



ALLEGATO C)

Tabella C/1

Criteri principali e relativi indicatori di qualità cui la Commissione consultiva e di valutazione si atterrà nella valutazione delle istanze per l'autorizzazione all'attivazione di corsi di primo ciclo di durata triennale delle Scuole Superiori per Mediatori Linguistici, di cui al D.M. 3 maggio 2018, n. 59.

| Ambito | | Criterio | Indicatore |
|--------|-------------------------------|--|--|
| 1 | Struttura | dotazione di aule | mq/studente $\geq 1,5$ |
| | | dotazione di laboratori e attrezzature | n. postazioni informatiche e ambienti multimediali n. cabine di simultanea |
| | | biblioteche | presenza di una biblioteca (anche multimediale) aggiornata e congrua al numero di studenti |
| 2 | Qualificazione docenti | congruità del Curriculum con gli incarichi didattici | copertura SSD base e caratterizzanti |
| | | esperienza didattica dei docenti | esperienza didattica negli ultimi 10 anni in discipline correlate ai corsi di studio con riferimento al livello ed al numero di ore per corso |
| | | attività di ricerca del corpo docente | n. pubblicazioni scientifiche nelle discipline correlate ai corsi di studio negli ultimi 10 anni |
| | | attività professionale del corpo docente | n. di docenti con attività professionale nei diversi contesti delle discipline linguistiche |
| 3 | Sostenibilità della didattica | docenza per corso | n. docenti per corso (il numero deve essere congruo: 1 solo docente per un intero corso è limitato e non garantisce una formazione completa) |
| 4 | Trasparenza | sito web della Scuola | presenza o meno di informazioni di base (organico complessivo, elenco docenti, offerta formativa, orario e luogo delle lezioni, ecc) |
| | | Schede degli insegnamenti | descrizione chiara ed esaustiva degli obiettivi formativi |
| | | Docenti | fruibilità delle informazioni circa l'associazione insegnamento/docente accessibilità dei nulla osta dei Docenti incardinati in università e/o altri istituti |
| 5 | Prove d'esame | strutturazione delle prove | descrizione e congruità delle sezioni di esame (numero, periodicità, parcellizzazione ecc ...) |
| | | esami di profitto | descrizione chiara ed esaustiva delle modalità e metodologie di valutazione |
| | | prova finale | descrizione chiara ed esaustiva delle modalità e metodologie di valutazione |
| 6 | Ente gestore | qualificazione dell'ente gestore | n. di anni di attività nel campo della formazione terziaria e/o nel campo della traduzione e mediazione linguistica |
| | | denominazione dell'ente gestore | Conformità delle denominazioni dell'ente gestore, della scuola, del sito web, degli indirizzi mail, con quanto richiesto dall'art.10 del DL 580/1973 (estratto): <i>“Le denominazioni di università, ateneo, politecnico, istituto di istruzione universitaria, possono essere usate soltanto dalle università statali e</i> |



| Ambito | | Critério | Indicatore |
|--------|---------|---|--|
| | | | <i>da quelle non statali riconosciute per rilasciare titoli aventi valore legale a norma delle disposizioni di legge”.</i> |
| 7 | I ciclo | Comitato tecnico scientifico e di valutazione (solo per le scuole che presentano istanza di II ciclo) | composizione secondo quanto previsto dal comma 3 dell'art. 5 del DM 59/2018 |
| | | | qualità della relazione annuale |
| | | Sistema di AQ interna (solo per le scuole che presentano istanza di II ciclo) | Presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) interna, verificabile dalla definizione di strutture/organi con ruoli e compiti ben definiti nell'ambito delle attività di autovalutazione (comma 1 dell'art. 5 del DM 59/2018) |
| | | Congruità del Piano di studi | Copertura delle discipline di base e caratterizzanti in conformità con gli obiettivi formativi |



Tabella C/2

Criteria principali e relativi indicatori di qualità cui la Commissione consultiva e di valutazione si atterrà nella valutazione delle istanze per l'autorizzazione all'attivazione di corsi di secondo ciclo di durata biennale delle Scuole Superiori per Mediatori Linguistici, di cui al D.M. 3 maggio 2018, n. 59.

| Ambito | | Criterio | Possibile indicatore |
|--------|-------------------------------|--|---|
| 1 | Struttura | dotazione di aule | mq/studente $\geq 1,5$ |
| | | dotazione di laboratori e attrezzature | n. postazioni informatiche e ambienti multimediali n. cabine di simultanea |
| | | biblioteche | presenza di una biblioteca (anche multimediale) aggiornata e congrua al numero di studenti |
| 2 | Qualificazione docenti | congruità del Curriculum con gli incarichi didattici | Copertura SSD caratterizzanti |
| | | esperienza didattica dei docenti | esperienza didattica negli ultimi 10 anni in discipline linguistiche con riferimento al livello ed al numero di ore per corso |
| | | attività di ricerca del corpo docente | n. pubblicazioni scientifiche nelle discipline linguistiche negli ultimi 15 anni |
| | | attività professionale del corpo docente | n. di docenti con attività professionale nei diversi contesti delle discipline linguistiche |
| 3 | Sostenibilità della didattica | docenza per corso | n. docenti per corso (il numero deve essere congruo: 1 solo docente per un intero corso è limitato e non garantisce una formazione completa) |
| 4 | Trasparenza | sito web della Scuola | presenza o meno di informazioni di base (organico complessivo, elenco docenti, offerta formativa, orario e luogo delle lezioni ecc.) |
| | | Schede degli insegnamenti | descrizione chiara ed esaustiva degli obiettivi formativi |
| | | Docenti | fruibilità delle informazioni circa l'associazione insegnamento/docente accessibilità dei nulla osta dei Docenti incardinati in università e/o altri istituti |
| 5 | Prove d'esame | strutturazione delle prove | descrizione e congruità delle sezioni di esame (numero, periodicità, parcellizzazione ecc ...) |
| | | esami di profitto | descrizione chiara ed esaustiva delle modalità e metodologie di valutazione |
| | | prova finale | descrizione chiara ed esaustiva delle modalità e metodologie di valutazione |
| 6 | Ente gestore | qualificazione dell'ente gestore | n. di anni di attività nel campo della formazione terziaria e/o nel campo della traduzione e mediazione linguistica |
| | | denominazione dell'ente gestore | Conformità delle denominazioni dell'ente gestore, della scuola, del sito web, degli indirizzi mail, con quanto richiesto dall'art.10 del DL 580/1973 (estratto): <i>“Le denominazioni di università, ateneo, politecnico, istituto di istruzione universitaria, possono essere usate soltanto dalle università statali e da quelle non statali riconosciute per rilasciare titoli aventi valore legale a norma delle disposizioni di legge”</i> . |



| Ambito | | Criterio | Possibile indicatore |
|--------|----------|---|--|
| 7 | II ciclo | Comitato tecnico scientifico e di valutazione | composizione secondo quanto previsto dal comma 3 dell'art. 5 del DM 59/2018 qualità della relazione annuale |
| | | Sistema di AQ interna | Presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) interna, verificabile dalla definizione di strutture/organi con ruoli e compiti ben definiti nell'ambito delle attività di autovalutazione (comma 1 dell'art. 5 del DM 59/2018) |
| | | Congruità del Piano di studi | Copertura delle discipline caratterizzanti in conformità con gli obiettivi formativi |