



Statistica e Studi

“Le iscrizioni al primo anno delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado del sistema educativo di istruzione e formazione”

Anno Scolastico 2017-2018
Giugno 2017



I dati presenti in questa pubblicazione sono aggiornati ad aprile 2017.

I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("Fonte: MIUR - Ufficio Statistica e Studi"; "Fonte: elaborazione su dati MIUR - Ufficio Statistica e Studi").

Direzione Generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio Statistica e Studi

Introduzione

La procedura di iscrizione alle prime classi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, e ai percorsi di istruzione e formazione professionale regionale (leFP), come ogni anno vede coinvolte sia le istituzioni scolastiche presenti sul territorio nazionale sia i Centri di formazione regionali che offrono percorsi di assolvimento dell'obbligo scolastico.

A partire dall'a.s. 2012/2013 (legge n.135/2012) le domande di iscrizione vengono compilate e inoltrate alle scuole tramite la procedura on line. Le istituzioni scolastiche possono, in questa fase, aiutare le famiglie che non hanno la strumentazione informatica necessaria o di un accesso ad Internet e anche quest'anno 3 famiglie su 10 (31%) hanno chiesto alla scuola, di destinazione o di attuale frequenza, di effettuare l'iscrizione on line per proprio conto. Questo dato risulta, comunque, allineato al livello di "digitalizzazione" della popolazione italiana¹.

Da questo punto di vista le famiglie più "digitalizzate", che hanno compilato e inoltrato la domanda in completa autonomia, si trovano nelle regioni Friuli Venezia Giulia (87%), Veneto e Lombardia (85%) (Graf.1).

Per le domande di iscrizione dirette alle scuole paritarie non c'è l'obbligo di utilizzo della procedura on line; queste scuole, tuttavia, si possono attivare per utilizzare il modello di domanda elettronico. Quest'anno la partecipazione al sistema on line da parte delle scuole paritarie è stata complessivamente del 30% (22% delle scuole primarie, 26% del I grado e 43% per le scuole del II grado).

Infine, anche coloro che hanno scelto di assolvere l'obbligo scolastico in percorsi di istruzione e formazione professionale da svolgere presso i Centri di formazione professionale (CFP), hanno potuto usufruire della procedura on line. Nelle regioni Piemonte, Lombardia, Veneto, Liguria, Lazio, Molise e Sicilia, a seguito delle convenzioni sottoscritte con il MIUR, i CFP hanno potuto gestire le domande ricevute direttamente sul portale SIDI del MIUR, evitando, così, il fenomeno delle "doppie iscrizioni".

Le iscrizioni alle classi prime

In totale le domande di iscrizione alle classi prime di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado presentate per l'anno scolastico 2017/18 sono state 1.610.351.

¹ Istat - Indagine o Multiscopo sulle famiglie: aspetti della vita quotidiana - parte generale (<http://dati.istat.it/>)

Nelle iscrizioni al primo anno di scuola primaria e secondaria di primo grado si evidenzia una certa similarità nella scelta del tempo scuola. Alla scuola primaria il 57% delle famiglie ha preferito il tempo scuola "ordinario" (27-30 ore settimanali) mentre il 40% ha optato per il tempo pieno di 40 ore settimanali. La scelta dell'orario scolastico varia territorialmente: a sud è più alta la richiesta di tempo pieno in Molise e in Calabria (56% e 54% delle domande, rispettivamente), al centro in Toscana (56%) e a nord in Liguria (51%). Più omogenee sono, invece, le richieste nel caso della scuola secondaria di I grado, dove l'85,3% delle famiglie si è indirizzato su un orario di 30 ore settimanali (Tav. 1).

Circa 552mila studenti hanno presentato domanda di iscrizione al primo anno di un percorso di istruzione/formazione superiore: il 95% sceglie di proseguire il proprio percorso nel sistema di istruzione secondaria superiore mentre il 5% prosegue in percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) svolti presso i centri di formazione regionali (Graf.2).

Rispetto allo scorso anno diminuisce la richiesta di frequentare percorsi leFP: 3% le domande per la sussidiarietà integrativa e 5,6% per quella complementare (lo scorso anno le domande erano state 3,3% e 6,2% rispettivamente) (Graf.3 - Tav.2).

Gli studenti che, terminata la scuola secondaria di primo grado, hanno scelto di proseguire la loro formazione presso le strutture formative accreditate dalle Regioni sono circa 27mila, anche questi in calo rispetto allo scorso anno (Graf.4).

La scelta del percorso di II grado

Gli studenti che hanno scelto di proseguire il proprio percorso in istituti di scuola secondaria superiore nel 53,4% dei casi hanno scelto un indirizzo di liceo, in particolare, il liceo scientifico (15,2%) (Tav.3).

Già da qualche anno è evidente un trend positivo delle iscrizioni ai percorsi liceali a discapito degli indirizzi professionali: +3,6 punti percentuali negli ultimi quattro anni (Graf.4).

Rispetto allo scorso anno i maggiori incrementi interessano il liceo classico (+0,4) e l'indirizzo delle scienze umane (+0,3).

Restano più o meno stabili le iscrizioni agli istituti tecnici (30,4%) con un leggero incremento per il settore tecnologico, dove si registra il segno positivo delle iscrizioni all'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni". Un ulteriore calo, rispetto allo scorso

anno, si ha per il settore economico (-0,2) dove sempre meno studenti preferiscono l'indirizzo "Amministrazione e Marketing" (Graf.5).

Infine, diminuiscono anche le iscrizioni ai percorsi a indirizzo professionale (-1,3). Solo il 16,2% degli studenti ha scelto questo percorso e il calo risulta più evidente in corrispondenza del "Settore Servizi" dovuto in gran parte al decremento di iscritti che si registra per l'indirizzo dei "Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera" (-0,7) (Graf.6).

Il percorso liceale è ancora una volta quello preferito dalle ragazze (60,6%); in particolare l'indirizzo di Scienze Umane raccoglie l'89% delle iscrizioni di studentesse. Nel caso dei ragazzi la scelta che viene favorita è quella dell'istituto tecnico (70% di iscritti) con una prevalenza per il settore "Tecnologico" che vede l'83,8% di iscritti di sesso maschile. Inoltre i ragazzi prevalgono nel liceo scientifico ad indirizzo sportivo (70%) e nelle scienze applicate (68,6%), le ragazze nell'indirizzo linguistico (79,4%) e in quello coreutico (89,6%) (Tav. 4).

Dalla distribuzione territoriale si conferma la prevalenza di iscritti in percorsi liceali nelle regioni del Centro (59,7%) e meno in quelle del Nord-Est (46,6%) dove la preferenza va ai percorsi ad indirizzo tecnico (37%) (Graf.9).

Nel Lazio prevale la scelta per il Liceo con il 66% di iscritti, un terzo dei quali si indirizza al liceo scientifico; mentre il Veneto si conferma come la regione dove il liceo risulta meno attrattivo (45,8% di iscritti) e dove l'istituto tecnico viene preferito con una percentuale di iscritti superiore rispetto alle altre regioni (38,2%) (Tav.6).

La scelta del percorso leFP regionale

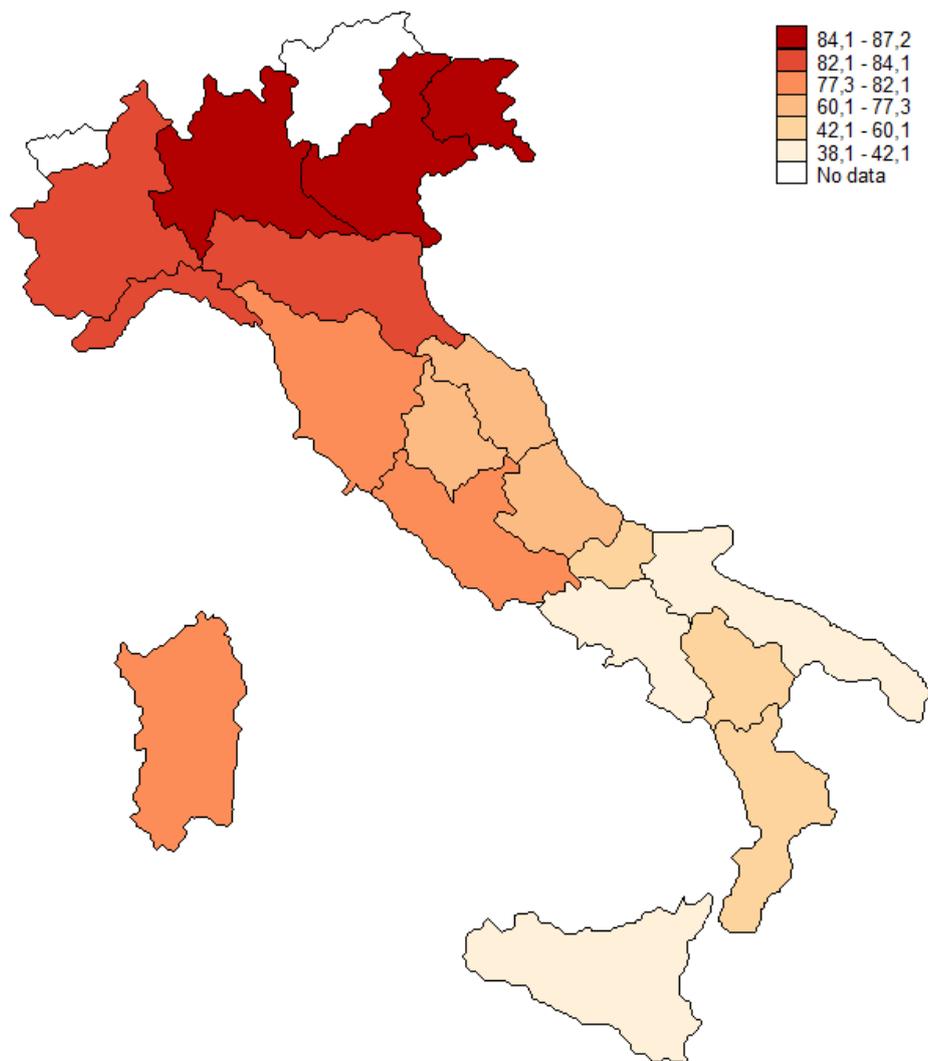
Al termine del primo ciclo scolastico è possibile assolvere l'obbligo scolastico scegliendo un percorso di istruzione e formazione professionale erogato dagli istituti professionali in regime di sussidiarietà integrativa e complementare e dai Centri di formazione professionale (CFP) accreditati dalle Regioni.

Come già detto per le Regioni che hanno aderito al servizio delle iscrizioni on line (Piemonte, Lombardia, Veneto, Liguria, Lazio, Molise e Sicilia) è stato possibile registrare il numero di iscrizioni ricevute dai CFP, in leggero calo rispetto all'anno precedente.

Gli studenti che hanno scelto un percorso di istruzione e formazione regionale sono stati il 5,6% del totale iscritti, di questi l'87,5% parte si è rivolto ai centri di formazione e solo il 12,5% ha scelto di rimanere nella scuola, avvalendosi dei corsi in sussidiarietà complementare (Graf.4).

Tra i corsi leFP offerti dalle strutture regionali la figura maggiormente richiesta è quella di “operatore del benessere” (30,4% di iscritti) seguita da “operatore della ristorazione” (20% di iscritti). Anche per i corsi offerti dalle scuole in regime di sussidiarietà complementare primeggia la figura di “operatore del benessere” (23,3% di iscritti) ma, in questo caso, la figura di “operatore alla riparazione dei veicoli a motore” con il 15,5% di iscritti supera le richieste di “operatore della ristorazione” (14%) (Graf.11 e Graf.8).

Graf. 1 – Percentuale di domande di iscrizione inoltrate on line dalle famiglie per regione – A.S. 2017/18



Tav. 1 – Iscritti al primo anno del primo ciclo di istruzione per scelte di tempo scuola e regione – A.S. 2017/18

Regione	Scuole Primarie				Scuole Secondarie I grado		
	24 ore settimanali	27 ore settimanali	fino a 30 ore settimanali	tempo pieno per 40 ore	ordinario di 30 ore	prolungato a 36 ore	prolungato fino a 40 ore
Piemonte	5,1	37,9	31,5	25,5	88,1	7,8	3,2
Lombardia	2,2	16,8	35,9	45,2	73,1	19,8	6,2
Veneto	4,6	27,0	41,0	27,4	74,5	19,5	5,0
Friuli-Venezia Giulia	5,1	50,3	22,7	21,8	86,6	9,9	2,5
Liguria	2,3	28,2	18,0	51,5	93,0	4,8	1,8
Emilia Romagna	2,2	28,5	26,0	43,2	80,5	13,4	5,7
Toscana	3,5	26,3	14,1	56,1	91,6	5,1	2,7
Umbria	3,2	25,9	20,3	50,6	85,4	11,8	2,3
Marche	1,5	11,9	33,1	53,4	78,4	18,5	2,8
Lazio	3,9	50,8	14,2	31,2	92,0	5,6	2,0
Abruzzo	5,4	4,4	80,2	10,0	94,5	2,6	1,2
Molise	2,3	27,2	13,7	56,7	78,0	18,0	3,6
Campania	2,5	55,3	24,1	18,1	92,4	5,6	0,8
Puglia	3,3	24,0	33,4	39,3	74,3	20,9	3,7
Basilicata	4,6	64,7	20,8	9,9	85,1	11,9	2,1
Calabria	2,6	24,9	17,6	54,8	87,3	9,9	2,4
Sicilia	3,2	40,1	27,2	29,5	84,3	14,1	1,2
Sardegna	2,3	43,4	15,9	38,4	89,0	8,4	2,1
ITALIA	3,1	34,1	23,0	39,9	85,3	11,5	2,6

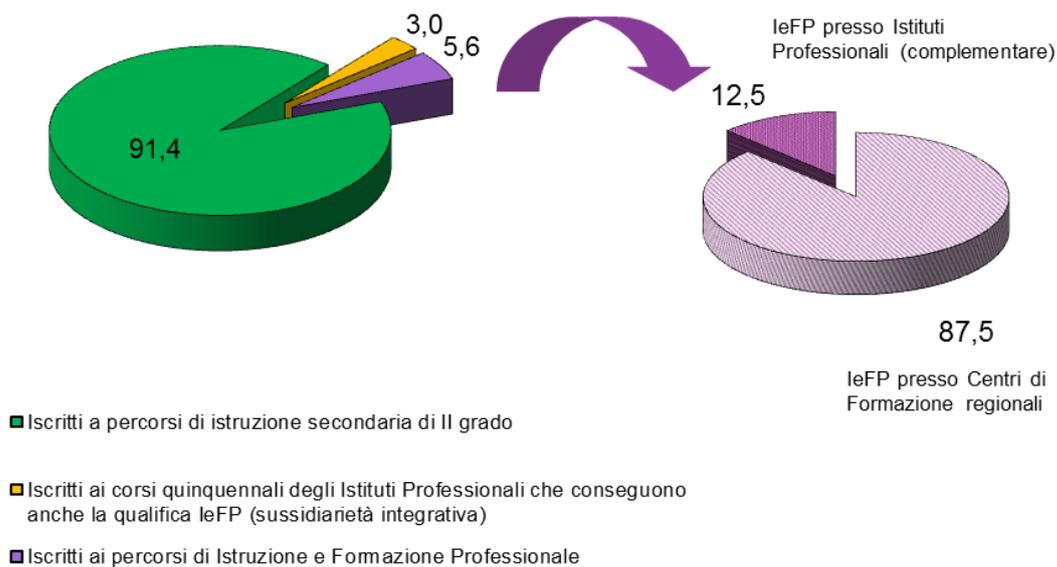
Tav. 2 – Iscritti al primo anno del secondo ciclo di istruzione e ai percorsi leFP – A.S. 2017/18

	Statali	Paritarie	Strutture Formative	Totale	% sul Totale
Totale	514.350	10.803	26.908	552.061	100,0
Iscritti scuole Secondarie di II grado	494.161	10.720		504.881	91,5
Iscritti ai corsi quinquennali degli Istituti Professionali che conseguono anche la qualifica leFP (sussidiarietà integrativa)	16.385	35		16.420	3,0
Iscritti ai corsi leFP presso Istituti Professionali (sussidiarietà complementare)	3.804	48		3.852	0,7
Iscritti ai corsi leFP presso strutture formative accreditate dalle Regioni			26.908	26.908	4,9

Graf. 2 – Distribuzione percentuale degli iscritti al primo anno nei percorsi di istruzione e formazione professionale – A.S. 2017/2018



Graf. 3 – Distribuzione degli iscritti al primo anno del secondo ciclo del sistema educativo di Istruzione e Formazione per tipologia di percorso – A.S. 2017/2018



Tav. 3 – Distribuzione percentuale degli alunni iscritti al 1° anno delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie, secondo gli indirizzi-opzioni - AA. SS. 2017/18-2016/17

Indirizzi di studio	per 100 alunni iscritti	
	a.s 2017/2018	a.s 2016/2017
Liceo Classico	6,3	6,0
Liceo Linguistico	9,0	9,0
Liceo Scientifico	15,2	15,0
Liceo Scientifico - opz. Scienze Applicate	7,6	7,4
Liceo Scientifico - sezione ad indirizzo Sportivo	1,5	1,3
Liceo Scienze Umane	5,5	5,2
Liceo Scienze Umane - opz. Economico Sociale	2,4	2,3
Liceo Musicale e Coreutico sez. Musicale	0,7	0,7
Liceo Musicale e Coreutico sez. Coreutica	0,1	0,1
Liceo Artistico	4,3	4,2
Liceo Europei / Internazionali	0,7	0,8
Totale Licei	53,4	52,0
Istituto Tecnico - Settore Economico	11,2	11,4
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico	19,2	19,1
Totale Istituti Tecnici	30,4	30,5
Istituti Professionale - Settore Industria e Artigianato(*)	3,4	3,6
Istituti Professionale - Settore Servizi(*)	12,1	13,1
Istituti Professionale - IeFP Sussidiarietà Complementare	0,7	0,8
Totale Istituti Professionali	16,2	17,5

(*)compresi gli iscritti che conseguono anche la qualifica di IeFP al terzo anno (sussidiarietà integrativa)

Tav. 3b – Distribuzione percentuale degli alunni iscritti al 1° anno delle scuole secondarie di secondo grado, secondo gli indirizzi-opzioni, per gestione della scuola – A.S. 2017/18

Indirizzi di studio	tipo di gestione	
	statale	paritaria
Liceo Classico	6,3	7,5
Liceo Linguistico	9,0	10,9
Liceo Scientifico	15,1	21,7
Liceo Scientifico - opz. Scienze Applicate	7,6	6,9
Liceo Scientifico - sezione ad indirizzo Sportivo	1,4	7,3
Liceo Scienze Umane	5,5	5,3
Liceo Scienze Umane - opz. Economico Sociale	2,3	5,8
Liceo Musicale e Coreutico sez. Musicale	0,7	0,1
Liceo Musicale e Coreutico sez. Coreutica	0,1	0,3
Liceo Artistico	4,2	5,7
Liceo Europei / Internazionali	0,7	2,6
Totale Licei	52,9	74,2
Istituto Tecnico - Settore Economico	11,4	5,0
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico	19,3	13,1
Totale Istituti Tecnici	30,7	18,1
Istituti Professionale - Settore Industria e Artigianato(*)	3,5	0,9
Istituti Professionale - Settore Servizi(*)	12,2	6,3
Istituti Professionale - leFP Sussidiarietà Complementare	0,7	0,4
Totale Istituti Professionali	16,4	7,7

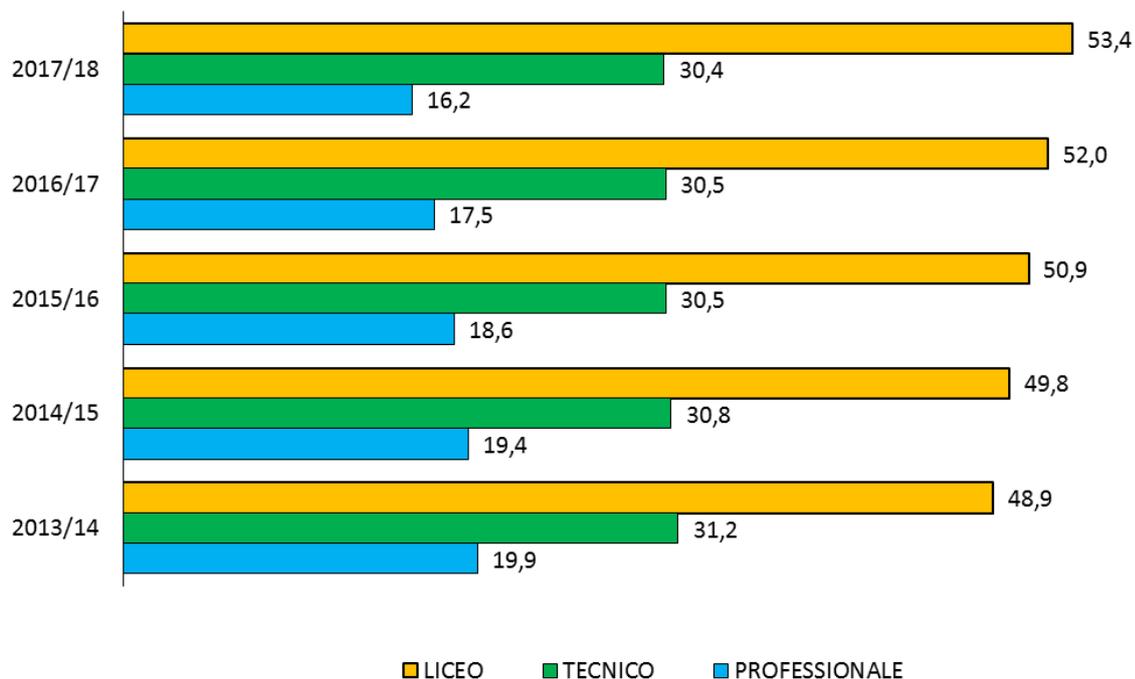
(*)compresi gli iscritti che conseguono anche la qualifica di leFP al terzo anno (sussidiarietà integrativa)

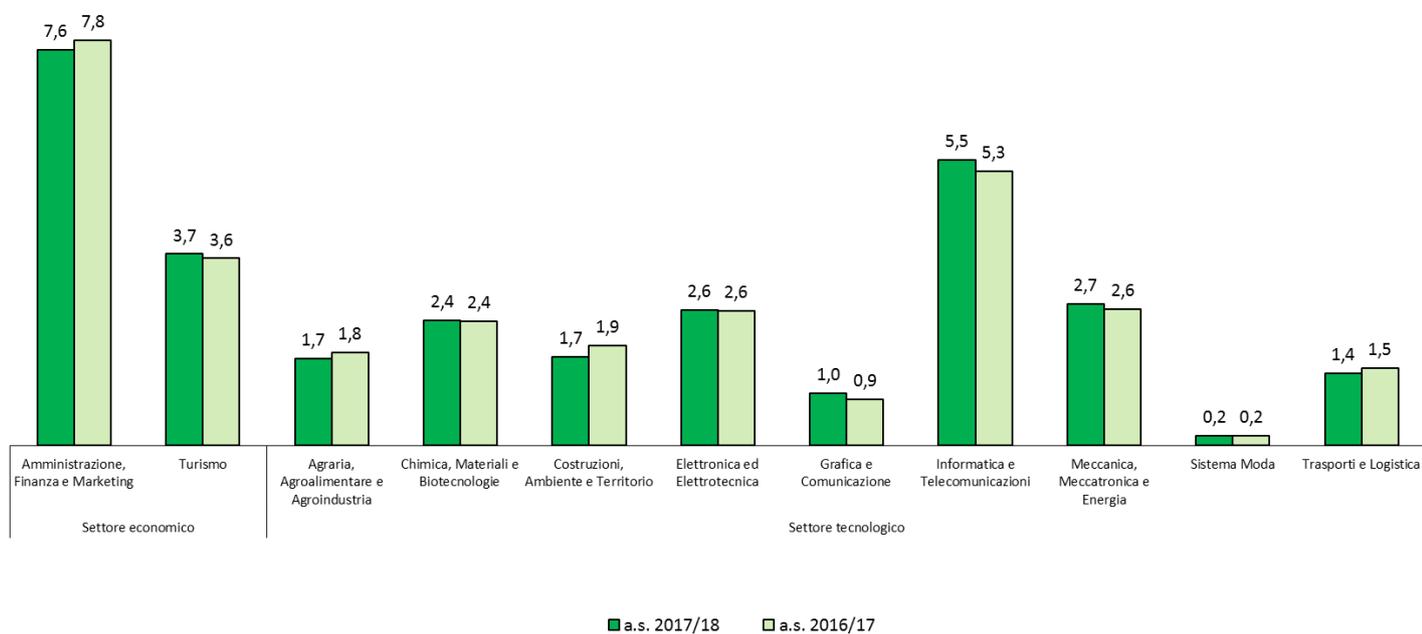
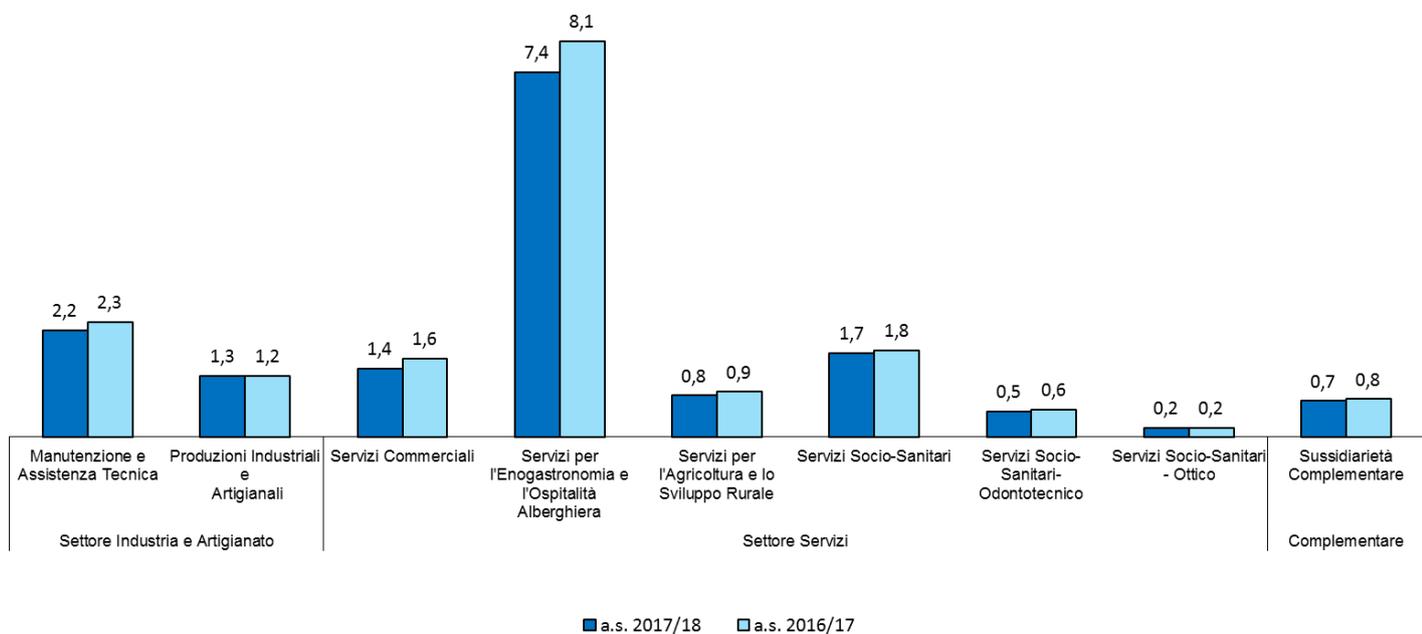
Tav. 4 – Distribuzione percentuale per genere degli alunni iscritti al 1° anno delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie, secondo gli indirizzi-opzioni – A.S. 2017/18

Indirizzi di studio	Iscritti		
	Maschi	Femmine	Totale
Liceo Classico	30,3	69,7	100,0
Liceo Linguistico	20,6	79,4	100,0
Liceo Scientifico	51,8	48,2	100,0
Liceo Scientifico - opz. Scienze Applicate	68,6	31,4	100,0
Liceo Scientifico - sezione ad indirizzo Sportivo	72,0	28,0	100,0
Liceo Scienze Umane	10,9	89,1	100,0
Liceo Scienze Umane - opz. Economico Sociale	27,5	72,5	100,0
Liceo Musicale e Coreutico sez. Musicale	48,4	51,6	100,0
Liceo Musicale e Coreutico sez. Coreutica	10,4	89,6	100,0
Liceo Artistico	29,2	70,8	100,0
Liceo Europei / Internazionali	31,2	68,8	100,0
Totale Licei	39,4	60,6	100,0
Istituto Tecnico - Settore Economico	46,0	54,0	100,0
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico	83,8	16,2	100,0
Totale Istituti Tecnici	69,9	30,1	100,0
Istituti Professionale - Settore Industria e Artigianato(*)	73,8	26,2	100,0
Istituti Professionale - Settore Servizi(*)	51,7	48,3	100,0
Istituti Professionale - leFP Sussidiarietà Complementare	59,9	40,1	100,0
Totale Istituti Professionali	56,7	43,3	100,0
Totale iscritti	51,5	48,5	100,0

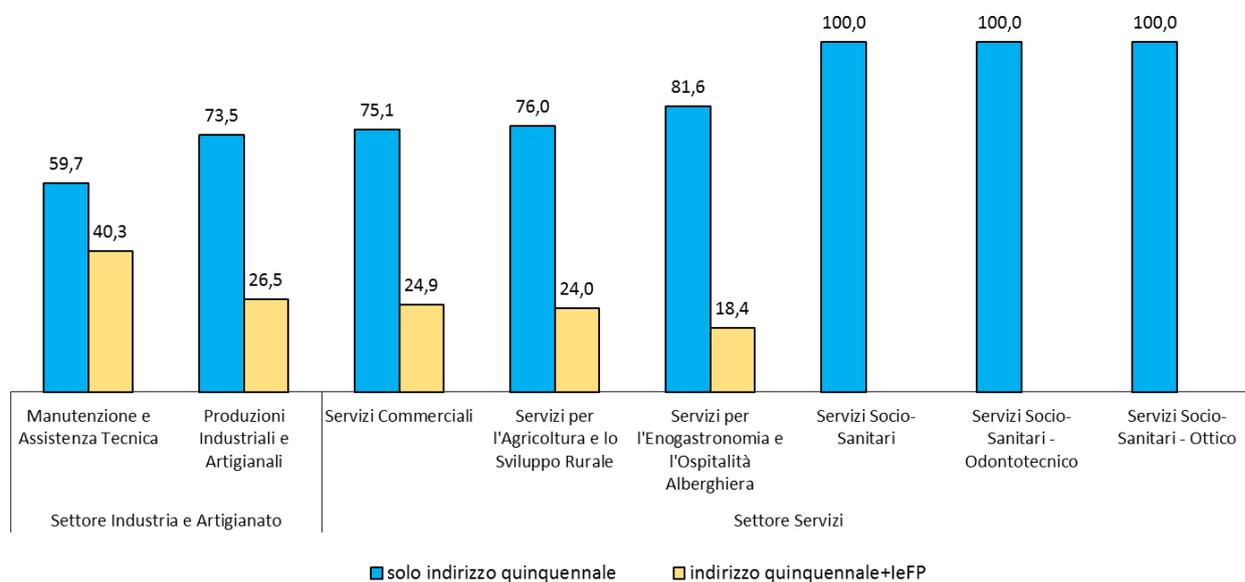
(*)compresi gli iscritti che conseguono anche la qualifica di leFP al terzo anno (sussidiarietà integrativa)

Graf. 4 – Distribuzione percentuale delle domande di iscrizione per tipo di percorso scelto – AA.SS.2013/2014 – 2017/2018

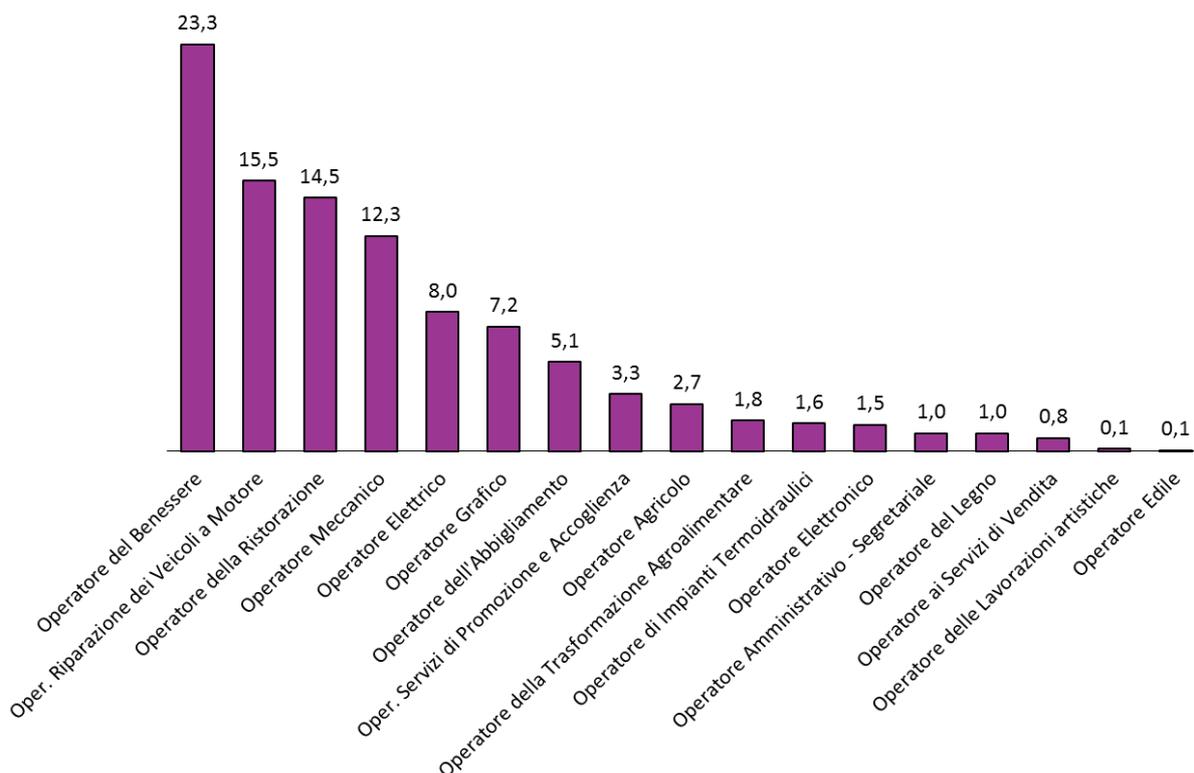


Graf. 5 - Iscritti agli Istituti Tecnici per indirizzo (per 100 iscritti) – A.S. 2017/18 – 2016/17

Graf. 6 - Iscritti agli Istituti Professionali per indirizzo (per 100 iscritti) – A.S. 2017/18 – 2016/17


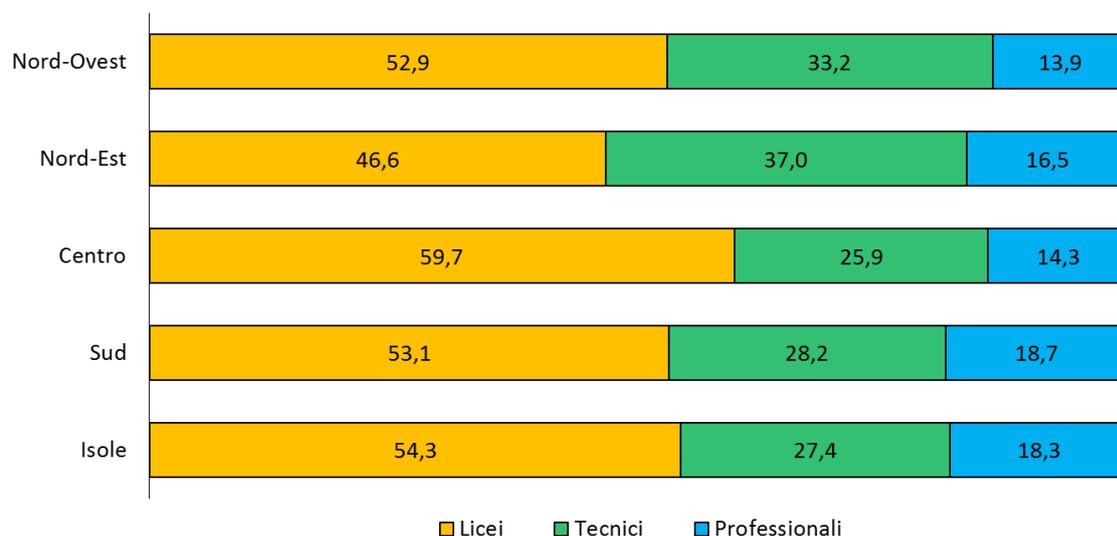
Graf. 7 - Iscritti agli Istituti Professionali per indirizzo e abbinamento ai percorsi leFP (sussidiarietà integrativa) – A.S. 2017/18



Graf. 8 - Iscritti ai percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) presso gli istituti Professionali in regime di offerta sussidiaria complementare per figura di riferimento (su 100 iscritti ai percorsi leFP in modalità complementare) – A.S. 2017/18



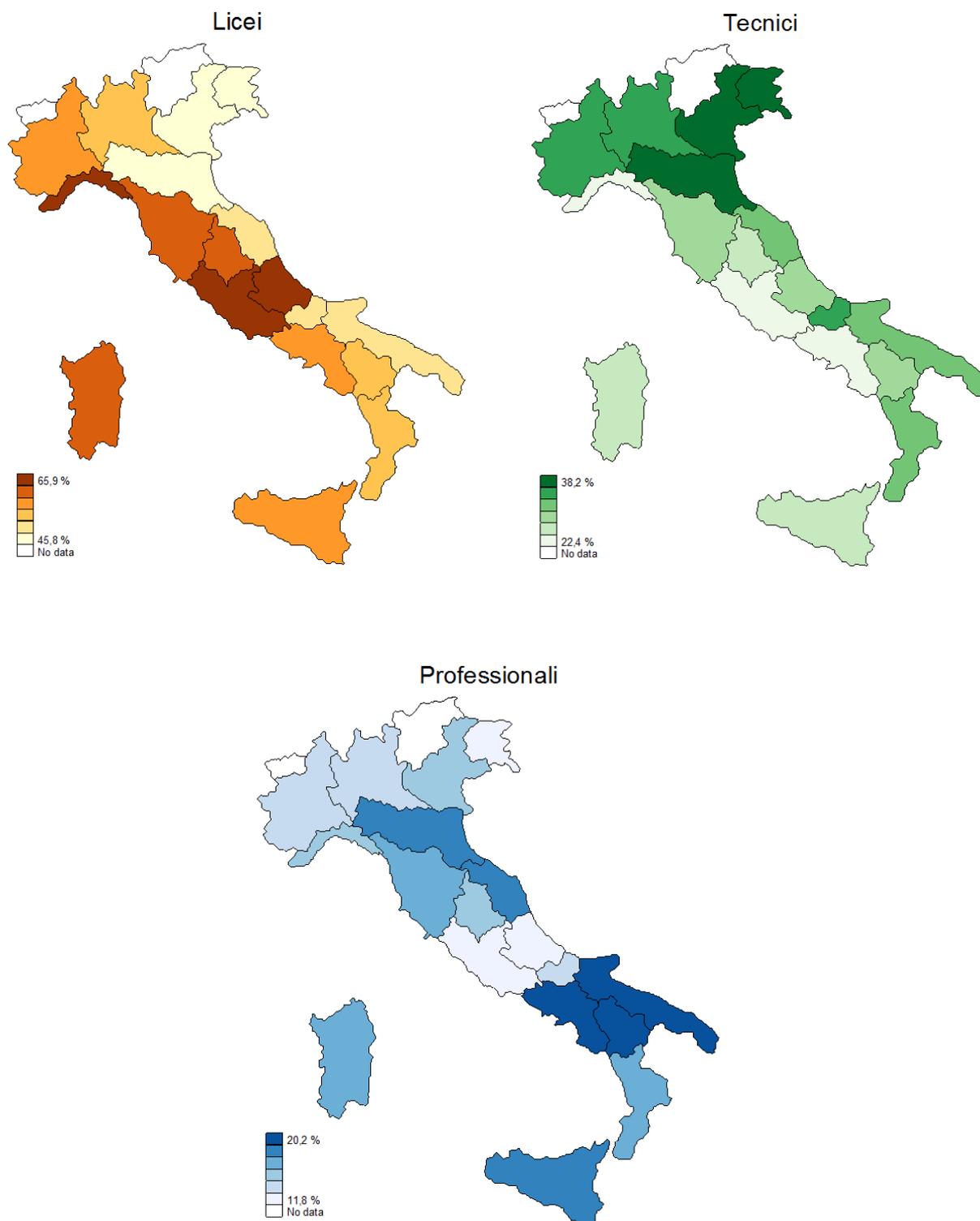
Graf. 9 - Distribuzione percentuale degli Iscritti al 1° anno per tipologia di percorso e area geografica – A.S. 2017/18



Tav. 5 – Distribuzione percentuale degli alunni iscritti al 1° anno dei licei per indirizzo-opzione e per area geografica – A.S. 2017/18

Area Geografica	Classico	Linguistico	Scientifico	Scientifico - Opz. Scienze Appl.	Scientifico - sezione ad indirizzo Sportivo	Scienze umane	Scienze Umane - Opz. Econ. Sociale	Liceo Artistico	Liceo Musicale e Coreutico	Licei Europei e Internaz.	Totale Licei
Nord-Ovest	9,4	17,9	26,0	16,5	2,6	10,6	5,7	9,0	1,2	1,1	100,0
Nord-Est	8,3	18,2	23,3	18,4	2,7	11,0	5,8	9,7	1,0	1,5	100,0
Centro	13,0	18,8	30,0	11,2	3,3	9,9	3,6	7,9	1,1	1,1	100,0
Sud	13,8	14,2	32,2	13,9	2,5	9,5	3,8	6,3	2,5	1,3	100,0
Isole	14,9	15,7	28,8	10,9	3,2	10,8	3,7	7,9	2,0	2,1	100,0
ITALIA	11,9	16,9	28,5	14,3	2,8	10,2	4,5	8,0	1,6	1,3	100,0

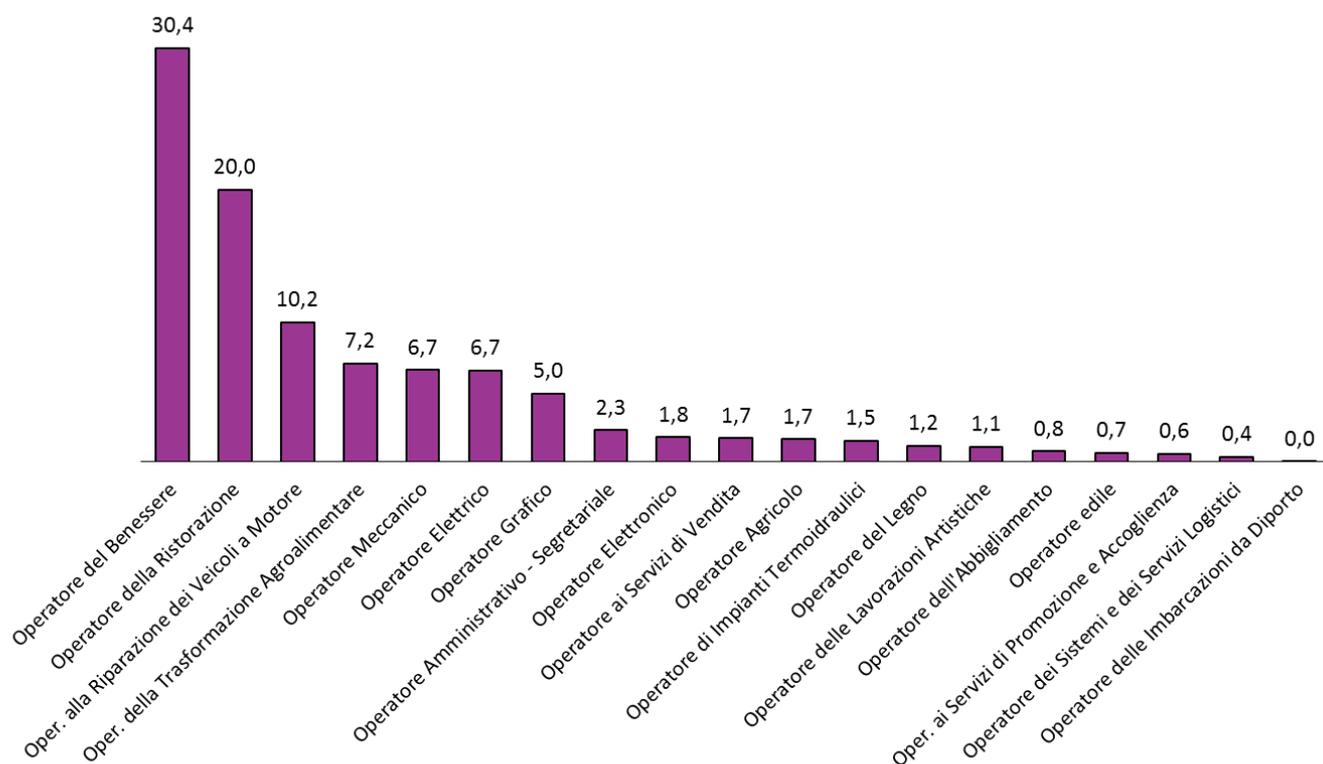
Graf. 10 - Incidenza degli Iscritti al 1° anno per regione secondo la tipologia di percorso
 - A.S. 2017/18



Tav. 6 – Distribuzione percentuale degli alunni iscritti al 1° anno nelle scuole, secondo gli indirizzi-opzioni, per regione – A.S. 2017/18

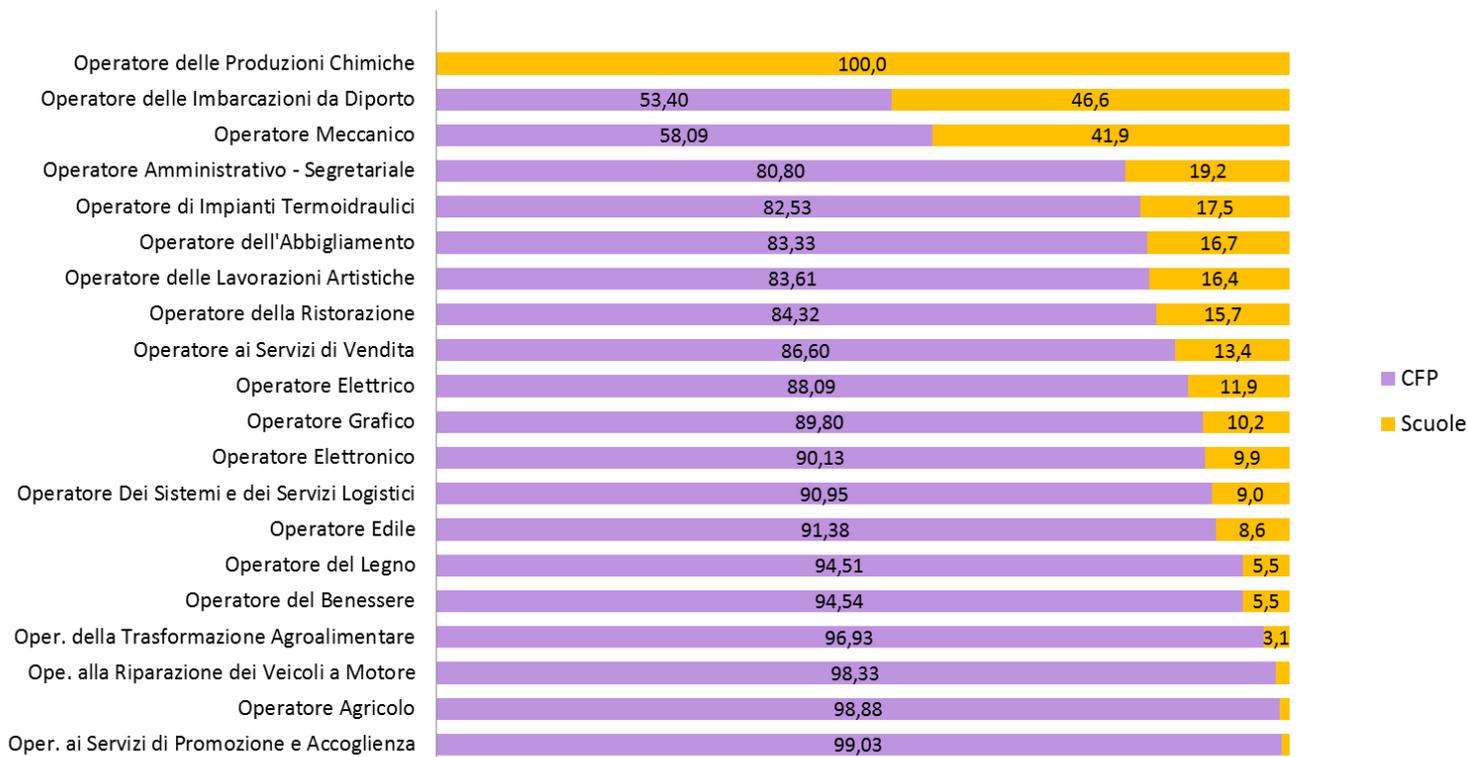
Regione	LICEI										TECNICI			PROFESSIONALI				Totale iscritti	
	Classico	Linguistico	Scientifico	Scientifico - Opz. Scienze Appl.	Scientifico - sezione ad indirizzo Sportivo	Scienze umane	Umane - Opz. Econ. Sociale	Artistico	Musicale e Coreutico	Europei / Internaz.	Totale Licei	Settore economico	Settore tecnologico	Totale Tecnici	Settore Industria e Artigianato	Settore Servizi	Sussid. Complem.		Totale Professionali
Piemonte	4,8	9,0	12,1	10,0	1,8	6,0	2,7	4,2	0,5	1,4	52,5	11,1	21,7	32,8	3,4	11,3	0,0	14,7	100,0
Lombardia	4,7	9,3	14,0	8,8	1,1	5,5	3,1	4,9	0,7	0,3	52,3	13,7	20,8	34,4	2,1	8,7	2,4	13,3	100,0
Veneto	4,1	8,1	9,7	9,1	1,6	4,5	3,0	4,8	0,6	0,4	45,8	16,5	21,7	38,2	3,8	11,3	0,9	16,0	100,0
Friuli VG	4,1	8,4	14,1	8,6	1,3	6,0	1,4	4,6	0,5	1,0	50,1	14,0	23,7	37,7	4,5	7,0	0,7	12,2	100,0
Liguria	6,8	12,3	17,5	4,8	2,1	4,8	3,2	5,6	0,6	0,0	57,7	9,1	17,5	26,5	2,7	12,8	0,3	15,7	100,0
Emilia R.	3,6	9,0	11,3	8,1	0,9	5,6	2,6	4,2	0,3	0,9	46,5	13,2	22,3	35,5	5,6	12,4	0,0	18,0	100,0
Toscana	4,7	10,4	12,0	8,2	3,2	6,0	2,6	5,8	1,0	0,8	54,8	9,9	18,9	28,8	2,6	10,9	2,9	16,4	100,0
Umbria	7,2	9,3	19,6	6,3	1,4	6,9	1,7	3,5	1,0	0,0	56,9	8,0	20,1	28,0	5,0	10,1	0,0	15,1	100,0
Marche	5,8	9,6	13,4	6,3	1,7	6,2	2,5	4,8	0,5	0,1	50,9	9,6	21,3	30,9	6,1	10,6	1,5	18,2	100,0
Lazio	10,4	12,5	22,8	6,0	1,3	5,6	1,9	4,1	0,4	0,9	65,9	7,3	15,0	22,4	1,8	10,0	0,0	11,8	100,0
Abruzzo	6,6	7,6	18,8	8,9	2,5	5,2	2,6	4,0	1,3	1,4	58,9	10,1	18,8	28,8	3,3	8,9	0,0	12,2	100,0
Molise	6,9	7,5	15,6	7,7	2,2	4,9	1,7	3,8	1,0	0,0	51,3	8,7	26,2	34,9	2,2	11,7	0,0	13,9	100,0
Campania	7,3	8,2	18,0	7,6	1,1	4,8	1,9	3,2	1,6	0,4	54,2	9,9	15,7	25,5	3,9	16,3	0,0	20,2	100,0
Puglia	6,6	7,7	15,9	6,9	0,7	5,3	2,1	3,3	1,0	0,9	50,3	11,9	18,9	30,8	4,3	14,6	0,0	18,9	100,0
Basilicata	8,2	5,3	13,9	9,2	1,3	5,9	1,8	3,8	2,0	0,3	51,7	9,7	18,5	28,2	5,3	14,7	0,0	20,1	100,0
Calabria	9,2	5,4	17,0	6,2	2,5	5,1	1,9	3,0	0,9	1,0	52,3	9,0	21,5	30,4	3,2	14,1	0,0	17,3	100,0
Sicilia	8,3	8,2	16,0	5,7	1,2	5,9	2,2	4,4	1,0	1,1	54,0	10,6	16,8	27,4	3,5	14,7	0,5	18,6	100,0
Sardegna	7,3	9,7	14,3	6,8	3,4	5,6	1,5	4,0	1,5	1,3	55,3	9,0	18,6	27,6	3,1	13,9	0,1	17,1	100,0
ITALIA	6,3	9,0	15,2	7,6	1,5	5,5	2,4	4,3	0,9	0,7	53,4	11,2	19,2	30,4	3,4	12,1	0,7	16,2	100,0

Graf. 11 – Iscritti ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) presso i Centri di Formazione professionale (CFP) per figura di riferimento (su 100 iscritti) – A.S. 2017/18



I dati fanno riferimento alle regioni che hanno aderito al sistema di iscrizioni on line (Piemonte, Lombardia, Veneto, Liguria, Lazio, Molise e Sicilia).

Graf. 12 – Iscritti ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) presso gli Istituti Professionali in regime di sussidiarietà complementare e presso i CFP per figura di riferimento (composizione percentuale) – A.S. 2017/18



I dati fanno riferimento alle regioni che hanno aderito al sistema di iscrizioni on line (Piemonte, Lombardia, Veneto, Liguria, Lazio, Molise e Sicilia).