



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

didacta
italia



OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE



Osservare i cambiamenti in atto
monitorare il processo di transizione digitale delle scuole

21/03/2024

Gianna Barbieri Direttore Generale DGEFID
Ezia Palmeri Dirigente Ufficio VI - DGEFID



OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE EVOLUZIONE DELL'OSSERVATORIO

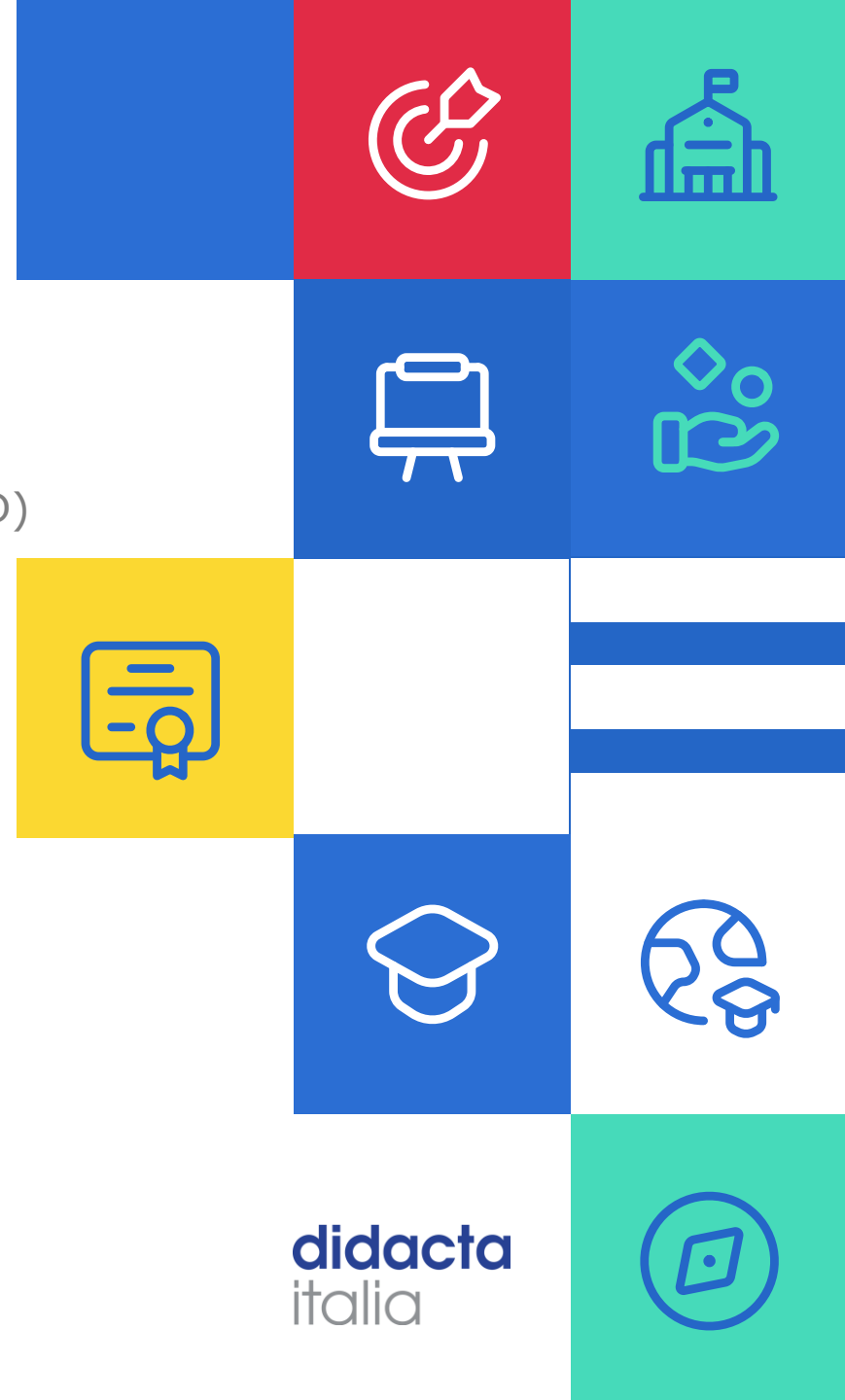
2000 Osservatorio tecnologico

2015 Osservatorio permanente per la Scuola Digitale (Azione #33 del PNSD)

2017-2018 prima sperimentazione dell'Osservatorio permanente

dal 2018-2019 al 2021-2022 Osservatorio a regime

2022-2023 reingegnerizzazione dell'Osservatorio Scuola Digitale



OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE L'AGGIORNAMENTO DELL'OSSERVATORIO

IL QUESTIONARIO È STATO AGGIORNATO TENENDO CONTO DI



INVESTIMENTI



IMPATTO DEL COVID SULLA DIFFUSIONE E SULL'USO DELLE TECNOLOGIE



INNOVAZIONI TECNOLOGICHE



NORMATIVA PROTEZIONE DATI

FRA I NUOVI QUESITI

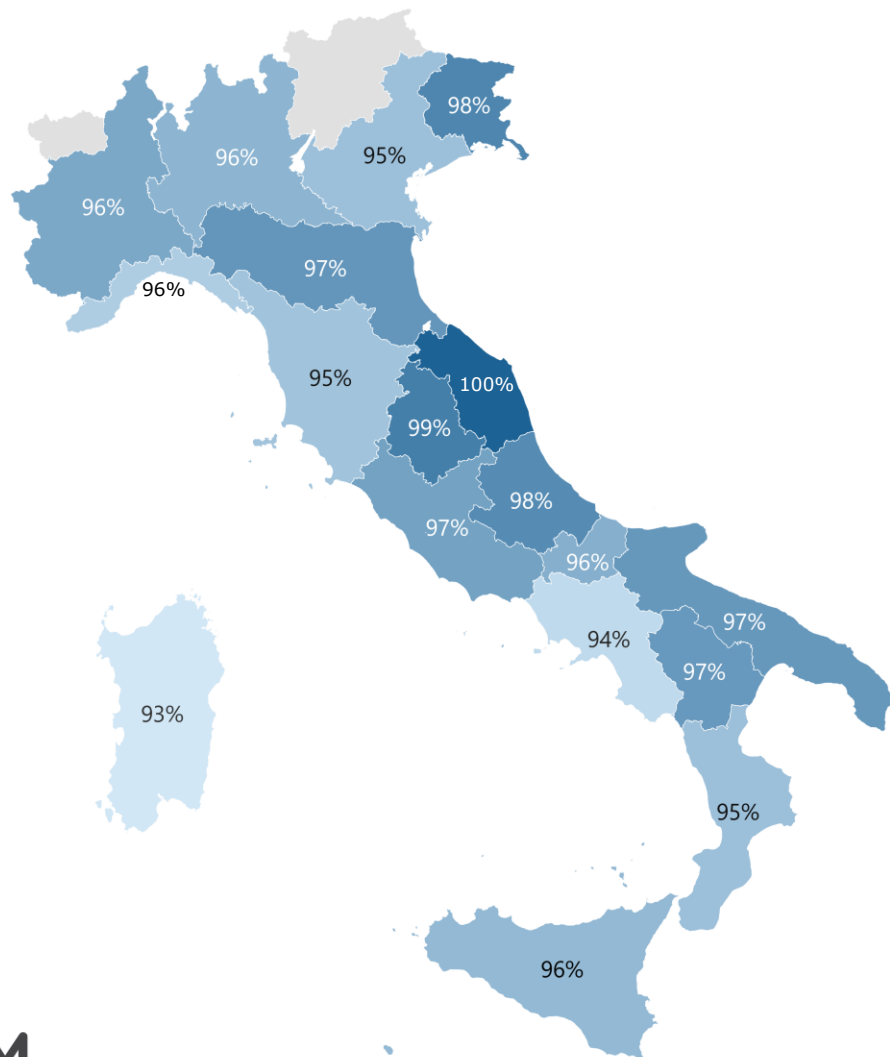
Digitalizzazione amministrativa – Public cloud
Dotazione di dispositivi
Qualità della connessione

Impiego di nuove metodologie
Integrazione del curriculum digitale

Nuove tipologie di connessione
Utilizzo di OER
Allestimento degli ambienti
Adesione al sistema Bibliotecario Nazionale di catalogazione online

E- policy
Single sign on
Rispetto del regolamento AGID-ACN

OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE PARTECIPAZIONE DELLE SCUOLE



Su un totale di 8.089 Istituti principali sede di direttivo, 7.769* hanno risposto alla rilevazione, con una partecipazione a livello nazionale del 96%. Il più alto tasso finora ottenuto.

La mappa mostra le percentuali di partecipazione in ogni singola regione d'Italia.

La tabella indica il numero di scuole che hanno partecipato e il numero degli studenti coinvolti nella rilevazione.

(*) Dati aggiornati al 31 gennaio 2024

CICLO	SCUOLE RISPONDENTI	STUDENTI
PRIMO	5.231	4.530.438
SECONDO	2.493	2.391.752
EDUCANDATI-CONVITTI	45	40.182
	7.769	6.962.372



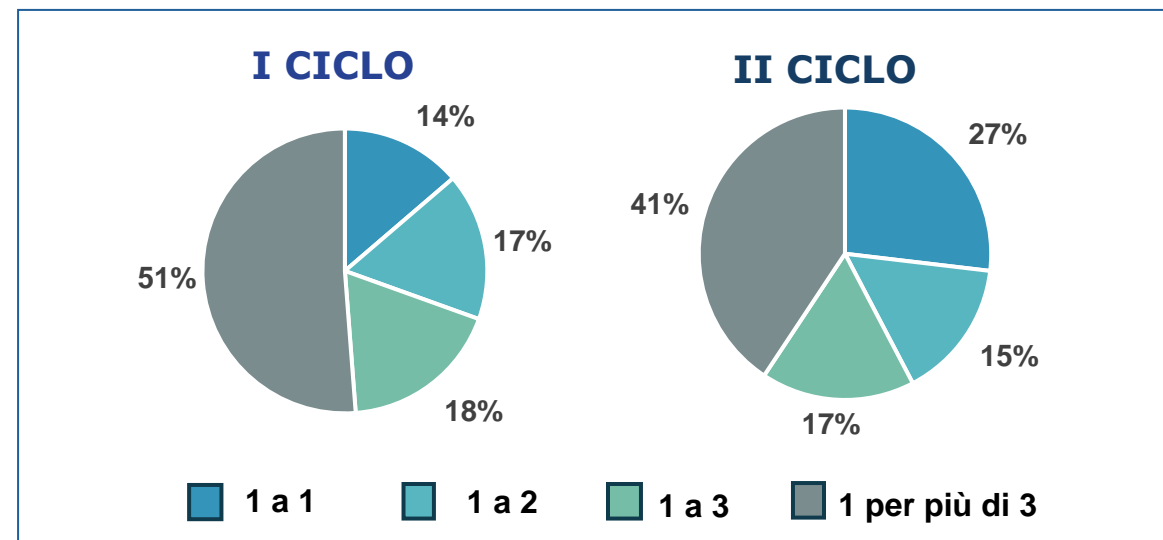
Domande

- Quali dati, tra quelli presentati, ti hanno sorpreso di più?
- I dati presentati rispecchiano la situazione della tua scuola?
- Ci sono indicatori che non hai trovato e vorresti inserire nella prossima rilevazione?
- Su quali degli ambiti trattati ritieni che si debba investire?
- Cosa intendi tu per curricolo digitale?

OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE NUMEROSITÀ DEI DISPOSITIVI



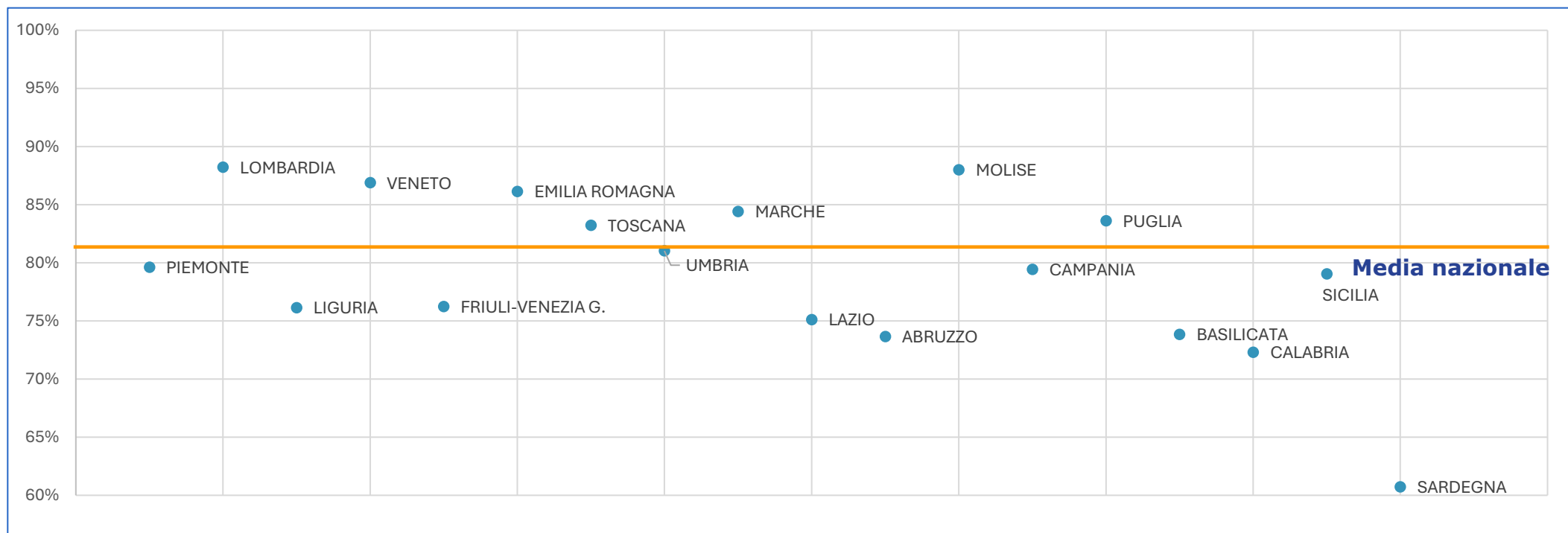
Dei dispositivi (**PC e Tablet**) utilizzati per la didattica nelle scuole, circa il 60% è stato acquistato dalle scuole del I ciclo e il 40% da quelle del secondo. Considerata la numerosità degli studenti dei diversi ordini di scuola, il rapporto dei dispositivi per numero di studenti è maggiore nel secondo ciclo.



Analizzando i dati del I e del II ciclo in merito al **rapporto d'uso**, ossia la disponibilità di un singolo dispositivo per uno o più alunni (1 a 1, 1 a 2, 1 a 3, 1 per più di 3), emerge che nel II ciclo il rapporto d'uso 1 a 1 è quasi doppio rispetto a quello del I ciclo.

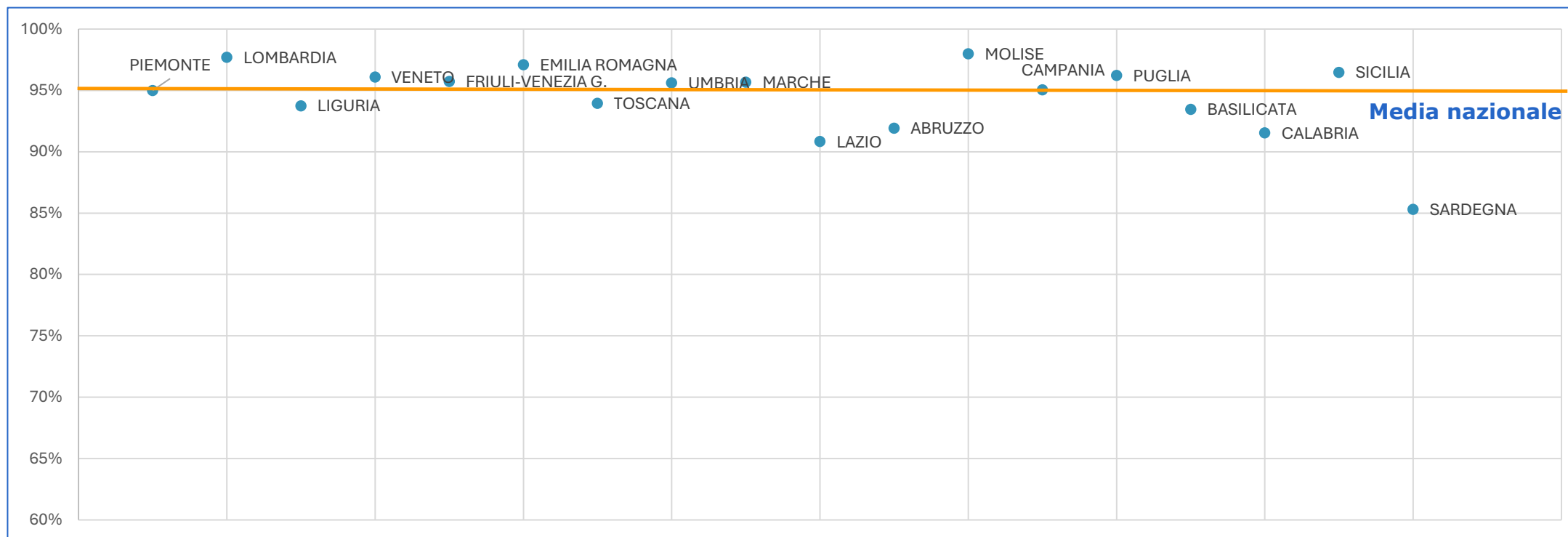
OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE CONNETTIVITÀ PER LA DIDATTICA

In media **per l'81% delle scuole la connessione a internet è adeguata al carico di lavoro richiesto dalla didattica**, in tutti i plessi o in più della metà di essi. Tuttavia, l'adeguatezza non è omogenea su tutto il territorio nazionale. Di seguito viene riportato il posizionamento delle regioni rispetto alla media nazionale.



OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE CONNETTIVITÀ PER I SERVIZI AMMINISTRATIVI

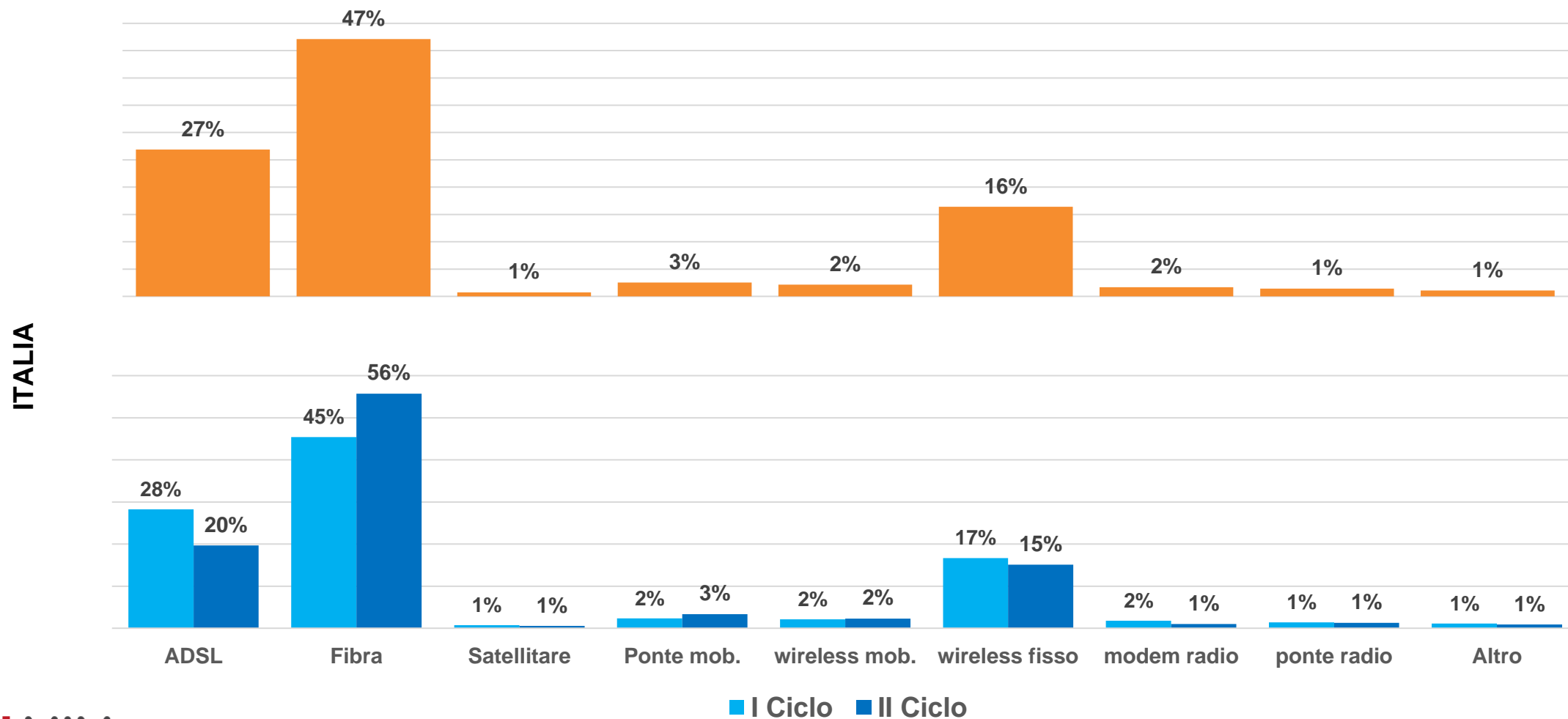
In media **per il 95% delle scuole la connessione a internet è adeguata al carico di lavoro richiesto dai Servizi Amministrativi**. Tuttavia, l'adeguatezza non è omogenea su tutto il territorio nazionale. Di seguito viene riportato il posizionamento delle regioni rispetto alla media nazionale.



OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE

TIPOLOGIA DI CONNESSIONE

Attuali tipologie di connessione presenti nelle istituzioni scolastiche anche disaggregate per ciclo

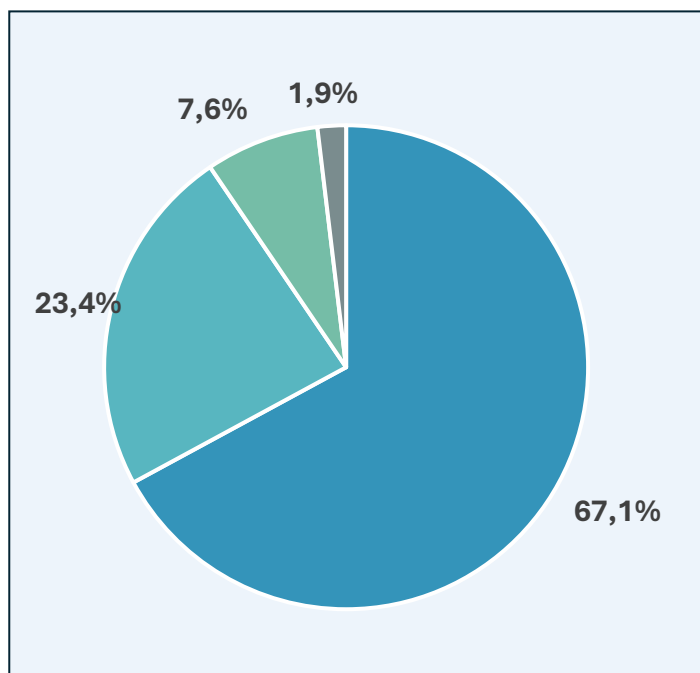


OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE

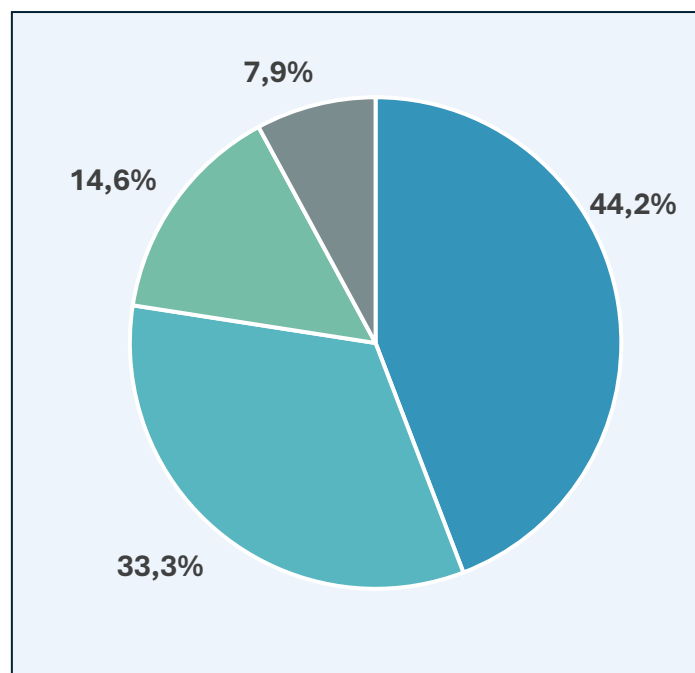
TIPOLOGIE DI CONNESSIONE

Tipologie di connessione in alcuni anni presi in esame

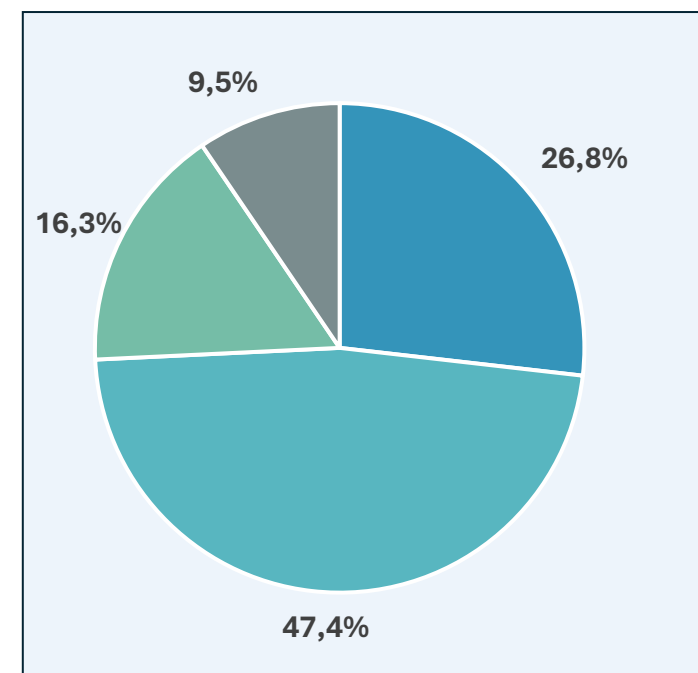
2017/2018



2020/2021



2023/2024



ADSL

FIBRA OTTICA

CONNESSIONE WIRELESS

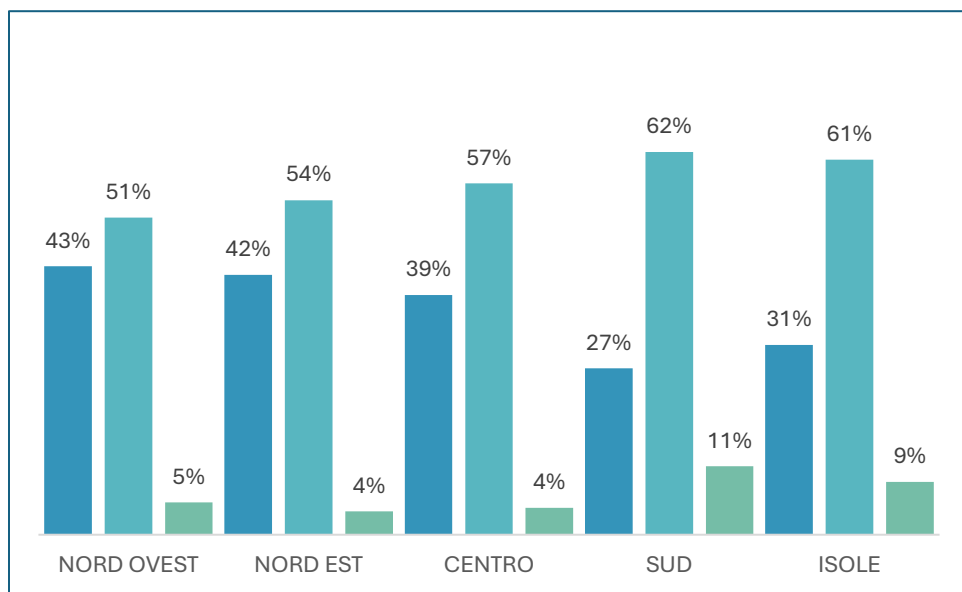
ALTRO

2014 - 2020 - PON Reti locali, cablate e wireless e Piano Scuola per la banda ultra-larga del Ministero dello Sviluppo Economico.
2020 - 2026 - Piano scuole connesse del Dipartimento per la trasformazione digitale, della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI

Distribuzione dei progetti per lo sviluppo delle competenze digitali, per Orario curricolare / Extra curricolare, Ciclo scolastico e Area geografica

I CICLO

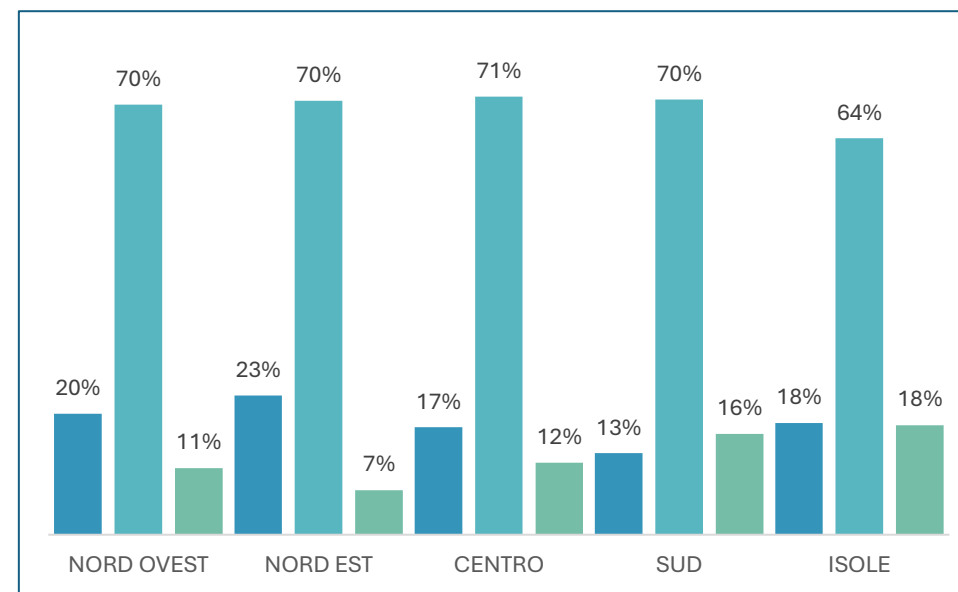


■ IN ORARIO CURRICOLARE

■ IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRA CURRICOLARE

■ IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE

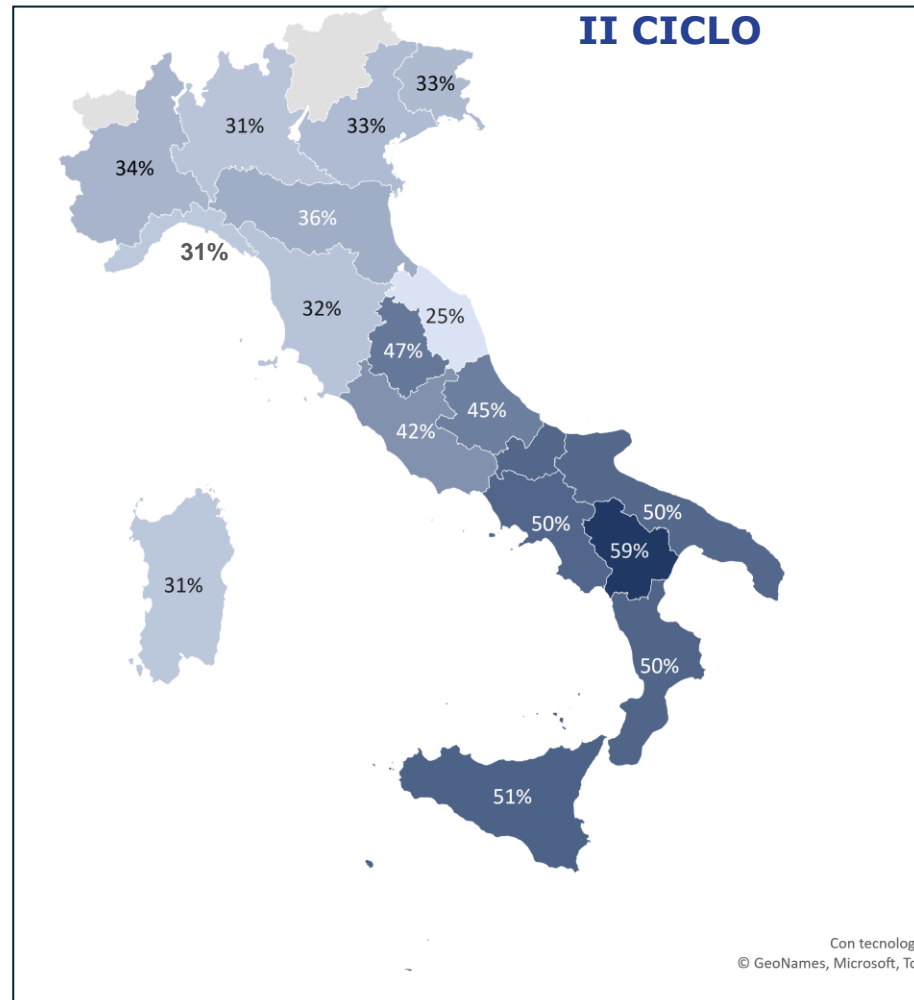
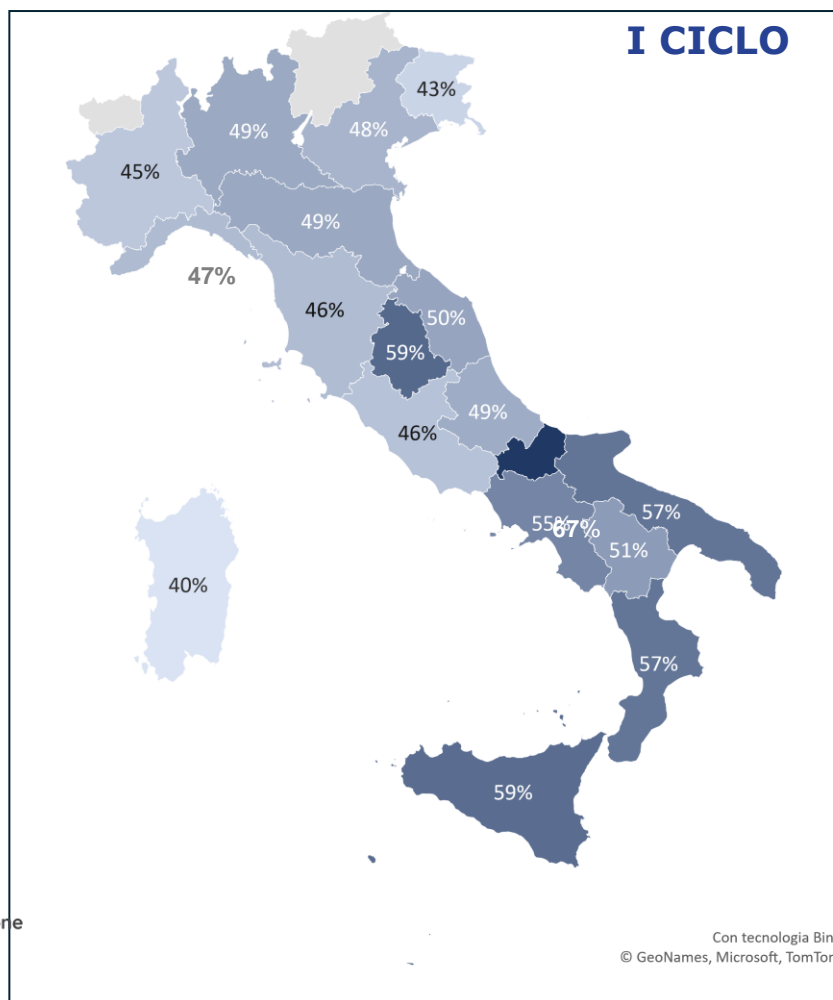
II CICLO



Almeno **il 94% delle scuole** prevede nel PTOF progetti per lo sviluppo delle competenze digitali

OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE ADOZIONE DEL CURRICOLO DIGITALE

A livello nazionale, **quasi la metà delle scuole ha adottato il Curricolo digitale all'interno del PTOF** sia nel primo (51%) che nel secondo (40%) Ciclo. Tale adozione è distribuita in modo non omogeneo sul territorio nazionale. L'adozione del curriculum prevale nelle regioni del Sud.

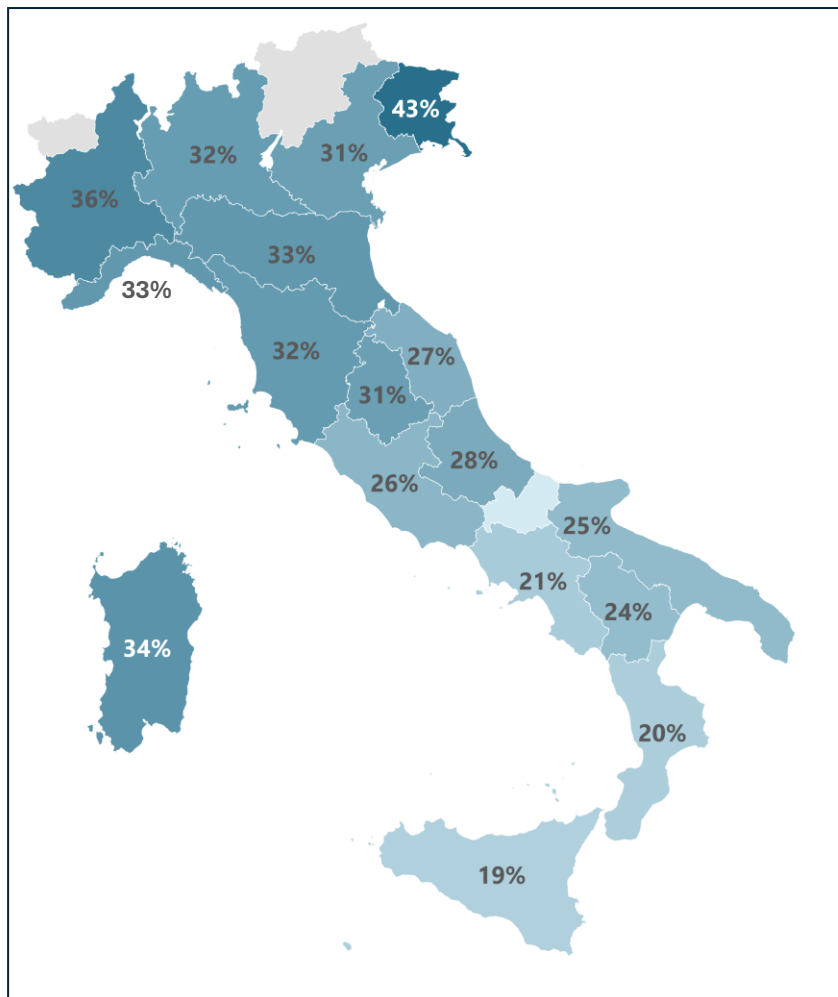


OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE

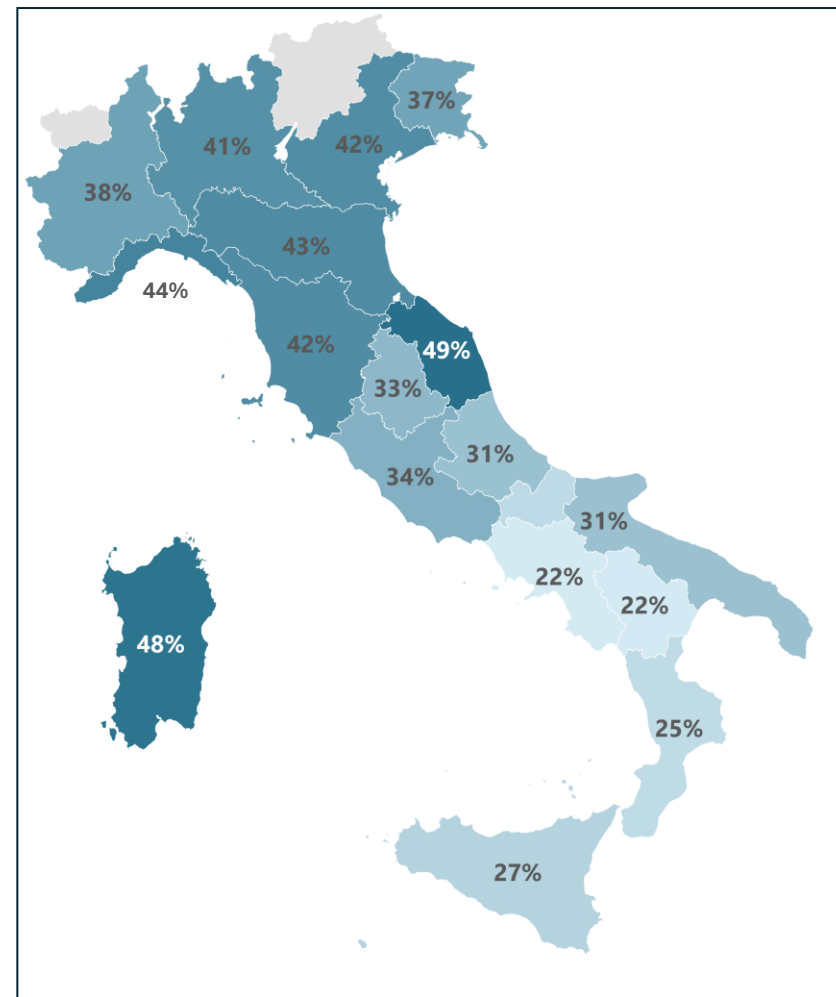
SVILUPPO DI PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE

A livello nazionale tra tutte le scuole che non hanno adottato il Curricolo digitale all'interno del PTOF, circa il **30% su scala nazionale ha sviluppato percorsi di Educazione civica digitale**. Tale adozione è distribuita in modo non omogeneo sul territorio nazionale

I CICLO



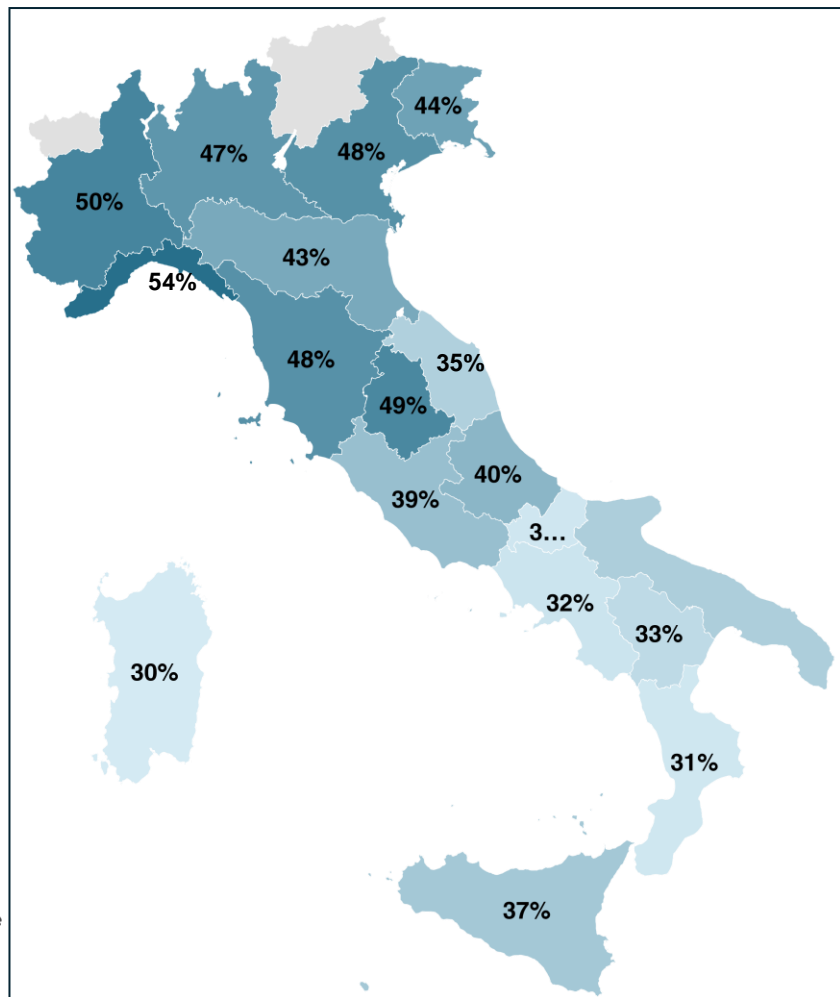
II CICLO



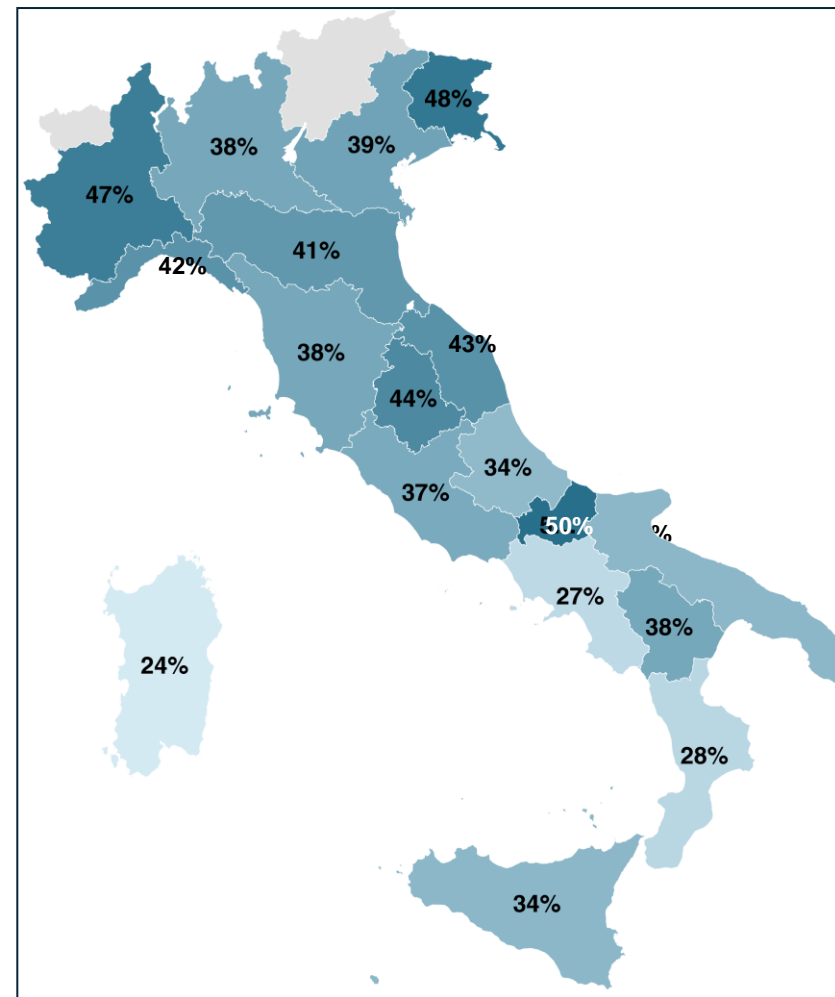
OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE PERCORSI SULL'UTILIZZO CORRETTO DEI CANALI SOCIAL

Il 70% delle scuole ha adottato un documento di e-policy; inoltre, a livello nazionale, circa il **40%** ha attivato percorsi sull'utilizzo corretto dei canali social anche se in modo non omogeneo sul territorio.

I CICLO

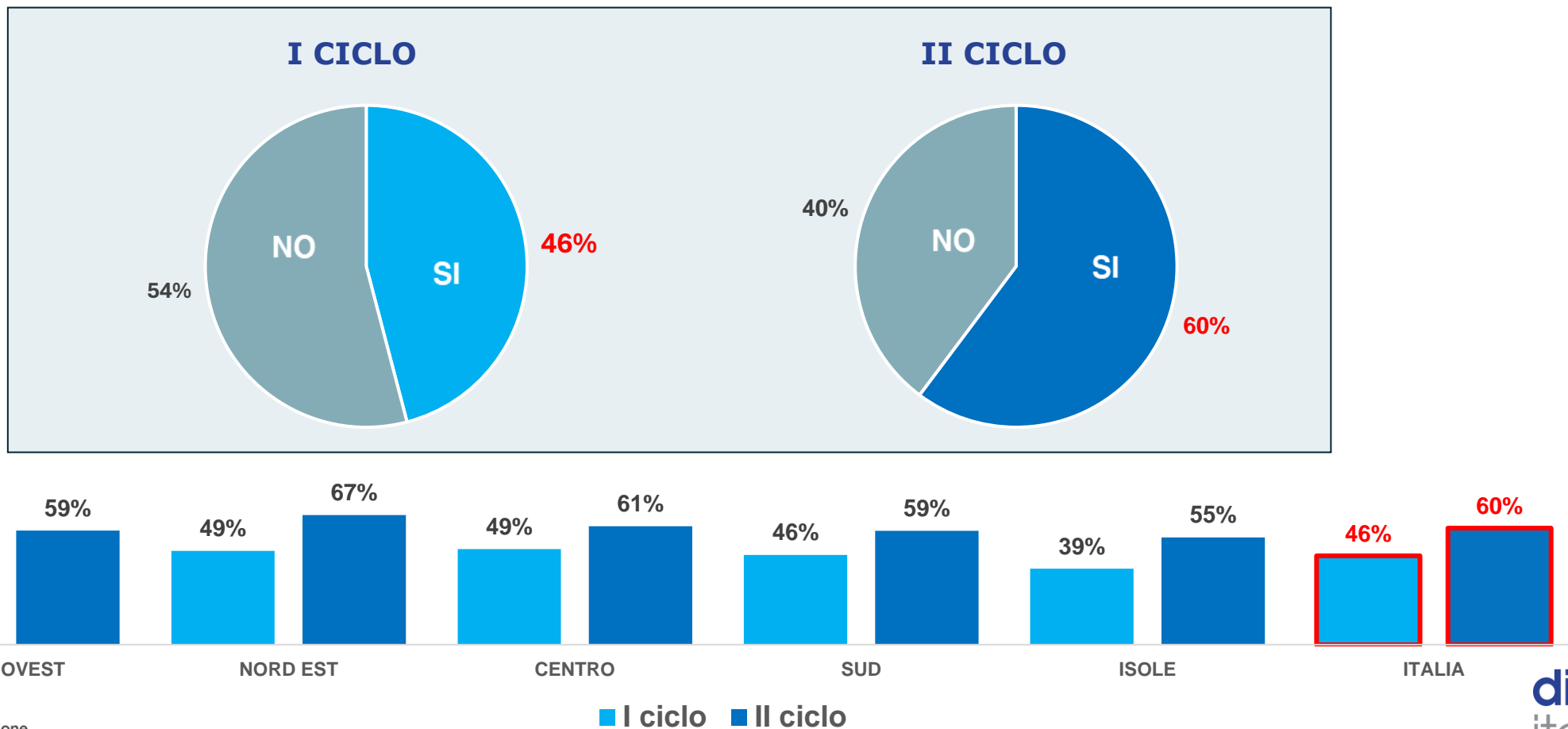


II CICLO



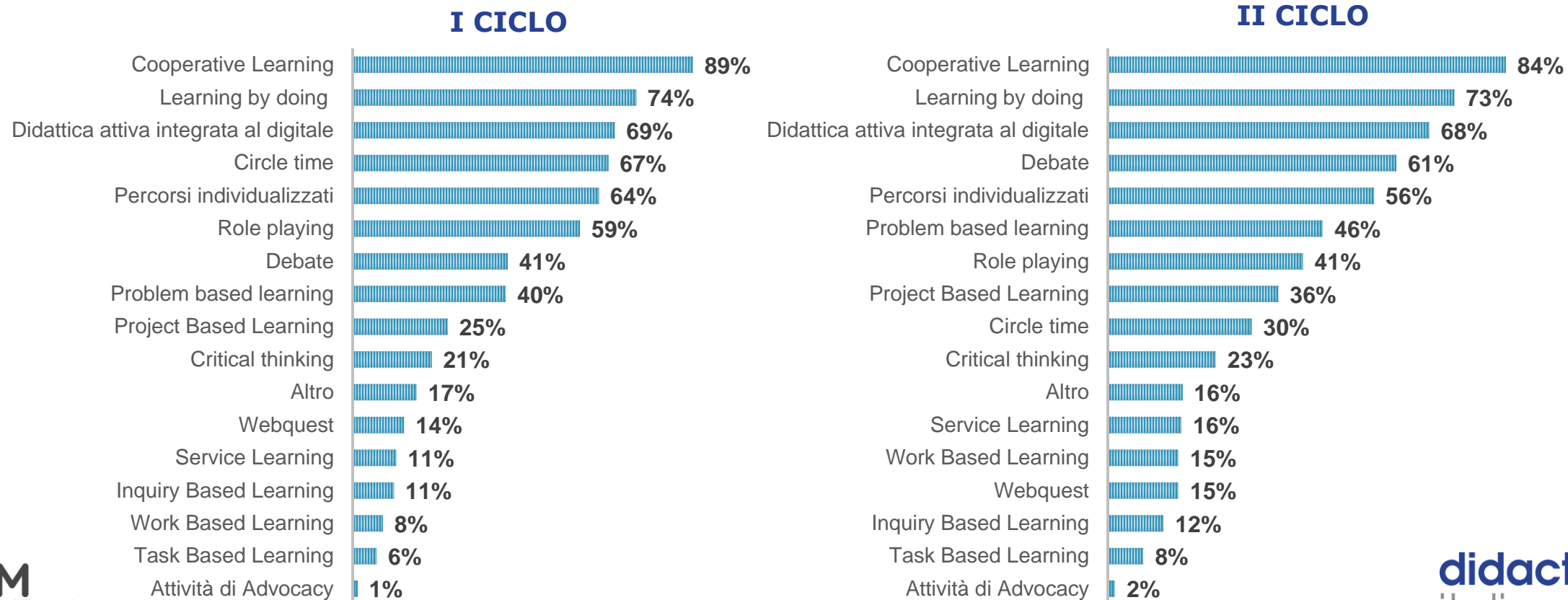
OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE PERCORSI DI ORIENTAMENTO ALLE DISCIPLINE STEAM

Percentuale di scuole che promuovono o non promuovono progetti per **l'orientamento verso le discipline scientifiche e tecnologiche** STEAM nel primo e nel secondo ciclo. Viene inoltre riportata la distribuzione per area geografica delle sole scuole che promuovono tali progetti.



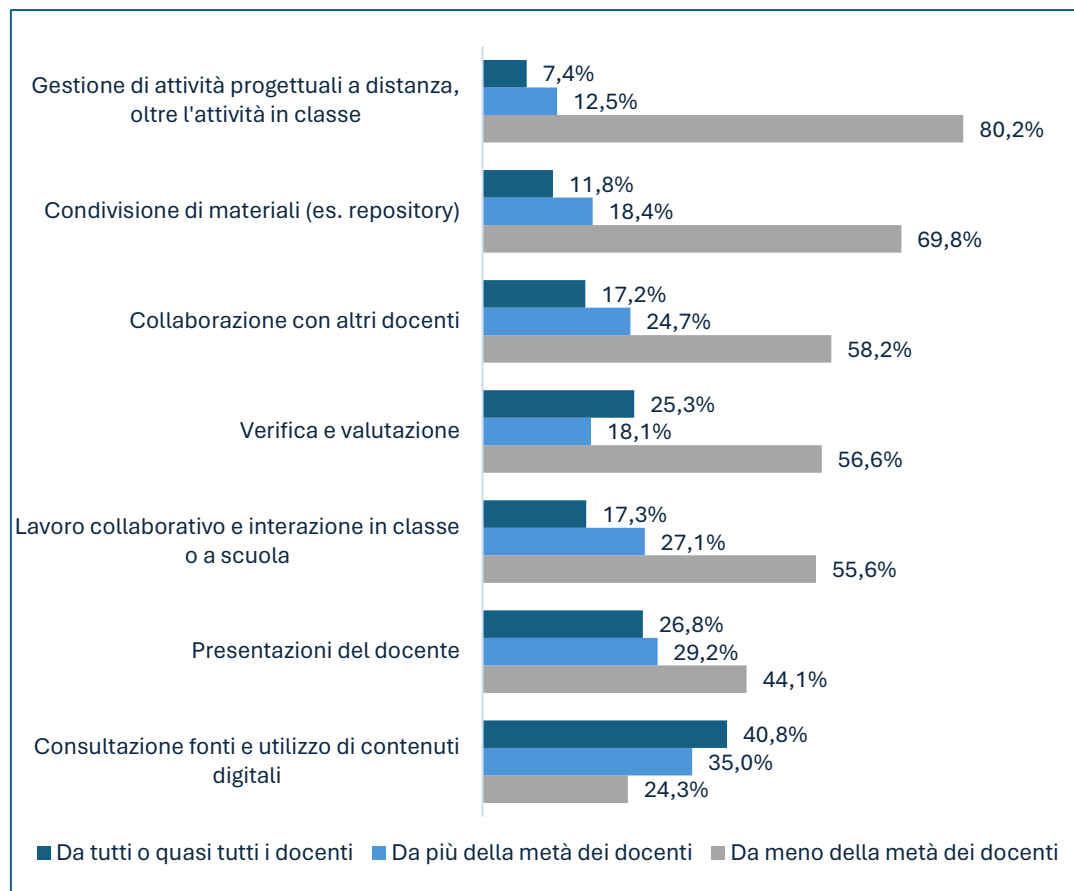
OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Metodologie didattiche innovative adottate dalle scuole, riportate per ciclo secondo l'ordine di preferenza. Le prime tre sono comuni a tutti gli ordini di scuole. Le restanti si distinguono per la tipicità del ciclo scolastico. Per esempio, si nota alla quarta posizione, la scelta del «*circle time*» nel primo ciclo e quella del «*debate*» nel secondo, quale punto di discriminare.

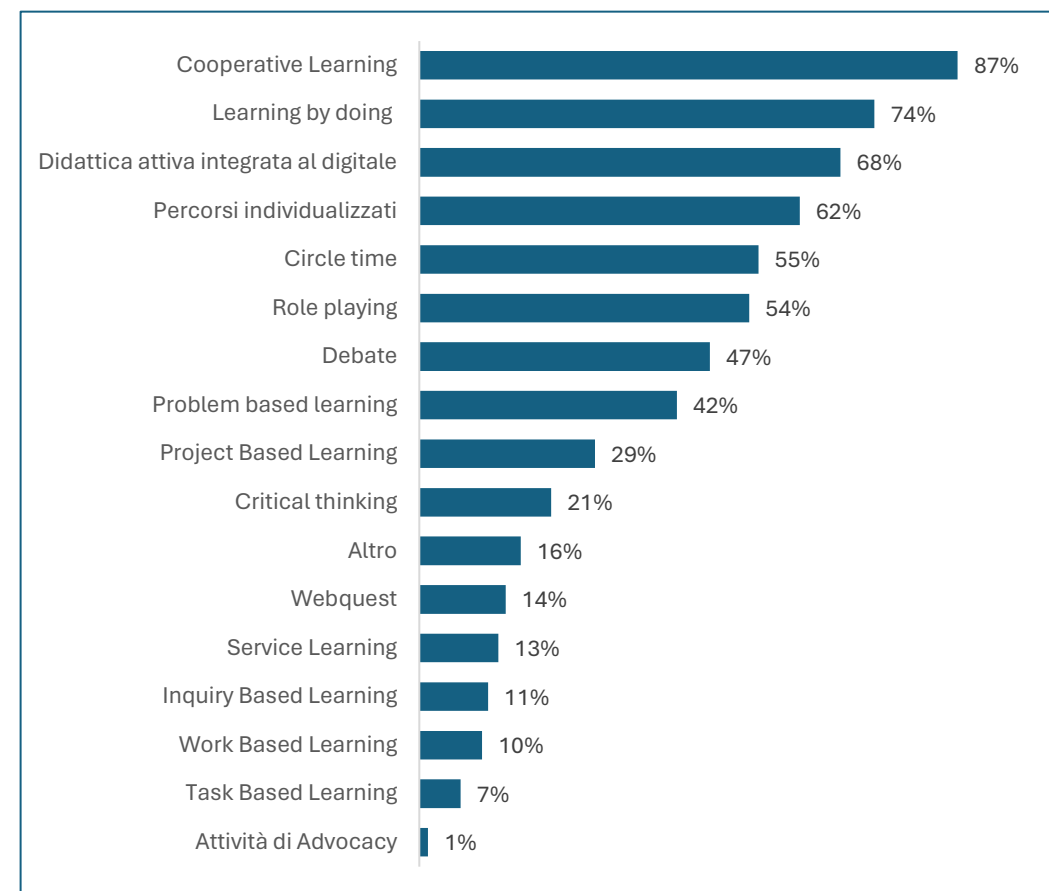


OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Tipologia di attività di didattica digitale utilizzata dai docenti a.s. 2017/18

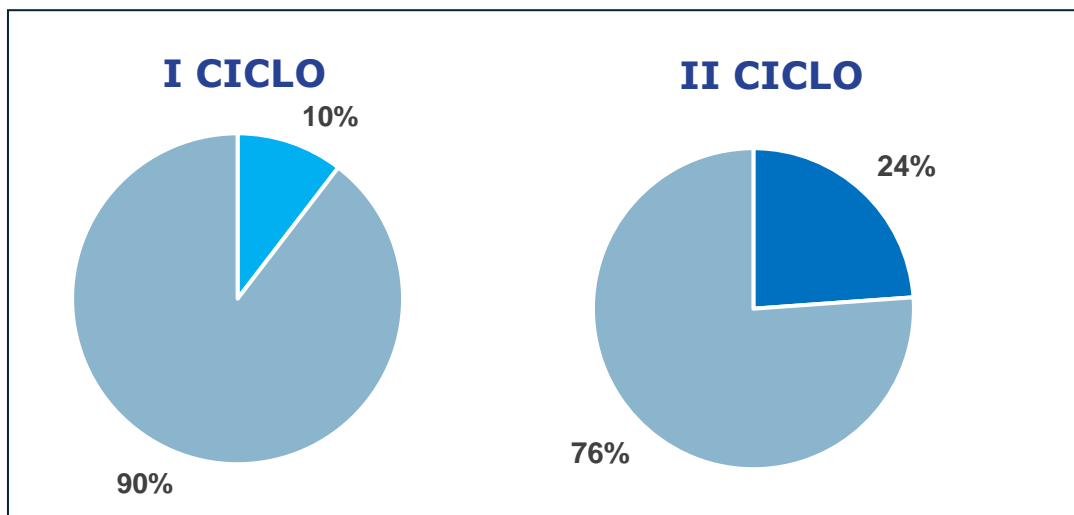


Metodologie didattiche innovative adottate dalle scuole a.s. 2022/23

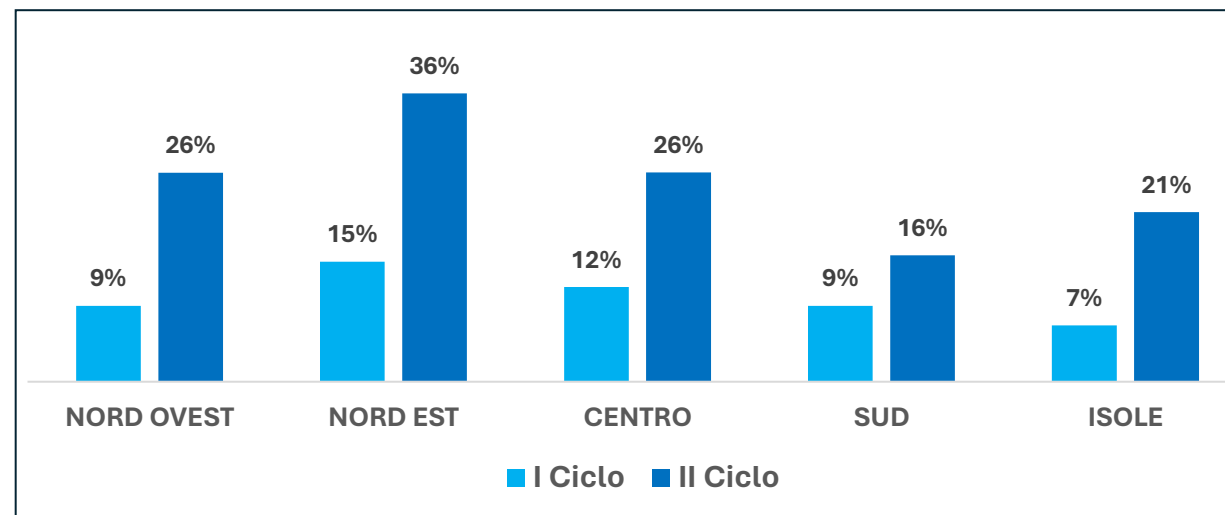


OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE TRANSIZIONE DIGITALE DELLE BIBLIOTECHE

Scuole che, in Italia, hanno inserito la propria biblioteca nel sistema bibliotecario nazionale (SBN) rendendo visibili i propri testi in un catalogo on line, per ciclo scolastico.



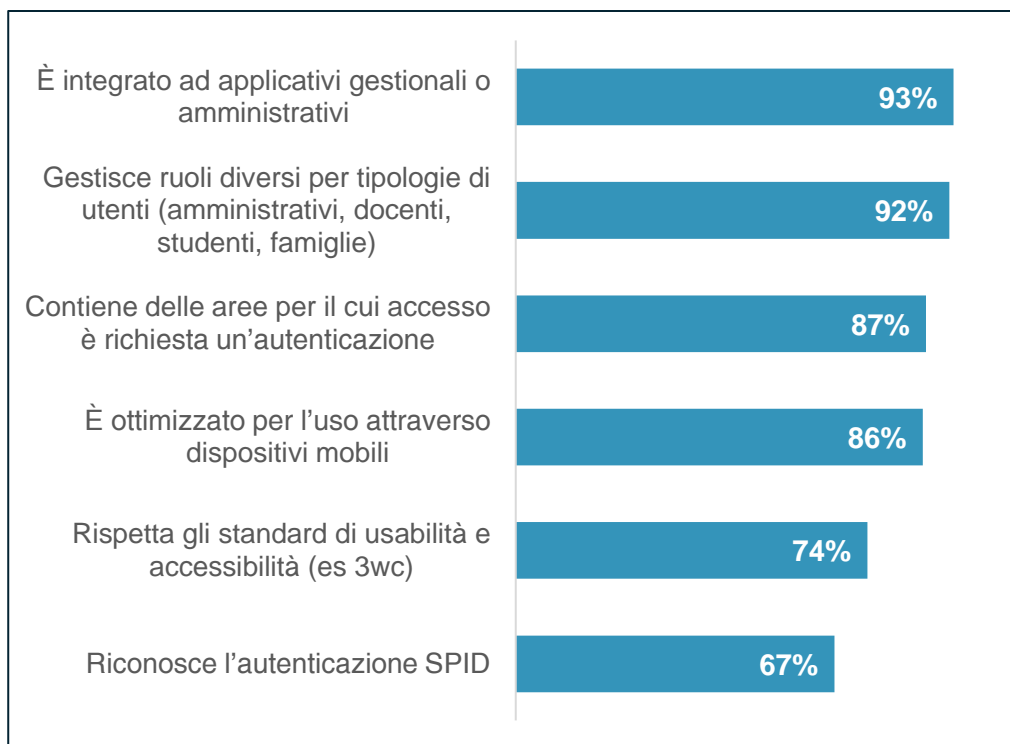
Percentuale delle scuole che aderiscono al sistema bibliotecario nazionale, disaggregata per ciclo e area geografica.



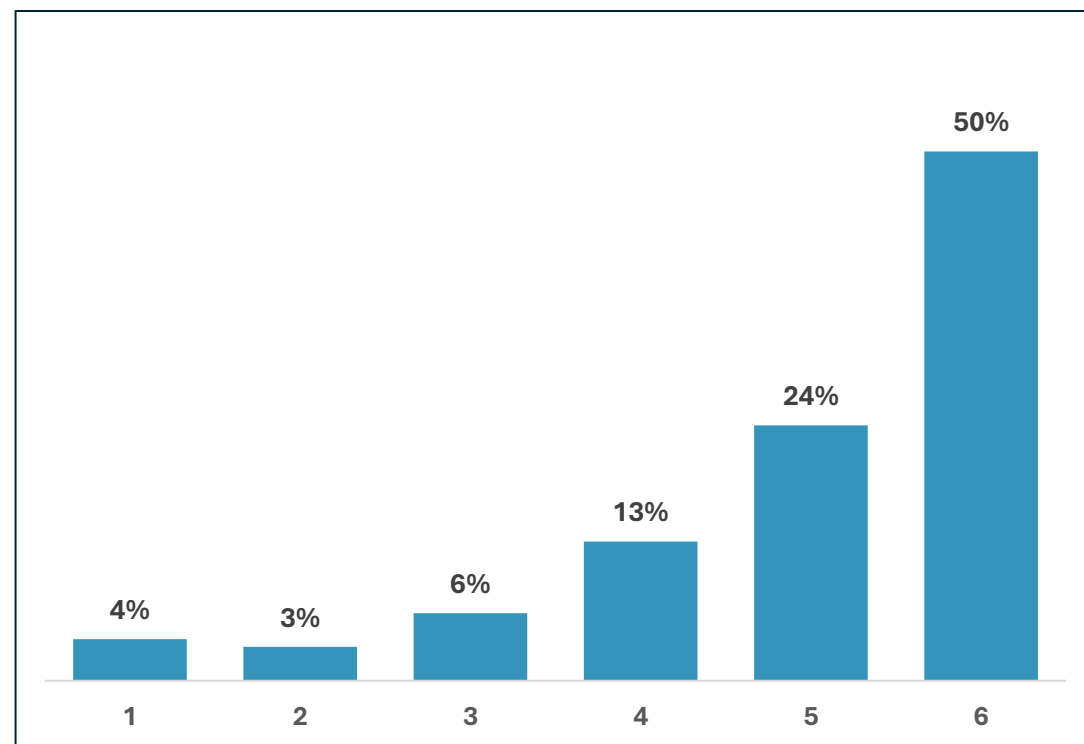
Il 79% delle scuole del primo ciclo e il 45% delle scuole del secondo ciclo, iscritte nel sistema SBN, rende disponibili testi in formato elettronico.

OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

Funzioni del **Registro elettronico** che le scuole dichiarano di utilizzare in ordine di frequenza. Valori percentuali.



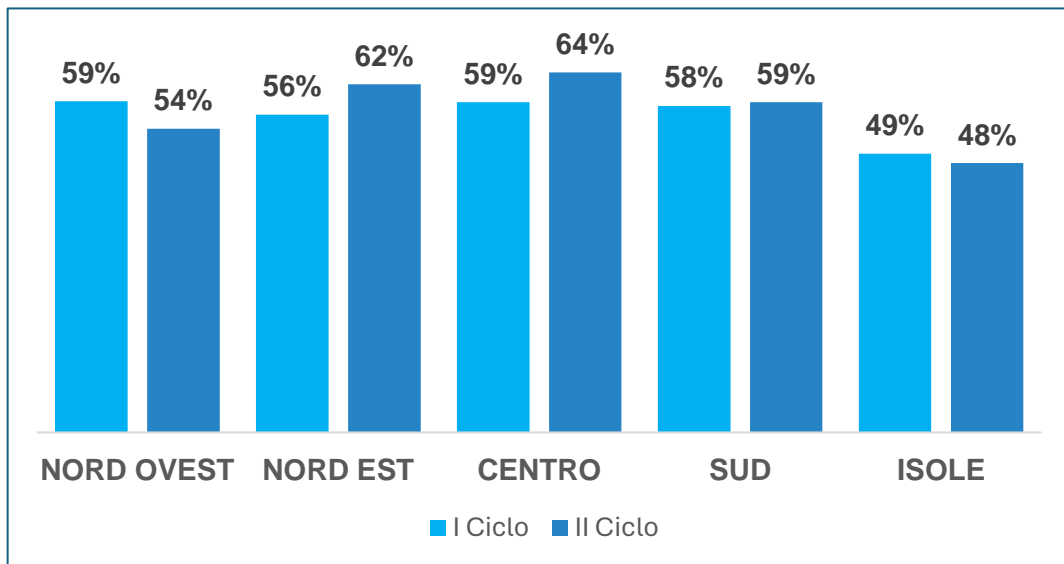
Tra le 6 funzioni disponibili, le scuole adottano contemporaneamente da 1 a tutte, come si evince dal grafico; con un picco che si attesta sulla combinazione di tutte.



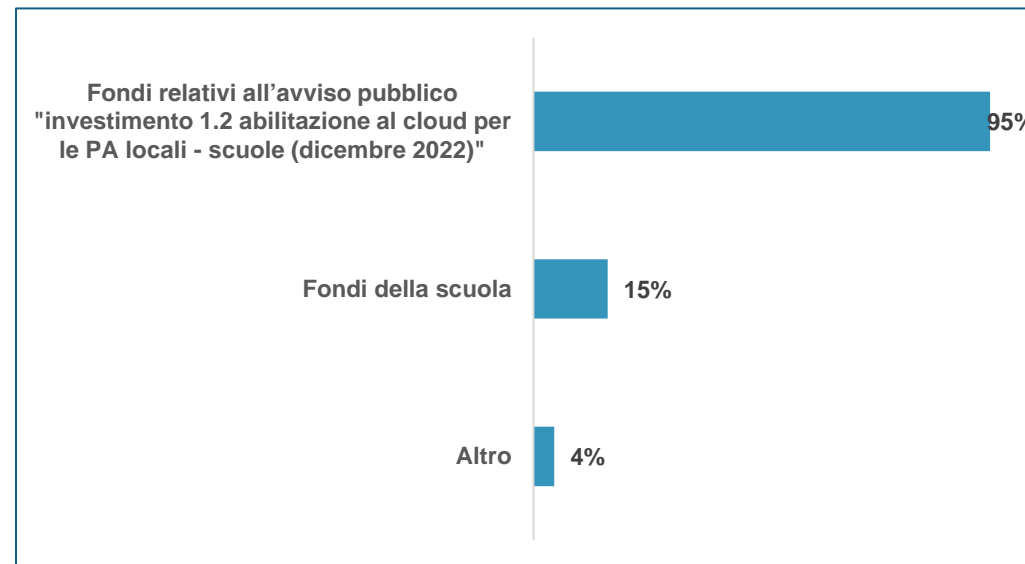
OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

Distribuzione per area geografica e ciclo delle scuole che, negli ultimi tre anni, hanno beneficiato di fondi per la **migrazione dei servizi amministrativi verso soluzioni Public Cloud** qualificate o presso Infrastrutture idonee della PA. E tipologia dei fondi impiegati

Scuole che hanno beneficiato dei fondi valori percentuali



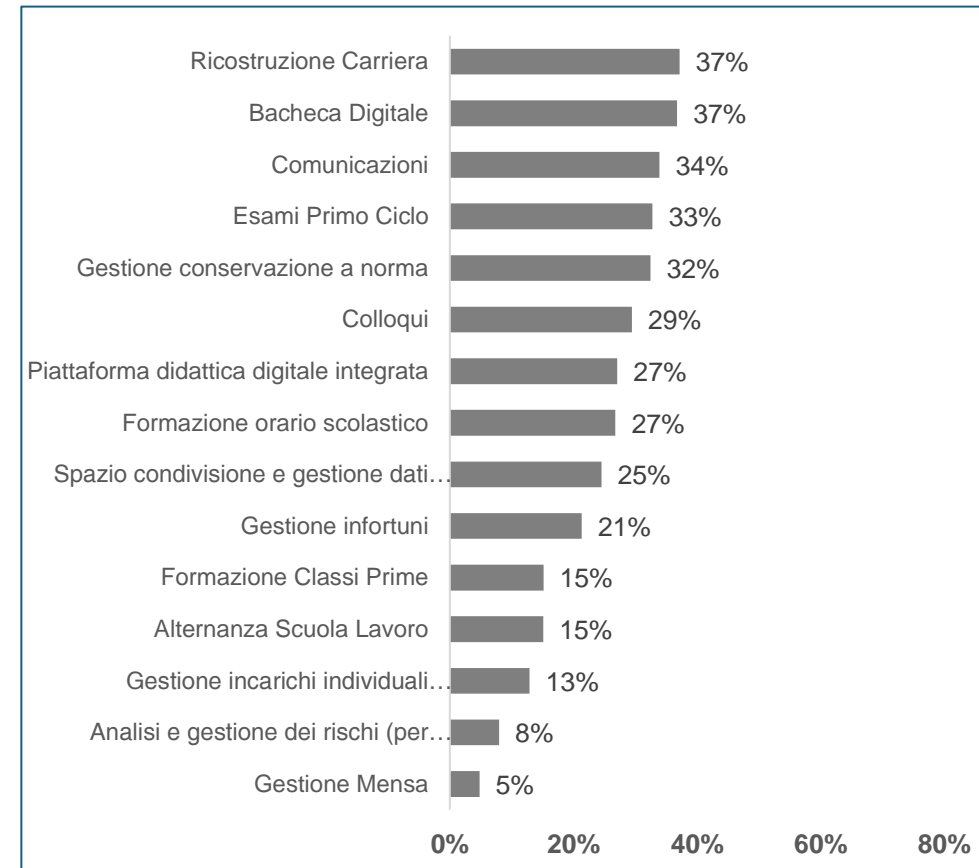
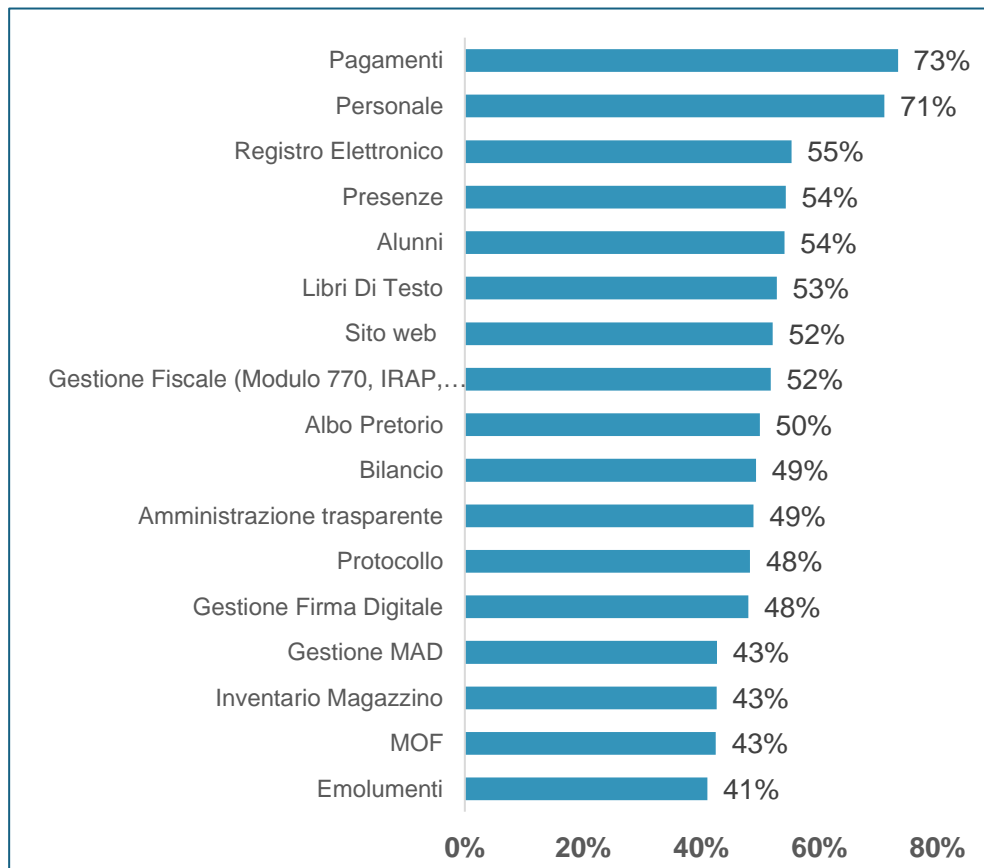
Tipologia dei fondi impiegati (*) valori percentuali



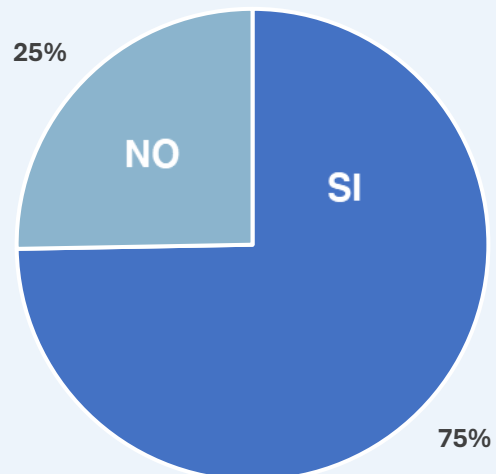
(*) Le scuole hanno potuto usare più fondi contemporaneamente

OSSERVATORIO SCUOLA DIGITALE DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

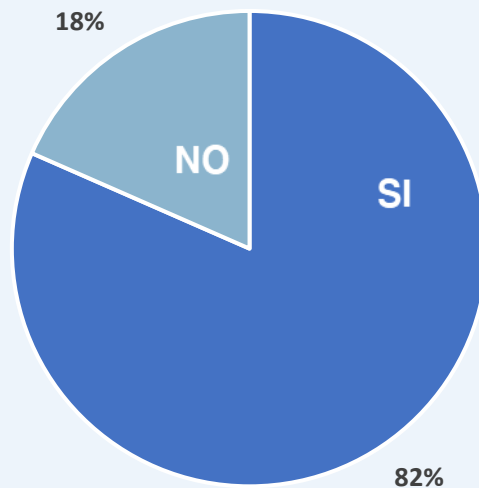
Servizi amministrativi che le scuole hanno scelto di migrare in public cloud con i finanziamenti a ciò destinati. In blu quelli scelti dalle scuole in via prioritaria, in grigio gli altri.



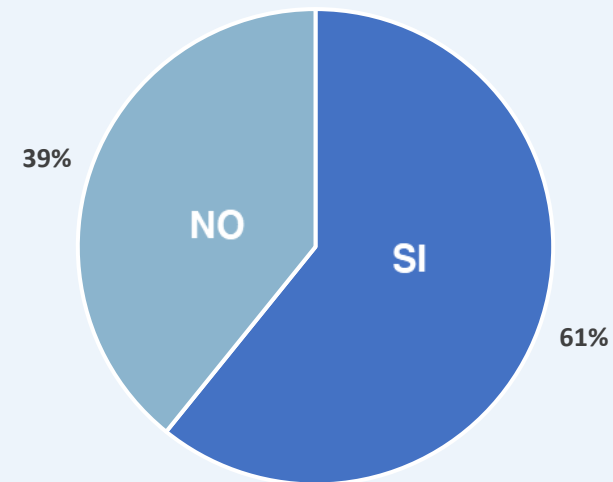
Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica



Scuole che avendo attivato servizi in cloud hanno applicato il regolamento AGID ACN



Scuole che hanno attivato il SINGLE SIGN ON



Grazie per l'attenzione

