



La partecipazione ai Seminari Regionali “Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione: indicazioni per la nuova triennalità 2022-2025”

A cura dell’Area 3 Valutazione delle scuole (1 dicembre 2022)

Con l’Avvio della nuova triennalità 2022-2025 del Sistema Nazionale di Valutazione (DPR 80/2013), come previsto dalla Nota DGOSVI prot. n. 23940 del 19 settembre 2022, l’INVALSI ha proposto, in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e del Merito e gli Uffici Scolastici Regionali, la serie di webinar regionali “Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione: indicazioni per la nuova triennalità 2022-2025”, per informare le istituzioni scolastiche sulle novità introdotte nel procedimento di valutazione e accompagnarle all’uso consapevole ed efficace degli strumenti per l’autovalutazione.

Tale iniziativa è rivolta a componenti dei Nuclei interni di valutazione, personale di segreteria, staff, personale scolastico interessato delle scuole di I e II ciclo, statali e paritarie, e dei CPIA. Ogni seminario, della durata di 2 ore, ha previsto: una relazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito, Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l’internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione, Ufficio VI Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione; una relazione dell’INVALSI Area 3 Valutazione delle scuole; una relazione dell’Ufficio Scolastico Regionale; uno spazio dedicato al dibattito.

In particolare, il presente documento illustra un riepilogo della partecipazione ai seminari regionali. Per consentire a tutte le scuole di partecipare all’iniziativa formativa all’inizio dell’anno scolastico 2022/2023, i 18 seminari regionali sono stati realizzati nel mese di ottobre 2022, in diretta streaming sul canale YouTube dell’Area 3 Valutazione delle scuole, raggiungendo durante le dirette streaming un numero medio di visualizzazioni nel picco di connessioni pari a 602 e un totale di 68.418 visualizzazioni delle videoregistrazioni nel periodo ottobre-novembre 2022 (cfr. la tab. 1). Ogni incontro ha previsto anche la partecipazione sulla piattaforma Zoom al massimo di 50 invitati da parte degli Uffici Scolastici Regionali, per un totale di circa 900 partecipanti.

Durante i webinar, per facilitare il coinvolgimento dei partecipanti, sia su YouTube, sia su Zoom, oltre all’utilizzo delle rispettive chat, sono state proposte modalità originali di interazione, come l’uso di *instant web-survey*. Per supportare l’iniziativa formativa, sono state predisposte due caselle di posta elettronica: formazionerav@INVALSI.it, dedicata a fornire informazioni di carattere tecnico riguardanti la partecipazione ai seminari, e considerazionirav@INVALSI.it, dedicata alla raccolta di considerazioni in vista dei seminari. Inoltre, è stato attivato un modulo online, disponibile fino al 30 novembre 2022, per le persone interessate a esprimere ulteriori considerazioni e/o a essere ricontattate in futuro dall’INVALSI per eventi, iniziative di formazione e/o attività di ricerca attinenti alla valutazione e autovalutazione delle scuole.

Sulla pagina web dedicata del sito INVALSI “Seminari Regionali RAV”¹, sono disponibili le videoregistrazioni e tutto il materiale prodotto.

¹ Si veda al link <https://www.invalsi.it/snv/index.php?action=semregrav>

Tabella 1 Riepilogo partecipazione ai Seminari Regionali “Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione: indicazioni per la nuova triennalità 2022-2025”.

Regione	Data seminario	Durata video	Visualizzazioni nel picco di connessioni	Ottobre 2022		Novembre 2022		Totale	
				Visualizzazioni	Like	Visualizzazioni	Like	Visualizzazioni	Like
Abruzzo	12 ottobre	02:04:27	343	1.690	22	56	0	1.746	22
Basilicata	12 ottobre	02:03:38	317	1.912	36	55	0	1.967	36
Calabria	26 ottobre	02:04:29	435	5.871	74	1.109	3	6.980	77
Campania	24 ottobre	02:04:49	1.285	11.340	157	755	1	12.095	158
Emilia-Romagna	10 ottobre	02:05:27	563	2.881	34	202	0	3.083	34
Friuli-Venezia Giulia	19 ottobre	02:04:27	327	1.409	29	131	0	1.540	29
Lazio	10 ottobre	02:02:51	502	3.232	52	165	1	3.397	53
Liguria	19 ottobre	01:58:42	338	1.932	59	177	0	2.109	59
Lombardia	05 ottobre	01:59:12	1.135	6.670	64	367	1	7.037	65
Marche	20 ottobre	01:53:43	325	2.740	35	186	0	2.926	35
Molise	18 ottobre	01:58:41	91	753	13	49	1	802	14
Piemonte	17 ottobre	01:59:03	639	2.312	35	234	2	2.546	37
Puglia	14 ottobre	02:07:23	1.433	6.187	173	369	0	6.556	173
Sardegna	26 ottobre	02:01:55	241	1.177	26	303	2	1.480	28
Sicilia	18 ottobre	02:06:14	921	3.983	134	545	3	4.528	137
Toscana	20 ottobre	02:03:36	702	3.198	53	313	0	3.511	53
Umbria	25 ottobre	01:56:18	193	982	11	171	1	1.153	12
Veneto	04 ottobre	02:03:07	1.038	4.701	55	261	3	4.962	58
Totale		02:02:07*	602**	62.970	1.062	5.448	18	68.418	1.080

Legenda: * Durata media; ** Visualizzazioni medie.

La tab. 1 indica per ogni regione la data, la durata dei seminari, il numero di visualizzazioni del video nel picco di connessioni, il numero di visualizzazioni e di apprezzamenti (like), evidenziando due periodi: ottobre 2022, durante lo svolgimento dei webinar, e novembre 2022, a iniziativa formativa conclusa.

Il numero di visualizzazioni dei video nel picco di connessioni durante le dirette streaming è mediamente pari a 602.

Complessivamente, nel periodo ottobre-novembre 2022, vi sono state 68.418 visualizzazioni dei video e sono stati restituiti 1.080 apprezzamenti. Il 92% delle visualizzazioni dei video si è concentrato nel periodo di svolgimento dei seminari (ottobre 2022), mentre l'8% nel mese successivo (novembre 2022).

La fig. 1 mostra, in ordine decrescente, le regioni per numero di visualizzazioni dei video nel periodo ottobre-novembre 2022.

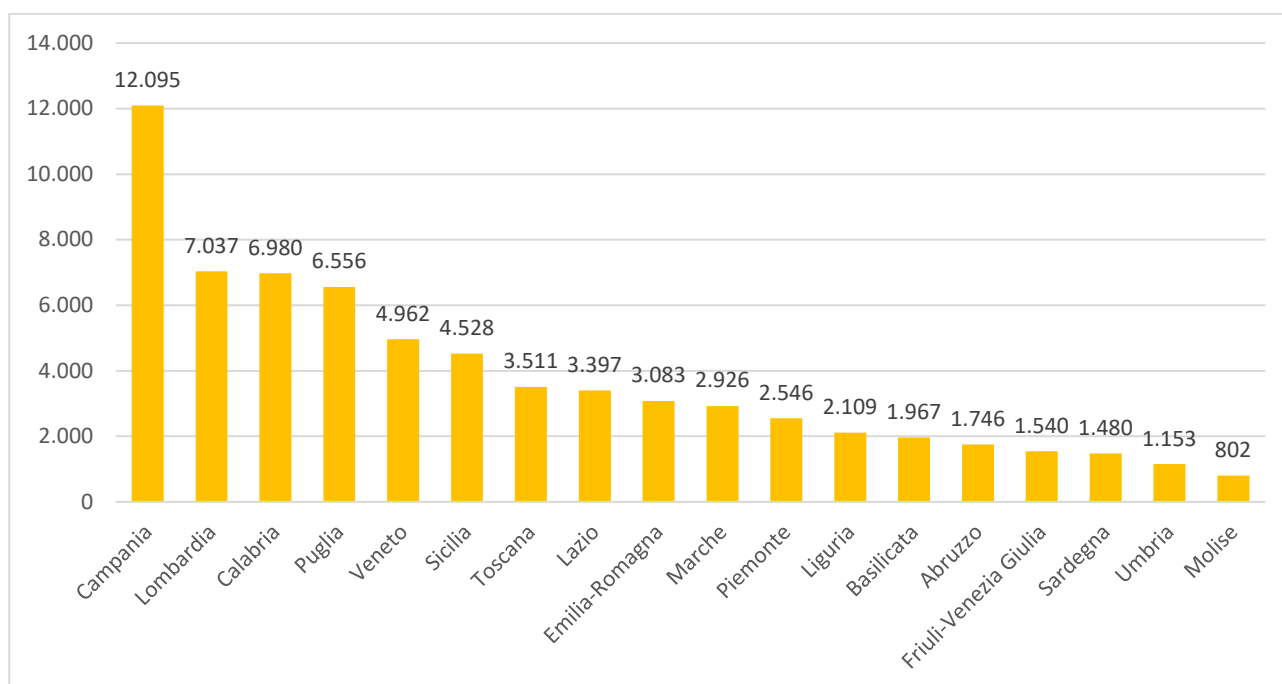


Figura 1 Numero di visualizzazioni dei video nel periodo ottobre-novembre 2022 per Regione, in ordine decrescente di visualizzazioni.

In ordine decrescente (cfr. la fig. 1), la Campania è la regione con il maggior numero di visualizzazioni (12.095), seguita da: Lombardia (7.037), Calabria (6.980), Puglia (6.556), Veneto (4.962), Sicilia (4.528), Toscana (3.511), Lazio (3.397), Emilia-Romagna (3.083), Marche (2.926), Piemonte (2.546), Liguria (2.109), Basilicata (1.967), Abruzzo (1.746), Friuli-Venezia Giulia (1.540), Sardegna (1.480), Umbria (1.153) e Molise (802).

La tab. 2 presenta le visualizzazioni dei video dei seminari per macroaree geografiche².

Tabella 2 Numero e percentuale di visualizzazioni dei video nel periodo ottobre-novembre 2022 per macroarea geografica.

Macroarea geografica	N visualizzazioni	% di visualizzazioni
Nord Ovest	11.692	17,1%
Nord Est	9.585	14,0%
Centro	10.987	16,1%
Sud	21.199	31,0%
Sud Isole	14.955	21,9%
Totale	68.418	100,0%

L'analisi dei dati (cfr. la fig. 2) evidenzia un'incidenza maggiore di visualizzazioni nella macroarea Sud (31,0%); seguono Sud Isole (21,9%), Nord Ovest (17,1%), Centro (16,1%) e Nord Est (14,0%).

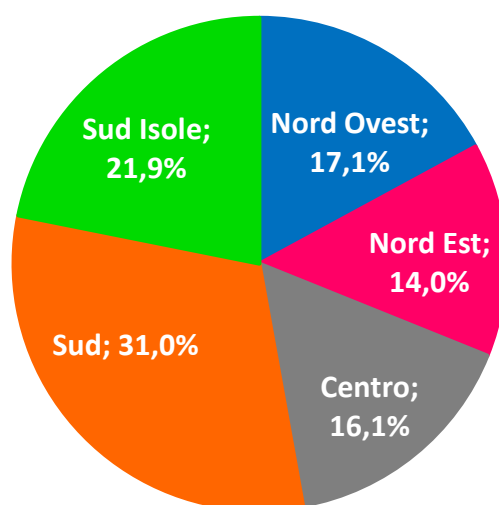


Figura 2 Percentuale di visualizzazioni dei video nel periodo ottobre-novembre 2022 per macroarea geografica.

L'iniziativa formativa ha avuto anche un effetto sul numero di iscritti al canale YouTube dell'Area 3 Valutazione delle scuole che, nel periodo ottobre-novembre 2022, è cresciuto, da poco più di 1.000 a ben 9.190 utenti.

I risultati rappresentano l'interesse riscontrato sul territorio nazionale per l'autovalutazione e gli strumenti strategici del Sistema Nazionale di Valutazione, rivelandosi un punto importante da cui partire per la promozione di nuove iniziative formative e di approfondimento.

² Nord Ovest (Piemonte, Lombardia, Liguria); Nord Est (Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Veneto); Centro (Lazio, Marche, Toscana, Umbria); Sud (Abruzzo, Campania, Molise, Puglia); Sud Isole (Basilicata, Calabria, Sardegna, Sicilia).