



## **MONITORAGGIO FINALE**

**FESR REACT EU - Avviso N. 38007 del 25  
maggio 2022**

Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Questo contributo è realizzato dal Gruppo di progetto GPU (<http://www.indire.it/progetto/gpu2020/>) nell'ambito del progetto *Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi nell'ambito del PON 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"*, codice 4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2.

## Sommario

1. Premessa.....	4
2. La partecipazione delle scuole .....	6
3. I progetti .....	9
4. I moduli.....	11
5. Le forniture .....	13
Appendice I – Tabelle con valori assoluti .....	17
Appendice II – Analisi del questionario.....	19

## 1. Premessa

L'Avviso 28007/2022 è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle *Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione* e in coerenza con le *Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei*.

L'Avviso 38007/2022 è stato emanato nell'ambito dell'Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia". Il presente Avviso rientra specificamente nell'ambito di attuazione dell'Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia, all'interno dell'Azione 13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

I beneficiari del presente Avviso sono le istituzioni scolastiche statali con sezioni di scuola per l'infanzia attive, appartenenti alle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria e Veneto. Le istituzioni scolastiche statali beneficiarie possono presentare una sola candidatura.

Gli interventi prevedono l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni. Gli ambienti si caratterizzano per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione di arredi – nella percentuale massima del 60% – che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo (tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, eventuali pareti mobili, etc.), di attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il *making* e il *tinkering*, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il *digital storytelling*, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, *software* e app didattiche, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.) e con attrezzature didattico-educative (kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di *problem solving*, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, etc.).

L'importo massimo del finanziamento per la realizzazione di "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" è pari a euro 75.000,00. Tutti i costi sono da considerarsi I.V.A. inclusa.

La scadenza per l'Avviso 38007/2022 entro cui gli interventi dovevano essere realizzati, collaudati e conclusi era il 31 dicembre 2022, poi prorogata al 31 luglio 2023.

Si ricorda che l'13 gennaio 2023 la scadenza per la sottoscrizione dell'impegno delle risorse tramite assunzione di obbligazioni giuridicamente vincolanti era stata prorogata al 10 febbraio 2023. Inoltre, il 31 gennaio 2023, il termine per l'inserimento del contratto sulla piattaforma GPU era stato fissato improrogabilmente al 31 marzo 2023.

Con nota prot. 122169 del 16 ottobre 2023 il termine per la realizzazione e per la documentazione sulla piattaforma GPU è stato stabilito con ulteriore termine al 20 ottobre 2023.

Nei paragrafi seguenti vengono presentati i dati relativi alla partecipazione delle scuole al presente Avviso, il numero dei progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati, i moduli svolti e le forniture acquistate. I dati indicati sono aggiornati al 01 novembre 2023.

## 2. La partecipazione delle scuole

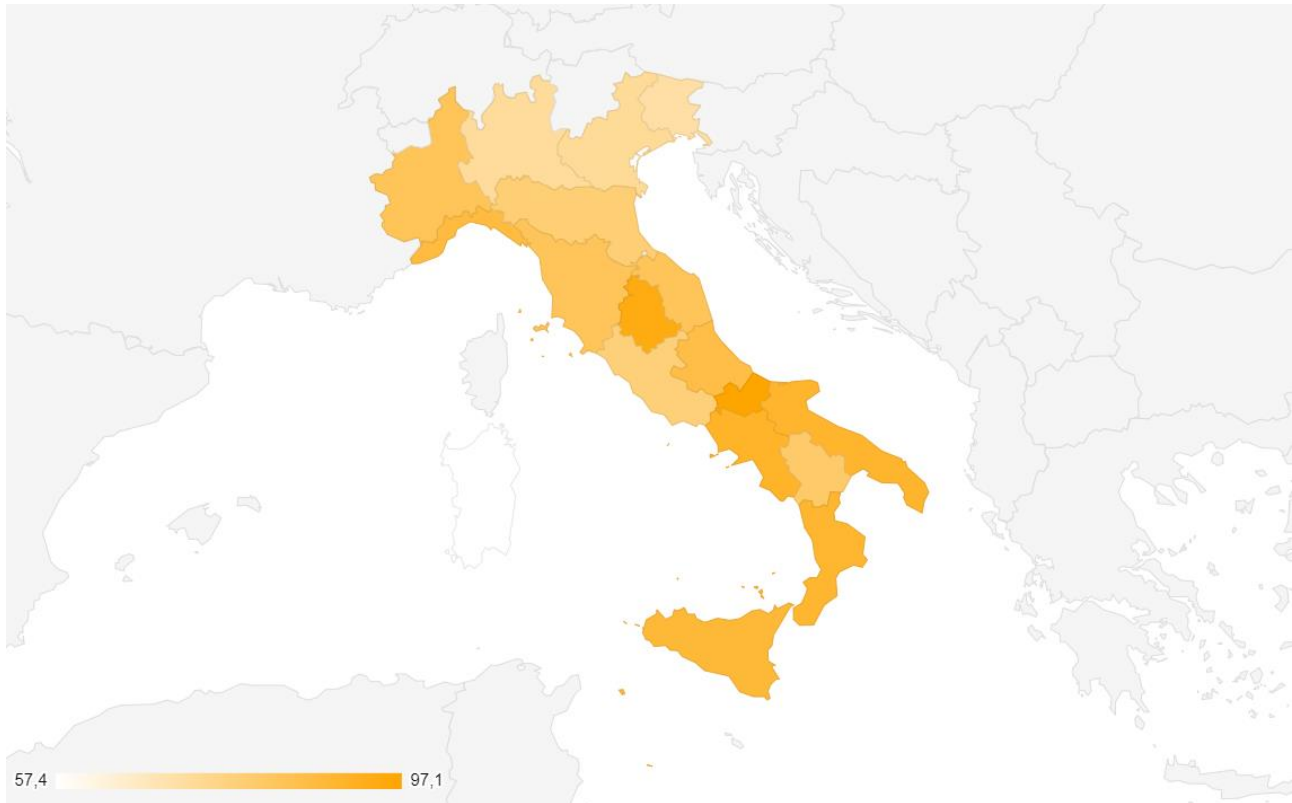
Il tasso di adesione complessivo delle scuole all'Avviso 38007/2022 è stato dell'82,13%.

Le Regioni con i più elevati tassi di adesione all'Avviso sono: Molise (97,14%), Umbria (94,25%) e Campania (90,57%). Invece la Sardegna (57,40%) mostra un minore grado di interesse per il presente Avviso. Nel complesso, l'area territoriale con un maggiore tasso di adesione è composta dalle Regioni meno sviluppate (89,25%). (Tabella 1 e figura 1).

**Tabella 1 - Numero di scuole candidabili, numero di scuole con candidatura inoltrata e tasso di adesione delle scuole all'Avviso 38007/2022**

Area Territoriale	Regione	Scuole candidabili	Scuole con candidatura inoltrata	Tasso di Adesione %
Aree in transizione	Abruzzo	128	110	85,94
Aree in transizione	Molise	35	34	97,14
Aree in transizione	Sardegna	169	97	57,40
<b>Totale Aree in transizione</b>		<b>332</b>	<b>241</b>	<b>72,59</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	72	58	80,56
Aree meno sviluppate	Calabria	228	204	89,47
Aree meno sviluppate	Campania	615	557	90,57
Aree meno sviluppate	Puglia	378	340	89,95
Aree meno sviluppate	Sicilia	530	468	88,30
<b>Totale Aree meno sviluppate</b>		<b>1.823</b>	<b>1.627</b>	<b>89,25</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	314	247	78,66
Aree più sviluppate	Friuli Venezia Giulia	98	70	71,43
Aree più sviluppate	Lazio	420	328	78,10
Aree più sviluppate	Liguria	115	100	86,96
Aree più sviluppate	Lombardia	624	455	72,92
Aree più sviluppate	Marche	148	123	83,11
Aree più sviluppate	Piemonte	345	287	83,19
Aree più sviluppate	Toscana	302	251	83,11
Aree più sviluppate	Umbria	87	82	94,25
Aree più sviluppate	Veneto	305	224	73,44
<b>Totale Aree più sviluppate</b>		<b>2.758</b>	<b>2.167</b>	<b>78,57</b>
<b>Totale Italia</b>		<b>4.913</b>	<b>4.035</b>	<b>82,13</b>

Figura 1 - Tasso di adesione delle scuole nelle Regioni per l'Avviso 38007/2022



La percentuale di **scuole partecipanti all'Avviso 38007/2022** con progetti avviati rispetto agli autorizzati è complessivamente del 98,62% e con progetti anche chiusi è del 98,89%. La Basilicata è l'unica regione con tutti i progetti autorizzati, anche avviati e chiusi. Mentre sul totale il tasso di scuole con progetti revocati è complessivamente dell'1,41%. L'area territoriale con scuole con il più alto tasso di revoca risulta invece composta dalle Regioni in transizione (3,78%). (Tabella 2).

Tabella 1 - Numero di scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per l'Avviso 38007/2022

Area territoriale	Regione	Scuole con progetti			
		Autorizzati N.	Avviati %	Chiusi %	Revocati %
Aree in transizione	Abruzzo	109	99,08	98,15	1,83
Aree in transizione	Molise	34	100	97,06	0
Aree in transizione	Sardegna	95	92,63	100	7,37
<b>Totale Aree in transizione</b>		<b>238</b>	<b>96,64</b>	<b>98,70</b>	<b>3,78</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	54	100	100	0
Aree meno sviluppate	Calabria	202	97,03	98,98	2,97
Aree meno sviluppate	Campania	465	98,28	99,12	1,72
Aree meno sviluppate	Puglia	286	100	99,65	0
Aree meno sviluppate	Sicilia	453	99,34	98,22	0,66
<b>Totale Aree meno sviluppate</b>		<b>1.460</b>	<b>98,84</b>	<b>98,96</b>	<b>1,16</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	185	98,38	96,70	1,62
Aree più sviluppate	Friuli Venezia Giulia	68	95,59	96,92	4,41
Aree più sviluppate	Lazio	288	97,92	98,58	2,08
Aree più sviluppate	Liguria	88	98,86	100	1,14
Aree più sviluppate	Lombardia	314	99,04	98,71	0,96
Aree più sviluppate	Marche	112	99,11	100	0,89
Aree più sviluppate	Piemonte	286	98,60	98,94	1,40
Aree più sviluppate	Toscana	230	99,13	99,56	0,87
Aree più sviluppate	Umbria	81	100	98,77	0
Aree più sviluppate	Veneto	203	99,51	100	0,49
<b>Totale Aree più sviluppate</b>		<b>1.855</b>	<b>98,71</b>	<b>98,85</b>	<b>1,29</b>
<b>Totale Italia</b>		<b>3.553</b>	<b>98,62</b>	<b>98,89</b>	<b>1,41</b>

Il presente Avviso ha una sola Azione 13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia", per cui il numero e la percentuale di scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per tale azione coincidono con i dati complessivi (Tabella 3).

Tabella 3 - Numero di scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati dell'Avviso 38007/2022

Azione	Scuole con progetti			
	Autorizzati (N)	Avviati (%)	Chiusi (%)	Revocati (%)
<b>13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"</b>	<b>3.553</b>	<b>98,62</b>	<b>98,89</b>	<b>1,41</b>



### 3. I progetti

Il numero complessivo dei progetti autorizzati a livello nazionale per l'Avviso 38007/2022 è di 3.571, con una percentuale di progetti avviati del 98,60% e di progetti chiusi del 98,89%. Il tasso di revoca complessivo è dell'1,4%.

Solo la Basilicata ha tutti i progetti autorizzati, anche avviati e chiusi. L'area territoriale con un minor tasso di progetti avviati (96,23%) e una percentuale più elevata di progetti revocati (3,77%) è composta dalle Regioni in transizione. Mentre l'area territoriale con la più bassa percentuale di progetti chiusi è costituita dalle Regioni più sviluppate (97,58%). (Tabella 4).

Tabella 4 - Numero di progetti autorizzati, avviati, chiusi, revocati per regione dell'Avviso 38007/2022

Area territoriale	Regione	Progetti			
		Autorizzati N.	Avviati %	Chiusi %	Revocati
Aree in transizione	Abruzzo	110	98,18	98,15	1,82
Aree in transizione	Molise	34	100	97,06	0
Aree in transizione	Sardegna	95	92,63	100	7,37
<b>Totale Aree in transizione</b>		<b>239</b>	<b>96,23</b>	<b>98,70</b>	<b>3,77</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	56	100	100	0
Aree meno sviluppate	Calabria	202	97,03	98,98	2,97
Aree meno sviluppate	Campania	468	98,29	99,13	1,71
Aree meno sviluppate	Puglia	289	100	99,65	0
Aree meno sviluppate	Sicilia	459	99,35	98,25	0,65
<b>Totale Aree meno sviluppate</b>		<b>1.474</b>	<b>98,85</b>	<b>98,97</b>	<b>1,15</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	185	98,38	96,70	1,62
Aree più sviluppate	Friuli Venezia Giulia	68	95,59	96,92	4,41
Aree più sviluppate	Lazio	288	97,92	98,58	2,08
Aree più sviluppate	Liguria	88	98,86	100	1,14
Aree più sviluppate	Lombardia	314	99,04	98,71	0,96
Aree più sviluppate	Marche	114	99,12	100	0,88
Aree più sviluppate	Piemonte	286	98,60	98,94	1,40
Aree più sviluppate	Toscana	231	99,13	99,56	0,87
Aree più sviluppate	Umbria	81	100	98,77	0
Aree più sviluppate	Veneto	203	99,51	100	0,49
<b>Totale Aree più sviluppate</b>		<b>1.858</b>	<b>98,71</b>	<b>97,58</b>	<b>1,29</b>
<b>Totale Italia</b>		<b>3.571</b>	<b>98,60</b>	<b>98,89</b>	<b>1,40</b>

Come si è già evidenziato nel § 2, avendo il presente Avviso una sola Azione 13.1.5 Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia il numero e la percentuale dei progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per tale azione coincidono con i dati complessivi (Tabella 5).

**Tabella 5 - Numero di progetti autorizzati, avviati, chiusi, revocati dell'Avviso 38007/2022**

Azione	Progetti			
	Autorizzati (N)	Avviati	Chiusi	Revocati
<b>13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"</b>	<b>3.571</b>	<b>98,60</b>	<b>98,89</b>	<b>1,40</b>

## 4. I moduli

In questo paragrafo vengono presentati i dati, aggiornati al 01 novembre 2023, relativi ai moduli autorizzati e convalidati distribuiti sia per Regione, che per tipo di modulo.

Riguardo **all'Avviso 38007/2022**, su un totale di 3.571 moduli autorizzati ne sono stati convalidati 3.520. Questo significa che il 98,57% dei moduli autorizzati è stato convalidato. Le Regioni meno sviluppate mostrano la percentuale più elevata (98,85%) di moduli convalidati rispetto a quelli autorizzati, seguite dalle Regioni più sviluppate (98,65%). L'area territoriale in transizione invece ha il 96,23% dei moduli convalidati (Tabelle 6 e 7).

**Tabella 6 - Numero di moduli autorizzati e convalidati dell'Avviso 38007/2022**

Area territoriale	Regione	Moduli autorizzati	Moduli convalidati
Aree in transizione	Abruzzo	110	108
Aree in transizione	Molise	34	34
Aree in transizione	Sardegna	95	88
<b>Totale Aree in transizione</b>		<b>239</b>	<b>230</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	56	56
Aree meno sviluppate	Calabria	202	196
Aree meno sviluppate	Campania	468	460
Aree meno sviluppate	Puglia	289	289
Aree meno sviluppate	Sicilia	459	456
<b>Totale Aree meno sviluppate</b>		<b>1.474</b>	<b>1.457</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	185	181
Aree più sviluppate	Friuli Venezia Giulia	68	65
Aree più sviluppate	Lazio	288	282
Aree più sviluppate	Liguria	88	87
Aree più sviluppate	Lombardia	314	311
Aree più sviluppate	Marche	114	113
Aree più sviluppate	Piemonte	286	282
Aree più sviluppate	Toscana	231	229
Aree più sviluppate	Umbria	81	81
Aree più sviluppate	Veneto	203	202
<b>Totale Aree più sviluppate</b>		<b>1.858</b>	<b>1.833</b>
<b>Totale Italia</b>		<b>3.571</b>	<b>3.520</b>

Tabella 7 - Numero di moduli per l'Avviso 38007/2022 autorizzati e convalidati per tipo modulo e ciclo di istruzione

<b>Tipo modulo</b>	<b>Moduli autorizzati</b>	<b>Moduli convalidati</b>	<b>% dei moduli convalidati rispetto agli autorizzati</b>
Ambiente didattico innovativo	3.571	3.520	98,57

## 5. Le forniture

Le forniture che complessivamente sono state maggiormente acquistate con i fondi **dell'Avviso 38007/2022** sono stati i giochi didattici (28,80%), seguiti dalle sedie (23,41%) e Strutture modulari per il gioco e le attività dei bambini (18,31%). La spesa complessiva per tutte le attrezzature è di 236.133.811,8€, di cui il 22,96% è stato utilizzato per le Strutture modulari per il gioco e le attività dei bambini; il 20,99% per gli schermi interattivi e il 18,70% per i giochi didattici (Tabelle 8 e 9).

**Tabella 8 - Numero e tipologia di forniture acquistate con i fondi dell'Avviso 38007/2022 e relativo importo**

Tipologia di fornitura	Tot.	€
Attrezzatura da parete o per "percorsi sospesi" e d'equilibrio	57.824	20.101.714,63
Audiolibri	2.537	498.239,24
Forniture	69	9.759,50
Giochi didattici	206.593	44.145.749,81
Libri	6.722	297.784,75
Notebook	13.402	5.817.764,89
Pedane sensoriali	7.224	1.841.259,56
Riviste	164	24.382,10
Schermi interattivi	29.165	49554791,04
Sedie	167.934	15.541.064,09
Software didattico	14.138	7.611.590,53
Stampante multifunzionale	3.281	1.427.408,13
Strutture modulari per il gioco e le attività dei bambini	131.310	54.222.363,02
Tablet	16.602	5.433.249,12
Tavoli	54.713	18.425.603,14
Video proiettori	5.558	11.181.088,27
<b>Totale complessivo</b>	<b>717.236</b>	<b>236.133.811,8</b>

**Tabella 9 – Percentuale delle forniture acquistate per tipologia relative all'Avviso 38007/2022 e percentuale di spesa**

<b>Tipologia di fornitura</b>	<b>% forniture acquistate</b>	<b>% di spesa per tipologia di fornitura</b>
Attrezzatura da parete o per "percorsi sospesi" e d'equilibrio	8,06	8,51
Audiolibri	0,35	0,21
Forniture	0,01	0,00
Giochi didattici	28,80	18,70
Libri	0,94	0,13
Notebook	1,87	2,46
Pedane sensoriali	1,01	0,78
Riviste	0,02	0,01
Schermi interattivi	4,07	20,99
Sedie	23,41	6,58
Software didattico	1,97	3,22
Stampante multifunzionale	0,46	0,60
Strutture modulari per il gioco e le attività dei bambini	18,31	22,96
Tablet	2,31	2,30
Tavoli	7,63	7,80
Video proiettori	0,77	4,74

Tabella 10 – Forniture acquistate per tipologia relative all'Avviso 38007/2022 e suddivise per Regione

Area Territoriale	Regione	Tipologia di fornitura															
		Attrezzatura da parete o per "percorsi sospesi" e d'equilibrio	Audiolibri	Forniture	Giochi didattici	Libri	Notebook	Pedane sensoriali	Riviste	Schermi interattivi	Sedie	Software didattico	Stampante multifunzionale	Strutture modulari per il gioco e le attività dei bambini	Tablet	Tavoli	Video proiettori
Aree in transizione	Abruzzo	1.588	18	0	3.917	26	176	433	0	935	4.766	351	38	4.050	728	1.921	110
Aree in transizione	Molise	701	43	0	1.332	154	59	112	0	216	1.559	52	13	896	138	512	18
Aree in transizione	Sardegna	688	39	0	12.934	20	254	63	0	463	2.861	418	158	1.954	481	1.106	97
		<b>2.977</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>18.183</b>	<b>200</b>	<b>489</b>	<b>608</b>	<b>0</b>	<b>1.614</b>	<b>9.186</b>	<b>821</b>	<b>209</b>	<b>6900</b>	<b>1347</b>	<b>3539</b>	<b>225</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	879	103	0	2.392	26	158	31	10	544	2.761	250	19	1.373	167	794	25
Aree meno sviluppate	Calabria	4.253	61	0	8.365	244	260	112	1	1.387	12.734	662	1.029	12.113	849	4.038	109
Aree meno sviluppate	Campania	9.534	177	0	17.549	516	873	605	17	8.475	31.022	2.228	204	15.218	1.719	9.303	375
Aree meno sviluppate	Puglia	4.833	205	0	13.766	1.557	642	535	30	2.133	14.783	1.001	177	9.719	1.182	4.444	1.508
Aree meno sviluppate	Sicilia	8.793	199	0	25.985	1.574	5.014	2.133	27	3.268	31.287	2.203	437	17.231	2.337	10.403	540
		<b>28.292</b>	<b>745</b>	<b>0</b>	<b>68.057</b>	<b>3.917</b>	<b>6.947</b>	<b>3.416</b>	<b>85</b>	<b>15.807</b>	<b>92.587</b>	<b>6.344</b>	<b>1.866</b>	<b>55.654</b>	<b>6.254</b>	<b>28.982</b>	<b>2.557</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	2.078	67	14	12.586	134	521	397	17	2.445	4.676	659	107	7.015	929	1.649	350

Aree più sviluppate	Friuli Venezia Giulia	781	4	0	4.226	136	220	131	0	236	1.811	285	57	3.316	192	645	167
Aree più sviluppate	Lazio	4.385	70	0	11.725	111	1.003	266	9	2.066	14.641	994	232	8.054	1.739	3.618	371
Aree più sviluppate	Liguria	1.323	1.130	34	5.769	16	258	258	1	436	3.238	373	46	2.941	316	1.285	82
Aree più sviluppate	Lombardia	4.584	143	0	25.685	458	1.295	554	18	1.503	9.069	883	168	12.053	1.183	4.192	608
Aree più sviluppate	Marche	1.798	42	0	7.067	40	378	131	9	785	3.891	317	96	3.770	351	1.340	126
Aree più sviluppate	Piemonte	4.016	82	16	19.301	589	965	442	3	1.889	9.620	1.258	223	10.886	2.038	3.721	399
Aree più sviluppate	Toscana	3.153	48	5	14.496	112	524	405	10	1.069	8.261	1.079	135	10.116	924	2.517	300
Aree più sviluppate	Umbria	1.281	22	0	4.363	561	211	240	8	483	3.824	164	36	2.785	392	1.055	135
Aree più sviluppate	Veneto	3.156	84	0	15.135	448	591	376	4	832	7.130	961	106	7.820	937	2.170	238
		<b>26.555</b>	<b>1.692</b>	<b>69</b>	<b>120.353</b>	<b>2.605</b>	<b>5.966</b>	<b>3.200</b>	<b>79</b>	<b>11.744</b>	<b>66.161</b>	<b>6.973</b>	<b>1.206</b>	<b>68.756</b>	<b>9.001</b>	<b>22.192</b>	<b>2.776</b>



## Appendice I – Tabelle con valori assoluti

In questa Appendice vengono riprodotti per valori assoluti i dati illustrati nei paragrafi precedenti. (Tabelle seguenti, n. 11, 12, 13, 14).

**Tabella 11 – Numero di scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per l'Avviso 38007/2022**

Area territoriale	Regione	Scuole con progetti			
		Autorizzati	Avviati	Chiusi	Revocati
Aree in transizione	Abruzzo	109	108	106	2
Aree in transizione	Molise	34	34	33	0
Aree in transizione	Sardegna	95	88	88	7
<b>Totale Aree in transizione</b>		<b>238</b>	<b>230</b>	<b>227</b>	<b>9</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	54	54	54	0
Aree meno sviluppate	Calabria	202	196	194	6
Aree meno sviluppate	Campania	465	457	453	8
Aree meno sviluppate	Puglia	286	286	285	0
Aree meno sviluppate	Sicilia	453	450	442	3
<b>Totale Aree meno sviluppate</b>		<b>1.460</b>	<b>1.443</b>	<b>1.428</b>	<b>17</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	185	182	176	3
Aree più sviluppate	Friuli Venezia Giulia	68	65	63	3
Aree più sviluppate	Lazio	288	282	278	6
Aree più sviluppate	Liguria	88	87	87	1
Aree più sviluppate	Lombardia	314	311	307	3
Aree più sviluppate	Marche	112	111	111	1
Aree più sviluppate	Piemonte	286	282	279	4
Aree più sviluppate	Toscana	230	228	227	2
Aree più sviluppate	Umbria	81	81	80	0
Aree più sviluppate	Veneto	203	202	202	1
<b>Totale Aree più sviluppate</b>		<b>1.855</b>	<b>1.831</b>	<b>1.810</b>	<b>24</b>
<b>Totale Italia</b>		<b>3.553</b>	<b>3.504</b>	<b>3.465</b>	<b>50</b>

**Tabella 12 – Numero di scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati dell'Avviso 38007/2022**

Azione	Scuole con progetti			
	Autorizzati (N)	Avviati	Chiusi	Revocati
<b>13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"</b>	<b>3.553</b>	<b>3.504</b>	<b>3.465</b>	<b>50</b>

Tabella 13 - Numero di progetti autorizzati, avviati, chiusi, revocati per regione dell'Avviso 38007/2022

Area territoriale	Regione	Progetti			
		Autorizzati	Avviati	Chiusi	Revocati
Aree in transizione	Abruzzo	110	108	106	2
Aree in transizione	Molise	34	34	33	0
Aree in transizione	Sardegna	95	88	88	7
<b>Totale Aree in transizione</b>		<b>239</b>	<b>230</b>	<b>227</b>	<b>9</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	56	56	56	0
Aree meno sviluppate	Calabria	202	196	194	6
Aree meno sviluppate	Campania	468	460	456	8
Aree meno sviluppate	Puglia	289	289	288	0
Aree meno sviluppate	Sicilia	459	456	448	3
<b>Totale Aree meno sviluppate</b>		<b>1.474</b>	<b>1.457</b>	<b>1.442</b>	<b>17</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	185	182	176	3
Aree più sviluppate	Friuli Venezia Giulia	68	65	63	3
Aree più sviluppate	Lazio	288	282	278	6
Aree più sviluppate	Liguria	88	87	87	1
Aree più sviluppate	Lombardia	314	311	307	3
Aree più sviluppate	Marche	114	113	113	1
Aree più sviluppate	Piemonte	286	282	279	4
Aree più sviluppate	Toscana	231	229	228	2
Aree più sviluppate	Umbria	81	81	80	0
Aree più sviluppate	Veneto	203	202	202	1
<b>Totale Aree più sviluppate</b>		<b>1.858</b>	<b>1.834</b>	<b>1.813</b>	<b>24</b>
<b>Totale Italia</b>		<b>3.571</b>	<b>3.521</b>	<b>3.482</b>	<b>50</b>

Tabella 14 - Numero di progetti autorizzati, avviati, chiusi, revocati dell'Avviso 38007/2022

Azione	Progetti			
	Autorizzati (N)	Avviati	Chiusi	Revocati
<b>13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"</b>	<b>3.571</b>	<b>3.521</b>	<b>3.482</b>	<b>50</b>

## Appendice II – Analisi del questionario

Al fine di rilevare i risultati che il PON, con l'Avviso 38007/2022, ha raggiunto per gli istituti scolastici statali con sezione infanzia è stato somministrato ai Dirigenti Scolastici delle scuole partecipanti all'Avviso un questionario da compilarsi a fine progetto. Il questionario è stato costruito in modo da cogliere gli aspetti peculiari dei contesti scolastici specifici in relazione all'Azione 13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

### Risultati del questionario FESR 38007/2022 - Azione 13.1.5 – Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Il **totale dei rispondenti** al questionario è di 3.504. Il **60,05%** delle scuole che hanno partecipato al presente Avviso **ha coinvolto più di un plesso dell'istituto** per svolgere gli interventi nell'ambito dell'Azione 13.1.5, mentre il 28,05% ha realizzato gli interventi in tutti i plessi della scuola. Il 11,90% degli istituti partecipanti all'Avviso ha svolto gli interventi solo nella sede centrale (Figura 1).

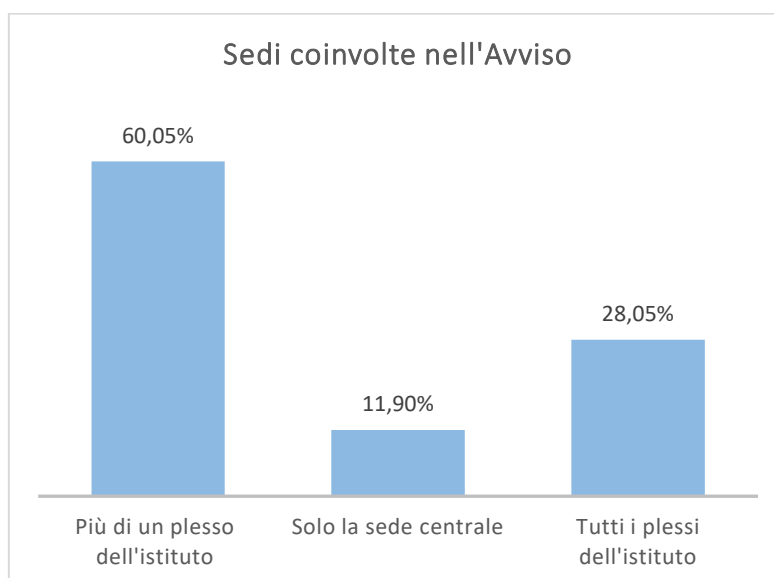


Figura n. 1. Sedi coinvolte negli interventi sostenuti dall'Avviso 38007/2022

Il **numero di alunni e alunne** che coinvolti nel presente Avviso sono **602.097**, distribuiti equamente tra maschi e femmine (Figura 2).

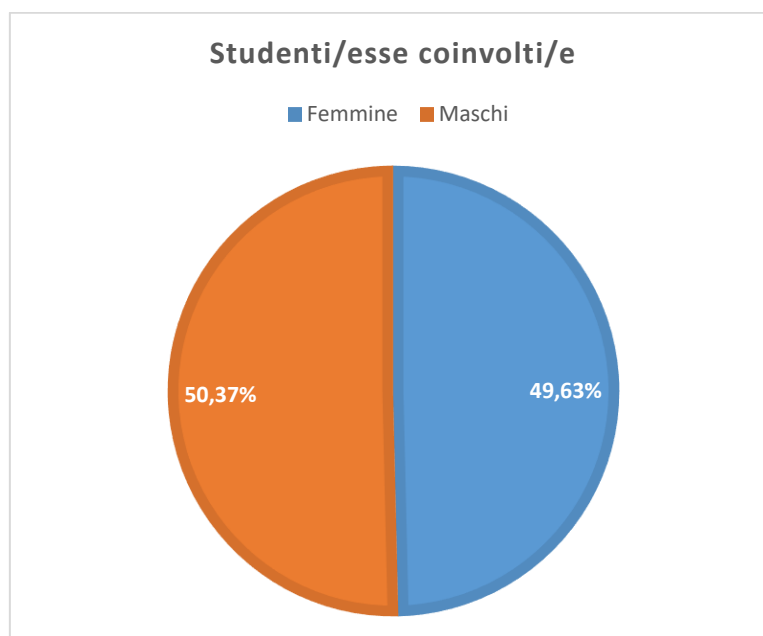


Figura n. 2. Studenti/esse coinvolti/e suddivisi per sesso

Sul totale, la percentuale degli alunni/e in situazione di svantaggio (con disagio fisico o mentale certificati 104 con DSA certificati 170, con altre forme di disagio non certificate) è del 4,82% e degli studenti/esse migranti, di origine straniera e afferenti a minoranze è del 12,94%.

Su **31.941 interventi effettuati il 57,36%** è stato dedicato ad **adeguare spazi esistenti** e il 42,64% è stato invece relativo ad allestire nuovi spazi (Figura 3).

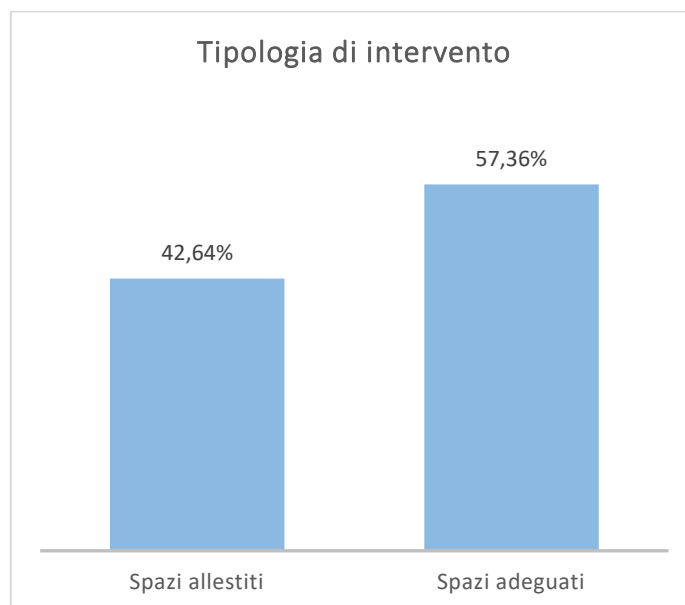


Figura n. 3. Tipologia di interventi effettuati nell'ambito dell'Avviso 38007/2022

Secondo quanto dichiarato dai rispondenti, la **tipologia di forniture acquistate in media maggiormente sono gli arredi (45,52%)**, seguiti da attrezzature digitali (33,71%) e da attrezzature didattico-educative (20,77%). (Figura 4).

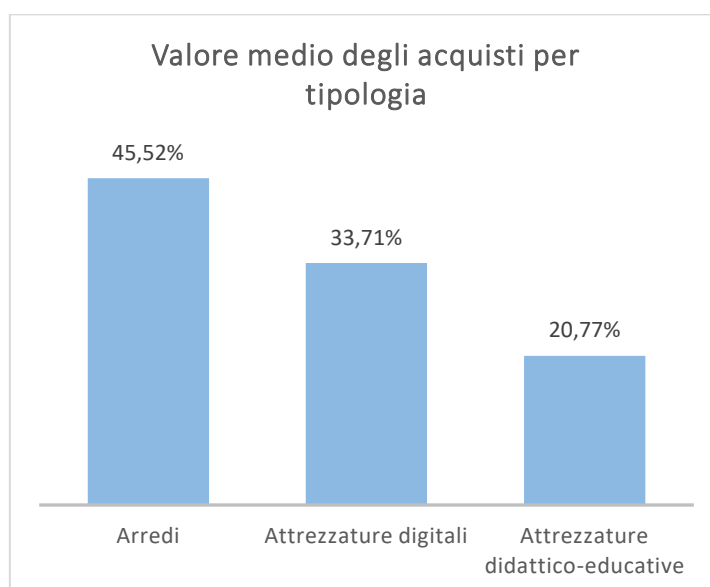


Figura n. 4. Valore medio degli acquisti effettuati per tipologia nell'ambito dell'Avviso 38007/2022

Il **91,97% degli interventi** effettuati sono stati **realizzati in ambienti interni** (Figura 5).

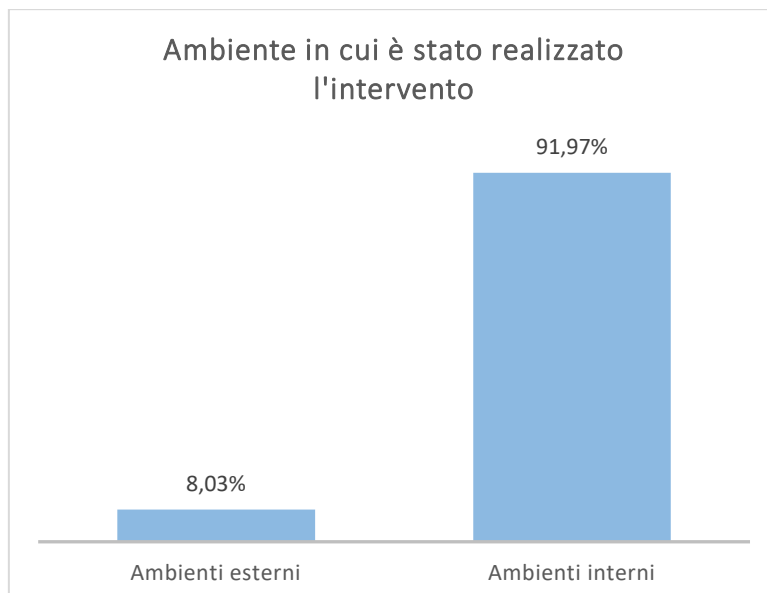


Figura n. 5. Ambiente in cui sono stati realizzati gli interventi nell'ambito dell'Avviso 38007/2022

Secondo quanto dichiarato dai dirigenti scolastici intervistati, gli **interventi realizzati hanno promosso tra gli alunni e le alunne prevalentemente la creatività (26,50%)**, in secondo luogo l'alfabetizzazione tecnologica (16,25%), poi la collaborazione (13,47%) e il pensiero critico e il problem solving (13,18%). (Figura 6).

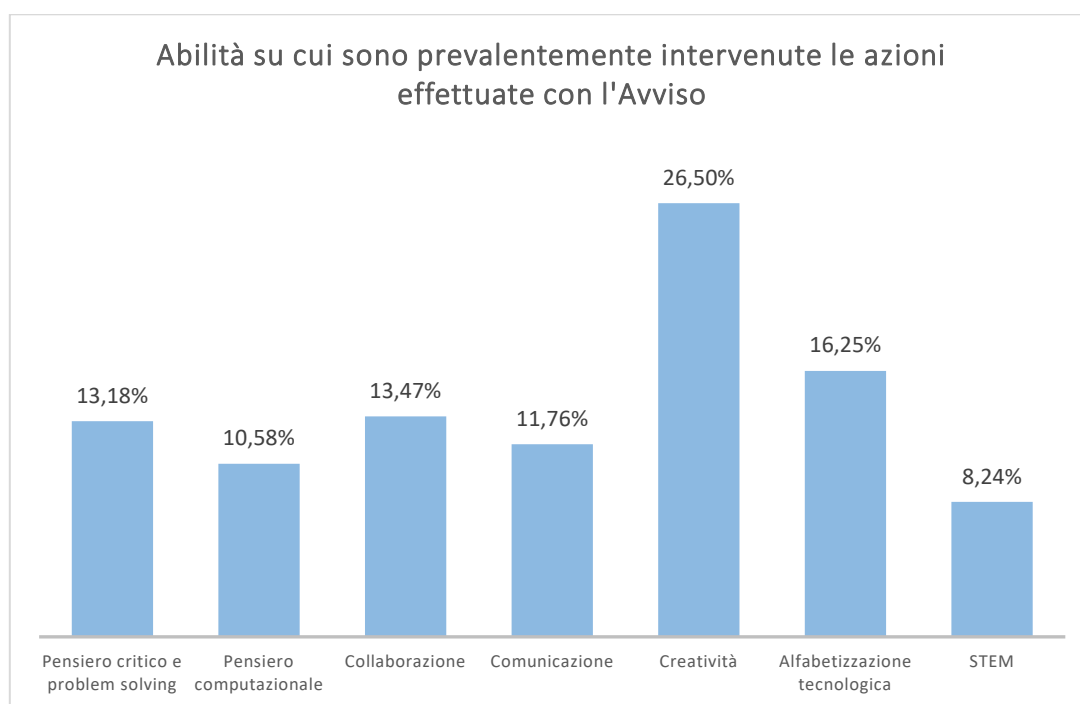


Figura n. 6. Abilità su cui sono intervenute gli interventi effettuati con l'Avviso 38007/2022

Inoltre, secondo i rispondenti **le pratiche maggiormente favorite** dalle azioni svolte con il presente Avviso sono la **creatività (26,08%)**, l'esplorazione e la scoperta (23,74%) e il gioco (22,55%). (Figura 7).

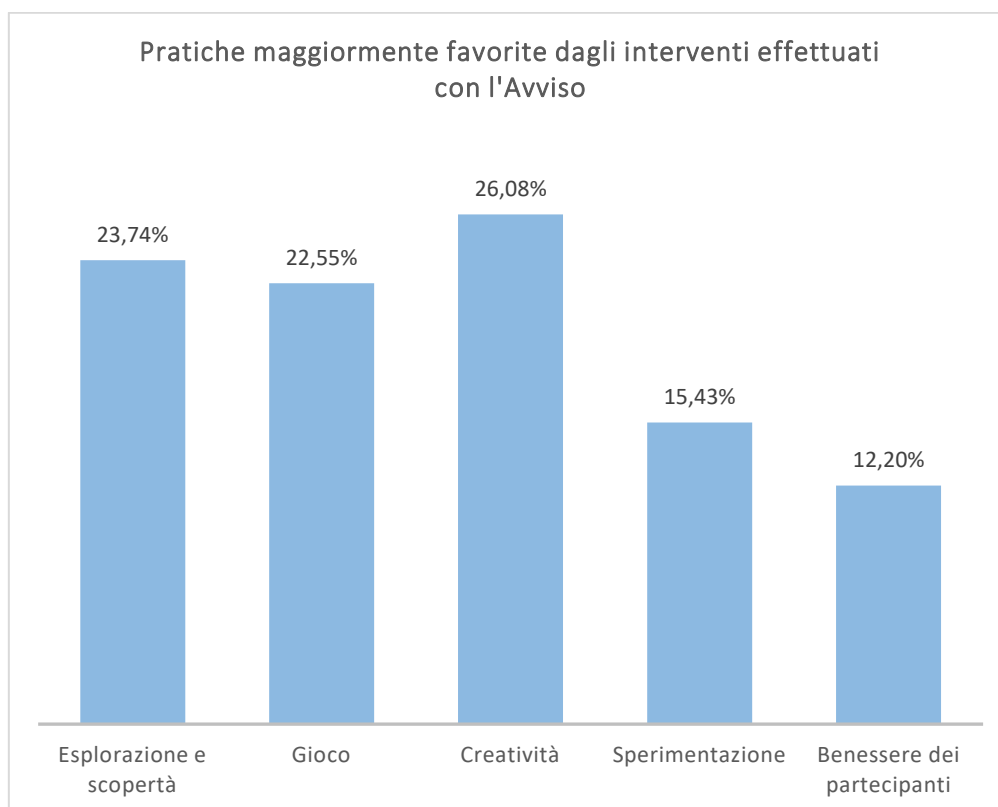


Figura n. 7. Pratiche maggiormente favorite dagli interventi promossi con l'Avviso 38007/2022

Il **54,79%** dei dirigenti scolastici intervistati ha dichiarato che gli interventi effettuati nell'ambito dell'Avviso 38007/2022 hanno **garantito "molto" le abilità cognitive, emotive e relazionali** degli alunni e delle alunne, mentre per il 32,92% dei rispondenti tali abilità sono state favorite "moltissimo" (Figura 8).

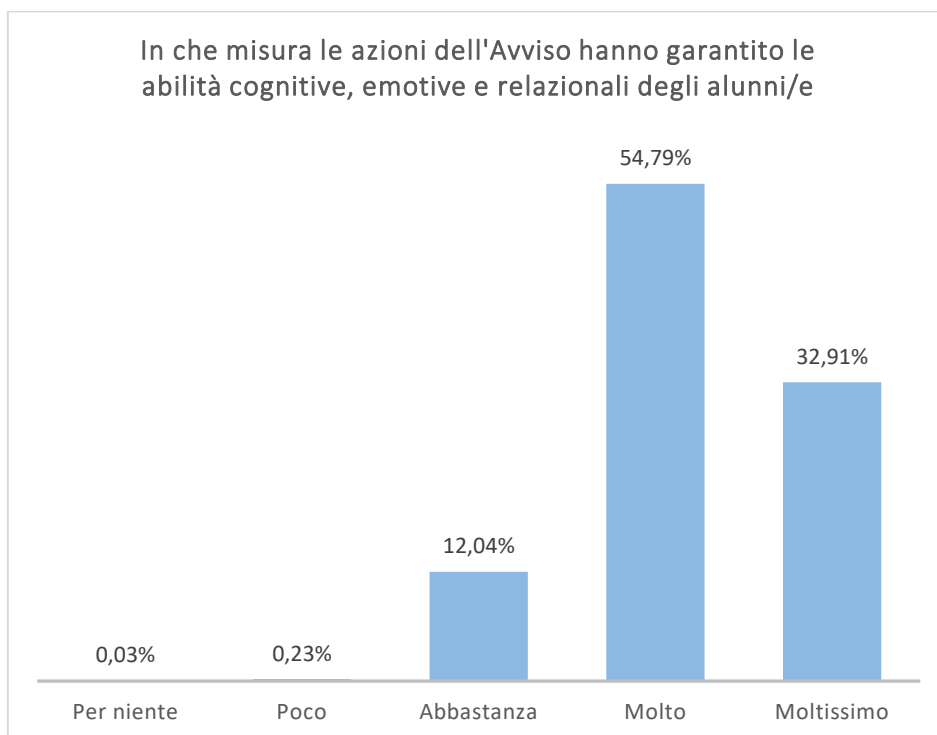


Figura n. 8. Misura in cui sono state garantite le abilità cognitive, emotive e relazionali nell'ambito dell'Avviso 38007/2022