



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento della qualifica professionale per l'insegnamento acquisito in Spagna, paese appartenente all'Unione Europea dalla sig.ra **Ana Isabel AGUILAR DIEZ**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA l'Attestazione del competente Ministero di Educazione della Spagna del 10/11/2009, con la quale si certifica che il titolo accademico di Maestra, Especialidad de Educacion especial, è conforme alla definizione di cui all'art. 3.1.a) e al livello di qualifica di cui all'art. 11 e), della direttiva 2005/36/CE che conferisce all'interessata il diritto di esercitare in Spagna la professione regolamentata di Maestra;

CONSIDERATA la risposta del Ministero dell'Istruzione spagnolo al quesito n. 109668, inviato da questa Direzione generale attraverso il sistema I.M.I. "Internal Market Information System" in data 30/10/2020 con cui viene chiarito dall'autorità competente che l'interessata è abilitata a insegnare nella scuola primaria sia come "Maestra" (docente generalista), sia come "Maestra de educacion especial" ad alunni con bisogni educativi speciali;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina spagnola, di madrelingua spagnola, ai sensi della

circolare ministeriale 7 ottobre 2013, prot. n. 5274, possiede la competenza linguistica necessaria in quanto ha conseguito nella sessione del 06/12/2018, l'attestato della conoscenza della Lingua Italiana – CISL livello QUATTRO-C2 presso il Centro per la Valutazione Linguistica dell'Università per Stranieri di Siena;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 1673 del 17 novembre 2020, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 21.06.2021, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto ha trasmesso la Nota prot. n. 4568 del 09.06.2021, con la quale il Dirigente Scolastico dell'I.C. "Romolo ONOR" di San Donà di Piave (VE) ha fatto conoscere l'esito favorevole del tirocinio di adattamento svolta dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007,

D E C R E T A

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

- diploma di istruzione post secondario e di abilitazione all'insegnamento: Diploma di Laurea in "Maestra de educación especial", conseguito presso la Scuola Universitaria della Docenza di Educazione Generale Basica "Fray Luis de León" di Valladolid (Spagna), rilasciato in data 30/06/1997,

posseduto dalla cittadina spagnola prof.ssa **Ana Isabel Aguilar Diez**, nata a Tarragona (SPAGNA), il 18 Marzo 1973, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella scuola primaria per la classe di concorso:

ADEE SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO NELLA SCUOLA PRIMARIA.

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Assunta Palermo

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972.