



Comitato di Sorveglianza

Roma, 10 aprile 2024

PN «Scuola e competenze» 2021-2027

Parte I - Punto 5 O.d.G

Valutazione: avanzamento delle attività (Reg. RDC 40.1.e)

QUADRO DI RIFERIMENTO

- ❑ Gli adempimenti previsti dal Regolamento 1060/2021, che stabilisce che ciascuna Autorità di gestione titolare di Programmi 2021-2027 effettui valutazioni del programma relativamente a uno o più dei criteri seguenti: *efficacia, efficienza, rilevanza, coerenza e valore aggiunto dell'Unione*, al fine di migliorare la qualità della progettazione e dell'attuazione degli interventi
- ❑ Il Piano di Valutazione approvato con procedura scritta il 30 ottobre 2023 e contenente la pianificazione delle attività valutative previste per il PN Scuola 21-27



LE ATTIVITÀ VALUTATIVE IN PREPARAZIONE

E' in fase di definizione l'affidamento di un servizio di valutazione finalizzato a:

- accompagnare e supportare l'attuazione del Programma nazionale con un'adeguata attività valutativa in grado di restituire all'Amministrazione informazioni e conoscenza sull'andamento del PN e sui risultati ottenuti
- analizzare gli esiti e gli impatti degli interventi, nonché la loro coerenza con le aree di intervento e con le priorità del Programma nazionale
- misurare il raggiungimento degli obiettivi specifici e il conseguimento dei target previsti
- favorire la comprensione degli elementi di successo e di difficoltà, per un apprendimento funzionale al miglioramento delle scelte di *policy* e delle procedure attuative

LE VALUTAZIONI PREVISTE

❖ Valutazioni *in itinere* 2021-2027

- *valutazioni tematiche (per Obiettivo Specifico, per tipologia di intervento, per categoria di Regioni, ecc.)*
- *valutazioni trasversali (principi trasversali, elementi comuni a più iniziative, ecc.)*

❖ Valutazioni *ex post* 2021-2027

Risultati complessivi del PN «Scuola e Competenze» 2021-2027



I PRINCIPALI OGGETTI DI APPROFONDIMENTO

- Tasso di dispersione scolastica
- Livello delle competenze chiave e di cittadinanza
- Educazione prescolare
- Raccordo tra istruzione e mondo del lavoro
- Apprendimento permanente e istruzione degli adulti
- Utilizzo delle tecnologie e innovatività della didattica
- Educazione alla sostenibilità ambientale
- Competenze del personale scolastico
- Capacità di *governance* del sistema d'istruzione



L'APPROCCIO METODOLOGICO

- ❖ **Valutazioni di implementazione** per verificare e supportare l'attuazione del programma:
 - *analisi qualitative*
 - *analisi quantitative*

- ❖ **Valutazioni di impatto** per cogliere gli effetti netti del programma e analizzare la teoria del cambiamento:
 - *controfattuali*
 - *theory based*