



A Ministro dell'Istruzione

- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell’organizzazione del Governo a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59” e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 286, recante “Riordino e potenziamento dei meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell’attività svolta dalle amministrazioni pubbliche, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59” e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modificazioni e integrazioni e, in particolare, gli articoli 4 e 14, che prevedono che l’organo di indirizzo politico definisca annualmente obiettivi, priorità, piani, programmi da attuare ed emani le conseguenti direttive generali per l’attività amministrativa e per la gestione;
- VISTO** il decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, recante "Attuazione della Legge 4 marzo 2009, n. 15 in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle Pubbliche Amministrazioni" e successive modificazioni e integrazioni e, in particolare, l'articolo 15, comma 2, lettera a), in base al quale l'organo di indirizzo politico-amministrativo emana le direttive generali contenenti gli indirizzi strategici;
- VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “Legge di contabilità e finanza pubblica” e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA** la legge 6 novembre 2012, 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione” e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA** la risoluzione A/70 adottata dall’Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 “Trasformare il nostro mondo: l’Agenda 2030 per lo sviluppo



Al Ministro dell'Istruzione

sostenibile” e i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (*Sustainable Development Goals – SDGs*) ivi individuati;

- VISTA** la direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri 16 marzo 2018 “Indirizzi per l’attuazione dell’Agenda 2030 delle Nazioni Unite e della Strategia nazionale per lo sviluppo sostenibile”;
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1 convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 167, recante il “Regolamento concernente l’organizzazione degli Uffici di diretta collaborazione del Ministro dell’istruzione”;
- VISTO** l’atto di indirizzo del Ministro dell’istruzione adottato il 4 gennaio 2021, con il quale sono state individuate le priorità politiche per il 2021 e per l’avvio della programmazione per il triennio 2021-2023;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 12 febbraio 2021, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale, Serie Generale n. 38 del 15 febbraio 2021, con il quale il Prof. Patrizio Bianchi è stato nominato Ministro dell’istruzione;
- VISTO** il Documento di Economia e Finanza deliberato dal Consiglio dei Ministri in data 15 aprile 2021 e i relativi allegati;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e resilienza (PNRR) presentato alla Commissione europea il 30 aprile 2021 e approvato il 22 giugno 2021;



Il Ministro dell'Istruzione

- VISTA** la circolare della Ragioneria Generale dello Stato n. 16 del 25 maggio 2021 recante “Previsioni di bilancio per l’anno 2022 e per il triennio 2022 – 2024 e Budget per il triennio 2022 – 2024. Proposte per la manovra 2022”;
- CONSIDERATO** che occorre definire le priorità politiche sulla cui base prende avvio il processo di pianificazione strategica del Ministero dell’istruzione per l’anno 2022 e per il triennio 2022-2024;
- SENTITI** i titolari dei Centri di Responsabilità Amministrativa del Ministero dell’istruzione;

D E C R E T A

Articolo 1

È adottato l’Atto di indirizzo politico istituzionale concernente l’individuazione delle priorità politiche del Ministero dell’istruzione per l’anno 2022, che costituisce parte integrante del presente decreto.

Il presente decreto è trasmesso ai competenti Organi per i controlli di legge.

IL MINISTRO
Prof. Patrizio Bianchi