



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante: "Disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità dello Stato e s.m.i.";
- VISTO il Regolamento per l'esecuzione della legge sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modifiche, concernente: "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196 concernente: "Legge di contabilità e finanza pubblica" e, in particolare, l'art. 25 bis che dispone l'introduzione delle "azioni" quale ulteriore livello di dettaglio dei programmi di spesa del bilancio dello Stato e definisce i principi e i criteri per la loro individuazione;
- VISTA la legge 4 agosto 2016, n. 163, riguardante "Modifiche alla legge 31 dicembre 2009, n. 196";
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 14 ottobre 2016 che, in attuazione del citato art. 25 bis, dispone la decorrenza dal 1° gennaio 2017 della suddivisione in via sperimentale dei programmi di spesa in azioni;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, recante disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'Università e della Ricerca";
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 20.7.2020, registrato alla Corte dei Conti il 6.8.2020 con visto n. 1730, con il quale è stata disposta la nomina a Direttore Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico del dott. Antimo Ponticiello;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166 recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO il decreto del Ministero dell'Economia e della Finanze del 30 dicembre 2020 di "Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e per il triennio 2021-2023";



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

- CONSIDERATO in particolare, che la suddetta ripartizione in capitoli delle unità di voto parlamentare, ai fini dell'individuazione delle azioni, raggruppa le risorse finanziarie dedicate al raggiungimento di una stessa finalità di spesa;
- VISTO il decreto 5 gennaio 2021 n. 6 recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione;
- VISTA la legge 178 del 30 dicembre 2020 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTO il decreto ministeriale n. 47 del 1° marzo 2021, in corso di registrazione, con cui il Ministro dell'Istruzione ha assegnato ai titolari dei Dipartimenti in cui si articola l'Amministrazione Centrale le risorse finanziarie iscritte nello stato di previsione di questo Ministero per l'anno 2021;
- VISTO il decreto dipartimentale n. 306 dell'11 marzo 2021, in corso di registrazione, con cui sono state assegnate ai titolari dei Centri di Costo le risorse finanziarie, in termini di competenza, residui e cassa per l'anno finanziario 2021;
- VISTA la circolare del 13/12/2018 n. 34 con la quale la Ragioneria Generale dello Stato ha fornito indicazioni operative in materia di assunzione d'impegni di spesa a seguito dell'introduzione, a partire dal 1° gennaio 2019, del nuovo concetto d'impegno ad esigibilità di cui all'art. 34 della legge 196/2009, così come modificato dal D.lgs. n. 93 /2016 e dal D.lgs. 29/2018;
- VISTA la legge 23 dicembre 1998, n. 448 e, in particolare, l'articolo 27 relativo alla fornitura gratuita, totale o parziale, dei libri di testo a favore degli alunni meno abbienti delle scuole dell'obbligo e secondarie superiori, che prevede, tra l'altro, a tali fini, un finanziamento di 200 miliardi di lire per l'anno 1999;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 5 agosto 1999, n. 320, come modificato e integrato dal successivo Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 6 aprile 2006, n. 211, recante disposizioni di attuazione dell'articolo 27 della suindicata legge 448/98;
- VISTO l'art.2, comma 109, legge 23 dicembre 2009, n.191 che abroga a decorrere dal 1° gennaio 2010 gli articoli 5 e 6, della legge 30 novembre 1989, n. 386 recante "Norme per il coordinamento della finanza della regione Trentino-Alto Adige e delle province autonome di Trento e Bolzano con la riforma tributaria";
- VISTO il decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95 art.23 comma 5 che, al fine di assicurare la



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

prosecuzione degli interventi previsti dalla citata legge 448/1998, autorizza la spesa di € 103.000.000 a decorrere dall'anno 2013;

- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 5 dicembre 2013, n. 159, recante: "Regolamento concernente la revisione delle modalità di determinazione e i campi di applicazione dell'Indicatore della situazione economica equivalente (ISEE)".
- VISTA la risposta n. 0844326/21 del 1.3.2021 con la quale l'Istituto Nazionale di Statistica, a seguito di richiesta da parte di questa Direzione Generale in data 28.01.2021 prot. n. 283, invia la tabella aggiornata ai dati di reddito 2018 (Indagine Eu-Silc 2019);
- VISTA la risposta dell'1.2.2021 della Direzione generale per i contratti, gli acquisti, i sistemi informativi e la statistica di questo Ministero con la quale a seguito di richiesta da parte di questa Direzione Generale del 28.01.2021 prot. n. 284, vengono trasmessi i dati aggiornati degli studenti per l'anno scolastico 2019/2020;
- RITENUTO che ricorrano le condizioni previste dall'art. 50 comma 4 del R.D. 2440/1923;
- VISTA la disponibilità finanziaria del cap. 2043 /1 per l'e.f. 2021 in termini di cassa e competenza;
- VISTO che in ottemperanza agli obblighi previsti dal D.lgs. n. 33/2013 sarà data pubblicazione, nella sezione dell'homepage del MI "Amministrazione trasparente" dei dati e delle informazioni relative all'oggetto del presente decreto;

DISPONE

Art.1

A carico del Cap. 2043 del bilancio di questo Ministero il pagamento della somma complessiva di € 103.000.000,00 (centotremilioni/00), con impegno contemporaneo a favore delle regioni, per l'e. f. 2021, previsto dalle disposizioni richiamate in epigrafe, ai fini della fornitura dei libri di testo in favore degli alunni meno abbienti delle scuole dell'obbligo e secondarie superiori, per l'anno scolastico 2021/2022 come definito nelle tabelle A/1 ed A/2, che costituiscono parte integrante del presente decreto, da versarsi nei conti aperti agli enti stessi presso le sezioni di tesoreria provinciale dello Stato competenti per territorio, ai sensi della legge 29 ottobre 1984, n. 720 e successive modificazioni ed integrazioni come da Tabella allegata.

Il presente decreto è sottoposto ai controlli di legge.

IL DIRETTORE GENERALE
Antimo PONTICIELLO



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

TABELLA A/1 - Piano di riparto dei fondi destinati alla fornitura dei libri di testo in favore degli alunni che adempiono all'obbligo scolastico secondo la distribuzione degli alunni meno abbienti stimata sulla base della percentuale delle famiglie con reddito disponibile netto (inclusi i fitti figurativi) inferiore a € 15.493,71 per Regione - A. 2021

REGIONE	Famiglie con reddito inferiore a € 15.493,71 (1)	Alunni (2)	Stima alunni meno abbienti (3)	Somme da attribuire alle Regioni (4)
	%	N.	N.	€
	a	b	c=b*a/100	d=c/c _{tot} *d _{tot}
Piemonte	13,4	185.208	24.818	4.711.408,0
Valle d'Aosta	12,1	6.046	732	138.880,0
Lombardia	8,8	433.266	38.127	7.238.081,3
Veneto	6,6	221.830	14.641	2.779.395,7
Friuli-Venezia Giulia	10,2	51.385	5.241	994.999,1
Liguria	12,1	62.793	7.598	1.442.390,2
Emilia-Romagna	10,7	203.969	21.825	4.143.183,0
Toscana	10,3	170.835	17.596	3.340.413,6
Umbria	8,3	40.272	3.343	634.552,4
Marche	10,5	71.003	7.455	1.415.311,9
Lazio	14,4	259.910	37.427	7.105.123,9
Abruzzo	17,5	58.182	10.182	1.932.915,6
Molise	25,8	12.918	3.333	632.704,8
Campania	23,8	312.824	74.452	14.133.938,4
Puglia	19,8	198.860	39.374	7.474.786,6
Basilicata	19,3	26.361	5.088	965.840,4
Calabria	20,2	93.120	18.810	3.570.923,2
Sicilia	26,4	247.658	65.382	12.412.019,8
Sardegna	16,2	70.987	11.500	2.183.132,1
ITALIA		2.727.427	406.923	77.250.000

(1) Istat, Indagine sulle condizioni di vita delle famiglie (EU-SILC) - anno 2019

(2) Numero alunni riferiti all'anno scolastico 2019/20

(3) Alunni che presumibilmente appartengono alla fascia delle famiglie con reddito inferiore ad € 15.493,71 (già € 30 milioni); il numero degli alunni meno abbienti è stato calcolato rapportando il numero complessivo degli alunni interessati della regione al valore percentuale delle rispettive famiglie con reddito precitato.

(4) Somme attribuite alle regioni in proporzione al numero di alunni appartenenti alle famiglie meno abbienti

(5) Le somme spettanti in sede di riparto alle province autonome di Trento e Bolzano, per effetto delle disposizioni di cui all'art.2. comma 109, legge n.191/2009, costituiscono economie per il Bilancio dello Stato.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

TABELLA A/2 - Piano di riparto dei fondi destinati alla fornitura, anche in comodato, dei libri di testo in favore degli alunni della scuola secondaria superiore secondo la distribuzione degli alunni meno abbienti stimata sulla base della percentuale delle famiglie con reddito disponibile netto (inclusi i fitti figurativi) inferiore a € 15.493,71 per Regione- A.2021

REGIONE	Famiglie con reddito inferiore a € 15.493,71 (1)	Alunni (2)	Stima alunni meno abbienti (3)	Somme da attribuire alle Regioni e alle Province autonome (4)
	%	N.	N.	€
	a	b	c=b*a/100	d=c/c _{tot} *d _{tot}
Piemonte	13,4	95.156	12.751	1.511.520,4
Valle d'Aosta	12,1	2.929	354	42.012,4
Lombardia	8,8	204.041	17.956	2.128.497,5
Veneto	6,6	112.829	7.447	882.750,0
Friuli-Venezia Giulia	10,2	27.429	2.798	331.652,4
Liguria	12,1	33.156	4.012	475.576,6
Emilia-Romagna	10,7	104.336	11.164	1.323.399,6
Toscana	10,3	89.933	9.263	1.098.068,3
Umbria	8,3	21.602	1.793	212.542,2
Marche	10,5	39.575	4.155	492.587,4
Lazio	14,4	135.324	19.487	2.309.991,5
Abruzzo	17,5	31.635	5.536	656.264,5
Molise	25,8	7.649	1.973	233.936,2
Campania	23,8	170.116	40.488	4.799.490,8
Puglia	19,8	114.932	22.757	2.697.610,2
Basilicata	19,3	16.899	3.262	386.626,3
Calabria	20,2	53.910	10.890	1.290.903,4
Sicilia	26,4	131.330	34.671	4.109.991,4
Sardegna	16,2	39.918	6.467	766.578,9
ITALIA		1.432.699	217.222	25.750.000
(1) Istat, Indagine sulle condizioni di vita delle famiglie (EU-SILC) - anno 2019				
(2) Numero alunni riferiti all'anno scolastico 2019/20				
(3) Alunni che presumibilmente appartengono alla fascia delle famiglie con reddito inferiore ad € 15.493,71 (già € 30 milioni); il numero degli alunni meno abbienti è stato calcolato rapportando il numero complessivo degli alunni interessati della regione al valore percentuale delle rispettive famiglie con reddito precitato.				
(4) Somme attribuite alle regioni in proporzione al numero di alunni appartenenti alle famiglie meno abbienti				
(5) Le somme spettanti in sede di riparto alle province autonome di Trento e Bolzano, per effetto delle disposizioni di cui all'art.2. comma 109, legge n.191/2009, costituiscono economie per il Bilancio dello Stato.				



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

REGIONE	PROVINCIA	CODICE FISCALE	CONTO TESORERIA	TESORERIA	TOTALI RIPARTO FONDI
Piemonte	Torino	80087670016	31930	114	6.222.928,4
Valle d'Aosta	Aosta	80002270074	305980	120	180.892,4
Lombardia	Milano	80050050154	30268	139	9.366.578,8
Veneto	Venezia	80007580279	30522	224	3.662.145,7
Friuli-Venezia Giulia	Trieste	80014930327	305981	231	1.326.651,5
Liguria	Genova	00849050109	32211	140	1.917.966,8
Emilia-Romagna	Bologna	80062590379	30864	240	5.466.582,6
Toscana	Firenze	01386030488	30938	311	4.438.481,9
Umbria	Perugia	80000130544	31068	320	847.094,6
Marche	Ancona	80008630420	31118	330	1.907.899,3
Lazio	Roma	80143490581	31183	348	9.415.115,4
Abruzzo	L'Aquila	80003170661	31195	401	2.589.180,1
Molise	Campobasso	00169440708	31207	410	866.641
Campania	Napoli	80011990639	31409	425	18.933.429,2
Puglia	Bari	80017210727	31601	430	10.172.396,8
Basilicata	Potenza	80002950766	31649	441	1.352.466,7
Calabria	Catanzaro	02205340793	31789	450	4.861.826,6
Sicilia	Palermo	80012000826	305982	515	16.522.011,2
Sardegna	Cagliari	80002870923	305983	520	2.949.711
					103.000.000