



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente l'autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il contratto collettivo nazionale di lavoro del comparto scuola per il quadriennio normativo 2016/2018 sottoscritto in data 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 24 del citato CCNL che richiama l'attenzione sulla priorità dell'erogazione dell'offerta formativa ordinamentale e delle attività che ne assicurano un incremento, nonché dell'utilizzo integrale delle professionalità in servizio presso l'istituzione scolastica;
- VISTO** l'articolo 28 del citato CCNL, riguardante la formazione del personale docente, che prevede il potenziamento dell'offerta formativa per l'attuazione degli obiettivi di cui all'articolo 1, comma 7, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D.M. del 04 febbraio 2016 prot. n. 48 - Registro Decreti - Ufficio del Gabinetto del MIUR, costitutivo del Comitato Tecnico Nazionale, con il compito di valutare e verificare le caratteristiche che, dichiarate e documentate, costituiscono gli indicatori da utilizzare rispettivamente per l'accreditamento degli Enti e delle Agenzie di Formazione, fra cui le Organizzazioni di volontariato in possesso dei requisiti richiesti, per il riconoscimento delle Associazioni professionali e Associazioni disciplinari collegate e comunità scientifiche come soggetti qualificati per la formazione degli insegnanti e per il riconoscimento dei singoli corsi di formazione da destinare al personale della scuola;
- VISTA** la Direttiva Ministeriale n. 170 del 21 marzo 2016, con cui sono state individuate le nuove modalità di accreditamento dei Soggetti che offrono formazione per il personale della scuola, di riconoscimento delle Associazioni professionali e disciplinari collegate a comunità scientifiche quali soggetti qualificati per attività di formazione e di riconoscimento di singoli corsi di formazione;
- VISTE** le richieste presentate dai sottoindicati Enti /associazioni, tese ad ottenere per l'a.s. 2022/2023, il riconoscimento del/i corso/i;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

VISTE le documentazioni prodotte dagli Enti/Associazioni relative ai corsi richiesti;

CONSIDERATO l'esito dei pareri emessi dal Comitato Tecnico Nazionale in merito alle richieste di riconoscimento dei corsi di formazione per il personale scolastico per l'a.s. 2022/2023, volti ad accertare l'effettivo possesso dei requisiti dichiarati e la qualità delle azioni di formazione svolte dal Soggetto richiedente come indicato nella sopra citata Direttiva Ministeriale n. 170 del 21 marzo 2016;

DECRETA

Art. 1

I corsi proposti dagli Enti di cui all'allegato A, che fa parte integrante del presente decreto, sono inclusi nell'elenco dei Corsi che sono stati individuati in possesso dei requisiti richiesti ai fini del riconoscimento per la formazione del personale del comparto scuola.

Art. 2

I Corsi di cui all'allegato A sono riconosciuti dall'Amministrazione e danno diritto all'esonero dal servizio del personale della scuola che vi partecipa, nei limiti previsti dalla normativa vigente.

Art. 3

I Corsi di cui all'allegato A sono periodicamente sottoposti ad attività di monitoraggio, al fine di accertare il mantenimento dei requisiti e la costante qualità delle iniziative di formazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Filippo SERRA

NUOVI PROGETTI A.S. 2022/23 - PARERE FAVOREVOLE

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|--|--------------|--|
| 1 | 360 Forma | 20542 | Dattilografia - Addestramento alla tecnica della battuta cieca |
| 2 | 360 Forma | 21260 | Comunicazione e Relazione 4.0 |
| 3 | A Sud Ecologia e Cooperazione | 20620 | Campioni di Natura: citizen science, outdoor education e rigenerazione urbana |
| 4 | a.c.e s.d. "metamorfosys" | 20968 | La gestione dell'ansia, dello stress e degli attacchi di panico a scuola |
| 5 | ARGO SOFTWARE s.r.l. | 20553 | La classe inclusiva, per alunni con disturbi e disabilità dello sviluppo |
| 6 | ARGO SOFTWARE s.r.l. | 18480 | Didattica digitale con Google Workspace |
| 7 | ARTU ASSOCIAZIONE GENITORI APS | 19499 | Il teatro come didattica di una lingua straniera - Corso di formazione di Teatro in lingua inglese |
| 8 | ARTU ASSOCIAZIONE GENITORI APS | 19465 | Fuoricampo - pensare con gli occhi - Corso di formazione di Didattica del Cinema e dell'Audiovisivo |
| 9 | ARTU ASSOCIAZIONE GENITORI APS | 19500 | Dal segno al colore: educare all'immagine - Corso di formazione di Didattica dell'arte |
| 10 | ARTU ASSOCIAZIONE GENITORI APS | 19501 | Comunicare è un'arte - Corso esperenziale di Comunicazione |
| 11 | Associazione Caracol | 18089 | Spazi di luce, di acqua, di terra e di cielo. La scuola come laboratorio scientifico-ecologico |
| 12 | Associazione Caracol | 20878 | Tra cielo e Terra. Laboratori scientifico ambientali per la scuola secondaria di primo grado |
| 13 | Associazione culturale Anthelia | 21679 | Let's Music! Dal suono al codice musicale |
| 14 | Associazione Culturale Musical Garden | 19684 | Children's Music Laboratory |
| 15 | Associazione Culturale Sintonie | 21608 | CONNESSIONI MUSICALI |
| 16 | Associazione Culturale Sintonie | 21638 | TEATRANDO |
| 17 | Associazione di promozione sociale Pentamusa | 16886 | Masterclass Annuale per Direttore d'Orchestra Fiati, Orchestra scolastica, formazioni musicali varie |
| 18 | ASSOCIAZIONE FIGLI DELLA SHOAH | 19747 | CONOSCERE PRIMO LEVI ATTRAVERSO IL SISTEMA PERIODICO. |
| 19 | Associazione Italiana Mutismo Selettivo | 20033 | ALUNNI CON MUTISMO SELETTIVO: STRUMENTI E STRATEGIE DIDATTICHE |
| 20 | Associazione Yoga della Risata e OLTRE | 18722 | Corso Leader di Yoga della risata |
| 21 | Associazione Yoga della Risata e OLTRE | 22209 | Corso Leader Yoga della risata |
| 22 | Associazione Yoga della Risata e OLTRE | 18586 | Laughnlearn : imparare l'inglese col sorriso |
| 23 | Associazione Yoga della Risata e OLTRE | 18401 | Corso di LEADER YOGA DELLA RISATA |

| | ENTE/ASSOCIAZIONE | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|----|---|--------------|--|
| 24 | ATTOEDUCATIVO | 19372 | Come creare un clima di attenzione in classe |
| 25 | ATTOEDUCATIVO | 19373 | Fare musica in classe |
| 26 | ATTOEDUCATIVO | 19371 | Verso la scuola dell'adesso |
| 27 | ATTOEDUCATIVO | 15954 | Fare l'insegnante è difficile |
| 28 | CEDIS - CERTIFICAZIONE E DIDATTICA ITALIANO PER STRANIERI | 22053 | PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE DILS-PG II LIV. in Didattica ITL2/LS_UNIV. STRANIERI DI PERUGIA |
| 29 | CEDIS - CERTIFICAZIONE E DIDATTICA ITALIANO PER STRANIERI | 22062 | CORSO BASE DIDATTICA ITALIANO L2/LS per giovani e adulti |
| 30 | CEDIS - CERTIFICAZIONE E DIDATTICA ITALIANO PER STRANIERI | 20215 | PREPARAZIONE CERTIFICAZIONE DILS-PG I LIV. in Didattica IT LINGUA STRANIERA_UNIV. STRANIERI |
| 31 | CEDIS - CERTIFICAZIONE E DIDATTICA ITALIANO PER STRANIERI | 22081 | Corso Avanzato di Didattica Italiano per Stranieri giovani e adulti |
| 32 | Centro Ricerca e Formazione Psicomotoria e Pedagogica | 15882 | Formazione alla Psicomotricità in ambito pedagogico educativo |
| 33 | Centro Ricerca e Formazione Psicomotoria e Pedagogica | 20178 | La Formazione Personale in Psicomotricità |
| 34 | Centro Ricerca e Formazione Psicomotoria e Pedagogica | 20171 | Osservazione Psicomotoria in ambito educativo e preventivo |
| 35 | CESIOG | 20697 | LA PREVENZIONE E IL RECUPERO DELLE DIFFICOLTA' GRAFOMOTORIE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E |
| 36 | CESIOG | 20886 | SCRIVERE A MANO: NECESSITA' SIGNIFICATO E ATTUALITA' DELLA SCRITTURA |
| 37 | CESIOG | 20986 | LA SCRITTURA CRESCE CON ME |
| 38 | Coaching in School | 20855 | Coaching di gruppo |
| 39 | COOPERATIVA SOCIALE EDI ONLUS | 20708 | MEDIA EDUCATION E CYBERBULLISMO: ISTRUZIONI PER L'USO |
| 40 | Develop-Players SRL | 22076 | PROFILO DI APPRENDIMENTO E STRATEGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER DSA E BES |
| 41 | Federazione Italiana Mathesis | 21139 | La Geometria all'esame di Stato ed il suo ruolo nell'orientamento scolastico. |
| 42 | Federazione Italiana Mathesis | 21157 | Il linguaggio della matematica per interpretare l'Universo |
| 43 | Federazione Italiana Mathesis | 20051 | Fare Matematica con GeoGebra. |
| 44 | Filò - Il filo del pensiero APS | 20854 | INVENTIO. LA FILOSOFIA NELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE |
| 45 | Filò. Il filo del pensiero APS | 20962 | Pratiche filosofiche per innovare la didattica. Educazione al dialogo e al pensiero critico. |
| 46 | Fondazione Acra | 18479 | Per una didattica oltre gli stereotipi e la violenza di genere |
| 47 | Fondazione Carolina | 16333 | Identificare, prevenire e gestire fenomeni di bullismo e cyberbullismo |

| | ENTE/ASSOCIAZIONE | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|----|--------------------------------|--------------|--|
| 48 | FONDAZIONE TEATRO REGIO TORINO | 20110 | ORA DI CORO |
| 49 | FONDAZIONE TEATRO REGIO TORINO | 19369 | VIAGGIO VERSO L'OPERA E IL BALLETO |
| 50 | FONDAZIONE TEATRO REGIO TORINO | 19368 | ARCHITETTURA, SCENOGRAFIA, MUSICA |
| 51 | Formazione Scuola | 21672 | Bisogni Educativi Speciali e Disturbi Specifici dell'Apprendimento |
| 52 | Formazione Scuola | 21666 | Mediazione Familiare e Scolastica |
| 53 | Formazione Scuola | 21667 | Normativa Inclusione |
| 54 | Formazione Scuola | 21659 | Mediazione Familiare |
| 55 | Formazione Scuola | 21651 | Bullismo e Cyberbullismo |
| 56 | Formazione Scuola | 21241 | Dalla comunicazione alla relazione: Gestione dei Conflitti e intelligenza emotiva |
| 57 | Formever Lab | 20170 | A SCUOLA DI MOODLE |
| 58 | Formever Lab | 20176 | WEB APP & CLASSI VIRTUALI |
| 59 | FUTURO TRICOLORE | 19849 | Contabilità e Gestione delle Risorse |
| 60 | FUTURO TRICOLORE | 21739 | DALLA LETTOSCRITTURA AL TESTO |
| 61 | FUTURO TRICOLORE | 19855 | Tourism, Food and Wine... related Cultures |
| 62 | FUTURO TRICOLORE | 19347 | Teatro Espressivo Trasformatzionale |
| 63 | FUTURO TRICOLORE | 19348 | Memory Coaching |
| 64 | FUTURO TRICOLORE | 19179 | Psicoanimazione |
| 65 | FUTURO TRICOLORE | 19851 | La didattica laboratoriale per lo sviluppo delle competenze |
| 66 | Idea Lingue | 18456 | Corso di preparazione all'esame Ise III Trinity (C1) rivolto agli insegnanti e al personale della PA |
| 67 | Istituto di Psicosintesi | 18838 | GESTIRE I CONFLITTI E FARE SQUADRA |
| 68 | Istituto di Psicosintesi | 18369 | INSEGNANTE: LA PERFEZIONE (IM)POSSIBILE |
| 69 | Italia Antica | 22033 | AgriCulture. Cultura agraria, Memoria Storica, Beni Culturali. Comunicare il patrimonio territoriale |
| 70 | ITALIACAMP S.R.L. | 20225 | Educational Tools |
| 71 | ITALIACAMP S.R.L. | 17299 | Progettare nuovi modelli didattici |

| | ENTE/ASSOCIAZIONE | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|----|---|--------------|---|
| 72 | ITALIACAMP S.R.L. | 17274 | Digital Instructional Design |
| 73 | LaboratorioCentroVoce | 21546 | CORSO DI DIZIONE VOCE LETTURA PUBLIC SPEAKING avanzato ON LINE |
| 74 | LaboratorioCentroVoce | 18042 | CORSO DI DIZIONE VOCE LETTURA PUBLIC SPEAKING on line |
| 75 | LEARNING COACH SOLUTIONS SRL | 20782 | FACILITARE APPRENDIMENTI SIGNIFICATIVI, MOTIVARE, COINVOLGERE GLI STUDENTI DELLA |
| 76 | LEARNING COACH SOLUTIONS SRL | 20188 | CORSO ONLINE DI LEARNING COACHING ED EMPOWERMENT PER INSEGNANTI |
| 77 | Made in Italy School | 19410 | Corso Basic Clo 3D |
| 78 | MOD Società Italiana per lo studio della Modernità Letteraria | 16066 | LETTERATURA E AMBIENTE: PER UN MONDO ECOSOSTENIBILE. Nuovi percorsi di Cittadinanza |
| 79 | Psicovideocorsi | 21461 | Le relazioni "difficili" ma mai impossibili |
| 80 | Psicovideocorsi | 21471 | Le neuroscienze in educazione |
| 81 | Psicovideocorsi | 21984 | La motivazione scolastica. Teorie e strumenti pratici. |
| 82 | Psicovideocorsi | 21650 | Tu chiamale se vuoi... Emozioni. Sostenere la regolazione emotiva in classe |
| 83 | Psicovideocorsi | 21566 | Formazione olistica per insegnanti |
| 84 | Psicovideocorsi | 21476 | Nuove competenze per i docenti di oggi |
| 85 | Psicovideocorsi | 21618 | Il benessere dell'insegnante: strategie e pratiche. |
| 86 | Psicovideocorsi | 21602 | Percorsi creativi di improvvisazione a scuola. Quando l'intelligenza si diverte |
| 87 | Psicovideocorsi | 20156 | Il rapporto tra adulti che educano: la relazione tra docenti e con le famiglie |
| 88 | Psicovideocorsi | 21611 | Nuove prospettive didattiche e relazionali: la mentalizzazione a scuola. |
| 89 | Psicovideocorsi | 21632 | Lavorare efficacemente con le neurodiversità a scuola |
| 90 | Psicovideocorsi | 21587 | Corso di Storytelling per la scuola |
| 91 | R.Y.E. Ricerca sullo Yoga nell'Educazione | 20312 | Educare alla Fiducia. Gioia di imparare, gioia di vivere. |
| 92 | Sapere Aude Alta Formazione Srl | 18932 | Sai salvare una vita? Scegli una vita imparando le giuste manovre. |
| 93 | Six Seconds Italia | 21056 | EQ Educator |
| 94 | Skill Up | 20885 | Metodologie Creative e nuovi Strumenti di Insegnamento |
| 95 | Skill Up | 21265 | Didattica Digitale - Docenti in DAD |

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|--|--------------|--|
| 96 | Skill Up | 21628 | GIRAFFE IN CLASSE - Comunicazione non violenta e gestione dello stress |
| 97 | Società dei Filologi della Letteratura Italiana | 19318 | Filologia d'autore nella letteratura italiana attraverso i documenti. Nuovi metodi didattici |
| 98 | SUONO E SENSO | 20779 | Body percussion - Suoni e Ritmi con tutto il corpo |
| 99 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 19531 | La Linea della vita: come elaborare lutti e perdite (videocorso) |
| 100 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 19528 | Intelligenza Emotiva (Videocorso) |
| 101 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 19525 | Grafoanalisi: la firma (videocorso) |
| 102 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 19524 | La bella calligrafia: Arte dello scrivere in corsivo (videocorso) |
| 103 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 19532 | Didattica Musicale e Inclusione (Videocorso) |
| 104 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 19630 | Violenza di genere: come affrontarla (Videocorso) |
| 105 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 19530 | Educazione Razionale Emotiva (Videocorso) |
| 106 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 19644 | Le 5 Ferite (Videocorso) |
| 107 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 19640 | Mindfulness (Videocorso) |
| 108 | VIS - Volontariato Internazionale per lo Sviluppo | 21430 | Avocacy e diritti umani - corso online |
| 109 | VIS - Volontariato Internazionale per lo Sviluppo | 21425 | Educazione Interculturale e corso online |
| 110 | VIS - Volontariato Internazionale per lo Sviluppo | 21429 | Cittadinanza Globale e Diritti Umani - corso online |
| 111 | ZAHIR | 21555 | SCACCO ALLA DISLESSIA IN 12 MOSSE |

NUOVI PROGETTI A.S. 2022/23 - NON FAVOREVOLI

| | ENTE/ASSOCIAZIONE | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|----|--|--------------|--|
| 1 | A.B. FORMAZIONE S.R.L. | 21956 | PARLARE, CAPIRE, COMUNICARE |
| 2 | A.B. FORMAZIONE S.R.L. | 21950 | BES e DSA: strategie per promuovere una didattica inclusiva |
| 3 | A.B. FORMAZIONE S.R.L. | 21953 | COMUNICARE CON LA LIS: LA LINGUA DEI SEGNI ITALIANA |
| 4 | Accademia Montis Regalis | 21520 | Repertoriando "guida alla scelta del repertorio corale per le scuole medie (Corso AVANZATO) |
| 5 | Accademia Montis Regalis | 21066 | Musica, ritmo e movimento! Dall'ascolto alla danza (Corso Base) |
| 6 | Accademia Montis Regalis | 21660 | Gioco musicando, cresco creativando! |
| 7 | Accademia Montis Regalis | 21165 | Musica, ritmo e movimento! Dall'apprendimento musicale alla riproduzione sonora |
| 8 | Accademia Montis Regalis | 21479 | Il coro a scuola "Avvicinamento alla pratica corale per bambini" (Corso Base) |
| 9 | ACCADEMIA | 19459 | Corso di Coding 200 Ore |
| 10 | ACCADEMIA | 20192 | Corso digitale di Coordinatore Didattico |
| 11 | ACCADEMIA | 19460 | Webaccademia ICT Passport |
| 12 | ACCADEMIA | 19178 | Uso didattico del TABLET 300 Ore |
| 13 | ACCADEMIA | 19173 | Uso didattico della LIM 300 Ore |
| 14 | ADDESTRA s.r.l. | 19936 | ORIENTAMENTO DEI GIOVANI, SPUNTI PER ATTIVARE UN PERCORSO SENSIBILE ED EFFICACE |
| 15 | AIFA Onlus - Associazione Italiana Famiglie ADHD | 22059 | ADHD a scuola - Teacher Training online |
| 16 | APS "Io di sicuro me la cavo" | 20824 | Esperto in Ri-educazione del gesto grafico - DSA |
| 17 | APS "Io di sicuro me la cavo" | 20821 | L'adolescenza attraverso l'osservazione del gesto grafico |
| 18 | APS "Io di sicuro me la cavo" | 20815 | Dallo scarabocchio al disegno per arrivare alla scrittura |
| 19 | APS "Io di sicuro me la cavo" | 20241 | Cosa si nasconde dietro il disegno del bambino e lo scarabocchio dell'adulto |
| 20 | APS "Io di sicuro me la cavo" | 20830 | Grafologia base 2 |
| 21 | APS "Io di sicuro me la cavo" | 20828 | Grafologia base 1 |
| 22 | APS "Io di sicuro me la cavo" | 20827 | Imparare a leggere i disegni dei bambini - adulti |
| 23 | APS MUSICAL BEAUTY | 15947 | Giococanto® |

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|---------------------------------------|--------------|--|
| 24 | ARCHILABO' | 19256 | L'atelier creativo digitale come strumento per l'inclusione didattica |
| 25 | Arcipelago Patatrac | 19867 | C'ERA... C'E'! CI SARA'... FIABE CLASSICHE PER EDUCARE LE EMOZIONI (WEBINAR ONLINE) |
| 26 | Ares F.M. S.r.l. | 20020 | Gestione dello stress correlato al lavoro |
| 27 | ASSOCIAZIONE CENTRO STUDI FORMAMENTIS | 18394 | Dattilografia su Computer - metodo ICL Typing - D.S.A. |
| 28 | Associazione Culturale | 21563 | Bullismo/Cyberbullismo: un fenomeno sociale |
| 29 | Associazione Culturale | 21901 | Civic EducAction: Insegnare educazione civica |
| 30 | Associazione Culturale | 21582 | DSA e BES: conoscere ed orientarsi tra strumenti dispensativi e misure compensative |
| 31 | Associazione Culturale | 21533 | Nuove Tecnologie e innovazione didattica: Bisogni educativi speciali ed inclusività scolastica |
| 32 | Associazione Culturale | 21590 | Introduzione al pensiero Computazionale e Coding |
| 33 | Associazione Culturale | 21595 | Lo sviluppo di attività didattiche attraverso il Coding e il pensiero computazionale |
| 34 | Associazione Culturale | 20731 | "La Robotica Educativa" |
| 35 | Associazione Culturale | 21513 | Utilizzare l'audiovideo per migliorare l'apprendimento degli studenti |
| 36 | Associazione Culturale | 20963 | L'intelligenza emotiva: l'altra faccia del successo scolastico |
| 37 | Associazione Culturale | 21490 | L'allievo oppositivo, come gestirlo in classe |
| 38 | Associazione Culturale | 20980 | "La classe capovolta" |
| 39 | Associazione Culturale | 21897 | Cyber TEEN: opportunità e rischi di internet |
| 40 | Associazione Culturale | 21498 | Migliorare l'apprendimento: gli interventi sul clima di classe |
| 41 | Associazione Culturale | 21903 | Pcto: ex alternanza scuola-lavoro |
| 42 | Associazione Culturale | 21504 | Prevenire la ludopatia a scuola |
| 43 | Associazione Culturale | 21543 | Comunicazione efficace |
| 44 | Associazione Culturale | 21547 | Nuove Tecnologie e innovazione didattica: Media education |
| 45 | Associazione Culturale | 21569 | Dsa: riconoscere i segnali della possibile presenza per insegnanti |
| 46 | Associazione Culturale | 21574 | PDP: il piano didattico personalizzato: cos'è per chi è, chi lo redige, chi lo applica |
| 47 | Associazione Culturale | 21091 | La valorizzazione di ragazzi plusdotati in un clima inclusivo |

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|---|--------------|---|
| 48 | Associazione Culturale | 21620 | STEAMiamo il digitale: tecniche e metodi |
| 49 | Associazione Culturale | 21510 | Prevenire la violenza di genere: modelli e strategie in classe |
| 50 | Associazione Culturale | 21539 | Apprendimento cooperativo e autogestito (peer education) |
| 51 | Associazione Culturale | 20923 | Bullismo e Cyberbullismo: strategie di intervento |
| 52 | Associazione culturale "JSBach.it - Società Bachiana Italiana" | 20804 | Insegnare Bach, al modo di Bach, attraverso Bach |
| 53 | Associazione Culturale A.S.C.C.O. Istituto di Formazione Vincenzo | 19244 | La didattica digitale integrata e la didattica a distanza |
| 54 | Associazione Culturale A.S.C.C.O. Istituto di Formazione Vincenzo | 21195 | Strategie comunicative nel rapporto educativo |
| 55 | Associazione Culturale A.S.C.C.O. Istituto di Formazione Vincenzo | 21200 | Intelligenza creativa ed emotiva |
| 56 | Associazione Culturale A.S.C.C.O. Istituto di Formazione Vincenzo | 19245 | Valutazione nella scuola |
| 57 | Associazione Culturale A.S.C.C.O. Istituto di Formazione Vincenzo | 19243 | L'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi La Legge n. 92 del 20 agosto 2019 |
| 58 | Associazione Culturale A.S.C.C.O. Istituto di Formazione Vincenzo | 21191 | Dai voti ai giudizi descrittivi nella scuola primaria |
| 59 | Associazione Culturale A.S.C.C.O. Istituto di Formazione Vincenzo | 21174 | Inclusione |
| 60 | Associazione culturale Anthelia | 21658 | Il disegno a fumetti |
| 61 | Associazione di promozione sociale AlphaBeta | 20682 | L'uso dei bastoncini da Nordic Walking per rispondere ai bisogni educativi di bambini e ragazzi |
| 62 | Associazione di Promozione Sociale Praxis | 20997 | TRAINER DEL BENESSERE NEI CONTESTI EDUCATIVI |
| 63 | Associazione di Promozione Sociale Praxis | 21481 | CORSO DI INGLESE B2 |
| 64 | Associazione di Promozione Sociale Praxis | 20996 | BURN-OUT E BENESSERE ORGANIZZATIVO A SCUOLA |
| 65 | Associazione di Promozione Sociale Praxis | 21010 | LIM |
| 66 | Associazione di Promozione Sociale Praxis | 19713 | CORSO DI CODING PER LA DIDATTICA |
| 67 | Associazione di Promozione Sociale Praxis | 21021 | INGLESE B1 |
| 68 | Associazione di Promozione Sociale Praxis | 21001 | CORSO DI INGLESE: SAFE ENGLISH |
| 69 | Associazione di Promozione Sociale Praxis | 21012 | TABLET |
| 70 | Associazione di Promozione Sociale Praxis | 20713 | MAPPE MENTALI PER L'APPRENDIMENTO E L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA |
| 71 | Associazione di Promozione Sociale Praxis | 20999 | DALL' EDUCAZIONE CIVICA ALLA PROGETTAZIONE SOCIALE |

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|---|--------------|--|
| 72 | Associazione di Promozione Sociale Praxis | 20998 | ATTACCHI DI PANICO E ANSIA ACUTA: IL SOCCORSO PSICOLOGICO DI BASE A SCUOLA |
| 73 | Associazione Italiana Yoga per Bambini "Giocayoga" | 19522 | Giocayoga Care |
| 74 | Associazione Meraviglie dell'Ambiente APS | 21932 | Outdoor education tra identità e tecniche. Il ruolo dell'insegnante in natura. |
| 75 | Associazione Professionale Europea Esperti Trader e Analisti Finanziari - | 19143 | Corso di Perfezionamento di Trading Finanziario |
| 76 | Associazione Sistema Multiproposta | 21759 | IMPARARE A IMPARARE - Il metodo Bright Start di C. Haywood- primo livello |
| 77 | Centro Italiano Gestalt | 20363 | Gamification a scuola. Come applicare le dinamiche del gioco per stimolare l'apprendimento |
| 78 | Centro Italiano Gestalt | 21244 | Dalle Didattiche agli Ambienti di Apprendimento: preparare la cittadinanza del XXI secolo |
| 79 | Centro Italiano Gestalt | 20197 | Corso in comunicazione e relazioni eco-sostenibili |
| 80 | Centro Italiano Gestalt | 22203 | Cyberpsicologia: Nuove tecnologie integrate e processi cognitivi |
| 81 | Centro Italiano Gestalt | 20198 | La nuova grammatica delle identità digitali. Competenze per la relazione educativa ed affettiva |
| 82 | CNL ACCADEMIA NAZIONALE DELLA FORMAZIONE S.R.L. | 18050 | SICUREZZA E DOMOTICA |
| 83 | Culturalmente Srls | 22091 | CORSO DI FORMAZIONE DIDATTICA E INNOVAZIONE DIGITALE |
| 84 | Culturalmente Srls | 21779 | Master Metodologie dell'insegnamento e didattica multimediale per l'apprendimento attivo |
| 85 | Culturalmente Srls | 21802 | Perf. La formazione continua dell'insegnante: metodologie e teorie ambito artistico musicale |
| 86 | Culturalmente Srls | 22101 | CORSO DI FORMAZIONE LA SCUOLA DELLE COMPETENZE: PROGETTARE, VALUTARE, CERTIFICARE |
| 87 | Culturalmente Srls | 22130 | Perf. Progettazione educativa: la nuova professionalità docente tra aut. fless. e disciplina |
| 88 | Culturalmente Srls | 21781 | Master Didattica e psicopedagogia per i soggetti con DSA e difficoltà scolastiche |
| 89 | Culturalmente Srls | 22113 | Corso BES e DSA dalla diagnosi all'intervento: problemi, prospettive normative e organizzative |
| 90 | Culturalmente Srls | 21787 | Master Italiano L2 Didattica e promozione della lingua Italiana a stranieri |
| 91 | Culturalmente Srls | 21795 | Perfezionamento METODI E STRATEGIE DI INT. PER LA GESTIONE DEI CONFLITTI NEI CONTESTI SCOLASTICI |
| 92 | Culturalmente Srls | 21800 | Perfezionamento L'intervento didattico per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali |
| 93 | Culturalmente Srls | 22057 | Percorso formativo 24 CFU |
| 94 | Culturalmente Srls | 22124 | Perf. La formazione professionale dell'insegnante: competenze socio-psicopedagogiche didattica |
| 95 | Culturalmente Srls | 21069 | Master Strategie didattiche e buone pratiche nelle classi multiculturali |

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|---------------------------|--------------|--|
| 96 | Culturalmente Srls | 21801 | Perf Metodologie didattiche e tecniche d'insegnamento in soggetti con autismo e disturbi evolutivi |
| 97 | Culturalmente Srls | 21776 | Master Bisogni Educativi Speciali ed integrazione scolastica: buone prassi e modalità didattica |
| 98 | DANZA E SPORT | 21786 | FaVolare |
| 99 | DIGITAL ARTISTS ADVISOR | 21765 | LA MUSICA, LINGUAGGIO CREATIVO E INNOVATIVO MEDIANTE LA CANZONE |
| 100 | DIGITAL ARTISTS ADVISOR | 19989 | IMPARARE ATTRAVERSO IL TEATRO |
| 101 | DIGITAL ARTISTS ADVISOR | 20015 | SOCIAL MEDIA MANGER PER LE ISTITUZIONE SCOLASTICHE |
| 102 | DIGITAL ARTISTS ADVISOR | 21999 | BUSINESS PLAN E PIANIFICAZIONE STRATEGICA: LA BALANCED SCORECARD (CORSO AVANZATO) |
| 103 | DIGITAL ARTISTS ADVISOR | 20128 | CORSO BASE SUL BUSINESS PLAN, STRUMENTO INDISPENSABILE PER LA PIANIFICAZIONE DELLA VITA |
| 104 | E' Tempo di Musica A.S.D. | 21444 | L'arrangiamento musicale per organici scolastici con Finale Makemusic |
| 105 | Ente 645 s.r.l. | 20072 | LA MEDIAZIONE SCOLASTICA E FAMILIARE (EVENTO GIA' RICONOSCIUTO REG. DEC. DIP. R. 0001153.26-07-2018) |
| 106 | Ente di formazione | 21829 | Corso pratico di CODING applicato (propedeutico alla certificazione) |
| 107 | Ente di formazione | 20661 | Creare applicazioni per Android con APP INVENTOR |
| 108 | Ente di formazione | 20647 | La disabilità come finestra sul mondo: educare insegnanti e alunni a scoprire la disabilità |
| 109 | Ente di formazione | 20654 | Orientare a orientarsi: tutti hanno un talento, vediamo come trovarlo |
| 110 | Ente di formazione | 20634 | Inglese intermedio - Propedeutico alla certificazione Cambridge B2 First |
| 111 | Ente di formazione | 20658 | Adolescenza e scelta scolastica: come sostenere e orientare i ragazzi nella scelta scolastica. |
| 112 | Ente di formazione | 21838 | Programmazione web con PHP e MySQL |
| 113 | Ente di formazione | 21307 | Conoscere i Social Media |
| 114 | Ente di formazione | 19618 | Impaginazione grafica (Adobe InDesign) |
| 115 | Ente di formazione | 19543 | Grafica (Adobe Photoshop) |
| 116 | Ente di formazione | 20623 | ICDL Full Standard 7 moduli (propedeutico alla certificazione) |
| 117 | Ente di formazione | 20624 | Inglese base - Propedeutico alla certificazione Cambridge A2 Key |
| 118 | Ente di formazione | 20638 | Inglese avanzato - Propedeutico alla certificazione Cambridge C1 Advanced |
| 119 | Ente di formazione | 20645 | Prevenzione e cura del bullismo: rivoluzionare ruoli e scardinare muri |

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|--|--------------|--|
| 120 | Ente di formazione | 19539 | Grafica (Adobe Illustrator) |
| 121 | ENTE DI RICERCA SCIENTIFICA ED ALTA FORMAZIONE REGIONALE | 21493 | Cittadinanza Attiva |
| 122 | ENTE DI RICERCA SCIENTIFICA ED ALTA FORMAZIONE REGIONALE | 20360 | La sicurezza biologica nelle scuole, gestione emergenza Covid |
| 123 | ENTE DI RICERCA SCIENTIFICA ED ALTA FORMAZIONE REGIONALE | 21485 | Educazione civica 3.0 |
| 124 | Espansione | 20794 | Introduzione al metodo ABA e sue applicazioni ai contesti educativi |
| 125 | Espansione | 20792 | Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai SARS nelle scuole e nei servizi ed. infanzia |
| 126 | Espansione | 20785 | CAA La comunicazione aumentativa alternativa |
| 127 | Espansione | 17716 | DSA- I disturbi specifici dell'apprendimento |
| 128 | EVOLUTIO TEMPORE | 20847 | RLS - Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza |
| 129 | EVOLUTIO TEMPORE | 20845 | Formazione lavoratori |
| 130 | EXIT SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE | 21013 | Per una didattica di prevenzione degli estremismi violenti- 1° livello online- Funzioni Strumentali |
| 131 | EXIT SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE | 21060 | PER UNA DIDATTICA DI PREVENZIONE DEGLI ESTREMISMI VIOLENTI- 2°LIVELLO per Funzioni Strumentali |
| 132 | Fondazione Don Lorenzo Milani | 20808 | Mi sta a cuore Contributi per un èpatto di corresponsabilità educativa per il creato e per ultimi |
| 133 | GESAR S.R.L.S. | 21839 | PARLARE, CAPIRE, COMUNICARE |
| 134 | GESAR S.R.L.S. | 21832 | COMUNICARE CON LA LIS: LA LINGUA DEI SEGNI ITALIANA |
| 135 | GESAR S.R.L.S. | 21816 | BES E DSA: STRATEGIE PER PROMUOVERE UNA DIDATTICA INCLUSIVA |
| 136 | HTC SRL | 20904 | Disturbi alimentari, il volto nascosto della DAD |
| 137 | HTC SRL | 21665 | I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI NASCOSTI. Approccio globale ai bisogni educativi speciali. |
| 138 | HTC SRL | 21721 | Il burn-out degli insegnanti. Tecniche e strategie per prevenirlo e affrontarlo. |
| 139 | HTC SRL | 21678 | Coraggio, creatività e resilienza. Laboratorio sulle competenze trasversali. |
| 140 | HTC SRL | 21451 | Ristrutturare la qualità della vita in epoca post-pandemia |
| 141 | HTC SRL | 20521 | Cyberbullismo: cosa succede nella didattica a distanza? |
| 142 | HTC SRL | 21445 | La riorganizzazione e formazione del metodo di studio |
| 143 | HTC SRL | 21680 | EMPATIA. Laboratorio di promozione delle competenze emotive |

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|--|--------------|--|
| 144 | HTC SRL | 21456 | Motiviamoci motivando |
| 145 | HTC SRL | 20890 | ASSERTIVITA' E STILI COMUNICATIVI |
| 146 | IAL INNOVAZIONE APPRENDIMENTO LAVORO FRIULI VENEZIA GIULIA SRL | 21014 | Coopergame |
| 147 | ISTITUTO GESTALT PORDENONE | 20930 | NEGOZIARE. L'ARTE DI TROVARE SOLUZIONI CONDIVISE |
| 148 | Istituto ITI IMPERA | 19343 | ASSISTENTE DI MEDICINA ESTETICA |
| 149 | Istituto ITI IMPERA | 19507 | INDESIGN |
| 150 | Istituto ITI IMPERA | 19504 | Contabilità Ordinaria e Bilancio |
| 151 | Istituto ITI IMPERA | 19505 | PHOTOSHOP |
| 152 | Istituto ITI IMPERA | 19272 | ASSISTENTE STUDIO VETERINARIO |
| 153 | Istituto ITI IMPERA | 19509 | AutoCad 3D |
| 154 | Istituto ITI IMPERA | 19274 | SEGRETARIO/A STUDIO MEDICO E ODONTOIATRICO |
| 155 | Istituto ITI IMPERA | 19510 | IMPORT EXPORT |
| 156 | Istituto ITI IMPERA | 19269 | ARREDAMENTO D'INTERNI |
| 157 | Istituto ITI IMPERA | 19345 | OPERATORE FISCALE CAF |
| 158 | Istituto ITI IMPERA | 19508 | AutoCad 2D |
| 159 | Istituto ITI IMPERA | 19506 | ILLUSTRATOR |
| 160 | Istituto musicale "R. Goitre" | 16423 | CreAttivaMente con la Musica |
| 161 | La Decima Musa | 20803 | GASTRONOMIA MEDITERRANEA |
| 162 | La Decima Musa | 20798 | L'ESSENZA ESSENZIALE DELLE PIANTE |
| 163 | La Decima Musa | 20809 | MITO E SPORT |
| 164 | Lampugnale Progedim S.r.l. | 20407 | SULLE TRACCE DI ME |
| 165 | Logus mondi interattivi di Lai Pier Luigi | 20628 | Didattica attiva con gli agenti virtuali conversazionali |
| 166 | Logus mondi interattivi di Lai Pier Luigi | 20029 | Sviluppo della creatività e didattica artistica con la stampa 3D |
| 167 | M.A.GI.C. EDUCATION TRAINING | 19650 | L'inclusione: un percorso di civiltà |

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|-------------------------------|--------------|--|
| 168 | M.A.GI.C. EDUCATION TRAINING | 16257 | Corso di formazione in servizio per docenti neoimmessi e in anno di prova e tutor. |
| 169 | Made in Italy School | 20175 | CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE PER DOCENTI NELL'AMBITO DELL'INTERIOR DESIGN |
| 170 | MANGIARE BENE E NON SOLO | 19958 | CORSO DI TECNICHE DI BIRRIFICAZIONE E DEGUSTAZIONE BIRRE NEW EDITION |
| 171 | MANGIARE BENE E NON SOLO | 19672 | CORSO DI BARTENDER 1.0 NEW EDITION |
| 172 | MANGIARE BENE E NON SOLO | 20383 | CORSO DI COOKING SHOW E CUCINA DI SALA NEW EDITION |
| 173 | MANGIARE BENE E NON SOLO | 19606 | CORSO CAKE DESIGN NEW EDITION |
| 174 | MANGIARE BENE E NON SOLO | 19961 | CORSO SOMMELIER BASE NEW EDITION |
| 175 | MANGIARE BENE E NON SOLO | 20385 | CORSO FRUIT CARVING NEW EDITION |
| 176 | MANGIARE BENE E NON SOLO | 19951 | CORSO DI CAFFETTERIA E LATTE ART BASE NEW EDITION |
| 177 | Nesyt | 19312 | Stem con Matlab ed Arduino |
| 178 | ONE PUBLISHING E MUSIC S.R.L. | 18440 | BASI DI VIDEO EDITING |
| 179 | ONE PUBLISHING E MUSIC S.R.L. | 18747 | LA CREATIVITA' DEL LINGUAGGIO TRAMITE LA MUSICA |
| 180 | ONE PUBLISHING E MUSIC S.R.L. | 18335 | LA MUSICA ATTRAVERSO LE IMMAGINI |
| 181 | ONE PUBLISHING E MUSIC S.R.L. | 18736 | IL DIGITALE PER LA MUSICA |
| 182 | ONE PUBLISHING E MUSIC S.R.L. | 18725 | LA MUSICA DIGITALE - Catturare il suono e imparare a riprodurlo |
| 183 | ORACY LAB S.R.L.S | 20169 | Basic Storymaking in Lingua Inglese (Self-study) |
| 184 | ORACY LAB S.R.L.S | 20148 | Insegnare Public Speaking in Lingua Inglese (Tutored) |
| 185 | ORACY LAB S.R.L.S | 20172 | Basic Storymaking in Lingua Inglese (tutored) |
| 186 | ORACY LAB S.R.L.S | 20167 | Insegnamento dell'Oracy nella Lingua Inglese (tutored) |
| 187 | ORACY LAB S.R.L.S | 20158 | Insegnamento dell'Oracy nella Lingua Inglese (self-study) |
| 188 | ORACY LAB S.R.L.S | 21487 | Introduzione al Visible Thinking in Lingua Inglese (tutored) |
| 189 | ORACY LAB S.R.L.S | 21475 | Introduzione al Visible Thinking in Lingua Inglese (self-study) |
| 190 | ORACY LAB S.R.L.S | 20121 | Insegnare Public Speaking in Lingua Inglese (self-study) |
| 191 | P.S.B. CONSULTING | 21974 | Time Management e People Management, gestione della classe e degli obiettivi |

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|-------------------|--------------|---|
| 192 | P.S.B. CONSULTING | 21982 | Trasformare il nostro mondo, sostenibilità e cittadinanza globale |
| 193 | P.S.B. CONSULTING | 21959 | Bullismo e Cyberbullismo, riconoscere, difendere e prevenire |
| 194 | P.S.B. CONSULTING | 21971 | Public speaking e comunicazione efficace in classe |
| 195 | P.S.B. CONSULTING | 21983 | Google Suite for education, gli strumenti didattici digitali |
| 196 | P.S.B. CONSULTING | 21985 | Cassetta degli attrezzi digitali, i tool e le app per insegnare divertendo |
| 197 | P.S.B. CONSULTING | 21968 | Educazione digitale, gestire i social media e capire la rete |
| 198 | P.S.B. CONSULTING | 20463 | SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE ED EDUCAZIONE AI MEDIA |
| 199 | Pane e Cioccolata | 20247 | CORSO SULL'ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA ALL'INSERIMENTO SCOLASTICO DI ALUNNI CON AUTISMO |
| 200 | PLUCONFORM SRLS | 19431 | Dire...fare...mangiare |
| 201 | PLUCONFORM SRLS | 19659 | Il disturbo oppositivo provocatorio: quali strategie educative nelle scuole |
| 202 | PLUCONFORM SRLS | 19467 | Nuove tecnologie e rischi nella rete |
| 203 | PLUCONFORM SRLS | 19546 | Scuola e disturbi dello spettro autistico |
| 204 | PLUCONFORM SRLS | 20978 | Scuola e legalità |
| 205 | PLUCONFORM SRLS | 19426 | Progettare per la scuola |
| 206 | Reattiva | 22035 | Come parlare di economia in classe, corso di cittadinanza economica |
| 207 | Reattiva | 22045 | Strumenti per fare educazione civica sull'Agenda 2030 |
| 208 | Reattiva | 22026 | L'attualità in classe-con tecniche di dibattito e di giornalismo- |
| 209 | Scienza under 18 | 19393 | Exhibit e fotografia nella didattica e nella comunicazione delle scienze |
| 210 | Sintesi | 21851 | COMUNICARE CON LA LIS: LA LINGUA DEI SEGNI ITALIANA |
| 211 | Sintesi | 21804 | BES E DSA: STRATEGIE PER PROMUOVERE UNA DIDATTICA INCLUSIVA |
| 212 | Sintesi | 21852 | PARLARE, CAPIRE, COMUNICARE |
| 213 | Società | 21508 | Bullismo e Cyberbullismo: strategie di intervento |
| 214 | Società | 21599 | Apprendimento cooperativo e autogestito (peer education autogestito) |
| 215 | Società | 21502 | lo sviluppo di attività didattiche attraverso il Coding e il pensiero computazionale |

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|--------------------|--------------|--|
| 216 | Società | 22002 | PCTO: ex Alternanza scuola-lavoro |
| 217 | Società | 21872 | Civic EducAction: Insegnare educazione civica |
| 218 | Società | 21616 | Nuove Tecnologie e innovazione didattica: Media education |
| 219 | Società | 21401 | Comunicazione efficace |
| 220 | Società | 21864 | Cyber TEEN: opportunità e rischi di internet |
| 221 | Società | 21573 | L'allievo oppositivo, come gestirlo in classe |
| 222 | Società | 21588 | Utilizzare l'audiovideo per migliorare l'apprendimento degli studenti |
| 223 | Società | 21356 | Prevenire la violenza di genere: modelli e strategie in classe |
| 224 | Società | 21578 | Migliorare l'apprendimento: gli interventi sul clima di classe |
| 225 | Società | 21568 | L'intelligenza emotiva: l'altra faccia del successo scolastico |
| 226 | Società | 21846 | Dsa: riconoscere i segnali della possibile presenza per insegnanti |
| 227 | Società | 21585 | Prevenire la ludopatia a scuola |
| 228 | Società | 21311 | La classe capovolta |
| 229 | Società | 21560 | La Robotica Educativa |
| 230 | Società | 21597 | Nuove Tecnologie e innovazione didattica: Bisogni educativi speciali ed inclusività scolastica |
| 231 | Società | 21849 | PDP: il piano didattico personalizzato: cos'è per chi è, chi lo redige, chi lo applica |
| 232 | Società | 21850 | DSA e BES: conoscere ed orientarsi tra strumenti dispensativi e misure compensative |
| 233 | Società | 21854 | La valorizzazione di ragazzi plusdotati in un clima inclusivo |
| 234 | Società | 21860 | STEAMiamo il digitale: tecniche e metodi |
| 235 | Società | 21627 | Bullismo/Cyberbullismo: un fenomeno sociale |
| 236 | Società | 21268 | Introduzione al pensiero Computazionale e Coding |
| 237 | STARTUPROJECT SRLS | 22169 | COMUNICARE CON LA LIS: LA LINGUA DEI SEGNI ITALIANA |
| 238 | STARTUPROJECT SRLS | 22166 | BES e DSA: strategie per promuovere una didattica inclusiva |
| 239 | STARTUPROJECT SRLS | 22178 | Parlare, capire, comunicare |

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|--|--------------|---|
| 240 | TECMANA scarl | 20543 | Corso EXCEL INTERMEDIO |
| 241 | TECMANA scarl | 19778 | Il codice dei contratti |
| 242 | The Academy | 16219 | Corso di lingua inglese preparazione certificazione A2 |
| 243 | The Academy | 20914 | Corso di lingua inglese preparazione certificazione B1 |
| 244 | The Academy | 20926 | Corso di lingua inglese preparazione certificazione C1 |
| 245 | The Academy | 16960 | Corso di lingua inglese livello A1 (QCER) |
| 246 | The Academy | 20918 | Corso di lingua inglese preparazione certificazione B2 |
| 247 | The Academy | 20934 | Corso di lingua inglese preparazione certificazione C2 |
| 248 | TIC Media Art | 21868 | Virtual Photography con Corona Renderer |
| 249 | TIC Media Art | 21329 | Virtual Photography con Corona Renderer |
| 250 | Un Ponte Per | 21777 | l'Educazione alla pace e gestione nonviolenta dei conflitti |
| 251 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 19617 | Positivamente: Educazione al Pensiero Positivo (Videocorso) |
| 252 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 19526 | Psicogenealogia e Genogramma (Videocorso) |
| 253 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 19540 | Basi di Ipnosi Costruttivista (Videocorso) |
| 254 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 19519 | Costellazioni Familiari con oggetti (videocorso) |

RINNOVI - A.S. 2022/23

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|--------------------------|---|---------------------|--|
| 1 | 360 Forma | 18437 | ICT 8 Moduli |
| 2 | 360 Forma | 17003 | LIM - Best Practice nell'uso didattico |
| 3 | 360 Forma | 18423 | Tablet - Best Practice nell'uso didattico |
| 4 | 360 Forma | 18436 | Coding e pensiero computazionale inter-disciplinare |
| 5 | A.N.F.OR. - Associazione Nazionale per la Formazione e l'Orientamento | 11713 | L'AMBIENTE FOCUS ON BEE BOT - BEE BOT EDITOR - Primo approccio alla Robotica Virtuale- |
| 6 | A.N.F.OR. - Associazione Nazionale per la Formazione e l'Orientamento | 11698 | Robotica Virtuale: l'Ambiente Robomind |
| 7 | A.N.F.OR. - Associazione Nazionale per la Formazione e l'Orientamento | 11687 | L'Ambiente FMSLOGO di S. Papert- Alla Base del Coding |
| 8 | A.N.F.OR. - Associazione Nazionale per la Formazione e l'Orientamento | 11675 | L'AMBIENTE "FLOWGORITM" |
| 9 | A.N.F.OR. - Associazione Nazionale per la Formazione e l'Orientamento | 11684 | Drape di M. Overmars L'Informatica e la Programmazione nella Scuola Primaria |
| 10 | A.N.F.OR. - Associazione Nazionale per la Formazione e l'Orientamento | 11711 | Coding e Robotica Virtuale a sostegno dei Processi di Apprendimento a matrice Costruzionista |
| 11 | A.N.F.OR. - Associazione Nazionale per la Formazione e l'Orientamento | 11691 | Gli ambienti a blocchi-Oltre Scratch: Il Programma SNAP! (BYOB-Scratch) |
| 12 | Accademia degli Eventi | 15565 | VOYAGER DESIGN (corso online) |
| 13 | ASS. VOCALCENTER - ACCADEMIA A. F. MUSICALE ETS | 16932 | CORSO DI EDUCAZIONE VOCALE E CURA DELLA VOCE PER DOCENTI DI CANTO |
| 14 | Associazione Caracol | 17883 | Abitare la città La cura e il desiderio dei bambini per la cura della città |
| 15 | Associazione Caracol | 17988 | Il teatro a scuola tra corpo e parola . |
| 16 | Associazione Caracol | 17872 | Riconoscersi nella reciprocità. Lo sguardo antropologico a scuola |
| 17 | Associazione culturale Anthelia | 14723 | Il disegno a fumetti |
| 18 | Associazione culturale Anthelia | 14691 | Il palcoscenico della storia |
| 19 | Associazione Mindfulness Project | 18467 | Mindfulness Education |
| 20 | AUDIATION INSTITUTE | 11031 | L'arte di educare alla musica secondo la Music Learning Theory di Edwin E.Gordon |
| 21 | BOOKIA | 11478 | Le responsabilità civili e penali della scuola |
| 22 | BOOKIA | 11455 | Opportunità e rischi di internet dal cyberbullismo alle web-dipendenze |
| 23 | BOOKIA | 11313 | Guida alla gestione del colloquio per insegnanti |

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|---|--------------|---|
| 24 | CEDIS - CERTIFICAZIONE E DIDATTICA ITALIANO PER STRANIERI | 13786 | La riflessione metalinguistica nell'apprendimento della lingua italiana L2 - e-learning - ED. 2 |
| 25 | CEDIS - CERTIFICAZIONE E DIDATTICA ITALIANO PER STRANIERI | 13788 | Didattica dell'Italiano L2 IN digitale - e-learning - ED. 1 |
| 26 | CEDIS - CERTIFICAZIONE E DIDATTICA ITALIANO PER STRANIERI | 12396 | La riflessione metalinguistica nell'apprendimento della lingua italiana L2 - e-learning - ED. 1 |
| 27 | CEDIS - CERTIFICAZIONE E DIDATTICA ITALIANO PER STRANIERI | 13790 | Didattica dell'Italiano L2 IN digitale - e-learning - ED. 2 |
| 28 | Centro Studi Excol | 18222 | DIDATTICA 3.0: UTILIZZO LIM E TABLET |
| 29 | Centro Studi Excol | 14637 | APPROCCIO ALLA GRAFOLOGIA PER L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO |
| 30 | Centro Studi Excol | 2405 | Le competenze informatiche internazionali per il docente |
| 31 | Centro Studi Excol | 18213 | DIDATTICA 3.0: UTILIZZO DELLE PIATTAFORME ONLINE DI DOCUMENTI GSUITE E MICROSOFT |
| 32 | Centro Studi Excol | 17401 | APP E CODING: creare le attività che stimolano il pensiero computazionale |
| 33 | Centro Studi Excol | 17655 | LE COMPETENZE LINGUISTICHE INTERNAZIONALI PER IL DOCENTE - OBJECTIVE B1 |
| 34 | Centro Studi Excol | 18229 | INFORMATICA GIURIDICA: GDPR E MISURE DI SICUREZZA |
| 35 | Centro Studi Excol | 17667 | LE COMPETENZE LINGUISTICHE INTERNAZIONALI PER IL DOCENTE - OBJECTIVE B2 |
| 36 | CNL ACCADEMIA NAZIONALE DELLA FORMAZIONE S.R.L. | 14610 | LINEA ETICA - MADRE TERRA INTERCOOLTURA |
| 37 | CNL ACCADEMIA NAZIONALE DELLA FORMAZIONE S.R.L. | 14561 | MUSICOTERAPIA: UNA STRADA PER FARE CON L'ALTRO |
| 38 | CNL ACCADEMIA NAZIONALE DELLA FORMAZIONE S.R.L. | 14643 | CORSO DI AGGIORNAMENTO PER RESPONSABILI DEI SERVIZI DI PREVENZIONE E PROTEZIONE (R.S.P.P.) |
| 39 | Comitato Italiano Paralimpico | 11307 | La cultura paralimpica a scuola |
| 40 | Comitato Italiano Paralimpico | 15468 | Il mondo paralimpico a scuola |
| 41 | Comitato Italiano Paralimpico | 15441 | Il movimento paralimpico e la scuola |
| 42 | Comitato Italiano Paralimpico | 15401 | Lo Sport Paralimpico va a scuola |
| 43 | CRE.ATI.VE | 18549 | DO.. RE..MI... per continuare |
| 44 | CRT Teatro-Educazione EdArTes Percorsi D'Arte | 11639 | Le Arti Espressive e il laboratorio della consapevolezza del sé |
| 45 | Docendum | 11433 | Coding, Robotica e Cittadinanza Digitale |
| 46 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 11793 | CORSO SUL METODO INDEX: STRATEGIA PER L'INCLUSIONE |
| 47 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 6881 | CORSO INTENSIVO L.I.S. LINGUA DEI SEGNI ITALIANA |

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|---|--------------|--|
| 48 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 11337 | CORSO SUL BULLISMO E CYBERBULLISMO |
| 49 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 11339 | CORSO SULLO STRESS LAVORO CORRELATO |
| 50 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 11331 | CORSO DSA - DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO |
| 51 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 11340 | CORSO SULLA MEDIAZIONE SCOLASTICA |
| 52 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 17211 | Laboratorio per una didattica inclusiva: costruire strumenti in CAA |
| 53 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 16299 | CORSO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE: MANGIANDO SI IMPARA |
| 54 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 16735 | L'INTELLIGENZA EMOTIVA: EDUCARE ALLE EMOZIONI |
| 55 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 16739 | Didattica Inclusiva: tecnologie a supporto di BES e BCC |
| 56 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 11261 | CORSO A.B.A. |
| 57 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 11263 | CORSO IN PROGETTAZIONE SOCIALE E EUROPEA |
| 58 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 11265 | CORSO DI FORMAZIONE SU STRATEGIE E TECNICHE DI COMUNICAZIONE EFFICACE |
| 59 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 11259 | CORSO BASE L.I.S. |
| 60 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 11262 | CORSO C.A.A. - COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA |
| 61 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 11775 | CORSO DI CONDUTTORI DI GRUPPI DI PAROLA PER FIGLI DI GENITORI SEPARATI |
| 62 | EIRA S.A.S DI ALESSANDRO VILLARI & C | 11777 | CORSO DI GRAFOLOGIA E GRAFOANALISI |
| 63 | Eleusis | 17471 | Storytelling Teatrico: l'arte di costruire narrazioni - PRIMO LIVELLO |
| 64 | Eleusis | 16596 | Storytelling Teatrico: l'arte di costruire narrazioni - SECONDO LIVELLO |
| 65 | Eleusis | 7826 | IL METODO TEATRICO®- 3° LIVELLO |
| 66 | Eleusis | 7829 | IL METODO TEATRICO®- 2° LIVELLO |
| 67 | Eleusis | 17683 | Storytelling Teatrico: l'arte di costruire narrazioni - TERZO LIVELLO |
| 68 | Eleusis | 7831 | METODO TEATRICO®- 1°LIVELLO. |
| 69 | Ente Nazionale per la protezione e l'assistenza dei Sordi - Onlus (ENS) | 10938 | L'alunno sordo e con altre disabilità: esigenze, risorse e buone prassi |
| 70 | Espansione | 16809 | La valutazione dello stress da lavoro correlato: misure di gestione e riduzione del problema |
| 71 | EXIT SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE | 15013 | LINEE GUIDA PER LA GESTIONE DI PROGRAMMI DI PREVENZIONE DELLA RADICALIZZAZIONE VIOLENTA A |

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|--|--------------|---|
| 72 | EXIT SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE | 14474 | INTERVENTI DI PREVENZIONE DELLA RADICALIZZAZIONE VIOLENTA PER DOCENTI CPIA PER L'ALFABETIZZAZIONE |
| 73 | FME Education | 14972 | INTERATTIVITA' E DIDATTICA DIGITALE |
| 74 | FME Education | 10941 | Didattica digitale e Comunicazione |
| 75 | FME Education | 14962 | INSEGNARE IN DIGITALE |
| 76 | Fondazione Nuova Specie | 17068 | Approccio globale ai BES, bisogni educativi speciali e disagio diffuso |
| 77 | FONDAZIONE PISTOLETTO ONLUS | 13700 | La Scuola di Svolta - Arte per la Cittadinanza |
| 78 | Formever Lab | 8271 | Presentazioni multimediali e interattive |
| 79 | Formever Lab | 11609 | Coding con Scratch per una Didattica Inclusiva |
| 80 | Formever Lab | 11614 | Fogli di calcolo |
| 81 | Formever Lab | 11641 | Informatica 7 moduli |
| 82 | Formever Lab | 11612 | Videoscrittura |
| 83 | Formever Lab | 11633 | Database per la scuola |
| 84 | Formever Lab | 11637 | Informatica di base |
| 85 | GIF - Gruppo Insegnanti Formatori | 14581 | ENGLISH_T!_LAB |
| 86 | GIF - Gruppo Insegnanti Formatori | 9198 | ARCHEO_T!_LAB |
| 87 | GIF - Gruppo Insegnanti Formatori | 14199 | Robo_T!_LAB |
| 88 | Idea Lingue | 15851 | Corso Preparazione esame Trinity Ise Il rivolta agli insegnanti della PA di ogni ordine e grado |
| 89 | InVento Innovation Lab impresa sociale s.r.l | 16766 | B Corp School - new edition |
| 90 | InVento Innovation Lab impresa sociale s.r.l | 15404 | Green Jobs - Educare alla sostenibilità |
| 91 | Istituto di Psicosintesi | 13888 | DOCENTI E...CONTENTI Sostegno agli insegnanti per ritrovare il Senso e il Potere della funzione edu |
| 92 | Istituto di Psicosintesi | 13889 | Educarsi per educare |
| 93 | Istituto di Psicosintesi | 13887 | Un modello di gestione efficace della classe |
| 94 | Letteratura rinnovabile | 18151 | Corso della Voce BookSound |
| 95 | L'ORMA | 11625 | A SCUOLA PER DARE IL MASSIMO |

| ENTE/ASSOCIAZIONE | | N. RICHIESTA | TITOLO PROGETTO |
|-------------------|---|--------------|--|
| 96 | Minotauro I.AC.A Società Cooperativa Cooperativa Sociale | 16521 | Insegnanti nella complessità - Didattica e relazioni |
| 97 | NUVIE APS | 17828 | Corso Applicazioni G Suite, per la DaD e lo smart working |
| 98 | NUVIE APS | 15843 | Corso Amministrazione G Suite, sicuri nel cloud |
| 99 | NUVIE APS | 17832 | Corso Applicazioni G Suite, la DaD su mobile |
| 100 | NUVIE APS | 17820 | Corso Amministrazione G Suite, verso il Byod |
| 101 | P.S.B. CONSULTING | 11298 | Corso di Formazione sullo SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE ED EDUCAZIONE AI MEDIA |
| 102 | Scuola di alta formazione e di studi specializzati per professionisti | 17147 | OBIETTIVO B2 |
| 103 | Scuola di alta formazione e di studi specializzati per professionisti | 18367 | COMPETENZE DIGITALI NEL NUOVO PERCORSO ICDL |
| 104 | Scuola di alta formazione e di studi specializzati per professionisti | 13905 | La sicurezza informatica a scuola: le misure adeguate previste dal GDPR |
| 105 | Scuola di alta formazione e di studi specializzati per professionisti | 13524 | Contrasto al Cyberbullismo attraverso la media education e l'uso responsabile dei social network |
| 106 | Scuola di alta formazione e di studi specializzati per professionisti | 13793 | L'informatica giuridica per l'amministrazione digitale |
| 107 | Scuola di alta formazione e di studi specializzati per professionisti | 13769 | Coding, Pensiero Procedurale Robotica Educativa e Apprendimento Metacognitivo |
| 108 | Scuola di alta formazione e di studi specializzati per professionisti | 13113 | Percorso formativo sulle tematiche dei disturbi dell'apprendimento - alunni BES e DSA - |
| 109 | SUONO E SENSO | 17136 | La Danza Creativa. Scoprire, danzare, creare in movimento |
| 110 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 12108 | Comunicazione Non Violenta |
| 111 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 12012 | Grafoanalisi |
| 112 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 12431 | Autostima e assertività |
| 113 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 12397 | Analisi Transazionale |
| 114 | Università Popolare del Sociale - associazione di promozione sociale | 12275 | Enneagramma delle Personalità |