



Ufficio di Statistica

GLI ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA A.S. 2020/2021

Luglio 2022



Ministero dell'Istruzione

GLI ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA A.S. 2020/2021

La presente pubblicazione fa riferimento a **dati aggiornati al 31/08/2021**.

I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("Fonte: Ministero dell'Istruzione - Ufficio di Statistica"; "Fonte: elaborazione su dati Ministero dell'Istruzione - Ufficio di Statistica").

Il notiziario è stato curato da Carla Borrini

Indice delle tavole e dei grafici

1. Alunni con cittadinanza non italiana: caratteristiche e tendenze generali

Tavola 1 - Serie storica degli alunni con cittadinanza non italiana (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2000/2001 e 2010/2011 - 2020/2021

Tavola 2 - Alunni con cittadinanza italiana e con cittadinanza non italiana (*valori assoluti e variazioni percentuali*) - AA.SS. 2000/2001, 2010/2011 e 2016/2017-2020/2021

Tavola 3 - Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2010/2011 - 2020/2021

Tavola 4 - Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per regione (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2018/2019 e 2020/2021

Tavola 5 - Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 province per numero di presenze in valore assoluto (*valori assoluti e percentuali sul totale alunni con cittadinanza non italiana*) – A.S. 2020/2021

Tavola 6 - Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 province per numero di presenze in percentuale sul totale alunni (*valori assoluti e incidenza provinciale*) – A.S. 2020/2021

Tavola 7 - Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2016/2017 – 2020/2021

Tavola 8 - Alunni con cittadinanza non italiana entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2016/2017 – 2020/2021

Tavola 9 - Alunni con cittadinanza non italiana per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e composizione percentuale*) – A.S. 2020/2021

Tavola 10 - Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e per 100 alunni con cittadinanza non italiana*) - A.S. 2020/2021

Grafico 1 - Alunni con cittadinanza non italiana (*valori assoluti*) - AA.SS. 1986/1987 - 2020/2021

Grafico 2 - Variazione % rispetto all'anno scolastico precedente degli alunni con cittadinanza non italiana e italiana – AA.SS. 2010/2011 – 2020/2021

Grafico 3 - Alunni in istruzione parentale per ordine di scuola e anno scolastico (*valori assoluti*) – AA.SS. 2020/2021 e 2019/2020

Grafico 4 - Tasso di scolarità per classe di età, cittadinanza e genere - A.S. 2020/2021

Grafico 5 - Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola – AA.SS. 1995/1996, 2005/2006 - 2020/2021

Grafico 6 - Composizione percentuale degli studenti per cittadinanza e regione – A.S. 2020/2021

Grafico 7 - Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 province per numero di presenze in percentuale sul totale alunni (*valori assoluti e incidenza provinciale*) – A.S. 2020/2021

Grafico 8 - Variazione percentuale degli alunni per regione e cittadinanza nel triennio scolastico 2018/2019 - 2020/2021

Grafico 9 - Variazione degli alunni tra gli AA.SS. 2019/2020 e 2020/2021 per cittadinanza e Stato di nascita

2. Le cittadinanze degli studenti con background migratorio

Tavola 11 - Alunni con cittadinanza non italiana per Paese di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2020/2021

Tavola 12 - Alunni con cittadinanza non italiana per continente di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2020/2021

Tavola 13 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2020/2021 e 2010/2011

Tavola 14 - Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per i primi dieci Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2020/2021

Tavola 15 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e ordine di scuola (*valori assoluti*) - A.S. 2020/2021

Tavola 16 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e regione (*valori percentuali*) - A.S. 2020/2021

Tavola 17 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e regione (*composizione percentuale*) - A.S. 2020/2021

Tavola 18 - Comuni con maggiore presenza di alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2020/2021

Grafico 10 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e area geografica (*valori percentuali*) - A.S. 2020/2021

3. La distribuzione nelle scuole e nelle classi degli alunni con cittadinanza non italiana

Tavola 19 - Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e ordine di scuola (*valori assoluti*) - A.S. 2020/2021

Tavola 20 - Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e regione (*valori percentuali*) - A.S. 2020/2021

Tavola 21 - Classi con oltre il 30% di presenza di alunni con cittadinanza non italiana in totale e nati all'estero, per regione e ordine di scuola - Scuola statale (*valori percentuali*) - A.S. 2020/2021

Tavola 22 - Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per ordine di scuola e tipo di gestione della scuola (*valori assoluti e composizione percentuale*) - A.S. 2020/2021

Tavola 23 - Alunni con cittadinanza non italiana per tipo di gestione di scuola non statale e ordine di scuola - (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2020/2021

Tavola 24 - Alunni per cittadinanza e gestione della scuola (*valori assoluti e composizione percentuale*) - AA.SS. 2018/2019 - 2020/2021

Grafico 11 - Scuole per presenza di alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*composizione percentuale*) - A.S. 2020/2021

Grafico 12 - Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e gestione (*per 100 alunni in totale*) - A.S. 2020/2021

4. Gli studenti con cittadinanza non italiana nella Secondaria di secondo grado

Tavola 25 - Alunni con cittadinanza non italiana per percorso e settore di scuola Secondaria di II grado (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2020/2021

Tavola 26 - Licenziati di Secondaria di I grado con cittadinanza non italiana A.S. 2020/2021 frequentanti il 1° anno di corso di Secondaria di II grado A.S. 2021/2022 per tipo di percorso

Tavola 27 - Alunni per cittadinanza, genere, votazione conseguita all'esame di stato conclusivo del primo ciclo A.S. 2020/2021 e percorso di scuola Secondaria di II grado intrapreso A.S. 2021/2022 - (*valori percentuali*)

Tavola 28 - Alunni di scuola Secondaria di II grado per genere, cittadinanza, percorso e settore scolastico (*composizione percentuale*) – A.S. 2020/2021

Tavola 29 - Alunni con cittadinanza non italiana per settore di Scuola secondaria di II grado e anno di corso (*valori percentuali rispetto al totale alunni per anno di corso*) - A.S. 2020/2021

Grafico 13 - Distribuzione degli alunni di scuola Secondaria di II grado per cittadinanza e settore (*composizione percentuale*) – A.S. 2020/2021

Grafico 14 - Alunne con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado (*% femmine per 100 alunni con cittadinanza non italiana in totale*) – A.S. 2020/2021

5. Regolarità, ritardi e abbandoni durante il percorso scolastico

Tavola 30 - Alunni con cittadinanza non italiana per età, anno di corso e ordine di scuola (*valori percentuali*) – A.S. 2020/2021

Tavola 31 - Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo scolastico per età e anno scolastico (*valori percentuali*) - Scuola primaria e secondaria di I e II grado - AA.SS. 2012/2013 e 2019/2020 - 2020/2021

Grafico 15 - Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo scolastico per età e genere (*valori percentuali*) - A.S. 2020/2021

Grafico 16 - Alunni con cittadinanza non italiana e italiana in ritardo scolastico per ordine scuola (*valori percentuali su 100 alunni*) – A.S. 2020/2021

Grafico 17 - Abbandoni precoci dei giovani stranieri di età 18-24 anni per Paese (*valori percentuali*) - Anno 2020

NOTA PER LA LETTURA

Il presente Notiziario analizza la partecipazione dei bambini e dei giovani di origine migratoria al sistema scolastico italiano incentrando lo studio sul confronto tra studenti di cittadinanza italiana e studenti di cittadinanza non italiana, rilevati annualmente dall'Ufficio di Statistica del Ministero dell'Istruzione.

L'analisi è articolata per ordine di scuola, distribuzione territoriale, Paese di cittadinanza, andamento scolastico e altri indicatori adoperabili come strumenti di monitoraggio e valutazione delle politiche di integrazione e inclusione scolastica.

La cittadinanza dei soggetti come riferimento per la produzione di statistiche in materia di migrazione è, tra l'altro, uno dei concetti chiave indicati dal Regolamento 862/2007 emanato dal Parlamento Europeo e dal Consiglio Europeo al fine di stabilire norme comuni ai Paesi UE riguardo alla rilevazione di dati e alla compilazione di statistiche nella complessa materia dei migranti¹.

L'altro concetto chiave indicato dal Regolamento è il Paese di nascita dei soggetti migranti². Considerata la consistente presenza in Italia delle seconde generazioni, l'utilizzo della popolazione determinata dalla cittadinanza appare quella più prossima all'obiettivo di misurare dimensioni e caratteristiche degli alunni provenienti da contesti migratori³, che necessitano di interventi mirati, propri di chi vive situazioni di integrazione scolastica e sociale legate all'origine migratoria propria o dei genitori.

È evidente, tuttavia, che anche le statistiche basate sulla cittadinanza non coprono totalmente l'entità dei giovani studenti di origine migratoria. Soprattutto se ci si pone dal lato dei bisogni. L'*Osservatorio Nazionale per l'Integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale* del Ministero evidenzia in proposito come vi siano⁴ tipologie di studenti e studentesse che, pur provvisti di cittadinanza italiana, vivono in un ambiente familiare non italofono, dove si parla una lingua diversa da quella d'istruzione. Vi sono inoltre i figli di coppie miste così come alunni arrivati per adozione internazionale. La presenza di questi studenti nelle scuole e le questioni che ne derivano sono fatti di cui le comunità scolastiche sono senz'altro consapevoli e di cui già tengono conto negli specifici interventi e progetti di inclusione e di educazione interculturale.

¹ Regolamento (CE) N. 862/2007 Del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'11 luglio 2007 relativo alle statistiche comunitarie in materia di migrazione e di protezione internazionale e che abroga il regolamento (CEE) n. 311/76 del Consiglio relativo all'elaborazione di statistiche riguardanti i lavoratori stranieri

² Il Regolamento 862/2007 all'art. 2 definisce «cittadinanza», lo specifico vincolo giuridico tra un individuo e lo Stato di appartenenza, acquisito per nascita o naturalizzazione, tramite dichiarazione, opzione, matrimonio o altre modalità, a seconda della legislazione nazionale (art.2 lettera d); e «paese di nascita», il paese di residenza (entro le frontiere attuali, se l'informazione è disponibile) della madre al momento della nascita o, in mancanza, il paese (entro le frontiere attuali, se l'informazione è disponibile) in cui è avvenuta la nascita;

³ Gli "*Alunni provenienti da contesti migratori*" sono una dimensione di analisi sviluppata nel rapporto di Eurydice-Indire, 2019 "Integrazione degli studenti provenienti da contesti migratori nelle scuole d'Europa. Politiche e misure nazionali", traduzione in italiano della pubblicazione "*Integrating Students from Migrant Backgrounds into Schools in Europe: National Policies and Measures.*" (2019). Come precisato nel rapporto Eurydice-Indire, i bambini e giovani provenienti da un contesto migratorio sono "(...) definiti come i bambini o i giovani appena arrivati/di prima generazione, di seconda generazione o migranti di ritorno. Le ragioni per cui migrano (ad esempio, motivi economici o politici) possono variare, così come il loro status giuridico; possono essere cittadini, residenti, richiedenti asilo, rifugiati, minori non accompagnati o migranti irregolari. La durata della permanenza nel paese ospitante può essere a breve o lungo termine ed essi possono o meno aver diritto a partecipare al sistema d'istruzione formale del Paese ospitante. Vengono presi in considerazione i bambini e ragazzi migranti provenienti dall'interno e dall'esterno dell'UE" (Eurydice-Indire 2019 pag. 16).

⁴ Si veda il recente il documento "*Orientamenti interculturali – Idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori*". Ministero Istruzione, marzo 2022.

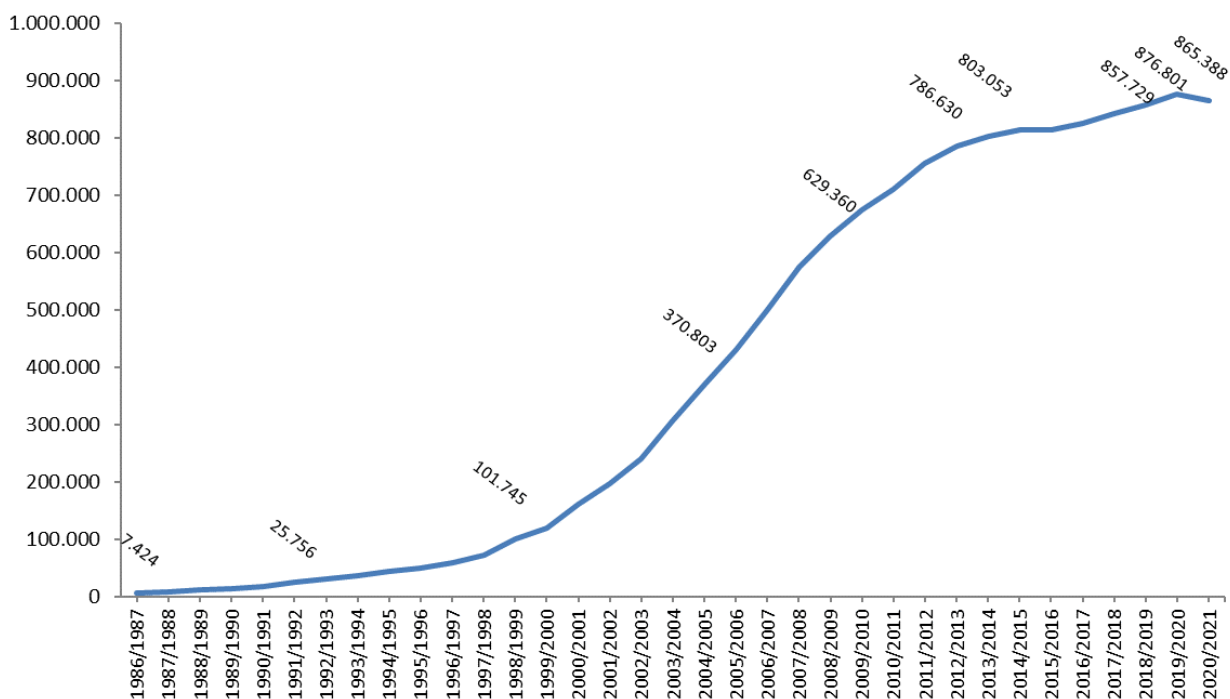
1. Alunni con cittadinanza non italiana: caratteristiche e tendenze generali

Nell'anno della pandemia diminuisce la presenza degli alunni di origine migratoria

Nell'A.S. 2020/2021 si registra, per la prima volta, una diminuzione del numero di studenti con cittadinanza non italiana presenti nelle scuole nazionali. Complessivamente gli studenti di origine migratoria ammontano a 865.388 con un calo di oltre 11 mila unità rispetto all'anno precedente (-1,3%).

Dall'anno scolastico 1983/1984, dal quale sono disponibili dati statistici attendibili (Serie storica 1, in Appendice), si è sempre riscontrato un aumento complessivo via via crescente. Il picco di aumento è stato nel 2007/2008 con un incremento di quasi 73 mila unità; a seguire la crescita è stata sempre più contenuta, con una stasi nel 2015/2016 e una successiva ripresa fino al 2019/2020.

Grafico 1 – Alunni con cittadinanza non italiana (valori assoluti) - AA.SS. 1986/1987 - 2020/2021

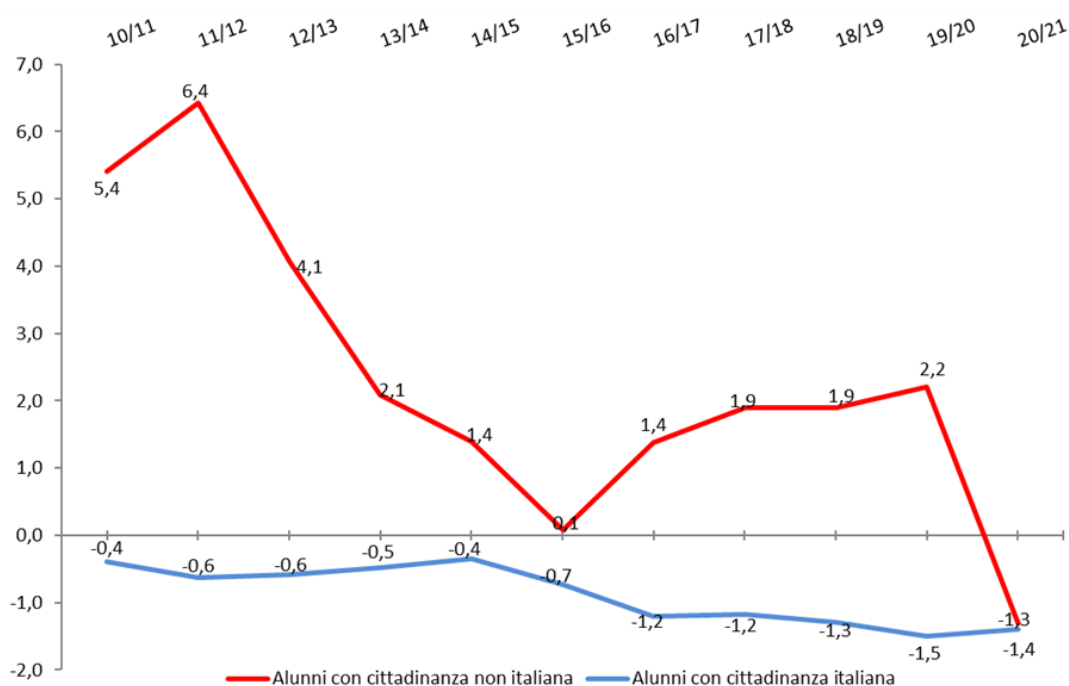


Nonostante il calo registrato quest'anno, la presenza degli alunni con cittadinanza non italiana rimane inalterata in termini percentuali rispetto allo scorso anno (10,3%) poiché, a fronte della diminuzione degli alunni con cittadinanza non italiana, diminuisce anche il totale studenti di quasi 121 mila unità (pari a -1,4%).

Occorre fare attenzione nell'interpretare la flessione esclusivamente come un'inversione di tendenza rispetto all'inserimento degli studenti con cittadinanza non italiana nel nostro Paese.

Alcune caratteristiche di questa flessione, infatti, lasciano pensare che essa possa essere transitoria e che la pandemia da SARS-CoV-2, e gli effetti da essa innescati, possano aver svolto un ruolo nel calo della presenza degli studenti con cittadinanza non italiana, in particolare nella Scuola dell'infanzia il calo può essere stato assecondato dal carattere non obbligatorio della frequenza scolastica nella fascia di età infantile.

Grafico 2 – Variazione % rispetto all'anno scolastico precedente degli alunni con cittadinanza non italiana e italiana – AA.SS. 2010/2011 – 2020/2021

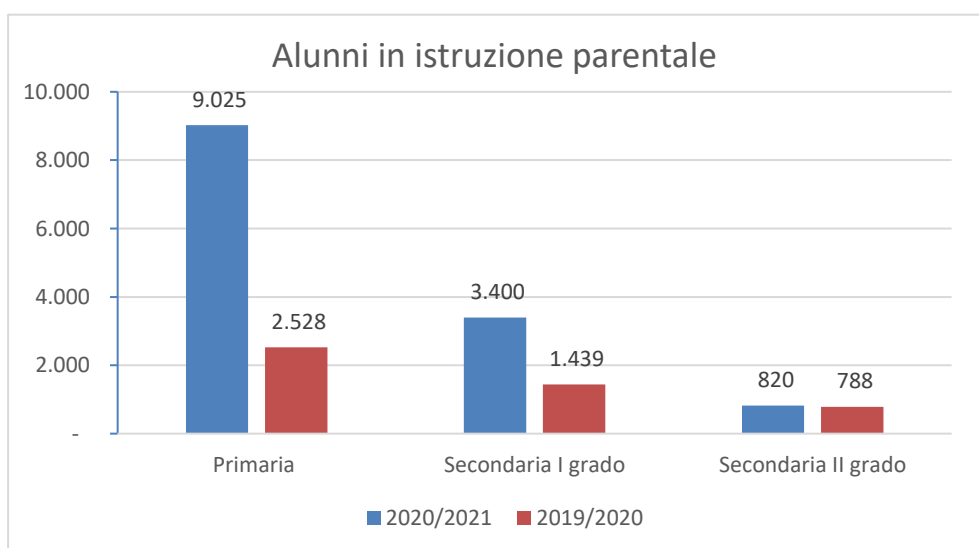


Un primo aspetto da considerare è la composizione per ordine di scuola degli studenti che sono diminuiti. Si osserva, infatti, che la diminuzione più consistente si è verificata nella Scuola dell'infanzia (-12.742 bambini) a seguire nella Primaria (- 8.000 bambini) e nella Secondaria di I grado (-3.550 allievi). Considerando solo queste tre aree educative la flessione ammonterebbe a 24.500 unità.

Viceversa, nella Secondaria di II grado si rileva un aumento di oltre 13 mila unità, sicché il calo complessivo degli studenti non italiani si riduce a 11.400 studenti. Queste variazioni vanno esaminate congiuntamente ad altri andamenti verificatisi nell'A.S. 2020/2021. Per la Scuola dell'infanzia è importante considerare l'andamento del tasso di scolarità nella fascia di età 3-5 anni. Nell'anno scolastico in esame, in un quadro di sostanziale stabilità dei bambini stranieri residenti di età 3-5 anni (dati ISTAT), l'indice si attesta intorno al 74,7% (Graf. 4) registrando un calo significativo rispetto ai miglioramenti registrati negli ultimi anni (79,2% nel 2018/2019; 83,7% nel 2019/2020 - vedere notiziari relativi). Da notare che il tasso di scolarità diminuisce anche per i bambini con cittadinanza italiana passando dal 96,3% nel 2019/2020 al 93,7% nel 2020/2021.

Tenendo presente che nel caso dell'istruzione parentale non è possibile distinguere tra studenti italiani e studenti con cittadinanza non italiana, è da tenere in considerazione che i dati mostrano un innalzamento sensibile degli alunni in istruzione parentale nelle Scuole primarie e secondarie di I grado, ovvero di bambini e studenti le cui famiglie hanno deciso di provvedere direttamente all'istruzione dei figli (Graf. 3). Nella Primaria si rilevano quasi 6.500 bambini in istruzione parentale in più e nella scuola Secondaria di I grado se ne rilevano quasi 2.000 in più.

Grafico 3 – Alunni in istruzione parentale per ordine di scuola e anno scolastico (*valori assoluti*) – AA.SS. 2020/2021 e 2019/2020



Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 1 - Serie storica degli alunni con cittadinanza non italiana (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2000/2001 e 2010/2011 - 2020/2021

Anni scolastici	Maschi e Femmine			Femmine	
	v.a.	Variazione % rispetto all'A.S. precedente	alunni stranieri per 100 alunni totali	v.a.	in % sul totale alunni stranieri
2000/2001	162.175	35,5	1,9	n.d.	-
...					
2010/2011	710.263	5,4	7,9	338.930	47,72
2011/2012	755.939	6,4	8,4	359.848	47,60
2012/2013	786.630	4,1	8,9	377.565	48,00
2013/2014	803.053	2,1	9,0	385.495	48,00
2014/2015	814.208	1,4	9,2	390.958	48,02
2015/2016	814.851	0,1	9,2	390.795	47,96
2016/2017	826.091	1,4	9,4	396.041	47,94
2017/2018	841.719	1,9	9,7	403.987	48,00
2018/2019	857.729	1,9	10,0	412.023	48,04
2019/2020	876.801	2,2	10,3	421.867	48,11
2020/2021	865.388	-1,3	10,3	416.793	48,16

Tavola 2 – Alunni con cittadinanza italiana e alunni con cittadinanza non italiana (*valori assoluti e variazioni percentuali*) - AA.SS. 2000/2001, 2010/2011 e 2016/2017-2020/2021

		Totale	Italiani	Stranieri	Totale	Italiani	Stranieri
		v.a.			Variazioni percentuali rispetto all'anno precedente		
2000/2001		8.714.307	8.552.132	162.175	-0,2	-0,7	35,5
...							
2010/2011		8.965.822	8.255.559	710.263	0,0	-0,4	5,4
...							
2016/2017		8.741.828	7.915.737	826.091	-1,0	-1,2	1,4
2017/2018		8.664.367	7.822.648	841.719	-0,9	-1,2	1,9
2018/2019		8.579.879	7.722.150	857.729	-1,0	-1,3	1,9
2019/2020		8.484.115	7.607.314	876.801	-1,1	-1,5	2,2
2020/2021		8.363.291	7.497.903	865.388	-1,4	-1,4	-1,3
Variazione 2020/2021 - 2016/2017	v.a.	-378.537	-417.834	39.297			
	In %	-4,3	-5,3	4,8			

Le differenze nei tassi di scolarità

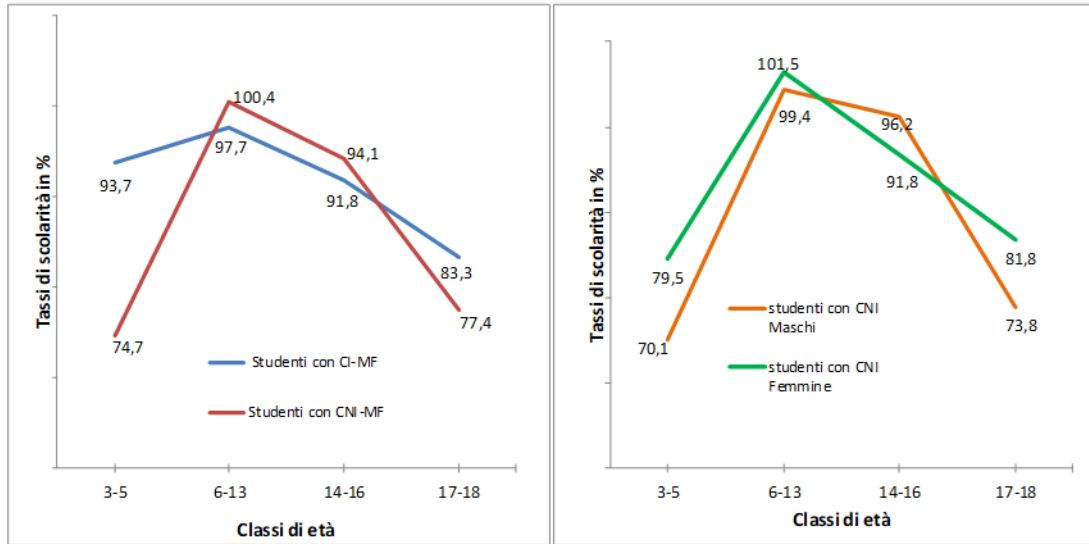
I tassi di scolarità degli studenti con cittadinanza non italiana sono prossimi a quelli degli italiani sia nella fascia di età 6-13 anni, intorno al 100%, corrispondente al Primo ciclo di istruzione, sia nella fascia 14-16 anni, corrispondente al primo triennio di Secondaria di II grado nella quale scendono al 94,1%.

A 17-18 anni invece (ultimo biennio di Secondaria di II grado) il tasso di scolarità degli studenti con cittadinanza non italiana diminuisce fino al 77,4% rispetto all'83,3% degli studenti italiani (Graf. 4). Pur tenendo presente che i dati di base utilizzati per il calcolo dei tassi portano a sovrastimare la situazione della scolarità⁵, approfondendo l'argomento del ritardo scolastico nel capitolo 5, è qui da rilevare l'interruzione di frequenza scolastica tra i 17 e i 18 anni che porta quasi un quarto degli studenti con cittadinanza non italiana a non completare il percorso di istruzione secondaria. L'abbandono scolastico riguarda maggiormente i ragazzi rispetto alle ragazze. Per le ragazze il calo del tasso di scolarità è notevolmente inferiore, passando dal 91,8% all'81,8% laddove per i diciassettenni maschi l'indice crolla dal 96,2% al 73,8%.

I bambini con cittadinanza non italiana tra i 3 e i 5 anni presenti nelle scuole sono il 74,7% dei bambini con cittadinanza non italiana residenti in Italia, mentre per i bambini italiani il dato raggiunge il 93,7%. In questa fascia di età le differenze di genere registrano una inversione di tendenza rispetto al passato, infatti, nell'A.S. 20/21 sono più le femmine che i maschi a frequentare la Scuola dell'infanzia (79,5% contro 70,1%) e i primi anni della Primaria e poi successivamente dai 17 anni in su, mentre si equivalgono tra gli 8 e i 16 anni.

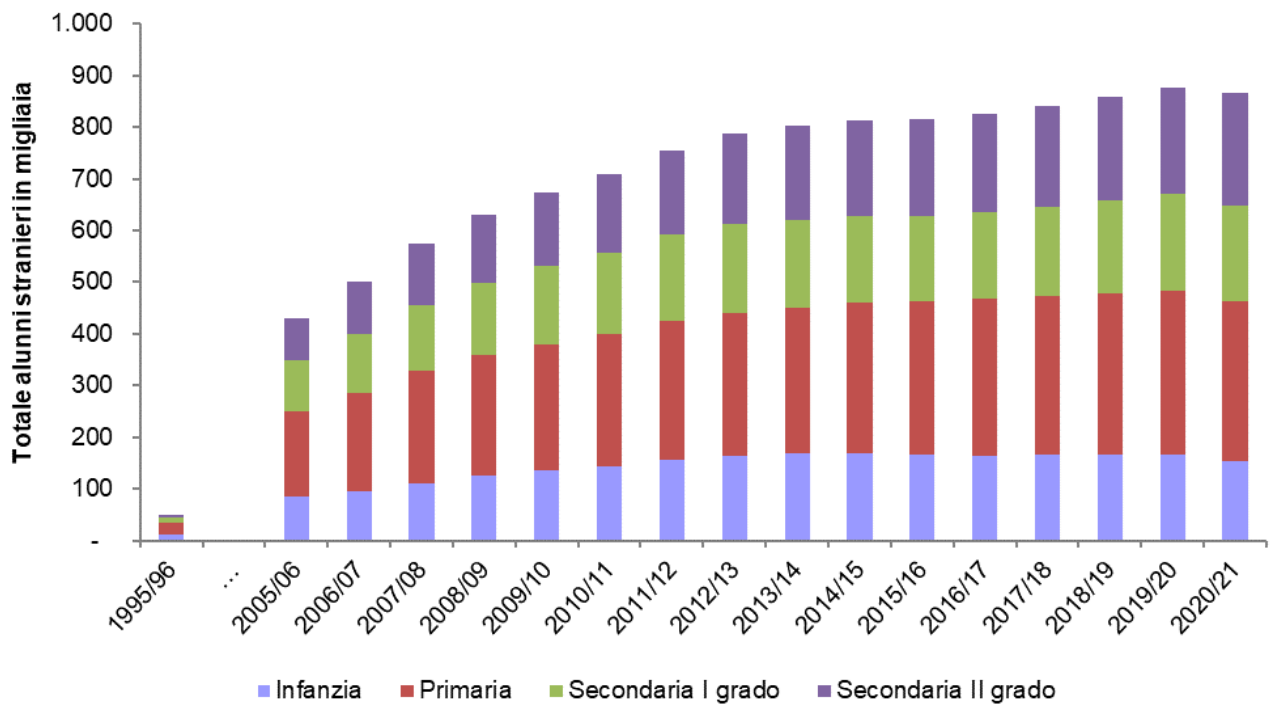
⁵ L'analisi per singolo anno di età evidenzia che dai 9 ai 14 anni il numero di studenti con cittadinanza non italiana è superiore a quello della popolazione di origine migratoria residente nella corrispondente fascia di età, tanto che il tasso di scolarità supera il 100%. Questi risultati possono avere diverse spiegazioni. In primis, va considerata la differenza delle fonti da cui provengono i dati di base utilizzati per il calcolo dei tassi. La popolazione è di fonte Istat che utilizza dati rilevati presso gli uffici anagrafici dei comuni e assume come riferimento per il calcolo dell'età la data del 1° gennaio; i dati degli iscritti derivano dalla rilevazione del Ministero dell'Istruzione che acquisisce i dati dalle scuole nell'arco di un periodo che va da dicembre a marzo. Un altro elemento da considerare è il fatto che le rilevazioni del Ministero dell'Istruzione, a differenza degli archivi anagrafici, non riescono a tener conto degli studenti non regolari rispetto al permesso di soggiorno, proprio o dei genitori. Inoltre, non è da escludere che, in caso di acquisizione della cittadinanza italiana da parte degli studenti, le scuole registrino con ritardo tale cambiamento di posizione a differenza degli uffici di anagrafe che sono nelle condizioni di aggiornare più rapidamente gli archivi.

Grafico 4 – Tasso di scolarità per classe di età, cittadinanza e genere - A.S. 2020/2021



Fonte: Elaborazioni su dati Istat e MI

Grafico 5 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola – AA.SS. 1995/1996 e 2005/2006 - 2020/2021



Nella Scuola dell'infanzia e nella Primaria, l'incidenza dei bambini con cittadinanza non italiana sfiora il 12%

La diminuzione complessiva di oltre 11 mila studenti con cittadinanza non italiana deriva da andamenti molto diversificati nei vari gradi di istruzione.

In particolare, nella scuola dell'infanzia la diminuzione dei bambini di origine migratoria è stata di quasi 13 mila unità (Tav. 3) con un leggero calo della loro incidenza sul totale da 11,8% a 11,5%. Nella Primaria il calo degli alunni con cittadinanza non italiana è stato di circa 8 mila unità. La Scuola primaria rimane tuttavia il settore che assorbe il maggior numero di studenti con cittadinanza non italiana 35,8% (-0,4 punti percentuali rispetto all'anno precedente); gli oltre 309 mila bambini con cittadinanza non italiana oggi presenti nella Primaria costituiscono ancora il 12,0% del totale, percentuale più elevata tra i diversi gradi di istruzione (Tav. 3 e Graf. 5).

Nella Secondaria di I grado, il calo degli studenti con cittadinanza non italiana è più contenuto, pari circa a -3.500 unità (-1,9%) con un impatto sul totale del 21,3%.

Nella Secondaria di II grado gli studenti con cittadinanza non italiana raggiungono nel 2020/2021 quasi 218 mila unità, registrando, contrariamente agli altri ordini di scuola, un notevole aumento pari al 6,4% rispetto all'anno precedente (+13.034 unità). La Secondaria di II grado si configura come il settore relativamente più dinamico per quel che riguarda l'immissione di studenti di origine migratoria.

Posto uguale a 100 il numero di studenti con cittadinanza non italiana presenti nei diversi ordini di scuola nell'A.S. 2010/2011, nell'A.S. 2020/2021 gli studenti sono cresciuti del 6,2% nella Scuola dell'infanzia, del 21,6% nella Scuola primaria, del 17% nella Secondaria di I grado e del 42% negli istituti di Secondaria di II grado (Tav. 3).

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 3 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (valori assoluti e percentuali) –
AA.SS. 2010/2011 - 2020/2021

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Totale	710.263	755.939	786.630	803.053	814.208	814.851	826.091	841.719	857.729	876.801	865.388
Infanzia	144.628	156.701	164.589	167.693	168.001	166.428	164.820	165.115	165.209	166.351	153.609
Primaria	254.653	268.671	276.129	283.383	291.782	297.285	302.122	307.818	313.204	317.734	309.600
Secondaria I grado	157.559	166.043	170.792	169.751	167.068	163.613	167.486	173.815	180.296	188.038	184.467
Secondaria II grado	153.423	164.524	175.120	182.226	187.357	187.525	191.663	194.971	199.020	204.678	217.712
Totale	7,9	8,4	8,9	9,0	9,2	9,2	9,4	9,7	10,0	10,3	10,3
Infanzia	8,6	9,2	9,8	10,1	10,3	10,4	10,7	11,1	11,4	11,8	11,5
Primaria	9,0	9,5	9,8	10,0	10,3	10,6	10,8	11,2	11,5	12,0	12,0
Secondaria I grado	8,8	9,3	9,6	9,6	9,6	9,4	9,7	10,0	10,5	10,9	10,8
Secondaria II grado	5,8	6,2	6,6	6,8	7,0	7,0	7,1	7,3	7,4	7,6	8,0
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Infanzia	20,4	20,7	20,9	20,9	20,6	20,4	20,0	19,6	19,3	19,0	17,8
Primaria	35,9	35,5	35,1	35,3	35,8	36,5	36,6	36,6	36,5	36,2	35,8
Secondaria I grado	22,2	22,0	21,7	21,1	20,5	20,1	20,3	20,7	21,0	21,4	21,3
Secondaria II grado	21,6	21,8	22,3	22,7	23,0	23,0	23,1	23,2	23,2	23,3	25,2
Totale	100	112	117	119	121	121	123	125	127	130	122
Infanzia	100	115	121	123	124	123	121	122	122	122	106
Primaria	100	110	113	116	119	122	124	126	128	130	122
Secondaria I grado	100	110	114	113	111	109	111	116	120	125	117
Secondaria II grado	100	115	122	127	131	131	134	136	139	143	142

Più di un quarto degli studenti con cittadinanza non italiana frequenta le scuole della Lombardia

Se a livello nazionale gli alunni con cittadinanza non italiana rappresentano il 10,3% del totale della popolazione scolastica, la distribuzione territoriale è tutt'altro che omogenea. A livello di aree geografiche i dati 2020/2021 confermano una maggior concentrazione nelle regioni settentrionali (65,3%) a seguire nelle regioni del Centro (22,2%) e infine nel Mezzogiorno (12,5%). La Lombardia si riconferma la regione con il più alto numero di studenti con cittadinanza non italiana (220.771), oltre un quarto del totale presente in Italia (25,5%), laddove la regione assorbe il 15,4% degli studenti italiani (Tav. 4 e Graf. 6). Emilia-Romagna, Veneto, Lazio, Piemonte e Toscana assorbono una quota di studenti con cittadinanza non italiana compresa tra l'8,3% e il 12,1% (Graf.6). In Emilia-Romagna, gli studenti con cittadinanza non italiana rappresentano il 17,1% in rapporto alla popolazione scolastica regionale, valore più elevato a livello nazionale. Segue la Lombardia con il 16,0%, al terzo e al quarto posto si collocano la Toscana (14,5%) e il Veneto (14,1%) seguite da Liguria (14,0%), Piemonte (13,9%) e Umbria (13,8%). Nell'ambito delle regioni meridionali l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è ovunque inferiore alla media nazionale del 10,3%. In particolare, l'indice varia tra il 7,6% dell'Abruzzo e il 2,7% della Sardegna (Graf. 7).

Grafico 6 - Composizione percentuale degli studenti per cittadinanza e regione – A.S. 2020/2021

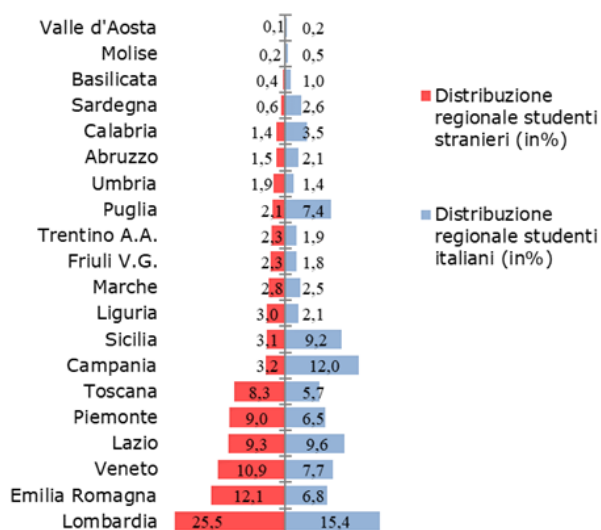


Grafico 7 - Studenti con cittadinanza non italiana in rapporto al totale degli studenti per regione (valori percentuali) – A.S. 2020/2021

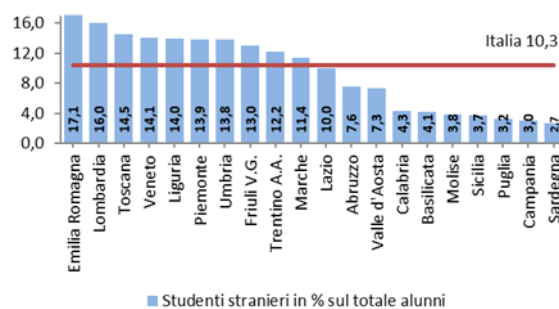


Tavola 4 – Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per regione (valori assoluti e percentuali) – AA.SS. 2018/2019 e 2020/2021

Regioni	Alunni con cittadinanza italiana			Alunni con cittadinanza non italiana			alunni italiani su alunni stranieri	
	2020/2021	2018/2019	differenza	2020/2021	2018/2019	differenza	2020/2021	2018/2019
Piemonte	486.576	500.715	-14.139	78.256	77.882	374	6,2	6,4
Valle d'Aosta	16.082	16.630	-548	1.261	1.292	-31	12,8	12,9
Lombardia	1.157.286	1.185.542	-28.256	220.771	217.933	2.838	5,2	5,4
Trentino AA.	140.155	142.454	-2.299	19.541	19.235	306	7,2	7,4
Veneto	579.108	598.193	-19.085	94.699	94.486	213	6,1	6,3
Friuli V.G.	134.547	138.855	-4.308	20.091	19.619	472	6,7	7,1
Liguria	159.353	165.182	-5.829	25.834	25.308	526	6,2	6,5
Emilia Romagna	508.461	518.220	-9.759	104.799	101.869	2.930	4,9	5,1
Toscana	424.595	436.004	-11.409	71.769	71.657	112	5,9	6,1
Umbria	101.237	103.642	-2.405	16.250	16.581	-331	6,2	6,3
Marche	186.416	191.052	-4.636	23.874	24.325	-451	7,8	7,9
Lazio	720.137	734.875	-14.738	80.051	79.841	210	9,0	9,2
Abruzzo	160.565	164.725	-4.160	13.202	13.319	-117	12,2	12,4
Molise	35.830	37.447	-1.617	1.425	1.415	10	25,1	26,5
Campania	900.704	928.856	-28.152	27.883	27.277	606	32,3	34,1
Puglia	557.950	581.730	-23.780	18.504	18.201	303	30,2	32,0
Basilicata	72.440	76.104	-3.664	3.117	2.989	128	23,2	25,5
Calabria	265.051	272.647	-7.596	11.975	12.324	-349	22,1	22,1
Sicilia	693.100	722.609	-29.509	26.593	26.652	-59	26,1	27,1
Sardegna	198.310	206.668	-8.358	5.493	5.524	-31	36,1	37,4
Italia	7.497.903	7.722.150	-224.247	865.388	857.729	7.659	8,7	9,0

A livello provinciale notiamo che le prime 10 province assorbono da sole il 39,6% del totale degli studenti con cittadinanza non italiana (Tav. 5). Prima in graduatoria rimane la provincia di Milano con 79.039 studenti, seppur con un calo di 803 unità rispetto al 2019/2020. Seguono le province di Roma e Torino con rispettivamente 63.782 e 39.465 presenze. Le altre province con maggior numero di studenti con background migratorio sono nell'ordine: Brescia (32.747 studenti), Bergamo (25.709), Bologna (22.204), Firenze (21.921), Verona (21.078), Modena (19.075) e Padova (18.075).

In rapporto alla popolazione scolastica locale, la graduatoria delle province cambia completamente, evidenziando al primo posto la provincia di Prato dove gli alunni di origine migratoria rappresentano il 28,0% del totale. Seguono le province di Piacenza (23,8%), Parma (19,7%), Cremona (19,3%), Mantova (19,1%), Asti (18,8%) e infine Brescia, Milano e Modena (tutte e tre con il 18,2%) (Tav. 6).

Tavola 5 – Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 province per numero di presenze in valore assoluto (valori assoluti e percentuali sul totale alunni con cittadinanza non italiana) – A.S. 2020/2021

Provincia	v.a.	%
Milano	79.039	9,1
Roma	63.782	7,4
Torino	39.465	4,6
Brescia	32.747	3,8
Bergamo	25.709	3,0
Bologna	22.204	2,6
Firenze	21.921	2,5
Verona	21.078	2,4
Modena	19.075	2,2
Padova	18.075	2,1
<i>Sub totale</i>	343.095	39,6
Altre province	522.293	60,4

Tavola 6 – Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 province per numero di presenze in percentuale sul totale alunni (valori assoluti e incidenza provinciale) – A.S. 2020/2021

Provincia	v.a.	per 100 alunni
Prato	10.809	28,0
Piacenza	8.982	23,8
Parma	12.214	19,7
Cremona	9.420	19,3
Mantova	10.256	19,1
Asti	4.836	18,8
Lodi	6.005	18,5
Brescia	32.747	18,2
Milano	79.039	18,2
Modena	19.075	18,2
Italia	865.388	10,3

Grafico 8 – Variazione percentuale degli alunni per regione e cittadinanza nel triennio scolastico 2018/2019 – 2020/2021

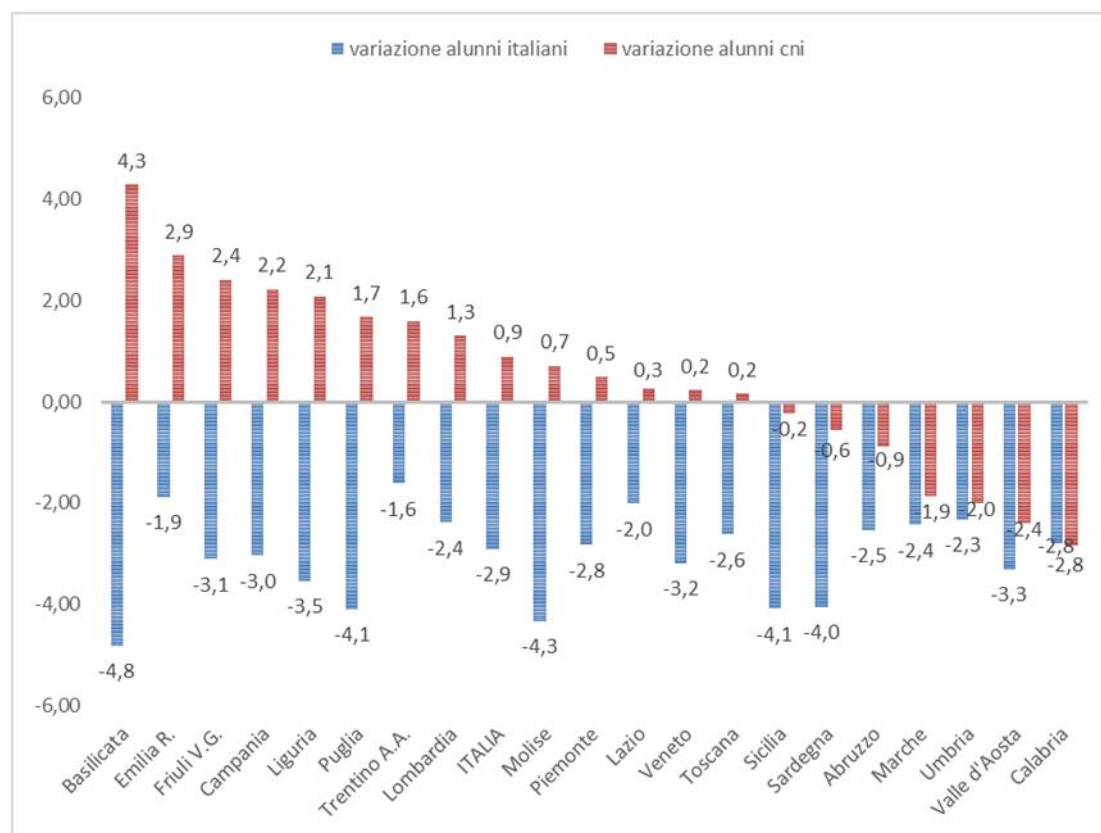


Tavola 7 – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola (valori assoluti e percentuali) – AA.SS. 2016/2017 – 2020/2021

Anni scolastici	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
nati in Italia					
2016/2017	502.963	140.671	221.643	89.129	51.520
2017/2018	531.467	139.350	231.412	98.636	62.069
2018/2019	553.176	137.596	235.877	107.312	72.391
2019/2020	573.845	136.217	237.135	116.932	83.561
2020/2021	577.071	127.000	230.806	119.932	99.333
<i>var % 2020/21 su 2019/20</i>	<i>0,6</i>	<i>-6,8</i>	<i>-2,7</i>	<i>2,6</i>	<i>18,9</i>
per 100 alunni					
2016/2017	5,8	9,2	7,9	5,2	1,9
2017/2018	6,4	9,1	8,6	6,2	2,7
2018/2019	6,4	9,4	8,7	6,2	2,7
2019/2020	6,8	9,6	8,9	6,8	3,1
2020/2021	6,9	9,5	8,9	7,0	3,6
per 100 alunni con cittadinanza non italiana					
2016/2017	60,9	85,3	73,4	53,2	26,9
2017/2018	63,1	84,4	75,2	56,7	31,8
2018/2019	64,5	83,3	75,3	59,5	36,4
2019/2020	65,4	81,9	74,6	62,2	40,8
2020/2021	66,7	82,7	74,5	65,0	45,6

Il 66,7% degli studenti con cittadinanza non italiana è rappresentato dalle seconde generazioni

La costante crescita delle seconde generazioni caratterizza significativamente l'evolversi della presenza degli studenti con background migratorio.

Nel quinquennio 2016/2017 - 2020/2021 il numero degli studenti con cittadinanza non italiana nati in Italia è passato da quasi 503 mila unità a oltre 577 mila con un incremento di oltre 74 mila unità (+14,7% circa).

Anche se nell'ultimo anno la crescita è stata di sole 3.226 mila unità in totale (+0,6%), la quota dei nati in Italia sul totale degli studenti di origine migratoria è arrivata al 66,7%, più di un punto percentuale rispetto al 2019/2020 (65,4%) (Tav. 7). Vista la complessiva diminuzione degli studenti con cittadinanza non italiana registrata quest'anno, ancor più si evidenzia che le seconde generazioni rappresentano ormai l'unica componente in crescita della popolazione scolastica.

In proposito, il grafico 8 mostra che nel 2020/2021 gli studenti con cittadinanza non italiana nati all'estero sono diminuiti di oltre 14 mila unità, mentre gli studenti nati in Italia sono aumentati, seppur in misura minore rispetto agli anni precedenti (+3.200 unità circa). A fronte di un calo di quasi 110 mila studenti italiani, la popolazione scolastica complessiva diminuisce di oltre 120 mila unità. Analizzando la tendenza alla contrazione delle seconde generazioni, in atto già da qualche anno, notiamo una grossa diminuzione dei bambini con cittadinanza non italiana nati in Italia che frequentano la Scuola dell'infanzia e la Primaria.

In particolare, nella Scuola dell'infanzia il contingente dei bambini nati in Italia è diminuito di ben 13.671 unità dall'A.S. 2016/2017 ad oggi e di 9.217 bambini nell'ultimo anno, sicché la loro quota sul totale dei bambini di origine migratoria è salita dall'81,9% all'82,7%. Da notare, tuttavia, che la loro incidenza sul totale dei bambini è leggermente scesa dal 9,6% del 2019/2020 al 9,5%.

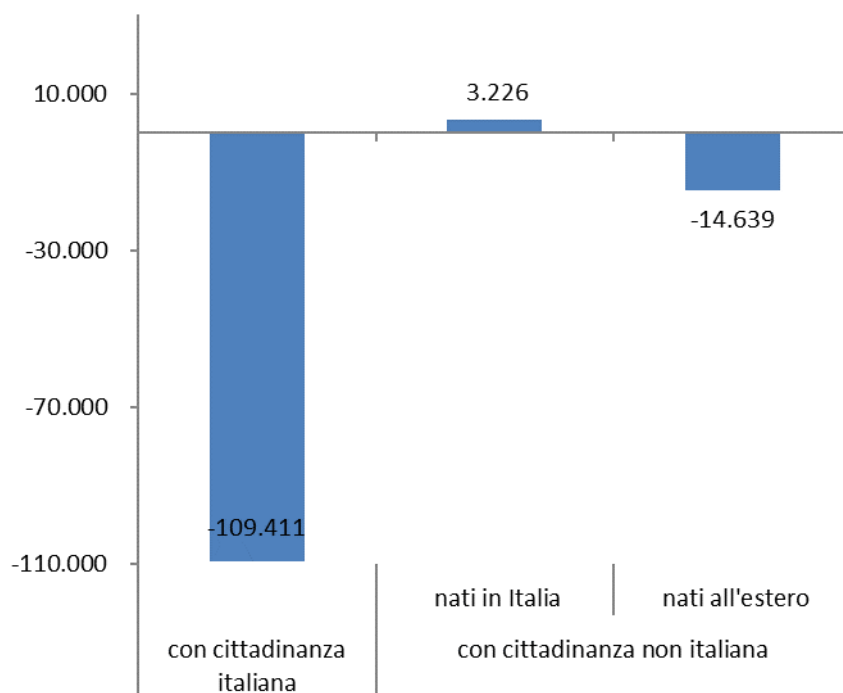
Nella Primaria la diminuzione dei bambini con cittadinanza non italiana nati in Italia ammonta a 6.329 unità rispetto all'anno precedente rimanendo pressoché inalterate le loro quote sul totale bambini con cittadinanza non italiana (74,5%) e sul totale bambini (8,9%) dello stesso ordine di scuola.

Questi decrementi sembrano indicare che le coppie di origine migratoria stiano seguendo le orme delle coppie italiane nel fare meno figli.

La proporzione dei nati in Italia sul totale degli studenti di origine migratoria sale dal 62,2% dello scorso anno al 65,0% nella Secondaria di primo grado nonostante si sia registrata una variazione percentuale inferiore al solito trend (+2,6%).

Nella Secondaria di secondo grado si è registrato nell'ultimo anno un aumento ancor più consistente di studenti nati in Italia rispetto agli anni precedenti, dovuto, con ogni probabilità, all'avanzare, nel percorso di istruzione, degli alunni nati in Italia che 10 anni fa frequentavano il primo ciclo di studi (+15.772). Seppur in aumento, rappresentano ancora una minoranza (45,6%) ma considerando le attuali tendenze è prevedibile che nel giro di qualche anno, anche in questo ordine di scuola, diventino la quota maggioritaria.

Grafico 9 - Variazione degli alunni tra gli AA.SS. 2019/2020 e 2020/2021 per cittadinanza e Stato di nascita



In diminuzione gli studenti che entrano per la prima volta nel sistema scolastico italiano

Diversamente dagli studenti nati in Italia, che complessivamente continuano ad aumentare, gli studenti che frequentano per la prima volta una scuola italiana nell'A.S. 2020/2021 diminuiscono complessivamente di quasi 6.700 unità con una variazione percentuale rispetto all'anno precedente del -29,5%.

Mentre nel quadriennio 2016/2017 - 2019/2020 il totale degli "entrati in Italia" si è collocato in media intorno alle 22.700 unità, quest'anno è sceso a 16.000 unità.

I dati di medio-lungo periodo, relativi al quinquennio 2016/2017 - 2020/2021, mostrano una tendenza alla diminuzione soprattutto nella Scuola primaria con -5.182 unità. Nel settore delle Secondarie la diminuzione diventa più evidente nell'ultimo anno con -3.961 unità il I grado ed -2.025 unità il II (Tav. 8).

Tavola 8 - Alunni con cittadinanza non italiana entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2016/2017 – 2020/2021

Anni scolastici	Totale	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano				
2016/2017	23.654	9.303	7.600	6.751
2017/2018	21.554	5.986	8.224	7.344
2018/2019	22.984	5.933	8.773	8.278
2019/2020	22.701	4.826	9.578	8.297
2020/2021	16.010	4.121	5.617	6.272
<i>var % 2020/21 su 2019/20</i>	-29,5	-14,6	-41,4	-24,4
per 100 alunni				
2016/2017	0,3	0,3	0,4	0,3
2017/2018	0,3	0,2	0,5	0,3
2018/2019	0,3	0,2	0,5	0,3
2019/2020	0,3	0,2	0,6	0,3
2020/2021	0,2	0,2	0,3	0,2
per 100 alunni con cittadinanza non italiana				
2016/2017	2,9	3,1	4,5	3,5
2017/2018	2,5	1,9	4,6	3,7
2018/2019	2,7	1,9	4,9	4,2
2019/2020	2,6	1,5	5,1	4,1
2020/2021	1,9	1,3	3,0	2,9

In Veneto il 72,3% degli studenti di origine migratoria è nato in Italia

La distribuzione degli studenti per regione, ordine di scuola e stato di nascita fornisce altre informazioni sulle caratteristiche della presenza degli studenti con cittadinanza non italiana nel sistema scolastico nazionale.

Riguardo alle Scuole dell'infanzia e primarie, le regioni in cui gli studenti di origine migratoria incidono maggiormente sul totale degli studenti sono l'Emilia-Romagna (19,8% nella Scuola dell'infanzia; 19,5% nella Primaria), la Lombardia (17,3% e 18,5%) e il Veneto (16,1% e 16,7%).

Per la Secondaria di I grado, oltre all'Emilia-Romagna e alla Lombardia, si collocano ai primi posti la Toscana e il Veneto nelle quali l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è uguale rispettivamente al 15,2% e al 14,7%. Le stesse regioni con la Liguria al posto del Veneto più l'Umbria registrano le percentuali più elevate di studenti con cittadinanza non italiana anche nella Secondaria di II grado, con valori compresi tra il 13,5% (Emilia-Romagna) e l'11,4% (Liguria) (Tav. 9 e App. 3).

Tavola 9 – Alunni con cittadinanza non italiana per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e composizione percentuale*) – A.S. 2020/2021

Regioni	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria	Secondaria	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria	Secondaria
				I grado	II grado				I grado	II grado
<i>valori assoluti</i>						<i>valori percentuali</i>				
Italia	865.388	153.609	309.600	184.467	217.712	100,0	17,8	35,8	21,3	25,2
Piemonte	78.256	15.017	27.906	16.735	18.598	100,0	19,2	35,7	21,4	23,8
Valle d'Aosta	1.261	298	439	231	293	100,0	23,6	34,8	18,3	23,2
Lombardia	220.771	39.185	82.813	48.681	50.092	100,0	17,7	37,5	22,1	22,7
Trentino A.A.	19.541	4.271	7.281	4.476	3.513	100,0	21,9	37,3	22,9	18,0
Veneto	94.699	17.336	35.601	20.746	21.016	100,0	18,3	37,6	21,9	22,2
Friuli V. G.	20.091	3.873	7.226	4.355	4.637	100,0	19,3	36,0	21,7	23,1
Liguria	25.834	4.396	9.044	5.287	7.107	100,0	17,0	35,0	20,5	27,5
E. Romagna	104.799	19.033	37.741	21.226	26.799	100,0	18,2	36,0	20,3	25,6
Toscana	71.769	11.856	24.536	15.384	19.993	100,0	16,5	34,2	21,4	27,9
Umbria	16.250	2.610	5.294	3.386	4.960	100,0	16,1	32,6	20,8	30,5
Marche	23.874	3.970	7.902	4.927	7.075	100,0	16,6	33,1	20,6	29,6
Lazio	80.051	13.402	27.752	17.016	21.881	100,0	16,7	34,7	21,3	27,3
Abruzzo	13.202	2.374	4.551	2.794	3.483	100,0	18,0	34,5	21,2	26,4
Molise	1.425	257	441	285	442	100,0	18,0	30,9	20,0	31,0
Campania	27.883	4.313	9.690	5.592	8.288	100,0	15,5	34,8	20,1	29,7
Puglia	18.504	3.344	6.310	3.810	5.040	100,0	18,1	34,1	20,6	27,2
Basilicata	3.117	576	971	559	1.011	100,0	18,5	31,2	17,9	32,4
Calabria	11.975	2.006	3.720	2.387	3.862	100,0	16,8	31,1	19,9	32,3
Sicilia	26.593	4.613	8.656	5.433	7.891	100,0	17,3	32,5	20,4	29,7
Sardegna	5.493	879	1.726	1.157	1.731	100,0	16,0	31,4	21,1	31,5

D'altra parte, si osserva che, nelle regioni con un'incidenza più elevata di alunni con cittadinanza non italiana, le seconde generazioni costituiscono la maggioranza. In Veneto, Piemonte, Umbria, Toscana, Lombardia ed Emilia-Romagna la quota degli studenti di origine migratoria che sono nati in Italia varia tra il 72,3% e il 68,8% sul totale (Tav. 10).

Nella Scuola dell'infanzia gli allievi con cittadinanza non italiana nati in Italia rappresentano l'82,7% del totale (+0,8 punti percentuali rispetto l'A.S. precedente); in Umbria, Toscana, Valle d'Aosta, Emilia-Romagna, Veneto, Piemonte e Lombardia, l'indice varia tra l'86,2 e l'84,0 %. Nelle stesse regioni, esclusa la Valle d'Aosta, per la Primaria la percentuale è compresa tra l'80,1 e il 75,1 %, laddove a livello nazionale il dato è uguale al 74,5%.

Un quadro differente si prospetta nelle Secondarie di I e II grado dove l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana nati in Italia, sia pure in crescita rispetto l'anno precedente, pari al 65,0% per il I e al 45,6% per il II (Tav. 10), è sensibilmente più bassa rispetto agli altri ordini di scuola.

Tavola 10 - Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e per 100 alunni con cittadinanza non italiana*) - A.S. 2020/2021

Regioni	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	per 100 alunni con cittadinanza non italiana				
						Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
	<i>valori assoluti</i>					<i>per 100 alunni con cittadinanza non italiana</i>				
Italia	577.071	127.000	230.806	119.932	99.333	66,7	82,7	74,5	65,0	45,6
Piemonte	56.027	12.622	22.081	11.917	9.407	71,6	84,1	79,1	71,2	50,6
Valle d'Aosta	724	256	321	117	30	57,4	85,9	73,1	50,6	10,2
Lombardia	152.524	32.901	62.227	32.111	25.285	69,1	84,0	75,1	66,0	50,5
Trentino A.A.	12.833	3.532	5.177	2.714	1.410	65,7	82,7	71,1	60,6	40,1
Veneto	68.432	14.630	27.970	14.663	11.169	72,3	84,4	78,6	70,7	53,1
Friuli V.G.	13.379	3.099	5.362	2.897	2.021	66,6	80,0	74,2	66,5	43,6
Liguria	16.732	3.642	6.672	3.341	3.077	64,8	82,8	73,8	63,2	43,3
E. Romagna	72.114	16.145	29.175	14.315	12.479	68,8	84,8	77,3	67,4	46,6
Toscana	50.054	10.210	19.229	10.812	9.803	69,7	86,1	78,4	70,3	49,0
Umbria	11.628	2.249	4.241	2.447	2.691	71,6	86,2	80,1	72,3	54,3
Marche	15.618	3.247	5.896	3.235	3.240	65,4	81,8	74,6	65,7	45,8
Lazio	52.565	11.072	20.691	10.840	9.962	65,7	82,6	74,6	63,7	45,5
Abruzzo	8.210	1.928	3.307	1.658	1.317	62,2	81,2	72,7	59,3	37,8
Molise	621	168	246	118	89	43,6	65,4	55,8	41,4	20,1
Campania	12.847	3.034	5.288	2.447	2.078	46,1	70,3	54,6	43,8	25,1
Puglia	9.857	2.498	3.881	1.858	1.620	53,3	74,7	61,5	48,8	32,1
Basilicata	1.358	406	532	215	205	43,6	70,5	54,8	38,5	20,3
Calabria	4.931	1.313	1.957	965	696	41,2	65,5	52,6	40,4	18,0
Sicilia	13.751	3.388	5.385	2.668	2.310	51,7	73,4	62,2	49,1	29,3
Sardegna	2.866	660	1.168	594	444	52,2	75,1	67,7	51,3	25,6

2. Le cittadinanze degli studenti con background migratorio

Tavola 11 - Alunni con cittadinanza non italiana per Paese di origine (*valori assoluti e percentuali*) –
A.S. 2020/2021

Stato estero di cittadinanza	Alunni	%	Stato estero di cittadinanza	Alunni	%	Stato estero di cittadinanza	Alunni	%
Romania	154.258	17,825	Thailandia	608	0,070	Oman	78	0,009
Albania	118.819	13,499	Slovacchia	601	0,069	Azerbaijan	76	0,009
Marocco	109.401	12,642	Iran	593	0,069	Uganda	76	0,009
Cina Repubblica Popolare	50.875	5,879	Niger	589	0,068	Yemen	70	0,008
Egitto	31.298	3,617	Iraq	577	0,067	Altri Paesi d'Asia	68	0,008
India	29.482	3,407	Cile	528	0,061	Ruanda	53	0,006
Moldavia	25.662	2,954	Lituania	518	0,060	Lussemburgo	47	0,005
Filippine	24.655	2,849	Libano	505	0,058	Arabia Saudita	46	0,005
Pakistan	22.547	2,605	Benin (ex Dahomey)	501	0,058	Panama	46	0,005
Bangladesh	22.155	2,560	Congo, Repubblica Democratica del	498	0,058	Gabon	45	0,005
Tunisia	21.104	2,439	Portogallo	482	0,056	Mozambico	44	0,005
Peru	21.035	2,431	Paesi Bassi	480	0,055	Malta	43	0,005
Ucraina	20.175	2,331	Belgio	469	0,054	Guinea Equatoriale	42	0,005
Nigeria	18.418	2,128	Capo Verde	465	0,054	Emirati Arabi Uniti	42	0,005
Senegal	16.609	1,919	Citta' del Vaticano	428	0,049	Ciad	39	0,005
Ecuador	14.295	1,652	Giordania	396	0,046	Zimbabwe (ex Rhodesia)	37	0,004
Sri Lanka (ex Ceylon)	13.588	1,570	Austria	379	0,044	Mongolia Rep. Popolare	33	0,004
Macedonia, ex Repubblica Jugoslava di	13.294	1,536	Messico	361	0,042	Corea, Repubblica Popolare Democratica (Co	33	0,004
Kosovo	9.345	1,080	Vietnam	361	0,042	Malaysia	31	0,004
Ghana	8.787	1,015	Kenya	349	0,040	Seicelle	30	0,003
Brasile	6.840	0,790	Slovenia	345	0,040	Altri Paesi d'America	29	0,003
Polonia	6.198	0,716	Montenegro	337	0,039	Centrafricana Repubblica	28	0,003
Serbia, Repubblica di	5.879	0,679	Somalia	336	0,039	Zambia	23	0,003
Bosnia ed Erzegovina	4.928	0,569	Sudan	332	0,038	Singapore	21	0,002
Bulgaria	4.877	0,564	Ceca, Repubblica	329	0,038	Nuova Zelanda	19	0,002
Algeria	4.664	0,539	Lettonia	309	0,036	Islanda	17	0,002
El Salvador	4.637	0,536	Giappone	307	0,035	Giamaica	17	0,002
Costa d'Avorio	4.375	0,506	Taiwan (ex Formosa)	252	0,029	Cipro	16	0,002
Repubblica Dominicana	4.345	0,502	Sierra Leone	238	0,028	Kuwait	16	0,002
Russa, Federazione	4.014	0,464	Armenia	222	0,026	Maldive	15	0,002
Turchia	3.748	0,433	Angola	222	0,026	Tagikistan	14	0,002
Colombia	3.424	0,396	Kazakistan	218	0,025	Figi o Viti	14	0,002
Burkina Faso (ex Alto Volta)	2.978	0,344	Nepal	208	0,024	Namibia	14	0,002
Bolivia	2.599	0,300	Svezia	205	0,024	Serbia e Montenegro (fino al 02/06/2006)	14	0,002
Venezuela	2.522	0,291	Paraguay	202	0,023	Monaco	13	0,002
Camerun	2.450	0,283	Irlanda	199	0,023	Micronesia	11	0,001
Stati Uniti d'America	2.333	0,270	Israele	197	0,023	Repubblica della Guayana	11	0,001
Germania	2.158	0,249	Canada	193	0,022	Myanmar (ex Birmania)	10	0,001
Spagna	2.052	0,237	Kirghizistan	183	0,021	Mars Hall, Isole	9	0,001
Croazia	1.737	0,201	Indonesia	180	0,021	Qatar	9	0,001
Georgia	1.690	0,195	Uruguay	152	0,018	Suriname	9	0,001
Francia	1.670	0,193	Altri Paesi d'Europa	147	0,017	Antigua e Barbuda	8	0,001
Siria	1.614	0,187	Andorra	139	0,016	Saint Kitts e Nevis	8	0,001
Cuba	1.561	0,180	Guatemala	139	0,016	Liechtenstein	8	0,001
Regno Unito	1.497	0,173	Guinea Bissau	139	0,016	Bahrein	8	0,001
Afghanistan	1.488	0,172	Burundi	138	0,016	Botswana	8	0,001
Argentina	1.289	0,149	Madagascar	136	0,016	Malawi	8	0,001
Etiopia	1.190	0,138	Mauritania	135	0,016	Grenada	7	0,001
Bielorusia	1.153	0,133	Australia	134	0,015	Laos	7	0,001
Svizzera	1.126	0,130	Nicaragua	130	0,015	Swaziland	6	0,001
Guinea	1.097	0,127	Costa Rica	127	0,015	Bahama	6	0,001
Corea, Repubblica (Corea del Sud)	980	0,113	Apolide	125	0,014	Comore	6	0,001
Dominica	957	0,111	Tanzania	124	0,014	Belize	6	0,001
Togo	947	0,109	Estonia	123	0,014	Papua Nuova Guinea	6	0,001
Mauritius	908	0,105	Cambogia	119	0,014	Vanuatu	5	0,001
San Marino	872	0,101	Paesina (Territori dell'Autonomia Paesinese)	118	0,014	Turkmenistan	5	0,001
Grecia	839	0,097	Liberia	111	0,013	Gibuti	5	0,001
Ungheria	832	0,096	Repubblica Sudafricana	103	0,012	Jugoslavia (fino al 04/02/2003)	5	0,001
Libia	749	0,087	Finlandia	103	0,012	Trinidad e Tobago	5	0,001
Gambia	724	0,084	Haiti	98	0,011	Lesotho	4	0,000
Mali	689	0,080	Danimarca	94	0,011	Palaui	4	0,000
Honduras	685	0,079	Uzbekistan	86	0,010	Sao Tome' e Principe	4	0,000
Congo, Repubblica Popolare	668	0,077	Norvegia	81	0,009	Altri Paesi	3 o minore di 3	0,003
Eritrea	657	0,076	Altri Paesi d'Africa	80	0,009	Totale	885.388	100,000

Quasi il 45% degli studenti con cittadinanza non italiana è di origine europea.

Sono quasi 200 i Paesi di cui sono originari gli studenti con cittadinanza non italiana (Tav. 11). I dati suddivisi per continente evidenziano che la maggior parte degli studenti, ovvero il 44,95%, è ancora, come in passato, di origine europea seppur in lieve diminuzione, a seguire gli studenti di provenienza africana (26,9%) ed asiatica (20,2%).

Assai più contenuta e in diminuzione la quota degli studenti provenienti dall'America (7,9%) e dall'Oceania (0,02%) (Tav. 12).

Tra i Paesi europei la cittadinanza più rappresentata, seppur in diminuzione rispetto al 2019/2020, si conferma ancora una volta quella Rumena con oltre 154 mila studenti.

Nell'insieme, gli studenti di origine rumena e albanese (117 mila unità) rappresentano quasi un terzo degli alunni con cittadinanza non italiana (31,3%). Gli studenti marocchini, oltre 109 mila unità (12,6%), costituiscono la comunità più consistente del continente africano nonché la terza in valore assoluto in Italia. Il secondo Stato africano per numerosità di studenti è l'Egitto da cui provengono oltre 31 mila studenti.

Nell'ambito delle comunità asiatiche la cittadinanza più numerosa, seppur in diminuzione di oltre 5 mila unità rispetto all'A.S. 2019/2020, resta quella cinese con quasi 51 mila studenti (5,9%). Dal 2010/2011 al 2020/2021, la presenza degli studenti cinesi è aumentata di oltre 18 mila unità (+55,7%).

Seguono gli studenti di origine indiana che rappresentano il 3,4% degli studenti con cittadinanza non italiana.

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 12 – Alunni con cittadinanza non italiana per continente di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2020/2021

Continente	v.a.	in %
Europa	388.966	44,95
<i>di cui:</i>		-
- UE	179.361	20,73
- Non UE	209.605	24,22
Africa	232.683	26,89
Asia	174.790	20,20
America	68.610	7,93
Oceania	214	0,02
Apolidi	125	0,01
		-
Totale	865.388	100,00

Tavola 13 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2020/2021 e 2010/2011

A.S. 2020/2021			A.S. 2010/2011		
Paesi	v.a.	per 100 alunni stranieri	Paesi	v.a.	per 100 alunni stranieri
Romania	154.256	17,8	Romania	126.300	17,8
Albania	116.819	13,5	Albania	99.102	14,0
Marocco	109.401	12,6	Marocco	92.347	13,0
Cina	50.875	5,9	Cina	32.671	4,6
Egitto	31.298	3,6	Moldavia	20.575	2,9
India	29.482	3,4	India	20.531	2,9
Moldavia	25.562	3,0	Filippine	19.755	2,8
Filippine	24.655	2,8	Ecuador	19.524	2,7
Pakistan	22.547	2,6	Tunisia	18.193	2,6
Bangladesh	22.155	2,6	Ucraina	17.393	2,4
<i>Sub totale</i>	<i>587.050</i>	<i>67,8</i>	<i>Sub totale</i>	<i>466.391</i>	<i>65,7</i>
Altri paesi	278.338	32,2	Altri paesi	243.872	34,3
Totale	865.388	100,0	Totale	710.263	100,0

L'86,0% degli studenti di origine cinese è nato in Italia

Come rilevato nei precedenti paragrafi, un numero consistente di studenti con cittadinanza non italiana è nato in Italia e vive processi significativi di radicamento nel nostro paese. Assume interesse analizzare quali siano le cittadinanze più rappresentate nell'ambito di questa specifica categoria di studenti (Tav. 14).

In termini di valore assoluto, l'elenco delle prime dieci cittadinanze degli studenti nati in Italia ripropone quello già noto del numero totale degli studenti con cittadinanza non italiana. Il gruppo più numeroso è quello degli studenti rumeni (106.657 oltre 4 mila in più rispetto all'A.S. precedente) seguito dagli studenti albanesi (83.645 diminuiti invece di oltre 3 mila unità), marocchini (79.501) e cinesi (42.441 diminuiti di 4.500 unità circa).

Tuttavia, il rapporto tra gli studenti di una data cittadinanza nati in Italia e il corrispondente totale con la stessa cittadinanza, prospetta una diversa graduatoria tra i paesi (Tav. 14).⁶

Spicca il dato della comunità cinese di cui gli studenti nati in Italia rappresentano ben l'86,0% del totale (42.441 su 49.354). Seguono le seconde generazioni di cittadinanza marocchina e albanese pari rispettivamente al 75,7% e al 74,9% del totale degli studenti di stessa nazionalità. Quarti in graduatoria, gli studenti filippini nati in Italia che rappresentano il 72,6% del totale dei connazionali.

⁶ I valori assoluti di questa tavola differiscono lievemente da quelli riportati nelle tavole precedenti poiché, per aggregare i nati in Italia per Paese, è necessario utilizzare i dati dell'ANS e non quelli della Rilevazione "Dati generali".

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 14 - Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per i primi dieci Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2020/2021

	Totale CNI		Nati in Italia	
	v.a.		v.a.	% sul totale
Cina	49.354		42.441	86,0
Marocco	105.027		79.501	75,7
Albania	111.725		83.645	74,9
Filippine	24.524		17.798	72,6
Romania	151.531		106.657	70,4
India	28.600		16.671	58,3
Moldavia	24.858		14.335	57,7
Egitto	30.810		16.259	52,8
Bangladesh	21.635		10.885	50,3
Pakistan	20.796		9.115	43,8
subtotale	568.860		397.307	69,8
Altri paesi	270.942		161.495	59,6
Totale ^(a)	839.802		558.802	66,5

Fonte: ANS (Anagrafe Nazionale Studenti)

^(a) I valori di questa tavola differiscono lievemente da quelli riportati nelle tavole precedenti poiché, per aggregare i nati in Italia per Paese, è necessario utilizzare i dati estratti da ANS e non quelli da Rilevazione "Dati generali".

Tavola 15 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2020/2021

Paese di provenienza	Ordine di scuola				
	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale
Romania	29.947	52.795	32.426	39.088	154.256
Albania	20.636	41.903	24.188	30.092	116.819
Marocco	21.482	43.377	23.058	21.484	109.401
Cina	5.392	17.859	13.837	13.787	50.875
Egitto	6.457	12.303	6.731	5.807	31.298
India	6.128	11.533	5.928	5.893	29.482
Moldavia	4.189	8.868	5.104	7.401	25.562
Filippine	3.003	7.071	5.561	9.020	24.655
Pakistan	3.914	9.234	4.962	4.437	22.547
Bangladesh	5.004	9.546	4.280	3.325	22.155
<i>Subtotale (primi 10 Paesi)</i>	106.152	214.489	126.075	140.334	587.050
	18,1	36,5	21,5	23,9	100,0
Altri Paesi	47.457	95.111	58.392	77.378	278.338
	17,1	34,2	21,0	27,8	100,0
Totale alunni con cittadinanza non italiana	153.609	309.600	184.467	217.712	865.388
	17,8	35,8	21,3	25,2	100,0

Il Lazio accoglie la maggioranza degli studenti di origine rumena, la Lombardia degli studenti di origine albanese

La diffusione territoriale degli studenti offre altri elementi conoscitivi sulle direzioni prese dai flussi migratori degli specifici gruppi nazionali (Tav. 16). A livello regionale, ad esempio, si osserva come gli studenti di origine rumena pur essendo distribuiti su tutto il territorio nazionale, sono presenti soprattutto nel Lazio, dove risiede il 17,2% del totale. Nel Lazio è presente, inoltre, il 21,7% degli studenti originari del Bangladesh e il 20,0% degli studenti provenienti dalle Filippine. Gli studenti di origine cinese (23,7%) sono presenti in maggior misura in Toscana e i moldavi nel Veneto (27,3%). Gli studenti delle altre nazionalità risiedono soprattutto in Lombardia.

Ai fini di un'analisi puntuale a livello comunale, la Tavola 18 contiene informazioni su una selezione di comuni. La tavola riporta i comuni italiani che soddisfano il doppio criterio di accogliere un numero di studenti con cittadinanza non italiana superiore alle mille unità e con un'incidenza a livello locale superiore all'11% (prima e seconda colonna della tavola 18). Per ciascun comune è riportata la distribuzione percentuale degli studenti secondo le prime dieci cittadinanze.

In base a questo doppio criterio risultano selezionati 95 comuni, un numero piuttosto limitato se si considera che nel 2021 il territorio nazionale è articolato su 7.904 comuni. Inoltre, è possibile notare che in sostanza mancano i comuni di regioni meridionali, compresi i comuni più popolosi e capoluoghi come Bari, Napoli e Palermo, ad eccezione di Vittoria, un comune della provincia di Ragusa che, con 1.434 unità (13,6%), entra per la prima volta tra i comuni con maggiore presenza di alunni con cittadinanza non italiana.

Con riguardo ai Paesi di origine, i dati evidenziano che alcune comunità sono particolarmente radicate in alcune città. Nel Lazio, ad esempio, gli studenti di nazionalità rumena, rappresentano nei comuni di Tivoli, Guidonia Montecelio, Monterotondo e Aprilia una quota rispettivamente del 64,1%, 62,5%, 51,6% e 43,2% degli studenti con cittadinanza non italiana. Anche il comune di Moncalieri in Piemonte accoglie una quota significativa di studenti rumeni (42,3%) (Tav. 18).

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 16 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e regione (*valori percentuali*) – A.S. 2020/2021

Regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	Egitto	India	Moldavia	Filippine	Pakistan	Bangladesh	Altri Paesi
Piemonte	14,1	9,3	13,4	6,6	8,1	3,2	7,6	4,1	3,5	2,5	7,1
Valle D'Aosta	0,2	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Lombardia	16,9	20,6	24,1	21,3	72,4	36,2	17,0	39,1	39,0	16,1	26,5
Trentino A.A.	1,5	2,8	2,0	1,0	0,3	1,9	2,7	0,3	7,8	1,5	2,8
Veneto	13,2	7,5	11,3	13,6	1,3	11,6	27,3	5,1	4,6	16,8	10,5
Friuli V.G.	2,6	2,2	1,2	1,5	0,3	1,9	1,7	0,5	0,9	5,7	3,2
Liguria	1,6	5,1	3,3	1,8	1,3	1,1	1,6	0,9	0,8	3,3	3,8
E. Romagna	8,4	13,4	15,7	10,9	5,2	13,6	21,5	10,4	22,8	9,1	11,7
Toscana	6,3	14,3	6,9	23,7	1,6	4,4	3,5	8,6	5,7	5,5	6,6
Umbria	2,0	3,0	2,5	0,8	0,3	1,0	1,8	1,4	0,4	0,5	1,8
Marche	1,9	3,6	2,6	3,2	0,3	3,0	3,2	1,1	4,7	4,3	3,0
Lazio	17,2	4,4	2,5	5,8	7,6	12,6	9,6	20,0	3,7	21,7	8,5
Abruzzo	1,8	2,6	1,9	1,2	0,2	0,5	0,4	0,4	0,6	0,6	1,4
Molise	0,2	0,1	0,3	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2
Campania	2,6	1,9	3,3	2,8	0,2	3,4	0,9	1,5	2,3	4,4	4,8
Puglia	2,1	4,7	1,9	1,7	0,2	1,9	0,3	1,1	1,1	1,0	1,9
Basilicata	0,7	0,6	0,4	0,2	0,0	0,4	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2
Calabria	2,0	0,6	2,7	0,7	0,3	2,2	0,3	1,2	0,7	0,5	1,3
Sicilia	3,9	2,9	2,9	1,9	0,4	0,7	0,1	3,0	0,7	5,8	3,8
Sardegna	0,7	0,2	0,8	1,1	0,1	0,2	0,2	1,3	0,4	0,6	0,8
Italia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tavola 17 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e regione (*composizione percentuale*) – A.S. 2020/2021

Regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	Egitto	India	Moldavia	Filippine	Pakistan	Bangladesh	Altri Paesi	Totale
Piemonte	27,8	13,9	18,7	4,3	3,2	1,2	2,5	1,3	1,0	0,7	25,3	100,0
Valle D'Aosta	24,4	12,8	27,9	5,4	0,4	1,0	2,8	0,3	0,3	0,2	24,5	100,0
Lombardia	11,8	10,9	11,9	4,9	10,3	4,8	2,0	4,4	4,0	1,6	33,4	100,0
Trentino A.A.	11,8	16,9	11,4	2,5	0,5	2,8	3,6	0,3	9,0	1,7	39,5	100,0
Veneto	21,6	9,3	13,1	7,3	0,4	3,6	7,4	1,3	1,1	3,9	31,0	100,0
Friuli V.G.	19,9	12,8	6,5	3,7	0,4	2,8	2,2	0,6	1,0	6,3	43,8	100,0
Liguria	9,5	23,1	14,0	3,5	1,5	1,3	1,6	0,9	0,7	2,9	41,0	100,0
E. Romagna	12,4	15,0	16,4	5,3	1,5	3,8	5,2	2,4	4,9	1,9	31,0	100,0
Toscana	13,6	23,3	10,5	16,8	0,7	1,8	1,2	3,0	1,8	1,7	25,6	100,0
Umbria	19,3	21,9	16,5	2,5	0,6	1,8	2,8	2,1	0,6	0,6	31,3	100,0
Marche	12,1	17,7	11,9	6,7	0,5	3,7	3,4	1,1	4,4	4,0	34,5	100,0
Lazio	33,1	6,5	3,4	3,7	3,0	4,6	3,1	6,1	1,0	6,0	29,4	100,0
Abruzzo	21,6	22,7	15,3	4,8	0,4	1,2	0,8	0,7	1,1	1,1	30,4	100,0
Molise	20,8	9,8	22,0	2,2	0,9	4,6	0,8	0,1	2,0	0,4	36,6	100,0
Campania	14,5	8,0	12,9	5,1	0,2	3,6	0,8	1,3	1,9	3,5	48,1	100,0
Puglia	17,9	29,5	11,4	4,7	0,3	3,0	0,5	1,5	1,4	1,2	28,6	100,0
Basilicata	32,3	24,1	13,0	3,3	0,5	3,7	0,5	0,0	1,1	0,5	21,1	100,0
Calabria	26,4	5,4	24,8	2,8	0,7	5,5	0,7	2,5	1,2	0,9	29,1	100,0
Sicilia	22,5	12,5	11,8	3,7	0,5	0,7	0,1	2,8	0,6	4,8	40,0	100,0
Sardegna	19,1	3,3	16,3	9,7	0,4	1,1	0,7	5,9	1,7	2,4	39,3	100,0
Italia	17,8	13,5	12,6	5,9	3,6	3,4	3,0	2,8	2,6	2,6	32,2	100,0

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 18 – Comuni con maggiore presenza di alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di origine (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2020/2021

Regione	Comune	alunni con cidad. non italiana		Paese di provenienza											Altri Paesi
		in valore assoluto	per 100 alunni in totale	Romania	Albania	Marocco	Cina	India	Egitto	Moldavia	Filippine	Pakistan	Bangladesh		
Piemonte	Torino	24.734	20,2	31,1	5,3	17,3	5,1	6,7	0,1	3,2	2,5	0,4	1,2	27,0	
	Novara	3.652	18,4	5,2	13,0	17,6	2,5	3,6	2,7	0,9	0,1	8,2	2,8	43,3	
	Alessandria	2.815	22,5	18,5	31,7	21,8	3,7	1,2	1,1	0,6	0,3	0,9	0,3	19,9	
	Asli	2.389	18,6	13,1	42,1	18,7	2,8	0,8	0,2	3,8	0,3	0,5	0,2	17,6	
	Cuneo	1.407	11,8	19,6	29,7	13,9	4,0	1,1	0,9	0,8	4,5	0,4	0,7	24,3	
	Vercelli	1.217	15,0	12,2	21,0	28,6	2,6	2,4	1,3	0,9	0,4	1,7	0,2	28,8	
	Moncalieri	1.033	12,1	42,3	9,0	13,4	3,2	3,5	0,3	4,5	1,2	1,0	-	21,8	
	Alba	1.020	13,0	33,1	13,4	15,2	1,1	-	0,1	1,1	0,4	-	-	33,5	
	Milano	39.874	20,5	5,1	2,7	10,1	4,6	10,1	0,3	1,8	16,8	0,5	2,5	36,7	
	Brescia	8.754	20,9	9,2	8,8	6,0	5,6	6,0	7,6	7,7	7,6	4,1	10,9	3,2	
Bergamo	4.960	14,6	8,1	7,6	5,9	12,0	5,9	2,0	2,8	0,8	2,0	2,5	4,7		
Monza	3.505	13,7	10,8	9,1	6,2	6,2	4,5	12,4	0,5	3,1	3,3	1,2	5,9		
Chisello Balsamo	3.249	31,0	13,5	4,1	5,0	2,8	2,8	30,9	0,2	2,7	3,0	0,2	0,8		
Cremona	2.931	20,4	29,1	13,1	13,9	3,7	3,7	3,2	9,7	0,7	0,1	0,8	0,2		
Sesto San Giovanni	2.927	24,6	7,7	4,5	3,1	4,7	4,7	33,7	0,1	2,3	6,8	0,3	0,8		
Como	2.716	14,0	7,5	8,5	6,2	3,2	2,1	0,7	0,7	1,8	8,1	2,4	1,5		
Pavia	2.407	13,9	20,1	11,6	6,9	6,9	3,4	8,0	1,8	3,0	1,3	0,6	0,7		
Varese	2.260	14,2	4,3	25,8	7,9	3,7	3,9	0,4	0,4	0,8	2,4	1,0	2,2		
Gallarate	2.121	17,5	5,8	20,2	13,2	6,5	1,1	1,3	1,3	0,5	0,2	14,6	6,6		
Vigevano	2.118	22,2	9,4	12,1	8,5	3,9	3,9	26,5	0,1	1,9	2,7	0,2	1,3		
Busto Arsizio	2.078	12,5	7,2	17,8	11,9	4,3	4,0	4,0	0,4	1,3	1,3	4,3	1,7		
Lodi	1.917	16,2	24,8	11,8	4,6	2,9	2,9	15,3	2,1	1,8	2,3	0,7	0,6		
Legnano	1.826	17,0	5,9	23,2	8,5	6,5	6,5	3,6	0,9	1,2	0,9	5,4	3,6		
Mantova	1.826	14,7	12,0	6,7	15,8	5,3	2,1	9,8	1,4	2,1	2,1	3,7	4,2		
Pioltello	1.785	36,9	8,6	6,6	4,9	1,2	21,1	1,5	1,5	2,6	1,9	8,7	5,4		
Treviglio	1.555	16,0	9,4	18,7	19,2	1,4	16,7	2,9	2,9	0,8	0,4	5,7	0,1		
Cologno Monzese	1.506	26,9	14,3	10,2	3,2	4,2	4,2	18,3	0,1	3,3	3,7	0,1	1,8		
Rho	1.422	14,3	14,7	7,6	7,9	7,9	10,9	10,9	0,4	3,7	0,6	1,7	0,3		
Crema	1.408	12,8	17,8	9,3	13,4	3,2	9,6	7,5	7,5	3,7	1,6	1,6	0,1		
Saronno	1.354	12,2	11,2	8,4	20,6	3,8	7,5	0,7	2,1	3,2	7,9	0,5	34,0		
Romano Di Lombardia	1.287	28,9	16,6	29,1	20,1	2,2	2,2	1,6	10,0	0,4	-	2,1	-		
Trento	4.209	13,2	17,2	13,2	9,8	2,9	2,9	0,3	3,0	6,9	0,9	10,2	1,3		
Bolzano	3.694	18,1	5,8	21,3	14,1	3,9	3,9	0,8	3,0	3,3	0,3	8,2	2,9		
Merano	1.558	18,6	3,9	22,7	9,6	2,1	2,1	0,9	2,3	0,8	0,3	7,1	2,6		
Rovereto	1.153	13,8	12,7	19,3	8,8	2,3	0,1	1,7	1,7	4,1	-	15,7	-		
Verona	7.986	16,6	22,4	6,2	6,5	5,4	5,4	0,2	2,7	9,9	1,1	2,4	0,5		
Venezia	6.928	19,3	13,0	6,7	1,8	9,7	1,4	1,4	0,3	12,8	4,3	0,6	22,8		
Padova	6.746	16,8	24,0	4,9	8,7	9,8	9,8	0,3	0,7	13,3	5,7	1,5	4,4		
Vicenza	4.172	17,1	11,2	7,7	5,8	5,0	0,2	1,6	1,6	6,8	3,7	5,1	3,6		
Treviso	2.800	13,0	11,0	9,1	7,7	9,0	0,2	0,9	8,4	2,3	0,1	5,9	4,5		
Conegliano	1.454	16,2	10,7	10,5	10,0	16,4	0,5	1,5	3,6	2,8	2,8	1,9	2,5		
San Dona di Piave	1.166	13,9	23,0	23,2	6,7	4,6	0,9	0,8	7,2	0,1	0,3	9,3	24,0		
Schio	1.101	13,1	18,5	4,3	9,1	2,7	0,6	0,5	5,1	0,2	0,2	0,5	6,9		
Montebelluna	1.025	14,0	12,8	11,1	13,1	28,0	-	1,4	1,4	2,3	-	-	0,2		
Rovigo	1.014	12,3	14,0	16,3	17,7	10,2	0,5	1,0	1,0	8,0	0,3	1,0	31,1		

segue Tavola 18 – Comuni con maggiore presenza di alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di origine (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2020/2021

Regione	Comune	Paese di provenienza														Altri Paesi	
		alunni con cidad. non italiana															
		Romania	Albania	Marocco	Cina	India	Egitto	Moldavia	Filippine	Pakistan	Bangladesh						
Friuli V.G.	Udine	3.246	13,9	19,0	17,3	4,8	0,2	0,7	1,7	2,3	0,8	1,1	47,2				
	Trieste	3.066	12,3	14,8	3,9	1,9	0,6	0,6	2,4	0,4	1,5	1,3	66,7				
	Pordenone	2.083	16,2	23,3	17,0	2,4	0,4	3,3	3,3	0,2	2,7	5,0	36,5				
	Montalcione	1.449	40,3	10,8	3,3	1,9	0,1	0,1	0,8	0,3	-	58,7	22,5				
	Genova	10.639	14,6	6,8	10,3	4,0	0,8	1,4	0,5	1,1	0,8	3,1	54,7				
Liguria	La Spezia	2.592	17,1	8,8	22,4	15,6	1,8	0,1	0,8	0,7	0,8	4,9	41,0				
	Imperia	1.447	20,5	7,3	24,5	1,2	1,2	0,1	0,9	1,9	0,6	1,3	53,4				
	Savona	1.289	12,4	6,5	43,0	3,7	3,1	3,3	2,0	0,6	0,6	2,2	26,1				
	Sannero	1.091	17,1	13,2	18,2	21,0	0,8	0,7	4,1	0,4	0,5	4,9	32,7				
	Bologna	10.254	18,5	13,9	5,3	9,9	1,7	1,7	6,7	8,0	8,9	10,8	26,1				
	Parma	6.238	19,0	9,8	12,8	6,0	0,7	3,4	14,2	8,1	1,8	0,6	39,9				
	Modena	5.841	17,4	10,2	14,4	4,2	0,5	1,6	5,5	10,2	1,4	1,2	42,2				
	Reggio nell'Emilia	5.794	18,7	6,9	16,8	12,0	4,8	3,5	5,9	1,0	1,9	0,2	38,2				
	Piacenza	4.869	24,7	9,1	15,7	12,0	9,7	1,5	2,1	1,1	0,6	0,6	44,9				
	Rimini	3.902	16,2	10,5	21,9	5,5	0,8	0,2	4,6	0,3	0,5	2,5	46,1				
E. Romagna	Ravenna	3.073	14,8	17,7	22,1	5,8	0,6	1,5	3,7	0,7	1,2	2,7	40,5				
	Forlì	2.858	15,4	16,7	15,6	14,2	13,2	0,9	0,8	1,5	0,3	0,9	33,5				
	Ferrara	2.824	14,3	15,0	10,4	13,0	5,8	0,6	0,7	10,9	2,3	5,1	35,7				
	Castelcchio di Reno	1.103	16,6	18,7	15,5	14,8	3,0	0,6	0,8	8,5	6,8	7,0	20,6				
	Fidenza	1.057	21,1	8,4	11,5	17,4	0,7	10,2	10,2	2,6	1,8	0,4	35,3				
	Firenze	9.779	16,9	11,2	12,1	4,3	2,5	2,1	0,7	8,3	0,8	3,2	39,7				
	Prato	9.470	29,6	5,2	14,3	4,9	0,2	0,4	0,2	0,8	4,4	1,1	8,4				
	Arezzo	2.129	12,9	25,6	14,3	4,8	0,0	2,7	0,4	4,3	11,0	13,6	17,9				
	Pisa	1.955	12,2	9,2	23,2	5,0	0,4	1,5	2,4	13,7	0,3	8,0	32,8				
	Toscana	Lucca	1.916	11,9	16,4	23,2	14,7	4,2	0,3	0,7	6,2	0,7	0,2	32,9			
Pistoia		1.912	12,6	10,4	52,9	12,3	4,3	0,6	0,3	2,1	1,5	0,2	14,0				
Empoli		1.883	18,5	7,8	18,4	9,5	34,3	0,4	1,5	1,0	1,0	0,1	18,4				
Campi Bisenzio		1.420	27,1	8,2	17,4	6,0	55,9	0,5	0,4	0,2	0,1	-	11,1				
Sienna		1.391	12,0	9,9	22,5	4,3	1,8	0,4	1,7	3,5	1,7	0,6	1,4	52,3			
Pontedera		1.172	13,5	10,1	29,5	16,7	3,7	0,4	0,5	0,6	2,0	0,3	36,2				
Sesto Fiorentino		1.060	14,5	14,8	16,0	8,2	27,0	0,6	0,8	2,3	0,6	0,2	29,2				
Perugia		3.779	14,3	14,1	18,7	11,3	3,1	0,3	0,3	4,0	4,0	0,2	0,7	43,3			
Terzi		2.082	13,3	25,6	18,3	5,9	3,2	0,7	7,1	2,0	6,3	2,7	1,8	26,4			
Umbria		Foligno	1.591	16,4	15,7	38,3	16,5	1,5	0,3	0,3	1,1	0,6	0,3	25,3			
	Ancona	2.344	15,1	12,4	13,4	3,9	1,7	0,9	3,5	6,0	1,0	16,3	38,0				
	Jesi	1.056	12,5	15,0	9,7	10,7	4,1	0,3	4,0	1,1	2,9	17,2	34,7				
	Roma	43.272	11,3	24,1	3,3	2,1	4,2	2,2	3,1	10,4	0,6	10,0	34,6				
	Guidonia Montecelio	1.497	12,2	62,5	5,1	2,8	0,7	2,8	0,7	0,5	0,6	0,7	20,9				
Lazio	Tivoli	1.307	11,8	64,1	4,2	1,0	1,6	0,2	3,6	0,2	1,6	1,6	17,5				
	Aprilia	1.141	11,1	51,6	2,1	1,1	0,9	1,3	19,5	0,4	0,6	0,2	19,5				
	Monterotondo	1.108	12,0	43,2	14,6	1,3	1,2	0,9	0,4	7,9	1,0	2,7	25,3				
	Anzio	1.092	11,4	23,1	3,2	8,0	0,7	1,6	22,0	2,3	0,1	7,2	31,0				
	Vittoria	1.434	13,6	24,3	26,1	5,0	0,7	0,1	-	-	-	-	42,5				

Gli studenti di origine albanese, pur essendo diffusamente presenti nei vari contesti comunali, incidono in misura maggiore in alcuni specifici comuni (Pistoia, Savona, Asti, Foligno e Faenza) con una percentuale che va dal 52,9 al 34,3.

Nei comuni di Sassuolo, Cento, Vercelli e Imola, è forte la presenza di studenti provenienti dal Marocco che varia tra il 39,8 e il 24,2 % del totale.

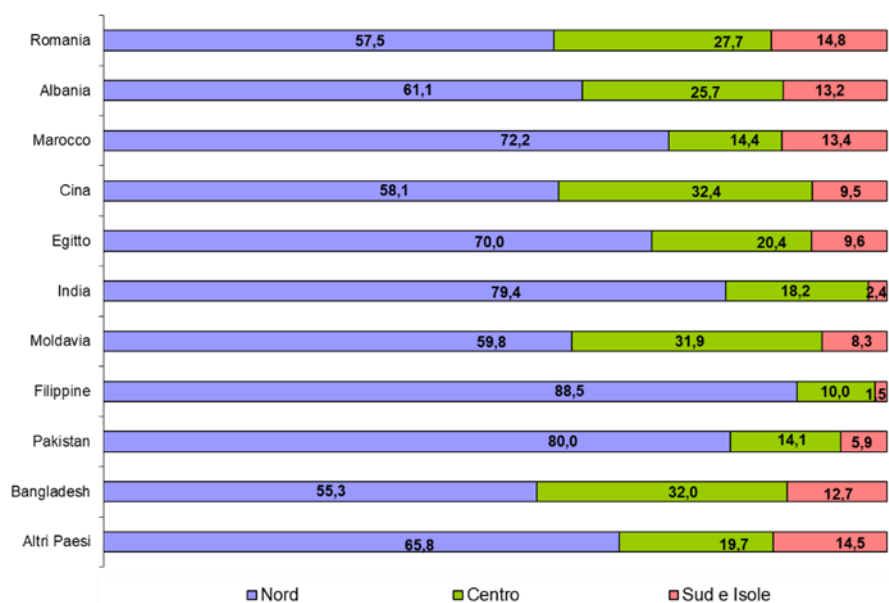
Gli alunni provenienti dalla Cina confermano la loro massiccia presenza in Toscana nei comuni di Prato (60,1%), Campi Bisenzio (55,9%) ed Empoli (34,3%) e a Montebelluna (Veneto) 28,0%.

Gli studenti di origine indiana incidono nei comuni lombardi di Sesto San Giovanni, Cinisello Balsamo e Vigevano rispettivamente con il 33,7, il 30,9 e il 26,5 % del totale.

Il comune di Parma presenta la maggior concentrazione di studenti provenienti dalla Moldavia (14,2%), sebbene questi ultimi siano largamente presenti anche a Padova dove costituiscono la presenza più numerosa dopo quella dei rumeni.

Infine, i comuni di Anzio (22,0%) e Aprilia (19,5%) si caratterizzano per una maggiore incidenza di studenti originari dell'Egitto, mentre la maggior presenza di studenti provenienti dalle Filippine si verifica nelle scuole di Milano.

Grafico 10 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e area geografica (*valori percentuali*) – A.S. 2020/2021



3. La distribuzione nelle scuole e nelle classi degli alunni con cittadinanza non italiana

Grafico 11 – Scuole per presenza di alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (composizione percentuale) – A.S. 2020/2021

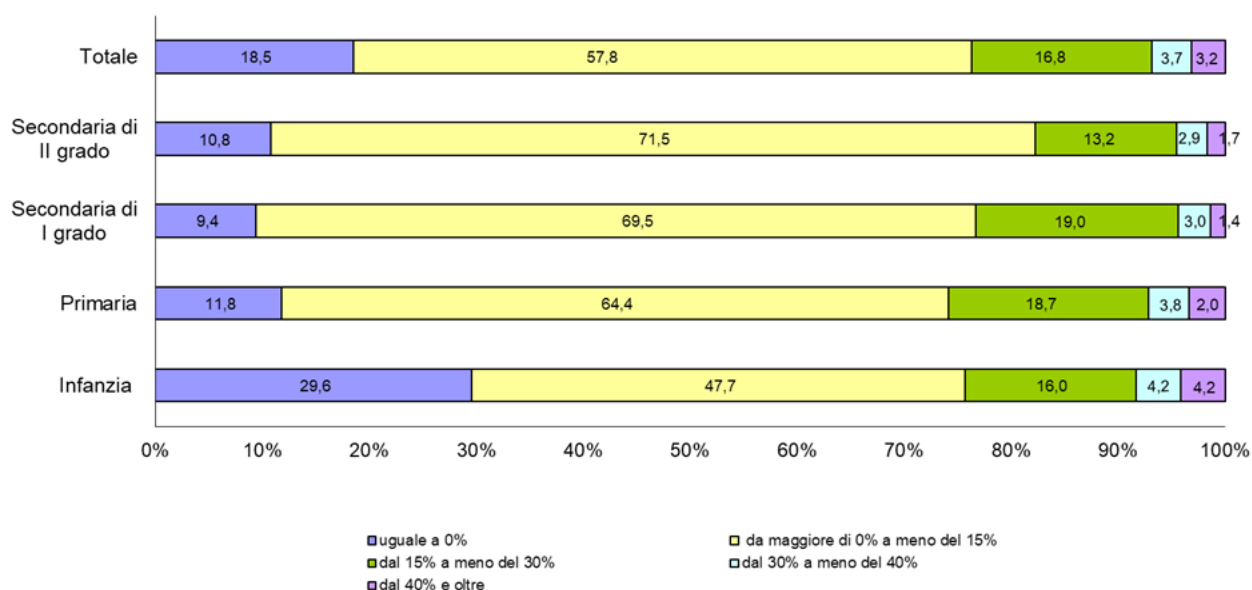


Tavola 19 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e ordine di scuola (valori assoluti) – A.S. 2020/2021

Ordine di scuola	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana					Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno del 15%	da 15% a meno del 30%	da 30% a meno del 40%	da 40% e oltre	
Infanzia ^(a)	6.653	10.353	3.591	941	938	22.476
Primaria	1.969	10.417	3.122	629	563	16.700
Secondaria I grado	758	5.418	1.527	244	110	8.057
Secondaria II grado ^(b)	863	5.722	1.058	230	134	8.007
Totale	10.243	31.910	9.298	2.044	1.745	55.240

(a) La provincia di Trento, della quale si dispone del dato disaggregato solo per gestione, è stata inserita nella classificazione "da maggiore di 0% a meno di 15%" per la scuola privata e nella classificazione "da 15% a meno di 30%" per la scuola pubblica;

(b) Sono comprese anche le scuole con codice di percorso di secondo livello.

Aspetto centrale del processo d'inclusione scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana è la loro distribuzione nelle scuole e, all'interno delle scuole, tra le classi. Al fine di evitare la concentrazione degli alunni con background migratorio in determinate scuole e favorire piuttosto una loro distribuzione equilibrata, il Ministero dell'Istruzione ha fissato alcuni criteri organizzativi circa la loro distribuzione tra le scuole e nelle singole classi.

In base alle disposizioni ministeriali del 2010⁷ il numero di alunni con cittadinanza non italiana con ridotte conoscenze della lingua italiana non deve superare di norma il 30% degli iscritti in ciascuna classe e in ciascuna scuola. Gli Uffici Scolastici Regionali sono tenuti a facilitare una distribuzione equilibrata degli alunni con cittadinanza non italiana tra le scuole attraverso la promozione di accordi a livello locale e intese tra scuola ed Enti locali.

Sono previste alcune deroghe in specifici casi. Il limite del 30% può essere innalzato - con determinazione del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale - a fronte della presenza di alunni con cittadinanza non italiana già in possesso di adeguate competenze linguistiche. In proposito è fatto espresso riferimento agli studenti nati in Italia. Di contro, il limite del 30% può essere ridotto, sempre con determinazione del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale, a fronte della presenza di alunni con cittadinanza non italiana per i quali risulti, all'atto dell'iscrizione, una padronanza della lingua italiana non ancora adeguata a una compiuta partecipazione all'attività didattica e comunque a fronte di particolari e documentate complessità. In nessun caso, comunque, le scuole possono rifiutare l'iscrizione di un minore in ragione del superamento di una determinata percentuale di iscritti di origine migratoria. Queste indicazioni sono puntualmente richiamate ogni anno nella circolare che il Ministero dell'Istruzione emana in occasione delle iscrizioni al primo anno di scuola.

I dati rilevati nel 2020/2021 mostrano un miglioramento rispetto agli anni precedenti. Si nota infatti, nel complesso, una diminuzione delle scuole ove si registra una percentuale di presenza di studenti con cittadinanza non italiana superiore al 40% e di pari passo un aumento di quelle dove non ne è presente nessuno (18,5% rispetto al 17,9% dell'anno precedente); si rileva inoltre un

⁷ Ministero dell'Istruzione, C.M. n.2, 8 gennaio 2010, Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana.

lievissimo aumento (0,1 punti percentuali) nella fascia tra il 30% e il 40% passando dal 3,6% dello scorso anno al 3,7%. Il 57,8% ne ha fino al 15% (58,3% nel 2019/2020) e il 16,8% ne ha tra il 15 e il 30% (17,0% nel 2019/2020). (Tav. 20 e Graf. 11).

La Scuola dell'infanzia si conferma l'ambito educativo che maggiormente influenza il dato generale, nel senso che in questo settore è elevato sia il numero di scuole (in percentuale) senza bambini con cittadinanza non italiana (29,6%) sia il numero delle scuole in cui la presenza dei bambini con cittadinanza non italiana supera il 30% (8,4%).

Tavola 20 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e regione (valori percentuali) – A.S. 2020/2021

Regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana					Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	
Italia	18,5	57,8	16,8	3,7	3,2	100,0
Piemonte	9,8	57,8	22,6	4,9	4,8	100,0
Valle D'Aosta	19,6	65,3	11,4	2,3	1,4	100,0
Lombardia	7,7	51,4	27,4	7,2	6,3	100,0
Trentino A.A.	14,1	56,3	23,7	3,6	2,3	100,0
Veneto	7,8	56,6	24,9	5,5	5,2	100,0
Friuli V.G.	11,7	59,1	20,3	4,8	4,1	100,0
Liguria	10,4	56,7	21,5	6,7	4,7	100,0
E. Romagna	5,7	44,9	33,1	9,1	7,2	100,0
Toscana	7,9	56,4	26,3	4,9	4,5	100,0
Umbria	8,0	57,0	27,2	4,5	3,3	100,0
Marche	8,5	63,5	22,7	3,0	2,2	100,0
Lazio	12,2	65,8	17,0	2,9	2,2	100,0
Abruzzo	16,3	67,7	13,6	1,6	0,9	100,0
Molise	29,6	63,9	5,7	0,5	0,3	100,0
Campania	35,8	59,9	3,1	0,6	0,5	100,0
Puglia	27,7	67,8	3,8	0,4	0,3	100,0
Basilicata	31,8	63,1	3,7	0,7	0,7	100,0
Calabria	34,9	58,1	5,2	1,0	0,9	100,0
Sicilia	36,5	57,0	4,5	1,0	0,9	100,0
Sardegna	40,8	56,9	1,9	0,2	0,2	100,0

N.B. Le scuole dell'Infanzia della provincia di Trento, di cui si dispone del dato disaggregato solo per gestione, sono state contate in "da maggiore di 0% a meno di 15%" per la gestione privata e in "da 15% a meno di 30%" per la gestione pubblica; Sono compresi anche i percorsi di secondo livello.

In leggero aumento rispetto al precedente anno scolastico le sedi con oltre il 30% di alunni con cittadinanza non italiana sia nella Scuola primaria dove sono il 5,8% del totale (5,7% nel 2019/2020) sia nella Secondaria di II grado con il 4,5% rispetto al 4,4% dell'anno precedente (Graf. 11).

Da segnalare l'aumento delle scuole in cui gli studenti di origine migratoria rappresentano la maggioranza. Dal 2018/2019 al 2020/2021 le scuole "over 50%" sono passate da 805 a 859, di cui oltre la metà (503 unità) sono Scuole dell'infanzia. Seguono 275 scuole dell'istruzione primaria e 44 Secondarie di II grado.

A livello regionale, le scuole che superano la soglia del 30% di alunni con cittadinanza non italiana si trovano al nord. Le unità scolastiche di questo tipo sono, in valore assoluto, 1.058 in Lombardia (pari al 13,5% delle scuole in regione), 559 in Emilia-Romagna (16,3%) e 463 in Veneto (10,7%); in Liguria la percentuale delle scuole oltre il 30% arriva all'11,4% (Tav. 20).

Con riferimento alla concentrazione a livello di classe, i dati segnalano un costante leggero aumento delle classi con oltre il 30% di alunni con cittadinanza non italiana: 6,6% nel 2020/2021 rispetto al 6,1% nel 2019/2020, al 5,9% nel 2018/2019, al 5,6% nel 2017/2018 e al 5,3% nel 2016/2017. Va tenuto conto che i dati comprendono gli studenti di origine migratoria nati in Italia (Tav. 21). Escludendo questi alunni, le classi con oltre il 30% di alunni con cittadinanza non italiana nati all'estero si riducono allo 0,5%, con un picco in Liguria (1,1%), Lombardia (1,0%), Emilia-Romagna e Piemonte (0,8%).

La Primaria registra la percentuale più elevata di classi con più del 30% di studenti con cittadinanza non italiana (10,6% nel 2020/2021; 9,5% nel 2019/2020 e 2018/2019; 9,0% nel 2017/2018), ma anche la percentuale più bassa quando si considerano solo gli studenti nati all'estero (0,3%).

Al contrario, nella Secondaria di II grado si osserva la percentuale più bassa di classi "over 30%" se si considerano tutti gli studenti con cittadinanza non italiana (3,3%), ma la più elevata, insieme al I grado, se si considerano solo gli studenti nati all'estero (0,9%).

Tavola 21 – Classi con oltre il 30% di presenza di alunni con cittadinanza non italiana in totale e nati all'estero, per regione e ordine di scuola – Scuola statale (*valori percentuali*) – A.S. 2020/2021

Regioni	classi con oltre il 30% di presenza di alunni stranieri							
	Primaria		Secondaria I grado		Secondaria II grado		Totale	
	in totale	nati all'estero	in totale	nati all'estero	in totale	nati all'estero	in totale	nati all'estero
Italia	10,6	0,3	5,7	0,9	3,3	0,9	6,6	0,5
Piemonte	15,2	0,5	8,6	1,3	3,5	1,3	9,2	0,8
Lombardia	20,4	0,4	14,2	2,0	8,0	2,0	14,5	1,0
Veneto	15,9	0,2	7,2	1,0	3,1	1,0	9,3	0,4
Friuli V.G.	14,8	0,5	7,1	0,6	2,9	0,6	8,4	0,5
Liguria	19,0	0,5	8,8	2,3	6,0	2,3	11,6	1,1
Emilia Romagna	19,8	0,3	9,6	1,8	8,1	1,8	13,0	0,8
Toscana	13,9	0,3	7,5	1,4	6,8	1,4	9,6	0,7
Umbria	9,7	0,2	3,4	1,1	6,8	1,1	7,1	0,6
Marche	5,9	0,7	4,0	1,0	3,9	1,0	4,7	0,7
Lazio	6,8	0,2	3,4	0,7	1,7	0,7	4,1	0,3
Abruzzo	3,6	0,3	1,8	0,3	1,2	0,3	2,2	0,3
Molise	0,8	0,3	0,5	0,4	0,4	0,4	0,6	0,4
Campania	1,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,6	0,2
Puglia	0,7	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0
Basilicata	1,7	0,8	0,9	0,4	0,6	0,4	1,0	0,5
Calabria	2,3	0,8	0,5	0,4	0,4	0,4	1,1	0,5
Sicilia	2,6	0,4	0,7	0,3	0,6	0,3	1,3	0,3
Sardegna	0,8	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,4	0,1

La situazione della Secondaria di II grado andrebbe peraltro esaminata in relazione ai diversi percorsi scolastici, giacché gli studenti con cittadinanza non italiana si indirizzano principalmente verso gli Istituti professionali e tecnici.

A livello territoriale le classi che raggiungono o superano il 30% sono più frequenti nelle aree, ormai note, ove è maggiore la presenza degli studenti di origine migratoria. Ai primi posti si collocano dunque la Lombardia e l'Emilia-Romagna dove, nel complesso, il numero di queste classi varia tra il 14,5% e il 13,0%.

La situazione varia con il grado d'istruzione. In Lombardia, nella Primaria la percentuale delle classi "over 30%" è 20,4%, mentre arriva al 14,2% negli istituti di Secondaria di I grado (contro il 5,7% a livello nazionale). Per quel che riguarda la Secondaria di II grado il primato spetta all'Emilia-Romagna dove le classi con oltre un terzo di alunni di origine migratoria sono l'8,1% del totale (contro il 3,3% a livello nazionale) (Tav. 21).

Distribuzione tra scuole statali e scuole non statali

Nell'anno scolastico 2020/2021 nelle scuole non statali sono presenti oltre 79 mila alunni con cittadinanza non italiana (circa il 9,1% del totale studenti non italiani) mentre la presenza degli studenti italiani ammonta a circa 902 mila unità (12,0% del totale italiani) (Tav. 22).

La distribuzione per ordine di scuola mostra che le scuole non statali sono maggiormente frequentate a livello dell'Infanzia. Su 100 studenti di origine migratoria presenti nelle scuole non statali il 61,9% frequenta una Scuola dell'infanzia contro il 49,6% dei bambini italiani (Tav. 22). Nell'ambito della scuola non statale la maggioranza dei bambini con cittadinanza non italiana frequenta scuole private che assorbono oltre la metà dell'utenza infantile (51,2%) (Tav. 23). La prevalenza delle scuole private in questo ambito educativo è un dato noto, valido anche per gli studenti italiani.

Per quel che riguarda gli altri ordini di scuola il confronto tra scuola pubblica non statale e scuola privata non ha molto significato. Infatti, l'ammontare degli studenti iscritti alla scuola pubblica non statale è rappresentato quasi esclusivamente dagli studenti che frequentano le scuole pubbliche delle province autonome di Trento e Bolzano e della regione Valle d'Aosta.

Considerando che in queste aree le scuole della provincia/regione hanno lo stesso ruolo di quelle statali delle altre regioni a statuto ordinario, appare chiaro che a livello nazionale il settore pubblico prevale nettamente su quello privato.

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

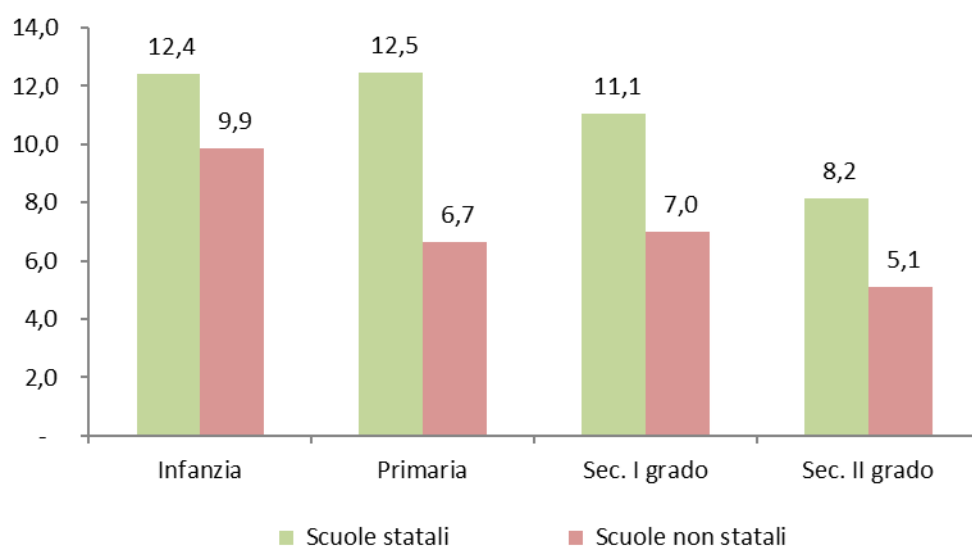
Tavola 22 – Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per ordine di scuola e tipo di gestione della scuola
(valori assoluti e composizione percentuale) – A.S. 2020/2021

Ordine di scuola e Percorso	Scuole	Scuole non	Totale	Scuole	Scuole non	Totale	Scuole	Scuole non	Totale
	statali	statali	scuole	statali	statali	scuole	statali	statali	scuole
	valori assoluti			composizione % rispetto al tipo di gestione			composizione % rispetto all'ordine di scuola		
Alunni con cittadinanza non italiana									
Totale	786.246	79.142	865.388	90,9	9,1	100,0	100,0	100,0	100,0
Infanzia	104.609	49.000	153.609	68,1	31,9	100,0	13,3	61,9	17,8
Primaria	294.882	14.718	309.600	95,2	4,8	100,0	37,5	18,6	35,8
I grado	177.288	7.179	184.467	96,1	3,9	100,0	22,5	9,1	21,3
II grado	209.467	8.245	217.712	96,2	3,8	100,0	26,7	10,4	25,1
<i>Licei</i>	64.743	3.998	68.741	94,2	5,8	100,0	8,2	5,1	7,9
<i>Istituti tecnici</i>	82.102	3.197	85.299	96,3	3,7	100,0	10,4	4,0	9,8
<i>Istituti professionali</i>	58.537	1.019	59.556	98,3	1,7	100,0	7,5	1,3	6,9
<i>leFP</i>	4.085	31	4.116	99,2	0,8	100,0	0,5	0,0	0,5
Alunni con cittadinanza italiana									
Totale	6.595.478	902.425	7.497.903	88,0	12,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Infanzia	736.785	447.673	1.184.458	62,2	37,8	100,0	11,2	49,6	15,8
Primaria	2.072.418	206.365	2.278.783	90,9	9,1	100,0	31,4	22,9	30,4
I grado	1.426.495	95.520	1.522.015	93,7	6,3	100,0	21,6	10,6	20,3
II grado	2.359.780	152.867	2.512.647	93,9	6,1	100,0	35,8	16,9	33,5
<i>Licei</i>	1.237.023	88.096	1.325.119	93,4	6,6	100,0	18,8	9,8	17,7
<i>Istituti tecnici</i>	728.900	51.114	780.014	93,4	6,6	100,0	11,1	5,7	10,4
<i>Istituti professionali</i>	383.781	13.056	396.837	96,7	3,3	100,0	5,8	1,4	5,3
<i>leFP</i>	10.076	601	10.677	94,4	5,6	100,0	0,2	0,1	0,1

Tavola 23 – Alunni con cittadinanza non italiana per tipo di gestione di scuola non statale e ordine di scuola – (valori assoluti e percentuali) - A.S. 2020/2021

Ordine di scuola	Gestione non statale		
	Pubblica	Privata	Totale
Totale studenti stranieri (v.a.)	39.981	39.161	79.142
Infanzia	48,8	51,2	100,0
Primaria	52,0	48,0	100,0
Secondaria Primo grado	64,9	35,1	100,0
Secondaria Secondo grado	45,5	54,5	100,0
Totale	50,5	49,5	100,0

Grafico 12 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e gestione (per 100 alunni in totale) – A.S. 2020/2021



Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 24 - Alunni per cittadinanza e gestione della scuola (*valori assoluti e composizione percentuale*) - AA.SS. 2018/2019 - 2020/2021

A.S.	Scuole statali		Scuole non statali		Totale delle scuole	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alunni con cittadinanza non italiana						
2018/2019	774.409	90,29	83.320	9,71	857.729	100,0
2019/2020	791.472	90,27	85.329	9,73	876.801	100,0
2020/2021	786.246	90,85	79.142	9,15	865.388	100,0
variazione 2020/2021 - 2018/2019	11.837	1,5	-4.178	-5,0	7.659	0,9
Alunni con cittadinanza italiana						
2018/2019	6.770.851	87,68	951.299	12,32	7.722.150	100,0
2019/2020	6.671.934	87,70	935.380	12,30	7.607.314	100,0
2020/2021	6.595.478	87,96	902.425	12,04	7.497.903	100,0
variazione 2020/2021 - 2018/2019	-175.373	-2,6	-48.874	-0,3	-224.247	-2,9

4. Gli studenti con cittadinanza non italiana nella Secondaria di secondo grado

L'82,1% dei diplomati di Secondaria di I grado prosegue nella Secondaria di II grado; il 9,5% sceglie la formazione regionale.

La Scuola secondaria di II grado, che da tempo registra una dinamica espansiva degli studenti con cittadinanza non italiana, nell'A.S. 2020/2021, in controtendenza con gli altri ordini di scuola, ove si è determinata un'importante diminuzione, registra il grosso aumento di ben 13 mila unità portando l'ammontare complessivo a 217.712 unità, pari all'8,0% del totale degli studenti (Tav. 25).

Tavola 25 – Alunni con cittadinanza non italiana per percorso e settore di scuola Secondaria di II grado (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2020/2021

<i>Percorso / Settore</i>	<i>v.a.</i>	<i>per 100 alunni</i>
Liceo	68.741	4,9
Tecnico	85.299	9,9
Professionale	59.556	13,0
Professionale leFP	4.116	27,8
<i>Liceo Artistico</i>	8.717	7,2
<i>Liceo Classico</i>	2.783	1,7
<i>Liceo Europeo-Internazionale</i>	682	5,2
<i>Liceo Linguistico</i>	16.849	7,3
<i>Liceo Musicale e Coreutico</i>	684	3,3
<i>Liceo Scientifico</i>	15.043	4,0
<i>Liceo Scientifico opz. Scienze applicate</i>	11.614	5,7
<i>Liceo Scientifico Sportivo</i>	758	2,0
<i>Liceo Scienze Umane</i>	6.742	4,5
<i>Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale</i>	4.869	6,5
<i>Ist. Tecnico Economico</i>	41.042	11,9
<i>Ist. Tecnico Tecnologico</i>	44.257	8,5
<i>Ist. Professionale Servizi</i>	16.726	10,6
<i>Ist. Professionale Industria e Artigianato</i>	7.040	15,1
<i>Ist. Professionale Nuovo Ordinamento</i>	35.790	14,2
<i>Percorsi leFP</i>	4.116	27,8
Totale	217.712	8,0

Le scelte degli studenti con cittadinanza non italiana per l'A.S. 2020/2021 indicano che l'82,1% ha intrapreso percorsi di scuola Secondaria di II grado mentre il 9,5% si è diretto verso la formazione professionale regionale (Tav. 26).⁸

Tra gli elementi che incidono sulla prosecuzione degli studi il risultato conseguito all'Esame di Stato della Secondaria di I grado appare decisivo. In proposito, la tavola 27 permette di esaminare le scelte per l'A.S. 2021/2022 in relazione alla votazione conseguita all'esame nell'A.S. 2020/2021. In generale, gli studenti con cittadinanza non italiana sembrano comportarsi in modo simile agli studenti italiani. In entrambi i gruppi l'opzione per gli Istituti professionali è tanto più frequente quanto più bassa è la votazione conseguita, viceversa quanto più alta è la votazione, tanto più frequente è l'orientamento verso i Licei.

Tavola 26 - Licenziati di Secondaria di I grado con cittadinanza non italiana A.S. 2020/2021 frequentanti il 1° anno di corso di Secondaria di II grado A.S. 2021/2022 per tipo di percorso ^(a)

	v.a.	composizione %
Licenziati 2020/2021	46.221	100
Iscritti frequentanti il I anno 2021/22		
Scuola sec. di II grado	37.964	82,1
- <i>Licei, Tecnici e Professionali</i>	37.280	98,2
- <i>Percorsi leFP presso la scuola</i>	684	1,8
Corso di leFP presso strutture formative accreditate dalle Regioni	4.368	9,5
Nessuna scelta comunicata	3.889	8,4

(a) I dati non comprendono il numero di studenti della Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano in quanto non utilizzano la piattaforma di Iscrizioni on line del MI.

⁸ Le informazioni riguardo l'orientamento degli studenti verso la formazione professionale regionale si riferiscono agli studenti delle sole regioni che utilizzano la piattaforma delle iscrizioni *online* del Ministero dell'Istruzione per acquisire le domande d'iscrizione al 1° anno dei corsi offerti dai centri accreditati di formazione professionale regionale. Per l'A.S. 2020/2021, le regioni che hanno aderito alla procedura di acquisizione *online* per le iscrizioni sono 8 e precisamente: Calabria, Lazio, Liguria, Lombardia, Molise, Piemonte, Sardegna, Sicilia, Umbria, Veneto.

La differenza tra gli studenti con cittadinanza non italiana e gli studenti italiani concerne piuttosto la votazione finale. Il 61,4% dei primi ha conseguito la licenza con una votazione di 6 o 7, mentre la maggioranza degli studenti italiani (64,8%) si è licenziata con una votazione uguale o superiore a 8.

Nel dettaglio, la distribuzione degli studenti in base al voto conseguito evidenzia che tra gli studenti con cittadinanza non italiana diplomati con la sufficienza, il 44,2% si iscrive agli Istituti tecnici, il 35,5% agli Istituti professionali e un altro 3,8% ai corsi regionali di Istruzione e Formazione Professionale, e il rimanente 16,5% ai Licei. Inoltre, optano per l'istruzione e formazione regionale più i maschi (4,4%) che le femmine (2,6%). In ogni caso, i ragazzi diplomati con sufficienza scelgono soprattutto gli Istituti tecnici (50,4%), mentre per le ragazze la distribuzione tra i diversi percorsi è più equilibrata (28,9% Licei, 32,6% Istituti tecnici e 35,9% Istituti professionali).

Al crescere della votazione, aumenta la percentuale di studenti che si orienta verso gli istituti tecnici e i licei. Tra gli studenti promossi con 7 la quota di quanti scelgono i Tecnici arriva fino al 46,5% (32,7% le ragazze, 58,5% i ragazzi) e fino al 30,1% quella di chi opta per il Liceo.

Infine, in modo simile agli studenti italiani, anche gli studenti con cittadinanza non italiana che hanno conseguito votazioni più alte, scelgono in grande maggioranza i Licei: 46,7% la quota degli studenti che sceglie i Licei tra i promossi con 8, percentuale che sale al 65,6%, al 79,8% e al 90,7% tra i promossi rispettivamente con 9, 10 o 10 e lode.

L'opzione per i Licei è decisamente più diffusa tra le studentesse. Scelgono i Licei il 56,4% delle ragazze promosse con 8, il 72,3% di quelle promosse con 9 e la stragrande maggioranza delle studentesse promosse con 10 o 10 e lode. Nella fascia delle votazioni alte rimane comunque più elevata, rispetto agli studenti italiani, la quota di studenti e studentesse con cittadinanza non italiana che si indirizza verso gli Istituti tecnici (40,7% per i licenziati con 8; 28,7% per i licenziati con 9 e 26,0% tra i promossi con 10 o 10 e lode).

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 27 – Alunni per cittadinanza, genere, votazione conseguita all'esame di stato conclusivo del primo ciclo A.S. 2020/2021 e percorso di scuola Secondaria di II grado intrapreso A.S. 2021/2022 - (*valori percentuali*) ^(a)

VOTO	Studenti con cittadinanza italiana					Studenti con cittadinanza non italiana				
	Licei	Tecnici	Professionali	Corsi IeFP	Totale	Licei	Tecnici	Professionali	Corsi IeFP	Totale
<i>Composizione rispetto al percorso di Secondaria di II grado</i>										
Maschi e femmine										
sei	19,8	42,5	35,9	1,7	100,0	16,5	44,2	35,5	3,8	100,0
sette	36,3	43,7	19,3	0,7	100,0	30,1	46,5	21,7	1,7	100,0
otto	57,3	33,9	8,6	0,2	100,0	46,7	40,7	12,1	0,6	100,0
nove	75,5	21,1	3,4	0,1	100,0	65,6	28,7	5,5	0,2	100,0
dieci	87,2	11,6	1,2	0,0	100,0	79,8	18,1	2,1	0,1	100,0
dieci e lode	93,7	5,8	0,4	0,0	100,0	90,7	7,9	1,4	-	100,0
Totale	57,9	29,8	11,8	0,4	100,0	37,1	40,5	20,5	1,8	100,0
Femmine										
sei	33,6	27,5	37,1	1,8	100,0	28,9	32,6	35,9	2,6	100,0
sette	51,2	27,0	21,0	0,8	100,0	42,2	32,7	23,8	1,3	100,0
otto	68,8	21,8	9,2	0,2	100,0	56,4	30,4	12,6	0,5	100,0
nove	82,6	14,1	3,3	0,1	100,0	72,3	21,8	5,6	0,3	100,0
dieci	91,0	7,9	1,0	0,0	100,0	83,0	14,8	2,2	0,1	100,0
dieci e lode	95,6	4,0	0,4	0,0	100,0	93,1	5,6	1,3	-	100,0
Totale	71,6	17,7	10,4	0,4	100,0	51,4	28,6	18,9	1,1	100,0
Maschi										
sei	12,7	50,3	35,4	1,7	100,0	9,9	50,4	35,3	4,4	100,0
sette	26,2	55,0	18,2	0,6	100,0	19,5	58,5	19,8	2,1	100,0
otto	46,7	45,1	8,0	0,2	100,0	34,2	53,8	11,3	0,7	100,0
nove	67,0	29,5	3,5	0,1	100,0	53,8	40,8	5,2	0,1	100,0
dieci	81,2	17,4	1,4	0,0	100,0	73,0	25,2	1,8	0,0	100,0
dieci e lode	90,2	9,3	0,5	0,0	100,0	85,7	12,7	1,6	-	100,0
Totale	45,0	41,4	13,2	0,5	100,0	23,7	51,8	22,1	2,4	100,0
<i>Composizione rispetto al voto conseguito all'esame</i>										
Maschi e femmine										
sei	4,1	17,0	36,2	48,4	11,9	12,8	31,4	49,7	59,9	28,7
sette	14,6	34,1	38,2	36,7	23,3	26,5	37,5	34,5	31,7	32,7
otto	25,1	28,8	18,4	11,2	25,3	26,3	21,0	12,3	6,9	20,9
nove	25,3	13,7	5,5	3,3	19,4	18,9	7,6	2,8	1,3	10,7
dieci	19,5	5,0	1,3	0,3	13,0	10,5	2,2	0,5	0,1	4,9
dieci e lode	11,5	1,4	0,3	0,1	7,1	5,0	0,4	0,1	-	2,0
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Femmine										
sei	3,9	12,9	29,7	40,0	8,3	11,6	23,5	39,2	47,1	20,6
sette	13,9	29,7	39,4	39,8	19,4	25,8	35,9	39,5	37,9	31,4
otto	23,9	30,7	22,0	15,0	24,9	26,6	25,8	16,2	10,7	24,2
nove	25,0	17,3	6,9	5,0	21,7	19,8	10,7	4,2	3,9	14,0
dieci	20,6	7,3	1,6	0,2	16,2	11,1	3,5	0,8	0,5	6,9
dieci e lode	12,7	2,1	0,4	0,0	9,5	5,1	0,6	0,2	-	2,8
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Maschi										
sei	4,3	18,6	41,1	54,9	15,3	15,2	35,4	58,2	65,5	36,4
sette	15,7	35,9	37,3	34,4	27,0	28,0	38,4	30,5	29,1	34,0
otto	26,8	28,1	15,8	8,3	25,8	25,7	18,5	9,2	5,2	17,8
nove	25,7	12,3	4,5	2,0	17,2	17,1	5,9	1,8	0,2	7,5
dieci	17,8	4,1	1,1	0,3	9,9	9,4	1,5	0,3	0,0	3,0
dieci e lode	9,7	1,1	0,2	0,1	4,8	4,7	0,3	0,1	-	1,3
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

I dati non comprendono il numero di studenti della Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano

La seconda generazione sceglie con più frequenza i Licei e gli Istituti tecnici

Un'altra variabile collegata alle scelte compiute dagli studenti con cittadinanza non italiana è rappresentata dal luogo di nascita. Gli studenti con cittadinanza non italiana nati in Italia sono più orientati verso gli Istituti tecnici e a seguire i Licei mentre gli studenti nati all'estero dopo gli Istituti tecnici scelgono gli Istituti professionali. In particolare, nell'A.S. 2020/2021 il 39,7% degli studenti nati in Italia frequenta gli Istituti tecnici, il 36,6% i Licei, il rimanente 23,8% gli Istituti professionali o i percorsi IeFP. Per gli studenti nati all'estero, la distribuzione presenta un andamento diverso: al primo posto resta la scelta dell'Istituto tecnico con il 37,8%, a seguire i percorsi professionali con il 34,9%, e al terzo posto i Licei con il 27,3% (Tav. 28 e Graf. 13). Analizzando i dati per settore, si osserva che il 17,5% dei nati all'estero opta per i Nuovi Professionali (in ordinamento dall'A.S. 2018/2019), il 10,5% per il settore dei servizi e il 4,3% quello dell'industria e artigianato. Oltre il 18% frequenta le due tipologie d'Istituti tecnici. Riguardo i Licei, invece, le preferenze sono a favore dei Licei scientifici e linguistici, frequentati rispettivamente dal 9,8% e 6,8% degli studenti nati all'estero.

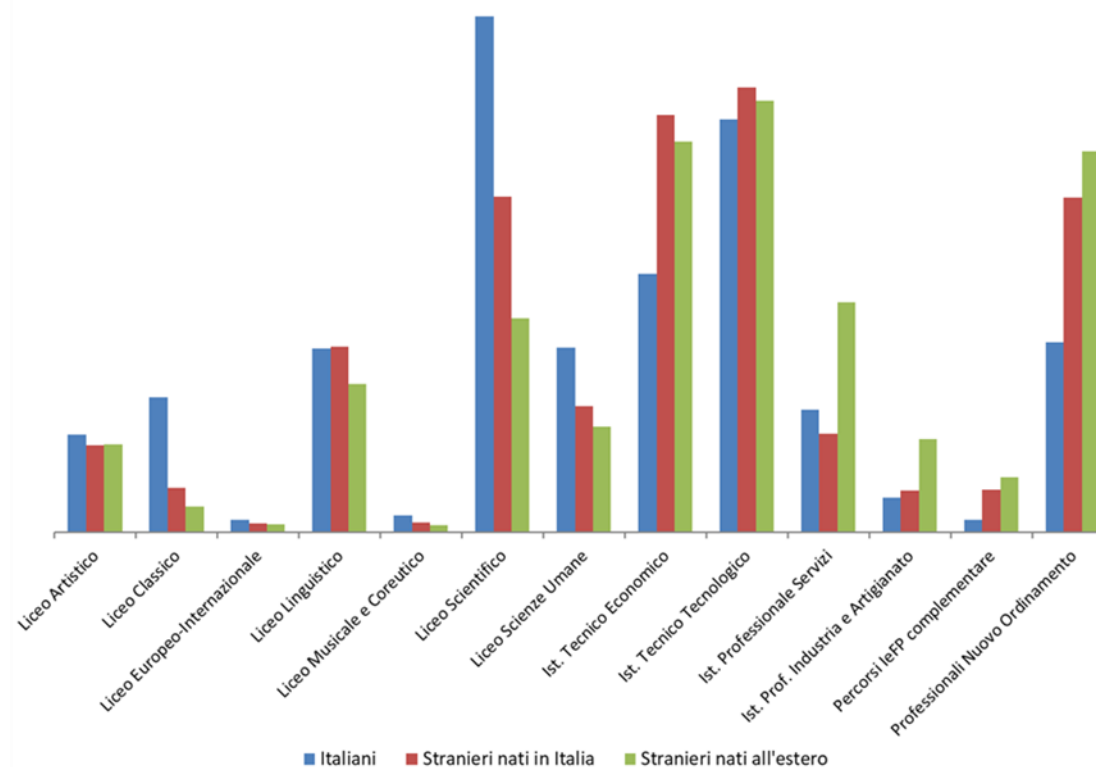
Tra gli studenti nati in Italia si nota uno spostamento delle preferenze a favore di percorsi scolastici generalmente considerati più impegnativi e di livello più elevato. In particolare, sale al 15,4% la quota degli studenti che frequenta il Liceo scientifico e all'8,5% quella del Linguistico. Leggermente superiori risultano anche le percentuali degli studenti che frequentano gli Istituti tecnici (20,4% e 19,1% rispettivamente per l'indirizzo tecnologico ed economico). Si nota inoltre un considerevole calo degli studenti che frequentano gli Istituti professionali: scende al 4,5% la quota degli iscritti ai Professionali dei servizi (6 punti percentuali in meno rispetto agli studenti con cittadinanza non italiana nati all'estero) e al 1,9% quella degli iscritti ai Professionali per Industria e artigianato.

Tavola 28 – Alunni di scuola Secondaria di II grado per genere, cittadinanza, percorso e settore scolastico (composizione percentuale) – A.S. 2020/2021 ^(a)

Percorso/Settore	MASCHI E FEMMINE				FEMMINE			
	Cittadinanza Italiana	Cittadinanza non italiana			Cittadinanza Italiana	Cittadinanza non italiana		
		Totale	Stranieri nati in Italia	Stranieri nati all'estero		Totale	Straniere nate in Italia	Straniere nate all'estero
Percorso								
Liceo	52,6	31,5	36,6	27,3	65,6	43,2	49,1	38,1
Tecnico	30,9	38,7	39,7	37,8	19,7	30,0	29,5	30,4
Professionale	16,5	29,8	23,8	34,9	14,7	26,8	21,4	31,5
Settore								
Liceo Artistico	4,5	4,0	4,0	4,0	6,5	5,7	5,8	5,7
Liceo Classico	6,2	1,6	2,0	1,2	9,0	2,4	3,1	1,8
Liceo Europeo-Internazionale	0,6	0,4	0,4	0,4	0,8	0,6	0,6	0,5
Liceo Linguistico	8,4	7,6	8,5	6,8	13,7	12,6	14,2	11,3
Liceo Musicale e Coreutico	0,8	0,4	0,4	0,3	0,9	0,4	0,5	0,4
Liceo Scientifico	23,7	12,4	15,4	9,8	20,6	12,7	15,4	10,3
Liceo Scienze Umane	8,5	5,3	5,8	4,9	14,2	8,9	9,7	8,1
Ist. Tecnico Economico	11,9	18,5	19,1	17,9	12,7	22,6	22,5	22,7
Ist. Tecnico Tecnologico	19,0	20,1	20,4	19,8	6,9	7,2	6,8	7,6
Ist. Professionale Servizi	5,6	7,8	4,5	10,5	5,9	9,3	5,5	12,6
Ist. Prof. Industria e Artigianato	1,6	3,2	1,9	4,3	0,8	1,1	0,7	1,5
Percorsi IeFP complementare	0,6	2,3	2,0	2,6	0,5	1,7	1,4	1,8
Professionali Nuovo Ordinamento	8,7	16,5	15,4	17,5	7,5	14,8	13,8	15,6
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

(a) Fonte ANS - Non sono inclusi i dati della Provincia autonoma di Bolzano e delle Regione Valle d'Aosta.

Grafico 13 – Distribuzione degli alunni di scuola Secondaria di II grado per cittadinanza e settore (composizione percentuale) – A.S. 2020/2021

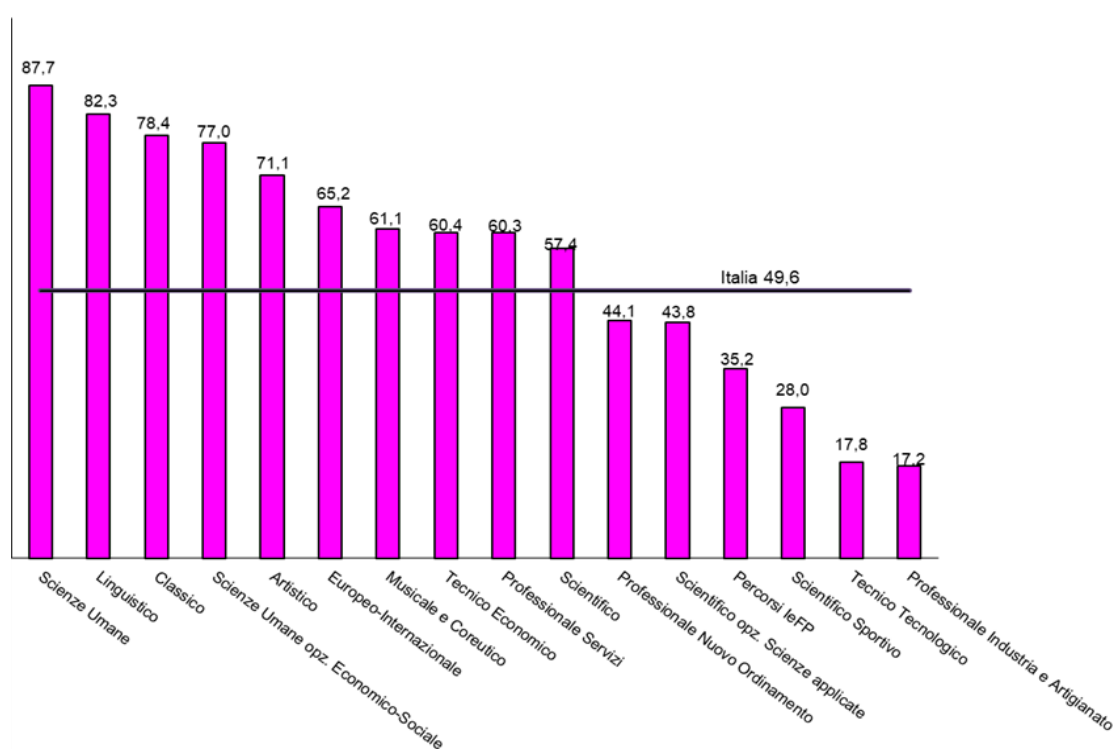


Le scelte sono ancora più articolate quando si considerano le differenze di genere. Infatti, la percentuale di studentesse con cittadinanza non italiana iscritte a percorsi liceali è superiore al corrispondente dato complessivo (43,2% contro 31,5%); questo significa che i Licei sono una scelta più femminile che maschile. Meno pronunciata la differenza nei percorsi professionali, verso cui si indirizza il 26,8% delle studentesse di origine migratoria contro il 29,8% a livello complessivo (Tav. 28).

Tuttavia, mentre i ragazzi si orientano verso il settore Industria e artigianato, le ragazze preferiscono quello dei servizi, scelto dal 12,6% delle studentesse nate all'estero e dall' 5,5% delle studentesse nate in Italia.

Per quel che riguarda gli Istituti tecnici, le studentesse con cittadinanza non italiana, in modo simile alle italiane preferiscono di gran lunga il settore economico (22,6%) (Tav. 28) rispetto all'indirizzo tecnologico (6,9% le studentesse italiane; 7,2% le studentesse non italiane).

Grafico 14 – Alunne con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado (% femmine per 100 alunni con cittadinanza non italiana in totale) – A.S. 2020/2021



Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 29 - Alunni con cittadinanza non italiana per settore di Scuola secondaria di II grado e anno di corso
 (valori percentuali rispetto al totale alunni per anno di corso) - A.S. 2020/2021

Settore	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale
Secondaria II grado	9,7	9,3	7,8	6,8	6,0	8,0
<i>Liceo Artistico</i>	9,1	8,2	6,8	6,2	5,4	7,2
<i>Liceo Classico</i>	2,2	2,0	1,7	1,4	1,4	1,7
<i>Liceo Europeo-Internazionale</i>	7,3	7,1	4,7	4,0	2,9	5,2
<i>Liceo Linguistico</i>	9,4	8,7	7,0	5,9	5,4	7,3
<i>Liceo Musicale e Coreutico</i>	4,0	3,7	3,1	2,8	2,8	3,3
<i>Liceo Scientifico</i>	5,7	5,2	4,1	3,6	3,1	4,4
<i>Liceo Scienze Umane</i>	6,2	6,0	4,8	4,3	4,0	5,1
<i>Ist. Tecnico Economico</i>	15,1	14,1	11,8	10,2	8,7	12,0
<i>Ist. Tecnico Tecnologico</i>	10,7	10,0	8,0	7,1	6,2	8,5
<i>Ist. Professionale Servizi</i>	22,9	26,5	17,3	10,5	9,4	10,7
<i>Ist. Prof. Industria e Artigianato</i>	29,3	34,9	18,5	15,2	13,8	15,1
<i>Percorsi leFP complementare</i>	32,5	28,0	25,7	26,8	-	28,1
<i>Professionalì Nuovo Ordinamento</i>	15,7	14,6	-	-	-	14,2
(Aosta)	-	-	-	-	-	5,3

Da quest'anno anche per questa tavola la fonte è rilevazione Dati generali

5. Regolarità, ritardi e abbandoni durante il percorso scolastico

Nell'arco dei cinque anni di Secondaria di II grado gli studenti in regola passano dal 65,4% al 42,5%

La regolarità del percorso scolastico è una delle dimensioni di analisi attraverso cui valutare l'integrazione formativa e sociale degli studenti di origine migratoria. Il ritardo degli studenti con cittadinanza non italiana è spesso conseguente a inserimenti in classi inferiori a quelle corrispondenti all'età anagrafica, a cui si aggiungono lungo il percorso i ritardi dovuti alle non ammissioni all'anno di corso successivo. Le informazioni sull'età anagrafica e la classe frequentata permettono di ricostruire un quadro puntuale della situazione.

Nell'A.S. 2020/2021 l'82,7% degli studenti con background migratorio di 10 anni di età frequenta regolarmente la quinta classe di Scuola primaria, il 12,0% ha un anno di ritardo, l'1,3% ha accumulato due anni e oltre di ritardo (Tav. 30).

A 14 anni, corrispondenti alla frequenza della prima classe di Secondaria di II grado, la percentuale degli studenti di origine migratoria con percorso di studio regolare si ferma al 65,4% mentre il 31,9% frequenta ancora una classe di Secondaria di I grado; il 26,7% è in ritardo di un anno, il 4,6% di due e lo 0,6% di tre anni. All'età di 18 anni la percentuale di studenti regolari scende al 42,5% contro il 57,5% in ritardo: si va dall'1,6% dei diciottenni che frequenta il primo anno di Secondaria di II grado al 33,3% che frequenta il quarto anno.

Tra gli studenti di Secondaria di II grado in ritardo si annoverano inoltre circa 35.200 studenti di età 19-20 anni e oltre, di cui il 30,2% si trova ancora al primo o al secondo anno di corso.

Il ritardo scolastico colpisce gli studenti più delle studentesse. I dati mostrano che il percorso scolastico delle studentesse è relativamente più regolare rispetto a quello dei ragazzi. All'età di 10 anni le studentesse in ritardo di 1 anno o più sono il 11,3% contro il 15,3% dei ragazzi. All'età di 14 anni le studentesse che frequentano ancora classi di Secondaria I grado sono il 27,7% contro il 45,3% dei maschi. A 18 anni i maschi in ritardo sono il 60,8% e le studentesse il 53,9% (Graf. 15).

Tavola 30 – Alunni con cittadinanza non italiana per età, anno di corso e ordine di scuola (valori percentuali) – A.S. 2020/2021

Età	2 anni	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni	20 anni	oltre 20 anni	Totale	
Scuola dell'infanzia	100,0	100,0	100,0	95,6	2,0																	153.609
Scuola Primaria				4,4	98,0	100,0	100,0	100,0	96,0	14,5	1,7	0,9										309.600
1° classe				4,4	93,8	4,3	0,5	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1										61.677
2° classe				0,0	4,2	91,8	7,3	0,6	0,2	0,0	0,0	0,1										63.198
3° classe				-	0,0	3,9	88,4	9,1	1,0	0,2	0,0	0,1										63.371
4° classe				-	-	0,0	3,9	86,4	12,0	1,2	0,2	0,2										62.294
5° classe				-	-	-	0,0	3,7	82,7	13,1	1,4	0,4										59.060
Scuola Secondaria di I grado				4,0	85,5	98,3	31,9	8,8	2,5													184.467
1° classe				4,0	81,7	16,1	2,7	0,6	0,3	0,4												63.015
2° classe				0,0	3,7	79,1	23,5	4,6	1,0	0,4												64.465
3° classe				-	0,0	3,1	69,9	26,7	7,4	1,7												56.987
Scuola Secondaria di II grado				98,3	91,2	97,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	217.712
1° classe				3,0	65,4	26,9	8,9	2,9	1,6	2,2	3,8											54.005
2° classe				0,0	2,7	62,1	37,2	15,5	5,4	3,2	4,0											53.318
3° classe				-	0,0	2,2	49,5	34,4	17,2	10,8	10,2											43.187
4° classe				-	-	0,0	2,0	45,3	33,3	28,3	23,1											36.674
5° classe				-	-	-	0,0	1,9	42,5	58,9	39,1											31.528

I dati di *trend* prospettano indiscutibili miglioramenti rispetto al passato. Nell'anno scolastico 2012/2013 gli studenti di origine migratoria in ritardo erano il 20,7% all'età di 10 anni, il 55,7% all'età di 14 anni e il 76,2% a 18 anni (Tav. 31).

Nell'ambito della tendenza positiva, i dati confermano che il primo biennio di Secondaria di II grado è cruciale nel causare un ritardo scolastico.

Nel 2012/2013 nel passaggio d'età da 14 anni a 15, l'incidenza dei ritardi aumentava di 11,5 punti percentuali (da 55,7% a 67,2%); nel 2020/2021 la percentuale degli studenti in ritardo a 15 anni aumenta rispetto ai quattordicenni di 3,8 punti percentuali passando dal 31,9% al 35,7% (Tav. 31).

Nell'anno scolastico 2020/2021 gli studenti italiani in ritardo sono il 7,5% contro il 26,9% degli studenti con cittadinanza non italiana. Il massimo divario si riscontra nella Secondaria di II grado dove le percentuali dei ritardi diventano rispettivamente 16,0% e 53,2% (Graf. 16).

Tavola 31 – Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo scolastico per età e anno scolastico (*valori percentuali*) - Scuola primaria e secondaria di I e II grado - AA.SS. 2012/2013 e 2019/2020 - 2020/2021

Età	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni	20 anni	oltre 20 anni
A.S. 2012/2013	-	-	8,7	13,3	17,0	20,7	25,3	37,9	45,6	55,7	67,2	71,6	73,0	76,2	100,0	100,0	100,0
...																	
A.S. 2019/2020	-	-	6,3	8,8	11,9	13,9	16,3	23,7	29,4	37,0	50,4	54,2	57,7	60,5	100,0	100,0	100,0
A.S. 2020/2021	-	-	4,3	7,7	9,9	13,3	14,5	17,8	27,1	31,9	35,7	48,6	52,8	57,5	100,0	100,0	100,0

Grafico 15 - Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo scolastico per età e genere (valori percentuali) - A.S. 2020/2021

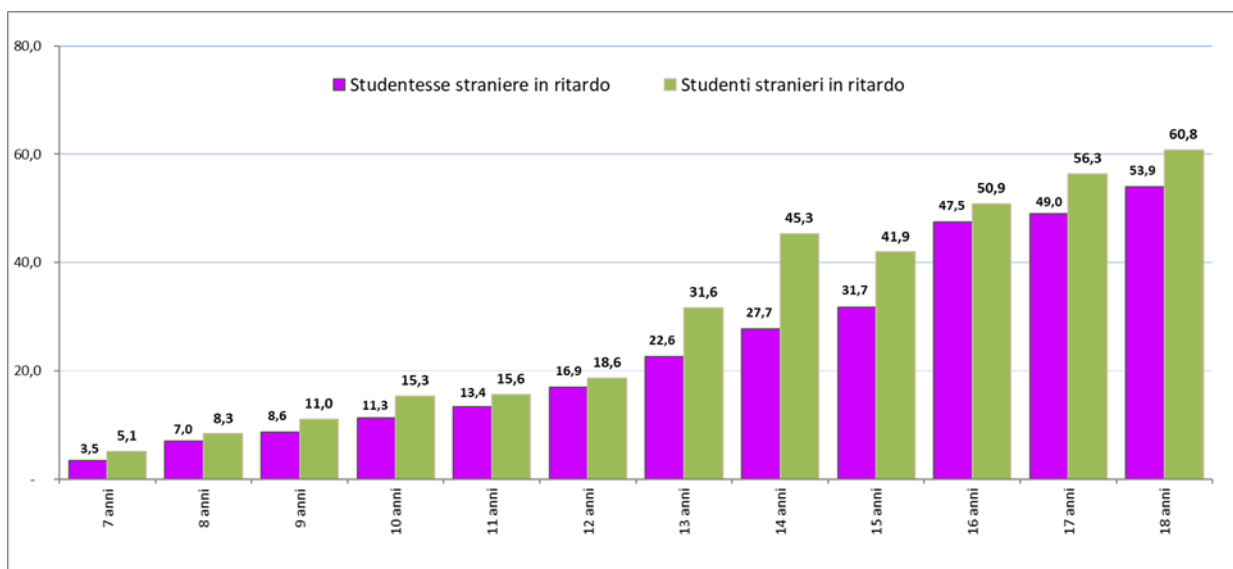
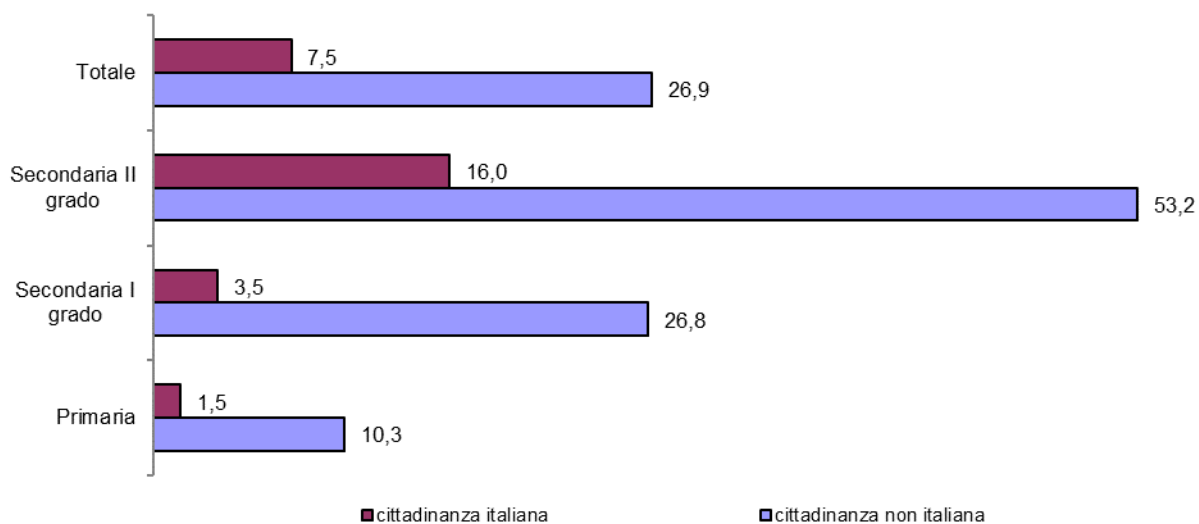


Grafico 16 – Alunni con cittadinanza non italiana e italiana in ritardo scolastico per ordine scuola (valori percentuali su 100 alunni) – A.S. 2020/2021



In Italia l'abbandono scolastico degli studenti stranieri è il più elevato a livello europeo

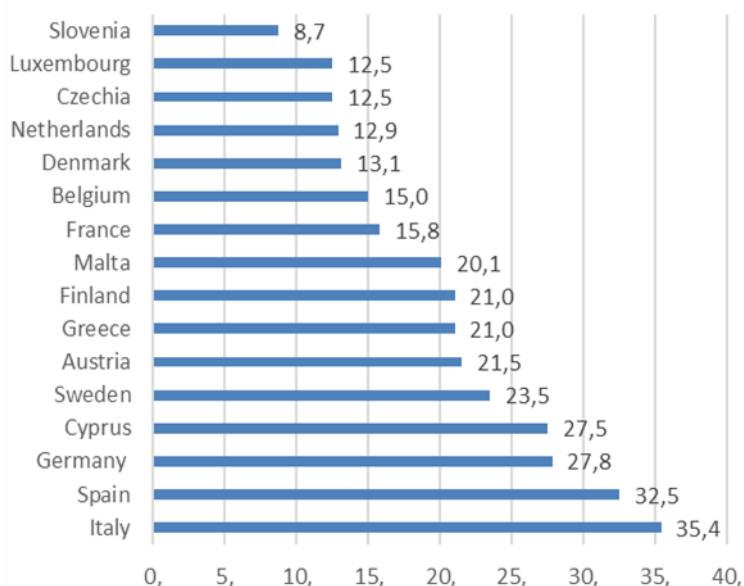
Una conseguenza del ritardo scolastico può senz'altro essere costituita dall'abbandono, come in parte già indicato dai tassi di scolarità per età (capitolo 1). L'esame di questo fenomeno attraverso l'indicatore europeo degli *Early Leaving from Education and Training* (ELET)⁹ evidenzia che gli alunni con cittadinanza non italiana sono quelli a più alto rischio di abbandono. Nel 2020 l'indicatore ELET riferito agli studenti stranieri nel nostro Paese è pari al 35,4% a fronte di una media nazionale del 13,1% ed il più alto in Europa (Tav.32 e Graf.17).

Tavola 32 - Giovani dai 18 ai 24 anni d'età che abbandonano prematuramente gli studi per cittadinanza, genere e area geografica (*valori percentuali*) - Anno 2020

Area Geografica: Genere		Cittadinanza		
		Italiana	Non italiana	Totale
Nord	Maschi	10,6	32,8	13,1
	Femmine	6,2	27,7	8,8
	Maschi e femmine	8,5	30,3	11,0
Centro	Maschi	10,2	45,4	14,4
	Femmine	5,7	32,1	8,4
	Maschi e femmine	8,0	39,6	11,5
Mezzogiorno	Maschi	17,7	52,9	19,1
	Femmine	12,2	41,8	13,2
	Maschi e femmine	15,1	48,1	16,3
Italia	Maschi	13,3	39,5	15,6
	Femmine	8,5	30,8	10,4
	Maschi e femmine	11,0	35,4	13,1

Fonte: Istat

Grafico 17 - Percentuale di abbandoni precoci dei giovani stranieri di età 18-24 anni per Paese di frequenza scolastica (*valori percentuali*) - Anno 2020



⁹ L'indicatore *Early Leaving from Education and Training* (ELET) è l'indicatore che prende a riferimento la quota di giovani tra i 18 e i 24 anni con titolo di studio non più alto dell'istruzione Secondaria inferiore e non inseriti in programmi di istruzione o di formazione professionale nel periodo di riferimento dell'indagine.

Appendice

Indice delle tavole in appendice

- Serie Storica 1** – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) - AA.SS. 1983/1984 - 2020/2021
- App. 1** – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2020/2021
- App. 2** – Alunni con cittadinanza non italiana per percorso di Scuola secondaria di II grado e provincia (*valori assoluti*) – A.S. 2020/2021
- App. 3** – Alunni con cittadinanza non italiana per provincia, ordine di scuola e Stato di nascita (per 100 alunni in totale) - A.S. 2020/2021
- App. 4** – Alunni con cittadinanza non italiana per continente di origine e provincia (*valori assoluti*) – A.S. 2020/2021
- App. 5** – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2020/2021
- App. 6** – Alunni con cittadinanza non italiana entrati in Italia nel corrente anno scolastico per ordine scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) - A.S.2020/2021
- App. 7** – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (*valori assoluti*) – Scuola dell'infanzia e Primaria – A.S. 2020/2021
- App. 8** – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (*valori assoluti*) – Scuola secondaria di I e II grado – A.S. 2020/2021
- App. 9** – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e provincia - totale ordini di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2020/2021
- App. 10** – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e provincia (*composizione percentuale*) – A.S. 2020/2021
- App. 11** – Alunni con cittadinanza non italiana per genere, età, anno di corso e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2020/2021

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

Serie Storica 1 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) -
 AA.SS. 1983/1984 - 2020/2021

Anni scolastici	Totale studenti con cittadinanza non italiana v.a.	Studenti con cittadinanza non italiana in rapporto alla popolazione scolastica totale		Variazioni annuali rispetto all'anno precedente	
		v.a.	%	v.a.	%
1983/1984	6.104		0,06	-	-
1984/1985	6.468		0,06	364	6,0
1985/1986	7.050		0,07	582	9,0
1986/1987	7.424		0,07	374	5,3
1987/1988	8.967		0,09	1.543	20,8
1988/1989	11.791		0,12	2.824	31,5
1989/1990	13.668		0,14	1.877	15,9
1990/1991	18.794		0,19	5.126	37,5
1991/1992	25.756		0,27	6.962	37,0
1992/1993	30.546		0,32	4.790	18,6
1993/1994	37.478		0,41	6.932	22,7
1994/1995	43.876		0,47	6.398	17,1
1995/1996	50.322		0,56	6.446	14,7
1996/1997	57.595		0,66	7.273	14,5
1997/1998	70.657		0,81	13.062	22,7
1998/1999	85.522		1,09	14.865	21,0
1999/2000	119.679		1,47	34.157	39,9
2000/2001	147.406		1,70	27.727	23,2
2001/2002	196.414		2,20	49.008	33,2
2002/2003	239.808		2,70	43.394	22,1
2003/2004	307.141		3,50	67.333	28,1
2004/2005	370.803		4,20	63.662	20,7
2005/2006	431.211		4,80	60.408	16,3
2006/2007	501.420		5,60	70.209	16,3
2007/2008	574.133		6,41	72.713	14,5
2008/2009	629.360		7,03	55.227	9,60
2009/2010	673.800		7,52	44.440	7,10
2010/2011	710.263		7,86	36.463	5,40
2011/2012	755.939		8,42	45.676	6,40
2012/2013	786.630		8,87	30.691	4,10
2013/2014	803.053		9,00	16.423	2,10
2014/2015	814.208		9,20	11.155	1,40
2015/2016	814.851		9,23	643	0,10
2016/2017	826.091		9,45	11.240	1,38
2017/2018	841.719		9,71	15.628	1,89
2018/2019	857.729		10,0	16.010	1,90
2019/2020	876.801		10,3	19.072	2,22
2020/2021	865.388		10,3	-11.413	-1,30

Fonti: Istat fino all'A.S. 1993/1994; ISTAT-MI per gli AA.SS. 1994/1995-1996/1997; MI dall'A.S. 1998/1999

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

App. 1 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e provincia (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana									
	valori assoluti					per 100 iscritti				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Torino	39.465	7.468	13.766	8.293	9.938	13,3	15,7	14,7	13,5	10,5
Vercelli	2.798	493	981	654	670	13,2	14,5	15,3	15,1	9,5
Biella	1.681	287	572	383	439	8,4	9,2	9,4	9,2	6,6
Verbano-Cusio-Ossola	1.389	243	458	270	418	7,0	8,2	7,9	7,0	5,7
Novara	7.611	1.407	2.920	1.720	1.564	15,5	17,2	18,5	16,5	10,6
Cuneo	11.777	2.522	4.283	2.583	2.389	14,3	17,6	16,3	15,1	9,7
Asti	4.836	924	1.818	1.065	1.029	18,8	20,6	21,4	19,8	13,9
Alessandria	8.699	1.673	3.108	1.767	2.151	17,7	20,8	20,3	17,1	13,8
Piemonte	78.256	15.017	27.906	16.735	18.598	13,9	16,3	15,7	14,3	10,5
Aosta	1.261	298	439	231	293	7,3	11,0	8,1	6,4	5,3
Valle D'Aosta	1.261	298	439	231	293	7,3	11,0	8,1	6,4	5,3
Varese	14.900	2.377	5.405	3.159	3.959	11,6	12,1	13,5	12,0	9,4
Como	8.872	1.649	3.405	2.016	1.802	11,4	11,8	12,9	11,8	8,8
Lecco	5.123	1.031	1.911	1.083	1.098	11,0	13,2	13,0	11,2	7,6
Sondrio	1.763	361	674	374	354	7,1	8,3	8,6	7,7	4,6
Milano	79.039	13.895	28.896	17.032	19.216	18,2	19,3	20,3	18,6	14,9
Bergamo	25.709	4.198	10.213	5.875	5.423	15,9	16,7	19,3	16,7	11,1
Brescia	32.747	5.594	12.676	7.567	6.910	18,2	19,1	21,6	19,3	13,2
Pavia	11.663	2.056	4.215	2.624	2.768	17,5	18,7	19,5	18,2	14,2
Lodi	6.005	1.120	2.281	1.347	1.257	18,5	20,7	22,0	19,8	12,7
Cremona	9.420	1.910	3.311	1.995	2.204	19,3	24,4	21,8	20,2	13,9
Mantova	10.256	2.080	4.018	2.252	1.906	19,1	22,2	22,1	19,4	13,0
Monza Brianza	15274	2.914	5.808	3.357	3.195	12,5	14,2	14,4	12,7	9,1
Lombardia	220.771	39.185	82.813	48.681	50.092	16,0	17,3	18,5	16,6	12,2
Botzano-Bozen	10.053	2.259	3.675	2.318	1.801	12,5	14,7	13,2	13,4	8,9
Trento	9.488	2.012	3.606	2.158	1.712	12,0	14,5	13,7	12,9	7,7
Trentino A.A.	19.541	4.271	7.281	4.476	3.513	12,2	14,6	13,5	13,2	8,3
Verona	21.078	4.239	7.815	4.518	4.506	16,0	18,9	18,5	16,4	11,4
Vicenza	16.748	2.963	6.127	3.754	3.904	13,4	15,4	15,8	14,5	9,5
Belluno	1.946	357	625	412	452	7,8	9,0	9,5	7,9	5,5
Treviso	17.335	2.728	6.656	3.953	3.998	13,4	13,9	16,3	14,6	9,6
Venezia	16.020	3.151	6.001	3.395	3.473	14,8	17,9	17,4	14,8	10,5
Padova	18.075	3.341	6.932	3.898	3.904	14,2	16,5	17,0	14,5	10,0
Rovigo	3.497	557	1.345	816	779	12,8	13,0	15,5	14,3	9,0
Veneto	94.699	17.336	35.601	20.746	21.016	14,1	16,1	16,7	14,7	9,9
Pordenone	6.639	1.416	2.378	1.372	1.473	15,3	19,6	17,2	15,1	11,2
Udine	7.407	1.325	2.554	1.662	1.866	11,1	12,8	12,5	12,3	8,4
Gorizia	2.909	539	1.150	653	567	16,5	19,8	21,0	17,9	9,8
Trieste	3.136	593	1.144	668	731	11,5	13,7	13,4	11,8	8,4
Friuli V.G.	20.091	3.873	7.226	4.355	4.637	13,0	15,7	15,0	13,7	9,3
Imperia	4.366	851	1.606	880	1.029	17,3	20,3	21,0	16,9	12,7
Savona	4.171	738	1.434	868	1.131	12,7	15,3	14,6	12,8	9,9
Genova	13.722	2.254	4.733	2.800	3.935	13,6	14,8	15,5	13,6	11,5
La Spezia	3.575	553	1.271	739	1.012	13,5	13,3	15,4	13,6	11,6
Liguria	25.834	4.396	9.044	5.287	7.107	14,0	15,5	16,1	13,9	11,4
Piacenza	8.982	1.703	3.390	1.840	2.049	23,8	28,3	28,3	24,2	16,8
Parma	12.214	2.083	4.527	2.435	3.169	19,7	21,7	23,1	19,2	15,7
Reggio Emilia	12.438	2.050	4.629	2.659	3.100	16,4	17,2	18,5	16,3	13,6
Modena	19.075	3.666	6.732	3.706	4.971	18,2	22,3	21,0	17,8	14,0
Bologna	22.204	4.352	7.871	4.489	5.492	16,6	19,4	18,4	16,3	13,3
Ferrara	6.368	951	2.271	1.292	1.854	15,1	16,3	17,9	15,3	12,1
Ravenna	8.435	1.687	3.116	1.800	1.832	16,3	20,7	19,0	16,4	11,4
Forlì	8.363	1.565	3.021	1.770	2.007	14,8	18,0	17,3	15,7	10,5
Rimini	6.720	976	2.184	1.235	2.325	14,1	13,7	14,3	12,4	15,2
Emilia Romagna	104.799	19.033	37.741	21.226	26.799	17,1	19,8	19,5	16,9	13,5
Massa Carrara	2.231	394	770	455	612	9,4	10,8	10,9	9,9	7,2
Lucca	5.043	826	1.725	1.129	1.363	10,1	10,7	11,2	10,9	8,3
Pistoia	5.717	1.004	1.946	1.153	1.614	14,1	16,3	15,9	14,1	11,5
Firenze	21.921	3.633	7.468	4.689	6.131	16,3	17,2	17,9	17,1	13,9
Prato	10.809	1.602	3.769	2.582	2.856	28,0	27,6	31,9	31,3	22,4
Livorno	4.105	667	1.441	810	1.187	9,5	10,4	11,0	9,2	8,1
Pisa	6.984	1.200	2.540	1.551	1.693	12,5	13,2	14,2	13,2	9,8
Arezzo	6.435	1.052	2.128	1.272	1.983	13,7	14,5	15,5	14,0	11,8
Siena	5.153	819	1.675	1.039	1.620	14,4	14,6	15,3	14,7	13,4
Grosseto	3.371	659	1.074	704	934	12,2	15,8	13,5	12,8	9,4
Toscana	71.769	11.856	24.536	15.384	19.993	14,5	15,4	16,2	15,2	12,0

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 1 - Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e provincia (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana									
	valori assoluti					per 100 iscritti				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Perugia	12.909	2.065	4.249	2.670	3.925	14,4	14,2	15,4	14,6	13,3
Terzi	3.341	545	1.045	716	1.035	12,1	13,1	12,3	12,7	11,2
Umbria	16.250	2.610	5.294	3.386	4.960	13,8	14,0	14,7	14,2	12,8
Pesaro	5.375	903	1.805	1.139	1.528	10,7	11,3	11,6	11,2	9,2
Ancona	7.511	1.303	2.499	1.539	2.170	11,5	12,7	12,5	11,4	9,9
Macerata	5.449	881	1.870	1.119	1.579	12,6	12,9	14,6	13,4	10,3
Ascoli	5.539	883	1.728	1.130	1.798	10,9	10,9	11,4	11,4	10,1
Marche	23.874	3.970	7.902	4.927	7.075	11,4	12,0	12,4	11,8	9,9
Viterbo	4.129	768	1.275	868	1.218	10,3	11,4	10,5	10,7	9,2
Rieti	1.782	302	558	363	559	9,2	9,8	10,0	9,9	8,0
Roma	63.782	10.638	22.396	13.588	17.160	10,8	11,9	11,8	11,0	9,0
Latina	7.049	1.185	2.536	1.501	1.827	8,6	8,8	9,8	9,2	7,0
Frosinone	3.309	509	987	696	1.117	5,0	4,5	4,9	5,4	5,0
Lazio	80.051	13.402	27.752	17.016	21.881	10,0	10,8	11,0	10,4	8,5
L'Aquila	4.009	763	1.438	784	1.024	10,6	11,3	12,3	10,8	8,5
Teramo	3.538	640	1.244	833	821	9,0	9,0	10,2	10,5	6,9
Pescara	2.547	428	840	511	768	5,5	5,7	6,1	5,8	4,9
Chieti	3.108	543	1.029	666	870	6,1	6,4	6,6	6,5	5,2
Abruzzo	13.202	2.374	4.551	2.794	3.483	7,6	7,9	8,6	8,1	6,2
Isernia	362	75	124	63	100	3,8	4,4	4,2	3,5	3,3
Campobasso	1.063	182	317	222	342	3,8	4,2	4,0	4,2	3,4
Molise	1.425	257	441	285	442	3,8	4,2	4,0	4,0	3,4
Caserta	6.131	976	2.196	1.194	1.765	4,0	4,1	5,0	4,1	3,2
Benevento	993	149	300	168	376	2,6	2,5	2,8	2,4	2,6
Napoli	12.976	1.870	4.672	2.768	3.666	2,5	2,3	3,0	2,7	2,0
Avellino	1.321	183	418	254	466	2,4	2,0	2,7	2,4	2,5
Salem	6.462	1.135	2.104	1.208	2.015	3,9	4,3	4,5	3,9	3,3
Campania	27.883	4.313	9.690	5.592	8.288	3,0	3,0	3,6	3,1	2,5
Foggia	3.954	695	1.426	861	972	4,0	4,4	5,0	4,4	2,9
Bari	8.244	1.541	2.772	1.653	2.278	3,5	4,1	4,0	3,6	2,8
Taranto	1.706	271	585	345	505	2,1	2,2	2,4	2,1	1,8
Brindisi	1.403	286	464	294	359	2,6	3,4	2,9	2,7	2,0
Lecce	3.197	551	1.063	657	926	3,0	3,3	3,3	3,1	2,4
Puglia	18.504	3.344	6.310	3.810	5.040	3,2	3,7	3,7	3,3	2,5
Potenza	1.384	236	426	248	474	2,9	3,0	3,2	2,7	2,7
Matera	1.733	340	545	311	537	6,2	7,8	7,0	6,0	5,0
Basilicata	3.117	576	971	559	1.011	4,1	4,8	4,6	3,9	3,6
Cosenza	3.960	669	1.213	790	1.288	4,1	4,0	4,3	4,3	3,9
Crotone	885	149	301	182	253	3,4	3,2	3,8	3,5	2,9
Catanzaro	2.275	432	770	466	607	4,6	5,2	5,2	5,0	3,7
Vibo Valentia	857	140	239	188	290	3,6	3,5	3,7	4,3	3,4
Reggio Calabria	3.998	616	1.197	761	1.424	4,9	4,5	5,0	4,9	4,9
Calabria	11.975	2.006	3.720	2.387	3.862	4,3	4,2	4,6	4,5	4,0
Trapani	2.549	482	726	507	834	4,2	4,9	4,2	4,3	3,8
Palemo	5.183	748	1.646	1.026	1.763	2,8	2,8	2,8	2,7	3,0
Messina	3.485	558	1.101	720	1.106	4,3	4,3	4,4	4,4	4,1
Agrigento	2.021	338	699	419	565	3,3	3,4	3,9	3,5	2,6
Cataniassetta	942	164	295	230	253	2,4	2,7	2,6	3,0	1,8
Enna	454	61	119	89	185	2,1	1,7	1,9	2,0	2,4
Catania	4.589	727	1.488	1.009	1.365	2,7	2,7	2,8	3,0	2,5
Ragusa	5.473	1.153	1.966	1.058	1.296	11,3	14,2	13,3	10,9	8,2
Siracusa	1.897	382	616	375	524	3,3	4,1	3,6	3,3	2,8
Sicilia	26.593	4.613	8.656	5.433	7.891	3,7	4,0	3,9	3,7	3,3
Sassari	2.489	473	786	498	732	3,9	4,8	4,2	4,0	3,3
Nuoro	446	75	133	92	146	1,6	1,7	1,7	1,7	1,5
Oriстано	281	35	100	55	91	1,6	1,2	1,9	1,6	1,4
Cagliari	2.277	296	707	512	762	2,4	2,1	2,5	2,7	2,3
Sardegna	5.493	879	1.726	1.157	1.731	2,7	2,8	2,9	2,9	2,4
Nord-Ovest	326.122	58.896	120.202	70.934	76.090	15,2	16,8	17,5	15,7	11,6
Nord-Est	239.130	44.513	87.849	50.803	55.965	14,9	17,3	17,3	15,3	11,1
Centro	191.944	31.838	65.484	40.713	53.909	11,8	12,6	13,0	12,3	10,1
Sud	76.106	12.870	25.683	15.427	22.126	3,7	3,9	4,2	3,8	3,1
Isole	32.086	5.492	10.382	6.590	9.622	3,5	3,8	3,7	3,5	3,1
Italia	865.388	153.609	309.600	184.467	217.712	10,3	11,5	12,0	10,8	8,0

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

App. 2 – Alunni con cittadinanza non italiana per percorso di Scuola secondaria di II grado e provincia (valori assoluti) – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana			
	Totale	Licei	Tecnici	Professionali
Torino	9.938	3.434	4.087	2.417
Vercelli	670	175	238	257
Biella	439	142	181	116
Verbano-Cusio-Ossola	418	106	205	107
Novara	1.564	466	796	302
Cuneo	2.389	652	954	783
Asti	1.029	255	390	384
Alessandria	2.151	861	995	295
Piemonte	18.598	6.091	7.846	4.661
Aosta	293	103	102	88
Valle D'Aosta	293	103	102	88
Varese	3.959	981	1.910	1.068
Como	1.802	604	757	441
Lecco	1.098	287	435	376
Sondrio	354	94	114	146
Milano	19.216	5.717	8.016	5.483
Bergamo	5.423	1.359	2.182	1.882
Brescia	6.910	1.459	3.087	2.364
Pavia	2.768	785	1.125	858
Lodi	1.257	335	645	277
Cremona	2.204	589	925	690
Mantova	1.906	569	817	520
Monza Brianza	3195	903	1.470	822
Lombardia	50.092	13.682	21.483	14.927
Bolzano-Bozen	1.801	754	781	266
Trento	1.712	795	781	136
Trentino A.A.	3.513	1.549	1.562	402
Verona	4.506	1.191	2.048	1.267
Vicenza	3.904	818	1.876	1.210
Belluno	452	131	167	154
Treviso	3.998	849	1.605	1.544
Venezia	3.473	909	1.670	894
Padova	3.904	1.155	1.881	868
Rovigo	779	201	330	248
Veneto	21.016	5.254	9.577	6.185
Pordenone	1.473	391	655	427
Udine	1.866	585	760	521
Gorizia	567	130	226	211
Trieste	731	313	292	126
Friuli V.G.	4.637	1.419	1.933	1.285
Imperia	1.029	373	348	308
Savona	1.131	374	409	348
Genova	3.935	1.258	1.240	1.437
La Spezia	1.012	258	359	395
Liguria	7.107	2.263	2.356	2.488
Piacenza	2.049	619	879	551
Parma	3.169	754	1.423	992
Reggio Emilia	3.100	602	1.040	1.458
Modena	4.971	1.056	2.093	1.822
Bologna	5.492	1.334	2.365	1.793
Ferrara	1.854	515	716	623
Ravenna	1.832	407	733	692
Forlì	2.007	489	823	695
Rimini	2.325	796	651	878
Emilia Romagna	26.799	6.572	10.723	9.504
Massa Carrara	612	221	170	221
Lucca	1.363	446	530	387
Pistoia	1.614	405	549	660
Firenze	6.131	1.834	2.148	2.149
Prato	2.856	1.119	962	775
Livorno	1.187	445	463	279
Pisa	1.693	591	559	543
Arezzo	1.983	723	640	620
Siena	1.620	415	588	617
Grosseto	934	356	373	205
Toscana	19.993	6.555	6.982	6.456

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 2 – Alunni con cittadinanza non italiana per percorso di Scuola secondaria di II grado e provincia
(valori assoluti) – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana			
	Totale	Licei	Tecnici	Professionalisti
Perugia	3.925	1.375	1.321	1.229
Terni	1.035	436	264	335
Umbria	4.960	1.811	1.585	1.564
Pesaro	1.528	550	389	589
Ancona	2.170	574	858	738
Macerata	1.579	447	467	665
Ascoli	1.798	416	576	806
Marche	7.075	1.987	2.290	2.798
Viterbo	1.218	590	437	191
Rieti	559	255	143	161
Roma	17.160	8.341	5.936	2.883
Latina	1.827	712	722	393
Frosinone	1.117	429	392	296
Lazio	21.881	10.327	7.630	3.924
L'Aquila	1.024	401	397	226
Teramo	821	316	279	226
Pescara	768	302	280	186
Chieti	870	326	354	190
Abruzzo	3.483	1.345	1.310	828
Isernia	100	38	43	19
Campobasso	342	112	116	114
Molise	442	150	159	133
Caserta	1.765	576	708	481
Benevento	376	109	116	151
Napoli	3.666	1.399	1.217	1.050
Avellino	466	160	174	132
Salerno	2.015	679	623	713
Campania	8.288	2.923	2.838	2.527
Foggia	972	352	350	270
Bari	2.278	795	830	653
Taranto	505	172	164	169
Brindisi	359	116	104	139
Lecce	926	300	292	334
Puglia	5.040	1.735	1.740	1.565
Potenza	474	152	128	194
Matera	537	129	218	190
Basilicata	1.011	281	346	384
Cosenza	1.288	407	483	398
Crotone	253	67	93	93
Catanzaro	607	167	249	191
Vibo Valentia	290	108	83	99
Reggio Calabria	1.424	454	578	392
Calabria	3.862	1.203	1.486	1.173
Trapani	834	244	296	294
Palermo	1.763	725	578	460
Messina	1.106	347	531	228
Agrigento	565	132	183	250
Caltanissetta	253	68	88	97
Enna	185	64	43	78
Catania	1.365	593	451	321
Ragusa	1.296	394	443	459
Siracusa	524	204	169	151
Sicilia	7.891	2.771	2.782	2.338
Sassari	732	327	258	147
Nuoro	146	58	60	28
Oristano	91	40	25	26
Cagliari	762	295	226	241
Sardegna	1.731	720	569	442
Nord-Ovest	76.090	22.139	31.787	22.164
Nord-Est	55.965	14.794	23.795	17.376
Centro	53.909	20.680	18.487	14.742
Sud	22.126	7.637	7.879	6.610
Isole	9.622	3.491	3.351	2.780
Italia	217.712	68.741	85.299	63.672

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

App. 3 - Alunni con cittadinanza non italiana per provincia, ordine di scuola e Stato di nascita (per 100 alunni in totale) - A.S. 2020/2021

Province e regioni	Totale ordini			Infanzia			Primaria			Secondaria I grado			Secondaria II grado		
	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero
Torino	13,3	9,6	3,7	15,7	13,3	2,4	14,7	11,8	2,9	13,5	9,9	3,6	10,5	5,3	5,2
Vercelli	13,2	9,0	4,1	14,5	11,3	3,2	15,3	11,5	3,8	15,1	10,4	4,7	9,5	4,9	4,6
Biella	8,4	5,9	2,5	9,2	6,8	2,5	9,4	7,4	2,0	9,2	6,8	2,4	6,6	3,5	3,1
Verbano-Cusio-Ossola	7,0	4,2	2,8	8,2	6,3	2,0	7,9	5,3	2,5	7,0	4,1	3,0	5,7	2,6	3,2
Novara	15,5	10,5	4,9	17,2	13,9	3,3	18,5	13,7	4,8	16,5	10,5	5,9	10,6	5,2	5,3
Cuneo	14,3	10,6	3,7	17,6	15,3	2,2	16,3	13,2	3,1	15,1	10,6	4,5	9,7	5,0	4,6
Asti	18,8	13,9	4,8	20,6	18,0	2,5	21,4	17,4	4,0	19,8	14,6	5,1	13,9	7,0	6,9
Alessandria	17,7	12,5	5,2	20,8	17,1	3,7	20,3	15,9	4,5	17,1	12,1	5,0	13,8	7,1	6,7
Piemonte	13,9	9,9	3,9	16,3	13,7	2,6	15,7	12,4	3,3	14,3	10,2	4,1	10,5	5,3	5,2
Aosta	7,3	4,2	3,1	11,0	9,5	1,6	8,1	5,9	2,2	6,4	3,2	3,1	5,3	0,5	4,7
Valle D'Aosta	7,3	4,2	3,1	11,0	9,5	1,6	8,1	5,9	2,2	6,4	3,2	3,1	5,3	0,5	4,7
Varese	11,6	8,1	3,5	12,1	10,2	1,9	13,5	10,4	3,1	12,0	8,3	3,7	9,4	4,8	4,6
Como	11,4	7,6	3,7	11,8	10,0	1,9	12,9	9,3	3,5	11,8	7,6	4,2	8,8	4,0	4,8
Lecco	11,0	7,6	3,4	13,2	11,4	1,9	13,0	9,8	3,2	11,2	7,3	3,8	7,6	3,6	4,0
Sondrio	7,1	4,2	2,9	8,3	6,4	1,8	8,6	5,8	2,8	7,7	3,8	3,9	4,6	1,7	2,9
Milano	18,2	12,2	6,0	19,3	15,7	3,6	20,3	14,8	5,5	18,6	11,7	6,9	14,9	7,7	7,3
Bergamo	15,9	11,5	4,4	16,7	14,4	2,3	19,3	15,3	4,0	16,7	11,6	5,1	11,1	5,8	5,3
Brescia	18,2	13,0	5,2	19,1	16,4	2,7	21,6	16,8	4,9	19,3	13,2	6,0	13,2	6,8	6,4
Pavia	17,5	12,0	5,5	18,7	15,9	2,8	19,5	14,6	4,9	18,2	12,3	6,0	14,2	6,7	7,5
Lodi	18,5	13,3	5,1	20,7	18,1	2,5	22,0	17,0	5,0	19,8	14,2	5,6	12,7	6,3	6,4
Cremona	19,3	14,3	5,1	24,4	21,6	2,7	21,8	17,2	4,6	20,2	14,9	5,2	13,9	7,4	6,5
Mantova	19,1	13,1	5,9	22,2	18,4	3,8	22,1	16,1	6,1	19,4	12,5	6,8	13,0	6,6	6,4
Monza Brianza	12,5	8,3	4,2	14,2	11,8	2,4	14,4	10,6	3,8	12,7	7,8	4,8	9,1	4,0	5,1
Lombardia	16,0	11,1	5,0	17,3	14,5	2,8	18,5	13,9	4,6	16,6	10,9	5,6	12,2	6,2	6,1
Bolzano-Bozen	12,5	7,8	4,7	14,7	12,0	2,7	13,2	8,8	4,4	13,4	7,5	5,9	8,9	3,3	5,6
Trento	12,0	8,3	3,7	14,5	12,2	2,3	13,7	10,4	3,4	12,9	8,5	4,4	7,7	3,3	4,4
Trentino A.A.	12,2	8,0	4,2	14,6	12,1	2,5	13,5	9,6	3,9	13,2	8,0	5,2	8,3	3,3	4,9
Verona	16,0	11,8	4,2	18,9	16,6	2,2	18,5	14,6	3,9	16,4	11,5	4,8	11,4	6,1	5,3
Vicenza	13,4	9,9	3,5	15,4	12,9	2,5	15,8	12,6	3,3	14,5	10,5	4,0	9,5	5,6	3,9
Belluno	7,8	5,0	2,7	9,0	7,6	1,4	9,5	6,8	2,7	7,9	4,8	3,1	5,5	2,3	3,2
Treviso	13,4	9,7	3,7	13,9	11,7	2,2	16,3	12,7	3,6	14,6	10,3	4,3	9,6	5,5	4,1
Venezia	14,8	9,9	4,9	17,9	14,3	3,6	17,4	13,0	4,4	14,8	9,5	5,2	10,5	4,4	6,0
Padova	14,2	10,7	3,6	16,5	14,2	2,4	17,0	13,9	3,1	14,5	10,8	3,6	10,0	5,4	4,6
Rovigo	12,8	9,2	3,6	13,0	9,9	3,0	15,5	12,4	3,1	14,3	10,6	3,7	9,0	4,7	4,3
Veneto	14,1	10,2	3,9	16,1	13,6	2,5	16,7	13,1	3,6	14,7	10,4	4,3	9,9	5,3	4,7
Pordenone	15,3	10,9	4,5	19,6	15,4	4,2	17,2	13,4	3,8	15,1	10,8	4,3	11,2	5,8	5,4
Udine	11,1	7,9	3,3	12,8	10,7	2,1	12,5	10,1	2,4	12,3	8,9	3,5	8,4	4,0	4,4
Gorizia	16,5	9,5	7,0	19,8	15,8	4,1	21,0	13,3	7,7	17,9	9,5	8,4	9,8	3,1	6,7
Trieste	11,5	6,4	5,1	13,7	10,5	3,2	13,4	8,5	4,9	11,8	6,6	5,2	8,4	2,3	6,1
Friuli V. G.	13,0	8,7	4,3	15,7	12,6	3,1	15,0	11,1	3,9	13,7	9,1	4,6	9,3	4,0	5,2
Imperia	17,3	10,9	6,5	20,3	15,6	4,8	21,0	14,9	6,0	16,9	9,9	7,0	12,7	5,3	7,4
Savona	12,7	8,1	4,6	15,3	13,0	2,3	14,6	10,5	4,0	12,8	7,8	5,0	9,9	4,1	5,8
Genova	13,6	9,0	4,7	14,8	12,3	2,5	15,5	11,6	3,9	13,6	8,8	4,8	11,5	5,2	6,3
La Spezia	13,5	8,8	4,7	13,3	11,7	1,6	15,4	11,6	3,8	13,6	8,8	4,7	11,6	4,7	6,9
Liguria	14,0	9,0	4,9	15,5	12,8	2,7	16,1	11,9	4,2	13,9	8,8	5,1	11,4	4,9	6,5
Piacenza	23,8	17,0	6,7	28,3	25,2	3,1	28,3	22,3	6,1	24,2	16,6	7,6	16,8	8,1	8,6
Parma	19,7	12,6	7,1	21,7	14,7	7,0	23,1	17,9	5,2	19,2	12,3	6,9	15,7	6,5	9,1
Reggio Emilia	16,4	11,5	4,8	17,2	14,9	2,3	18,5	14,4	4,1	16,3	11,4	4,9	13,6	6,8	6,9
Modena	18,2	13,0	5,2	22,3	19,6	2,7	21,0	16,5	4,5	17,8	12,3	5,5	14,0	7,2	6,8
Bologna	16,6	11,5	5,1	19,4	16,6	2,8	18,4	14,1	4,4	16,3	10,9	5,5	13,3	6,3	6,9
Ferrara	15,1	9,7	5,4	16,3	13,7	2,6	17,9	13,1	4,8	15,3	9,6	5,7	12,1	5,4	6,7
Ravenna	16,3	11,4	4,9	20,7	17,9	2,7	19,0	14,3	4,7	16,4	11,0	5,3	11,4	5,4	6,0
Forlì	14,8	10,6	4,2	18,0	15,9	2,1	17,3	13,7	3,6	15,7	10,9	4,8	10,5	5,3	5,3
Rimini	14,1	8,7	5,4	13,7	11,7	1,9	14,3	11,1	3,2	12,4	8,4	4,0	15,2	4,9	10,2
Emilia Romagna	17,1	11,8	5,3	19,8	16,8	3,0	19,5	15,1	4,4	16,9	11,4	5,5	13,5	6,3	7,2
Massa Carrara	9,4	6,2	3,1	10,8	8,8	2,0	10,9	8,5	2,4	9,9	6,9	3,0	7,2	2,9	4,3
Lucca	10,1	6,6	3,4	10,7	8,4	2,4	11,2	8,4	2,8	10,9	7,4	3,5	8,3	3,7	4,5
Pistoia	14,1	10,4	3,6	16,3	14,7	1,6	15,9	13,0	2,9	14,1	10,7	3,4	11,5	6,1	5,3
Firenze	16,3	11,5	4,9	17,2	15,1	2,1	17,9	14,1	3,8	17,1	12,0	5,2	13,9	6,9	7,0
Prato	28,0	23,3	4,7	27,6	25,7	1,9	31,9	28,2	3,7	31,3	26,2	5,1	22,4	15,8	6,6
Livorno	9,5	5,6	3,9	10,4	8,3	2,1	11,0	7,8	3,2	9,2	5,5	3,7	8,1	2,5	5,6
Pisa	12,5	8,4	4,0	13,2	11,2	2,0	14,2	10,7	3,4	13,2	8,8	4,5	9,8	4,3	5,4
Arezzo	13,7	9,1	4,6	14,5	12,5	2,0	15,5	11,6	3,9	14,0	8,9	5,1	11,8	5,8	6,0
Siena	14,4	9,3	5,1	14,6	12,6	2,0	15,3	11,8	3,5	14,7	9,5	5,1	13,4	5,4	8,0
Grosseto	12,2	7,0	5,3	15,8	12,0	3,8	13,5	9,1	4,4	12,8	7,5	5,3	9,4	2,8	6,5
Toscana	14,5	10,1	4,4	15,4	13,3	2,1	16,2	12,7	3,5	15,2	10,7	4,5	12,0	5,9	6,1

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 3 - Alunni con cittadinanza non italiana per provincia, ordine di scuola e Stato di nascita (per 100 alunni in totale) - A.S. 2020/2021

Province e regioni	Totale ordini			Infanzia			Primaria			Secondaria I grado			Secondaria II grado		
	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero
Perugia	14,4	10,5	3,8	14,2	12,5	1,8	15,4	12,5	2,9	14,6	10,8	3,9	13,3	7,6	5,6
Terni	12,1	7,8	4,3	13,1	10,5	2,5	12,3	9,4	2,9	12,7	8,5	4,2	11,2	4,7	6,5
Umbria	13,8	9,9	3,9	14,0	12,0	1,9	14,7	11,7	2,9	14,2	10,2	3,9	12,8	6,9	5,8
Pesaro	10,7	7,3	3,3	11,3	9,3	1,9	11,6	9,2	2,4	11,2	7,9	3,3	9,2	4,3	4,9
Ancona	11,5	7,3	4,1	12,7	10,0	2,7	12,5	9,3	3,3	11,4	7,3	4,1	9,9	4,3	5,6
Macerata	12,6	7,9	4,6	12,9	10,5	2,3	14,6	10,3	4,3	13,4	8,3	5,1	10,3	4,6	5,7
Ascoli	10,9	7,2	3,7	10,9	9,3	1,6	11,4	8,6	2,8	11,4	7,6	3,8	10,1	4,9	5,2
Marche	11,4	7,4	3,9	12,0	9,8	2,2	12,4	9,3	3,2	11,8	7,7	4,0	9,9	4,5	5,3
Viterbo	10,3	6,8	3,5	11,4	9,4	2,0	10,5	7,9	2,6	10,7	7,2	3,5	9,2	4,1	5,1
Rieti	9,2	6,0	3,2	9,8	8,1	1,8	10,0	7,8	2,2	9,9	6,2	3,7	8,0	3,7	4,3
Roma	10,8	7,2	3,6	11,9	10,0	1,9	11,8	8,9	2,9	11,0	7,1	3,9	9,0	4,3	4,8
Latina	8,6	4,8	3,8	8,8	6,6	2,2	9,8	6,4	3,4	9,2	4,8	4,3	7,0	2,3	4,8
Frosinone	5,0	3,0	1,9	4,5	3,5	1,0	4,9	3,6	1,3	5,4	3,6	1,8	5,0	1,9	3,0
Lazio	10,0	6,6	3,4	10,8	8,9	1,9	11,0	8,2	2,8	10,4	6,6	3,8	8,5	3,9	4,6
L'Aquila	10,6	6,7	3,9	11,3	9,6	1,7	12,3	9,0	3,3	10,8	6,1	4,7	8,5	3,4	5,1
Teramo	9,0	6,0	3,0	9,0	7,2	1,9	10,2	7,8	2,4	10,5	7,1	3,4	6,9	2,9	3,9
Pescara	5,5	3,1	2,5	5,7	4,5	1,2	6,1	4,2	2,0	5,8	3,1	2,7	4,9	1,5	3,3
Chieti	6,1	3,7	2,4	6,4	5,1	1,3	6,6	4,7	1,9	6,5	3,7	2,8	5,2	1,9	3,3
Abruzzo	7,6	4,7	2,9	7,9	6,5	1,5	8,6	6,2	2,3	8,1	4,8	3,3	6,2	2,3	3,8
Isernia	3,8	1,9	1,9	4,4	3,0	1,5	4,2	2,6	1,7	3,5	1,5	2,0	3,3	1,0	2,3
Campobasso	3,8	1,6	2,2	4,2	2,7	1,5	4,0	2,1	1,8	4,2	1,7	2,5	3,4	0,6	2,8
Molise	3,8	1,7	2,2	4,2	2,8	1,5	4,0	2,3	1,8	4,0	1,7	2,3	3,4	0,7	2,7
Caserta	4,0	1,9	2,2	4,1	2,7	1,4	5,0	2,6	2,5	4,1	1,9	2,2	3,2	0,9	2,3
Benevento	2,6	1,0	1,6	2,5	1,8	0,7	2,8	1,5	1,3	2,4	0,8	1,6	2,6	0,4	2,1
Napoli	2,5	1,2	1,3	2,3	1,6	0,7	3,0	1,6	1,4	2,7	1,2	1,5	2,0	0,5	1,5
Avellino	2,4	1,1	1,3	2,0	1,6	0,4	2,7	1,5	1,2	2,4	1,2	1,2	2,5	0,6	1,9
Salerno	3,9	1,8	2,1	4,3	3,3	1,0	4,5	2,6	1,8	3,9	1,6	2,4	3,3	0,7	2,6
Campania	3,0	1,4	1,6	3,0	2,1	0,9	3,6	2,0	1,6	3,1	1,3	1,7	2,5	0,6	1,9
Foggia	4,0	2,3	1,7	4,4	3,6	0,8	5,0	3,3	1,7	4,4	2,2	2,2	2,9	0,9	2,0
Bari	3,5	1,9	1,6	4,1	3,0	1,1	4,0	2,4	1,5	3,6	1,9	1,7	2,8	1,0	1,8
Taranto	2,1	1,0	1,1	2,2	1,7	0,5	2,4	1,4	1,0	2,1	0,8	1,3	1,8	0,4	1,3
Brindisi	2,6	1,4	1,3	3,4	2,5	0,9	2,9	1,6	1,3	2,7	1,3	1,4	2,0	0,6	1,4
Lecce	3,0	1,5	1,5	3,3	2,3	1,0	3,3	2,0	1,3	3,1	1,4	1,8	2,4	0,7	1,8
Puglia	3,2	1,7	1,5	3,7	2,7	0,9	3,7	2,3	1,4	3,3	1,6	1,7	2,5	0,8	1,7
Potenza	2,9	1,3	1,6	3,0	2,3	0,7	3,2	1,9	1,3	2,7	1,1	1,6	2,7	0,5	2,2
Matera	6,2	2,6	3,5	7,8	5,2	2,6	7,0	3,6	3,4	6,0	2,1	3,8	5,0	1,1	3,9
Basilicata	4,1	1,8	2,3	4,8	3,4	1,4	4,6	2,5	2,1	3,9	1,5	2,4	3,6	0,7	2,9
Cosenza	4,1	1,5	2,6	4,0	2,2	1,8	4,3	2,2	2,2	4,3	1,4	2,9	3,9	0,6	3,3
Crotone	3,4	1,4	2,0	3,2	2,1	1,1	3,8	1,8	2,0	3,5	1,4	2,1	2,9	0,6	2,3
Catanzaro	4,6	2,3	2,3	5,2	4,0	1,2	5,2	3,2	2,0	5,0	2,2	2,8	3,7	0,8	2,8
Vibo Valentia	3,6	1,5	2,1	3,5	2,5	1,0	3,7	1,9	1,8	4,3	1,8	2,5	3,4	0,6	2,8
Reggio Calabria	4,9	2,0	2,9	4,5	3,0	1,5	5,0	2,5	2,5	4,9	2,2	2,7	4,9	0,9	4,0
Calabria	4,3	1,8	2,5	4,2	2,8	1,5	4,6	2,4	2,2	4,5	1,8	2,7	4,0	0,7	3,3
Trapani	4,2	2,1	2,1	4,9	3,6	1,4	4,2	2,7	1,5	4,3	2,1	2,2	3,8	0,9	2,9
Palermo	2,8	1,6	1,3	2,8	2,2	0,5	2,8	2,0	0,9	2,7	1,5	1,2	3,0	0,9	2,1
Messina	4,3	2,3	2,0	4,3	3,2	1,1	4,4	2,9	1,5	4,4	2,4	1,9	4,1	1,3	2,8
Agrigento	3,3	1,6	1,7	3,4	2,6	0,7	3,9	2,4	1,5	3,5	1,3	2,1	2,6	0,5	2,1
Caltanissetta	2,4	1,0	1,3	2,7	2,2	0,5	2,6	1,4	1,2	3,0	0,8	2,1	1,8	0,4	1,4
Enna	2,1	0,9	1,2	1,7	1,3	0,4	1,9	1,2	0,7	2,0	0,9	1,1	2,4	0,4	2,1
Catania	2,7	1,3	1,4	2,7	1,8	0,8	2,8	1,6	1,2	3,0	1,4	1,6	2,5	0,7	1,8
Ragusa	11,3	6,2	5,1	14,2	9,7	4,4	13,3	8,0	5,3	10,9	5,6	5,3	8,2	3,2	5,0
Siracusa	3,3	1,7	1,7	4,1	3,0	1,1	3,6	2,2	1,4	3,3	1,5	1,8	2,8	0,7	2,1
Sicilia	3,7	1,9	1,8	4,0	3,0	1,1	3,9	2,5	1,5	3,7	1,8	1,9	3,3	1,0	2,3
Sassari	3,9	2,1	1,8	4,8	3,6	1,2	4,2	2,9	1,3	4,0	2,1	1,8	3,3	0,8	2,4
Nuoro	1,6	0,8	0,9	1,7	1,4	0,3	1,7	1,0	0,6	1,7	0,7	1,0	1,5	0,3	1,2
Oristano	1,6	0,7	0,9	1,2	0,8	0,4	1,9	1,2	0,7	1,6	0,7	0,9	1,4	0,3	1,1
Cagliari	2,4	1,2	1,2	2,1	1,6	0,5	2,5	1,7	0,8	2,7	1,4	1,3	2,3	0,7	1,7
Sardegna	2,7	1,4	1,3	2,8	2,1	0,7	2,9	1,9	0,9	2,9	1,5	1,4	2,4	0,6	1,8
Nord-Ovest	15,2	10,5	4,7	16,8	14,1	2,7	17,5	13,3	4,2	15,7	10,5	5,2	11,6	5,8	5,8
Nord-Est	14,9	10,4	4,5	17,3	14,5	2,8	17,3	13,3	4,0	15,3	10,4	4,9	11,1	5,4	5,8
Centro	11,8	8,0	3,8	12,6	10,6	2,0	13,0	9,9	3,1	12,3	8,3	4,0	10,1	4,8	5,3
Sud	3,7	1,8	1,9	3,9	2,8	1,1	4,2	2,5	1,7	3,8	1,8	2,0	3,1	0,8	2,2
Isole	3,5	1,8	1,7	3,8	2,8	1,0	3,7	2,3	1,4	3,5	1,8	1,8	3,1	0,9	2,2
Italia	10,3	6,9	3,4	11,5	9,5	2,0	12,0	8,9	3,0	10,8	7,0	3,8	8,0	3,6	4,3

(*) Sono compresi anche i Percorsi di II Livello

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

App. 4 – Alunni con cittadinanza non italiana per continente di origine e provincia (valori assoluti) – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Europa	di cui: UE	Africa	America	Asia	Oceania	Apolide	Totale
Torino	20.565	15.512	11.685	3.634	3.574	5	2	39.465
Vercelli	1.108	560	1.202	219	268	-	1	2.798
Biella	529	325	739	116	297	-	-	1.681
Verbano-Cusio-Ossola	593	222	499	134	163	-	-	1.389
Novara	2.589	644	3.099	656	1.266	1	-	7.611
Cuneo	6.719	2.705	3.605	304	1.146	1	2	11.777
Asti	3.364	1.192	1.104	146	219	-	3	4.836
Alessandria	4.749	2.035	2.602	686	661	1	-	8.699
Piemonte	40.216	23.195	24.535	5.895	7.594	8	8	78.256
Aosta	586	350	449	111	115	-	-	1.261
Valle D'Aosta	586	350	449	111	115	-	-	1.261
Varese	5.521	1.565	4.778	2.003	2.592	5	1	14.900
Como	3.503	1.112	2.891	895	1.578	4	1	8.872
Lecco	1.734	616	2.398	515	475	1	-	5.123
Sondrio	691	281	714	163	194	1	-	1.763
Milano	18.754	8.601	22.852	16.361	21.031	26	15	79.039
Bergamo	8.022	3.196	10.445	2.237	5.002	2	1	25.709
Brescia	13.236	4.273	10.034	796	8.673	8	-	32.747
Pavia	5.505	2.886	3.806	1.262	1.089	-	1	11.663
Lodi	2.344	1.451	2.466	464	731	-	-	6.005
Cremona	3.390	2.065	3.329	369	2.331	1	-	9.420
Mantova	2.829	1.335	3.174	377	3.874	1	1	10.256
Monza Brianza	5.597	2.683	4.473	2.364	2.839	1	-	15.274
Lombardia	71.126	30.064	71.360	27.806	50.409	50	20	220.771
Bolzano-Bozen	5.536	1.690	1.797	424	2.295	1	-	10.053
Trento	5.340	2.127	2.175	457	1.515	1	-	9.488
Trentino A.A.	10.876	3.817	3.972	881	3.810	2	-	19.541
Verona	9.875	5.890	6.035	772	4.390	2	4	21.078
Vicenza	7.857	2.666	4.514	640	3.732	3	2	16.748
Belluno	1.107	362	501	104	234	-	-	1.946
Treviso	9.356	3.864	4.322	519	3.130	8	-	17.335
Venezia	8.903	3.313	2.621	375	4.119	1	1	16.020
Padova	10.126	5.620	4.410	318	3.217	4	-	18.075
Rovigo	1.317	575	1.490	55	635	-	-	3.497
Veneto	48.541	22.290	23.893	2.783	19.457	18	7	94.699
Pordenone	3.666	1.796	1.622	409	942	-	-	6.639
Udine	4.621	1.959	1.728	285	771	2	-	7.407
Gorizia	1.402	557	363	48	1.096	-	-	2.909
Trieste	2.236	757	306	170	421	3	-	3.136
Friuli V.G.	11.925	5.069	4.019	912	3.230	5	-	20.091
Imperia	2.391	754	1.135	508	330	2	-	4.366
Savona	2.207	479	1.106	417	439	2	-	4.171
Genova	4.700	1.358	2.757	4.566	1.694	5	-	13.722
La Spezia	1.437	527	944	852	340	2	-	3.575
Liguria	10.735	3.118	5.942	6.343	2.803	11	-	25.834
Piacenza	4.236	1.259	3.043	699	1.004	-	-	8.982
Parma	5.055	1.449	4.289	489	2.376	4	1	12.214
Reggio Emilia	4.149	1.062	4.205	257	3.825	2	-	12.438
Modena	6.290	2.032	8.331	372	4.080	2	-	19.075
Bologna	8.699	4.202	6.403	749	6.350	2	1	22.204
Ferrara	2.601	1.033	2.228	144	1.392	3	-	6.368
Ravenna	5.141	1.940	2.558	100	635	-	1	8.435
Forlì	4.020	1.598	3.096	165	1.075	2	5	8.363
Rimini	4.500	828	1.174	341	705	-	-	6.720
Emilia-Romagna	44.691	15.403	35.327	3.316	21.442	15	8	104.799
Massa Carrara	1.189	615	784	120	136	2	-	2.231
Lucca	2.758	1.180	1.254	278	747	6	-	5.043
Pistoia	3.728	856	1.084	143	762	-	-	5.717
Firenze	8.770	2.911	3.333	2.748	6.997	8	65	21.921
Prato	2.329	595	1.051	271	7.153	3	2	10.809
Livorno	2.161	727	1.072	395	476	1	-	4.105
Pisa	3.717	905	1.987	257	1.021	2	-	6.984
Arezzo	3.433	1.789	967	224	1.810	1	-	6.435
Siena	3.423	1.046	871	333	526	-	-	5.153
Grosseto	2.432	859	582	175	182	-	-	3.371
Toscana	33.940	11.483	12.985	4.944	19.810	23	67	71.769

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 4 – Alunni con cittadinanza non italiana per continente di origine e provincia (valori assoluti) – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Europa	di cui: UE	Africa	America	Asia	Oceania	Apolide	Totale
Perugia	7.066	2.502	3.815	1.132	894	2	-	12.909
Terni	2.080	1.091	548	156	556	1	-	3.341
Umbria	9.146	3.593	4.363	1.288	1.450	3	-	16.250
Pesaro	3.031	890	1.630	270	444	-	-	5.375
Ancona	3.020	1.209	2.074	582	1.834	1	-	7.511
Macerata	2.425	742	1.114	323	1.587	-	-	5.449
Ascoli	2.685	809	1.302	188	1.363	1	-	5.539
Marche	11.161	3.650	6.120	1.363	5.228	2	-	23.874
Viterbo	2.628	1.879	670	280	550	1	-	4.129
Rieti	1.292	758	235	107	148	-	-	1.782
Roma	32.641	23.620	7.603	6.598	16.907	25	8	63.782
Latina	3.437	2.423	872	293	2.444	3	-	7.049
Frosinone	2.140	1.155	728	146	295	-	-	3.309
Lazio	42.138	29.835	10.108	7.424	20.344	29	8	80.051
L'Aquila	2.360	1.050	1.247	204	197	1	-	4.009
Teramo	2.113	658	701	168	553	3	-	3.538
Pescara	1.487	680	547	215	296	2	-	2.547
Chieti	2.222	982	477	194	214	1	-	3.108
Abruzzo	8.182	3.370	2.972	781	1.260	7	-	13.202
Isernia	150	86	114	29	69	-	-	362
Campobasso	492	294	369	103	99	-	-	1.063
Molise	642	380	483	132	168	-	-	1.425
Caserta	3.545	1.151	1.656	262	667	1	-	6.131
Benevento	516	307	334	50	93	-	-	993
Napoli	5.243	2.021	2.237	1.425	4.057	8	6	12.976
Avellino	768	428	274	107	169	3	-	1.321
Salerno	3.024	1.809	2.092	397	949	-	-	6.462
Campania	13.096	5.716	6.593	2.241	5.935	12	6	27.883
Foggia	2.753	1.857	850	63	286	2	-	3.954
Bari	4.839	1.094	1.457	366	1.575	7	-	8.244
Taranto	1.015	521	293	98	300	-	-	1.706
Brindisi	866	258	357	46	132	2	-	1.403
Lecce	1.345	580	902	146	803	1	-	3.197
Puglia	10.818	4.310	3.859	719	3.096	12	-	18.504
Potenza	766	592	391	59	168	-	-	1.384
Matera	1.226	522	295	23	189	-	-	1.733
Basilicata	1.992	1.114	686	82	357	-	-	3.117
Cosenza	2.343	1.617	984	147	486	-	-	3.960
Crotone	531	357	258	13	83	-	-	885
Catanzaro	862	641	1.002	54	355	2	-	2.275
Vibo Valentia	476	371	295	25	59	2	-	857
Reggio Calabria	1.600	1.161	1.327	77	992	2	-	3.998
Calabria	5.812	4.147	3.866	316	1.975	6	-	11.975
Trapani	934	830	1.353	81	181	-	-	2.549
Palermo	1.154	858	1.726	243	2.057	3	-	5.183
Messina	1.360	817	1.002	112	1.007	4	-	3.485
Agrigento	1.126	997	676	49	169	1	-	2.021
Caltanissetta	457	423	317	19	148	1	-	942
Enna	214	201	167	23	50	-	-	454
Catania	2.255	1.413	1.120	256	957	1	-	4.589
Ragusa	2.986	1.009	2.238	96	153	-	-	5.473
Siracusa	630	479	880	91	295	1	-	1.897
Sicilia	11.116	7.027	9.479	970	5.017	11	-	26.593
Sassari	1.311	911	696	144	338	-	-	2.489
Nuoro	155	113	222	17	52	-	-	446
Oristano	105	77	91	27	58	-	-	281
Cagliari	656	329	663	115	842	-	1	2.277
Sardegna	2.227	1.430	1.672	303	1.290	-	1	5.493
Nord-Ovest	122.663	56.727	102.286	40.155	60.921	69	28	326.122
Nord-Est	116.033	46.579	67.211	7.892	47.939	40	15	239.130
Centro	96.385	48.561	33.576	15.019	46.832	57	75	191.944
Sud	40.542	19.037	18.459	4.271	12.791	37	6	76.106
Isole	13.343	8.457	11.151	1.273	6.307	11	1	32.086
Italia	388.966	179.361	232.683	68.610	174.790	214	125	865.388

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

App. 5 – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola e provincia (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia					Per 100 alunni con cittadinanza non italiana				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Torino	28.449	6.318	11.046	6.085	5.000	72,1	84,6	80,2	73,4	50,3
Vercelli	1.919	385	738	450	346	68,6	78,1	75,2	68,8	51,6
Biella	1.173	210	449	284	230	69,8	73,2	78,5	74,2	52,4
Verbano-Cusio-Ossola	839	185	311	156	187	60,4	76,1	67,9	57,8	44,7
Novara	5.177	1.137	2.166	1.100	774	68,0	80,8	74,2	64,0	49,5
Cuneo	8.725	2.202	3.473	1.806	1.244	74,1	87,3	81,1	69,9	52,1
Asti	3.592	810	1.475	788	519	74,3	87,7	81,1	74,0	50,4
Alessandria	6.153	1.375	2.423	1.248	1.107	70,7	82,2	78,0	70,6	51,5
Piemonte	56.027	12.622	22.081	11.917	9.407	71,6	84,1	79,1	71,2	50,6
Aosta	724	256	321	117	30	57,4	85,9	73,1	50,6	10,2
Valle D'Aosta	724	256	321	117	30	57,4	85,9	73,1	50,6	10,2
Varese	10.410	2.002	4.176	2.194	2.038	69,9	84,2	77,3	69,5	51,5
Como	5.966	1.387	2.465	1.294	820	67,2	84,1	72,4	64,2	45,5
Lecco	3.552	886	1.436	710	520	69,3	85,9	75,1	65,6	47,4
Sondrio	1.052	281	457	185	129	59,7	77,8	67,8	49,5	36,4
Milano	52.951	11.333	21.047	10.701	9.870	67,0	81,6	72,8	62,8	51,4
Bergamo	18.657	3.628	8.105	4.086	2.838	72,6	86,4	79,4	69,5	52,3
Brescia	23.413	4.806	9.828	5.197	3.582	71,5	85,9	77,5	68,7	51,8
Pavia	7.983	1.745	3.161	1.764	1.313	68,4	84,9	75,0	67,2	47,4
Lodi	4.335	982	1.760	967	626	72,2	87,7	77,2	71,8	49,8
Cremona	6.952	1.696	2.607	1.478	1.171	73,8	88,8	78,7	74,1	53,1
Mantova	7.076	1.726	2.918	1.460	972	69,0	83,0	72,6	64,8	51,0
Monza Brianza	10.177	2.429	4.267	2.075	1.406	66,6	83,4	73,5	61,8	44,0
Lombardia	152.524	32.901	62.227	32.111	25.285	69,1	84,0	75,1	66,0	50,5
Bolzano-Bozen	6.258	1.839	2.460	1.292	667	62,3	81,4	66,9	55,7	37,0
Trento	6.575	1.693	2.717	1.422	743	69,3	84,1	75,3	65,9	43,4
Trentino A.A.	12.833	3.532	5.177	2.714	1.410	65,7	82,7	71,1	60,6	40,1
Verona	15.510	3.734	6.180	3.185	2.411	73,6	88,1	79,1	70,5	53,5
Vicenza	12.356	2.483	4.866	2.721	2.286	73,8	83,8	79,4	72,5	58,6
Belluno	1.264	302	519	252	191	65,0	84,6	71,6	61,2	42,3
Treviso	12.558	2.296	5.193	2.789	2.280	72,4	84,2	78,0	70,6	57,0
Venezia	10.671	2.525	4.481	2.192	1.473	66,6	80,1	74,7	64,6	42,4
Padova	13.560	2.863	5.654	2.921	2.122	75,0	85,7	81,6	74,9	54,4
Rovigo	2.513	427	1.077	603	406	71,9	76,7	80,1	73,9	52,1
Veneto	68.432	14.630	27.970	14.663	11.169	72,3	84,4	78,6	70,7	53,1
Pordenone	4.702	1.111	1.853	979	759	70,8	78,5	77,9	71,4	51,5
Udine	5.245	1.107	2.060	1.195	883	70,8	83,5	80,7	71,9	47,3
Gorizia	1.681	428	726	348	179	57,8	79,4	63,1	53,3	31,6
Trieste	1.751	453	723	375	200	55,8	76,4	63,2	56,1	27,4
Friuli V.G.	13.379	3.099	5.362	2.897	2.021	66,6	80,0	74,2	66,5	43,6
Imperia	2.741	652	1.145	514	430	62,8	76,6	71,3	58,4	41,8
Savona	2.657	628	1.037	527	465	63,7	85,1	72,3	60,7	41,1
Genova	9.000	1.876	3.535	1.818	1.771	65,6	83,2	74,7	64,9	45,0
La Spezia	2.334	486	955	482	411	65,3	87,9	75,1	65,2	40,6
Liguria	16.732	3.642	6.672	3.341	3.077	64,8	82,8	73,8	63,2	43,3
Piacenza	6.437	1.519	2.663	1.263	992	71,7	89,2	78,6	68,6	48,4
Parma	7.806	1.413	3.509	1.561	1.323	63,9	67,8	77,5	64,1	41,7
Reggio Emilia	8.776	1.776	3.609	1.853	1.538	70,6	86,6	78,0	69,7	49,6
Modena	13.631	3.222	5.294	2.566	2.549	71,5	87,9	78,6	69,2	51,3
Bologna	15.348	3.728	6.011	2.982	2.627	69,1	85,7	76,4	66,4	47,8
Ferrara	4.100	801	1.660	813	826	64,4	84,2	73,1	62,9	44,6
Ravenna	5.885	1.464	2.345	1.213	863	69,8	86,8	75,3	67,4	47,1
Forlì	6.002	1.383	2.390	1.227	1.002	71,8	88,4	79,1	69,3	49,9
Rimini	4.129	839	1.694	837	759	61,4	86,0	77,6	67,8	32,6
Emilia Romagna	72.114	16.145	29.175	14.315	12.479	68,8	84,8	77,3	67,4	46,6
Massa Carrara	1.485	322	598	316	249	66,6	81,7	77,7	69,5	40,7
Lucca	3.320	644	1.293	769	614	65,8	78,0	75,0	68,1	45,0
Pistoia	4.237	906	1.589	878	864	74,1	90,2	81,7	76,1	53,5
Firenze	15.377	3.182	5.879	3.279	3.037	70,1	87,6	78,7	69,9	49,5
Prato	8.993	1.491	3.329	2.162	2.011	83,2	93,1	88,3	83,7	70,4
Livorno	2.406	534	1.020	484	368	58,6	80,1	70,8	59,8	31,0
Pisa	4.722	1.020	1.923	1.028	751	67,6	85,0	75,7	66,3	44,4
Arezzo	4.270	904	1.588	807	971	66,4	85,9	74,6	63,4	49,0
Siena	3.325	707	1.288	675	655	64,5	86,3	76,9	65,0	40,4
Grosseto	1.919	500	722	414	283	56,9	75,9	67,2	58,8	30,3
Toscana	50.054	10.210	19.229	10.812	9.803	69,7	86,1	78,4	70,3	49,0

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 5 – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia					Per 100 alunni con cittadinanza non italiana				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Perugia	9.482	1.810	3.445	1.967	2.260	73,5	87,7	81,1	73,7	57,6
Terni	2.146	439	796	480	431	64,2	80,6	76,2	67,0	41,6
Umbria	11.628	2.249	4.241	2.447	2.691	71,6	86,2	80,1	72,3	54,3
Pesaro	3.701	748	1.434	801	718	68,9	82,8	79,4	70,3	47,0
Ancona	4.804	1.028	1.846	985	945	64,0	78,9	73,9	64,0	43,5
Macerata	3.437	721	1.318	697	701	63,1	81,8	70,5	62,3	44,4
Ascoli	3.676	750	1.298	752	876	66,4	84,9	75,1	66,5	48,7
Marche	15.618	3.247	5.896	3.235	3.240	65,4	81,8	74,6	65,7	45,8
Viterbo	2.723	635	960	583	545	65,9	82,7	75,3	67,2	44,7
Rieti	1.164	248	433	226	257	65,3	82,1	77,6	62,3	46,0
Roma	42.745	8.908	16.925	8.777	8.135	67,0	83,7	75,6	64,6	47,4
Latina	3.919	883	1.654	792	590	55,6	74,5	65,2	52,8	32,3
Frosinone	2.014	398	719	462	435	60,9	78,2	72,8	66,4	38,9
Lazio	52.565	11.072	20.691	10.840	9.962	65,7	82,6	74,6	63,7	45,5
L'Aquila	2.545	646	1.052	442	405	63,5	84,7	73,2	56,4	39,6
Teramo	2.369	508	947	563	351	67,0	79,4	76,1	67,6	42,8
Pescara	1.419	338	570	271	240	55,7	79,0	67,9	53,0	31,3
Chieti	1.877	436	738	382	321	60,4	80,3	71,7	57,4	36,9
Abruzzo	8.210	1.928	3.307	1.658	1.317	62,2	81,2	72,7	59,3	37,8
Isernia	182	50	75	27	30	50,3	66,7	60,5	42,9	30,0
Campobasso	439	118	171	91	59	41,3	64,8	53,9	41,0	17,3
Molise	621	168	246	118	89	43,6	65,4	55,8	41,4	20,1
Caserta	2.843	648	1.122	567	506	46,4	66,4	51,1	47,5	28,7
Benevento	392	108	164	55	65	39,5	72,5	54,7	32,7	17,3
Napoli	6.004	1.267	2.527	1.222	988	46,3	67,8	54,1	44,1	27,0
Avellino	612	144	236	125	107	46,3	78,7	56,5	49,2	23,0
Salerno	2.996	867	1.239	478	412	46,4	76,4	58,9	39,6	20,4
Campania	12.847	3.034	5.288	2.447	2.078	46,1	70,3	54,6	43,8	25,1
Foggia	2.254	570	947	429	308	57,0	82,0	66,4	49,8	31,7
Bari	4.512	1.122	1.689	874	827	54,7	72,8	60,9	52,9	36,3
Taranto	810	213	336	132	129	47,5	78,6	57,4	38,3	25,5
Brindisi	718	212	260	138	108	51,2	74,1	56,0	46,9	30,1
Lecce	1.563	381	649	285	248	48,9	69,1	61,1	43,4	26,8
Puglia	9.857	2.498	3.881	1.858	1.620	53,3	74,7	61,5	48,8	32,1
Potenza	620	178	251	104	87	44,8	75,4	58,9	41,9	18,4
Matera	738	228	281	111	118	42,6	67,1	51,6	35,7	22,0
Basilicata	1.358	406	532	215	205	43,6	70,5	54,8	38,5	20,3
Cosenza	1.432	372	607	261	192	36,2	55,6	50,0	33,0	14,9
Crotone	368	97	142	73	56	41,6	65,1	47,2	40,1	22,1
Catanzaro	1.151	330	477	206	138	50,6	76,4	61,9	44,2	22,7
Vibo Valentia	355	101	124	78	52	41,4	72,1	51,9	41,5	17,9
Reggio Calabria	1.625	413	607	347	258	40,6	67,0	50,7	45,6	18,1
Calabria	4.931	1.313	1.957	965	696	41,2	65,5	52,6	40,4	18,0
Trapani	1.263	349	463	249	202	49,5	72,4	63,8	49,1	24,2
Palermo	2.861	604	1.134	579	544	55,2	80,7	68,9	56,4	30,9
Messina	1.898	420	728	402	348	54,5	75,3	66,1	55,8	31,5
Agrigento	963	264	430	161	108	47,6	78,1	61,5	38,4	19,1
Caltanissetta	412	131	161	65	55	43,7	79,9	54,6	28,3	21,7
Enna	190	48	76	39	27	41,9	78,7	63,9	43,8	14,6
Catania	2.195	498	841	457	399	47,8	68,5	56,5	45,3	29,2
Ragusa	3.020	791	1.179	546	504	55,2	68,6	60,0	51,6	38,9
Siracusa	949	283	373	170	123	50,0	74,1	60,6	45,3	23,5
Sicilia	13.751	3.388	5.385	2.668	2.310	51,7	73,4	62,2	49,1	29,3
Sassari	1.351	353	546	270	182	54,3	74,6	69,5	54,2	24,9
Nuoro	209	61	83	37	28	46,9	81,3	62,4	40,2	19,2
Oristano	128	24	62	23	19	45,6	68,6	62,0	41,8	20,9
Cagliari	1.178	222	477	264	215	51,7	75,0	67,5	51,6	28,2
Sardegna	2.866	660	1.168	594	444	52,2	75,1	67,7	51,3	25,6
Nord-Ovest	226.007	49.421	91.301	47.486	37.799	69,3	83,9	76,0	66,9	49,7
Nord-Est	166.758	37.406	67.684	34.589	27.079	69,7	84,0	77,0	68,1	48,4
Centro	129.865	26.778	50.057	27.334	25.696	67,7	84,1	76,4	67,1	47,7
Sud	37.824	9.347	15.211	7.261	6.005	49,7	72,6	59,2	47,1	27,1
Isole	16.617	4.048	6.553	3.262	2.754	51,8	73,7	63,1	49,5	28,6
Italia	577.071	127.000	230.806	119.932	99.333	66,7	82,7	74,5	65,0	45,6

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

App. 6 – Alunni con cittadinanza non italiana entrati in Italia nel corrente anno scolastico per ordine scuola e provincia (valori assoluti e percentuali) - A.S.2020/2021

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia				Per 100 alunni con cittadinanza non italiana			
	Totale	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Torino	709	237	160	312	2,2	1,7	1,9	3,1
Vercelli	46	9	9	28	2,0	0,9	1,4	4,2
Biella	6	2	3	1	0,4	0,3	0,8	0,2
Verbano-Cusio-Ossola	35	15	14	6	3,1	3,3	5,2	1,4
Novara	198	34	46	118	3,2	1,2	2,7	7,5
Cuneo	113	27	44	42	1,2	0,6	1,7	1,8
Asti	39	4	7	28	1,0	0,2	0,7	2,7
Alessandria	66	42	9	15	0,9	1,4	0,5	0,7
Piemonte	1.212	370	292	550	1,9	1,3	1,7	3,0
Aosta	38	15	14	9	3,9	3,4	6,1	3,1
Valle D'Aosta	38	15	14	9	3,9	3,4	6,1	3,1
Varese	196	46	76	74	1,6	0,9	2,4	1,9
Como	279	33	96	150	3,9	1,0	4,8	8,3
Lecco	69	31	31	7	1,7	1,6	2,9	0,6
Sondrio	22	5	6	11	1,6	0,7	1,6	3,1
Milano	1.806	478	499	829	2,8	1,7	2,9	4,3
Bergamo	606	254	206	146	2,8	2,5	3,5	2,7
Brescia	404	239	130	35	1,5	1,9	1,7	0,5
Pavia	321	74	133	114	3,3	1,8	5,1	4,1
Lodi	95	34	48	13	1,9	1,5	3,6	1,0
Cremona	105	62	28	15	1,4	1,9	1,4	0,7
Mantova	162	47	76	39	2,0	1,2	3,4	2,0
Monza Brianza	395	114	181	100	3,2	2,0	5,4	3,1
Lombardia	4.460	1.417	1.510	1.533	2,5	1,7	3,1	3,1
Bolzano	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Trento	100	40	37	23	1,3	1,1	1,7	1,3
Trentino A.A.	100	40	37	23	0,7	0,5	0,8	0,7
Verona	243	81	137	25	1,4	1,0	3,0	0,6
Vicenza	99	32	33	34	0,7	0,5	0,9	0,9
Belluno	12	3	5	4	0,8	0,4	1,2	0,9
Treviso	418	123	261	34	2,9	1,8	6,6	0,9
Venezia	177	82	62	33	1,4	1,4	1,8	1,0
Padova	188	73	78	37	1,3	1,1	2,0	0,9
Rovigo	52	16	9	27	1,8	1,2	1,1	3,5
Veneto	1.189	410	585	194	1,5	1,2	2,8	0,9
Pordenone	229	97	112	20	4,4	4,1	8,2	1,4
Udine	67	22	22	23	1,1	0,9	1,3	1,2
Gorizia	67	17	35	15	2,8	1,5	5,4	2,6
Trieste	79	29	39	11	3,1	2,5	5,8	1,5
Friuli V.G.	442	165	208	69	2,7	2,3	4,8	1,5
Imperia	96	18	33	45	2,7	1,1	3,8	4,4
Savona	27	3	17	7	0,8	0,2	2,0	0,6
Genova	267	36	70	161	2,3	0,8	2,5	4,1
La Spezia	64	26	33	5	2,1	2,0	4,5	0,5
Liguria	454	83	153	218	2,1	0,9	2,9	3,1
Piacenza	265	32	43	190	3,6	0,9	2,3	9,3
Parma	145	50	61	34	1,4	1,1	2,5	1,1
Reggio Emilia	172	72	52	48	1,7	1,6	2,0	1,5
Modena	195	47	101	47	1,3	0,7	2,7	0,9
Bologna	247	90	89	68	1,4	1,1	2,0	1,2
Ferrara	73	16	17	40	1,3	0,7	1,3	2,2
Ravenna	160	70	40	50	2,4	2,2	2,2	2,7
Forlì	128	55	26	47	1,9	1,8	1,5	2,3
Rimini	251	60	68	123	4,4	2,7	5,5	5,3
Emilia Romagna	1.636	492	497	647	1,9	1,3	2,3	2,4
Massa Carrara	68	10	20	38	3,7	1,3	4,4	6,2
Lucca	60	9	22	29	1,4	0,5	1,9	2,1
Pistoia	84	38	27	19	1,8	2,0	2,3	1,2
Firenze	330	43	111	176	1,8	0,6	2,4	2,9
Prato	344	9	170	165	3,7	0,2	6,6	5,8
Livorno	141	6	38	97	4,1	0,4	4,7	8,2
Pisa	142	18	40	84	2,5	0,7	2,6	5,0
Arezzo	122	3	14	105	2,3	0,1	1,1	5,3
Siena	167	26	40	101	3,9	1,6	3,8	6,2
Grosseto	40	23	8	9	1,5	2,1	1,1	1,0
Toscana	1.498	185	490	823	2,5	0,8	3,2	4,1

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 6 – Alunni con cittadinanza non italiana entrati in Italia nel corrente anno scolastico per ordine scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) - A.S.2020/2021

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia				Per 100 alunni con cittadinanza non italiana			
	Totale	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Perugia	173	24	74	75	1,6	0,6	2,8	1,9
Terni	51	19	15	17	1,8	1,8	2,1	1,6
Umbria	224	43	89	92	1,6	0,8	2,6	1,9
Pesaro	62	18	20	24	1,4	1,0	1,8	1,6
Ancona	71	14	30	27	1,1	0,6	1,9	1,2
Macerata	51	16	19	16	1,1	0,9	1,7	1,0
Ascoli	16	-	8	8	0,3	-	0,7	0,4
Marche	200	48	77	75	1,0	0,6	1,6	1,1
Viterbo	132	46	55	31	3,9	3,6	6,3	2,5
Rieti	49	3	37	9	3,3	0,5	10,2	1,6
Roma	866	96	323	447	1,6	0,4	2,4	2,6
Latina	70	29	24	17	1,2	1,1	1,6	0,9
Frosinone	35	4	9	22	1,3	0,4	1,3	2,0
Lazio	1.152	178	448	526	1,7	0,6	2,6	2,4
L'Aquila	115	21	30	64	3,5	1,5	3,8	6,3
Teramo	36	5	11	20	1,2	0,4	1,3	2,4
Pescara	62	5	23	34	2,9	0,6	4,5	4,4
Chieti	48	5	24	19	1,9	0,5	3,6	2,2
Abruzzo	261	36	88	137	2,4	0,8	3,1	3,9
Isernia	8	7	1	-	2,8	5,6	1,6	-
Campobasso	12	2	9	1	1,4	0,6	4,1	0,3
Molise	20	9	10	1	1,7	2,0	3,5	0,2
Caserta	256	36	82	138	5,0	1,6	6,9	7,8
Benevento	32	-	10	22	3,8	-	6,0	5,9
Napoli	481	44	192	245	4,3	0,9	6,9	6,7
Avellino	31	4	10	17	2,7	1,0	3,9	3,6
Salerno	181	33	79	69	3,4	1,6	6,5	3,4
Campania	981	117	373	491	4,2	1,2	6,7	5,9
Foggia	125	48	60	17	3,8	3,4	7,0	1,7
Bari	182	35	63	84	2,7	1,3	3,8	3,7
Taranto	35	7	16	12	2,4	1,2	4,6	2,4
Brindisi	33	15	10	8	3,0	3,2	3,4	2,2
Lecce	128	34	64	30	4,8	3,2	9,7	3,2
Puglia	503	139	213	151	3,3	2,2	5,6	3,0
Potenza	37	14	12	11	3,2	3,3	4,8	2,3
Matera	34	4	6	24	2,4	0,7	1,9	4,5
Basilicata	71	18	18	35	2,8	1,9	3,2	3,5
Cosenza	93	4	23	66	2,8	0,3	2,9	5,1
Crotone	22	4	9	9	3,0	1,3	4,9	3,6
Catanzaro	41	9	14	18	2,2	1,2	3,0	3,0
Vibo Valentia	24	3	7	14	3,3	1,3	3,7	4,8
Reggio Calabria	103	5	26	72	3,0	0,4	3,4	5,1
Calabria	283	25	79	179	2,8	0,7	3,3	4,6
Trapani	153	43	47	63	7,4	5,9	9,3	7,6
Palermo	193	46	82	65	4,4	2,8	8,0	3,7
Messina	136	10	29	97	4,6	0,9	4,0	8,8
Agrigento	53	13	22	18	3,1	1,9	5,3	3,2
Caltanissetta	34	6	8	20	4,4	2,0	3,5	7,9
Enna	32	-	13	19	8,1	-	14,6	10,3
Catania	165	47	63	55	4,3	3,2	6,2	4,0
Ragusa	266	97	82	87	6,2	4,9	7,8	6,7
Siracusa	98	9	51	38	6,5	1,5	13,6	7,3
Sicilia	1.130	271	397	462	5,1	3,1	7,3	5,9
Sassari	32	6	5	21	1,6	0,8	1,0	2,9
Nuoro	22	6	9	7	5,9	4,5	9,8	4,8
Oristano	11	4	1	6	4,5	4,0	1,8	6,6
Cagliari	91	44	24	23	4,6	6,2	4,7	3,0
Sardegna	156	60	39	57	3,4	3,5	3,4	3,3
Nord-Ovest	6.164	1.885	1.969	2.310	2,3	1,6	2,8	3,0
Nord-Est	3.367	1.107	1.327	933	1,7	1,3	2,6	1,7
Centro	3.074	454	1.104	1.516	1,9	0,7	2,7	2,8
Sud	2.119	344	781	994	3,4	1,3	5,1	4,5
Isole	1.286	331	436	519	4,8	3,2	6,6	5,4
Italia	16.010	4.121	5.617	6.272	2,2	1,3	3,0	2,9

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

App. 7 - Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, per ordine di scuola e provincia (valori assoluti) – Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana												
	Infanzia (*)					Totale	Primaria					Totale	
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre		uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre		
Torino	119	398	127	31	57	732	29	377	95	26	31	558	
Vercelli	9	41	17	5	1	73	8	27	21	2	1	59	
Biella	29	36	17	1	1	84	7	45	14	-	1	67	
Verbano-Cusio-Ossola	37	29	10	2	-	78	21	48	8	-	-	77	
Novara	14	69	28	11	9	131	-	70	31	1	10	112	
Cuneo	28	125	81	23	15	272	14	140	58	14	8	234	
Asti	9	33	28	9	5	84	1	35	29	10	6	81	
Alessandria	30	69	43	11	16	169	6	72	49	9	10	146	
Piemonte	275	800	351	93	104	1623	86	814	305	62	67	1.334	
Aosta	26	38	19	4	2	89	15	60	4	1	1	81	
Valle D'Aosta	26	38	19	4	2	89	15	60	4	1	1	81	
Varese	52	157	49	12	9	279	7	158	54	6	9	234	
Como	31	127	45	7	7	217	5	125	48	4	5	187	
Lecco	18	77	30	7	6	138	4	68	27	3	1	103	
Sondrio	30	51	9	1	1	92	12	57	6	-	1	76	
Milano	54	352	188	55	106	755	9	267	159	52	65	552	
Bergamo	57	151	86	26	25	345	22	135	99	34	18	308	
Brescia	50	196	116	42	31	435	16	150	119	31	27	343	
Pavia	27	74	54	20	16	191	2	71	52	14	7	146	
Lodi	4	39	33	7	9	92	-	27	27	12	2	68	
Cremona	3	43	49	22	19	136	1	33	49	14	7	104	
Mantova	8	51	57	24	17	157	-	30	66	6	7	109	
Monza Brianza	23	108	51	10	6	198	5	104	46	6	7	168	
Lombardia	357	1.426	767	233	252	3.035	83	1.225	752	182	156	2.398	
Bolzano-Bozen	81	143	82	18	18	342	93	156	57	12	10	328	
Trento	-	155	112	-	-	267	13	148	40	8	2	211	
Trentino A.A.	81	298	194	18	18	609	106	304	97	20	12	539	
Verona	23	170	75	26	38	332	9	128	84	18	20	259	
Vicenza	43	155	56	19	21	294	16	159	56	8	16	255	
Belluno	26	57	12	-	1	96	18	58	10	2	-	88	
Treviso	26	177	75	19	10	307	5	156	79	26	13	279	
Venezia	33	135	58	17	23	266	5	122	63	11	8	209	
Padova	25	170	72	24	24	315	6	156	81	18	19	280	
Rovigo	27	43	21	2	7	100	5	40	26	4	2	77	
Veneto	203	907	369	107	124	1.710	64	819	399	87	78	1.447	
Pordenone	5	41	40	10	8	104	2	51	27	6	3	89	
Udine	43	124	37	6	14	224	16	124	28	10	4	182	
Gorizia	8	28	9	1	7	53	4	28	7	1	6	46	
Trieste	27	37	18	9	-	91	15	38	10	2	3	68	
Friuli V.G.	83	230	104	26	29	472	37	241	72	19	16	385	
Imperia	7	33	21	13	6	80	1	32	28	7	8	76	
Savona	23	50	19	6	7	105	7	54	21	2	5	89	
Genova	61	124	50	16	13	264	17	140	40	11	12	220	
La Spezia	6	46	11	9	1	73	6	48	14	2	3	73	
Liguria	97	253	101	44	27	522	31	274	103	22	28	458	
Piacenza	7	34	27	13	17	98	3	24	30	7	8	72	
Parma	17	49	43	16	16	141	2	31	42	18	7	100	
Reggio Emilia	14	97	56	14	21	202	4	65	49	12	9	139	
Modena	17	95	55	25	41	233	1	63	54	18	11	147	
Bologna	34	123	116	35	33	341	6	87	82	15	13	203	
Ferrara	22	49	25	9	7	112	1	40	32	6	3	82	
Ravenna	11	48	35	14	6	114	-	42	27	7	4	80	
Forlì	16	61	43	17	11	148	-	58	30	7	5	100	
Rimini	11	72	33	8	4	128	1	55	29	1	3	89	
Emilia Romagna	149	628	433	151	156	1.517	18	465	375	91	63	1.012	
Massa Carrara	12	42	16	4	-	74	2	47	23	-	-	72	
Lucca	27	88	21	8	1	145	8	99	19	2	1	129	
Pistoia	14	51	28	7	5	105	2	47	25	2	4	80	
Firenze	30	152	90	19	21	312	4	117	81	9	10	221	
Prato	4	26	26	9	12	77	-	17	18	10	12	57	
Livorno	21	60	17	2	3	103	1	53	14	1	1	70	
Pisa	43	82	33	10	8	176	1	87	26	2	10	126	
Arezzo	19	72	30	6	4	131	5	67	27	6	3	108	
Siena	17	47	28	4	4	100	1	35	27	3	2	68	
Grosseto	13	38	26	11	7	95	1	35	26	3	6	71	
Toscana	200	658	315	80	65	1.318	25	604	286	38	49	1.002	

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 7 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (*valori assoluti*) – Scuola dell'infanzia e Primaria – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana											
	Infanzia (*)					Primaria					Totale	
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre		
Perugia	43	156	63	14	15	291	7	126	69	11	5	218
Terzi	15	52	20	3	4	94	2	53	14	2	1	72
Umbria	58	208	83	17	19	385	9	179	83	13	6	290
Pesaro	23	88	37	5	4	157	4	74	34	-	1	113
Ancona	25	98	30	4	7	164	2	83	26	3	4	118
Macerata	18	61	29	8	3	119	3	54	28	5	6	96
Ascoli	27	84	24	3	2	140	6	88	23	2	2	121
Marche	93	331	120	20	16	580	15	299	111	10	13	448
Viterbo	21	63	20	3	3	110	1	61	12	1	2	77
Rieti	16	45	19	2	-	82	2	44	19	-	-	65
Roma	202	673	229	55	42	1.201	25	587	187	35	25	859
Latina	51	110	23	4	5	193	10	106	19	3	2	140
Frosinone	91	119	9	1	1	221	33	130	8	2	-	173
Lazio	381	1.010	300	65	51	1.807	71	928	245	41	29	1.314
L'Aquila	42	60	40	5	2	149	7	68	18	5	6	104
Teramo	31	76	15	1	-	123	3	72	14	1	-	90
Pescara	34	64	9	-	1	108	6	70	5	-	-	82
Chieti	57	97	25	1	1	181	12	106	9	-	1	128
Abruzzo	164	297	89	7	4	561	28	316	46	6	8	404
Isernia	15	25	4	-	-	44	11	19	5	-	-	35
Campobasso	46	50	5	2	-	103	19	56	2	-	-	77
Molise	61	75	9	2	-	147	30	75	7	-	-	112
Caserta	252	185	15	6	4	462	56	230	14	2	1	303
Benevento	79	57	5	1	-	142	29	81	-	-	-	110
Napoli	694	388	36	5	5	1.128	224	525	35	3	12	799
Avellino	120	84	4	-	-	208	49	109	3	-	1	162
Salerno	283	227	28	5	1	544	89	285	10	3	3	390
Campania	1.428	941	88	17	10	2.484	447	1.230	62	8	17	1.764
Foggia	151	105	22	5	4	287	16	107	19	2	1	145
Bari	209	266	25	1	2	503	29	218	10	2	1	260
Taranto	89	72	3	2	-	166	21	79	3	-	-	103
Brindisi	66	64	5	-	1	136	15	56	1	-	-	72
Lecce	117	144	6	1	-	268	27	148	4	-	-	179
Puglia	632	651	61	9	7	1.360	108	608	37	4	2	759
Potenza	92	78	3	1	-	174	50	86	4	1	-	141
Matera	26	38	8	1	3	76	7	38	4	1	1	51
Basilicata	118	116	11	2	3	250	57	124	8	2	1	192
Cosenza	251	152	20	7	6	436	83	197	21	3	-	304
Crotone	38	42	2	2	-	84	19	41	3	1	-	64
Catanzaro	101	82	16	2	3	204	36	105	8	-	4	153
Vibo Valentia	60	45	6	-	1	112	21	61	3	-	-	85
Reggio Calabria	182	119	20	6	8	335	49	146	10	2	1	208
Calabria	632	440	64	17	18	1.171	208	550	45	6	5	814
Trapani	70	95	19	1	-	-	29	91	10	-	-	130
Palermo	372	128	9	6	2	517	121	185	10	4	2	322
Messina	179	149	17	5	7	367	95	162	14	4	2	277
Agrigento	106	60	5	3	1	175	17	97	2	2	-	118
Caltanissetta	65	36	1	2	3	107	17	48	1	2	-	66
Enna	47	30	1	-	-	-	18	35	-	-	-	53
Catania	234	177	16	1	5	433	74	225	16	2	1	318
Ragusa	43	61	17	6	13	140	7	43	19	3	5	77
Siracusa	77	55	9	2	-	143	12	78	4	-	1	95
Sicilia	1.193	791	94	26	31	2.135	390	962	76	17	11	1.456
Sassari	91	97	11	2	2	203	31	103	6	-	1	141
Nuoro	80	25	3	-	-	108	34	45	-	-	-	79
Oristano	60	20	1	-	-	81	18	32	-	-	-	50
Cagliari	191	113	4	1	-	309	58	160	3	-	-	221
Sardegna	422	255	19	3	2	701	141	340	9	-	1	491
Nord-Ovest	755	2.517	1.238	374	385	5.269	215	2.373	1.164	267	252	4.271
Nord-Est	516	2.063	1.100	302	327	4.308	225	1.829	943	217	169	3.383
Centro	732	2.207	818	182	151	4.090	120	2.010	725	102	97	3.054
Sud	3.035	2.520	322	54	42	5.973	878	2.903	205	26	33	4.045
Isole	1.615	1.046	113	29	33	2.836	531	1.302	85	17	12	1.947
Italia	6.653	10.353	3.591	941	938	22.476	1.969	10.417	3.122	629	563	16.700

(*) La provincia di Trento, per la quale si dispone del dato disaggregato solo per gestione, è stata inserita nella classificazione "da maggiore di 0% a meno di 15%" per la gestione privata e nella classificazione "da 15% a meno di 30%" per la gestione pubblica.

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

App. 8 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (valori assoluti) – Scuola secondaria di I e II grado – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana											
	Secondaria I grado						Secondaria II grado (*)					
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale
Torino	3	189	38	8	8	246	15	158	46	8	9	236
Vercelli	-	18	9	1	-	28	1	21	3	-	-	25
Biella	-	28	4	-	-	32	-	16	1	-	-	17
Verbano-Cusio-Ossola	6	19	1	-	-	26	4	15	2	-	-	21
Novara	-	29	14	3	1	47	2	26	7	1	-	36
Cuneo	1	61	40	4	-	106	1	44	18	5	1	69
Asti	-	10	16	5	-	31	1	12	9	2	-	24
Alessandria	-	38	24	1	-	63	-	22	20	4	1	47
Piemonte	10	392	146	22	9	579	24	314	106	20	11	475
Aosta	-	21	-	-	-	21	2	24	2	-	-	28
Valle D'Aosta	-	21	-	-	-	21	2	24	2	-	-	28
Varese	8	92	21	2	-	123	16	79	20	5	1	121
Como	5	62	17	2	2	88	6	44	12	2	-	64
Lecco	3	34	9	-	-	46	9	29	4	2	-	44
Sondrio	3	30	1	1	-	35	-	17	1	-	-	18
Milano	7	170	93	24	24	318	25	170	60	22	24	301
Bergamo	12	91	62	17	5	187	20	87	25	7	6	145
Brescia	6	89	68	18	5	186	12	82	36	13	7	150
Pavia	3	34	29	9	1	76	4	29	17	5	1	56
Lodi	1	11	16	4	1	33	1	10	7	-	-	18
Cremona	-	14	34	2	2	52	2	24	13	1	3	43
Mantova	-	20	31	3	2	56	2	20	13	3	1	39
Monza Brianza	5	64	21	3	-	93	15	62	10	3	2	92
Lombardia	53	711	402	85	42	1.293	112	653	218	63	45	1.091
Bolzano-Bozen	8	56	17	8	4	93	6	69	9	3	-	87
Trento	2	56	24	-	-	82	5	47	8	4	-	64
Trentino A.A.	10	112	41	8	4	175	11	116	17	7	-	151
Verona	5	60	50	5	5	125	6	55	30	4	1	96
Vicenza	7	74	28	5	2	116	3	54	22	1	1	81
Belluno	8	35	2	1	-	46	5	32	2	-	-	39
Treviso	5	62	40	5	-	112	16	64	15	4	2	101
Venezia	4	46	30	1	3	84	8	51	16	6	1	82
Padova	1	81	34	5	3	124	3	70	12	7	4	96
Rovigo	-	20	22	1	-	43	-	19	7	-	-	26
Veneto	30	378	206	23	13	650	41	345	104	22	9	521
Pordenone	1	24	10	2	-	37	1	19	13	1	-	34
Udine	9	64	13	4	-	90	4	50	13	1	-	68
Gorizia	1	12	2	-	2	17	2	18	5	1	-	26
Trieste	-	17	6	-	1	24	-	19	1	2	-	22
Friuli V. G.	11	117	31	6	3	168	7	106	32	5	-	150
Imperia	-	13	10	4	-	27	-	20	10	5	-	35
Savona	-	31	8	-	-	39	-	21	7	1	-	29
Genova	3	63	23	6	2	97	8	46	19	4	5	82
La Spezia	-	22	2	2	-	26	-	15	5	1	1	22
Liguria	3	129	43	12	2	189	8	102	41	11	6	168
Piacenza	3	14	22	2	1	42	-	12	11	2	5	30
Parma	2	26	28	4	1	61	4	17	16	4	4	45
Reggio Emilia	1	31	28	3	-	63	2	27	14	6	3	52
Modena	1	31	29	7	-	68	1	43	19	9	2	74
Bologna	2	49	42	7	2	102	6	49	31	8	6	100
Ferrara	2	20	14	1	1	38	1	23	9	3	1	37
Ravenna	2	16	17	2	-	37	-	11	11	2	-	24
Forlì	1	25	10	5	-	41	1	22	9	1	-	33
Rimini	-	21	9	-	-	30	-	13	12	4	2	31
Emilia Romagna	14	233	199	31	5	482	15	217	132	39	23	426
Massa Carrara	1	20	6	-	-	27	4	25	7	-	-	36
Lucca	1	36	5	1	-	43	-	38	9	-	1	48
Pistoia	-	20	7	1	-	28	-	18	9	-	-	27
Firenze	2	51	30	6	2	91	6	67	22	9	7	111
Prato	-	2	11	1	7	21	-	6	6	5	2	19
Livorno	2	21	5	-	1	29	1	27	8	-	1	37
Pisa	1	39	8	3	1	52	1	21	8	-	-	30
Arezzo	1	31	16	1	1	50	2	19	19	2	-	42
Siena	1	23	18	1	1	44	-	16	12	3	3	34
Grosseto	-	23	15	1	2	41	3	28	13	3	-	47
Toscana	9	266	121	15	15	426	17	265	113	22	14	431

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 8 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (*valori assoluti*) – Scuola secondaria di I e II grado – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana											
	Secondaria I grado					Secondaria II grado (*)						
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale
Perugia	1	43	32	1	1	78	3	43	25	9	2	82
Umbria	2	66	45	1	1	115	3	58	33	9	4	107
Pesaro	-	37	15	1	-	53	-	26	12	-	-	38
Ancona	-	51	10	-	1	62	1	48	13	2	1	65
Macerata	3	28	17	4	-	52	4	34	14	4	2	58
Ascoli	4	39	16	-	-	59	6	43	7	3	-	59
Marche	7	155	58	5	1	226	11	151	46	9	3	220
Viterbo	2	41	14	-	-	57	4	33	8	-	-	45
Rieti	2	21	9	-	-	32	2	23	2	-	1	28
Roma	15	294	90	17	5	421	61	373	78	7	11	530
Latina	2	46	11	1	1	61	6	62	7	-	-	75
Frosinone	3	80	2	-	-	85	5	75	4	-	-	84
Lazio	24	482	126	18	6	656	78	566	99	7	12	762
L'Aquila	2	31	12	6	-	51	-	33	6	-	-	39
Teramo	4	38	9	2	-	51	1	28	5	-	-	32
Pescara	6	36	3	-	-	45	4	31	3	-	-	38
Chieti	6	59	6	-	-	71	4	44	3	-	-	51
Abruzzo	18	162	30	8	-	218	9	134	17	-	-	160
Isernia	3	17	1	-	-	21	1	11	-	-	-	12
Campobasso	15	38	2	-	-	55	5	32	3	-	1	41
Molise	18	55	3	-	-	76	6	43	3	-	1	53
Caserta	18	108	3	-	-	127	18	133	4	1	-	156
Benevento	26	43	1	-	-	70	17	52	2	-	-	71
Napoli	47	256	8	2	5	318	90	414	8	4	1	517
Avellino	30	76	1	-	-	107	15	76	2	-	-	93
Salerno	28	141	2	2	-	173	30	200	10	2	-	242
Campania	149	622	15	4	5	795	170	875	26	7	1	1.079
Foggia	13	71	5	-	1	90	15	89	2	-	-	106
Bari	8	114	1	-	-	123	17	183	6	-	-	206
Taranto	4	55	1	-	-	60	14	78	-	-	-	92
Brindisi	2	32	-	-	-	34	6	38	1	-	-	45
Lecce	17	100	1	-	-	118	26	94	4	-	-	124
Puglia	44	372	8	-	1	425	78	482	13	-	-	573
Potenza	30	66	1	-	-	97	6	74	2	-	-	82
Matera	5	29	1	1	1	37	6	32	3	-	-	41
Basilicata	35	95	2	1	1	134	12	106	5	-	-	123
Cosenza	38	118	6	-	-	162	13	137	7	1	1	159
Crotone	8	29	-	1	-	38	6	30	-	-	-	36
Catanzaro	18	62	5	-	-	85	5	51	4	-	-	60
Vibo Valentia	13	39	1	-	-	53	3	33	1	-	-	37
Reggio Calabria	27	72	8	-	-	107	13	79	6	2	-	100
Calabria	104	320	20	1	-	445	40	330	18	3	1	392
Trapani	1	43	-	-	-	44	2	60	1	2	-	65
Palermo	45	110	4	-	1	160	58	128	7	1	1	195
Messina	30	95	6	-	-	131	18	66	5	1	-	90
Agrigento	4	56	1	-	-	61	17	66	-	1	1	85
Caltanissetta	5	24	2	1	-	32	6	41	1	-	-	48
Enna	5	21	-	-	-	26	1	36	-	-	-	37
Catania	18	104	5	-	1	128	37	134	3	1	-	175
Ragusa	-	21	8	2	-	31	6	42	11	-	2	61
Siracusa	5	45	2	-	-	52	17	57	2	-	-	76
Sicilia	113	519	28	3	2	665	162	630	30	6	4	832
Sassari	12	64	2	1	-	79	17	65	2	-	-	84
Nuoro	32	33	-	-	-	65	15	37	-	-	-	52
Oristano	20	24	-	-	-	44	4	17	-	-	-	21
Cagliari	40	90	1	-	-	131	21	86	1	-	-	108
Sardegna	104	211	3	1	-	319	57	205	3	-	-	265
Nord-Ovest	66	1.253	591	119	53	2.082	146	1.093	367	94	62	1.762
Nord-Est	65	840	477	68	25	1.475	74	784	285	73	32	1.248
Centro	42	969	350	39	23	1.423	109	1.040	291	47	33	1.520
Sud	368	1.626	78	14	7	2.093	315	1.970	82	10	3	2.380
Isole	217	730	31	4	2	984	109	835	33	6	4	1.097
Italia	758	5.418	1.527	244	110	8.057	863	5.722	1.058	230	134	8.007

(*) Sono compresi anche i Percorsi di II Livello

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

App. 9 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e provincia - totale ordini di scuola (valori assoluti) – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana					Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	
Torino	166	1.122	306	73	105	1.772
Vercelli	18	107	50	8	2	185
Biella	36	125	36	1	2	200
Verbano-Cusio-Ossola	68	111	21	2	-	202
Novara	16	194	80	16	20	326
Cuneo	44	370	197	46	24	681
Asti	11	90	82	26	11	220
Alessandria	36	201	136	25	27	425
Piemonte	395	2.320	908	197	191	4.011
Aosta	43	143	25	5	3	219
Valle D'Aosta	43	143	25	5	3	219
Varese	83	486	144	25	19	757
Como	47	358	122	15	14	556
Lecco	34	208	70	12	7	331
Sondrio	45	155	17	2	2	221
Milano	95	959	500	153	219	1.926
Bergamo	111	464	272	84	54	985
Brescia	84	517	339	104	70	1.114
Pavia	36	208	152	48	25	469
Lodi	6	87	83	23	12	211
Cremona	6	114	145	39	31	335
Mantova	10	121	167	36	27	361
Monza Brianza	48	338	128	22	15	551
Lombardia	605	4.015	2.139	563	495	7.817
Bolzano-Bozen	188	424	165	41	32	850
Trento	20	406	184	12	2	624
Trentino A.A.	208	830	349	53	34	1.474
Verona	43	413	239	53	64	812
Vicenza	69	442	162	33	40	746
Belluno	57	182	26	3	1	269
Treviso	52	459	209	54	25	799
Venezia	50	354	167	35	35	641
Padova	35	477	199	54	50	815
Rovigo	32	122	76	7	9	246
Veneto	338	2.449	1.078	239	224	4.328
Pordenone	9	135	90	19	11	264
Udine	72	362	91	21	18	564
Gorizia	15	86	23	3	15	142
Trieste	42	111	35	13	4	205
Friuli V. G.	138	694	239	56	48	1.175
Imperia	8	98	69	29	14	218
Savona	30	156	55	9	12	262
Genova	89	373	132	37	32	663
La Spezia	12	131	32	14	5	194
Liguria	139	758	288	89	63	1.337
Piacenza	13	84	90	24	31	242
Parma	25	123	129	42	28	347
Reggio Emilia	21	220	147	35	33	456
Modena	20	232	157	59	54	522
Bologna	48	308	271	65	54	746
Ferrara	26	132	80	19	12	269
Ravenna	13	117	90	25	10	255
Forlì	18	166	92	30	16	322
Rimini	12	161	83	13	9	278
Emilia Romagna	196	1.543	1.139	312	247	3.437
Massa Carrara	19	134	52	4	-	209
Lucca	36	261	54	11	3	365
Pistoia	16	136	69	10	9	240
Firenze	42	387	223	43	40	735
Prato	4	51	61	25	33	174
Livorno	25	161	44	3	6	239
Pisa	46	229	75	15	19	384
Arezzo	27	189	92	15	8	331
Siena	19	121	85	11	10	246
Grosseto	17	124	80	18	15	254
Toscana	251	1.793	835	155	143	3.177

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 9 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e provincia sul totale ordini di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana					Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	
Perugia	54	368	189	35	23	669
Temi	18	143	55	5	7	228
Umbria	72	511	244	40	30	897
Pesaro	27	225	98	6	5	361
Ancona	28	280	79	9	13	409
Macerata	28	177	88	21	11	325
Ascoli	43	254	70	8	4	379
Marche	126	936	335	44	33	1.474
Viterbo	28	198	54	4	5	289
Rieti	22	133	49	2	1	207
Roma	303	1.927	584	114	83	3.011
Latina	69	324	60	8	8	469
Frosinone	132	404	23	3	1	563
Lazio	554	2.986	770	131	98	4.539
L'Aquila	51	192	76	16	8	343
Teramo	39	210	43	4	-	296
Pescara	50	201	20	-	2	273
Chieti	79	306	43	1	2	431
Abruzzo	219	909	182	21	12	1.343
Isernia	30	72	10	-	-	112
Campobasso	85	176	12	2	1	276
Molise	115	248	22	2	1	388
Caserta	344	654	36	9	5	1.048
Benevento	151	233	8	1	-	393
Napoli	1.055	1.583	87	14	23	2.762
Avellino	214	345	10	-	1	570
Salerno	430	853	50	12	4	1.349
Campania	2.194	3.668	191	36	33	6.122
Foggia	195	372	48	7	6	628
Bari	263	781	42	3	3	1.092
Taranto	128	284	7	2	-	421
Brindisi	89	190	7	-	1	287
Lecce	187	486	15	1	-	689
Puglia	862	2.113	119	13	10	3.117
Potenza	178	304	10	2	-	494
Matera	44	137	16	3	5	205
Basilicata	222	441	26	5	5	699
Cosenza	385	604	54	11	7	1.061
Crotone	71	142	5	4	-	222
Catanzaro	160	300	33	2	7	502
Vibo Valentia	97	178	11	-	1	287
Reggio Calabria	271	416	44	10	9	750
Calabria	984	1.640	147	27	24	2.822
Trapani	102	289	30	3	-	424
Palermo	596	551	30	11	6	1.194
Messina	322	472	42	10	9	855
Agrigento	144	279	8	6	2	439
Caltanissetta	93	147	5	5	3	253
Enna	71	122	1	-	-	194
Catania	363	640	40	4	7	1.054
Ragusa	56	167	55	11	20	309
Siracusa	111	235	17	2	1	366
Sicilia	1.858	2.902	228	52	48	5.088
Sassari	151	329	21	3	3	507
Nuoro	161	140	3	-	-	304
Oristano	102	93	1	-	-	196
Cagliari	310	449	9	1	-	769
Sardegna	724	1.011	34	4	3	1.776
Nord-Ovest	1.182	7.236	3.360	854	752	13.384
Nord-Est	880	5.516	2.805	660	553	10.414
Centro	1.003	6.226	2.184	370	304	10.087
Sud	4.596	9.019	687	104	85	14.491
Isole	2.582	3.913	262	56	51	6.864
Italia	10.243	31.910	9.298	2.044	1.745	55.240

(*) L'infanzia della provincia di Trento, per la quale si dispone del dato disaggregato solo per gestione, è stata inserita nella classificazione "da maggiore di 0% a meno di 15%" per la gestione privata e nella classificazione "da 15% a meno di 30%" per la gestione pubblica.

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

App. 10 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e provincia (*composizione percentuale*) – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	Egitto	India	Moldava	Filippine	Pakistan	Bangladesh	Altri Paesi
Torino	9,7	2,2	5,8	3,6	6,1	0,6	5,4	2,7	0,6	1,5	3,3
Vercelli	0,3	0,4	0,7	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,3
Biella	0,2	0,1	0,6	0,1	0,1	0,0	0,0	0,4	0,1	0,0	0,2
Verbano-Cusio-Ossola	0,1	0,1	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,2
Novara	0,3	1,1	1,3	0,5	1,0	0,7	0,3	0,1	2,1	0,7	1,1
Cuneo	1,6	2,6	2,1	1,1	0,3	1,1	0,5	0,5	0,2	0,1	0,9
Asti	0,7	1,1	0,7	0,2	0,1	0,1	0,5	0,1	0,1	0,0	0,5
Alessandria	1,2	1,8	1,8	0,5	0,3	0,5	0,5	0,2	0,3	0,0	0,7
Piemonte	14,1	9,3	13,4	6,6	8,1	3,2	7,6	4,1	3,5	2,5	7,1
Aosta	0,2	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Valle D'Aosta	0,2	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Varese	0,8	2,5	2,2	1,3	1,6	0,5	0,6	0,6	3,7	1,5	2,0
Como	0,6	0,8	1,1	0,5	0,9	0,2	0,6	1,2	1,9	0,3	1,5
Lecce	0,3	0,5	1,0	0,2	0,7	0,3	0,5	0,2	0,3	0,3	0,8
Sondrio	0,1	0,1	0,5	0,1	0,1	0,2	0,4	0,0	0,2	0,0	0,2
Milano	4,6	4,7	4,4	11,5	46,4	1,7	5,4	32,3	7,1	6,3	10,2
Bergamo	1,8	2,6	4,7	1,6	3,1	7,5	0,8	0,8	5,2	1,5	3,2
Brescia	2,5	4,4	3,6	2,0	4,8	11,0	4,8	1,8	12,9	1,8	3,3
Pavia	1,7	1,5	1,2	0,8	4,4	0,6	0,9	0,6	0,4	0,3	1,2
Lodi	0,9	0,5	0,6	0,3	3,4	1,0	0,3	0,2	0,2	0,3	0,6
Cremona	1,2	0,8	1,2	0,5	2,7	5,9	0,4	0,2	0,5	0,1	0,8
Mantova	0,8	0,8	1,8	1,3	0,2	7,1	0,8	0,2	2,0	1,9	0,8
Monza Brianza	1,5	1,4	1,8	1,1	4,0	0,3	1,5	0,8	4,6	2,0	1,9
Lombardia	16,9	20,6	24,1	21,3	72,4	36,2	17,0	39,1	39,0	16,1	26,5
Bolzano-Bozen	0,3	1,5	1,0	0,4	0,2	1,0	0,7	0,1	4,4	1,2	1,6
Trento	1,2	1,3	1,0	0,5	0,1	0,8	2,0	0,2	3,4	0,3	1,1
Trentino A.A.	1,5	2,8	2,0	1,0	0,3	1,9	2,7	0,3	7,8	1,5	2,8
Verona	3,5	1,4	3,2	1,7	0,2	3,8	6,0	0,4	1,5	0,5	2,3
Vicenza	1,5	1,2	1,5	1,4	0,2	4,7	2,9	0,9	1,6	3,4	2,6
Belluno	0,2	0,2	0,3	0,3	0,0	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3
Treviso	2,3	1,7	1,9	3,5	0,1	1,7	2,6	0,7	0,3	1,8	2,2
Venezia	1,9	1,5	1,1	2,4	0,6	0,4	6,5	1,3	0,3	9,4	1,6
Padova	3,5	1,3	2,2	3,3	0,1	0,7	8,2	1,8	0,8	1,7	1,4
Rovigo	0,3	0,3	1,1	1,0	0,0	0,3	0,7	0,0	0,1	0,0	0,2
Veneto	13,2	7,5	11,3	13,6	1,3	11,6	27,3	5,1	4,6	16,8	10,5
Pordenone	1,1	1,0	0,4	0,3	0,1	1,5	0,6	0,1	0,4	0,9	0,8
Udine	1,0	1,0	0,6	0,6	0,1	0,3	0,6	0,3	0,3	0,4	1,1
Gorizia	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	4,2	0,4
Trieste	0,3	0,1	0,1	0,4	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2	0,2	0,8
Friuli V. G.	2,6	2,2	1,2	1,5	0,3	1,9	1,7	0,5	0,9	5,7	3,2
Imperia	0,4	0,9	0,6	0,2	0,2	0,1	0,5	0,2	0,1	0,5	0,6
Savona	0,3	1,3	0,7	0,2	0,4	0,4	0,3	0,1	0,1	0,5	0,3
Genova	0,7	2,3	1,4	1,1	0,5	0,5	0,7	0,6	0,5	1,7	2,5
La Spezia	0,3	0,6	0,6	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1	0,1	0,6	0,5
Liguria	1,6	5,1	3,3	1,8	1,3	1,1	1,6	0,9	0,8	3,3	3,8
Piacenza	0,7	1,4	1,2	0,4	2,1	1,7	0,7	0,4	0,2	0,1	1,2
Parma	0,8	1,5	1,1	0,6	0,4	3,3	5,3	2,4	1,0	0,2	1,6
Reggio Emilia	0,6	1,5	1,7	1,8	1,0	4,4	2,2	0,3	4,8	0,2	1,3
Modena	1,1	2,0	4,0	2,4	0,2	2,3	3,6	2,7	3,9	0,4	2,3
Bologna	2,5	1,7	3,4	2,4	1,0	1,1	5,0	4,1	8,6	5,9	1,9
Ferrara	0,5	0,5	1,3	0,7	0,1	0,2	1,7	0,3	3,4	0,2	0,6
Ravenna	1,1	1,8	1,2	0,5	0,1	0,2	1,4	0,1	0,5	0,6	0,8
Forlì	0,7	1,5	1,4	1,3	0,1	0,3	0,5	0,1	0,2	0,9	1,0
Rimini	0,4	1,5	0,5	0,9	0,2	0,1	1,0	0,1	0,1	0,6	1,0
Emilia Romagna	8,4	13,4	15,7	10,9	5,2	13,6	21,5	10,4	22,8	9,1	11,7
Massa Carrara	0,4	0,4	0,6	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1
Lucca	0,6	1,1	0,9	0,3	0,0	0,1	0,2	0,7	0,1	0,1	0,5
Pistoia	0,5	2,3	0,6	0,9	0,1	0,1	0,2	0,3	0,6	0,0	0,3
Firenze	1,6	3,9	1,6	8,1	1,1	1,2	0,6	4,6	0,6	1,7	2,3
Prato	0,4	1,4	0,5	12,6	0,1	0,1	0,1	0,3	2,1	0,5	0,3
Livorno	0,4	0,7	0,6	0,4	0,1	0,1	0,8	0,3	0,2	0,4	0,5
Pisa	0,5	1,9	0,9	0,5	0,1	0,3	0,3	1,3	0,2	0,7	0,8
Arezzo	1,0	1,0	0,5	0,6	0,1	1,8	0,1	0,4	1,7	1,7	0,5
Siena	0,5	1,1	0,3	0,2	0,1	0,5	0,3	0,5	0,1	0,2	0,8
Grosseto	0,5	0,6	0,3	0,1	0,1	0,1	0,8	0,1	0,1	0,1	0,4
Toscana	6,3	14,3	6,9	23,7	1,6	4,4	3,5	8,6	5,7	5,5	6,6

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 10 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e provincia
(composizione percentuale) – A.S. 2020/2021

Province e regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	Egitto	India	Moldavia	Filippine	Pakistan	Bangladesh	Altri Paesi
Perugia	1,4	2,6	2,3	0,6	0,1	0,3	1,2	0,9	0,1	0,3	1,5
Terzi	0,6	0,5	0,2	0,2	0,2	0,7	0,6	0,5	0,3	0,2	0,3
Umbria	2,0	3,0	2,5	0,8	0,3	1,0	1,8	1,4	0,4	0,5	1,8
Pesaro	0,5	0,9	0,9	0,4	0,1	0,0	2,0	0,1	0,2	0,2	0,7
Ancona	0,6	0,9	0,6	0,6	0,2	0,8	0,8	0,7	0,8	3,6	1,0
Macerata	0,4	0,7	0,4	0,8	0,0	1,0	0,2	0,1	3,1	0,5	0,7
Ascoli	0,4	1,1	0,7	1,4	0,1	1,1	0,2	0,2	0,6	0,1	0,5
Marche	1,9	3,6	2,6	3,2	0,3	3,0	3,2	1,1	4,7	4,3	3,0
Viterbo	1,1	0,3	0,3	0,1	0,1	0,3	0,5	0,2	0,5	0,3	0,4
Rieti	0,4	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	0,2
Roma	13,5	2,8	1,4	5,3	7,1	5,7	8,2	18,8	2,3	20,9	7,1
Latina	1,4	0,5	0,3	0,2	0,1	6,3	0,5	0,7	0,6	0,4	0,5
Frosinone	0,7	0,7	0,5	0,2	0,2	0,3	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2
Lazio	17,2	4,4	2,5	5,8	7,6	12,6	9,6	20,0	3,7	21,7	8,5
L'Aquila	0,6	0,5	1,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,4
Teramo	0,3	1,0	0,4	0,7	0,0	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3
Pescara	0,3	0,3	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,4
Chieti	0,6	0,8	0,3	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,3
Abruzzo	1,8	2,6	1,9	1,2	0,2	0,5	0,4	0,4	0,6	0,6	1,4
Isernia	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	-	0,1	-	0,0
Campobasso	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Molise	0,2	0,1	0,3	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2
Caserta	0,5	1,1	0,6	0,4	0,0	0,9	0,2	0,2	0,3	0,1	1,0
Benevento	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2
Napoli	0,7	0,4	0,9	2,1	0,1	0,6	0,4	0,9	1,7	4,0	2,7
Avellino	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
Salerno	1,0	0,3	1,5	0,2	0,1	1,6	0,2	0,4	0,3	0,2	0,8
Campania	2,6	1,9	3,3	2,8	0,2	3,4	0,9	1,5	2,3	4,4	4,8
Foggia	1,0	0,5	0,6	0,3	0,0	0,2	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3
Bari	0,5	2,9	0,6	0,7	0,1	1,2	0,1	0,3	0,4	0,7	0,8
Taranto	0,3	0,3	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2
Brindisi	0,1	0,5	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Lecce	0,2	0,5	0,4	0,3	0,0	0,4	0,1	0,8	0,3	0,1	0,5
Puglia	2,1	4,7	1,9	1,7	0,2	1,9	0,3	1,1	1,1	1,0	1,9
Potenza	0,3	0,1	0,2	0,1	0,0	0,3	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1
Matera	0,3	0,6	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	-	0,1	0,0	0,1
Basilicata	0,7	0,6	0,4	0,2	0,0	0,4	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2
Cosenza	0,8	0,3	0,6	0,2	0,0	0,1	0,1	0,5	0,3	0,1	0,4
Crotone	0,2	0,1	0,2	0,1	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Catanzaro	0,3	0,0	0,8	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,1	0,3	0,2
Vibo Valentia	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Reggio Calabria	0,6	0,1	0,9	0,1	0,2	1,8	0,2	0,6	0,2	0,0	0,4
Calabria	2,0	0,6	2,7	0,7	0,3	2,2	0,3	1,2	0,7	0,5	1,3
Trapani	0,5	0,0	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,5
Palermo	0,4	0,1	0,3	0,4	0,0	0,2	0,0	0,9	0,0	4,5	0,9
Messina	0,4	0,3	0,7	0,2	0,1	0,1	0,0	1,6	0,0	0,2	0,4
Agrigento	0,6	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,2
Caltanissetta	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	-	-	0,4	0,1	0,1
Enna	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	-	-	0,1	-	-	0,1
Catania	0,7	0,6	0,3	0,6	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,4	0,7
Ragusa	0,6	1,6	0,3	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,8
Siracusa	0,2	0,1	0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3
Sicilia	3,9	2,9	2,9	1,9	0,4	0,7	0,1	3,0	0,7	5,8	3,8
Sassari	0,5	0,1	0,3	0,4	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3
Nuoro	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0
Oristano	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cagliari	0,1	0,0	0,3	0,5	0,0	0,1	0,1	1,3	0,2	0,4	0,4
Sardegna	0,7	0,2	0,8	1,1	0,1	0,2	0,2	1,3	0,4	0,6	0,8
Nord-Ovest	32,8	35,2	41,1	29,8	81,8	40,6	26,4	44,1	43,2	21,9	37,6
Nord-Est	25,8	25,9	30,3	27,0	7,0	29,0	53,2	16,3	36,1	33,2	28,2
Centro	27,4	25,4	14,4	33,5	9,8	21,0	18,1	31,1	14,5	32,0	19,8
Sud	9,5	10,5	10,4	6,7	0,9	8,6	2,1	4,3	5,0	6,5	9,8
Isole	4,6	3,0	3,7	3,0	0,5	0,9	0,3	4,3	1,2	6,4	4,6
Italia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

App. 11 – Alunni con cittadinanza non italiana per genere, età, anno di corso e ordine di scuola (valori assoluti)
 – A.S. 2020/2021

E'età	Maschi e Femmine																				
	2 anni	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni	20 anni	oltre 20 anni	
Scuola dell'infanzia	3.821	43.379	51.679	53.535	1.195																
Scuola primaria				2.487	58.252	60.524	62.034	60.144	56.651	8.746	1.010	472									
1° classe				2.485	56.080	2.600	281	93	53	32	13	40									
2° classe				2	2.510	55.572	4.512	379	99	30	22	72									
3° classe				-	2	2.349	54.827	5.458	500	95	27	56									
4° classe				-	-	6	2.410	51.988	6.971	707	118	94									
5° classe				-	-	-	4	2.226	47.908	7.882	830	210									
Scuola secondaria di I grado									2.330	51.377	57.947	51.536	16.295	3.995	1.027						
1° classe									2.328	49.144	54.552	1.427	324	147	152						
2° classe									2	2.230	46.642	12.625	2.329	472	165						
3° classe									-	3	1.812	37.584	13.632	3.946	710						
Scuola secondaria di II grado																					
1° classe												1.620	34.739	41.231	38.767	34.477	30.640	16.230	7.076	11.872	
2° classe												1.610	33.375	12.155	3.618	1.009	452	396	271	1.103	
3° classe											4	1.300	28.058	15.164	5.357	1.641	523	281	600		
4° classe												-	4	994	20.187	11.845	5.269	1.756	719	2.412	
5° classe														4	796	15.616	10.212	4.615	1.638	2.795	
Totale	3.821	43.379	51.679	56.022	69.787	60.524	62.034	60.144	57.921	60.123	58.957	53.628	51.024	45.196	40.794	34.477	30.640	16.230	7.076	11.872	

segue: App. 11 – Alunni con cittadinanza non italiana per genere, età, anno di corso e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2020/2021

Età	2 anni	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni	20 anni	oltre 20 anni
Scuola dell'infanzia	3.821	43.379	51.679	63.535	1.195															
Scuola primaria				2.487	53.552	60.524	62.034	60.144	55.691	8.746	1.010	472								
1ª classe				2.485	56.080	2.600	281	83	53	32	13	40								
2ª classe				2	2.510	55.572	4.512	379	99	30	22	72								
3ª classe				-	2	2.346	54.827	5.456	660	95	27	66								
4ª classe				-	-	6	2.410	51.988	6.971	707	118	94								
5ª classe				-	-	-	4	2.226	47.908	7.882	830	210								
Scuola secondaria di I grado									2.330	51.377	57.947	51.638	16.285	3.985	1.027					
1ª classe									2.328	49.144	9.453	1.427	324	147	152					
2ª classe									2	2.230	46.642	12.625	2.329	472	165					
3ª classe									-	3	1.812	37.484	13.632	3.346	710					
Scuola secondaria di II grado																				
1ª classe												1.620	34.733	41.231	39.707	34.477	30.640	16.230	7.076	11.872
2ª classe												1.616	33.375	12.165	3.618	1.009	482	366	271	1.103
3ª classe											4	4	1.360	28.058	15.164	5.367	1.641	523	281	920
4ª classe														4	994	20.187	11.846	5.299	1.756	719
5ª classe															4	796	15.616	10.212	4.615	1.636
Totale	3.821	43.379	51.679	66.022	59.787	60.524	62.034	60.144	57.921	60.123	58.957	53.638	51.024	45.196	40.794	34.477	30.640	16.230	7.076	11.872