

NOTIFICAZIONE PER PUBBLICI PROCLAMI, MEDIANTE PUBBLICAZIONE SUL  
SITO INTERNET DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

(In esecuzione del Decreto emesso dalla Sez. III BIS del TAR Lazio n. 05543/2022 del  
21/07/2022, che a sua volta dispone procedersi all'integrazione del contraddittorio nei  
termini indicati nell'Ordinanza del Tar del Lazio n. 836/2019)

AVVISO

**1. Autorità giudiziaria innanzi alla quale si procede e numero di registro generale del ricorso:**

T.A.R. Lazio, sede di Roma, Sez. III Bis, REG. RIC. N. 07478/2022;

**2. Nomi dei ricorrenti:**

**Piera Alfano ed Altri**, rappresentati e difesi dall'Avv. Carlo Rienzi, Gino Giuliano, Sergio Santoro e Marta Perugi, con domicilio digitale come da PEC da Registri di Giustizia e domicilio eletto presso lo studio Carlo Rienzi in Roma, Viale delle Milizie n.9;

**2.1. Amministrazioni intimat:**

**Ministero dell'Istruzione ed Uffici Scolastici Regionali**, non costituito in giudizio;

**3. Estremi dei provvedimenti impugnati con il ricorso introduttivo:**

- del Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 826 dell'11/06/2021 recante "Disposizioni modificative, a seguito dell'entrata in vigore del decreto legge 25 maggio 2021 n. 73, al decreto 21 aprile 2020 n. 499, limitatamente alle classi di concorso A020, A026, A027, A028 e A041", nella parte in cui ha disciplinato le modalità di svolgimento e la tipologia della prova scritta del suddetto concorso e la sua valutazione, ove interpretati nel senso di non consentire l'utilizzo di carta e penna;

- per quanto occorrer possa, del Decreto Ministeriale 21 aprile 2020 n. 499, come modificato e integrato dal D.D. 5 gennaio 2022 n. 23, del Decreto Ministeriale n. 201 del 20/04/2020, del Decreto Ministeriale n. 357 del 22/12/2021 e del DDG 252 del 31/01/2022, nella parte in cui hanno disciplinato le modalità di svolgimento e la tipologia della prova scritta del suddetto concorso e la sua valutazione per le classi di concorso STEM, ove interpretati nel senso di non consentire l'utilizzo di carta e penna;

- del Messaggio di posta elettronica del 27 aprile 2022 della Direzione Generale per il personale Scolastico del Ministero con cui è stato comunicato quanto segue: *«con riferimento alle istanze pervenute in merito alla possibilità di utilizzo di carta e penna nell'espletamento delle prove scritte delle discipline STEM (classi di concorso A020, A026, A027, A028 e A041), di cui al D.D.G. 252 del 31/01/2022, si rappresenta che la Commissione Nazionale di cui all'art. 7 del D.M. n. 326 del 9/11/2021 ha comunicato che i quesiti sono stati redatti in modo da non necessitare l'uso di carta da scrivere e penna.»*

- dell'Avviso ai candidati delle Classi di Concorso STEM (A020, A026, A027, A028 e A041) dell'USR Lazio prot. n. 15664 del 27/04/2022 di non ammissione dell'utilizzo di

carta da scrivere, penna o altri ausili di calcolo, manuali o elettronici, nello svolgimento della prova scritta del Concorso per le predette classi di concorso;

- di tutti gli altri avvisi e/o comunicazioni di data ed estremi sconosciuti, che hanno vietato l'utilizzo di carta e penna nello svolgimento della prova scritta per la classe di concorso degli odierni ricorrenti;

- nonché gli atti adottati in conseguenza degli atti generali impugnati, che hanno avuto quale effetto la esclusione dal concorso degli odierni ricorrenti.

### **3.1 Sunto dei Motivi di ricorso:**

Con Decreto Ministeriale 21 aprile 2020 n. 499 è stato indetto il “Concorso ordinario per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado”.

Sono stati ammessi a partecipare i candidati, anche di ruolo, in possesso, alla data di presentazione della domanda, di uno dei seguenti titoli:

a) abilitazione specifica sulla classe di concorso o analogo titolo conseguito all'estero;

b) possesso congiunto di: laurea magistrale o a ciclo unico (...) e 24 crediti formativi universitari o accademici, denominati CFU/CFA.

Lo svolgimento del concorso in questione è stato rimandato nel tempo, sino a quando – a seguito della entrata in vigore del DL 25 maggio 2021, n. 73, conv. con modificazioni nella Legge 23 luglio 2021, n. 106 (si veda, nello specifico, l'art. 59, commi 14, 15 e 16) – con particolare riguardo alle classi di concorso A020 Fisica, A026 Matematica, A027 Matematica e Fisica, A028 Matematica e Scienze, A041 Scienze e tecnologie informatiche (cdd. classi di concorso STEM), è stato pubblicato il DM 826 dell'11/06/2021, che all'art. 4, oltre a non prevedere più la prova preselettiva, ha eliminato di fatto la prova scritta, stabilendo all'art. 3 che la stessa, distinta per ciascuna classe di concorso, si sostanzia nella somministrazione di 50 quesiti a risposta multipla, ognuno dei quali consistente in una domanda con quattro risposte, di cui una sola esatta, e precisando che la prova è valutata al massimo 100 punti ed è superata da coloro che conseguono un punteggio minimo di 70 punti. Dunque, ogni risposta esatta vale 2 punti, mentre ogni risposta errata o non data equivale a 0 punti, per cui supera la prova chi ha dato la risposta esatta ad almeno 35 quesiti.

Tale disposizione è stata poi confermata dal successivo Decreto n. 23 del 5/01/2022, che ha modificato il bando originario di cui al Decreto 499/2020, recante “Concorso ordinario per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado”, per tutte le classi di concorso. La prova scritta per le classi di concorso STEM si è svolta lo scorso mese di maggio. Senonchè, usciti i risultati, la stessa è risultata un vero e proprio flop.

Come riportano infatti numerose fonti di stampa, migliaia sono stati i candidati non ammessi alla prova orale come gli odierni ricorrenti, tanto che in molti casi si è registrato

addirittura oltre il 90% di respinti con meno del 10% di ammessi all'orale. In sostanza, è emerso che una media di nove candidati su dieci non sono riusciti a superare le prove.

Nello specifico solo in sede di svolgimento della prova, i ricorrenti hanno appreso che era assolutamente vietato l'utilizzo di carta e penna per lo svolgimento dei calcoli richiesti dalle domande somministrate.

Ebbene, questo, come si vedrà, è stato il vero motivo per il quale gli stessi non hanno superato la prova. Ed infatti, la vera difficoltà riscontrata nella risposta ai quesiti è stata quella di dover svolgere gli esercizi senza poter scrivere o appuntarsi nulla, ossia senza poter utilizzare la penna per trascrivere calcoli/schemi su un foglio.

Così, la circostanza di dover fare tutti i calcoli a mente ha fatto perdere molto tempo, oltre a generare nei candidati un considerevole stress, che gli ha impedito di affrontare la prova con la necessaria serenità e, dunque, di passarla.

Del resto, l'utilizzo del foglio e della penna in questo tipo di quesiti fa di gran lunga la differenza: con l'utilizzo di foglio e penna viene infatti valutata la capacità e la competenza sui temi proposti, in un tempo pari a due minuti per esercizio... tempo che è limitato ma in astratto sufficiente.

Ma senza la possibilità di utilizzo di carta e penna la valutazione è su abilità e capacità differenti, che esulano dalle competenze nella materia in sé.

Pertanto, preso atto di ciò, lo scorso 27 maggio veniva presentata una istanza di accesso agli atti per acquisire i seguenti documenti:

- tutti i verbali relativi allo svolgimento delle prove scritte per le classi di concorso A26, A27, A28 ed A41, per ciascuna delle sedi concorsuali indicate;
- tutti gli atti e/o documenti da cui si evinca se sia stato o meno consentito ai candidati l'uso di carta e penna per lo svolgimento di tali prove.

Ebbene, alla suddetta istanza per il momento ha dato riscontro l'Istituto Tecnico Economico "Alberico Gentili" di Macerata - riferendo che in sede di esame il Comitato di Vigilanza si era attenuto a quanto disposto dall'USR Marche e dal messaggio di posta elettronica del 27 aprile 2022 della Direzione Generale del Miur e, dunque, al divieto ivi contenuto di utilizzo di carta e penna durante la prova concorsuale – e l'USR per il Molise, che ha allegato il verbale della prova scritta svoltasi presso l'IIS Majorana di Termoli, per la classe di concorso A026, ove al contrario è risultato solo il divieto di uso di "manuali, testi vari, cellulari, smartphone, tablet, notebook, anche se disattivati, pen drive", senza alcun riferimento alla carta e penna, che dunque sono stati consentiti nello svolgimento della prova.

E' EMERSA PERTANTO LA PROVA INCONFUTABILE DELLA GRAVE DISPARITÀ DI TRATTAMENTO TRA CANDIDATI DELLA MEDESIMA CLASSE DI CONCORSO, PER AVER POTUTO SOLO ALCUNI, IN ALCUNE SEDI DI

SVOLGIMENTO DELLA PROVA, UTILIZZARE CARTA E PENNA PER EFFETTUARE I CALCOLI MATEMATICI RICHIESTI DALLA PROVA.

Pertanto, gli odierni ricorrenti hanno deciso di impugnare la propria non ammissione alle prove orali del suddetto concorso - unitamente ai messaggi ed avvisi delle commissioni esaminatrici e degli USR che hanno vietato l'uso di carta e penna nello svolgimento della prova - dinanzi a Questo Ill.mo TAR del Lazio, sulla base dei seguenti motivi di

**DIRITTO**

**1. SULLA AMMISSIBILITA' DEL PRESENTE RICORSO COLLETTIVO**

E' indispensabile premettere alla presente trattazione un aspetto sulla ammissibilità del presente ricorso collettivo:

A chi scrive non è affatto ignoto l'orientamento di Questo Ill.mo Collegio in ordine alla ammissibilità del cd. ricorso collettivo nel processo amministrativo.

Al riguardo, è anzi ben nota, tra le altre, la sentenza n. 3582/2022, ove – sul presupposto che la proposizione di un gravame soggettivamente cumulato rappresenterebbe: *“una deroga al principio per il quale, di regola non sono cumulabili domande proposte da più persone, se non quando queste ultime condividano una posizione omogenea, ovvero sussistano i requisiti dell'identità di situazioni sostanziali e processuali e l'assenza di un conflitto di interessi tra le parti”* (cfr., da ultimo, Cons. Stato, Sezione II, sent. n. 7185/2021) – si conclude giustamente che l'ammissibilità di un simile ricorso debba soggiacere al rigoroso rispetto di due requisiti: il primo, di carattere positivo, e consistente nella necessaria identità delle situazioni sostanziali e processuali dei ricorrenti che, pertanto, dovranno essere considerati alla stregua di un'unica parte processuale, ancorché soggettivamente complessa; mentre il secondo, di carattere negativo, rinvenibile nella necessaria assenza di un conflitto di interessi, anche potenziale, tra gli stessi, che potrebbe derivare dall'esperimento di un'azione giudiziaria congiunta.

Secondo il Collegio, in sostanza, l'identità sostanziale tra le posizioni giuridiche soggettive dei ricorrenti di cui si chiede cumulativamente tutela in giudizio, può sussistere solo laddove le sfere giuridiche siano incise dall'esercizio del medesimo potere amministrativo che, pertanto, deve essere veicolato da provvedimenti dell'amministrazione IN GRADO DI LEDERE, NON INDIVIDUALMENTE, MA COLLETTIVAMENTE, LA SFERA GIURIDICA DEI RICORRENTI, legittimando, in tal modo, la loro reazione congiunta in sede giurisdizionale, condotta a guisa di un'unica parte processuale, pur soggettivamente complessa.

Ed ancora, sempre secondo Questo Ill.mo TAR, *“A differenza che nel processo civile, in cui il cumulo delle domande può essere giustificato tanto da una connessione oggettiva, quanto da una connessione soggettiva, nel processo amministrativo impugnatorio di legittimità assume rilevanza soltanto la prima forma di connessione. La connessione*

soggettiva, al contrario, (...) non consente l'impugnativa con un unico ricorso di provvedimenti diversi, a meno che sussista anche un collegamento oggettivo tra di essi. In altri termini, nel giudizio amministrativo occorre che le domande siano o contemporaneamente connesse dal punto di vista oggettivo e soggettivo, oppure semplicemente connesse dal punto di vista oggettivo” (Cons. Stato, Sez. V, n. 6537/2011), con la conseguenza che: “Deve essere ritenuto ammissibile il cumulo oggettivo di più domande, che siano state proposte con un unico ricorso avverso più atti, QUALORA TUTTE LE DOMANDE ED AZIONI PROPOSTE CUMULATIVAMENTE SIANO TESE ALLA TUTELA DI UNA MEDESIMA SITUAZIONE GIURIDICA SOGGETTIVA FINALE, che sia riferibile ad una medesima vicenda e comune a tutte le domande cumulate” (Cons. Stato, Sez. VI, sent. n. 2270/2021), mentre non può ritenersi ammissibile il ricorso collettivo che si inquadri quale “mera sommatoria di singole domande di annullamento, formulate al fine di ottenere la caducazione di più provvedimenti finali (le graduatorie) destinati ad influire, in forma schiettamente individuale, nella sfera giuridica di ciascuno dei ricorrenti”.

Ciò posto, questa difesa ritiene che siano stati perfettamente rispettati i principi di cui sopra e che quindi il ricorso cumulativo oggetto del presente giudizio sia perfettamente ammissibile.

Ed infatti, NEL CASO DI SPECIE LA IDENTITÀ DI QUESTIONI SOTTESE, COME ANCHE LA CONNESSIONE OGGETTIVA TRA LE DOMANDE, SUSSISTE, PERCHÉ TUTTI I RICORRENTI - sollevando le medesime censure - HANNO IMPUGNATO IL MEDESIMO ATTO, che sta a monte di tutta la procedura concorsuale (il bando), nella parte in cui ha disciplinato le modalità di svolgimento e la tipologia della prova scritta del suddetto concorso e la sua valutazione per le classi di concorso STEM, ove interpretati nel senso di non consentire l'utilizzo di carta e penna e che risulta quindi IN GRADO DI LEDERE, NON INDIVIDUALMENTE, MA COLLETTIVAMENTE, SFERA GIURIDICA DEI RICORRENTI, e, per le stesse ragioni, ANCHE LA CONSEGUENTE ESCLUSIONE DAL CONCORSO, che è comune a tutti e non comporta alcuna differenziazione tra i ricorrenti sul piano sostanziale e processuale.

Di notevole rilevanza A SOSTEGNO DELL'AMMISSIBILITÀ DEL PRESENTE RICORSO COLLETTIVO, risulta essere anche la sentenza del Consiglio di Stato n. 7045/21. Ebbene il principio che si ricava da tale sentenza porta a ritenere che il ricorso cumulativo venga ammesso tutte le volte che si impugna un segmento procedurale comune a tutte le diverse fasi procedimentali, con la conseguenza che in caso di accoglimento della censura avverso tale segmento comune ne consegue la caducazione per vizi di illegittimità derivata degli atti che stanno a valle anche se si tratta di atti diversi da un ricorrente all'altro.

Ciò che conta è che la caducazione degli atti che stanno a valle tragga origine dalla medesima fonte di illegittimità.

E si badi bene, la dichiarazione di illegittimità derivata non comporta alcuna delibazione ulteriore dei vizi degli atti che stanno a valle, essendo tale illegittimità derivata una conseguenza NECESSITATA DALLA ILLEGITTIMITA' DELL'ATTO PRESUPPOSTO comune che sta a monte.

Pertanto, alla luce di quanto sin qui esposto, si ritiene in sostanza che il ricorso presentato, per come impostato, abbia superato le criticità evidenziate da Questo III.mo TAR in altri ricorsi collettivi proposti sulla stessa materia, perché anche qualora le posizioni assunte dai ricorrenti non dovessero essere ritenute identiche, ci sarebbe comunque una connessione tale da inquadrali in un unico segmento procedurale comune.

Va inoltre rilevato che, in ogni caso, si tratterebbe di dare mera applicazione all'art. 103 c.p.c. (secondo cui: *“Più parti possono agire o essere convenute nello stesso processo, quando tra le cause che si propongono esiste connessione per l'oggetto o per il titolo dal quale dipendono, oppure quando la decisione dipende, totalmente o parzialmente, dalla risoluzione di identiche questioni”*) nell'ambito del processo amministrativo, in coerenza con quanto statuito dalla stessa giurisprudenza formatasi sul tema. Giurisprudenza che non ha esitato a concludere per l'applicabilità al processo amministrativo della suddetta norma, in forza del rinvio al codice di procedura civile operato dell'art. 39 c.p.a., secondo cui, appunto: *“Per quanto non disciplinato dal presente codice si applicano le disposizioni del codice di procedura civile, in quanto compatibili o espressione di principi generali”* (cfr. in tal senso TAR Toscana, Sent. n. 709/2016, secondo cui: *“(...) Sono, questi, i principi ricavabili dagli artt. 103 e 104 c.p.c., applicabili nel processo amministrativo in virtù del rinvio esterno di cui all'art. 39 c.p.a., e che si adattano perfettamente alla fattispecie in esame, caratterizzata dalla proposizione, ad opera di più parti e nei confronti della stessa parte, di domande parzialmente connesse anche sul piano oggettivo, attesa la parziale comunanza del petitum e della causa petendi [...], nonché delle questioni giuridiche sottese alla soluzione della controversia”*; ed ancora, T.A.R. Toscana, sent. n. 613/2019, che ha affermato che non v'è dubbio che il litisconsorzio facoltativo possa ravvisarsi anche nel processo amministrativo, almeno ogni qualvolta vi sia una connessione oggettiva tra le domande, ovvero la necessità di risolvere identiche questioni di diritto).

Del resto, l'ammissibilità di un litisconsorzio facoltativo ex art. 103 c.p.c. anche nel processo amministrativo, sempre con riferimento al ricorso collettivo, è rinvenibile anche in altre pronunce (si veda per tutte T.A.R. Campania, sez. V, 03/12/2001, n.5145 ed ancora prima Consiglio di Stato, sez. V, 13/06/1998, n.828, secondo cui: *“innanzi al giudice amministrativo, nella sua competenza esclusiva sul pubblico impiego, la disciplina del cumulo oggettivo di domande e del litisconsorzio facoltativo, attivo e/o passivo, segue, in linea di principio, le regole processuali comuni ex art. 103 e 55 c.p.c., invece delle più*

*restrittive norme vigenti in sede di competenza generale di legittimità”*; stesso principio si rinviene anche dalla pronuncia del Consiglio di Stato, sez. VI, 12/12/1978, n.1298, secondo cui: *“per la disciplina del cumulo di più ricorsi proposti avverso detti atti, occorre richiamare i principi civilistici di cui all’art. 103 c.p.c. il quale ammette il litisconsorzio facoltativo quando le domande sono connesse per il titolo o per l’oggetto oppure comportano la soluzione di identiche questioni”*).

Non si rinvengono pertanto le ragioni, nè risultano esplicitate dalla giurisprudenza formatasi in materia, per le quali dovrebbero ritenersi non compatibili col processo amministrativo i principi affermati dal l’art 103 c.p.c. in tema di litisconsorzio facoltativo. Anzi, il principio di economia processuale che ne sta alla base, dovrebbe indurre a individuare in tale norma uno strumento per ridurre il numero delle cause ed alleggerire il carico delle cause sugli uffici giudiziari.

Dunque, in forza dell’art 103, l’unica ragione che potrebbe consentire una trattazione separata delle cause sarebbe da individuare nel fatto che la trattazione unitaria potrebbe rendere più gravoso il processo. Nel caso di specie, tuttavia, non c’è alcuna ragione che possa far ritenere che una trattazione unitaria aggraverebbe il processo, non dovendosi svolgere alcuna attività di delibazione di vizi specifici alle singole posizioni, risultando comuni a tutti i ricorrenti i motivi di illegittimità dedotti nel ricorso.

Tra l’altro, e qui si conclude, l’ammissibilità del presente ricorso collettivo dovrebbe essere affermata anche per ragioni di economia processuale, in quanto la trattazione in un unico processo di cause tra parti diverse che condividano lo stesso oggetto o lo stesso titolo o la cui decisione dipenda dalla risoluzione di identiche questioni giuridiche - specie in un paese come il nostro con un forte arretrato di cause e che non si può permettere il lusso di decidere 100 giudizi quando se ne potrebbe decidere uno solo - costituisce un forte stimolo all’accelerazione dell’iter di definizione delle cause.

Ed infatti, alla luce delle censure sopra evidenziate, si ritiene che sia stato dimostrato il travalicamento dei ben noti limiti di sindacabilità della discrezionalità amministrativa in materia concorsuale. Ossia che, anche tenendo conto della “necessità, tra le altre, di un contemperamento tra una pluralità di interessi, tra i quali, a titolo esemplificativo è possibile citare: le esigenze delle istituzioni scolastiche ad avere un numero adeguato di docenti rapportati alla richiesta di offerta formativa; mantenere elevato il livello di preparazione dei docenti che superano la procedura concorsuale; evitare la formazione di nuovo precariato e ridurre o rimuovere quello storico”.

**2. VIOLAZIONE DELLA LEX SPECIALIS DEL BANDO DI CONCORSO (ART. 4 DEL DECRETO 826 DELL’11/06/2021, ART. 3 DEL D.D. 23 DEL 5/01/2022, NOTA MIUR N. 18557 DEL 15/06/2021). VIOLAZIONE E FALSA APPLICAZIONE DELL’ART. 35 DEL D.LGS. 165/2001. VIOLAZIONE DEGLI ARTT. 3, 12 E 13 DEL D.P.R. N. 487/1994. VIOLAZIONE E FALSA**

**APPLICAZIONE DELLA DIRETTIVA 3/2018 SUI CONCORSI PUBBLICI. ECCESSO DI POTERE NELLE SUE FIGURE SINTOMATICHE DELLA ARBITRARIETÀ, INGIUSTIZIA MANIFESTA, DISPARITÀ DI TRATTAMENTO. VIOLAZIONE DEGLI ARTT. 3, 35 E 97 COST. VIOLAZIONE DEI PRINCIPI DI IMPARZIALITÀ, BUON ANDAMENTO, LEGITTIMO AFFIDAMENTO, TRASPARENZA E CERTEZZA DEL DIRITTO.**

Come noto, ai sensi dell'art. 35 del Testo Unico sul Pubblico Impiego (D.lgs. 165/01), le procedure di reclutamento nelle pubbliche amministrazioni devono conformarsi, tra gli altri, ai seguenti principi:

- a) adeguata pubblicità della selezione e modalità di svolgimento che garantiscano l'imparzialità e assicurino economicità e celerità di espletamento, ricorrendo, ove è opportuno, all'ausilio di sistemi automatizzati, diretti anche a realizzare forme di preselezione;
- b) adozione di meccanismi oggettivi e trasparenti, idonei a verificare il possesso dei requisiti attitudinali e professionali richiesti in relazione alla posizione da ricoprire;
- c) rispetto delle pari opportunità tra lavoratrici e lavoratori;
- d) decentramento delle procedure di reclutamento;
- e) composizione delle commissioni esclusivamente con esperti di provata competenza nelle materie di concorso, scelti tra funzionari delle amministrazioni, docenti ed estranei alle medesime, che non siano componenti dell'organo di direzione politica dell'amministrazione, che non ricoprano cariche politiche e che non siano rappresentanti sindacali o designati dalle confederazioni ed organizzazioni sindacali o dalle associazioni professionali.

In quest'ottica, la Direttiva n. 3/2018 del Ministero per la Semplificazione e la Pubblica Amministrazione, proprio al fine di dettare alle PP.AA. delle linee guida uniformi sulle procedure concorsuali, con specifico riferimento alla finalità del pubblico concorso, ha sancito che essa è di SELEZIONARE I CANDIDATI MIGLIORI, migliori in relazione alla domanda e all'offerta, ovvero in relazione, da un lato, al profilo messo a bando e, dall'altro, al prevedibile numero di potenziali candidati. Al riguardo, la Corte Costituzionale ha avuto modo di chiarire che: *"Il concorso pubblico, previsto dall'articolo 97 della Costituzione, costituisce la forma generale ed ordinaria di reclutamento per il pubblico impiego, in quanto meccanismo strumentale al canone di efficienza dell'amministrazione, e ad esso può derogarsi solo in presenza di peculiari situazioni giustificatrici, nell'esercizio di una discrezionalità che trova il suo limite nella necessità di garantire il buon andamento della PA, e sempre che le selezioni non siano caratterizzate da arbitrarie e irragionevoli forme di restrizione dei soggetti legittimati a parteciparvi"* (C. Cost. sentenza 6 luglio 2004, n. 205).



Ebbene, nel caso di specie i suddetti principi sono stati radicalmente disattesi dall'amministrazione pubblica. Vediamo in che modo e perché.

Come anticipato nelle premesse in fatto, i ricorrenti hanno appreso solo in sede di svolgimento della prova scritta della impossibilità di utilizzare carta e penna per i calcoli. Ed infatti, solo in quella occasione è stata data notizia del Messaggio di posta elettronica del 27 aprile 2022 con il quale la Direzione Generale per il personale Scolastico del Ministero aveva rappresentato quanto segue: *«con riferimento alle istanze pervenute in merito alla possibilità di utilizzo di carta e penna nell'espletamento delle prove scritte delle discipline STEM (classi di concorso A020, A026, A027, A028 e A041), di cui al D.D.G. 252 del 31/01/2022, si rappresenta che la Commissione Nazionale di cui all'art. 7 del D.M. n. 326 del 9/11/2021 ha comunicato che i quesiti sono stati redatti in modo da non necessitare l'uso di carta da scrivere e penna.»*.

Sempre in quella sede si è altresì appreso che, su queste basi, ad esempio l'USR Lazio avrebbe diramato in pari data Avviso prot. n. 15664 ai candidati delle Classi di Concorso STEM di divieto di utilizzo di carta da scrivere, penna o altri ausili di calcolo, manuali o elettronici, nello svolgimento della prova scritta del Concorso.

Del resto, al contrario, il bando di indizione della procedura aveva previsto espressamente la possibilità di utilizzo di carta e penna. In tal senso, si veda appunto l'art. 4 del Decreto Ministeriale n. 826 dell'11/06/2021, di modifica del decreto n. 499/2020 di indizione della procedura concorsuale *de qua*, con specifico riguardo alle classi di concorso STEM, che così aveva stabilito: *“Durante lo svolgimento della prova I CANDIDATI POSSONO UTILIZZARE CARTA DA SCRIVERE E PENNE MESSE A DISPOSIZIONE DALL'AMMINISTRAZIONE. E' vietato invece introdurre nella sede di esame appunti, libri, dizionari, testi di legge, pubblicazioni, strumenti di calcolo, telefoni portatili e strumenti idonei alla memorizzazione o alla trasmissione di dati. E' fatto, altresì, divieto ai candidati di comunicare tra loro verbalmente o per iscritto, ovvero di mettersi in relazione con altri, salvo che con gli incaricati della vigilanza e con i componenti della commissione esaminatrice. In caso di violazione è disposta l'immediata esclusione dal concorso”*.

Tale regola era stata peraltro ribadita nel D.D. n. 23 del 5 gennaio 2022 - cui ha fatto integrale rinvio il DD 253 del 31/01/2022 di riapertura del Concorso ordinario relativamente alle classi di concorso STEM – che, all'art. 3, comma 7, aveva ribadito tale facoltà, vietando esclusivamente la possibilità di introdurre nella sede di esame carta da scrivere, appunti, libri, etc., ed ancora nella nota dipartimentale n. 18557 del 15/06/2021, ove, nella sezione dedicata alle operazioni preliminari allo svolgimento delle prove scritte del suddetto concorso, era stato espressamente previsto l'obbligo di assicurare ai candidati “carta da scrivere e dotazione di penne”.

Appare quindi evidente come, nel caso di specie, sia stato violato il bando di concorso che, come è noto, è la “*lex specialis*” della procedura e va rispettato dalla commissione e dai singoli comitati di vigilanza distribuiti sul territorio nazionale, cui non è consentito procedere alla relativa disapplicazione (Cons. Stato, sez. IV, 29 novembre 2002, n. 6530; sez. IV, 14 maggio 2007, n. 2423).

Le regole cristallizzate nella “*lex specialis*” vincolano infatti rigidamente l’operato dell’amministrazione, nel senso che, essendo essa autolimitatasi, è tenuta alla loro applicazione senza alcun margine di discrezionalità nella relativa interpretazione e attuazione (C.d.S., sez. V, 4 agosto 2000, n. 4304). Infatti il bando riveste, nell’interesse pubblico alla trasparenza ed alla imparzialità, un fondamentale riferimento dell’azione amministrativa, generando affidamento nei partecipanti alla procedura (C.d.S., Sez. V, 17/03/2014).

Nello stesso senso si veda anche, più di recente, Consiglio di Stato, sez. III, 09/02/2022, n. 908, secondo cui: “Il bando di concorso è da considerare *lex specialis* del concorso in forza dei principi dell’affidamento e di tutela della parità di trattamento tra i concorrenti che sarebbe pregiudicata ove si consentisse la modifica delle regole di gara cristallizzate nella *lex specialis* medesima, sia del più generale principio dell’autovincolo che vieta la disapplicazione del bando quale atto con cui l’amministrazione si è originariamente auto vincolata nell’esercizio delle potestà connesse alla conduzione della procedura selettiva”. Ed ancora, Consiglio di Stato, sez. VI, 23/06/2021, n. 4817 e n. 1788 del 2/03/2021, ove si chiarisce che: “Il bando, costituendo la *lex specialis* del concorso, deve essere interpretato in termini strettamente letterali, con la conseguenza che le regole in esso contenute vincolano rigidamente l’operato dell’amministrazione pubblica, obbligata alla loro applicazione senza alcun margine di discrezionalità, in ragione sia dei principi dell’affidamento e di tutela della parità di trattamento tra i concorrenti, che sarebbero pregiudicati ove si consentisse la modifica delle regole di gara cristallizzate nella *lex specialis* medesima, sia del più generale principio che vieta la disapplicazione del bando, quale atto con cui l’ amministrazione si è originariamente autovincolata nell’esercizio delle potestà connesse alla conduzione della procedura selettiva” (nello stesso senso cfr. anche Cassazione civile, sez. lav., 03/11/2021, n. 31422).

Da qui, la palese e gravissima illegittimità dei provvedimenti impugnati in questa sede (con particolare riguardo al Messaggio del Ministero del 27 aprile scorso e all’Avviso applicativo dello stesso emesso in pari data uno fra tanti dall’USR Lazio), per aver appunto disatteso il bando prevedendo una regola di svolgimento della prova concorsuale del tutto nuova e diversa da quella indicata in sede di indizione della procedura e ribadita nei successivi provvedimenti di riapertura dei termini della stessa.

**3. VIOLAZIONE DELLA PAR CONDICIO TRA I CANDIDATI. VIOLAZIONE E FALSA APPLICAZIONE DELL'ART. 35 DEL D.LGS. 165/2001. VIOLAZIONE DEGLI ARTT. 12 E 13 DEL D.P.R. N. 487/1994. VIOLAZIONE E FALSA APPLICAZIONE DELLA DIRETTIVA 3/2018 SUI CONCORSI PUBBLICI. ECCESSO DI POTERE NELLE SUE FIGURE SINTOMATICHE DELLA INGIUSTIZIA MANIFESTA E DISPARITA' DI TRATTAMENTO. VIOLAZIONE DEGLI ARTT. 3, 35 E 97 COST. VIOLAZIONE DEI PRINCIPI DI IMPARZIALITA', BUON ANDAMENTO, TRASPARENZA E CERTEZZA DEL DIRITTO.**

Fermo quanto sopra, si rileva altresì la gravissima disparità di trattamento tra i candidati che è derivata dalla decisione del Ministero di inibire l'uso di carta e penna in sede concorsuale.

Ed infatti, come è emerso in sede di accesso agli atti, sebbene il Messaggio del Ministero del 27 aprile fosse di portata nazionale, in diverse sedi di svolgimento della prova l'utilizzo di carta e penna è stato consentito (si veda per tutte l'IIS Majorana di Termoli, per la classe di concorso A026, ove è stato vietato soltanto l'uso di "manuali, testi vari, cellulari, smartphone, tablet, notebook, anche se disattivati, pen drive", senza alcun riferimento alla carta e penna, che dunque sono stati utilizzati dai candidati per l'effettuazione dei calcoli richiesti dalle prove somministrate).

Orbene, questa circostanza configura senz'altro una inaccettabile violazione della regola della *par condicio* tra i candidati, che la giurisprudenza stigmatizza rilevando all'uopo quanto segue: *"Le valutazioni tecniche delle commissioni esaminatrici dei pubblici concorsi sono assoggettabili al sindacato giurisdizionale di legittimità del giudice amministrativo, che può rilevarne l'irragionevolezza, l'arbitrio o la violazione del principio della par condicio tra i concorrenti, senza che ciò comporti un'invasione della sfera del merito amministrativo, denunciabile con il ricorso per cassazione per motivi inerenti alla giurisdizione. (Principio enunciato con riferimento ad una fattispecie in cui la sentenza impugnata, pur dando atto che il punteggio numerico sintetizza adeguatamente il giudizio tecnico della Commissione, aveva correttamente rammentato che ciò in tanto è vero in quanto siano stati adeguatamente predeterminati i criteri di massima ed i parametri per la loro attribuzione, laddove, nella specie, i criteri fissati, a cagione della loro estrema genericità, non erano idonei ad assicurare l'imparzialità nella valutazione dei candidati)"* (Cassazione civile, sez. un., 13/02/2020 , n. 3562).

Del resto, l'art. 12 del d.P.R. n. 487/1994 è chiaro nel disporre che: *"Le commissioni esaminatrici, alla prima riunione, stabiliscono i criteri e le modalità di valutazione delle prove concorsuali, da formalizzare nei relativi verbali, al fine di assegnare i punteggi attribuiti alle singole prove"*, con l'evidente scopo di garantire l'imparziale svolgimento ed il buon andamento della procedura concorsuale, in ossequio ai principi di cui all'art. 97

Cost., così che la determinazione e verbalizzazione dei criteri di valutazione avvenga in un momento nel quale non possa sorgere il sospetto che gli stessi siano volti a favorire o sfavorire alcuni concorrenti, rispettivamente, in danno o a vantaggio di altri (cfr. in tal senso Consiglio di Stato, Sez. VI, 19 marzo 2015 n. 1411, secondo cui: *“Il principio di preventiva fissazione dei criteri e delle modalità di valutazione delle prove concorsuali che, ai sensi dell’art. 12, d.P.R. 9 maggio 1994, n. 487, devono essere stabiliti dalla commissione nella sua prima riunione (o tutt’al più prima della correzione delle prove scritte), deve essere inquadrato nell’ottica della trasparenza dell’attività amministrativa perseguita dal legislatore, il quale pone l’accento sulla necessità della determinazione e verbalizzazione dei criteri stessi in un momento nel quale non possa sorgere il sospetto che questi ultimi siano volti a favorire o sfavorire alcuni concorrenti, con la conseguenza che è legittima la determinazione dei predetti criteri di valutazione delle prove concorsuali, anche dopo la loro effettuazione, purché prima della loro concreta valutazione”*).

Nello stesso senso si veda la pronuncia del TAR Campania, Napoli, n. 1087 del 27/2/2016, secondo cui è necessario che le commissioni di concorso siano particolarmente attente al rispetto di queste previsioni, anche alla luce del numero sempre più ridotto di concorsi pubblici e della conseguenza per cui è necessario che essi selezionino le migliori professionalità, anche considerando quanto segue: *“la commissione esaminatrice è tenuta per legge a far precedere la correzione, e le singole valutazioni, da una sintesi delle proprie ipotesi valutativa (i criteri di cui all’art. 12 del d.P.R. n. 487 del 1994); ciò in quanto il Legislatore ha imposto alla commissione esaminatrice la preventiva, generale ed astratta posizione delle proprie regole di giudizio, al fine di assicurare che le singole, numerose, anche remote valutazioni degli elaborati siano tutte segnate dai caratteri dell’omogeneità e permanenza. Solo attraverso la fissazione di tale preventiva cornice è possibile assicurare l’auspicabile risultato di una procedura concorsuale trasparente ed equa”*.

La stessa sentenza ha chiarito inoltre che: *“le norme poste dal d.P.R. 487/1994, pur se programmatiche, sono immediatamente precettive e, pertanto, allorquando non ineriscano a situazioni nelle quali la normativa primaria garantisce all’ente che bandisce il concorso piena autonomia organizzativa, si presentano come espressione di principi generali applicabili per il corretto espletamento di ogni tipologia di concorso e si impongono al rispetto di ogni amministrazione Pubblica, anche diversa da quella statale, a prescindere dalla necessità di un espresso richiamo nel regolamento interno ovvero nella lex specialis”*.

Consegue che l’operato delle Commissioni nel caso che ci occupa deve ritenersi del tutto illegittimo, essendo stata disapplicata solo per alcuni candidati e non per la totalità degli stessi, per un verso, la regola data a monte per la valutazione delle prove scritte, e, per altro

verso, la stessa previsione del bando che, senza alcuna equivocità, aveva consentito l'utilizzo di carta e penna fornite dalla Commissione per lo svolgimento della prova scritta (al riguardo, si veda per tutti: T.A.R., Roma, sez. I, 03/02/2022, n. 1279, secondo cui: “Le prescrizioni di un bando sia di gara che di concorso sono tassative e non suscettibili di interpretazione analogica, pena la violazione della par condicio dei candidati. Preminenti esigenze di certezza allo svolgimento delle procedure concorsuali, infatti, impongono di ritenere di stretta interpretazione e vincolanti per l'Amministrazione le clausole del bando di concorso, escludendo ogni discrezionalità nella loro interpretazione. Devono per di più essere escluse interpretazioni integrative, specie in ordine alle cause di esclusione” e Consiglio di Stato, sez. VI, 15/11/2018, n. 6442: “Nell'ambito di un concorso pubblico deve essere data prevalenza al contenuto delle espressioni letterali del bando, pertanto, laddove esse siano chiare, non è necessario effettuare alcun ulteriore procedimento ermeneutico, finalizzato a rintracciare significati inespressi ed impliciti, che comporterebbero una violazione del principio dell'affidamento dei partecipanti e della par condicio dei concorrenti”).

Il ch  inficia irrimediabilmente tutta la procedura concorsuale, con conseguente necessit  di annullamento previa sospensiva degli atti impugnati in questa sede.

**4. IRRAGIONEVOLEZZA ED ERRONEITA' DEL DIVIETO IMPOSTO. SUSSISTENZA DELLA CD. PROVA DI RESISTENZA. ECCESSO DI POTERE NELLE SUE FIGURE SINTOMATICHE DELLA INGIUSTIZIA MANIFESTA, ARBITRARIETA' ED IRRAGIONEVOLEZZA. VIOLAZIONE DEGLI ARTT. 3, 35 E 97 COST. VIOLAZIONE DEI PRINCIPI DI IMPARZIALITA', BUON ANDAMENTO, TRASPARENZA E CERTEZZA DEL DIRITTO.**

Fermo quanto sopra, nel merito infine della regola imposta nel messaggio di posta elettronica del 27 aprile u.s., si osserva quanto segue.

Come sostenuto dall'illustre professor Livio Giuliani, cui   stato affidato dalla scrivente difesa un parere articolato in merito alla opportunit  di ricorrere o meno alla carta e penna per lo svolgimento della prova di esame somministrata ai ricorrenti, la valenza dell'affermazione fatta dalla Direzione Generale per il personale Scolastico del Ministero (di non necessit  dell'utilizzo di carta e penna per lo svolgimento dei calcoli ai fini della risposta ai quesiti formulati) sfugge alla comprensione, se non si d  per scontato una propensione al nozionismo e alla abilit  nel calcolo mentale dei redattori ministeriali dei quesiti.

Ed infatti, osserva il prof. Giuliani, l'abilit  nel calcolo mentale non   un topos della matematica, n  della fisica o di altre scienze che utilizzano diffusamente il linguaggio matematico. “In proposito, si ricorda il famoso confronto tra Enrico Fermi ed Ettore Majorana - riportato da Edoardo Amaldi - i quali a Roma, in via Panisperna 89/A, si sfidavano nella soluzione di un complesso problema di calcolo integrale, il primo

riempiendo una lavagna di calcoli, il secondo rimanendo apparentemente inattivo, con la sedia rivolta ad un angolo dell'aula, al termine del quale, quando Fermi annunciò di aver risolto il problema, Maiorana rispose con un asciutto: "anch'io" (ex pluribus, Luisa Bonolis, Università Bocconi; <https://matematica.unibocconi.it/articoli/ettore-majorana-tra-realismo-e-astrazione>, cfr. § Via Panisperna 89/A, 7° capoverso).

La straordinaria capacità di calcolo mentale non aveva favorito particolarmente Maiorana, dal momento che i due erano arrivati alla soluzione contemporaneamente, con l'impiego di una semplice lavagna da parte di Fermi. Ed anche in quel caso, c'era stato bisogno di carta e penna, comunque utilizzate da Maiorana, come apprendiamo da un'altra fonte del racconto dello stesso episodio (angelo Mastroianni, a cura di, Torinoscienza: <https://www.torinoscienza.it/personaggi/ettore-majorana>). Né si trattava di un problema integrale particolarmente elevato, ancorché non tra i più semplici, come sappiamo dal Film di Giovanni Amelio dedicato ad Ettore Maiorana (1986), trattandosi dell'integrale tra 2 e 3 di  $(2-x)(x-3)(x^2-4)^{0,5}/x$  in  $dx$ , che si risolve agevolmente in pochi passaggi con la sostituzione  $x=2\cosht$  (si veda, ad es., <https://www.matematicamente.it/forum/viewtopic.php?f=36&t=110014>).

Cosa avrebbe fatto allora il nostro redattore della prova ministeriale? Avrebbe bocciato Enrico Fermi, per aver impiegato gesso e lavagna, e promosso il solo Ettore Maiorana? Non consentendo ipoteticamente, in un mondo duplex e deteriore, ad Enrico Fermi di continuare nella progressione della sua strabiliante carriera, grazie alla quale ci ha donato la prima pila atomica, la statistica di Fermi-Dirac ed altre teorie e costruzioni mirabolanti della fisica moderna? Ma davvero la straordinaria capacità di calcolo mentale di Ettore Maiorana avrebbe dovuto avere un ruolo prevalente rispetto alla capacità di calcolo, si direbbe più modesta a guardare le cose alla maniera del nostro redattore di quesiti ministeriali, di Enrico Fermi? E cosa avrebbe lasciato Ettore Maiorana al mondo da giustificare l'attribuzione di una tale superiorità?"

E valga un controesempio come prova della erroneità della tesi ministeriale: tra i quesiti proposti nella prova per la classe A026, il quesito n. 15: "Con quanti zeri termina 1000!" (mille fattoriale) dimostra palesemente che il calcolo mnemonico non può in alcun modo sopperire all'utilizzo di carta e penna, essendo dimostrato che, per la sua soluzione "occorrono moltiplicazioni a due e tre fattori, ciascun fattore prevalentemente a tre cifre, ed occorre memorizzarne i risultati in almeno due colonne di 100 elementi, per la metà costituiti rispettivamente da 9 e 6 cifre (con il prodotto nell'ordine di  $10^{15}$ ). Non solo! A seconda della strategia usata per associare i fattori componenti il 1000 si ottengono risultati diversi, per cui bisognerebbe essere capaci di conservare e paragonare tra loro almeno tre coppie di tali colonne, di prodotti intermedi, una per foglio, come nelle colonne K ed L dei tre fogli Excel allegati, altrimenti non si potrebbe discriminare se gli zeri terminali del numero richiesto sono 249, 248 o 245!"

E' dunque evidente la irragionevolezza ed erroneità dell'affermazione contenuta nel Messaggio impugnato in questa sede, secondo cui i quesiti sarebbero tutti risolvibili senza carta e penna o strumento di calcolo automatico.

Ciò posto, ricorre nel caso di specie anche la cd. prova di resistenza (in tema si veda per tutti TAR Lazio, Sez. III S., sent. 8 gennaio 2021, n. 249, secondo cui: *“Per consolidata giurisprudenza nelle controversie relative alla contestazione dei risultati di un concorso pubblico non può prescindersi - ai fini della verifica della sussistenza di un concreto ed attuale interesse al ricorso - dalla c.d. prova di resistenza, dovendo, infatti, il ricorrente principale dimostrare (o comunque quantomeno fornire un principio di prova in ordine al) la possibilità di ottenere un collocamento in graduatoria in posizione utile in caso di eventuale accoglimento dei motivi di ricorso proposti, essendo altrimenti inammissibile la domanda formulata. Infatti, il candidato, che impugna i risultati di una procedura concorsuale, ha l'onere di dimostrare il suo interesse, attuale e concreto, a contestare la graduatoria, non potendo egli far valere, quale defensor legitimitatis, un astratto interesse dell'ordinamento ad una corretta formulazione della graduatoria, se tale corretta formulazione non comporti per lui alcun apprezzabile risultato concreto”* (ex multis, C.G.A., 4 marzo 2019, n. 201; Cons. Stato, sez. V, 23 agosto 2019 n. 5837; sez. IV, 2 settembre 2011, n. 4963 e 20 maggio 2009, n. 3099; sez. III, 5 febbraio 2014 n. 571)”).

Ed infatti, come ben evidenziato nelle autocertificazioni allegate al presente ricorso, le domande sbagliate che si sarebbero svolte in tempo opportuno e comunque non ritenute di alta difficoltà se svolte regolarmente con la possibilità di riportare i calcoli su carta.

Con carta e penna questi esercizi si sarebbero svolti con semplici passaggi senza perdita di concentrazione e in pochissimo tempo. Ed infatti, le domande sopra citate hanno in comune una importante difficoltà in termini di calcoli algebrici se fatti a mente senza poter appuntare nulla, perché richiedono moltiplicazioni e divisioni tra frazioni.

Con penna e foglio, al contrario, i calcoli si sarebbero eseguiti in pochissimo tempo e senza errori perché sono calcoli molto semplici, composti da passaggi che non possono essere memorizzati tutti senza commettere errori algebrici.

In conclusione, se i ricorrenti avessero avuto foglio e penna per scrivere, il punteggio della loro prova, sarebbe stato maggiore, perché avrebbe ottenuto punti in più.

### **ISTANZA CAUTELARE**

Sul *fumus boni iuris* ci si richiama integralmente al contenuto di quanto esposto in diritto. Quanto al *periculum in mora*, si osserva che la estrema necessità ed urgenza invocata in questa sede si fonda sul rischio di danno gravissimo e irreparabile per i ricorrenti di vedersi cadere le proprie legittime aspettative di concorrere per il posto di docente della scuola pubblica.

Si consideri al riguardo che la procedura è finalizzata al reclutamento del personale docente già per il prossimo anno scolastico e che dunque la stessa si concluderà a breve, proprio per consentire per tempo l'esaurimento delle procedure relative alle assunzioni.

Ed infatti, le prove orali del concorso sono oramai imminenti (ad esempio le prime convocazioni per la classe di concorso A026 sono state fissate al 21 giugno p.v.!).

È, altresì, palese l'irreparabilità del danno che verrebbe a determinarsi, non potendosi neppure ipotizzare un risarcimento per equivalente, che mai potrebbe compensare la perdita per gli odierni ricorrenti della concreta opportunità di risultare tra i vincitori di questo concorso.

Ebbene, all'estrema gravità ed irreparabilità di questo pregiudizio, attuale e concreto, può avviarsi, ora, mediante la rinnovazione della prova scritta per i soli ricorrenti, previa ammissione degli stessi con riserva alle prove orali.

In tal senso, si veda per tutte l'ordinanza di questo stesso TAR del Lazio, Sez. III bis, n. 3137 del 18/05/2022, che in un ricorso del tutto analogo al presente, ha accolto l'istanza cautelare proposta e, per l'effetto, disposto: "che l'Amministrazione provveda, con riserva, ad attribuire alla ricorrente il relativo punteggio", con la seguente motivazione: "Considerato che parte ricorrente sostiene l'illegittimità del punteggio ad essa attribuito per la prova scritta del concorso ordinario finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni nella scuola secondaria di primo e secondo grado (ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106) di cui al D.D. 5 gennaio 2022 n. 23, sostenendo l'erroneità di due specifici quesiti, pure essi fatti oggetto di gravame; Rilevato che i quesiti della prova scritta sono stati predisposti a livello nazionale dal Ministero dell'Istruzione (art. 5 del bando di concorso) e che pertanto non possa essere accolta l'eccezione di incompetenza territoriale, sollevata dalla difesa erariale; Ritenuto che la doglianza riferita al quesito recante n.40 della prova della ricorrente appare, sia pure ad un sommario esame, assistita da fumus boni iuris avendo parte ricorrente fornito prova della correttezza della risposta fornita dalla stessa al quesito, senza che l'Amministrazione nulla abbia replicato al riguardo".

#### **4. Indicazione dei controinteressati:**

**-Dott. Giacomo Postumi**, non costituito in giudizio;

- nonché di tutti i docenti, di tutte le classi di concorso di appartenenza degli odierni ricorrenti, che sono stati ammessi alla prova orale in seguito al superamento della prova scritta del "Concorso ordinario per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado".

#### **5. Indicazione che lo svolgimento del processo può essere seguito:**

"per pubblici proclami" sul sito web dell'Amministrazione con le modalità indicate nell'Ordinanza n. 836 del 2019 del Tar del Lazio;

#### **6. Indicazione del numero del provvedimento con il riferimento che con esso è stata**



**autorizzata la notifica per pubblici proclami:**

**Decreto del TAR Lazio, Sez. III Bis, n.05543, pubblicato in data 21.07.2022**, con il quale visto l'elevato numero di parti interessate e ritenuto ai sensi degli artt. 27, comma 2 e 49 cpa, autorizzare l'integrazione del contraddittorio per pubblici proclami, veniva "accolta l'istanza de qua nei termini di cui in motivazione".

**Al presente Avviso, si allegano:**

- 1) Testo integrale del ricorso introduttivo;
- 2) Decreto del TAR Lazio, Sez. III Bis, n.05535, pubblicato in data 21.07.2022

Avv. Prof. Carlo Rienzi





