

# CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

<b>Nome</b>	GIANNA BARBIERI
<b>Qualifica</b>	Dirigente amministrativo di ruolo di I fascia (a decorrere dall'11 novembre 2021 con Decreto Direttoriale n. 2441 del 1° dicembre 2021)
<b>Amministrazione</b>	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
<b>Incarico attuale</b>	Direttore – Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale
<b>Telefono Ufficio</b>	06.5849.2119 / 2102 /2103
<b>E-mail istituzionale</b>	<a href="mailto:gianna.barbieri@istruzione.it">gianna.barbieri@istruzione.it</a>
<b>Nazionalità</b>	Italiana

## ESPERIENZA LAVORATIVA

*Da febbraio 2022 ad oggi*

Direttore Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale  
Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 28 gennaio 2022 (Corte dei Conti 9 febbraio 2022, n. 263) riceve incarico dirigenziale di livello generale di Direttore Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale del Ministero dell'istruzione.

### *Principali mansioni e responsabilità*

Responsabile delle funzioni, e delle relative risorse umane, finanziarie e strumentali, con particolare riferimento ai seguenti ambiti e attività:

- svolgimento delle attività relative ai piani e ai programmi di investimento per l'edilizia scolastica, alla messa in sicurezza delle scuole e alla rigenerazione del patrimonio edilizio scolastico, anche sulla base dei dati dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica, in raccordo con le funzioni di programmazione delle regioni e di attuazione degli enti locali, comprese le attività di monitoraggio della spesa e di supporto agli enti locali nell'esecuzione degli interventi;
- elaborazione della proposta tecnica relativa all'individuazione da parte del Ministro delle priorità in materia di edilizia scolastica;
- gestione dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica come sistema informativo di supporto e per la gestione dei finanziamenti dell'edilizia scolastica;
- attuazione delle normative di competenza del Ministero in materia di edilizia scolastica;
- studio di soluzioni innovative per la messa in sicurezza e la rigenerazione del patrimonio immobiliare scolastico, con particolare attenzione al risparmio energetico, alle innovazioni digitali e alle correlate attività didattiche ed organizzative dei plessi scolastici, anche sulla base dei dati dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica;
- rapporti con l'Agenzia nazionale per l'amministrazione e destinazione dei beni sequestrati e confiscati alla criminalità organizzata;
- gestione del Fondo unico per l'edilizia scolastica;
- definizione e attuazione di specifici accordi di programma quadro e di altri strumenti di coordinamento interistituzionale;
- attuazione delle linee strategiche per la digitalizzazione delle istituzioni scolastiche, in raccordo con la direzione generale per i sistemi informativi e la statistica;
- progettazione, sviluppo e supporto di processi, anche formativi, di innovazione didattica e digitale nelle scuole e delle azioni del Piano nazionale scuola digitale;
- sperimentazione di soluzioni tecnologiche volte a favorire e supportare i processi di insegnamento e apprendimento, in raccordo con la direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione, anche attraverso la collaborazione con aziende, organizzazioni e associazioni di settore;

- cura dei rapporti con la Presidenza del Consiglio dei ministri e l'Agenzia per l'Italia digitale, per quanto attiene ai processi di innovazione nella didattica, in raccordo con la direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione;
- cura dei rapporti con la Presidenza del Consiglio dei ministri per quanto attiene alle verifiche di vulnerabilità degli edifici scolastici di cui all'articolo 41 del decreto-legge 24 aprile 2017, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2017, n. 96;

Da Dicembre 2016 a febbraio 2022

Direttore della Direzione Generale per i sistemi informativi e la statistica (ex Direzione Generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica)

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'11 novembre 2016 (Corte dei Conti 2 dicembre 2016, n. 4354) riceve incarico dirigenziale di livello generale di Direttore della Direzione Generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Principali mansioni e responsabilità

Responsabile delle funzioni, e delle relative risorse umane, finanziarie e strumentali, con particolare riferimento ai seguenti ambiti e attività:

- Definizione delle strategie di evoluzione del sistema informativo dell'Istruzione e governance (Programmazione strategica; Raccolta e analisi delle esigenze dell'utenza; Trasformazione delle esigenze in innovazioni di processo e/o in nuovi servizi e programmazione operativa; Gestione di programmi e progetti; Governo dell'evoluzione dei servizi e dei processi e gestione del change management; Governo delle architetture IT e del catalogo dei servizi IT; Definizione e gestione delle politiche di privacy e di sicurezza IT);
- Sviluppo e esercizio del sistema informativo dell'Istruzione (Definizione dei requisiti funzionali e tecnici degli interventi progettuali nell'ambito dei servizi applicativi; Analisi specifiche funzionali e tecniche e progettazione della esperienza utente; Disegno, realizzazione e collaudo soluzioni applicative in conformità con gli standard architetture e di sicurezza; Manutenzione e gestione operativa delle applicazioni; Progettazione, realizzazione e governance dei servizi infrastrutturali; Progettazione, realizzazione e gestione della sicurezza dei servizi IT; Monitoraggio tecnologico e supporto agli utenti e alle Istituzioni scolastiche nell'utilizzo dei servizi del sistema informativo);
- Gestione documentale dell'Amministrazione centrale e periferica e delle Istituzioni scolastiche (Gestione protocollo informatico, flussi documentali e firma digitale; Gestione dei sistemi di conservazione sostitutiva; Definizione e manutenzione del Manuale di gestione documentale e del Titolario di classificazione; Supporto all'utenza nell'utilizzo degli strumenti di gestione documentale; Cooperazione applicativa);
- Gestione patrimonio informativo e statistica (Gestione banche dati, con particolare riferimento alla gestione dell'Anagrafe Nazionale degli studenti e dell'Anagrafe degli studenti e dei laureati delle Università; Cura delle intese per l'accesso ai dati delle anagrafi da parte dei soggetti esterni, nel rispetto della tutela della privacy; Modellazione e integrazione dei dati in una base informativa unica, integrata e certificata, di supporto alle decisioni; Produzione e elaborazione dati e pubblicazione report periodici; Supporto nell'individuazione di tecnologie innovative e di strumenti dinamici per l'analisi dei dati esterni ed interni; Attuazione di strategie di open government e open data tramite la messa a disposizione dei cittadini di informazioni e dati tramite il Portale Unico dei Dati della Scuola e la piattaforma Scuola in Chiaro; Rapporti con organismi nazionali ed internazionali);
- Sviluppo di interventi funzionali all'applicazione della normativa cibernetica (Istituzione di un gruppo di lavoro, denominato Computer Security Incident Response Team del Ministero dell'Istruzione, funzionale ad assicurare la gestione degli incidenti di sicurezza sui sistemi informativi del Ministero dell'Istruzione e definire, supervisionare e migliorare i processi di gestione della sicurezza delle informazioni);
- Comunicazione e gestione della relazione con l'utenza (Programmazione e monitoraggio della comunicazione istituzionale; Gestione dell'Ufficio Relazioni con il Pubblico (URP); Gestione integrata della relazione con l'utenza attraverso i canali di contatto disponibili; Analisi e segmentazione dell'utenza e verifica costante dei bisogni espressi e impliciti; Analisi di soddisfazione utente sui servizi erogati all'utenza; Gestione e miglioramento continuo esperienza utente);
- Affari generali e Gestione dei contratti (Gestione del personale e degli affari generali; Pianificazione e gestione delle risorse finanziarie; Monitoraggio dei contratti dei Fornitori IT; Programmazione acquisti di beni e servizi IT e/o comuni a tutti i centri di responsabilità dell'Amministrazione centrale, gestione contabile, amministrativa e contrattuale degli acquisti

e delle attività connesse alla esecuzione dei contratti).

Di seguito si riportano alcuni dei principali interventi di sviluppo ed evoluzione del sistema informativo coordinati, in collaborazione con le Direzioni Generali competenti per materia, dal 2016 ad oggi:

- Interventi finalizzati ad evolvere l'infrastruttura scolastica, migliorare ed innovare i servizi erogati a Istituzioni scolastiche, alunni e famiglie, quali ad esempio:
  - Integrazione dei servizi del Ministero dell'Istruzione all'interno dell'App IO;
  - Realizzazione di una piattaforma nazionale per la verifica del Green Pass nelle Istituzioni scolastiche;
  - Realizzazione di una piattaforma per la gestione informatizzata del Curriculum dello studente;
  - Realizzazione di strumenti a supporto della gestione documentale nelle Istituzioni scolastiche (Linee guida per la gestione documentale; Format di manuale di gestione documentale, Titolario di classificazione, Massimario di scarto, Firma Elettronica Avanzata);
  - Realizzazione di uno strumento per la gestione digitale delle attività di elaborazione del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.);
  - Realizzazione della nuova piattaforma "Sistema Gestione Acquisti" per supportare le Istituzioni scolastiche nella gestione e nel monitoraggio delle procedure di acquisto avviate e aggiudicate e dei contratti stipulati;
  - Realizzazione di una piattaforma dedicata ai Revisori dei Conti;
  - Realizzazione della piattaforma di crowdfunding "IDEarium" che consente alle Istituzioni scolastiche di ampliare e diversificare le proprie fonti di finanziamento;
  - Implementazione di una soluzione tecnologica che consente il corretto adempimento degli obblighi in materia di gestione del patrimonio e di tenuta dei registri inventariali, nonché il monitoraggio delle giacenze dei beni presenti in magazzino;
  - Realizzazione di un applicativo che supporta le Istituzioni scolastiche nella gestione della Contrattazione Integrativa e nel monitoraggio delle somme erogate sui POS;
  - Sviluppo di una piattaforma a supporto delle Istituzioni scolastiche per la programmazione, la gestione e il monitoraggio dei finanziamenti a valere su fondi stanziati dalla ex Legge 440/97;
  - Realizzazione della piattaforma "Pago in rete" che consente alle Istituzioni scolastiche di ricevere in modalità digitale i pagamenti relativi a tasse e contributi scolastici da parte delle famiglie;
  - Realizzazione della piattaforma applicativa per il Sistema Nazionale di Valutazione e creazione di una base dati centralizzata in cui confluiscono, mediante un processo di integrazione tra banche dati diverse (MI, Invalsi, Ministero dell'interno, ISTAT), tutti i dati a supporto del processo di valutazione;
  - Evoluzione dell'Anagrafe delle Istituzioni scolastiche ed adeguamento degli applicativi collegati;
  - Sviluppo, progettazione e gestione della procedura delle Iscrizioni on Line;
  - Evoluzione della piattaforma Scuola in chiaro per supportare le famiglie nella scelta della Scuola al momento delle Iscrizioni on Line;
  - Realizzazione della piattaforma Help Desk Amministrativo Contabile per supportare attraverso modalità digitali le Scuole nella risoluzione di problematiche amministrativo contabili;
  - Realizzazione di un modello di riferimento e sviluppo di soluzioni organizzative, formative e tecnologiche da mettere a disposizione di tutte le Istituzioni scolastiche per la gestione strutturata dei processi privacy nel rispetto dei nuovi requisiti introdotti dal Regolamento UE 679/2016 (di seguito "GDPR").
- Interventi funzionali all'incremento e al potenziamento dei servizi abilitanti lo sviluppo e la valorizzazione del capitale umano che opera nelle Istituzioni scolastiche, quali ad esempio:
  - Implementazione di una procedura automatizzata per le immissioni in ruolo dei docenti;
  - Sviluppo dell'App "MyIS", che consente di avere accesso in modo semplice e immediato a servizi, informazioni e comunicazioni relative alle istanze, alle graduatorie e ai concorsi;
  - Evoluzione dei processi e delle relative applicazioni per la gestione della mobilità del personale docente e ATA;

- Realizzazione della piattaforma SOFIA per la gestione delle iniziative di formazione del personale docente delle Scuole;
- Realizzazione di una piattaforma per la gestione telematica di tutti i concorsi del personale della Scuola;
- Realizzazione di una piattaforma per il riconoscimento dei titoli di studio conseguiti all'estero da parte degli aspiranti docenti ai fini dell'insegnamento nelle Scuole italiane;
- Realizzazione di procedure informatizzate per la gestione delle attività relative all'espletamento del concorso per titoli ed esami per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle Scuole secondarie di primo e di secondo grado.

Da Dicembre 2005 a Dicembre 2016

Dirigente di II fascia nei ruoli del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dirigente di II fascia della Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi informativi – Ufficio VII – Servizio Statistico settore istruzione (dal 2005 al 2016) e reggenza Ufficio VIII – Servizio Statistico settore università (dal 2013 al 2016).

Principali mansioni e responsabilità

Si è occupata prevalentemente di: Gestione del patrimonio informativo nel settore dell'istruzione e della formazione superiore, in raccordo con gli altri dipartimenti; Gestione dell'Anagrafe Nazionale degli studenti, nonché dell'Anagrafe degli studenti e dei laureati delle Università; Gestione dei rapporti con enti, organismi nazionali e internazionali per la raccolta e la diffusione di dati riguardanti il settore dell'istruzione, della formazione superiore e della ricerca.

Nell'ambito di tale incarico, ha curato lo svolgimento di alcune linee di attività particolarmente qualificanti che di seguito si delineano a titolo meramente esemplificativo:

- Realizzazione e gestione dell'Anagrafe Nazionale degli studenti (settore istruzione);
- Gestione dell'Anagrafe Nazionale degli studenti e dei laureati (settore università) in collaborazione con la Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore;
- Coordinamento della progettazione e supervisione gestionale della piattaforma operativa unitaria a supporto del Sistema Nazionale di Valutazione;
- Coordinamento e realizzazione di rilevazioni integrative sui vari fenomeni caratterizzanti il settore Istruzione, a supporto delle linee di indirizzo di politica scolastica;
- Elaborazione e analisi dei dati presenti nel sistema informativo MIUR a supporto dei processi di *governance* del Ministero;
- Coordinamento dei processi di governo strategico e sviluppo delle tecnologie dell'informazione con riguardo ai temi della dematerializzazione nell'ambito della strategia dell'Agenda Digitale con particolare riferimento a:
  - Iscrizioni on Line, per consentire alle famiglie l'iscrizione telematica di tutti gli studenti ai corsi iniziali di studio;
  - Registro elettronico, con riferimento alla interdipendenza con i dati contenuti nell'Anagrafe Nazionale Studenti;
- Studio, progettazione e implementazione di nuovi servizi e applicazioni a supporto delle attività amministrative delle Istituzioni scolastiche (es. Commissione *web*, applicativo dedicato alla gestione informatica di tutte le attività delle commissioni degli Esami di Stato del II ciclo);
- Coordinamento del tavolo tecnico con i fornitori di *software* per le Scuole per l'ottimizzazione dei processi di digitalizzazione delle Istituzioni scolastiche e per l'interoperabilità con il sistema centrale MIUR;
- Raccordo con Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali nell'ambito di un progetto volto alla conoscenza dei percorsi occupazionali dei diplomati e dei laureati;
- Intese con l'Autorità Garante per la *privacy* nell'ambito del trattamento dei dati in relazione all'attività istituzionale del Ministero, al fine di assicurare le misure di sicurezza stabilite dal Codice e dalle Linee Guida, nonché per la raccolta di dati pertinenti, completi e non eccedenti in materia di protezione dei dati personali;
- Coordinamento delle attività connesse con la realizzazione del Portale unico dei dati della Scuola;
- Studio e progettazione per la reingegnerizzazione del *Data Warehouse* del MIUR e del piano di *open data*, per la valorizzazione del patrimonio informativo dell'Amministrazione mediante un processo di produzione e rilascio dei dati pubblici, standardizzato e interoperabile su scala

nazionale;

- Progettazione e realizzazione della piattaforma “Scuola in chiaro”, strumento per la diffusione e la conoscenza da parte delle famiglie e degli operatori scolastici dei dati di contesto, strutturali nonché dell’offerta formativa di ogni singola Istituzione scolastica;
- Raccordo con l’INVALSI a supporto della realizzazione del sistema di autovalutazione e di valutazione esterna delle scuole;
- Raccordo con l’ANVUR a supporto dei processi di valutazione delle università;
- Rapporti con l’ISTAT e con gli organismi internazionali (OCSE, EUROSTAT ecc.) per lo sviluppo di indicatori strutturali del sistema educativo a livello internazionale;
- Supporto alla Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale nella gestione dei fondi europei;
- Studio e realizzazione del piano della Comunicazione dei procedimenti di competenza (piano della Comunicazione per le iscrizioni on line, piano della comunicazione per gli esami di Stato): dalle *brochure*, allo script per gli *spot* realizzati in collaborazione con la RAI, dalle comunicazioni di servizio, all’organizzazione della *control room* dedicata ai quesiti delle famiglie;
- Coordinamento e stesura delle pubblicazioni dedicate ai dati rilevati nel corso dell’anno (Notiziari e *Focus*) nei settori istruzione e università.

## RICONOSCIMENTI LEGATI

### ALL’ATTIVITÀ

2015

Conferimento da parte dell’Osservatorio Agenda Digitale (Politecnico di Milano) del Premio Agenda Digitale 2015 al MIUR che ha partecipato all’iniziativa per la categoria “Attuazione dell’Agenda digitale”, presentando come buona pratica di innovazione il progetto delle Iscrizioni on Line, visto come servizio basato sull’utilizzo delle tecnologie digitali e dedicato a circa un milione e mezzo di famiglie.

## ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

1999 - 2005

Vincitrice del concorso unico indetto dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri come funzionario statistico presso il Nucleo di Valutazione della Spesa Previdenziale (NVSP) del Ministero del Lavoro

1998

Ricercatore a contratto presso ISTAT Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi Economica

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1995

Laurea in Scienze Statistiche ed Economiche con votazione: 110/110, presso l’Università degli Studi “La Sapienza” di Roma.

Titolo della tesi “I fondi pensione: modelli di gestione finanziaria. Applicazioni al mercato italiano”.  
Relatore: Prof. Massimo De Felice.

1996

Frequenza di stage semestrale, a seguito del superamento di concorso pubblico nazionale presso l’Unità Operativa di Microeconomia e Finanza Pubblica - Area Pensioni, Pubblico Impiego e Mercato del Lavoro (ISPE – Istituto di Studi per la Programmazione Economica).

1997

Vincitrice di borsa di studio presso ISTAT per lo svolgimento di un progetto di ricerca riguardante l’elaborazione dei conti economici a livello provinciale.

## PUBBLICAZIONI

- “Le scelte scolastiche al termine del primo ciclo di istruzione. Un nodo cruciale per gli studenti di origine immigrata” con Argentin, G; Aktas, K; Barbetta, G; Barbieri, G; Colombo, L, In M. Santagati, & E. Colussi (a cura di), Alunni con background migratorio in Italia. Le opportunità oltre gli ostacoli. Fondazione ISMU.
- “La giostra degli insegnanti: precariato e turnover nell’ultimo biennio”, con Paolo Sestito, *Questioni di Economia e Finanza, Occasional papers*, Numero 378, aprile 2017, Banca d’Italia.

- “L’influenza delle scuole e del contesto locale sui divari territoriali delle competenze degli studenti” con Gianluca Argentin, Emmanuele Pavolini, Roberto Ricci e Patrizia Falzetti, in: “L’istruzione difficile. I divari delle competenze tra Nord e Sud”. Fondazione RES, Roma, Donzelli, pp. 85 – 139, 2015.
- “Private school enrollment in an Italian region after implementing a change in the voucher policy” con Tommaso Agasisti, Samuele Murtinu, S., *Journal of school choice*, 2015; 9 (3): 380-406.
- “Un modello per la distribuzione del personale docente delle scuole tra le regioni” con Giuseppe Catalano, Tiziana D’Alfonso e Alessandro Petretto. In: Ambrosiano, F., Bordignon, M., Galmarini, U., Rizzo L., “Finanza pubblica, decentramento e riforme costituzionali. Scritti in onore di Piero Giarda” Vita e Pensiero Editrice, Milano, pp. 131 – 156, 2015.
- “Obiettivi formativi nella scuola primaria in un’ottica di pari opportunità: un passaggio possibile per la costruzione di Livelli Essenziali di Prestazioni”, con Giuseppe Catalano e Giulia Peruzzi, in “Scuola Democratica”, n. 2/2015.
- “Teacher Mobility and Student Learning”, con Claudio Rossetti e Paolo Sestito, INVALSI Working Paper No.18/2013, Marzo 2013.
- “Scuola in chiaro: oltre il dato sulla scuola. Uno strumento a sostegno del processo di autovalutazione delle scuole”, *Statistica e Società*, Anno II, n. 2/2013.
- “The determinants of teachers’ mobility. Evidence from a panel of Italian teachers”, con Claudio Rossetti e Paolo Sestito, 2010, Temi di discussione n. 761, Banca d’Italia.
- “The determinants of teacher mobility: Evidence using Italian teachers’ transfer applications”, con Claudio Rossetti e Paolo Sestito, *Economics of Education Review*, 30:6 (2011), 1430–1444.
- “Mobilità geografica e professionale dei docenti italiani”, con Piero Esposito e Claudio Rossetti, in G. De Simone et al. (eds.), *Rapporto sulla scuola in Italia 2009*, Editori Laterza, Rome, 2009, 117–125.
- “Labour market for teachers: Demographic characteristics and allocative mechanisms”, con Piero Cipollone e Paolo Sestito, 2008, Temi di discussione n. 672, Banca d’Italia. Pubblicato anche su *Giornale degli Economisti, GDE (Giornale degli Economisti e Annali di Economia)*, Università Bocconi, vol. 66(3), pages 335-373, November.
- “The quality of temporary work”, con Paolo Sestito in *Non-Standard Employment and Quality of Work*, Tindara Addabbo – Giovanni Solina Editors, 2012.
- “Temporary workers in Italy: who are they and where they end up?”, con Paolo Sestito, *LABOUR*, Vol. 22, Issue 1, pp. 127-166, March 2008.
- “I poveri in istruzione”, con Piero Cipollone, in *Disuguaglianze economiche e povertà in Italia*, 2007, Il Mulino, collana Studi e ricerche dell’Istituto Cattaneo.
- “Valutare i servizi pubblici per l’impiego: implementazione della riforma, attivismo dei servizi e chances lavorative degli utenti”, con Pietro Gennari, Giovanna Linfante, Emiliano Rustichelli e Paolo Sestito, *Politica Economica*, n. 3/2003.
- “Il turnover occupazionale: caratteristiche strutturali e andamenti recenti in Italia”, con Paolo Sestito, 2002, *Lavoro e Relazioni Industriali*, N. 2 Lug. - Dic. 2002.
- “L’interpolazione razionale e la sua validità statistica”, con Maria Passaquindici, 2002, *Statistica*, anno LXII, N. 2 – 2002.
- “Do Public Employment Services help people in finding a job? An evaluation of the Italian case”, con Pietro Gennari e Paolo Sestito, 2001, *Rivista di Statistica Ufficiale* n. 3/2001 e pubblicato nella collana Working paper n. 39, Dipartimento di Scienze Statistiche dell’Università di Padova.

**PUBBLICAZIONI  
ISTITUZIONALI**

- “Revisions in Seasonal Adjustment Techniques” con Giovanni Savio, 2000, in Seasonal Adjustment Procedures – Experiences and Perspectives, Annali di Statistica, Serie X, vol. 20, Istat.
- “Il reddito delle famiglie agricole: un’analisi dinamica e strutturale per il decennio 1984-93”, con Domenico Ciaccia e Monica Montella, 1998, Argomenti n.11, Istat.
- “Learning to Learn pre-pilot study. Italy’s national report”, con Cristina Stringher, 2008, Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca.
- Quaderno Bianco sulla scuola, Ministero dell’Economia e delle Finanze, Ministero della Pubblica Istruzione, 2007.
- “Verso un sistema regionale di monitoraggio del lavoro”, 2005, Agenzia Lazio Lavoro.
- “La misurazione e le tendenze dell’età di uscita dal mercato del lavoro”, con Raffaele Tangorra, 2003, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 2 – 2003, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.
- “Caratteristiche strutturali e andamenti recenti del turnover occupazionale”, 2003, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 1 – 2003, Franco Angeli, Milano.
- “Gli esiti dell’occupazione a termine”, 2003, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 1 – 2003, Franco Angeli, Milano.
- “Composizione dei flussi di pensionamento”, con Raffaele Tangorra, 2003, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 1 – 2003, Franco Angeli, Milano.
- “Le tendenze demografiche ed occupazionali e gli obiettivi Europei e nazionali”, 2001, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 2 – 2001, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.
- “Gli esiti occupazionali del lavoro a tempo determinato”, 2001, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 2 – 2001, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.
- “Tendenze demografiche ed occupazionali: gli ultimi cinque anni ed alcuni scenari al 2010”, con Raffaele Tangorra, 2001, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 1 – 2001, Franco Angeli, Milano.

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**PERSONALI**

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

**ITALIANO**

**INGLESE**

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	B2 Utente autonomo

**COMPETENZE INFORMATICHE**

Office *automation* a livello avanzato con particolare riferimento a Excel e Access.  
Applicativi di sviluppo e analisi dei dati: Stata, R, SAS.

*La sottoscritta Gianna Barbieri dichiara, sotto la propria responsabilità, di non trovarsi in alcuna delle situazioni di inconferibilità e incompatibilità di cui al D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190".*

*La sottoscritta Gianna Barbieri, consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci secondo quanto previsto dall'art. 76 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, e successive modifiche ed integrazioni, dichiara che tutte le informazioni indicate nel presente curriculum vitae corrispondono al vero, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.*

*Si autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, e successive modifiche ed integrazioni, e del Regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016.*

Roma, 29.05.2023

Gianna Barbieri