



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio 9°

Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione

Ai Direttori generali
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Ai Dirigenti scolastici dei CPIA
LORO SEDI

e p. c. Al Capo del Dipartimento
per il sistema educativo di istruzione e formazione
SEDE

Al Presidente dell'INVALSI

Oggetto: sviluppo del Sistema Nazionale di Valutazione per i Centri provinciali per l'Istruzione degli adulti

Nell'anno scolastico 2019/2020, con la predisposizione del Rapporto di autovalutazione (RAV), i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) si inseriscono nel secondo ciclo del procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche che copre il triennio 2019/2022.

In considerazione delle specificità del segmento dell'istruzione per gli adulti, si è reso necessario negli ultimi anni un approfondito lavoro di ricerca, svolto dall'INVALSI in collaborazione con i Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (CRRS&S), per adattare alle peculiarità dei CPIA gli strumenti (in particolare Questionario scuola, Mappa degli indicatori, format del RAV) già utilizzati da tutte le istituzioni scolastiche di I e II ciclo (statali e paritarie). Questo lavoro di ricerca, realizzato all'interno del progetto PON Valu.E. (Valutazione/Autovalutazione Esperta), è culminato nella predisposizione della bozza di un format specifico di RAV per i CPIA, di una Mappa degli indicatori e di un Questionario scuola, oggetto di una sperimentazione aperta a tutti i CPIA che si è svolta nel corso dall'anno scolastico 2018/19 e che ha visto la conclusione nel mese di settembre 2019.

A titolo informativo, di seguito si riportano alcuni dati relativi alla partecipazione alla sperimentazione:

- dal 2 maggio al 4 giugno 2019 la compilazione del Questionario scuola è stata completata dall'83% dei CPIA;
- dal 16 luglio al 10 settembre 2019, la compilazione del RAV è stata effettuata dal 49% dei CPIA.

Fondamentale è stato l'apporto fornito nel corso della sperimentazione da parte dei CPIA che vi hanno partecipato, grazie alle costruttive proposte e ai validi suggerimenti avanzati per il perfezionamento degli strumenti.

A breve è prevista la restituzione e condivisione di un Rapporto da parte dell'INVALSI sui risultati emersi dalla sperimentazione, alla luce dei quali, in collaborazione con il MIUR, verranno rivisti ed implementati tutti gli strumenti (Questionario scuola, format del RAV, Mappa degli indicatori) e verrà perfezionata la predisposizione di un Glossario.

Di seguito si riporta la tempistica di massima di tutti i passaggi previsti per arrivare alla stesura del RAV da parte di tutti i CPIA:

	dicembre 2019	gennaio 2020	febbraio 2020	marzo 2020	aprile 2020	maggio 2020	giugno 2020
Implementazione degli strumenti							
Compilazione Questionario scuola							
Stesura RAV							
Formazione e accompagnamento							

Come noto, la stesura del RAV culmina nell'individuazione delle priorità e dei traguardi verso cui orientare il Piano di miglioramento, che va indicato nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, e con riferimento ai quali andranno evidenziati i risultati raggiunti all'interno della Rendicontazione sociale da predisporre al termine dell'anno scolastico 2021/22.

All'interno del secondo ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione che copre il triennio 2019/2022, dunque, la tempistica di svolgimento delle fasi indicate nel D.P.R. 80/2013 relativa ai CPIA è la seguente:

	a.s. 2019/20	a.s. 2020/21	a.s. 2021/22
autovalutazione			
azioni di miglioramento			
valutazione esterna			
rendicontazione sociale			

A seguito, dunque, dell'individuazione delle priorità e dei traguardi al termine della stesura del RAV, in fase di aggiornamento annuale del PTOF 2019/2022, nei primi mesi dell'anno scolastico 2020/21, andrà definito e indicato il Piano di miglioramento, che avrà uno sviluppo necessariamente

biennale per permettere l'allineamento con il ciclo di valutazione di tutte le istituzioni scolastiche e con il triennio di vigenza del PTOF.

Per quanto riguarda la Rendicontazione sociale che le istituzioni scolastiche stanno predisponendo sulla piattaforma specifica all'interno del Portale SNV a conclusione del primo ciclo di valutazione (con riferimento alle priorità e ai traguardi individuati nel RAV) e del triennio di vigenza del PTOF 2016/19, si precisa che la piattaforma è accessibile da parte dei CPIA che intendano valorizzare i risultati raggiunti relativamente agli obiettivi formativi intorno ai quali è stata costruita tutta la progettualità descritta nel PTOF 2016/19.

Si ringrazia per la fattiva collaborazione.

Il Direttore generale
Maria Assunta Palermo