Attrezzature digitali (hardware e software)	Attrezzature per giardinaggio didattico	Attrezzature per produzione energia rinnovabile	Beni per laboratori specialistici di indirizzo	Compostiere	Dispositivi per il monitoraggio delle colture	Dispositivi per la coltivazione idroponica	Forniture	Forniture green
Aree in transizione	Abruzzo	170	4.136	410	165	4.400	34	3.859	30	84	113	0	0
Aree in transizione	Molise	78	1.729	141	83	673	11	369	3	15	73	0	0
Aree in transizione	Sardegna	155	4.193	77	50	3.093	28	587	47	97	82	0	0
		403	10.058	628	298	8.166	73	4.815	80	196	268	0	0
Aree meno sviluppate	Basilicata	138	2.496	269	199	1.362	19	1.043	36	34	61	0	0
Aree meno sviluppate	Calabria	209	10.912	783	732	9.796	96	1.222	190	333	459	0	0
Aree meno sviluppate	Campania	1.157	52.402	3.185	1.691	34.110	222	17.398	679	1.564	1.481	1	1
Aree meno sviluppate	Puglia	582	48.959	1.010	517	17.570	75	8.248	863	421	1.073	0	0
Aree meno sviluppate	Sicilia	868	52.136	2.408	462	35.460	303	8.942	374	1.537	2.374	0	0
		2.954	166.905	7.655	3.601	98.298	715	36.853	2.142	3.889	5.448	1	1
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	591	14.484	0	0	22.276	138	0	1.196	754	549	0	0
Aree più sviluppate	Friuli Venezia Giulia	136	3.145	0	0	5.429	14	0	48	107	245	0	0
	Lazio	315	14.770	0	0	15.988	123	0	627	875	674	0	0

FESR REACT EU - Avviso N. 50636 del
27/12/2021

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

GPU Gestione
unitaria del
Programma

Aree più sviluppate													
Aree più sviluppate	Liguria	182	5.151	0	0	5.623	36	0	30	187	103	0	0
Aree più sviluppate	Lombardia	725	4.268	0	0	24.527	204	0	519	718	1.993	0	1
Aree più sviluppate	Marche	173	4.268	0	0	6.091	40	0	48	116	116	0	0
Aree più sviluppate	Piemonte	524	22.004	0	0	19.650	97	0	362	752	981	0	1
Aree più sviluppate	Toscana	757	19.139	0	0	14.795	94	0	469	199	760	0	1
Aree più sviluppate	Umbria	97	5.153	0	0	3.430	10	0	266	83	141	0	0
Aree più sviluppate	Veneto	624	14.162	0	0	15.676	423	0	221	757	749	0	0
		4.124	120.533	0	0	133.485	1.179	0	3.786	4.548	6.311	0	3

Appendice I – Tabelle con valori assoluti

In questa Appendice vengono riprodotti per valori assoluti i dati illustrati nei paragrafi precedenti. (Tabelle seguenti, n. 11, 12, 13, 14).

Tabella 11 – Numero di scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per l'Avviso 50636/2021

Area territoriale	Regione	Scuole con progetti			
		Autorizzati	Avviati	Chiusi	Revocati
Aree in transizione	Abruzzo	107	97	97	11
Aree in transizione	Molise	34	30	30	5
Aree in transizione	Sardegna	78	61	59	17
Totale Aree in transizione		219	188	186	33
Aree meno sviluppate	Basilicata	51	44	43	8
Aree meno sviluppate	Calabria	220	203	202	17
Aree meno sviluppate	Campania	637	604	599	34
Aree meno sviluppate	Puglia	368	340	336	28
Aree meno sviluppate	Sicilia	500	447	438	53
Totale Aree meno sviluppate		1.776	1.638	1.618	140
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	192	177	177	15
Aree più sviluppate	Friuli Venezia Giulia	41	39	39	2
Aree più sviluppate	Lazio	237	221	217	16
Aree più sviluppate	Liguria	54	48	47	6
Aree più sviluppate	Lombardia	291	265	259	26
Aree più sviluppate	Marche	58	56	55	2
Aree più sviluppate	Piemonte	174	167	167	7
Aree più sviluppate	Toscana	163	154	154	9
Aree più sviluppate	Umbria	69	65	65	4
Aree più sviluppate	Veneto	166	157	157	9
Totale Aree più sviluppate		1.445	1.349	1.337	96
Totale Italia		3.440	3.175	3.141	269

Tabella 12 - Numero di scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati dell'Avviso 50636/2021

Sotto-azione	Scuole con progetti			
	Autorizzati (N)	Avviati	Chiusi	Revocati
10.8.6A - Centri scolastici digitali	3.440	3.175	3.141	269

Tabella 13 - Numero di progetti autorizzati, avviati, chiusi, revocati per regione dell'Avviso 50636/2021

Area territoriale	Regione	Progetti			
		Autorizzati	Avviati	Chiusi	Revocati
Aree in transizione	Abruzzo	114	103	103	11
Aree in transizione	Molise	41	35	35	6
Aree in transizione	Sardegna	78	61	59	17
Totale Aree in transizione		233	199	197	34
Aree meno sviluppate	Basilicata	54	46	45	8
Aree meno sviluppate	Calabria	232	214	212	18
Aree meno sviluppate	Campania	651	617	612	34
Aree meno sviluppate	Puglia	372	344	340	28
Aree meno sviluppate	Sicilia	511	457	448	54
Totale Aree meno sviluppate		1.820	1.678	1.657	142
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	192	177	177	15
Aree più sviluppate	Friuli Venezia Giulia	41	39	39	2
Aree più sviluppate	Lazio	237	221	217	16
Aree più sviluppate	Liguria	54	48	47	6
Aree più sviluppate	Lombardia	291	265	259	26
Aree più sviluppate	Marche	59	57	56	2
Aree più sviluppate	Piemonte	174	167	167	7
Aree più sviluppate	Toscana	164	155	155	9
Aree più sviluppate	Umbria	69	65	65	4
Aree più sviluppate	Veneto	166	157	157	9
Totale Aree più sviluppate		1.447	1.351	1.339	96
Totale Italia		3.500	3.228	3.193	272

Tabella 14 - Numero di progetti autorizzati, avviati, chiusi, revocati dell'Avviso 50636/2021

Sotto-azione	Progetti			
	Autorizzati (N)	Avviati	Chiusi	Revocati
10.8.6A - Centri scolastici digitali	3.500	3.228	3.193	272

Appendice II – Analisi dei questionari

Al fine di rilevare i risultati che il PON, con l'Avviso 50636/2021, ha raggiunto per gli istituti scolastici del I Ciclo di istruzione e del II Ciclo delle regioni del Mezzogiorno sono stati somministrati ai Dirigenti Scolastici delle scuole partecipanti all'Avviso dei questionari da compilarsi a fine progetto. I questionari sono due e costruiti in modo da cogliere gli aspetti peculiari dei contesti scolastici specifici in relazione all'Azione 13.1.3 – Edugreen: laboratori di sostenibilità per il I Ciclo e all'Azione 13.1.4. – Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II Ciclo nelle regioni del Mezzogiorno.

Risultati del questionario FESR 50636/2021 - Azione 13.1.3 – Edugreen: laboratori di sostenibilità per il I Ciclo

Il **totale dei rispondenti** al questionario è di 2.632. Il **56,9%** delle scuole che hanno partecipato al presente Avviso **ha coinvolto più di un plesso dell'istituto** per realizzare o riqualificare spazi didattici nell'ambito dell'Azione 13.1.3, mentre il 25,5% ha realizzato gli interventi in tutti i plessi della scuola. Il 17,6% degli istituti partecipanti all'Avviso ha svolto gli interventi solo nella sede centrale (Figura 1).



Figura n. 1. Sedi coinvolte negli interventi sostenuti dall'Avviso 50636/2021 per l'Azione 13.1.3

Il **numero di studenti e studentesse** che complessivamente usufruiscono degli orti/giardini realizzati o riqualificati con il presente Avviso sono **1.377.793**, distribuiti equamente tra maschi e femmine (Figura 2).

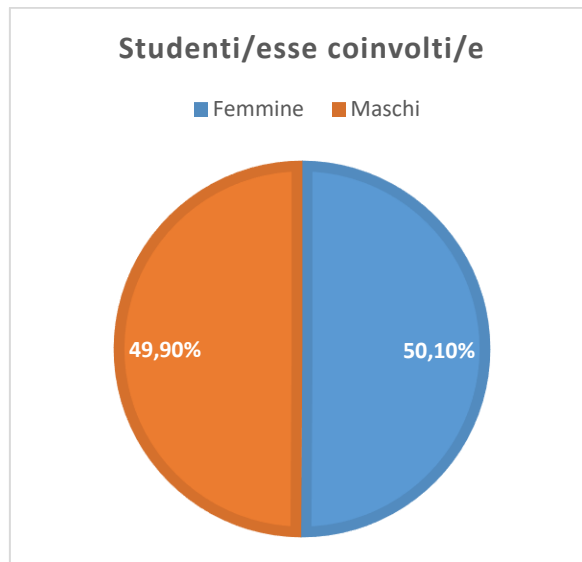


Figura n. 2. Studenti/esse coinvolti/e suddivisi per sesso

Sul totale, la percentuale degli alunni/e in situazione di svantaggio (con disagio fisico o mentale certificati 104 con DSA certificati 170, con altre forme di disagio non certificate) è del 9,1% e degli studenti/esse migranti, di origine straniera e afferenti a minoranze è del 10,7%.

Il **73,1% dei rispondenti** ha dichiarato di aver coinvolto nell'uso degli orti/giardini realizzati o riqualificati con i fondi dell'Avviso 50636/2021 Azione 13.1.3, **"la maggior parte degli studenti e studentesse dell'istituto, indipendentemente dalla classe frequentata"**. Mentre il 15,8% delle scuole partecipanti all'Avviso ha coinvolto "soprattutto le studentesse e gli studenti di classi di anni diversi" e il 5,2% alunni/e dello stesso anno (Figura 3).

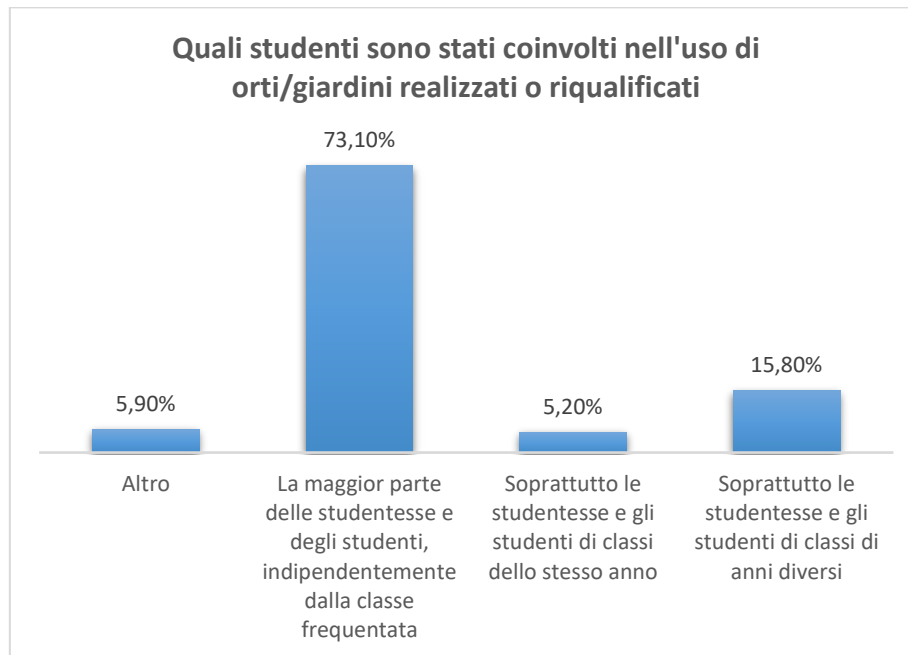


Figura n. 3. Studenti/esse che hanno usufruito degli orti/giardini realizzati o riqualificati con l'Avviso 50636/2021 Azione 13.1.3

Del 5,9% dei rispondenti che ha indicato "altro" nel questionario, per la maggior parte ha dichiarato di aver coinvolto tutti gli alunni/e dell'istituto scolastico oppure tutti gli studenti/esse della primaria.

Il **34,7% degli istituti scolastici** che hanno partecipato all'Avviso 50636/2021 Azione 13.1.3 **ha coinvolto soggetti esterni alla scuola** per la cura e/o il mantenimento degli spazi didattici oggetto dell'investimento finanziario (Figura 4).

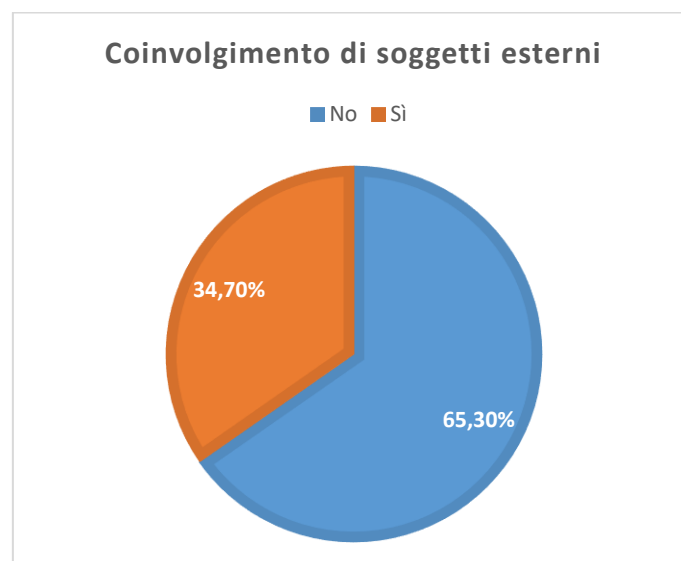


Figura n. 4. Coinvolgimento di soggetti esterni alla scuola per la cura e/o mantenimento degli spazi scolastici oggetto dell'intervento

Tra i **soggetti esterni** che coinvolti, il **44,3% è costituito dai genitori**, mentre il 36,6% da volontari di associazioni e il 14,8% dal personale di enti locali. Tra le altre tipologie di soggetti coinvolti (4,3%) sono stati indicati principalmente altri parenti (soprattutto nonni), personale di altre scuole, personale ATA, cooperative e imprese private (prevalentemente che si occupano di giardinaggio) (Figura 5).

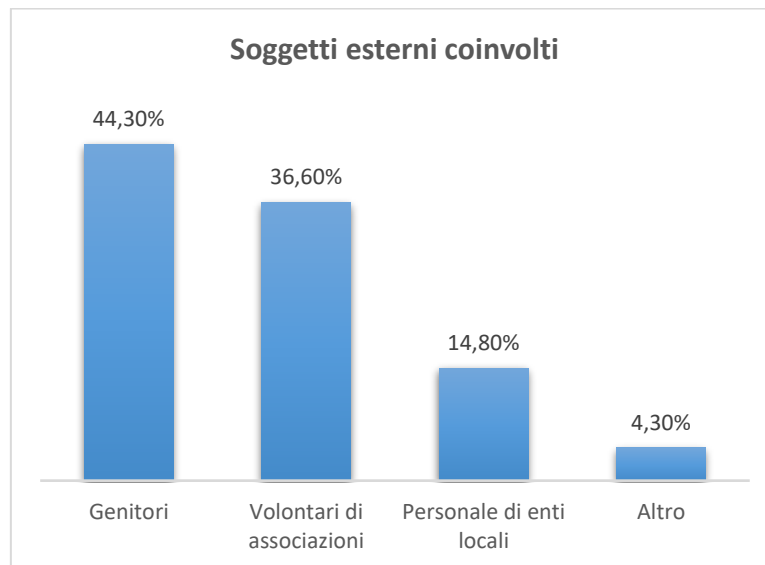


Figura n. 5. Tipologia di soggetti esterni coinvolti nella cura e/o mantenimento degli spazi scolastici oggetto dell'intervento

Complessivamente sono stati realizzati o riqualificati 14.448 spazi didattici, di cui il 55,7% è relativo alla realizzazione di orti didattici (Figura 6).

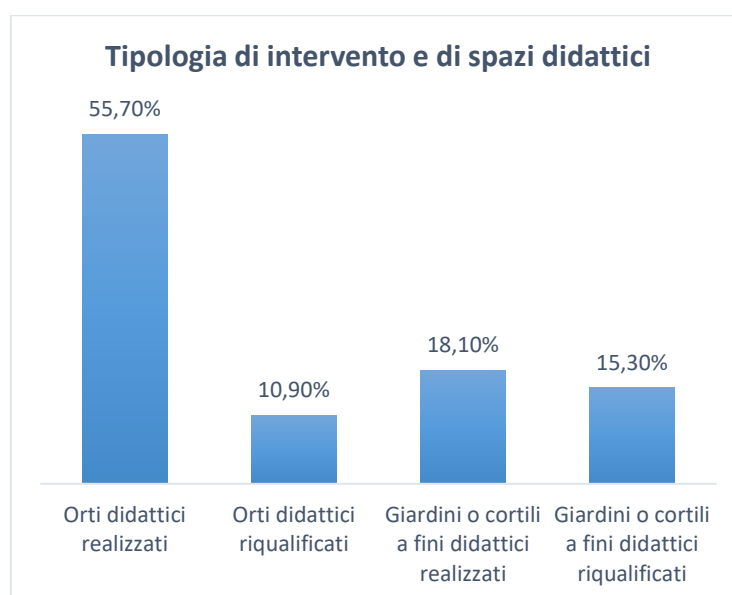


Figura n. 6. Tipologia di intervento realizzato in relazione al tipo di spazio didattico

Risultati del questionario FESR 50636/2021 – Azione 13.1.4 – Laboratori *green*, sostenibili e innovativi per le scuole del II Ciclo nelle regioni del Mezzogiorno

Il **totale dei rispondenti** al questionario è di 570. Il **36,6% degli istituti** scolastici che hanno partecipato all'Avviso 50636/2021 Azione 13.1.4 sono **tecnici**, mentre il 32,2% sono licei e il 31,2% professionali (Figura 7).

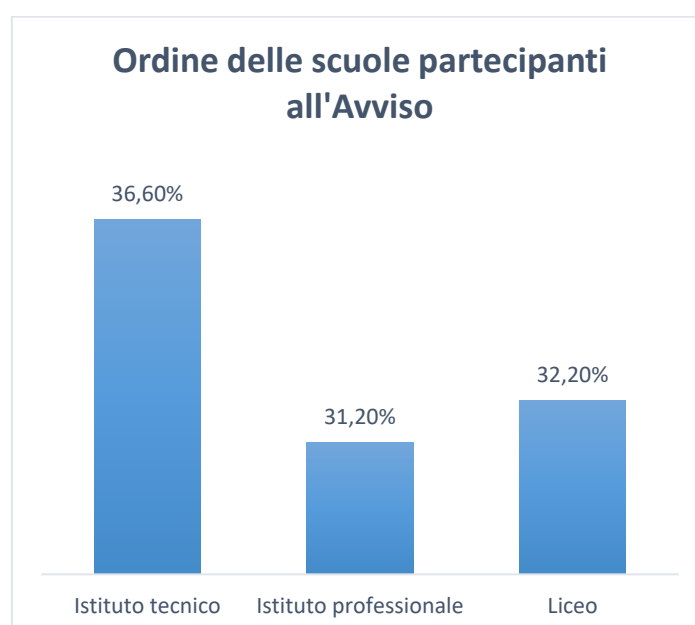


Figura n. 7. Ordine delle scuole che hanno preso parte all'Avviso 50636/2021 Azione 13.1.4

In riferimento agli **istituti tecnici il 14,14%** è costituito dall'indirizzo **Amministrazione, Finanza e Marketing**, il 13,08% da Chimica, Materiali e Biotecnologie, il 12,78% da Informatica e telecomunicazioni, il 11,73% da Elettronica ed Elettrotecnica e da Agraria, Agroalimentare e Agroindustria (Figura 8).

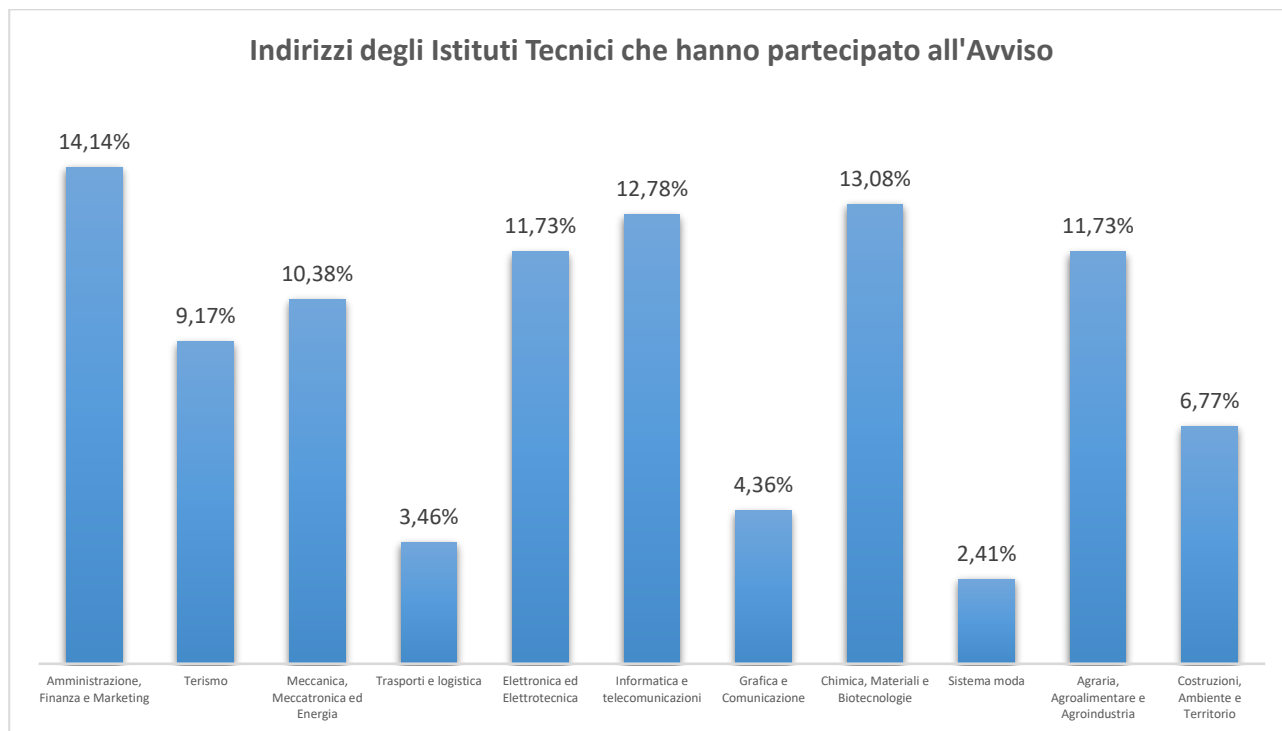


Figura n. 8. Indirizzi degli istituti tecnici che hanno partecipato all'Avviso 50636/2021 Azione 13.1.4

Riguardo invece agli **istituti professionali** l'**37,06%** è costituito da **Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**, mentre il 25,29% da Industria e artigianato per il Made in Italy (Figura 9).

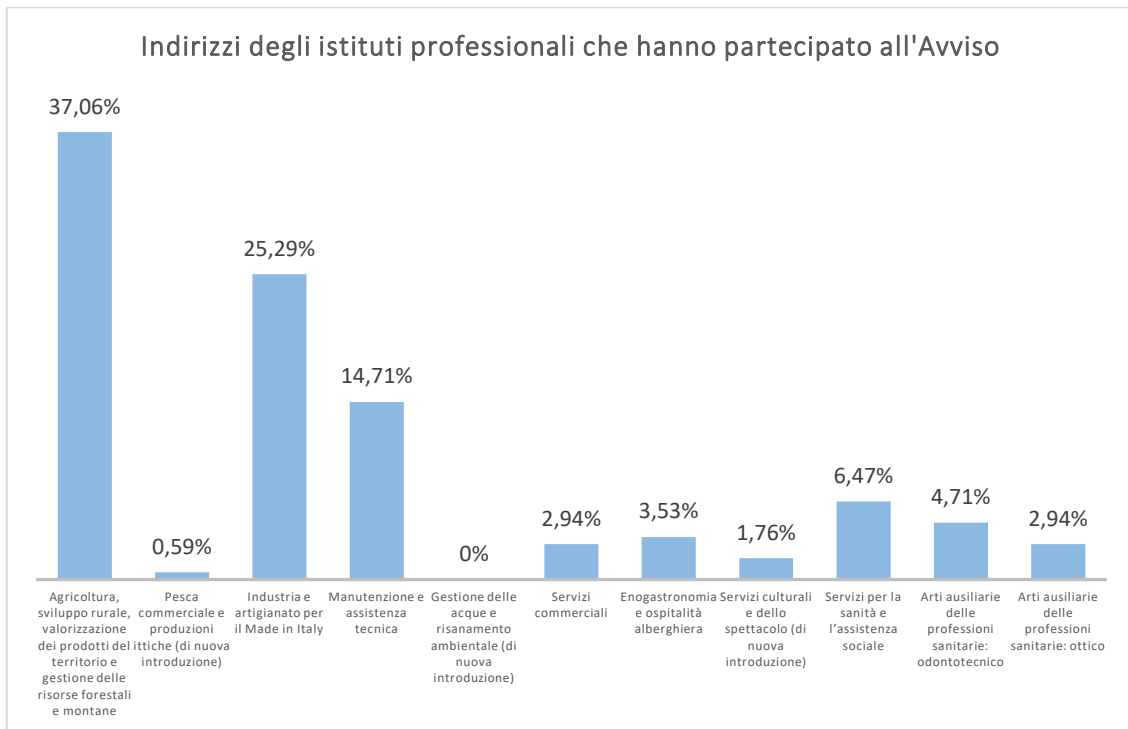


Figura n. 9. Indirizzi degli istituti professionali che hanno partecipato all'Avviso 50636/2021 Azione 13.1.4

Tra **licei** che hanno partecipato all'Avviso 50636/2021 Azione 13.1.4, **25,65%** appartengono all'indirizzo **scientifico**, il 19,93% da scientifico - opzione scienze applicate (Figura 10).

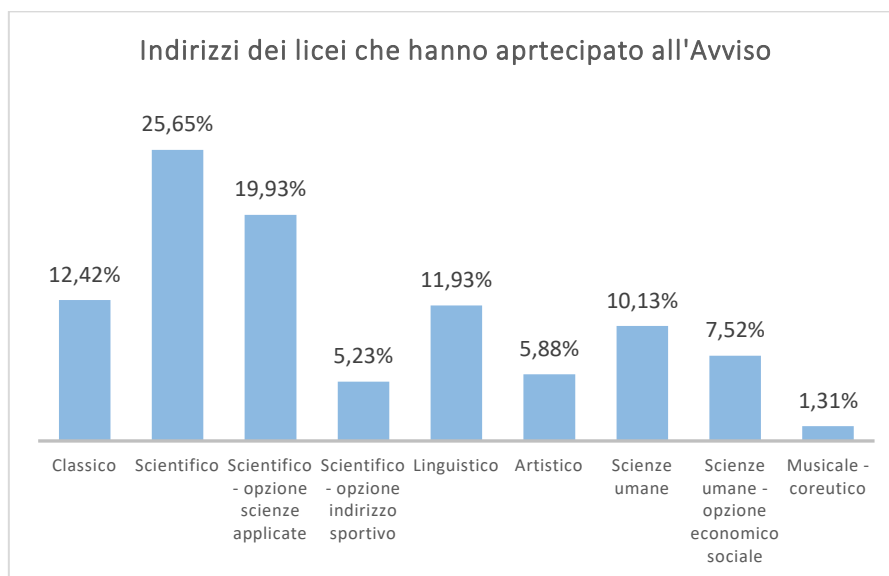


Figura n. 10. Indirizzi dei licei che hanno partecipato all'Avviso 50636/2021 Azione 13.1.4

Il **68,42%** degli studenti e studentesse che hanno sono stati coinvolti nel presente Avviso **appartengono al biennio e al triennio in egual misura**, mentre il 19,82% prevalentemente al triennio (Figura 11).

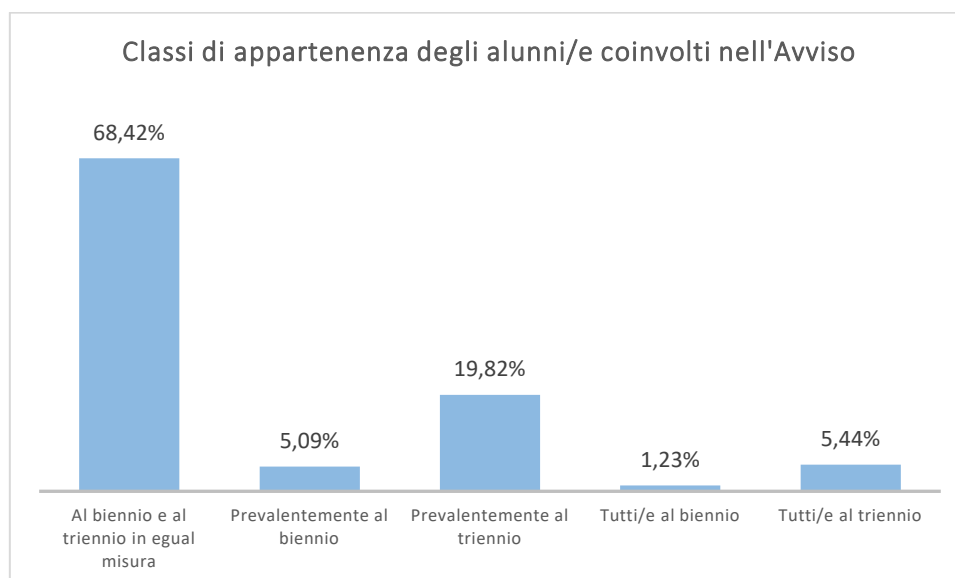


Figura n. 11. Classi di appartenenza degli alunni/e che hanno partecipato all'Avviso 50636/2021 Azione 13.1.4

Il **71,75%** degli studenti e studentesse coinvolti nell'utilizzo dei laboratori realizzati o potenziati con il presente Avviso **sono la maggior parte degli alunni/e degli istituti scolastici che hanno partecipato ai fondi**. Mentre il 18,77% degli alunni/e coinvolti appartengono a classi di anni diversi delle scuole partecipanti (Figura 12).

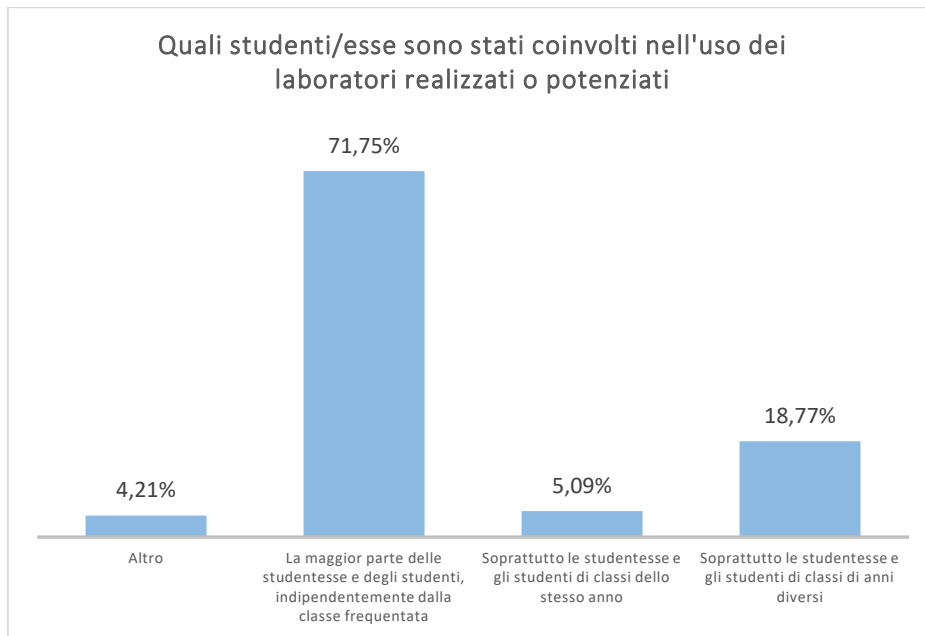


Figura n. 12. Studenti/esse coinvolti nell'uso dei laboratori realizzati o potenziati con i fondi dell'Avviso 50636/2021 Azione 13.1.4

Del 4,21% dei rispondenti che ha indicato "altro", per la maggior parte ha dichiarato di aver coinvolto tutti gli studenti e studentesse della scuola oppure tutti gli alunni/e di alcuni indirizzi dell'istituto.

Nel **complesso il numero di studenti e studentesse** che fanno uso dei laboratori per la sostenibilità realizzati o potenziati con il presente Avviso è **253.956**, suddivisi abbastanza equamente tra femmine e maschi (Figura 13).

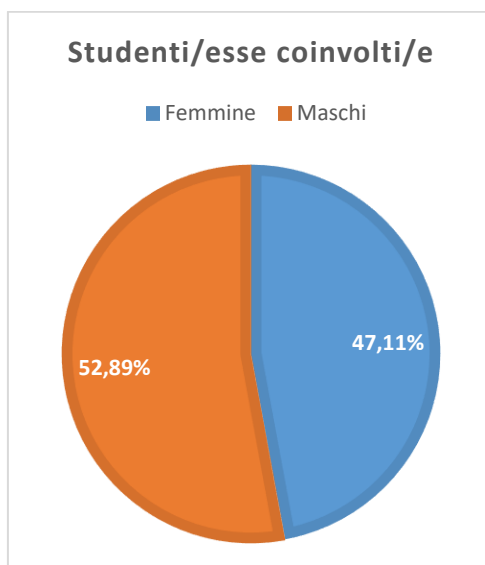


Figura n. 13. Studenti/esse coinvolti/e suddivisi per sesso

Sul totale, la percentuale degli alunni/e in situazione di svantaggio (con disagio fisico o mentale certificati 104 con DSA certificati 170, con altre forme di disagio non certificate) è del 6,21% e degli studenti/esse migranti, di origine straniera e afferenti a minoranze è del 2,24%.

Su un totale di 1.641 interventi effettuati con i fondi del presente Avviso, il 53,5% è relativo alla realizzazione di laboratori/spazi didattici, mentre il 46,5% è stato di potenziamento di laboratori/spazi già esistenti nell'istituto scolastico interessato (Figura 14).

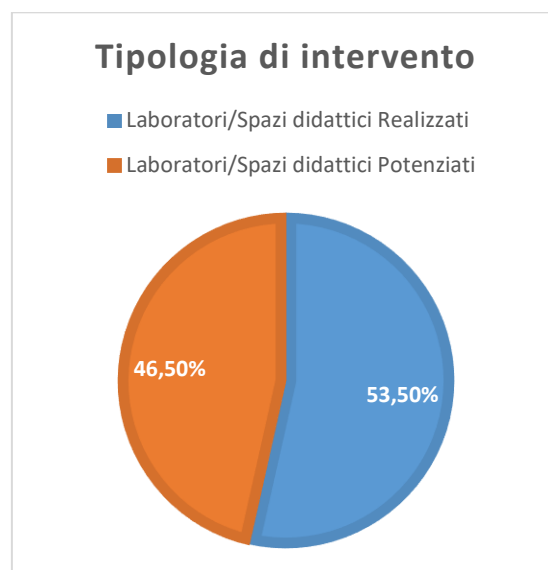


Figura n. 14. Tipologia di intervento effettuato con i fondi dell'Avviso 50636/2021 Azione 13.1.4