



Comitato di Sorveglianza

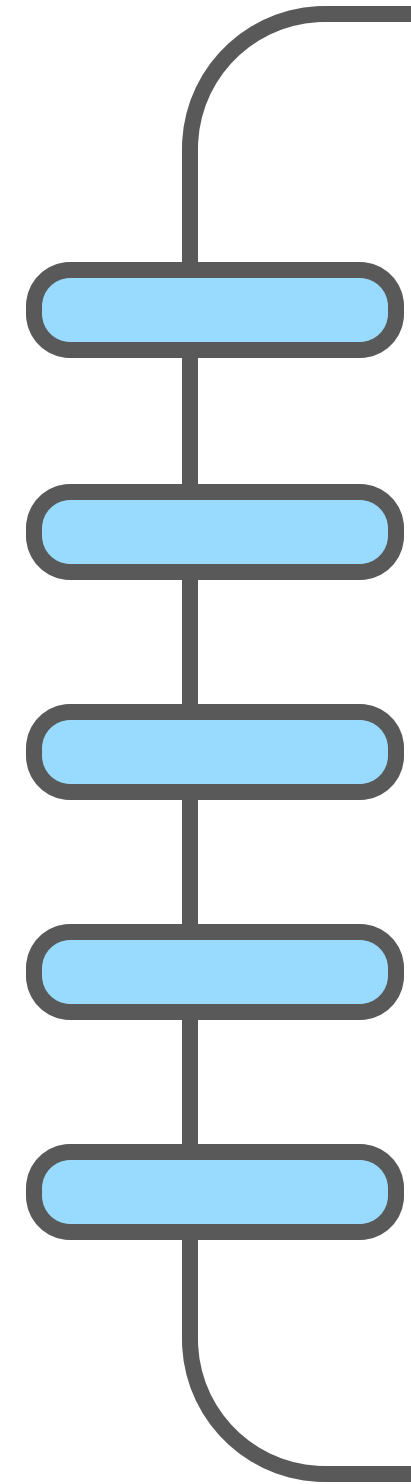
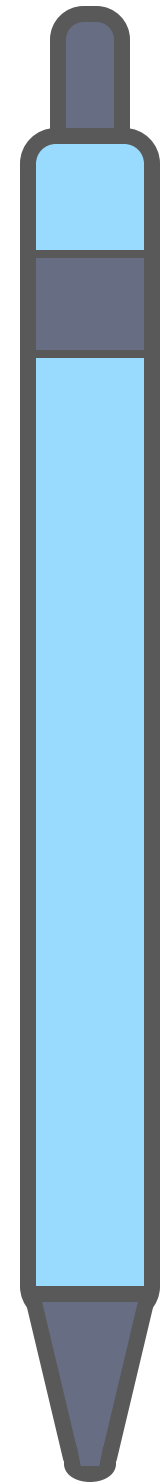
Roma, 10 aprile 2024

PN «Scuola e competenze» 2021-2027

Parte I – Punto 6 O.d.g.

Comunicazione: attività effettuate e previste (Reg. RDC 40.1.f)

Agenda



- **Adempimento obblighi regolamentari**
- **Sito web**
- **Monitoraggio**
- **Materiali informativi**
- **Presentazione del PN**



Obblighi regolamentari

- Istituzione CdS (Art.38(1) RDC)
- Pubblicazione Lista dei membri del CdS (Art. 39(1) RDC)
- Apertura di un sito web (Art. 49(1) RDC)
- Rispetto della condizioni abilitanti orizzontali:
 - «Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (UNCRDP)»
 - «Carta dei diritti fondamentali dell'UE»
- Trasmissione di dati (Art. 42(5) RDC)



pn20212027.istruzione.it

attivo da giugno 2023

Ministero dell'Istruzione e del merito Accedi ai servizi

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

PROGRAMMA NAZIONALE ▾ CALENDARIO AVVISI COMUNICAZIONE ▾ DATI ▾ FAQ

🇫🇷 🇩🇪 🇮🇹 🇸🇪

PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027

Il programma ha l'obiettivo di migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, di promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, di potenziare l'apprendimento permanente.



pn20212027.istruzione.it

Ministère de l'Éducation et du Mérite

Accéder aux services

COESIONE ITALIA 21-27
SCUOLA E COMPETENZE

PROGRAMME NATIONAL | CALENDRIER | ALERTES | COMMUNICATION | DONNER | QFP

ÉCOLE ET COMPÉTENCES PN 2021-2027

Le programme vise à améliorer qualité, inclusivité, efficacité et l' pertinence au marché du travail des systèmes d'éducation et de formation, pour promouvoir égalité d'accès et l'achèvement d'un'Éducation inclusive et la qualité, également à travers le le développement des infrastructures, pour renforcer leapprentissage tout au long de la vie.

Versione in francese

Versione in tedesco

Ministerium für Bildung und Verdienste

Greifen Sie auf die Dienste zu

COESIONE ITALIA 21-27
SCUOLA E COMPETENZE

NATIONALES PROGRAMM | KALENDER | ALERTS | KOMMUNIKATION | GEBEN | FAQ

PN SCHULE UND FÄHIGKEITEN 2021-2027

Das Programm zielt darauf ab, die zu verbessern Qualität, Inklusivität, Wirksamkeit und dieRelevanz auf den Arbeitsmarkt von Bildungs- und Ausbildungssystemen, die zu fördern gleicher Zugang und Abschluss einesinklusive Bildung und Qualität, auch durch die Entwicklung der Infrastruktur, um die zu stärkenlebenslanges Lernen.



Programma nazionale: CdS

Ministero dell'istruzione e del merito Accedi ai servizi

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

PROGRAMMA NAZIONALE ▾ CALENDARIO AVVISI COMUNICAZIONE ▾ DATI ▾ FAQ

COMITATO DI SORVEGLIANZA

Il Comitato di Sorveglianza (CDS) si riunisce almeno una volta all'anno ed esamina tutte le questioni che incidono sull'avanzamento del Programma verso il conseguimento dei suoi obiettivi.

Documenti CDS

- Decreto istitutivo e componenti ▾
- Regolamento interno

Sedute del CdS

- ▾ Seduta del 22 marzo 2023



Comunicazione

Ministero dell'istruzione e del merito

COESIONE ITALIA 21-27
SCUOLA E COMPETENZE

PROGRAMMA NAZIONALE CALENDARIO AVVISI **COMUNICAZIONE** DATI FAQ

EVENTI

Elenco eventi

Consultazione della Commissione Europea Valutazione del Fondo sociale europeo e iniziativa a favore dell'occupazione giovanile 2014-2020
La Commissione Europea ha lanciato una consultazione pubblica, rivolta a tutti i Paesi dell'UE-27 e al Regno Unito, finalizzata a valutare:

Presentazione del PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Una giornata di incontro, discussione e formazione per illustrare le priorità strategiche del nuovo Programma.

Ministero dell'istruzione e del merito

COESIONE ITALIA 21-27
SCUOLA E COMPETENZE

PROGRAMMA NAZIONALE CALENDARIO AVVISI **COMUNICAZIONE** DATI FAQ

NOTIZIE

In evidenza

Consultazione della Commissione Europea 19/12/23
E' aperta la consultazione pubblica della Commissione europea sulla valutazione del Fondo sociale europeo e iniziativa a favore dell'occupazione giovanile 2014-2020.

Verifica climatica dei progetti infrastrutturali finanziati dalla politica di coesione 2021-2027 31/10/23
Il Regolamento (UE) N. 1060 del 2021 - Disposizioni comuni ai fondi assegna alle Autorità di Gestione il compito di garantire l'immunizzazione dagli effetti del clima degli investimenti in infrastrutture la cui durata attesa è di almeno cinque

Prossimo avvio del PN Scuola e competenze 2021-2027 25/10/23
Si informa che entro breve saranno pubblicati i primi avvisi relativi al nuovo Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola).

Ministero dell'istruzione e del merito

COESIONE ITALIA 21-27
SCUOLA E COMPETENZE

PROGRAMMA NAZIONALE CALENDARIO AVVISI **COMUNICAZIONE** DATI FAQ

INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ

Guide e documenti

Guida illustrativa PN Scuola e competenze 2021 - 2027 Pubblicato il: 15/06/2023



Dati

Ministero dell'istruzione e del merito Accedi ai servizi

COESIONE ITALIA 21-27  PROGRAMMA NAZIONALE ▾ CALENDARIO AVVISI COMUNICAZIONE ▾ **DATI ▾** FAQ  

ATTUAZIONE – PN

Ai fini del monitoraggio del progresso dell'attuazione, come previsto dall'art. 42 del regolamento (UE) n. 2021/1060, ciascuno Stato membro o Autorità di gestione trasmette elettronicamente alla Commissione Europea i dati cumulativi di ogni Programma, compresi i risultati e la performance, e provvede alla pubblicazione degli stessi sul sito web del Programma.

- [Dati dicembre 2023](#)
- [Dati ottobre 2023](#)
- [Dati agosto 2023](#)
- [Dati dicembre 2022](#)



FAQ



Accesso, utenze e profilature

FAQ

Testo da cercare ...

Cerca

Accesso, utenze e profilature

Come posso accedere ai servizi di SIF2127?



Come ricercare SIF2127 nell'Area riservata del MIM?



Chi può accedere ai servizi?



Come avviene l'accesso ai servizi di SIF2127?



Quali sono le condizioni abilitanti per accedere a SIF2127?



Come posso recuperare l'utenza di accesso al portale MIM?



Come posso recuperare la password di accesso al portale MIM?



Cosa devo fare se a seguito della registrazione al portale MIM non ricevo nessuna email di conferma?



Opuscolo



[Link al documento](#)

QUALI SONO GLI OBIETTIVI E LE AZIONI DEL PN?

Il Programma è articolato in quattro priorità, ciascuna declinata in obiettivi specifici e azioni:

Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+), punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente. Comprende tre obiettivi specifici:

- **Obiettivo specifico: ESO4.5** – Migliorare la qualità, l'inclusione al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi di apprendimento.
- **Obiettivo specifico: ESO4.6** – Promuovere la parità di accesso all'istruzione e alla formazione generale e professionale, per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agli scopi dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.
- **Obiettivo specifico: ESO4.7** – Promuovere l'apprendimento permanente e le opportunità di miglioramento del livello di qualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro e promuovendo la mobilità professionale.

04

PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze

Priorità 2 – Le strutture per la scuola e le competenze (FESR), si pone l'obiettivo di migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza. Include un unico obiettivo:

- **Obiettivo specifico: RSO4.2** – Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza.

Priorità 3 e 4 - Assistenza Tecnica, sono finanziate rispettivamente da FESR e rispondono all'obiettivo di sostenere le strutture amministrative impegnate nell'attuazione e nella gestione del Programma Nazionale, per l'efficienza e tempestività nell'utilizzo delle risorse. Per tali priorità non sono previsti obiettivi specifici.

QUANTI FONDI?

Il Programma Nazionale "Scuola e Competenze" ha una dotazione finanziaria complessiva di quasi **3,8 miliardi di euro**, ripartiti per fondo ed aree territoriali:

FESR
€ 959.723.333
● 834.723.333
● 95.000.000
● 30.000.000

FSE Plus
€ 2.821.264.701
● 1.671.264.395
● 225.000.363
● 924.999.943

Ripartizione per categorie di regione:
● Regioni meno sviluppate: 2.506 milioni di Euro
● Regioni in transizione: 320 milioni di Euro
● Regioni più sviluppate: 954 milioni di Euro



08

PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



Linee guida beneficiari



3. IDENTITÀ VISIVA

Per assicurare riconoscibilità a ciascun progetto finanziato dal Programma nazionale Scuola e competenze, tutti i documenti, materiali e attività di comunicazione devono essere contraddistinti dalla presenza di:

1. il logo unico nazionale per la politica di coesione 2021-2027 per il PN Scuola e competenze;
2. l'emblema dell'Ue, accompagnato dalla frase, per espressa disposizione, dall'Unione europea;
3. l'emblema della Repubblica italiana associato al logo del PN Scuola e competenze, dell'istruzione e del merito.



L'uso dell'emblema dell'Unione europea deve sempre riferirsi alle regole per l'utilizzo dell'emblema europeo da parte dei beneficiari. Per maggiori informazioni, vedere le [Linee guida operative per i beneficiari dei finanziamenti dei programmi 2021-2027](#).

A differenza di quanto avveniva per le programmazioni precedenti, l'uso dell'emblema UE non è più previsto il riferimento al Fondo di Sviluppo Regionale.

6 Linee guida per la visibilità e la comunicazione PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE (FSE+ E FESR)" 2021-2027

2. OBBLIGHI INFORMATIVI A CARICO DEI BENEFICIARI

I principali obblighi in materia di informazione e pubblicità -previsti dagli artt. 49 e 50 del Regolamento UE 2021/1060 - a carico dei beneficiari sono:

- valorizzare il cofinanziamento europeo;
- comunicare con adeguato anticipo all'AdG eventi e iniziative di comunicazione relative ai progetti;
- documentare con immagini fotografiche e video i progetti e gli eventi;
- raccogliere le testimonianze dei destinatari;
- condividere i materiali di comunicazione con l'AdG che provvede a metterli a disposizione di un pubblico più ampio e degli uffici della Commissione Europea deputati alla valorizzazione degli interventi.

Durante l'attuazione di un'operazione il beneficiario informa il pubblico dello sostegno ottenuto dai fondi pubblicando sul proprio sito web e sugli account dei social media, ove esistenti, una breve descrizione dell'operazione, compresi gli obiettivi, i risultati e il sostegno ricevuto dall'UE, ed esponendo in un luogo facilmente visibile al pubblico, almeno un poster/cartellone o targa che riporti informazioni sul progetto e sul co-finanziamento dell'Unione Europea.

5 Linee guida per la visibilità e la comunicazione PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE (FSE+ E FESR)" 2021-2027

6. TARGHE O CARTELLONI

Vige l'obbligo di esporre una targa o un cartellone permanente chiaramente visibile al pubblico (vedi RDC, art. 50 (1) (c)) per tutte le operazioni che comportano un investimento fisico o l'acquisto di attrezzature e il cui costo totale superi:

- 500 000 EUR se sostenute dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);
- 100 000 EUR se sostenute dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Nel caso in cui l'operazione non rientri nella categoria di cui sopra, si veda la sezione 7. *Poster e display elettronici*.

I cartelloni o le targhe devono essere collocati sul sito dell'operazione, non appena inizia l'attuazione materiale della stessa o siano installate le attrezzature.

Le targhe e i cartelloni permanenti devono: essere realizzati in materiale resistente e durevole; avere dimensioni significative (formato minimo A4); essere affissi sull'infrastruttura, sulla costruzione o presso la sede dell'istituto scolastico beneficiario dell'intervento, in un luogo facilmente visibile e accessibile al pubblico.

I cartelloni e le targhe devono essere allestiti non appena inizia l'operazione e devono essere mantenuti per il periodo di tempo in cui l'oggetto fisico, l'infrastruttura o la costruzione in questione esistono fisicamente e vengono utilizzati per lo scopo per il quale sono stati finanziati.

10 Linee guida per la visibilità e la comunicazione PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE (FSE+ E FESR)" 2021-2027



Rilancio iniziative della CE

Commissione europea

CONSULTAZIONE DELLA COMMISSIONE EUROPEA
Valutazione del Fondo sociale europeo e iniziativa a favore dell'occupazione giovanile 2014-2020

Compila il questionario entro il 9 gennaio 2024

Consultazioni

Eventi

European Commission

MEET THE CHAMPIONS OF EXCELLENCE

23 Febbraio 2024
Comitato economico e sociale europeo
Bruxelles | Live streaming

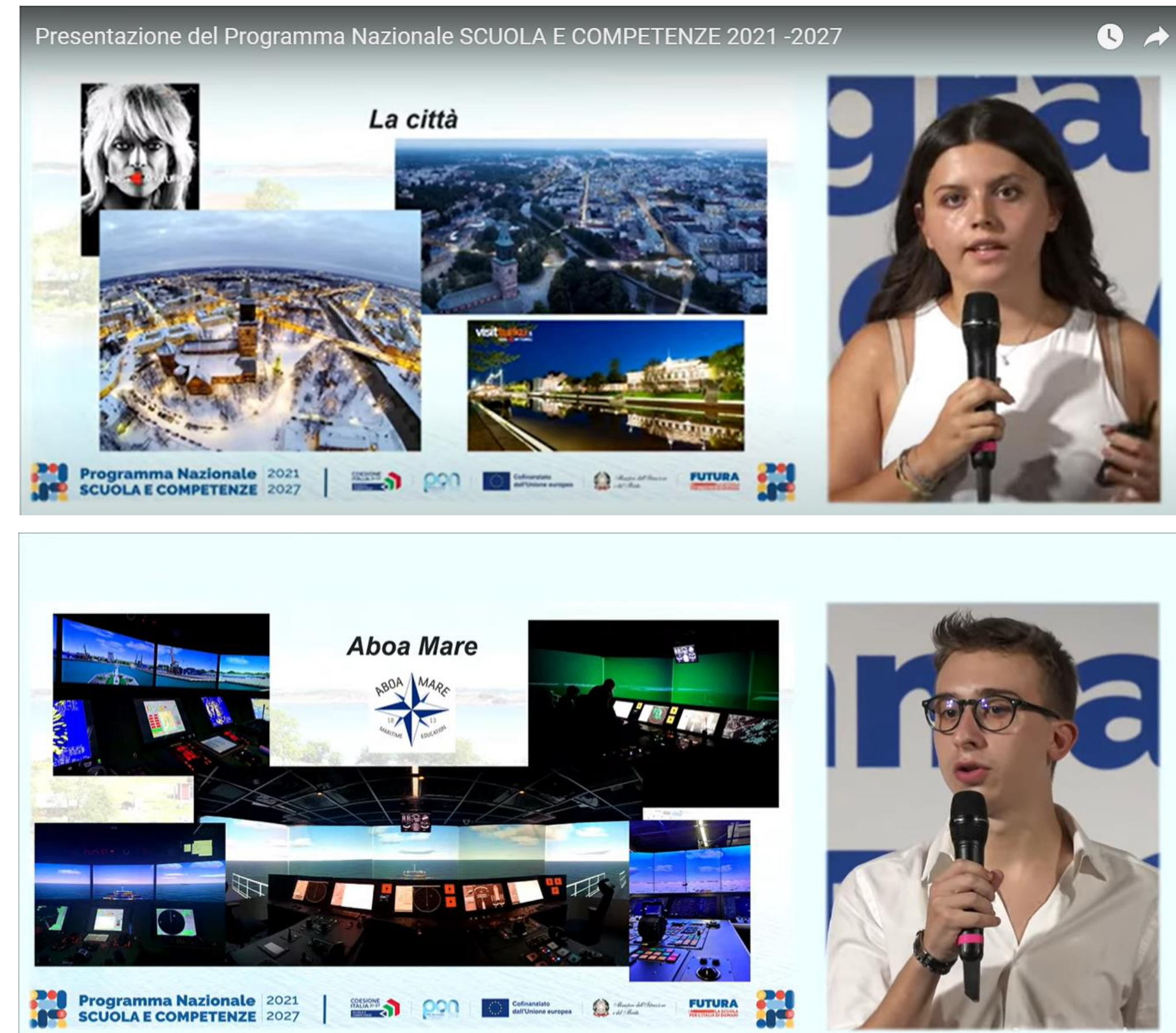
Scansiona il QR Code e segui l'evento in diretta dalle 09.30 alle 14.00



Presentazione del PN – Roma, 14 settembre 2023



[Registrazione evento](#)



pn20212027.istruzione.it

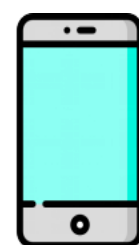
42.558 accessi nel 2023



Gli utenti si connettono da:



71% pc fisso



26% smartphone



3% altri dispositivi



Pagina più visitate: Home



Durata media delle visite 2 minuti

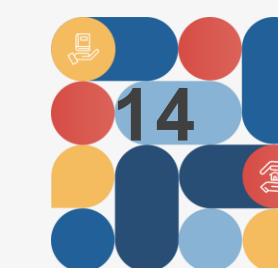


Picco di **4.000** visite nel mese di ottobre



Download dei data set **13.631**

*Sito attivo da giugno 2023



Cronoprogramma

Attività	2024											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Alimentazione siti web												
Supporto ai beneficiari (manuali, linee guida, webinar, ticket assistenza)												
Campagne di comunicazione												
Alimentazione canali social												
Incontri e manifestazioni												

