

Formazione terziaria professionalizzante
Monitoraggio nazionale dei percorsi ITS

17 Aprile 2018
Miur- Sala della Comunicazione

Sommario

- 1. Punti di forza**
- 2. Punti di debolezza**

1. Punti di forza

Punti di forza

Monitoraggi 2015-2018

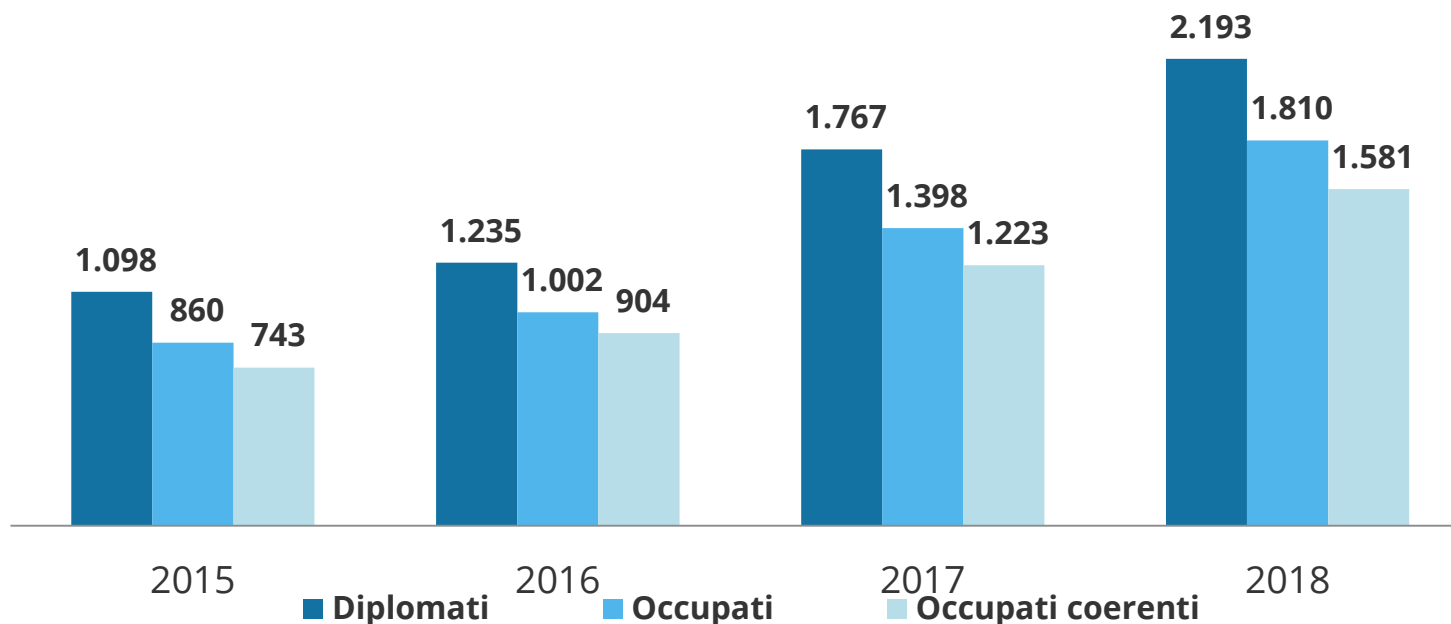
1. **Occupazione**
2. **Più occupati: Mobilità sostenibile, Sistema meccanica, Sistema moda**
3. **Figure nazionali che occupano di più: sistema meccanica e moda**
4. **Tasso di abbandono**
5. **Gli iscritti per fascia di età**
6. **Gli iscritti per titolo di studio**
7. **Partecipazione delle imprese alle attività di stage**
8. **Incremento docenti dal mondo del lavoro**
9. **Incremento dei laboratori**
10. **Attrattività**

1. Occupazione

Occupati a 12 mesi: 5.070 (l'80,57%) su 6.293 diplomati

Punti di forza

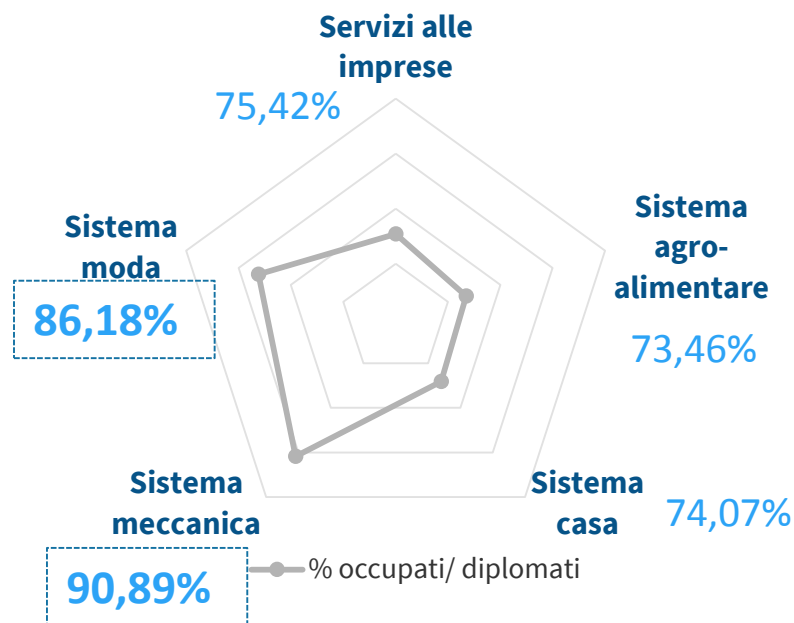
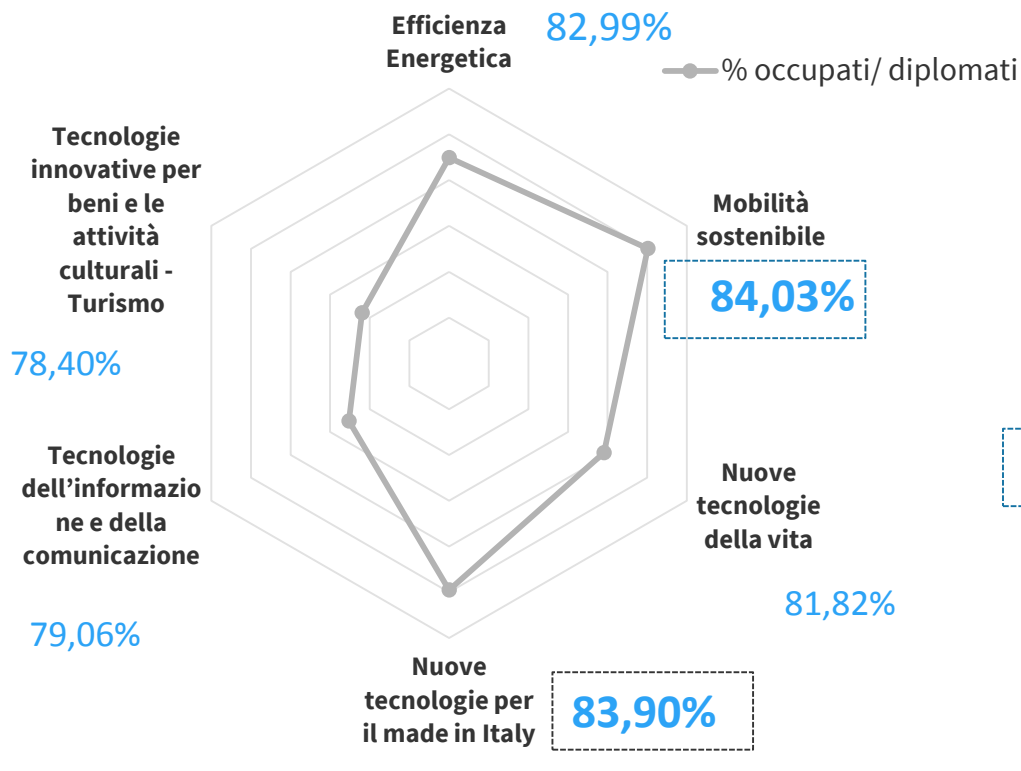
Monitoraggi 2015-2018



Migliora l'efficienza del processo (2015 vs 2018)
Incremento del tasso di occupazione dei diplomati (+5.37%)
Aumento del tasso di coerenza occupazionale (+1.1%)

2. Più occupati

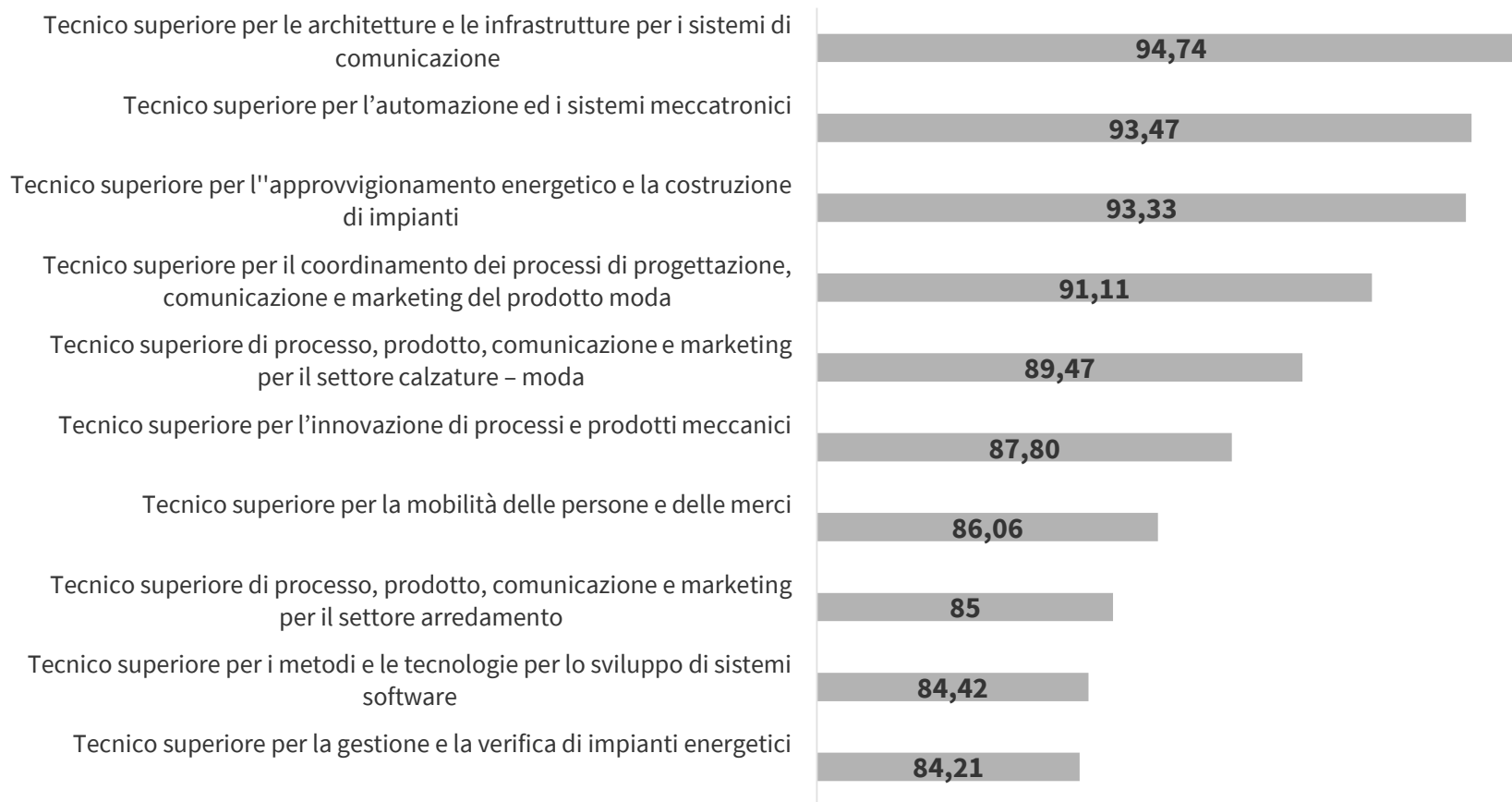
Mobilità sostenibile, sistema meccanica, sistema moda



Il tasso di occupazione fa registrare una percentuale pari all'84,03% per la Mobilità sostenibile, leggermente più bassa quella delle Nuove tecnologie per il made in Italy (83,90%) ma tra gli ambiti si registrano percentuali molto alte per il Sistema meccanica (90,89%) e il Sistema moda (86,18%), occupa meno l'ambito del Sistema agro-alimentare (73,46%)

Punti di forza

3. Figure nazionali con il più alto tasso di occupati (2018)

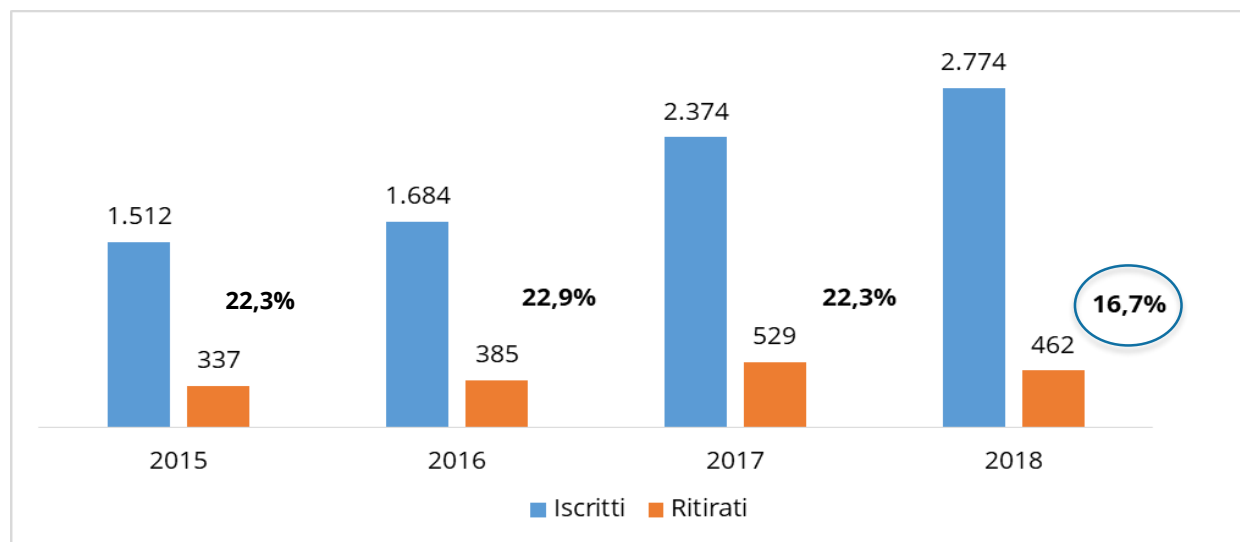


Tra le 10 figure che occupano di più nel 2018, la metà afferisce all'area *Nuove tecnologie per il made in Italy*

4. Tasso di abbandono

Punti di forza

Monitoraggi 2015-2018

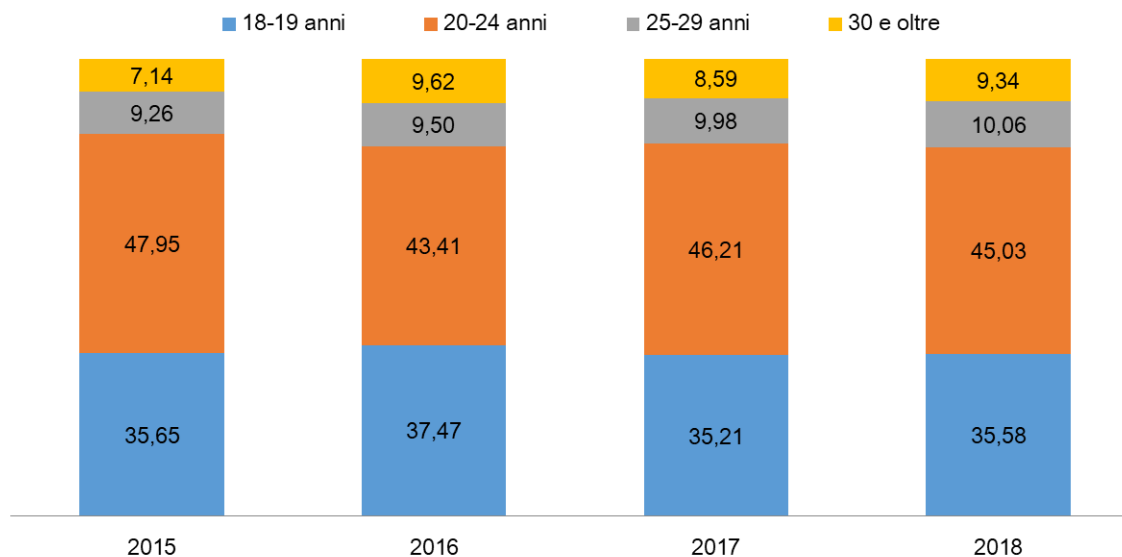


Nel 2018 si evidenzia una riduzione del tasso di abbandono (16,7%) rispetto ai precedenti monitoraggi

5. Gli iscritti per fascia di età

Punti di forza

Monitoraggi 2015-2018

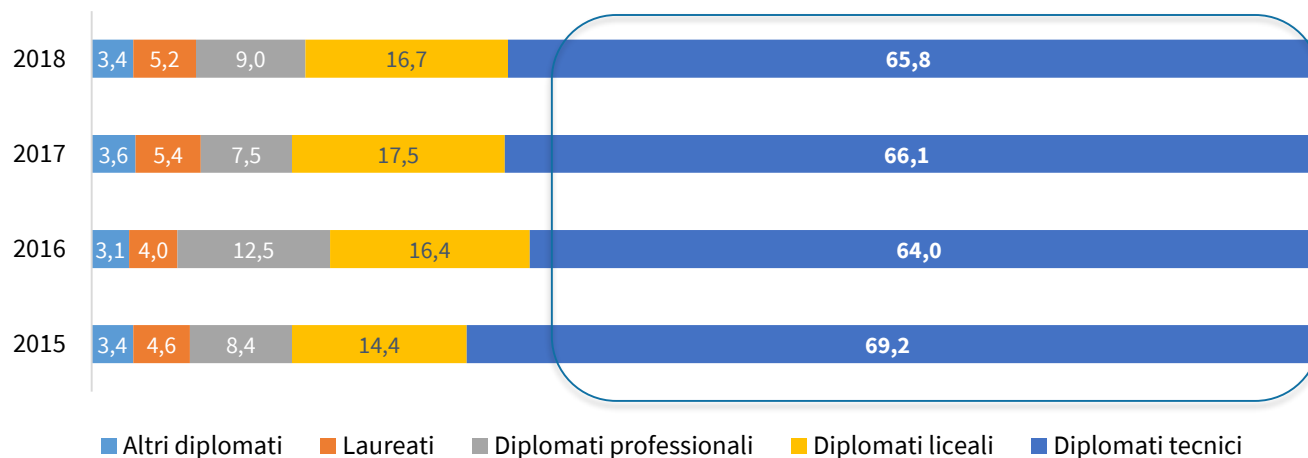


Le fasce 20-24 e 18-19 anni sono quelle che registrano il maggior numero di iscritti, con percentuali che si attestano sopra al 40% per la fascia 20-24 anni e sopra al 35% per la fascia 18-19 anni

6. Gli iscritti per titolo di studio

Punti di forza

Monitoraggi 2015-2018



Il titolo di studio prevalente di chi si iscrive ai percorsi ITS è il diploma tecnico.

Iscritti per titoli di studio	2015	2016	2017	2018
	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.
N. diplomati liceali	217	276	415	462
N. diplomati tecnici	1.046	1.078	1.568	1.824
N. diplomati professionali	127	211	178	250
N. altri diplomati	52	52	86	95
Totale diplomati	1.442	1.617	2.247	2.631
N. laureati	70	67	127	143
Totale iscritti	1.512	1.684	2.374	2.774

7. Partecipazione delle imprese alle attività di stage

Punti di forza

Monitoraggi 2015-2018

Anno di monitoraggio	Dimensione impresa										Totale
	0 - 9		9- 49		50-249		250-499		500 e oltre		
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
2015	399	37,78	381	36,08	188	17,80	41	3,88	47	4,45	1.056
2016	325	38,10	321	37,63	143	16,76	36	4,22	28	3,28	853
2017	487	44,19	385	34,94	180	16,33	26	2,36	24	2,18	1.102
2018	587 ↑	40,51	562 ↑	38,79	216 ↑	14,91	38 ↑	2,62	46 ↑	3,17	1.449

In aumento il numero delle imprese coinvolte nelle attività di stage (1.449)


La maggior parte delle imprese è di piccole dimensioni



Punti di forza

Monitoraggi 2015-2018

8. Incremento docenti dal mondo del lavoro


Anno di monitoraggio	Docenti dal mondo del lavoro	Totale docenti	% Docenti dal mondo del lavoro
2015	1.476	2.261	65,3
2016	1.605	2.416	66,4
2017	2.330	3.431	67,9
2018	2.867	4.160	68,9 

La percentuale dei docenti provenienti dal mondo del lavoro è sempre superiore al 65% e per il 2018 è pari al 68,9%, in aumento rispetto ai precedenti monitoraggi

Punti di forza

Monitoraggi 2015-2018

9. Incremento dei laboratori

Anno di monitoraggio	Totale laboratori	di cui di proprietà della Fondazione		di cui In convenzione d'uso	
		v.a.	%	v.a.	%
2015	281	50	17,79	231	82,21
2016	352	69	19,60	283	80,40
2017	465	99	21,29	366	78,71
2018	 538	128	23,79	410	76,21

Incremento dei laboratori utilizzati dalle Fondazioni ITS

10. L'attrattività

Punti di forza

Monitoraggi 2015-2018

Punteggi medi per indicatore di realizzazione e risultato e annualità di monitoraggio

Indicatore di realizzazione e risultato	Punteggio medio 2015	Punteggio medio 2016	Punteggio medio 2017	Punteggio medio 2018
Attrattività	57,54	59,64	58,89	66,10

Indicatore attrattività: Tasso selezione, N. soggetti che hanno sostenuto la prova di selezione, tasso di idonei non ammessi su idonei, successo formativo, n. diplomati

I percorsi validati nel 2018 appaiono maggiormente attrattivi rispetto agli anni precedenti. Il punteggio medio ottenuto per questo indicatore è di 66,10, segnando un trend in crescita rispetto ai monitoraggi passati

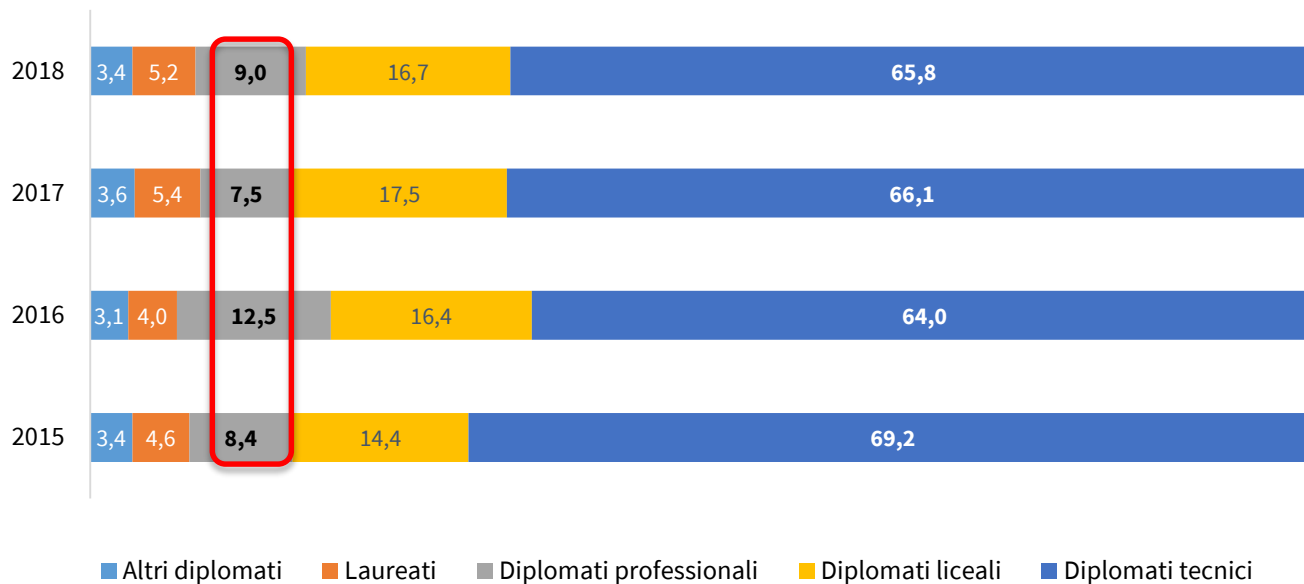
2. Punti di debolezza

- 1. Gli iscritti**
- 2. Figure nazionali con meno occupati (2018)**
- 3. Reti interregionali**
- 4. ITS con percorsi in fascia rossa in più monitoraggi consecutivi**
- 5. ITS che non attivano percorsi per due anni consecutivi**

6. Gli iscritti per titolo di studio

Punti di debolezza

Monitoraggi 2015-2018



Solo il 9% degli iscritti ai percorsi monitorati proviene dagli istituti professionali

Punti di debolezza

2. Figure nazionali con il tasso di occupazione più basso (2018)

Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti (design e packaging)

50

Tecnico superiore di processo e prodotto per la nobilitazione degli articoli tessili - abbigliamento - moda

64,29

Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali

67,61

Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni

70,49

Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza

71,58

3. Reti interregionali

Punti di debolezza

Monitoraggi 2015-2018

Indicatore	Annualità di monitoraggio	N. Percorsi valori percentuali			
		Fascia di eccellenza	Fascia di sufficienza	Fascia di insufficienza lieve	Fascia di insufficienza grave
		70 - 100	60 - 70	50 - 60	0 - 50
Attrattività	2018	46,02	21,24	15,93	16,81
	2017	36,08	17,53	13,40	32,99
	2016	34,33	20,90	14,93	29,85
	2015	25,40	15,87	22,22	36,51
Occupabilità	2018	54,87	15,04	9,73	20,35
	2017	42,27	11,34	20,62	25,77
	2016	53,73	16,42	16,42	13,43
	2015	76,19	7,94	6,35	9,52
Partecipazione attiva	2018	75,22	16,81	5,31	2,65
	2017	76,26	18,56	4,12	1,03
	2016	62,69	22,39	5,97	8,96
	2015	50,79	22,22	11,11	15,87
Professionalizzazione e permanenza in impresa	2018	91,15	5,31	0,00	3,54
	2017	88,66	4,12	3,09	4,12
	2016	92,54	4,48	1,49	1,49
	2015	88,89	1,59	0,00	9,52
Reti interregionali	2018	26,55	24,78	22,12	26,55
	2017	39,18	24,74	18,56	17,53
	2016	11,94	17,91	19,40	50,75
	2015	6,35	19,05	7,94	66,67

Il 26,55% dei percorsi, per l'indicatore Reti interregionali, si colloca nella fascia rossa

Punti di debolezza

4. ITS con percorsi in fascia rossa in più monitoraggi consecutivi

Monitoraggi 2015-2018

Regione	PV	Denominazione	Punteggio 2015	Punteggio 2016	Punteggio 2017	Punteggio 2018
CAL	RC	Istituto Tecnico Superiore «Pegasus»	Nessun percorso monitorato	Nessun percorso monitorato	44,52	44,70
MAR	AN	Istituto Tecnico Superiore (ITS) - Istituto per l'Efficienza Energetica	66,79	67,00	37,40	42,49
			72,81		37,31	
LIG	SV	Istituto Tecnico Superiore per l'Efficienza Energetica – SV	Nessun percorso monitorato	49,27	30,20	Nessun percorso monitorato
					36,47	
MAR	MC	Istituto Tecnico Superiore per le nuove tecnologie per il Made in Italy di Recanati	65,43	42,18	31,77	42,43
				51,54	62,59	74,55

Punti di debolezza

Monitoraggi 2015-2018

5. ITS che non attivano percorsi per due anni consecutivi

N.	REG.	PROV.	DENOMINAZIONE	Area tecnologica	Anno di costituzione	Conferimento personalità giuridica	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Totale
1	SIC	CT	Istituto Tecnico Superiore per la mobilità sostenibile - trasporti	Mobilità sostenibile	2009	2009	2	0	0	0	4	2	8
2	LOM	CR	Istituto tecnico superiore per l'efficienza energetica	Efficienza energetica	2010	2010	0	0	2	2	0	0	4
3	MOL	CB	Fondazione ITS D. E. Mo. S.	Nuove tecnologie per il Made in Italy	2010	2010	1	0	0	1	1	1	4
4	ABR	PE	Istituto Tecnico Superiore Nuove Tecnologie per il made in Italy: Sistema Tessile, Abbigliamento e Calzaturiero	Nuove tecnologie per il Made in Italy	2011	2011	0	0	1	0	2	1	4
5	CAL	KR	Istituto tecnico superiore Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema agroalimentare	Nuove tecnologie per il Made in Italy	2013	2014	-	-	0	0	0	0	0
6	LOM	MI	Fondazione ITS Tecnologie innovative beni e attività culturali-cantieri dell'arte	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo	2014	2014	-	-	1	1	0	0	2



SISTEMA ITS



Home > Attività > In Corso > ITS – Istituti Tecnici Superiori

ITS – Istituti Tecnici Superiori

Indice

[Dove sono gli ITS](#)

[I numeri ITS](#)

[Monitoraggio nazionale](#)

[Industria 4.0](#)

[Normativa](#)

Link

[Accesso riservato Banca Dati ITS](#)

[MIUR - ITS](#)

[Sistema ITS](#)

Materiali

Contatti

Gli Istituti Tecnici Superiori (ITS) sono la prima esperienza italiana di offerta formativa **terziaria professionalizzante** secondo un sistema consolidato da alcuni anni anche in altri paesi europei.

Nati nel 2010 per formare tecnici superiori in aree strategiche per lo sviluppo economico e la competitività in Italia, sono **scuole di alta tecnologia strettamente legate al sistema produttivo** che preparano i quadri intermedi specializzati che nelle aziende possono aiutare a governare e sfruttare il potenziale delle soluzioni di Impresa 4.0.

Sono **95 gli ITS presenti sul territorio** correlati a **6 aree tecnologiche** considerate "strategiche" per lo sviluppo economico e la competitività del Paese (D.P.C.M. 25 gennaio 2008):

- Mobilità sostenibile
- Efficienza energetica
- Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo
- Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Nuove tecnologie della vita
- Nuove tecnologie per il Made in Italy (Sistema meccanica, Sistema moda, Sistema agro alimentare, Sistema casa, servizi alle imprese).

Gli ITS sono realizzati secondo il modello organizzativo della Fondazione di partecipazione in collaborazione con imprese, università/centri di ricerca scientifica e tecnologica, enti locali, sistema scolastico e formativo.

News

MIUR 16/4/2018

Istituti Tecnici Superiori, il 17 aprile al Miur la presentazione dei risultati del monitoraggio nazionale

SCUOLA 17/11/2017

A Job&Orienta il 1 dicembre un convegno su ITS e occupazione

MIUR 10/10/2017

Presentato al MEF il rapporto OCSE sullo sviluppo delle competenze in Italia

INDIRE 30/8/2017

A "Didacta" le sfide e le opportunità dell'alternanza scuola lavoro

SCUOLA 16/6/2017

Il modello canadese allo studio degli ITS

IND
IRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA