



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

- VISTI gli articoli 33 e 117 della Costituzione della Repubblica Italiana;
- VISTO il regio decreto 8 agosto 1924, n. 1534;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 25 novembre 1983, n. 1006, recante “Approvazione del nuovo statuto dell'Opera nazionale Montessori”;
- VISTA la legge 16 febbraio 1987, n. 46, recante “Statizzazione delle sezioni di scuola materna e delle classi di scuola elementare gestite dall'Opera nazionale Montessori”;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”, e in particolare l’articolo 142, che disciplina le sezioni e classi ad indirizzo didattico differenziato Montessori;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, in particolare l’articolo 21;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO l’articolo 64, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, che prevede al comma 4, l’adozione di uno o più regolamenti ai sensi dell’articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, con i quali si provvede, anche modificando le disposizioni legislative vigenti, ad una revisione dell’attuale assetto ordinamentale organizzativo e didattico del sistema scolastico;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo” ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del sopra citato decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, recante “Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, a norma dell’articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

- VISTA la Direttiva ministeriale 21 marzo 2016, n. 170, concernente le procedure per l'accREDITAMENTO dei soggetti che offrono formazione per il personale della scuola;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, 65, recante "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 22 novembre 2021, n. 334, con il quale sono state adottate le "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 febbraio 2022, n. 43, con il quale sono stati adottati gli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia";
- VISTO il C.C.N.L. del personale del comparto Istruzione e Ricerca sottoscritto in data 19 aprile 2018;
- VISTA la convenzione di durata triennale, stipulata il 21 giugno 2019, fra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e l'Opera Nazionale Montessori;
- RITENUTO di dover stipulare una nuova Convenzione con l'Opera Nazionale Montessori, per la realizzazione dello specifico metodo didattico differenziato, ai sensi dell'articolo 142 del citato decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive norme;

TRA  
IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E  
IL PRESIDENTE DELL'ENTE MORALE  
"OPERA NAZIONALE MONTESSORI"

si stipula la seguente  
CONVENZIONE

Art.1  
(Istituzione di percorsi scolastici secondo il metodo Montessori)

1. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della propria autonomia, possono istituire sezioni di scuola dell'infanzia e classi di scuola primaria secondo il metodo di differenziazione didattica Montessori.



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

2. Il Collegio dei docenti, sulla base di una specifica richiesta da parte delle famiglie, elabora il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola tenendo conto di un apposito progetto educativo "Montessori". Il Piano, così integrato, è soggetto all'approvazione del Consiglio di Circolo o d'Istituto.
3. Il progetto approvato è presentato al competente Ufficio Scolastico Regionale per valutazione e richiesta ai fini della formazione delle classi e dell'assegnazione del personale munito di titolo di differenziazione didattica. L'Ufficio Scolastico Regionale, in relazione alla predetta richiesta, tiene conto di quanto stabilito dalla normativa che regola la determinazione degli organici.
4. Il Dirigente scolastico, nel novero delle classi autorizzate e dell'assegnazione di personale docente munito dello specifico titolo di differenziazione didattica, avvia il funzionamento delle relative sezioni o classi ad indirizzo didattico differenziato provvedendo a dotarsi delle attrezzature e del materiale per la realizzazione del metodo Montessori con fondi a carico dell'istituzione scolastica.
5. L'Opera Nazionale Montessori e il Ministero dell'istruzione, tramite il proprio sistema informativo e il coinvolgimento degli Uffici Scolastici Regionali, provvederanno ad istituire un apposito elenco da aggiornare per ciascun anno scolastico contenente le denominazioni delle scuole per l'infanzia e di istruzione primaria, anche nell'ambito degli istituti comprensivi, in cui sono istituite sezioni o classi secondo il metodo di differenziazione didattica Montessori.

#### Art. 2

(Insegnanti preposti alle sezioni e classi a metodo differenziato)

1. Alle sezioni e classi, di cui al precedente articolo 1, sono assegnati insegnanti in possesso del diploma di differenziazione didattica "Montessori", conseguito al termine della frequenza di uno specifico corso, secondo le disposizioni vigenti in materia.
2. Per l'assegnazione di insegnanti di sostegno alle sezioni e classi che attuano il metodo didattico Montessori, in cui siano presenti bambini ed alunni disabili, è richiesto il titolo di specializzazione sul sostegno e, di norma, il diploma di differenziazione didattica "Montessori".
3. L'insegnante, in possesso del diploma di differenziazione didattica "Montessori" conseguito secondo le disposizioni vigenti in materia, in servizio in sezione o classe che attua



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

il metodo “Montessori”, anche se a tempo determinato, è tenuto a curare la specifica formazione, nel quadro dei criteri e progetti concordati tra il dirigente scolastico e gli esperti dell’assistenza tecnica di cui al successivo articolo 5.

4. Il personale di nuova assunzione, in possesso del diploma di differenziazione didattica “Montessori” conseguito secondo le disposizioni vigenti in materia, cura nell’anno di formazione e prova l’approfondimento nel metodo, sulla base di specifici criteri e progetti concordati tra il dirigente scolastico e gli esperti dell’assistenza tecnica di cui al successivo articolo 5.

#### Art. 3

(Sperimentazione nella scuola secondaria di primo grado)

1. Le istituzioni scolastiche ove siano attivate le sezioni e le classi di cui all’articolo 1, anche in rete tra loro, possono proporre al Ministero dell’istruzione, condivisi con l’Opera Nazionale Montessori che fornisce l’assistenza tecnica di cui al successivo articolo 5, progetti di innovazione ai sensi dell’articolo 11, decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, specifici per la scuola secondaria di primo grado e ispirati ai principi del metodo “Montessori”.

2. I progetti di innovazione di cui al precedente comma sono autorizzati con decreto del Ministro dell’istruzione, che ne definisce tempi, modalità di attuazione, compreso un qualificato piano di formazione riservato ai docenti della scuola secondaria di primo grado inseriti nella sperimentazione e di valutazione degli esiti.

3. La partecipazione alle attività formative di cui al comma precedente non comporta in alcun modo il rilascio del titolo di differenziazione didattica nel metodo “Montessori”.

#### Art. 4

(Il metodo Montessori nel Sistema integrato zerosei)

1. L’Opera Nazionale Montessori promuove, in collaborazione con il Ministero dell’istruzione, con le Regioni e con gli Enti locali e nel rispetto delle funzioni e compiti affidati a ciascun soggetto istituzionale dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, attività formative sui principi del metodo “Montessori” rivolte al personale educativo dei servizi educativi per l’infanzia.



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

#### Art. 5 (Assistenza Tecnica)

1. L'Opera Nazionale Montessori è tenuta a prestare assistenza tecnica alle scuole che applicano il metodo "Montessori" per il necessario sostegno didattico metodologico per quanto attiene sia alla formulazione dello specifico progetto educativo montessoriano, sia alle pratiche educative del metodo stesso in relazione ai diversi momenti della vita scolastica.
2. L'Opera Nazionale Montessori è tenuta inoltre a prestare consulenza alle istituzioni scolastiche ai fini della più proficua applicazione del metodo.
3. Le istituzioni scolastiche ove siano attivate le sezioni e le classi di cui all'articolo 1 e 3 sono tenute ad attuare il metodo di differenziazione didattica e si impegnano, a tutela della qualità della proposta montessoriana, a richiedere l'assistenza tecnica fornita dall'Opera Nazionale Montessori.

#### Art. 6 (Sviluppo e diffusione del pensiero di Maria Montessori)

1. L'Opera Nazionale Montessori e il Ministero dell'istruzione, potranno organizzare incontri, seminari, convegni e attività formative, sia a livello locale che nazionale, al fine di promuovere lo sviluppo e la diffusione del pensiero e del metodo d'insegnamento di Maria Montessori, per garantirne l'autentica interpretazione.

#### Art. 7 (Durata della convenzione)

1. La presente convenzione ha la durata di tre anni dalla sottoscrizione, fatte salve eventuali innovazioni ordinamentali che ne richiedano la revisione.

Ministero dell'Istruzione  
IL CAPO DIPARTIMENTO

Stefano Versari

Opera Nazionale Montessori  
IL PRESIDENTE

Benedetto Scoppola