



## *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione  
del sistema nazionale di istruzione*

*Ufficio V*

### **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTA** l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito nel **Regno Unito**, paese non appartenente all'Unione Europea dalla Sig.ra **Amy Elizabeth HUNTER**;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

**VISTO** l'attestazione rilasciata in data 31.01.2018 dal National College for Teaching & Leadership, autorità competente per gli insegnanti della scuola in Inghilterra, con la quale si dichiara che con il titolo di formazione professionale indicato nel dispositivo l'interessata può insegnare la gamma di materie del curriculum nazionale, a qualsiasi fasci ad età;

**VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 07 ottobre 2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina italiana di madrelingua italiana, ai sensi della circolare ministeriale 7 ottobre 2013, prot. n. 5274, è esentata dalla presentazione della certificazione relativa alla conoscenza linguistica in quanto ha

conseguito la formazione e abilitazione per l'insegnamento dell'italiano quale lingua straniera;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

**RILEVATO** altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post – secondari della durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post – secondario;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il decreto direttoriale prot. n. 1335 del 03.10.2018, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

**VISTA** la nota prot. n. 40103 del 19.09.2022, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – Ufficio II - ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata;

**ACCERTATO** che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007,

## **D E C R E T A**

**1 - Il titolo di formazione professionale così composto:**

- Diploma di istruzione post -secondaria: *Bachelor of Arts in Modern Languages and European Studies (German and Italian)* – conseguito nel giugno 2003 presso la University of Bath (Regno Unito);
- *Postgraduate Certificate in Education Secondary – Secondary Modern Foreign Languages (Lingue Straniere Moderne)*, rilasciato da *University of Portsmouth (Regno Unito)* in data 03.07.2008;
- *Qualified Teacher Status (QTS)* n. 0741750, rilasciato da General Teaching Council for England conseguito in data 01.08.2008;
- Certificato di "Induction" n. 0741750, rilasciato da General Teaching Council for England in data 08.07.2009;

posseduto dalla docente **Amy Elizabeth HUNTER**, cittadina britannica nata a Londra il 05.04.1981, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole di istruzione secondaria per la classe di concorso:

**A-23 LINGUA ITALIANA PER DISCENTI DI LINGUA STRANIERA**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE  
Fabrizio Manca