



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

LAN-WLAN -AVVISO PUBBLICO 9035 DEL 13 LUGLIO 2015

http://www.istruzione.it/pon/avviso_lan-wlan.html



L'AVVISO È DESTINATO ALLA REALIZZAZIONE, ALL'AMPLIAMENTO O ALL'ADEGUAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE DI RETE LAN/WLAN DELLE SCUOLE DEL I E DEL II CICLO SU TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE E OFFRE LA POSSIBILITÀ DI:

TRASFORMARE AREE E AMBIENTI DIDATTICI IN AREE E AMBIENTI DIDATTICI

DOTATI DI CONNESSIONI RETE LAN/WLAN;

PORTARE LA CONNETTIVITÀ SENZA FILI IN AREE INTERNE AGLI EDIFICI SCOLASTICI

PER LA FRUIZIONE DI CONTENUTI DIGITALI;

PERMETTERE A STUDENTI E DOCENTI DI FRUIRE DI RISORSE DIGITALI NELLA DIDATTICA IN CLASSE.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

SOMMARIO

PROGETTI DELLE REGIONI DELLE AREE PIU' SVILUPPATE	3
SCUOLE CONNESSE	4
6 CONNESSO? PORTA IL TUO DEVICE E PARTECIPA ALLA RETE.....	6
AMPLIAMENTO CONNETTIVITA PLESSI	8
REALIZZAZIONE RETI WLAN	10
PROGETTO PON	11
CONNESSI E COMPETENTI.....	13
REALIZZAZIONE E MIGLIORAMENTO RETI LAN	15
RETE WIRELESS CON CONTROLLO ACCESSI	17
REALIZZAZIONE DELL'INFRASTRUTTURA E DEI PUNTI DI ACCESSO ALLA RETE LAN/WLAN	19
RETE WIRELESS E GESTIONE IN RETE DEI CONTENUTI DIDATTICI.....	21
REALIZZAZIONE RETE LAN/WLAN	22
SCHOOL WIRED	24
APPRENDIAMO IN RETE	26
PROGETTI DELLE REGIONI DELLE AREE IN TRANSIZIONE	30
CUM-PETERE: ANDARE INSIEME VERSO IL FUTURO	31
CLASSI IN RETE	34
SCUOLA ON-LINE.....	37
PROGETTI DELLE REGIONI DELLE AREE MENO SVILUPPATE	40
AMPLIAMENTO E ADEGUAMENTO INFRASTRUTTURA RETE LAN/WLAN.....	41
CABLAGGIO IN FIBRA OTTICA NELLA SCUOLA_NUOVI ORIZZONTI.....	43
PROGETTO POTENZIAMENTO RETE DATI	45
IL PENSIERO COMPUTAZIONALE	46
(R)INNOVARSI DENTRO LA SCUOLA.....	48



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PROGETTI DELLE REGIONI DELLE AREE PIU' SVILUPPATE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

SCUOLE CONNESSE

DENOMINAZIONE SCUOLA

D.D. DI CASTEL MAGGIORE (BOEE068003)

VIA GRAMSCI 175

40013 - CASTEL MAGGIORE (BO)

Email: BOEE068003@istruzione.it

<http://www.ddcastelmaggiore.it>

IMPORTO PROGETTO: € 7.500,00

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A2-FESR PON-EM-2015-58

DESCRIZIONE

ampliamento connettività plessi scolastici

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

- favorire esperienze di apprendimento coinvolgenti e motivanti in un clima di cooperazione;
- favorire che ogni alunno diventi soggetto attivo del proprio processo di formazione e maturi progressivamente identità, autonomia e competenze trasversali;
- motivare i bambini all'apprendimento;
- mettere gli alunni in condizione di acquisire e sviluppare le abilità di base e le competenze individuate nel curriculum di scuola affinché siano in grado di imparare per tutta la vita in contesti diversi, utilizzando le tecnologie per l'apprendimento;
- nei bambini promuovere la partecipazione attiva e responsabile alla costruzione del proprio apprendimento utilizzando diversi device;
- sostenere un atteggiamento di apertura culturale che valorizzi l'individualità / diversità di ciascuno;
- collegare il mondo scolastico con la realtà sociale.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

FOTO TARGA





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

6 CONNESSO? PORTA IL TUO DEVICE E PARTECIPA ALLA RETE

DENOMINAZIONE SCUOLA

I.C. DI SAN PIETRO IN CASALE (BOIC80500T)

VIA MASSUMATICO 67

40018 - SAN PIETRO IN CASALE (BO)

Email: BOIC80500T@istruzione.it

<http://www.icsanpietro.it>

IMPORTO PROGETTO: € 17.970,00

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESR PON-EM-2015-15

LINK PROGETTO: <https://www.youtube.com/watch?v=WOtAbW9JBGs>

SOCIAL: <https://twitter.com/ICSANPIETRO>

DESCRIZIONE

Tramite l'ampliamento dell'infrastruttura di rete cablata e wi-fi si intende fornire agli alunni nuovi spazi destrutturati per l'apprendimento con dispositivi mobili connessi quali notebook, chromebook e tablet. La soluzione prevede la realizzazione di reti miste cavo/wi-fi con gestione federata degli accessi. Estendendo la connettività a tutte le aule e laboratori dell'istituto si intende favorire metodologie didattiche più destrutturate che utilizzino materiali multimediali ed interattivi, attivando molteplici canali di comunicazione.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

- Aumentare la consapevolezza e lo spirito critico nell'uso dei dispositivi mobili mediante la pratica del Bring Your Own Device (BYOD);
- Apprendere con il supporto di materiali multimediali e multicanali;
- Rendere ogni spazio della scuola un ambiente di apprendimento, anche al di fuori delle aule;
- Svolgere compiti ed attività didattiche con il supporto di piattaforme CMS come ad esempio Google Classroom;
- Uso del registro elettronico come ponte casa – scuola;
- Uso consapevole del Web 2.0 utilizzando Web Application nella didattica quotidiana;
- Svolgere ricerche di materiali sul web imparando a discriminare le fonti.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

FOTO





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

AMPLIAMENTO CONNETTIVITA PLESSI

DENOMINAZIONE SCUOLA

CELSO MACOR' (GOIC801002)

VIA ROMA, N.9

34070 - Mariano Del Friuli (GO)

Email: GOIC801002@istruzione.it

<http://icromans.goiss.it>

IMPORTO PROGETTO: € 16.830,00

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESR PON-FR-2015-47

LINK PROGETTO: <https://sites.google.com/a/goiss.it/icromans/>

DESCRIZIONE

Implementazione della copertura wifi dei plessi dell'istituto; sostituzione di apparati inadeguati e vetusti; posizionamento di nuovi punti di erogazione LAN/WLAN al servizio della didattica e della formazione docenti.

Utilizzo delle risorse di cloud per la condivisione di materiali didattici e di supporto alla funzione docente.

Fruibilità dei servizi multimediali e della connettività ai bambini diversamente abili permanenti o in situazione di handicap transitorio per la didattica a distanza.

Implementazione dei servizi di supporto alla segreteria e alla comunicazione con le famiglie.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Gli obiettivi previsti sono:

- dotare tutti i dieci plessi di almeno due punti (sala insegnanti e spazi comuni) di un punto di connessione a banda larga o larghissima;
- arrivare ad una copertura di rete stabile per almeno l'80% degli spazi dedicati alla didattica nelle scuola del Comprensivo;

i risultati attesi:

- innovazione della didattica utilizzando gli strumenti web2.0;
- miglioramento dell'apprendimento degli alunni in difficoltà (certificati ai sensi della legge 104/1992, BES e DSA) grazie agli strumenti on- line;
- dematerializzazione dei documenti interni all'Istituto (circolari, convocazioni, comunicazioni,...)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

FOTO TARGA





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

REALIZZAZIONE RETI WLAN

DENOMINAZIONE SCUOLA

GIACICH EZIO (GOIC80300N)

VIALE O. COSULICH, 1

34074 - MONFALCONE (GO)

Email: GOIC80300N@istruzione.it

<http://icgiacich.scuole.cineca.it>

IMPORTO PROGETTO: € 16.050,00

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESR PON-FR-2015-3

DESCRIZIONE

Realizzare reti WLAN per 4 plessi: tre scuole primarie (Duca D'Aosta, Sauro e Toti) in modo da poter utilizzare in tempo reale il registro elettronico da tutte le aule e - almeno in un'aula - poter realizzare unità didattiche innovative con i tablet con tutta la classe; nel quarto plesso interessato, la scuola secondaria di primo grado Giacich, poter separare la rete della segreteria amministrativa da quella didattica e avere almeno uno spazio per poter realizzare unità didattiche innovative con i tablet con tutta la classe. Si specifica che nei plessi delle primarie è già presente una LAN ma che non copre tutti gli spazi ad uso delle attività didattiche.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Tutte le sedi della scuola primaria dovranno essere in condizione di utilizzare anche in tempo reale il registro elettronico (assenze/presenze, esoneri, mensa, attività svolte, progettazione, programmazione e verbalizzazione); nella secondaria, sede degli uffici amministrativi, la rete delle segreterie dovrà essere protetta da intrusioni e in grado di operare efficacemente senza interferenze con l'attività didattica. Nei plessi dovrà essere possibile cominciare a sperimentare didattica innovativa (flipped classroom ad es. o didattica con i tablet) in almeno uno spazio dedicato attrezzato adeguatamente in termini di access point a molti utenti contemporanei. La struttura wifi sarà di nuova generazione, distribuita e centralmente gestita, gli access point potranno essere tenuti spenti se non necessari all'attività didattica; la sicurezza degli accessi filtrata e controllata da firewall per evitare un uso improprio della rete internet.

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. GIACICH" - MONFALCONE

Progetto 10.8.1.A1-FESR PON-FR-2015-3
Importo finanziato € 18.500,00
"PROGETTO LAN/WLAN"

Obiettivo specifico 10.8 - Azione 10.8.1 - Sotto-azione 10.8.1.A2
viso prot. n. 9035 per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN
Questo progetto è stato finanziato con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PROGETTO PON

DENOMINAZIONE SCUOLA

MONTESSORI (RMEE00700R)

VIA S.M. GORETTI 41

00199 - ROMA (RM)

Email: RMEE00700R@istruzione.it

<http://www.viicircolomontessori.net>

IMPORTO PROGETTO: €. 18.202,40

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESRPN-LA-2015-223

DESCRIZIONE

Il progetto PON, in linea con le esigenze delle scuole di dotarsi di didattica innovativa e ambienti informatici adeguati, prevede l'implementazione di tali strumenti all'interno dei propri spazi. L'adeguamento degli spazi e quindi l'introduzione degli strumenti digitali all'interno della didattica e metodologia, permetterà di massimizzare l'efficacia degli insegnamenti e del metodo nel raggiungimento dell'obiettivo primario di portare all'indipendenza e all'autonomia del bambino. Il progetto risponde inoltre alla necessità specifica di prevedere più spazi e quindi maggiori attività laboratoriali, che l'ambiente informatico previsto potrà soddisfare.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Il progetto ha l'obiettivo di realizzare un ambiente informatico adeguato, in grado di massimizzare e fornire ulteriori strumenti per la didattica prevista.

In particolare tramite il progetto sarà possibile:

- rafforzare le azioni volte allo sviluppo dell'autonomia del bambino, rispondendo alla mission della scuola (M.M. 'Aiutami a fare da solo');
- migliorare la comunicazione scuola-famiglia, favorendo in questo modo un'organizzazione curricolare partecipata dai genitori;
- aumentare le competenze in uscita, arricchendo da una parte la didattica-metodologia grazie all'innovazione fornita dall'uso dei contenuti digitali, e favorendo dall'altra l'inclusione dei bambini;
- costruzione di percorsi operativi per le classi di scuola primaria (alfabetizzazione di base e utilizzazione delle funzioni principali di programmi di video scrittura e di grafica, consolidamento e sviluppo delle abilità informatiche già possedute).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

FOTO TARGA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
VII CIRCOLO DIDATTICO "MONTESSORI"
00199 ROMA - Via Santa Maria Goretti, 41

Progetto: "REALIZZAZIONE PROGETTO PON"
Codice Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESRPON-LA-2015-223
Asse II - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - Azione 10.8.1

Investiamo nel Vostro Futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

CONNESSI E COMPETENTI

DENOMINAZIONE SCUOLA

CD ANGUILLARA (RMEE20500V)

VIA G.VERDI, 1

00061 - Anguillara Sabazia (RM)

Email: RMEE20500V@istruzione.it

<http://www.scuolanguillara.gov.it>

IMPORTO PROGETTO: €. 17.933,88

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESR PON-LA-2015-203

DESCRIZIONE

Il progetto intende realizzare la copertura della rete su tutti gli ambienti didattici interessati, tramite la creazione di un centro stella per la gestione centralizzata di tutta la rete d'istituto. L'unione dei vari cablaggi di rete sarà assicurata tramite l'implementazione di dorsali di categoria 6 per assicurare il buon funzionamento della rete e la velocità della stessa. Per garantire il miglior funzionamento della rete, negli armadi rack è prevista l'installazione di switch di ultima generazione con velocità 10/100/1000 MBps di tipo monitorabili (possibilità di verificare tramite apposito software il traffico dati). Nei due plessi interessati dall'intervento un server sarà messo a servizio della gestione della rete didattica tramite: implementazione piattaforma per l'archiviazione e la condivisione di contenuti didattici multimediali; aree dedicate a docenti, classi e materie; accessi riservati ai singoli docenti per caricare direttamente i contenuti didattici nei loro spazi; possibilità di sincronizzare dati dalla piattaforma tra il server locale e un server remoto per rendere disponibili materiali didattici anche all'esterno della scuola. L'obiettivo è anche quello di rendere concreta la possibilità di scaricare i contenuti didattici per averli disponibili anche in assenza di connessione internet.

Una infrastruttura informatica flessibile organizzata come sopra, realizzata sia con una rete cablata che con una rete wi fi, permetterà all'istituzione scolastica di poter rendere concreta la riorganizzazione didattico-metodologica attraverso un uso degli spazi e dei tempi di cui si dispone che sia pienamente rispondente ai percorsi di apprendimento fondati sulla individualizzazione e personalizzazione della didattica, avendo cura di conseguire l'obiettivo del successo formativo delle giovani generazioni attraverso il pieno riconoscimento di tutte le loro potenzialità e dei loro bisogni.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Realizzazione di infrastrutture nei due plessi per poter avere una rete cablata e una rete wi fi completa di access point e switch, che permetta la connessione con tutti gli strumenti scolastici (pc, notebook, tablet, L.I.M., ecc.) e con gli apparati personali dei docenti e degli allievi, anche in ambienti con alta concentrazione di connessioni quali le classi. Completamento struttura hardware (armadi contenitori firewall, modem, server, pc, notebook, ecc.) presenti in ogni plesso scolastico per la progettazione di interventi a sostegno dell'utilizzo delle tecnologie nella didattica e nella segreteria. Realizzazione di un sistema di infrastrutture informatiche a sostegno di una didattica innovativa, in modo da garantire: lo sviluppo di competenze digitali degli studenti (utilizzo consapevole dei mezzi e di internet, anche nel senso di ricercare misure di prevenzione del cyberbullismo); uso del registro elettronico e di tutte le sue potenzialità; adozione di prodotti didattici in formato digitale (testi, software, ecc.); produzione di opere e materiali didattici da parte dell'istituto scolastico (docenti, studenti, classi);



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

adozione di strumenti tecnologici per favorire lo scambio e la condivisione di informazioni all'interno (Dirigente, segreteria, docenti, studenti) e all'esterno (Istituzioni scolastiche, genitori, Enti pubblici, Associazioni, scambi con l'estero, ecc.). Realizzazione di un sistema di infrastrutture informatiche a sostegno di una didattica inclusiva in modo da garantire la presa in carico dei BES: uso di software specifici e risorse online; elaborazione e realizzazione di prodotti didattici multimediali; possibilità di rendere raggiungibili, laddove necessario, gli studenti in ospedale o per i quali sia indispensabile l'istruzione domiciliare attraverso l'utilizzo pieno delle possibilità che i mezzi digitali offrono (software per gestire videoconferenze attraverso l'uso di diversi strumenti informatici e telematici, connessione sia a scuola che nell'ambiente domestico, ecc.); messa a disposizione on line di software compensativi e dispense per alunni diversamente abili.

Gestione della biblioteca della scuola tramite sistema informatico per rendere disponibili movimenti e prenotazione di libri; creazione di una biblioteca digitale (libri, dispense, percorsi formativi prodotti dalla scuola, ecc.); accesso alla biblioteca sia tramite connessione fisica o wi fi nella scuola che tramite internet con pc, notebook e smartphone con connessione propria.

FOTO TARGA





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

REALIZZAZIONE E MIGLIORAMENTO RETI LAN

DENOMINAZIONE SCUOLA

I.C. SERRA RICCO' (GEIC804001)

VIA MEDICINA, 20 B

16010 - SERRA RICCO' (GE)

EMAIL: GEIC804001@ISTRUZIONE.IT

[HTTP://WWW.ICERRARICCOSANTOLCESE.GOV.IT/](http://www.icserrariccosantolcese.gov.it/)

IMPORTO PROGETTO: €. 16.700,00

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESR PON-LI-2015-33

DESCRIZIONE

Il progetto ha come obiettivo fondamentale la messa a disposizione dei docenti e degli alunni di alcune delle scuole dell'Istituto di un'infrastruttura di rete WiFi, tale da permettere la distribuzione in rete delle risorse informatiche dell'istituto tra cui l'accesso ad internet.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Obiettivi specifici:

Facilitare la comunicazione, la ricerca e l'accesso alle informazioni, alle risorse e ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti; Aprire un agevole canale di comunicazione e formazione verso i discenti.

Risultati attesi:

Condividere i registri informatici ed utilizzarli in modo efficace ed efficiente. Accedere agevolmente al sito web dell'Istituto. Incremento della capacità di utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

FOTO TARGA



**Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale
«Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020**

Avviso: 9035 del 13 luglio 2015

Realizzazione ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN

Asse II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

Obiettivo specifico 10.8	Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi.
Azione 10.8.1	Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave.

INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO !

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERRA RICCÒ E S. OLCESE
Serra Riccò (GE)**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A1	10.8.1.A1-FESR PON-LI-2015-33	Installazione rete LAN	€ 18.500,00



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

RETE WIRELESS CON CONTROLLO ACCESSI

DENOMINAZIONE SCUOLA

TAVERNOLA BERGAMASCA (BGIC80500X)

VIA ROMA, 47

24060 - TAVERNOLA BERGAMASCA (BG)

Email: BGIC80500X@istruzione.it

<http://www.ictavernolabergamasca.gov.it>

IMPORTO PROGETTO: €. 15.725,00

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESR PON-LO-2015-113

DESCRIZIONE

Realizzazione di una rete wireless per l'erogazione di servizi ai docenti ed agli alunni.

Introduzione di una piattaforma di gestione degli accessi alla rete d'istituto che consenta di regolarizzare e migliorare l'utilizzo della stessa oltre che di un firewall hardware per migliorare gli standard di sicurezza informatica attuali.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Completare il cablaggio e la rete wi-fi su tutto l'istituto in modo da creare ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze ed alle aspettative della comunità scolastica - elevare il livello di competenza digitale nei docenti e negli studenti - supportare l'adozione di approcci didattici innovativi - favorire il ripensamento dello spazio e del tempo di apprendimento - contribuire allo sforzo di digitalizzazione delle attività scolastiche (amministrative e didattiche) - garantire ai membri della comunità scolastica un accesso adeguato alle risorse presenti nella rete internet - rafforzare il senso di appartenenza ad una comunità scolastica attenta alle esigenze dei singoli e pronta a migliorare la comunicazione interna ed esterna.

Risultati attesi - rafforzamento dell'uso delle risorse digitali nella didattica - realizzazione di esperienze concrete di cooperative learning - incremento nell'uso di spazi virtuali di condivisione e apprendimento - potenziamento di capacità fondamentali nell'uso della rete internet: sapersi orientare nella ricerca di informazioni, saper individuare e selezionare il materiale pertinente rispetto alle domande, saper riconoscere l'autorevolezza delle fonti - sperimentazione di attività di e-learning, nel contesto di approfondimento interdisciplinari oppure di recupero delle insufficienze - implementazione delle forme digitali di comunicazione scuola-famiglia - maggiore coinvolgimento di studenti e famiglie nelle scelte metodologiche e didattiche.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FOTO TARGA





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

REALIZZAZIONE DELL'INFRASTRUTTURA E DEI PUNTI DI ACCESSO ALLA RETE LAN/WLAN

DENOMINAZIONE SCUOLA

ANCONA - ANCONA NORD (ANIC80400C)

VIA VOLTA 1/A

60126 - Ancona (AN)

Email: ANIC80400C@istruzione.it

<http://www.anconanord.it>

IMPORTO PROGETTO: €. 15.670,68

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESR PON-MA-2015-106

DESCRIZIONE

Questo progetto metterà a disposizione dei docenti e degli alunni una infrastruttura di rete WiFi controllata e centralmente gestita che permetterà la distribuzione in rete delle risorse informatiche dell'istituto tra cui l'accesso ad internet. La soluzione prevede la realizzazione di una infrastruttura WiFi di nuova generazione distribuita e centralmente gestita da un unico controller della rete WiFi in un unico sito. Il progetto consentirà di creare e gestire lezioni multimediali, fruibili in modo collaborativo sia da tablet che da personal computer qualsiasi sia il sistema operativo, assegnare e distribuire i compiti a casa e controllare i risultati delle lezioni. La struttura Hardware sarà costituita da un cablaggio strutturato per alimentare e cablare gli access point.

Pertanto l'obiettivo finale di questo progetto è quello di realizzare un sistema di copertura totale dell'Istituto a livello di rete e collegamento a internet, progettando un impianto cablato per portare le prese nei punti di collocazione degli access point.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Compilare registri elettronici in classe
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica della risorsa Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso gli alunni
- Sperimentare metodologie didattiche 'Flipped classroom'
- Piena fruibilità di tutte le strumentazioni digitali disponibili
- Educare gli studenti ad un utilizzo critico e consapevole delle nuove tecnologie
- Organizzare all'interno dell'Istituto opportunità di formazione, sfruttando competenze ed esperienze di docenti interni.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

FOTO TARGHE





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

RETE WIRELESS E GESTIONE IN RETE DEI CONTENUTI DIDATTICI

DENOMINAZIONE SCUOLA

2 CIRCOLO VALENZA (ALEE037007)

VIA P. DEMICHELIS 2

15048 - VALENZA (AL)

Email: ALEE037007@istruzione.it

<http://www.secondocircolovalenza.it>

IMPORTO PROGETTO: €. 17.870,00

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESR PON-PI-2015-42

DESCRIZIONE

Realizzazione della rete wireless in tutti i plessi della Direzione Didattica per l'utilizzo del registro elettronico, comunicazione digitale Scuola Famiglia e fruizione dei contenuti didattici sul web e sulla rete di Istituto, da ogni tipo di dispositivo informatico presente nella Scuola

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

- Permettere l'accesso da ogni aula alle risorse sul WEB
- Permettere l'accesso da ogni aula alle risorse didattiche in rete
- Utilizzare il registro elettronico on-line da ogni aula
- Condividere i lavori dei Docenti
- Ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Accedere al portale della scuola
- Gestire in modalità utile della risorsa Internet.





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

REALIZZAZIONE RETE LAN/WLAN

DENOMINAZIONE SCUOLA

MARTIRI DI CIVITELLA (ARIC81000G)

VIA VERDI, 40

52041 - CIVITELLA IN VAL DI CHIANA (AR)

EMAIL: ARIC81000G@ISTRUZIONE.IT

[HTTP://WWW.BADIACOMP.GOV.IT](http://www.badiacomp.gov.it)

IMPORTO PROGETTO: €. 16.282,40

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESR PON-TO-2015-147

LINK PROGETTO: <http://www.badiacomp.gov.it/wordpress/pon/bandi-pon/>

DESCRIZIONE

Questo progetto metterà a disposizione dei docenti e degli alunni una infrastruttura di rete WiFi controllata e centralmente gestita in ogni plesso che permetterà la distribuzione in rete delle risorse informatiche dell'istituto tra cui l'accesso ad internet.

La soluzione prevede la realizzazione di una infrastruttura WiFi di nuova generazione distribuita e centralmente gestita da un unico controller della rete WiFi per ogni plesso coinvolto, inoltre verrà svolto il cablaggio delle aule della scuola Primaria Arcobaleno, G.Rodari e dei plessi Infanzia Lo Scoiattolo e Coccinella, oltre all'ampliamento per la copertura totale della Scuola Secondaria, comprese aula magna e palestra. La realizzazione ha oltretutto come obiettivo finale la copertura del 100% delle aree didattiche, in maniera uniforme in tutti i plessi, ottenendo che, sia il personale didattico e non che gli alunni possano spostarsi dinamicamente all'interno dei nostri plessi senza difficoltà, quindi accedere alle risorse messe a disposizione, in modo omogeneo.

La soluzione prevede la possibilità di creare e gestire lezioni multimediali, fruibili in modo collaborativo sia da tablet che da personal computer qualsiasi sia il sistema operativo, assegnare e distribuire i compiti a casa e controllare i risultati delle lezioni. L'utilizzo diffuso del registro elettronico diventa strumento di gestione di ambienti didattici condivisi e la possibilità di rendere fruibili in streaming videolezioni realizzate al mattino (oltre a materiali semplificati a disposizione) in collaborazione con il laboratorio multimediale attivato nell'istituto, garantisce una maggiore inclusione degli alunni con BES e DSA. inoltre la piattaforma permetterà l'adozione di ambienti condivisi per la didattica laboratoriale, l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom come didattica innovativa a forte valenza inclusiva.

La struttura Hardware sarà costituita da un cablaggio strutturato per alimentare e cablare gli access point.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Implementazione connettività di Istituto: si vuole ottenere il cablaggio wireless nella maggior parte delle aule dell'Istituto Scolastico che permetta a docenti e discenti di utilizzare strumenti didattici tecnologici e servizi come Registro Elettronico, comunicazione digitale scuola-famiglia, ricerca informazioni su internet, etc. - Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT -Ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico -Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe -potenziare la capacità di inclusione dell'Istituto specie in relazione alla gestione della didattica BES e DSA con creazione di ambienti condivisi e fruizione di videolezioni prodotte in classe con semplificazioni di contenuti e materiali predisposti a supporto -Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti Condividere i registri informatici -Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi -Gestione in modalità utile e non solo ludica della risorsa Interne.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso i discenti. Indipendentemente dall'esito della candidatura il progetto prevede, fuori dalla previsione di spesa di questo PON, una valutazione di rischi connessi all'emissione di campi elettromagnetici (a carico dell'Istituzione stessa) sia per i lavoratori che per gli alunni.

FOTO TARGA





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

SCHOOL WIRED

DENOMINAZIONE SCUOLA

D.D. 2^ CIRCOLO 'COMPAROZZI' (PGEE00200L)

VIA MAGNO MAGNINI

06127 - PERUGIA (PG)

Email: PGEE00200L@istruzione.it

<http://www.secondocircolopg.gov.it>

IMPORTO PROGETTO: €. 17.118,00

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESRPN-UM-2015-41

DESCRIZIONE

Il progetto denominato "school wired" si propone l'obiettivo di realizzare una rete stabile, affidabile e sicura attraverso una serie di interventi che agiscono sia sulla qualità della rete che sulla diffusione della connettività in tutti gli ambienti dei plessi del circolo. Dal punto di vista quantitativo, l'intervento si propone di raggiungere una copertura del 100% degli ambienti del circolo utilizzando la tecnologia wireless per quelle aree dei plessi (in particolare le scuole dell'infanzia) attualmente prive di connettività e che, per caratteristiche infrastrutturali, consentono l'utilizzo del wifi. Dal punto di vista qualitativo l'intervento si propone di promuovere il passaggio da una rete wireless, attualmente installata in alcuni plessi di scuola primaria (Comparozzi, Villaggio Kennedy e Don Milani) ma che presenta componentistica parzialmente obsoleta che genera una copertura difforme nei plessi interessati caratterizzata da una instabilità significativa del segnale per le situazioni interferenziali wireless e per le caratteristiche infrastrutturali degli edifici, ad una rete LAN cablata, sfruttando la stabilità ed affidabilità del tradizionale cablaggio strutturato. Una copertura totale dei plessi del circolo è indispensabile per offrire la possibilità agli studenti, ma anche al personale docente e tecnico-amministrativo, di avere accesso ai servizi on-line, al materiale didattico ed a tutti i nuovi servizi per la didattica avanzata, connettendosi gratuitamente alla rete dell'istituto anche con strumenti personali. Il numero di access point, bridge, switch, la loro tipologia e il dimensionamento del cablaggio di rete con cavo, ecc saranno tali da consentire una perfetta ricezione del segnale in tutte le strutture didattiche della scuola, anche in presenza di telefoni cellulari e altre apparecchiature, potenziali fonti di disturbo.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti Condividere i registri informatici e metodologie didattiche
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica della risorsa Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso i discenti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

FOTO TARGA





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

APPRENDIAMO IN RETE

DENOMINAZIONE SCUOLA

IC CESIOMAGGIORE 'D.ALIGHIERI' (BLIC807006)

VIA GREI, 7

32030 - Cesiomaggiore (BL)

Email: BLIC807006@istruzione.it

<http://www.comprensivocesiomaggiore.it>

IMPORTO PROGETTO: €. 17.482,00

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESRPON-VE-2015-224

DESCRIZIONE

Realizzazione delle infrastrutture necessarie per l'innovazione tecnologica e per l'utilizzo delle tecnologie informatiche negli apprendimenti presso le scuole primarie dell'istituto. Nei quattro plessi della scuola Primaria del nostro Istituto manca un'adeguata connettività a internet. La disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale è ormai indispensabile per consentire l'impiego delle nuove metodologie didattiche finalizzate al conseguimento delle competenze chiave e di cittadinanza. In caso di approvazione di questo progetto si intende perciò predisporre l'ormai indispensabile cablaggio delle scuole che consenta un accesso di qualità e sicuro per tutti gli utenti, risolvendo le problematiche finora riscontrate. Si ritiene che questo possa fungere da leva per modificare il modo di fare scuola, ripensando ruoli e strategie didattiche. Attraverso la connessione in rete web sarà infatti progressivamente possibile strutturare modelli di classe in cui gli alunni e i docenti interagiscano con lavagne LIM, tablet, netbook o smartphone con modalità didattiche co-costruttive e cooperative, superando l'impostazione frontale della lezione, favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa. Si aprirà la possibilità di superare il tradizionale laboratorio di informatica, che relega la didattica digitale in spazi/tempi specifici e limitati e di configurare le aule attrezzandole a prevedere una didattica innovativa, aumentata dalle nuove tecnologie. Le 'competenze digitali' sono al tempo stesso inserite nell'impianto complessivo delle competenze chiave e dei traguardi da raggiungere, essenziali oggi per l'apprendimento permanente e per l'esercizio di cittadinanza.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

OBIETTIVI SPECIFICI: garantire l'accesso alla rete a tutti i plessi di scuola Primaria; . rendere possibile la configurazione di aule che permettano l'uso di device e strumenti digitali . garantire la sicurezza informatica della rete locale; . ridefinire l'aula come ambiente di apprendimento dove le pratiche fanno largo uso di tecnologie digitali permetterà di:

- promuovere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento delle competenze chiave;
- diminuire la distanza tra i nuovi stili di apprendimento delle giovani generazioni e le tradizionali strategie di insegnamento della scuola;
- cambiare il ruolo dell'alunno, che diviene più attivo e protagonista del processo di apprendimento;
- favorire l'inclusione digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni online anche per studenti disabili, con DSA e BES, stranieri



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

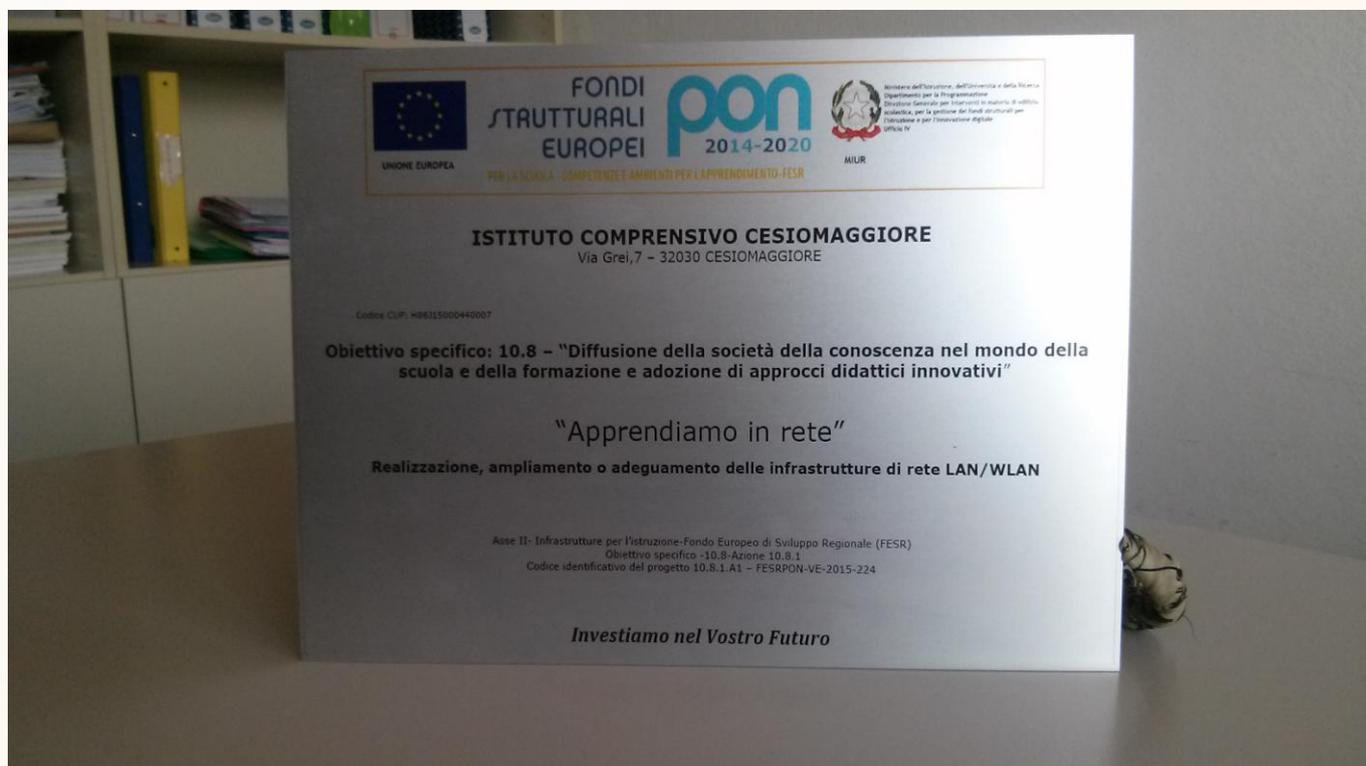


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- diffondere una cultura relativa ad un uso consapevole e responsabile delle tecnologie e della multimedialità. **RISULTATI ATTESI:**
- il cablaggio con due punti rete in ogni aula in tre plessi di scuola Primaria;
- avere durante le attività didattiche accesso alla rete, semplice ed immediato, ed una banda disponibile stabile e veloce;
- motivazione dei docenti ad aggiornarsi /fare ricerca , con aumento di confronti e scambi tra docenti;
- reperimento di risorse per implementare progressivamente la disponibilità di strumenti tecnologici;
- registrare un maggior utilizzo della LIM e di strumenti del web;
- miglioramento delle competenze digitali di alunni e docenti;
- miglioramento dei risultati degli alunni, come previsto nel Piano di miglioramento dell'istituto;
- miglioramento dell'inclusione di alunni disabili, con DSA, stranieri o in situazione di disagio/difficoltà/ svantaggio e valorizzazione e potenziamento delle eccellenze;
- procedere nel processo di dematerializzazione riducendo i costi generali.

FOTO TARGA





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REGIONE	CODICE MECC.	DENOMINAZIONE SCUOLA	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO
EMILIA	BOEE068003	D.D. DI CASTEL MAGGIORE	SCUOLE CONNESSE	10.8.1.A2- FESRPN-EM- 2015-58
EMILIA	BOIC80500T	I.C. DI SAN PIETRO IN CASALE	6 CONNESSO? PORTA IL TUO DEVICE E PARTECIPA ALLA RETE	10.8.1.A1- FESRPN-EM- 2015-15
FRIULI	GOIC801002	CELSO MACOR	AMPLIAMENTO CONNETTIVITA PLESSI	10.8.1.A1- FESRPN-FR- 2015-47
FRIULI	GOIC80300N	GIACICH EZIO	REALIZZAZIONE RETI WLAN	10.8.1.A1- FESRPN-FR- 2015-3
LAZIO	RMEE00700R	MONTESSORI	PROGETTO PON	10.8.1.A1- FESRPN-LA- 2015-223
LAZIO	RMEE20500V	CD ANGUILLARA	CONNESSI E COMPETENTI	10.8.1.A1- FESRPN-LA- 2015-203
LIGURIA	GEIC804001	I.C. SERRA RICCO	REALIZZAZIONE E MIGLIORAMENTO RETI LAN	10.8.1.A1- FESRPN-LI- 2015-33
LOMBARDIA	BGIC80500X	TAVERNOLA BERGAMASCA	RETE WIRELESS CON CONTROLLO ACCESSI	10.8.1.A1- FESRPN-LO- 2015-113
MARCHE	ANIC80400C	ANCONA NORD	REALIZZAZIONE INFRASTRUTTURA E PUNTI DI ACCESSO ALLA RETE LAN/WLAN	10.8.1.A1- FESRPN-MA- 2015-106



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REGIONE	CODICE MECC.	DENOMINAZIONE SCUOLA	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO
PIEMONTE	ALEE037007	2 CIRCOLO VALENZA	RETE WIRELESS E GESTIONE IN RETE DEI CONTENUTI DIDATTICI	10.8.1.A1-FESRPON- PI-2015-42
TOSCANA	ARIC81000G	MARTIRI DI CIVITELLA	REALIZZAZIONE RETE LAN/WLAN	10.8.1.A1-FESRPON- TO-2015-147
UMBRIA	PGEE00200L	D.D. 2^ CIRCOLO 'COMPAROZZI	SCHOOL WIRED	10.8.1.A1-FESRPON- UM-2015-41
VENETO	BLIC807006	IC CESIOMAGGIORE D.ALIGHIERI	APPRENDIAMO IN RETE	10.8.1.A1-FESRPON- VE-2015-224



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PROGETTI DELLE REGIONI DELLE AREE IN TRANSIZIONE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

CUM-PETERE: ANDARE INSIEME VERSO IL FUTURO

DENOMINAZIONE SCUOLA

CD AMITERNUM (AQEE00600B)

VIA P. FICARA MUSP. 10

67100 - L'AQUILA (AQ)

EMAIL: AQEE00600B@ISTRUZIONE.IT

[HTTP://WWW.AMITERNUM-SCUOLA.GOV.IT](http://WWW.AMITERNUM-SCUOLA.GOV.IT)

IMPORTO PROGETTO: 6.375,00

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A2-FESRPN-AB-2015-39

DESCRIZIONE

Con il presente progetto si intende dotare ogni plesso di scuola primaria e dell'infanzia di infrastrutture che, ampliando le dotazioni tecnologiche già esistenti possono sollecitare un cambiamento radicale del sistema organizzativo e gestionale della scuola e una innovazione radicale delle metodologie didattiche più vicine alla vita esperienziale degli studenti che nella vita di scuola possono respirare aria di futuro. Il progetto di ampliamento della rete LAN in ogni plesso di primaria e dell'infanzia è una scelta funzionale allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, alla gestione ottimale di un sistema fortemente distribuito e nel quale è fondamentale la fluidità di transito dell'informazione e ad una organizzazione innovativa delle metodologie didattiche. Oltre ad essere coerente con il POF annuale e triennale, il piano di adeguamento che il progetto si trascina è sollecitato dalle rilevazioni legate al RAV e, perciò è coerente con il piano di miglioramento che la scuola vuole attuare.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

1° obiettivo: Formazione del personale della scuola risultati attesi:

- Miglioramento della qualità dell'istruzione
- Adeguamento delle attività didattiche alle peculiarità degli alunni
- Facilitazione delle comunicazioni tra docenti- segreteria e docenti- genitori
- Dematerializzazione nella pubblica amministrazione
- Acquisizione di nuove competenze digitali
- Certificare le competenze digitali di docenti e personale ATA e cittadini

2° obiettivo: Innovazione didattica risultati attesi:

- Sviluppo delle competenze: digitale, matematica, scientifica, tecnologica, sociale e civica, imparare ad imparare, sperimentare il senso dell'iniziativa e dell'imprenditorialità dalla gestione del proprio tempo a quello del proprio lavoro e spazio di vita.
- Consapevolezza ed espressione culturale.
- Curiosità- conoscenza- coraggio e apertura all'esperienza



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- Far vivere la scuola nella sua interezza di accessibilità, di servizio, di opportunità formative
- Educare all'indagine sperimentale Unità formative
- Sollecitare consapevolezza delle proprie attitudini, inducendo apprendimenti autonomi e assecondando ritmi, tempi e potenzialità
- Certificare le competenze digitali di studenti, docenti e personale ATA
- Aprire gli orizzonti della mente e delle relazioni, indurre la concentrazione, stimolare il pensiero logico e ipotetico, gestire l'ansia, accettare la sconfitta, rispettare l'avversario, gestire i tempi, manifestare la gioia della vittoria con rispetto per l'altro.

3° obiettivo: Didattica inclusiva risultati attesi:

- Traguardi di competenza adeguati alle potenzialità individuali
- Partecipazione a lezioni con la propria classe in videoconferenza e streaming
- Filosofia dell'accoglienza e apertura degli orizzonti dell'intercultura
- Valorizzazione delle eccellenze.

4° obiettivo: Riorganizzazione del tempo scuola risultati attesi:

- Ottimizzazione del tempo
- Organizzazione delle comunicazioni attraverso i servizi asincroni della rete
- Supportare lo svolgimento dei compiti attraverso un servizio tutoriale on-line
- Supportare lo svolgimento dei compiti attraverso la possibilità di consultare in tempo reale gli insegnanti
- Maggior coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica
- Digitalizzazione del catalogo della biblioteca e prestito interbibliotecario.

5° obiettivo: Valutazione risultati attesi:

- Realizzare analisi oggettive e una valutazione di monitoraggio, in tempo reale, degli obiettivi didattici raggiunti
- Ottimizzare la costruzione di strumenti di indagine e di valutazione degli obiettivi disciplinari raggiunti
- Digitalizzazione dei documenti effettivi disciplinari raggiunti.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FOTO TARGA PROGETTO



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "AMITERNUM"
L'AQUILA**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"AMBIENTI DI APPRENDIMENTO" 2014-2020**

**ASSE II – INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE
FESR PON-AB-2015-39**

**"CUM-PETERE: andare insieme verso il futuro"
CUP: I16J15001690007**

OBIETTIVO SPECIFICO 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"
Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.
Sotto-azione 10.8.1.A Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

CLASSI IN RETE

DENOMINAZIONE SCUOLA

TERMOLI 'PRIMO CIRCOLO' (CBEE12000B)

PIAZZA VITTORIO VENETO

86039 - TERMOLI (CB)

Email: CBEE12000B@istruzione.it

<http://www.primocircoloter.gov.it>

IMPORTO PROGETTO: €.12.750,00

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESRPON-MO-2015-11

DESCRIZIONE

Rendere la scuola aperta al mondo, favorendo l'accesso ad internet per gli studenti e per i docenti. Nella società delle ICT è infatti necessario consentire la connessione di tutti gli utenti e la disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale. Per fare ciò non è necessario solamente predisporre una rete internet ma anche strumenti per la sua gestione e per la comunicazione scuola-famiglia, due mondi che non possono più rimanere "distinti e distanti" ma che devono interagire costantemente per migliorare l'approccio co-educativo. Le tecnologie della rete per le scuole sono un fattore abilitante ed al tempo stesso un argomento di approfondimento, alla base di qualsiasi azione di miglioramento delle 'competenze digitali'. Sono evidentemente un fattore abilitante in quanto requisito funzionale della maggior parte degli ausili didattici (laboratori, LIM, etc.) ed in quanto metodologia prevalente di accesso a fonti diverse dal libro di testo. Al tempo stesso, sono diventate materia di insegnamento e di approfondimento (e non solo nei corsi "tecnologici"), perché è con esse che si concretizzano le azioni formative di rafforzamento della consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del 'cyberbullismo', di educazione alla comunicazione digitale. Per il corretto e proficuo impiego delle tecnologie della rete sono numerose le problematiche da affrontare, in un contesto peraltro complesso e mutevole. Alla base di efficaci azioni educative e pedagogiche vi è la necessità di creare un 'ecosistema Internet scolastico' che appaia e sia uno spazio governato, al quale ciascuno studente può accedere, consapevole della propria identità digitale, con sempre più matura attenzione alla propria responsabilità digitale. Con questo progetto andranno inoltre affrontate le problematiche più strettamente tecniche, e che condizionano i risultati complessivi, che vanno dalla messa a punto delle reti interne (su cavo e Wi-Fi) alla corretta provvista e distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutte i soggetti della scuola (dirigenza, segreteria, personale ATA, docenti, alunni); quest'ultimo punto presenta criticità per la formidabile concentrazione di utenti con esigenze differenti.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefiggiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili" (Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Decisione del 17/12/2014; Programmazione 2014-2020 FSE-FESR pag. 64);
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori migliorando la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli alunni e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per la prosecuzione degli studi;
- responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web;
- garantire un controllo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori;
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile;
- semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione; garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FOTO TARGA





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

SCUOLA ON-LINE

DENOMINAZIONE SCUOLA

IS MIRRIONIS (CAGLIARI) (CAEE017004)

VIA BASILICATA 24

09127 - CAGLIARI (CA)

Email: CAEE017004@istruzione.it

<http://www.scuoleismirrionis.gov.it/>

IMPORTO PROGETTO: €. 16.669,35

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESR PON-SA-2015-72

DESCRIZIONE

Il progetto prevede l'adeguamento e l'implementazione della rete ethernet esistente, aggiunta di apparati attivi per la distribuzione univoca della rete ethernet, realizzazione di nuove linee dati attualmente mancanti. Si è previsto l'ampliamento della rete dati Wireless con l'aggiunta di Access nuovi Access Point idonei alla connettività di apparati mobili quali Smartphone e Tablet. E' previsto inoltre un Kit per la fruizione dell'hardware collaborativo multimediale per disabili completo di licenze.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Migliorare la qualità degli apprendimenti al fine di elevare gli standard delle performance didattiche degli allievi relativamente alle abilità e alle competenze. Promuovere l'apprendimento attivo e interattivo attraverso l'uso delle ICT.

Sfruttare le opportunità offerte dall'uso delle ICT per sviluppare l'interazione fra pari, l'apprendimento cooperativo e la costruzione condivisa dei saperi e delle conoscenze. Aumentare l'efficacia dei percorsi individualizzati e personalizzati, di sostegno, di recupero e di potenziamento delle eccellenze. Valorizzare le attitudini, le capacità espressive e la creatività degli allievi. Sviluppare il senso critico e la capacità di giudizio, così come l'autoconsapevolezza nella gestione e realizzazione del proprio percorso di apprendimento. Allargare i confini dell'aula attraverso l'uso delle applicazioni del Web 2.0, favorendo la comunicazione con le famiglie, con altre scuole, con associazioni e realtà locali e/o lontane.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

FOTO TARGA





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

REGIONE	CODICE MECC.	DENOMINAZIONE SCUOLA	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO
ABRUZZO	AQEE00600B	CD AMITERNUM	CUM-PETERE: ANDARE INSIEME VERSO IL FUTURO	10.8.1.A2-FESRPN- AB-2015-39
MOLISE	CBEE12000B	TERMOLI PRIMO CIRCOLO	CLASSI IN RETE	10.8.1.A1-FESRPN- MO-2015-11
SARDEGNA	CAEE017004	IS MIRRIONIS	SCUOLA ON- LINE	10.8.1.A1-FESRPN- SA-2015-72



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PROGETTI DELLE REGIONI DELLE AREE MENO SVILUPPATE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

AMPLIAMENTO E ADEGUAMENTO INFRASTRUTTURA RETE LAN/WLAN

DENOMINAZIONE SCUOLA

'Q. ORAZIO FLACCO' POTENZA (PZPC040004)

VIA VACCARO,36/B

85100 - POTENZA (PZ)

Email: PZPC040004@istruzione.it

<http://www.liceoclassicostatale.pz.gov.it>

IMPORTO PROGETTO: €. 6.975,00

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A2-FESR PON-BA-2015-20

DESCRIZIONE

Fino a qualche anno fa, la didattica e la tecnologia vedevano nel laboratorio di informatica il ruolo privilegiato di un connubio. Oggi lo sviluppo tecnologico e la diffusione di LIM, device mobili e fissi hanno portato a un rovesciamento di questa impostazione, privilegiando la classe e la didattica disciplinare assistita dalle tecnologie.

Attraverso la connessione in rete web è possibile infatti strutturare modelli di classe in cui gli studenti e i docenti interagiscano con tablet, netbook o smartphone con modalità didattiche co-costruttive e cooperative, attraverso app da sfruttare come ambienti o strumenti di apprendimento, superando l'impostazione frontale della lezione e favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa. Citando un paradigma di David Jonassen³, si vuole favorire l'apprendimento con le tecnologie e non dalle tecnologie, cercando una frequentazione quotidiana.

L'aula deve essere connessa al web mediante la rete di una scuola che abbia già una connessione a banda larga distribuita al suo interno. La connessione di aula deve permettere, possibilmente in modo selettivo e regolabile, la connessione della postazione lavagna LIM e dei device fissi o mobili (in prospettiva anche di quelli mobili di proprietà dei singoli studenti), che vengono utilizzati al suo interno.

E' in questa ottica che si è mossa l'azione del Progetto inserendo l'ampliamento della rete sia Lan sia Wireless alle classi e locali ancora non raggiunti e l'acquisto di postazioni mobili.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Portare la connettività in aree interna a tutto l'edificio scolastico per la fruizione di contenuti digitali con garanzia di accesso da tutte le aule, dall'aula magna, dai laboratori, dalla biblioteca, dalle aule speciali e dalle palestre, attraverso la fornitura di un collegamento senza fili performante, scalabile e con elevate garanzie del servizio che consenta a studenti e docenti di usufruire in contemporanea dei principali servizi di Internet, quali navigazione web, utilizzo di piattaforme FAD e tutte le risorse digitali nella didattica in classe.

Dotare la scuola di postazioni mobili quali strumenti fondamentali per favorire determinate operazioni cognitive che inducano a mettere in campo abilità precise e a sviluppare competenze fondamentali come lo sviluppo di un pensiero critico e selettivo all'interno di una sempre crescente abbondanza di informazioni; l'agilità di pensiero e la sua adattabilità; lo sviluppo di un pensiero laterale che sappia cogliere con facilità connessioni e inferenze; la gestione e risoluzione di problemi attraverso il ragionamento, il riconoscimento, la decostruzione e ricostruzione di messaggi multimediali; il riconoscimento e l'utilizzo dei diversi linguaggi principali (testo, immagine, video, audio) ai fini di un risultato. Le tecnologie possono diventare strumenti cognitivi, consentendo agli alunni di essere padroni della propria conoscenza senza necessariamente ripetere in modo consequenziale quella dell'insegnante o del libro di testo, ma co-costruendole integrando anche gli stimoli di partenza.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

FOTO TARGA





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

CABLAGGIO IN FIBRA OTTICA NELLA SCUOLA_NUOVI ORIZZONTI

DENOMINAZIONE SCUOLA

LC CL.ANNESSO CONV.NAZ.COLLETTA (AVPC040003)
CORSO VITTORIO EMANUELE 298
83100 - AVELLINO (AV)
Email: AVPC040003@istruzione.it
<http://www.convittocolletta.gov.it/>
IMPORTO PROGETTO: €.12.760,00
CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESR PON-CA-2015-387

DESCRIZIONE

Nel mese di maggio 2015 il Convitto Naz.le 'P.,Colletta' ha sottoscritto un accordo con il Consorzio GARR per l'installazione della connettività in fibra ottica a banda ultra larga. Allo stato attuale l'istituzione è fornita in ingresso di tale tecnologia. Pertanto si intende realizzare il cablaggio della rete LAN in fibra ottica completo di hardware idoneo a tale tecnologia. Tale realizzazione permetterà all'istituzione di dotarsi di connettività simmetrica ultraveloce (100 MB) per consentire agli alunni ed ai docenti della scuola secondaria di 2° di usufruire delle nuove tecnologie didattiche, di perfezionare accordi di rete non solo con le scuole in ambito nazionale ma anche Europee, nel rispetto della nuova riforma (LA BUONA SCUOLA) e in sintonia con quanto previsto dalla didattica del Liceo Classico Europeo internazionale. Si perfezioneranno le tecnologie di interazione, di multicanalità, di affidabilità dei servizi e sicurezza, di accesso su dispositivi mobili (l'Ubiquitous Web, il Web anywhere/anytime/everyone/on-everything, sempre, dovunque e per tutti, su qualsiasi dispositivo).

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Il progetto, elaborato in sede di commissione di lavoro (GOP), approvato in sede collegiale –Dipartimento Collegio dei docenti, si propone i seguenti obiettivi didattici ed educativi:

potenziare gli ambienti di apprendimento per garantire una didattica laboratoriale attiva e flessibile, così come richiesto dalla nuova scuola;

- stimolare la motivazione ad apprendere per potenziare le competenze di base e trasversali;
- favorire l'acquisizione della cittadinanza digitale locale-globale;
- sviluppare competenze tecnologiche, unite a quelle orientative per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- garantire pari opportunità di informazione, conoscenza, formazione per il lavoro.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Risultati attesi

Gli alunni:

acquisiranno competenze sociali, civiche, consapevolezza ed espressione culturale;
impareranno ad imparare, essendo più motivati ed attivi;
svilupperanno competenze informatiche, per l'applicazione del pensiero e la risoluzione dei problemi.

I docenti:

adotteranno approcci didattici innovativi in linea con le richieste della società della conoscenza;
rafforzeranno le proprie competenze digitali e le modalità operative di lavoro in rete.

FOTO TARGA





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PROGETTO POTENZIAMENTO RETE DATI

DENOMINAZIONE SCUOLA

IIS BISIGNANO 'ITI-LICEO SCIENTIFICO' (CSIS01600X)

VIA RIO SECCAGNO

87043 - Bisignano (CS)

Email: CSIS01600X@istruzione.it

<http://www.iisbisignano.gov.it>

IMPORTO PROGETTO: €.6.675,00

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A2-FESRPON-CL-2015-63

DESCRIZIONE

Il progetto intende completare e potenziare la rete lan e wireless presente nell'edificio dell'istituzione scolastica. essa, infatti presenta alcune criticità: adeguamento switch di rete alle velocità di un giga.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

- migliorare la diffusione del segnale wireless;
- migliorare la rete LAN;
- migliorare la sicurezza e il controllo del sistema;
- completare la diffusione della rete negli ambienti interni e esterni che ne sono privi;
- favorire l'interoperabilità con gli servizi della pubblica amministrazione e funzionare come struttura di 'Fronte Office'-

Risultati attesi:

- miglioramento complessivo della diffusione del segnale sia mediante la rete LAN sia attraverso la rete wireless;
- miglioramento della la sicurezza e del controllo del sistema;
- interoperabilità con gli servizi della pubblica amministrazione.

FOTO TARGA





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

IL PENSIERO COMPUTAZIONALE

DENOMINAZIONE SCUOLA

27 CIRCOLO DIDATTICO - BARI (BAEE02700T)

VIA DUCA D'AOSTA, 2

70128 - BARI (BA)

Email: BAEE02700T@istruzione.it

<http://circolo27bari.gov.it>

IMPORTO PROGETTO: €. 15.000,00

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESR PON-PU-2015-130

DESCRIZIONE

Nel mondo odierno le strumentazioni multimediali sono dovunque e costituiscono un potente strumento di aiuto per le persone. Per essere culturalmente preparato a qualunque lavoro uno studente di adesso dovrà possedere da grande una comprensione dei concetti di base dell'informatica. Nella società contemporanea, in cui la tecnologia dipende in misura fondamentale dall'informatica la presenza di strumenti multimediali (COMPUTER-LIM-TABLETS) diventano pervasivi ed avere familiarità con i concetti di base dell'informatica è un elemento indispensabile del processo di formazione delle persone. Il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche pensiero computazionale, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Partendo da queste premesse di natura didattica e culturale questo circolo ha avviato gli alunni alla scoperta del pensiero logico e matematico attraverso la conoscenza non del computer, inteso come macchina, ma principalmente quale "pensiero" che ne permette il suo funzionamento. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco come può essere un laboratorio. Il progetto "A SPASSO... NEL COMPUTER", che questo Circolo didattico ha attivato ha permesso agli alunni di approcciarsi ludicamente alla risoluzione dei problemi, a riformularli in modo da poterli risolvere efficientemente in modo automatico. L'approccio al pensiero computazionale avverrà attraverso lezioni senza rete che tramite web con l'ausilio di tablets e L.I.M..

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

- analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici;
- rappresentare i dati del problema tramite opportune astrazioni;
- formulare il problema in un formato che ci permette di usare un "sistema di calcolo" per risolverlo;
- automatizzare la risoluzione del problema definendo una soluzione algoritmica, consistente in una sequenza accuratamente descritta di passi, ognuno dei quali appartenente ad un catalogo ben definito di operazioni di base;
- identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un'efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse (avendo come obiettivo la ricerca della soluzione migliore secondo tali criteri);
- generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FOTO TARGA

PROGETTO FINANZIATO DAL FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI - PALESE

QUESTO ISTITUTO E' BENEFICIARIO DEI FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)
Obiettivo specifico 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"
Azione 10.8.1 - "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave"

Progetto realizzato con il sostegno del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)
nell'ambito del PON "Per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'Apprendimento" 2014-2020
Avviso 9035 del 13 luglio 2015 "Realizzazione, Ampliamento o Adeguamento delle infrastrutture di Rete LAN/WLAN"

10.8.1.A1-FESR PON-PU-2015-130

"Realizzazione rete wireless con controllo accessi"

Investiamo nel vostro futuro





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

(R)INNOVARSI DENTRO LA SCUOLA

DENOMINAZIONE SCUOLA

LICEO CLASSICO E LINGUIST. 'R. SETTIMO' (CLPC02000X)

VIA ROSSO DI SAN SECONDO

93100 - CALTANISSETTA (CL)

Email: CLPC02000X@istruzione.it

<http://www.liceorsettimo.gov.it>

IMPORTO PROGETTO: €. 12.750,00

CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESR PON-SI-2015-373

DESCRIZIONE

Creare una scuola fondata sulla condivisione dei materiali ed incrementare l'accessibilità dei servizi in rete. Attuare una didattica fondata sull'utilizzo delle TIC atta a favorire metodologie come il cooperative learning e la flipped classroom. Promuovere l'utilizzo di una piattaforma e-learning gestita dalla scuola.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Creare una scuola fondata sulla condivisione dei materiali ed incrementare l'accessibilità dei servizi in rete. Attuare una didattica fondata sull'utilizzo delle TIC atta a favorire metodologie come il cooperative learning e la flipped classroom.

Promuovere l'utilizzo di una piattaforma e-learning gestita dalla scuola.

Obiettivi di apprendimento collegati:

- Favorire il recupero degli studenti con carenze.
- Motivare all'apprendimento con metodologie didattiche che rendono gli studenti protagonisti del loro apprendimento.
- Potenziare le eccellenze con percorsi personalizzati attraverso i materiali diffusi sulla piattaforma e-learning.
- Sostenere lo studio degli studenti con DSA rendendo disponibili materiali didattici specifici, mappe concettuali, esercitazioni, ecc.
- Aumentare la percentuale di studenti promossi a giugno attraverso l'uso didattico delle TIC.

FOTO TARGA





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

REGIONE	CODICE MECC.	DENOMINAZIONE SCUOLA	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO
BASILICATA	PZPC040004	Q. ORAZIO FLACCO' POTENZA	AMPLIAMENTO E ADEGUAMENTO INFRASTRUTTURA RETE LAN/WLAN	10.8.1.A2-FESRPON-BA-2015-20
CAMPANIA	AVPC040003	LC CL.ANNESSO CONV.NAZ.COLLETTA	CABLAGGIO IN FIBRA OTTICA NELLA SCUOLA NUOVI ORIZZONTI	10.8.1.A1-FESRPON-CA-2015-387
CALABRIA	CSIS01600X	IIS BISIGNANO 'ITI-LICEO SCIENTIFICO'	PROGETTO POTENZIAMENTO RETE DATI	10.8.1.A2-FESRPON-CL-2015-63
PUGLIA	BAEE02700T	27 CIRCOLO DIDATTICO	IL PENSIERO COMPUTAZIONALE	10.8.1.A1-FESRPON-PU-2015-130
SICILIA	CLPC02000X	LICEO CLASSICO E LINGUIST. R. SETTIMO	(R)INNOVARSI DENTRO LA SCUOLA	10.8.1.A1-FESRPON-SI-2015-373