



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration
Fund of the European Union



Ministero dell'istruzione e del merito

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

OGGETTO: Approvazione delle disposizioni di pagamento relative al saldo di cui al Decreto di impegno n. 1105 del 10.05.2022 concernente la Convenzione di sovvenzione "PROG-ALI2_PRIC826004" _Avviso 1894/2021, sottoscritta tra il MI e Istituto Comprensivo G. Micheli di Parma– C.M. PRIC826004, C.F. 80011190347, stipulata nell'ambito del Progetto "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2° VOLO" a valere sul Programma AMIF – Asylum Migration and Integration, Misure Emergenziali, Progetto HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094.

CUP: B59J21006500007

IL DIRIGENTE

VISTO il R.D. 18/11/1923, n. 2440, recante disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità dello Stato e s.m.i.;

VISTO il Regolamento per l'esecuzione della legge sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato approvato con R.D. 23.05.1924, n. 827;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.i., concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1 contenente "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale Serie generale n. 6 del 9.01.2020, convertito, con modificazioni, in legge 5 marzo 2020, n. 12;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri", in vigore dal 12 novembre 2022, che introduce modifiche all'articolo 2 del decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, tra le quali la denominazione del Ministero dell'istruzione in Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto del presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n.166 pubblicato sulla G.U. n. 309 del 14 dicembre 2020, che disciplina il Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto ministeriale 5 gennaio 2021, n. 6, pubblicato nella GU Serie Generale n.48 del 26/02/2021 recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";

VISTO il d.P.C.M. del 3 febbraio 2022, registrato alla Corte dei Conti il 21 febbraio 2022, con visto n. 373, con il quale è stata disposta la nomina a Direttore Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico (DGSIOS) della dott.ssa Maria Assunta Palermo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 514/2014 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 16 aprile 2014 recante le disposizioni generali sul Fondo asilo, migrazione e integrazione e sullo strumento di sostegno finanziario per la cooperazione di polizia, la prevenzione e la lotta alla criminalità e la gestione delle crisi;



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration
Fund of the European Union



Ministero dell'istruzione e del merito

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

VISTO il Regolamento (UE) n. 516/2014 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 16 aprile 2014 che istituisce il Fondo asilo, migrazione e integrazione;

VISTO l'art. 21 del Regolamento UE n. 516/2014 che prevede che il FAMI fornisca sostegno finanziario per far fronte a necessità urgenti e specifiche di Stati membri, nell'eventualità di una situazione d'emergenza;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-MIUR (ora Ministero dell'Istruzione e del merito-MIM), al fine di rispondere efficacemente alle esigenze di contesto rientranti nella situazione di emergenza previste dal Fondo, ha presentato alla Commissione Europea in data 28 marzo 2019, le proposte progettuali dal titolo Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 1° VOLO e 2° VOLO, rispettivamente prot. 1303 e 1299, a valere sulle Misure emergenziali del FAMI gestite direttamente dalla Direzione Generale Migrazione ed Affari interni – cosiddetta DG HOME – Direzione e Migrazione e fondi per la sicurezza;

CONSIDERATO che la Commissione Europea - DG HOME con nota del 27 giugno 2019, acquisita al ns. protocollo il 10 luglio al n. 3288, ha comunicato l'accoglimento delle suddette proposte, identificate rispettivamente come HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0093 e HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094;

VISTO il Grant Agreement, No. HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 - ABAC NUMBER SI2.838446, tra la Commissione Europea e la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione del Ministero dell'Istruzione (ora Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico del Ministero dell'istruzione e del merito), relativo alla corrispondente proposta progettuale, firmato in data 9 dicembre 2020;

VISTA la richiesta di modifica del Grant Agreement No. HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 ALI MSNA 2 – Amendment request July 2021 – No cost extension, prot. 1637 del 16 luglio 2021, come integrata con nota prot. 1964 dell'8.09.2021, e la contestuale richiesta di estensione della durata del progetto al 30 giugno 2022;

VISTA l'approvazione della suddetta richiesta di modifica Prot. n. 1637 del 16 luglio 2021 - acquisita al nostro protocollo al n. 2122 in data 28 settembre 2021 - che estende la durata del progetto al 30 giugno 2022;

VISTO l'Amendment No. 2 Grant Agreement HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 - Nota Prot Ref.Ares(2022)4795140 del 30/06/2022 European Commission – Directorate-General-Migration and Home Affairs, acquisito al protocollo di questa Direzione Generale in data 30.06.2022 al n. 1813 - che estende ulteriormente la durata del progetto *de quo* al 31 dicembre 2022;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 1894 del 18 ottobre 2021, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi del progetto "ALI-MSNA 2° Volo" – Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094, a valere sulle Misure emergenziali del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020, attraverso il quale si vuole migliorare la competenza in lingua italiana dei MSNA presenti in Italia;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 2492 del 9.12.2021 con il quale è stata approvata la graduatoria delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento di cui all'Avviso pubblico prot. 1894 del 18 ottobre 2021, tra cui l'Istituto Comprensivo G. Micheli di Parma- C.M. PRIC826004;

VISTA Convenzione di sovvenzione avente ad oggetto il progetto "PROG-ALI2_PRIC826004", finanziato nell'ambito della Misura emergenziale "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo", sottoscritta in data 17 gennaio 2022 tra il Ministero dell'Istruzione-Direzione Generale per lo Studente,



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration
Fund of the European Union



Ministero dell'istruzione e del merito

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico e Istituto Comprensivo G. Micheli di Parma - C.M. PRIC826004 C.F. 80011190347, per un importo complessivo di euro € 150.012,11 (di cui IVA € 3.960,00);

VISTO il Decreto Dipartimentale Prot. 279 del 04.02.2022, di approvazione della suddetta Convenzione, registrato dall'UCB in data 17.03.2022, al numero n. 391;

VISTO il D.D. n. 1105 del 10 maggio 2022, registrato dall'UCB il 23 maggio 2022, con visto n. 100, con il quale è stato disposto l'impegno di spesa a favore delle Istituzioni scolastiche di cui al Decreto Dipartimentale prot. n. 2492 del 9.12.2021, un valore complessivo pari ad euro 1.673.417,04 (unmilione seicentotrentatremilaquattrocentodiciassette/04), di cui euro € 150.012,11 (di cui IVA € 3.960,00) a favore dell'Istituto Comprensivo G. Micheli di Parma- C.M. PRIC826004 C.F. 80011190347 Conto 315049 Sezione 244, a carico della Misura emergenziale del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020 HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094

VISTO il D.D. n. 1514 del 24.06.2022 con il quale sono state approvate le Disposizioni di Pagamento n. 2022151244 e n. 2022151243, a valere sul conto di Contabilità Speciale n. 5843 codice Intervento ISTRUZIONEAMIF progetto HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 Alfabetizzazione linguistica e accesso all'istruzione - CUP B59J21006500007, per il pagamento, a titolo di acconto, del 50% dell'importo assegnato come da piano finanziario approvato (IVA esclusa) a favore di ciascuna delle istituzioni scolastiche beneficiarie del finanziamento di cui al DD 1105 del 10 maggio 2022 per un importo complessivo di euro 818.891,82 come di seguito dettagliato:

Denominazione	Codice meccanografico	codice fiscale	conto di Tesoreria	Impegno (iva esclusa)	anticipo totale 50% importo impegnato iva esclusa	di cui quota UE	di cui Quota FdR 10%
CPIA 1 ASTI	ATMM11300G	92066270056	Conto 319220 Sezione 111	€ 253.568,26	€ 126.784,13	€ 114.105,72	€ 12.678,41
IC Micheli - PARMA	PRIC826004	80011190347	Conto 315049 Sezione 244	€ 146.052,11	€ 73.026,05	€ 65.723,44	€ 7.302,61
IIS Cine Tv R. Rossellini Roma	RMIS08900B	80201230580	Conto 316022 Sezione 348	€ 371.482,44	€ 185.741,22	€ 167.167,10	€ 18.574,12
CPIA La Spezia	SPMM06100R	91087200118	Conto 319538 Sezione 142	€ 46.525,94	€ 23.262,97	€ 20.936,67	€ 2.326,30
CPIA Agrigento	AGMM083009	93071350842	Conto 319607 Sezione 510	€ 292.104,22	€ 146.052,11	€ 131.446,90	€ 14.605,21



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration
Fund of the European Union



Ministero dell'istruzione e del merito

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

IC Mozart Roma	RMIC85100R	97067970588	Conto 315699 Sezione 348	€ 221.847,22	€ 110.923,61	€ 99.831,25	€ 11.092,36
ISIS Pertini - Monfalcone (GO)	GOIS01100R	90016920317	Conto 312228 Sezione 230	€ 290.392,22	€ 145.196,11	€ 130.676,50	€ 14.519,61
IPSIA Paci- notti Ponte- dera (PI)	PIRIO2000G4	81001910504	Conto 314948 Sezione 316	€ 15.811,23	€ 7.905,62	€ 7.115,06	€ 790,56
Totali				€ 1.637.783,64	€ 818.891,82	€ 737.002,64	€ 81.889,18

DATO ATTO che con le succitate DP e i relativi OPF, rispettivamente n. 2022018983 e n. 2022018971, è stato erogato all' Istituto Comprensivo G. Micheli di Parma - C.M. PRIC826004 C.F. 80011190347 Conto 315049 Sezione 244– a titolo di acconto, ai sensi del D.D. n. il D.D. n. 1514 del 24.06.2022, l'importo complessivo di euro 73.026,05;

VISTA la rendicontazione vistata per la regolarità amministrativo contabile dal revisore dei conti della scuola presentata dall'Istituto Comprensivo G. Micheli di Parma, acquisita al protocollo di questa Direzione generale in data 19.12.2022, al numero 4279, per un importo di euro 142.790,83, più IVA pari a euro 3.373,94, per un totale complessivo di euro 146.164,77, con la quale si richiede il pagamento del saldo di euro 73.138,72;

CONSIDERATO che la voce relativa alla "Predisposizione di Piani Didattici Personalizzati-art. 4 lett. a" non è stata preventivata nel piano finanziario allegato alla Convenzione, così come l'importo relativo all'IVA sull'attività di tutoring non è presente nelle voci di costo di cui all' Avviso 1894 (art. 7), e che i costi indiretti possono essere riconosciuti fino ad un massimo del 7% dei costi diretti sostenuti;

RITENUTO di dover procedere al pagamento dell'importo di euro 57.336,72, a titolo di saldo, quale differenza tra le spese rendicontate e l'anticipo già versato di euro 73.026,05, più euro 1.210,00 a titolo di rimborso IVA, per un importo complessivo pari ad euro 58.546,72 a favore dell'Istituto Comprensivo G. Micheli di Parma - C.M. PRIC826004 C.F. 80011190347 Conto 315049 Sezione 244, a carico del progetto Misura emergenziale del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020 HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 ai sensi del DD n. 1105 del 10.05.2022;

VISTA la legge 16 aprile 1987 n. 183 che all'articolo 5 ha previsto l'istituzione del Fondo di rotazione per l'attuazione delle politiche comunitarie;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 30 maggio 2014 concernente "Apertura di contabilità speciali di tesoreria intestate alle Amministrazioni centrali dello stato per la gestione degli interventi cofinanziati dall'Unione europea e degli interventi complementari alla programmazione comunitaria";



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration
Fund of the European Union



Ministero dell'istruzione e del merito

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

VISTO l'articolo 1, comma 671, della legge n.190/2014 che autorizza l'IGRUE a trasferire le risorse in favore delle contabilità speciali intestate alle Amministrazioni;

ACCERTATO che la Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione (ora Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico), non avendo a disposizione una propria contabilità speciale, è stata autorizzata dalla Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale (DGEFID) del MIUR e dall'Autorità di Gestione PON Scuola Ufficio IV, sempre della DGEFID, già responsabile della contabilità speciale n. 5843, a gestire anche la sopracitata misura emergenziale HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 sulla predetta contabilità speciale;

ACCERTATA l'attivazione per il progetto Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2° volo HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 del codice Intervento ISTRUZIONEAMIF sulla Contabilità Speciale (CS) n. 5843;

CONSIDERATO che il progetto HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 ha un costo complessivo di euro 4.770.222,64, alla cui copertura finanziaria concorrono l'Unione europea per il 90 per cento e l'Italia per il restante 10 per cento;

VISTA la nota n. 2393 del 21 ottobre 2021 con la quale il Ministero dell'Istruzione ha richiesto l'intervento del Fondo di rotazione di cui alla legge n. 183/1987 per assicurare il finanziamento dell'onere a carico dell'Italia, pari ad euro 877.491,58 (IVA inclusa, ammontante ad euro 400.469,32) a fronte dei contributi comunitari di euro 4.293.200,38;

VISTO il Decreto 28/2021 pubblicato in Gazzetta Ufficiale serie generale n. 35 dell'11/02/2022 che riconosce che il cofinanziamento nazionale pubblico a carico del Fondo di rotazione di cui alla legge n. 183/1987 per il progetto «Linguistic alphabetisation and access to education for unaccompanied foreign minors ALI – MSNA II Volo» HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094, a titolarità del Ministero dell'istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico, è pari ad euro 877.491,58;

CONSIDERATO che presso la tesoreria dello Stato sul conto di Contabilità Speciale n. 5843 - codice Intervento ISTRUZIONEAMIF - risultano risorse sufficienti alla liquidazione dei pagamenti;

VISTO l'atto di delega, prot. 3384 del 19.10.2022, con il quale è conferito alla dott.ssa Clelia Caiazza ogni più ampio potere a ciò necessario, ivi inclusi quello di sottoscrivere, anche con firma digitale, tutti gli atti, le dichiarazioni, i contratti necessari tra l'Ente, l'Amministrazione e/o soggetti terzi e, in generale, di compiere tutte le attività necessarie, utili o anche solo opportune, alla corretta esecuzione e rendicontazione della proposta progettuale denominata "Linguistic alphabetisation and access to education for unaccompanied foreign minors ALI – MSNA 2° Volo";

VISTO il D.l.gs. 14 marzo 2013, n. 33, riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

CONSIDERATO che in ottemperanza agli obblighi di trasparenza previsti dal Dlgs n. 33 del 14 marzo 2013 sarà data pubblicazione, nella sezione della home page del MIUR "Amministrazione Trasparente" dei dati e delle informazioni relative all'oggetto del presente decreto,



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration
Fund of the European Union



Ministero dell'istruzione e del merito

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

tutto quanto ciò premesso e considerato,

DECRETA

1. di approvare le Disposizioni di Pagamento di seguito indicate, a valere sul conto di Contabilità Speciale n. 5843, codice Intervento ISTRUZIONEAMIF, progetto HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 Alfabetizzazione linguistica e accesso all'istruzione - CUP B59J21006500007, per il pagamento dell'importo a titolo di saldo di euro 57.336,72, più euro 1.210,00 a titolo di rimborso IVA, a favore dell' Istituto Comprensivo G. Micheli di Parma - C.M. PRIC826004 C.F. 80011190347, a carico del progetto Misura emergenziale del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020 HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 ai sensi del DD DD n. 1105 del 10 maggio 2022, per un totale complessivo di euro 58.546,72, come di seguito dettagliato:
2. **DP n. 2023150016** – pagamento quota 90% finanziamento UE pari ad euro 51.603,05 (cinquantunomilaseicentotre//05);
3. **DP n. 2023150017** – pagamento quota nazionale a carico del Fondo di Rotazione (FdR) 10% pari a euro 5.733,67 (cinquemilasettecentotrentatre//67) oltre 1.210,00 (milleduecentodieci//00) a titolo di rimborso IVA

beneficiario				pagamento saldo		
Denominazione	Codice meccanografico	Codice fiscale	Conto di Tesoreria	Finanziamento UE	Finanziamento FdR	
IC G. Micheli di Parma	PRIC826004	80011190347	Conto 315049 Sezione 244		di cui quota FdR 10%	di cui rimborso IVA
				51.603,05 €	€ 5.733,67	1.210,00 €
Totali				51.603,05 €	6.943,67 €	
				58.546,72		

2. di rimettere l'esecuzione del pagamento al Responsabile della Contabilità Speciale, competente per la chiusura della procedura.

IL DIRIGENTE
dott.ssa Clelia Caiazza
(Responsabile del progetto dal 19.10.2022)