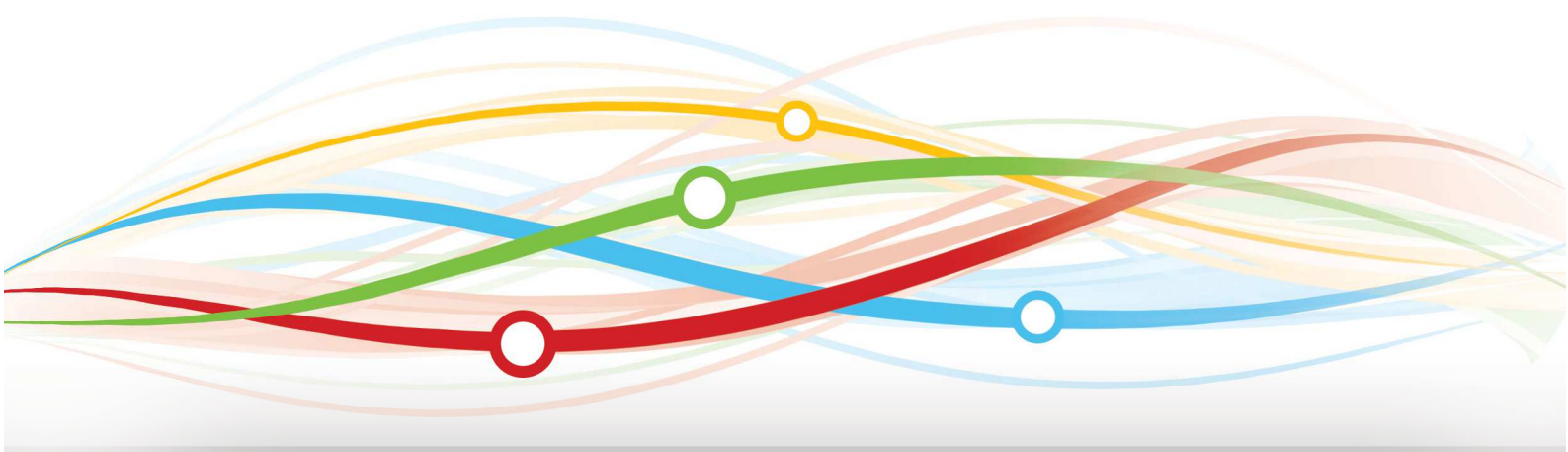




Gestione Patrimonio  
Informativo e Statistica

# **“Le iscrizioni al primo anno delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado del sistema educativo di istruzione e formazione”**

Anno Scolastico 2018-2019  
Maggio 2018





I dati presenti in questa pubblicazione sono aggiornati ad aprile 2018.

I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("Fonte: MIUR - Ufficio Statistica e Studi"; "Fonte: elaborazione su dati MIUR - Ufficio Statistica e Studi").

Direzione Generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica  
Ufficio Statistica e Studi

## **Introduzione**

E' ormai prassi consolidata che le iscrizioni alle classi prime delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondo grado vengano compilate e inoltrate alle scuole tramite la procedura on line, così come stabilito dalla legge n.135/2002 che ha abolito la procedura cartacea; quest'ultima resta, però, utilizzata per quanto riguarda le iscrizioni alle scuole statali dell'infanzia e alle scuole paritarie.

Da qualche anno la procedura on line è stata messa a disposizione anche per le iscrizioni ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) erogati dai Centri di formazione professionale accreditati dalle Regioni che hanno aderito al sistema delle "Iscrizioni on line". Alle regioni che già negli scorsi anni avevano stipulato la convenzione con il MIUR (Piemonte, Lombardia, Veneto, Liguria, Lazio, Molise e Sicilia) si aggiunge, da quest'anno, la Toscana.

Tra le novità delle iscrizioni 2018/2019 vi è la possibilità di accedere ai nuovi percorsi quadriennali che, per i nuovi iscritti, partono a settembre. Tale sperimentazione, prevista dal DM n. 567/2017 e attivata inizialmente su 100 scuole (75 indirizzi liceali e 25 indirizzi tecnici), è stata poi ampliata; pertanto saranno 192 le classi che a settembre iniziano un percorso scolastico che permetterà agli studenti di diplomarsi con un anno in anticipo rispetto ai propri coetanei.

Inoltre, sempre a partire dal nuovo anno scolastico, prendono avvio le prime classi dei nuovi percorsi professionali. Il D.Lgs. n. 61/2017 ha di fatto ampliato il numero degli indirizzi che dagli attuali 6 passano a 11, in modo da specializzare gli istituti professionali collegandoli maggiormente alle esigenze del proprio territorio.

Con il riordino dell'istruzione professionale è stato rivisto anche il regime di "sussidiarietà" dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) realizzati dalle Regioni per il conseguimento della qualifica triennale e del diploma professionale quadriennale: viene mantenuta la compresenza dei due sistemi, scolastico e regionale, ma i percorsi diventano distinti e separati così da non sovrapporsi o confondersi.

### **Le iscrizioni alle classi prime**

Le domande di iscrizione alle classi prime per l'anno scolastico 2018/19 presentate alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado sono state 1.567.872 .

Il 95% delle domande sono state inoltrate utilizzando la procedura online, obbligatoria per le scuole statali. Le famiglie hanno ormai preso confidenza con questa procedura e ogni anno aumenta il numero di chi effettua l'inoltro della domanda in autonomia, senza ricorrere all'aiuto della scuola. Rispetto alle iscrizioni del 2015/2016, quando il

67,7% delle domande era stato inviato on line da casa, quest'anno la percentuale sale al 70,3%. Meno confidenti restano le regioni del Sud per le quali si è registrato un calo nell'utilizzo del mezzo informatico: in media il 70% delle famiglie inoltra la domanda in autonomia, percentuale che sale all'87,4% in Friuli Venezia Giulia e 86% in Veneto e Lombardia (Graf.1).

Le iscrizioni al primo ciclo degli studi sono state circa 1.041.000 (496mila domande per la scuola primaria e 545mila per il primo grado).

Nella scelta del tempo scuola le famiglie si sono orientate preferendo il "tempo pieno" di 40 ore settimanali nella scuola primaria (41%) e il "tempo ordinario" di 30 settimanali nel caso della scuola secondaria di primo grado (86,4%). La scelta dell'orario scolastico varia da Nord a Sud soprattutto nel caso della scuola primaria: a Sud è risultata più alta la richiesta di un orario che non superi le 30 ore; il Lazio è invece la regione dove il 58% delle domande ha richiesto il tempo pieno. Più omogenee sono le richieste per la scuola secondaria di I grado: l'86,4% delle famiglie si è indirizzato su un orario di 30 ore settimanali (Tav. 1).

Circa 554mila studenti hanno presentato domanda di iscrizione al primo anno per un percorso di istruzione/formazione superiore: il 95% sceglie di proseguire gli studi nel sistema di istruzione secondaria superiore mentre il 5% accede ai corsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) che sono svolti presso le strutture accreditate dalle regioni (CFP) (Graf.2).

Rispetto allo scorso anno diminuisce la richiesta di frequentare i percorsi IeFP: 7,2% delle domande rispetto all'8,5% dello scorso anno. Il 70% di queste domande è stato inoltrato ad un centro di formazione regionale (Graf.3 - Tav.2).

## ***Quale scelta per il II grado***

Nella scelta del percorso di studi di scuola secondaria di secondo grado sempre più gli studenti si orientano verso un liceo. Quest'anno il 54% delle domande si è rivolto ad un indirizzo liceale. In particolare le materie scientifiche restano le più ricercate con l'indirizzo Scientifico che raccoglie il 15,3% delle richieste e l'opzione delle Scienze Applicate che, con quasi l'8% delle domande, continua ad attirare sempre più studenti. Anche gli studi umanistici, negli ultimi tre anni, hanno registrato un costante incremento con il classico che continua la sua fase positiva (Tav.3).

L'andamento positivo delle iscrizioni ai percorsi liceali si riflette nel decremento delle iscrizioni ai percorsi professionali che ad oggi raccolgono il 15,2% delle domande.

Restano stabili le iscrizioni agli istituti tecnici (30,9%) con una ripresa del settore economico e il +0,3% per l'indirizzo "Meccanica, Meccatronica ed Energia" (Graf.5).

Il percorso liceale si conferma quello preferito dalle ragazze (60,6%) ad eccezione dell'indirizzo scientifico dove accedono maggiormente gli studenti maschi, in particolar modo per quanto riguarda le opzioni ad indirizzo Sportivo (71,9%) e di Scienze Applicate (67,8%). Anche il percorso tecnico, con il 69,5% di iscritti, resta una prerogativa maschile con prevalenza per il settore "Tecnologico" (82,9%). (Tav. 4).

Dalla distribuzione territoriale si conferma la prevalenza di iscritti in percorsi liceali nelle regioni del Centro (60,2%) e una preferenza per i percorsi ad indirizzo tecnico nelle regioni del Nord-Est (37,4%) (Graf.8).

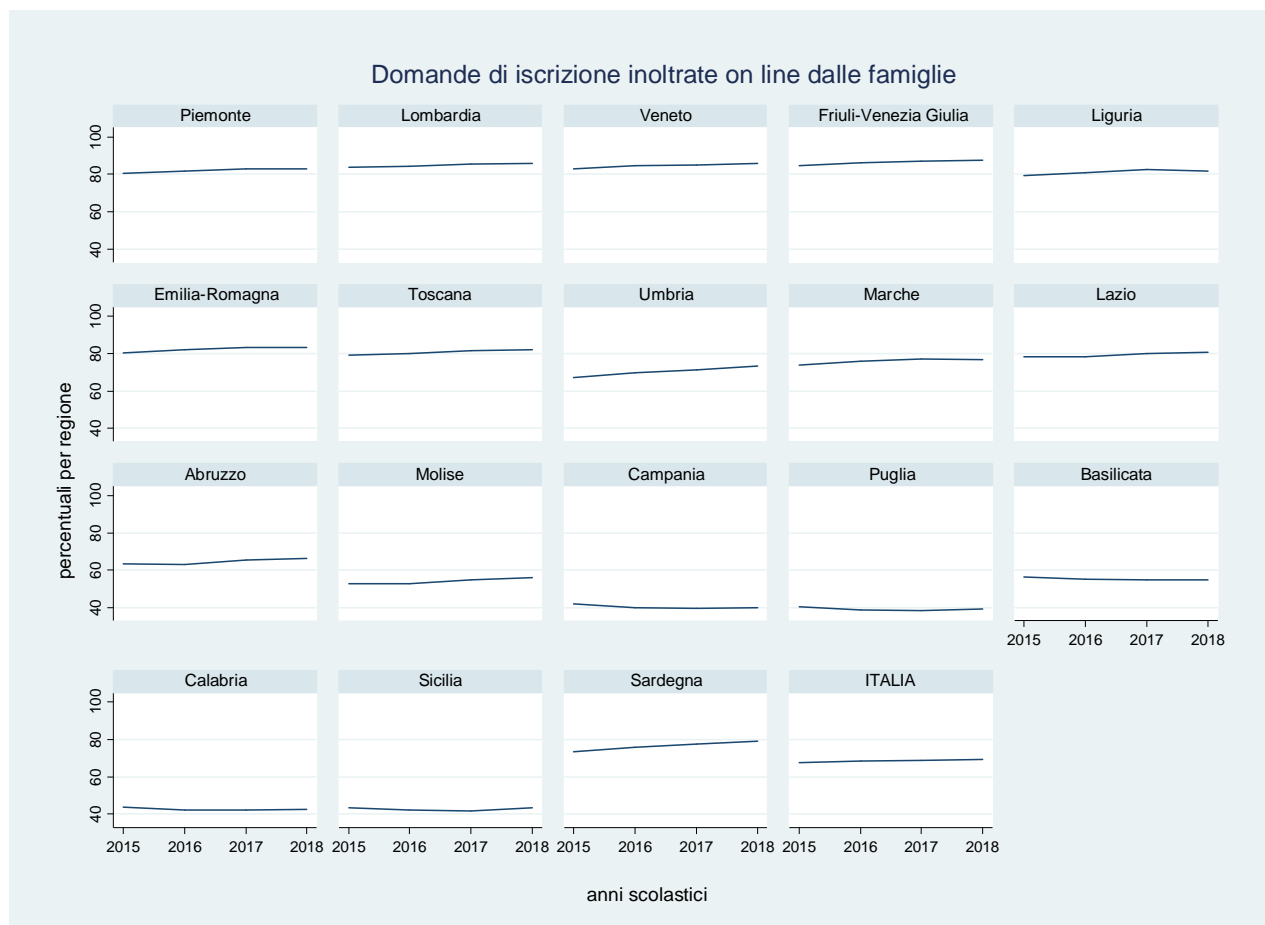
La specificità del territorio rappresenta, inoltre, uno dei fattori che le famiglie prendono in considerazione per organizzare il futuro dei propri figli: nel Lazio prevale la scelta di un percorso liceale (67,1%) mentre in Veneto ed Emilia-Romagna è più forte l'attrattiva per gli studi tecnico/professionali (54,2% e 53,2% rispettivamente) (Tav.6).

C'è poi da considerare la possibilità di assolvere l'obbligo scolastico in un percorso di istruzione e formazione professionale presso i Centri di formazione professionale (CFP) accreditati dalle Regioni.

Per le regioni che quest'anno hanno aderito al servizio delle iscrizioni on line (Piemonte, Lombardia, Veneto, Liguria, Lazio, Molise, Sicilia e Toscana) sono state registrate circa 28mila iscrizioni, pari al 5% del totale iscritti (Tab.2).

Tra i corsi offerti dalle strutture regionali si confermano come figure maggiormente richieste quella di "operatore del benessere" (32,4% di iscritti) e "operatore della ristorazione" (18,7% di iscritti) (Graf.10).

Graf. 1 - Andamento delle domande di iscrizione inoltrate on line dalle famiglie per regione - AA.SS. 2015/2016--2018/2019



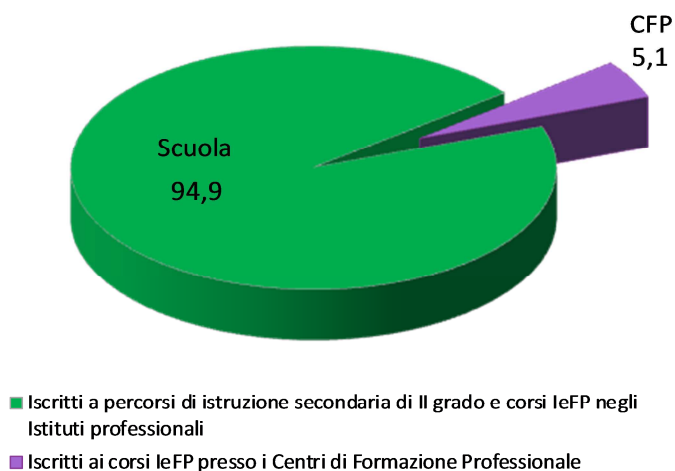
Tav. 1 – Iscritti al primo anno del primo ciclo di istruzione per scelte di tempo scuola e regione – A.S. 2018/19

Regione	Scuole Primarie				Scuole Secondarie I grado		
	24 ore settimanali	27 ore settimanali	fino a 30 ore settimanali	tempo pieno per 40 ore	ordinario di 30 ore	prolungato a 36 ore	prolungato fino a 40 ore
Piemonte	2,3	27,6	13,1	57,0	78,9	17,3	3,7
Lombardia	1,6	11,4	33,1	54,0	79,2	18,0	2,9
Veneto	2,3	42,0	15,7	40,0	89,3	8,6	2,0
Friuli-Venezia Giulia	2,7	26,1	27,0	44,2	80,1	13,1	6,8
Liguria	3,0	26,7	19,3	51,0	86,2	11,6	2,2
Emilia Romagna	2,1	26,3	18,5	53,1	93,7	4,2	2,2
Toscana	2,4	24,2	17,8	55,6	88,2	9,4	2,4
Umbria	3,6	40,3	26,6	29,4	85,9	12,9	1,1
Marche	4,1	49,8	13,1	33,0	92,8	5,3	2,0
Lazio	3,6	26,8	11,1	58,4	92,0	5,1	2,9
Abruzzo	4,5	39,1	31,5	24,9	90,2	6,5	3,3
Molise	5,8	7,7	74,5	12,0	95,0	3,3	1,7
Campania	5,3	50,1	22,3	22,3	88,2	9,3	2,5
Puglia	2,2	55,8	23,3	18,7	94,6	4,8	0,6
Basilicata	1,6	18,1	33,3	46,9	75,4	18,6	6,0
Calabria	4,2	24,8	42,5	28,5	77,4	18,2	4,3
Sicilia	4,8	64,1	19,6	11,6	86,3	11,7	2,0
Sardegna	3,1	25,9	31,2	39,8	76,9	20,2	2,8
<b>ITALIA</b>	<b>3,0</b>	<b>33,6</b>	<b>22,4</b>	<b>41,0</b>	<b>86,4</b>	<b>11,0</b>	<b>2,6</b>

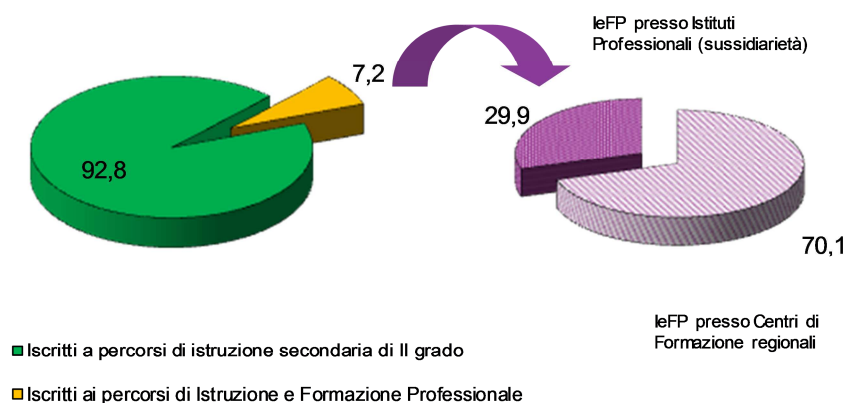
Tav. 2 – Iscritti al primo anno del secondo ciclo di istruzione e ai percorsi leFP – A.S. 2018/19

	Statali	Paritarie	Strutture Formative	Totale	% sul Totale
<b>Totale</b>	<b>515.593</b>	<b>10.515</b>	<b>28.073</b>	<b>554.181</b>	<b>100,0</b>
Iscritti scuole Secondarie di II grado	503.674	10.442		514.116	92,8
Iscritti ai corsi leFP presso Istituti Professionali (sussidiarietà)	11.919	73		11.992	2,1
Iscritti ai corsi leFP presso strutture formative accreditate dalle Regioni			28.073	28.073	5,1

Graf. 2 – Distribuzione percentuale degli iscritti al primo anno nei percorsi di istruzione e formazione professionale – A.S. 2018/2019



Graf. 3 – Distribuzione degli iscritti al primo anno del secondo ciclo del sistema educativo di Istruzione e Formazione per tipologia di percorso – A.S. 2018/2019





Tav. 3 – Distribuzione percentuale degli alunni iscritti al 1° anno delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie, secondo gli indirizzi-opzioni - AA. SS. 2018/19-2017/18 - 2016/2017

Indirizzi di studio	per 100 alunni iscritti		
	a.s 2018/2019	a.s 2017/2018	a.s 2016/2017
Liceo Classico	6,5	6,3	6,0
Liceo Linguistico	9,1	9,0	9,0
Liceo Scientifico	15,3	15,2	15,0
Liceo Scientifico - opz. Scienze Applicate	7,9	7,6	7,4
Liceo Scientifico - sezione ad indirizzo Sportivo	1,6	1,5	1,3
Liceo Scienze Umane	5,6	5,5	5,2
Liceo Scienze Umane - opz. Economico Sociale	2,5	2,4	2,3
Liceo Musicale e Coreutico sez. Musicale	0,7	0,7	0,7
Liceo Musicale e Coreutico sez. Coreutica	0,1	0,1	0,1
Liceo Artistico	4,1	4,3	4,2
Liceo Europei / Internazionali	0,5	0,7	0,8
<b>Totale Licei</b>	<b>53,9</b>	<b>53,4</b>	<b>52,0</b>
Istituto Tecnico - Settore Economico	11,5	11,2	11,4
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico	19,4	19,2	19,1
<b>Totale Istituti Tecnici</b>	<b>30,9</b>	<b>30,4</b>	<b>30,5</b>
Istituti Professionali *	12,9	15,5	16,7
Istituti Professionali - IeFP	2,3	0,7	0,8
<b>Totale Istituti Professionali</b>	<b>15,2</b>	<b>16,2</b>	<b>17,5</b>

(\*) Per l'a.s.2018/2019 le iscrizioni sono relative ai nuovi percorsi di istruzione professionale (d.lg.61 del 13 aprile 2017). Per gli anni scolastici precedenti sono compresi gli iscritti ai percorsi IeFP in sussidiarietà integrativa.

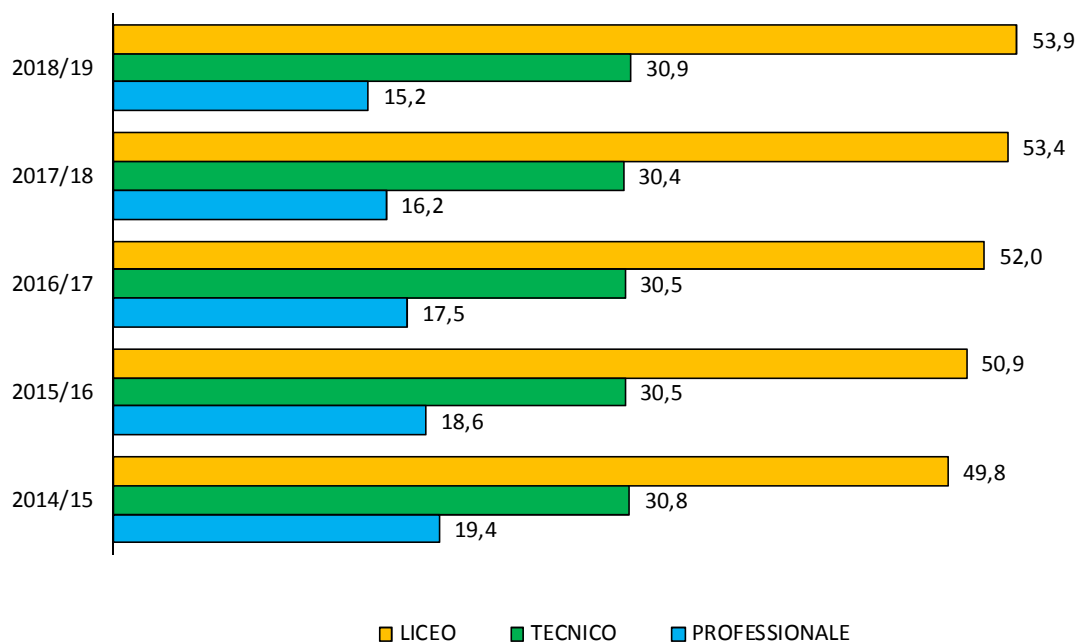
Tav. 3b – Distribuzione percentuale degli alunni iscritti al 1° anno delle scuole secondarie di secondo grado, secondo gli indirizzi-opzioni, per gestione della scuola – A.S. 2018/19

Indirizzi di studio	tipo di gestione	
	statale	paritaria
Liceo Classico	6,5	7,1
Liceo Linguistico	9,1	10,2
Liceo Scientifico	15,1	22,1
Liceo Scientifico - opz. Scienze Applicate	8,0	7,3
Liceo Scientifico - sezione ad indirizzo Sportivo	1,4	8,4
Liceo Scienze Umane	5,6	5,5
Liceo Scienze Umane - opz. Economico Sociale	2,4	6,6
Liceo Musicale e Coreutico sez. Musicale	0,7	0,2
Liceo Musicale e Coreutico sez. Coreutica	0,1	0,3
Liceo Artistico	4,1	5,1
Liceo Europei / Internazionali	0,4	2,1
<b>Totale Licei</b>	<b>53,5</b>	<b>74,8</b>
Istituto Tecnico - Settore Economico	11,3	4,9
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico	19,8	12,4
<b>Totale Istituti Tecnici</b>	<b>31,1</b>	<b>17,4</b>
Istituti Professionali - nuovi percorsi	13,0	7,1
Istituti Professionali - IeFP	2,3	0,7
<b>Totale Istituti Professionali</b>	<b>15,3</b>	<b>7,8</b>

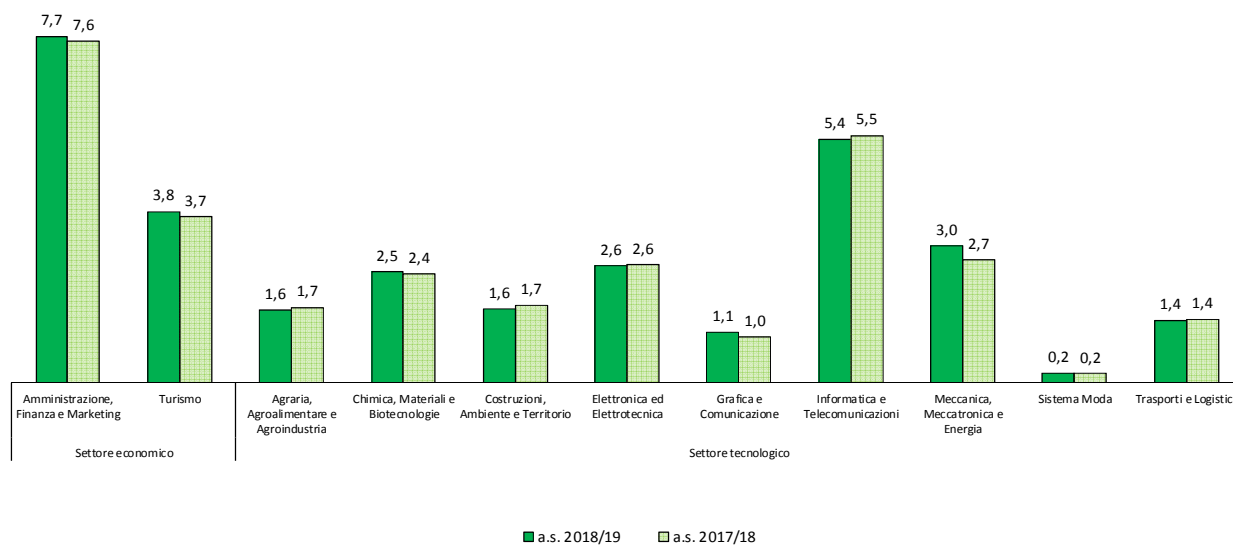
Tav. 4 – Distribuzione percentuale per genere degli alunni iscritti al 1° anno delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie, secondo gli indirizzi-opzioni – A.S. 2018/19

Indirizzi di studio	Iscritti		
	Maschi	Femmine	Totale
Liceo Classico	29,4	70,6	100,0
Liceo Linguistico	20,9	79,1	100,0
Liceo Scientifico	51,3	48,7	100,0
Liceo Scientifico - opz. Scienze Applicate	67,8	32,2	100,0
Liceo Scientifico - sezione ad indirizzo Sportivo	71,9	28,1	100,0
Liceo Scienze Umane	10,9	89,1	100,0
Liceo Scienze Umane - opz. Economico Sociale	28,4	71,6	100,0
Liceo Musicale e Coreutico sez. Musicale	49,6	50,4	100,0
Liceo Musicale e Coreutico sez. Coreutica	9,2	90,8	100,0
Liceo Artistico	29,9	70,1	100,0
Liceo Europei / Internazionali	33,6	66,4	100,0
<b>Totale Licei</b>	<b>39,4</b>	<b>60,6</b>	<b>100,0</b>
Istituto Tecnico - Settore Economico	45,9	54,1	100,0
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico	82,9	17,1	100,0
<b>Totale Istituti Tecnici</b>	<b>69,5</b>	<b>30,5</b>	<b>100,0</b>
Istituti Professionali - nuovi percorsi	55,6	44,4	100,0
Istituti Professionali - IeFP	64,3	35,7	100,0
<b>Totale Istituti Professionali</b>	<b>56,9</b>	<b>43,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale iscritti</b>	<b>51,3</b>	<b>48,7</b>	<b>100,0</b>

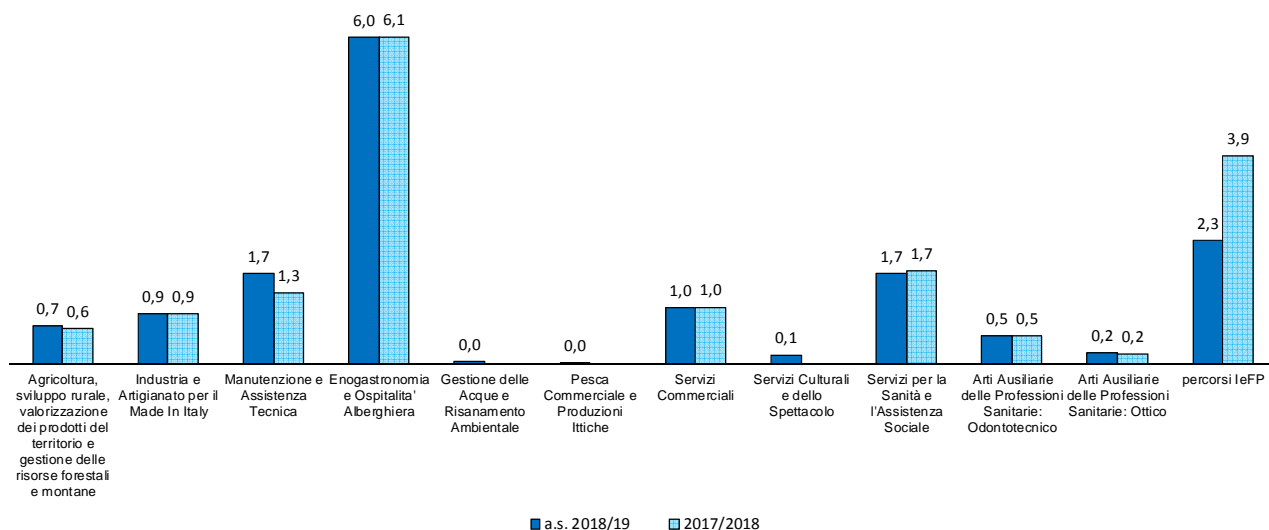
Graf. 4 – Distribuzione percentuale delle domande di iscrizione per tipo di percorso scelto – AA.SS.2014/2015 – 2018/2019



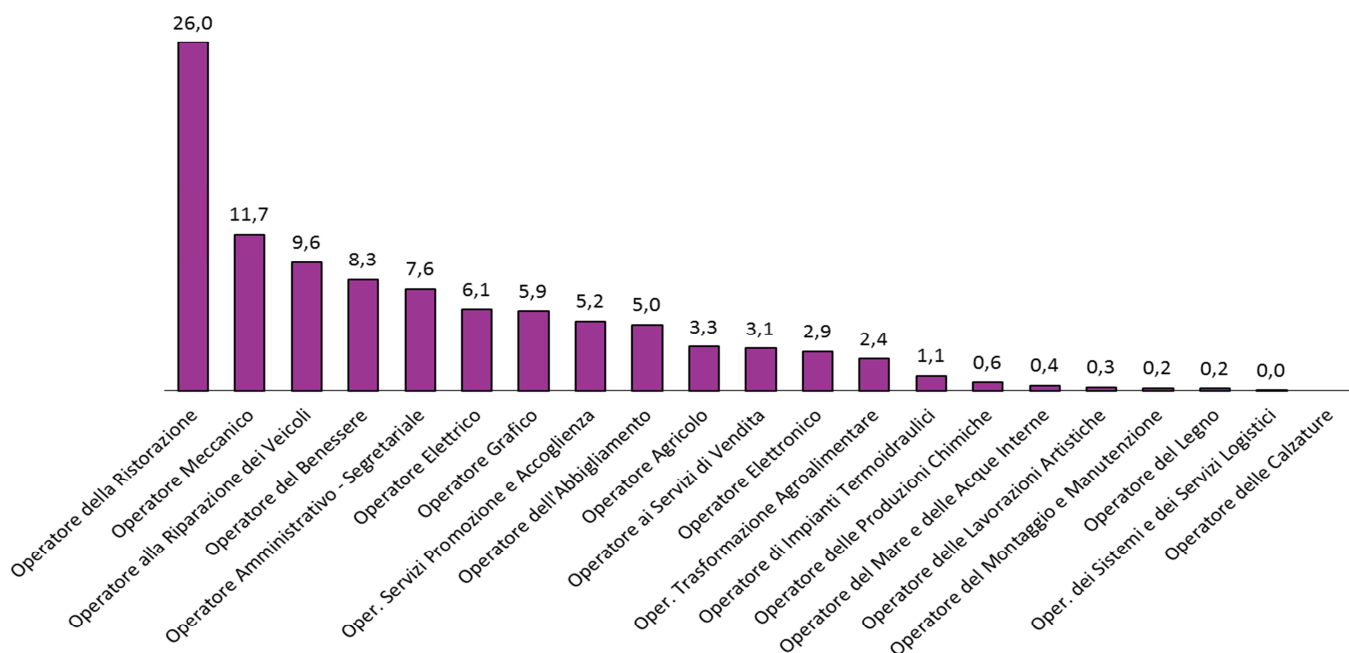
Graf. 5 - Iscritti agli Istituti Tecnici per indirizzo (per 100 iscritti) – A.S. 2018/19 – 2017/18



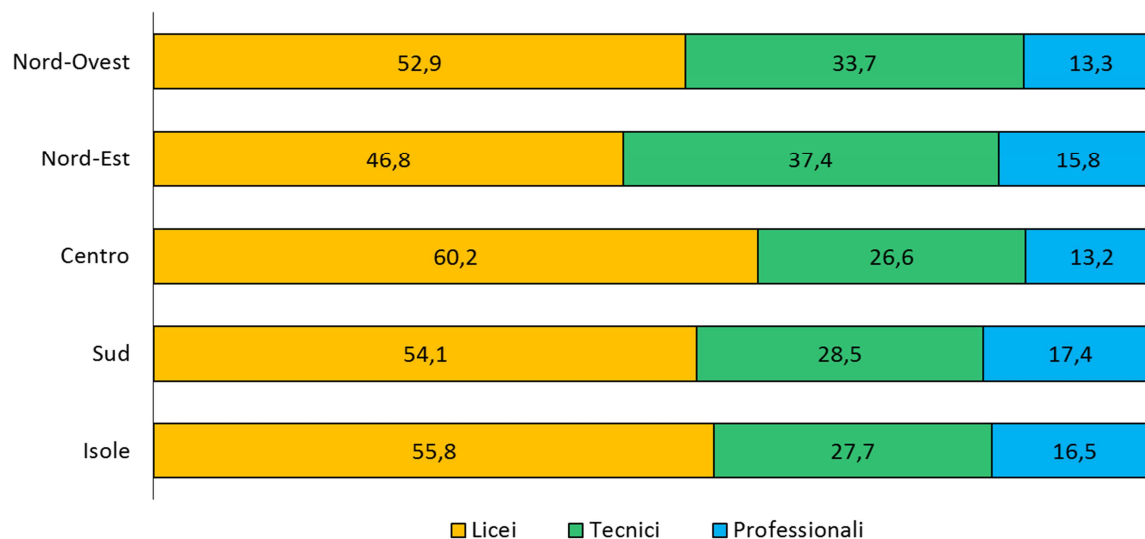
Graf. 6 - Iscritti agli Istituti Professionali per indirizzo (per 100 iscritti) – A.S. 2018/19 – 2017/18



Graf. 7 – Iscritti ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) presso gli istituti Professionali in regime di offerta sussidiaria per figura di riferimento (su 100 iscritti ai percorsi IeFP) – A.S. 2018/19



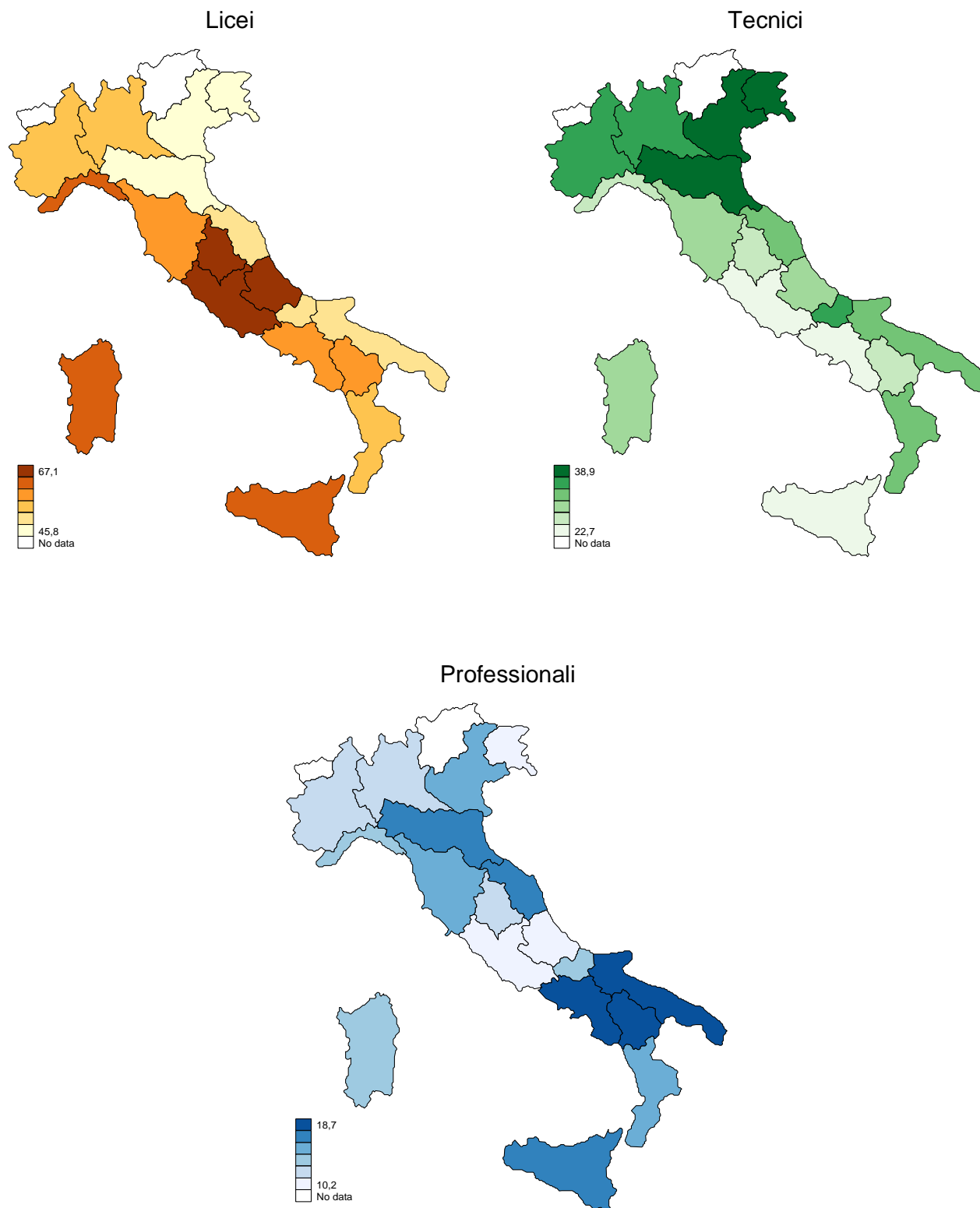
Graf. 8 - Distribuzione percentuale degli Iscritti al 1° anno per tipologia di percorso e area geografica – A.S. 2018/19



Tav. 5 – Distribuzione percentuale degli alunni iscritti al 1° anno dei licei per indirizzo-opzione e per area geografica – A.S. 2018/19

Area Geografica	Classico	Linguistico	Scientifico	Scientifico - Opz. Scienze Appl.	Scientifico - sezione ad indirizzo Sportivo	Scienze umane	Scienze Umane - Opz. Econ. Sociale	Liceo Artistico	Liceo Musicale e Coreutico	Licei Europei e Internaz.	Totale Licei
Nord-Ovest	9,6	17,4	25,6	17,0	3,1	10,8	6,0	8,7	1,3	0,6	100,0
Nord-Est	8,3	18,1	23,0	18,8	2,9	11,2	5,9	9,5	0,9	1,3	100,0
Centro	13,1	18,8	30,2	11,8	3,0	9,9	3,8	7,6	1,1	0,6	100,0
Sud	13,9	14,7	31,8	14,4	2,5	9,8	3,7	6,1	2,3	0,9	100,0
Isole	15,6	15,7	29,2	11,3	3,4	11,3	3,3	7,0	2,0	1,2	100,0
<b>ITALIA</b>	<b>12,0</b>	<b>16,9</b>	<b>28,3</b>	<b>14,7</b>	<b>2,9</b>	<b>10,5</b>	<b>4,6</b>	<b>7,7</b>	<b>1,6</b>	<b>0,8</b>	100,0

Graf. 9 - Incidenza degli iscritti al 1° anno per regione secondo la tipologia di percorso - A.S. 2018/19

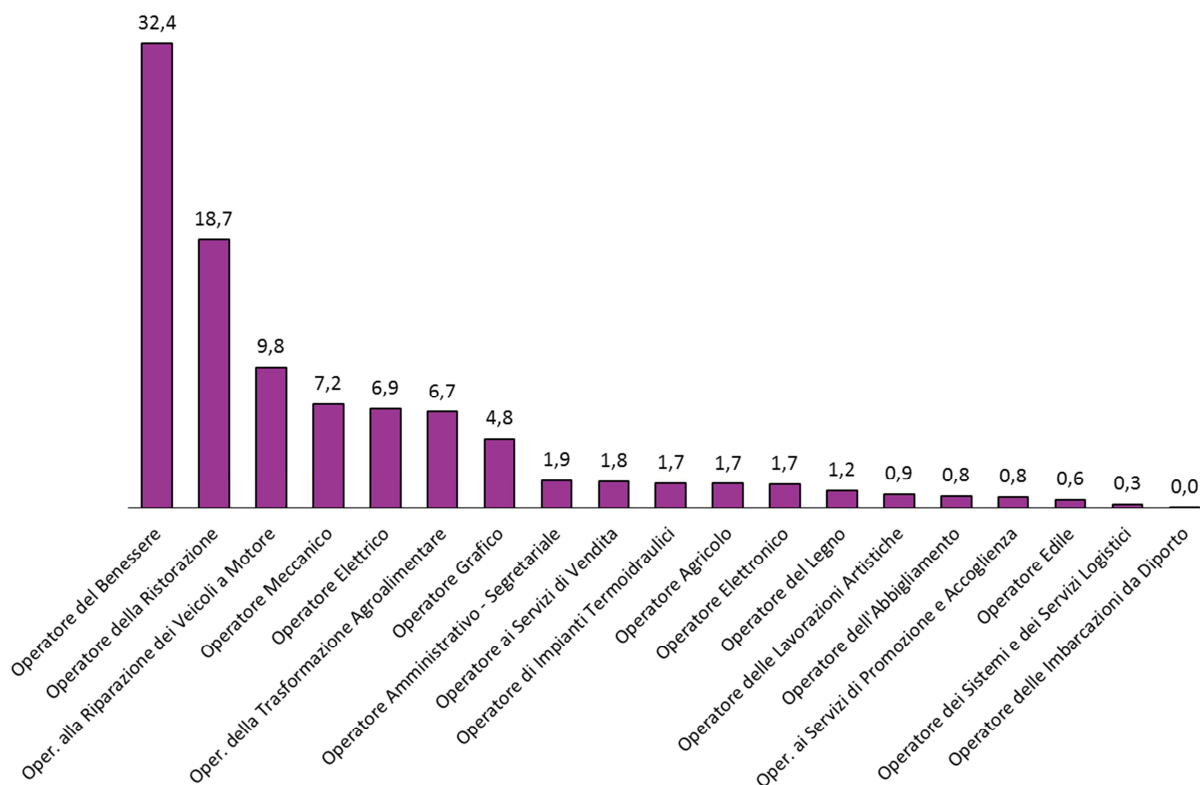


Tav. 6 – Distribuzione percentuale degli alunni iscritti al 1° anno nelle scuole, secondo gli indirizzi-opzioni, per regione – A.S. 2018/19

Regione	LICEI										TECNICI			PROFESSIONALI				
	Classico	Linguistico	Scientifico	Scientifico - Opz. Scienze Appl.	Scientifico - sezione ad indirizzo Sportivo	Scienze umane	Scienze Umane - Opz. Econ. Sociale	Artistico	Musicale e Coreutico	Europei / Internaz.	Totale Licei	Settore economico	Settore tecnologico	Totale Tecnici	Nuovi professionali	Sussidiarietà	Totale Professionali	Totale iscritti
Piemonte	4,9	8,4	12,6	10,7	1,9	6,0	2,9	4,1	0,7	0,7	<b>52,9</b>	11,1	22,0	<b>33,1</b>	13,1	0,9	<b>14,0</b>	<b>100,0</b>
Lombardia	4,8	9,2	13,5	8,9	1,4	5,7	3,4	4,7	0,7	0,2	<b>52,4</b>	14,2	20,6	<b>34,9</b>	10,4	2,4	<b>12,8</b>	<b>100,0</b>
Veneto	4,2	7,8	9,6	9,2	1,6	4,5	3,2	4,8	0,5	0,5	<b>45,8</b>	17,0	22,0	<b>39,0</b>	14,4	0,8	<b>15,2</b>	<b>100,0</b>
Friuli VG	4,0	8,4	14,5	8,0	1,9	6,7	1,8	4,1	0,6	0,7	<b>50,7</b>	13,5	24,3	<b>37,8</b>	11,0	0,6	<b>11,5</b>	<b>100,0</b>
Liguria	7,6	11,7	17,0	4,5	2,5	5,3	2,6	5,0	0,7	0,0	<b>57,0</b>	10,4	17,6	<b>28,0</b>	10,3	4,7	<b>15,0</b>	<b>100,0</b>
Emilia R.	3,5	9,2	11,1	8,5	1,1	5,6	2,6	4,2	0,3	0,7	<b>46,8</b>	13,2	22,4	<b>35,7</b>	11,7	5,8	<b>17,5</b>	<b>100,0</b>
Toscana	4,6	10,5	12,6	8,7	2,9	5,6	2,6	5,4	1,1	0,2	<b>54,4</b>	10,9	18,9	<b>29,8</b>	12,6	3,2	<b>15,8</b>	<b>100,0</b>
Umbria	7,1	9,9	19,4	7,1	1,1	7,2	2,0	3,7	0,6	0,0	<b>58,0</b>	8,4	19,4	<b>27,8</b>	13,4	0,8	<b>14,2</b>	<b>100,0</b>
Marche	6,5	9,3	12,7	6,3	1,9	6,2	2,5	4,8	0,5	0,0	<b>50,8</b>	10,9	21,5	<b>32,4</b>	11,9	4,9	<b>16,8</b>	<b>100,0</b>
Lazio	10,6	12,7	23,2	6,2	1,1	5,9	2,0	4,1	0,5	0,7	<b>67,1</b>	7,2	15,4	<b>22,7</b>	9,5	0,8	<b>10,3</b>	<b>100,0</b>
Abruzzo	7,0	7,0	18,8	9,8	2,3	5,4	2,7	3,9	1,1	1,2	<b>59,2</b>	10,7	18,8	<b>29,5</b>	9,5	1,8	<b>11,3</b>	<b>100,0</b>
Molise	7,8	7,0	15,4	7,3	2,1	4,6	2,3	4,0	0,5	0,0	<b>51,0</b>	9,6	25,1	<b>34,7</b>	11,4	2,9	<b>14,2</b>	<b>100,0</b>
Campania	7,3	8,7	18,0	8,0	1,2	5,2	2,0	3,2	1,5	0,3	<b>55,3</b>	9,7	16,4	<b>26,1</b>	16,6	2,1	<b>18,7</b>	<b>100,0</b>
Puglia	6,8	8,5	16,3	6,9	0,6	5,2	1,9	3,3	0,8	0,4	<b>50,9</b>	12,3	18,9	<b>31,2</b>	15,3	2,6	<b>17,9</b>	<b>100,0</b>
Basilicata	8,3	6,3	16,0	8,7	0,9	6,1	2,1	3,7	2,1	0,2	<b>54,6</b>	8,0	19,6	<b>27,6</b>	17,0	0,8	<b>17,8</b>	<b>100,0</b>
Calabria	9,5	5,6	16,1	7,8	3,0	5,4	1,9	2,9	1,2	0,7	<b>54,1</b>	9,0	20,9	<b>29,9</b>	15,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>100,0</b>
Sicilia	9,2	8,6	16,7	6,0	1,4	6,3	2,1	3,9	1,2	0,4	<b>55,7</b>	9,8	17,5	<b>27,2</b>	14,8	2,2	<b>17,0</b>	<b>100,0</b>
Sardegna	6,9	9,4	14,9	7,4	3,7	6,3	1,0	3,8	1,1	1,5	<b>56,1</b>	9,9	19,3	<b>29,2</b>	12,0	2,7	<b>14,7</b>	<b>100,0</b>
ITALIA	6,5	9,1	15,3	7,9	1,6	5,6	2,5	4,1	0,8	0,5	<b>53,9</b>	11,5	19,4	<b>30,9</b>	12,9	2,3	<b>15,2</b>	<b>100,0</b>

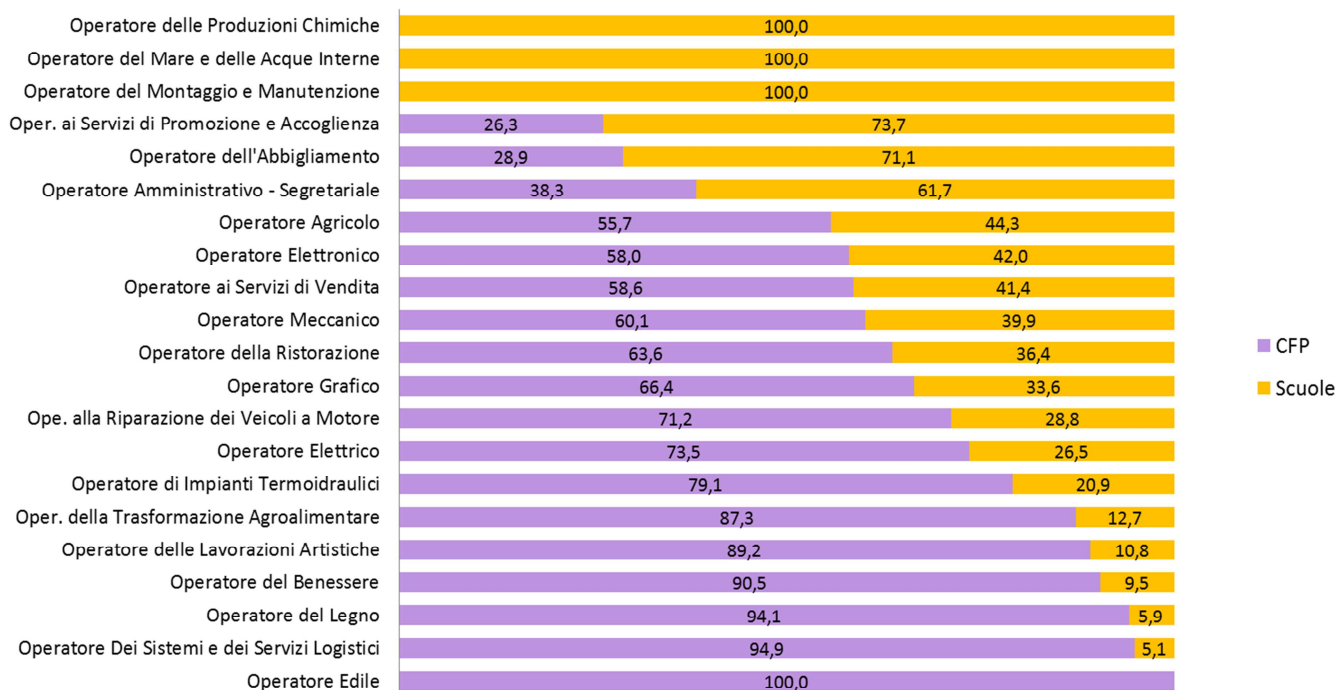


Graf. 10 – Iscritti ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) presso i Centri di Formazione professionale (CFP) per figura di riferimento (su 100 iscritti) – A.S. 2018/19



I dati fanno riferimento alle regioni che hanno aderito al sistema di iscrizioni on line (Piemonte, Lombardia, Veneto, Liguria, Lazio, Molise, Sicilia e Toscana).

Graf. 11 – Iscritti ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) presso gli Istituti Professionali in regime di sussidiarietà e presso i CFP per figura di riferimento (composizione percentuale) – A.S. 2018/19



I dati fanno riferimento alle regioni che hanno aderito al sistema di iscrizioni on line (Piemonte, Lombardia, Veneto, Liguria, Lazio, Molise, Sicilia e Toscana).