



Gestione Patrimonio
Informativo e Statistica

Focus “Esiti degli scrutini del secondo ciclo di istruzione”

Anno Scolastico 2018/2019

Aprile 2020



Ministero dell'Istruzione

I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte "Fonte: MI - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica"; "Fonte: elaborazione su dati MI - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica").

Questa pubblicazione è stata curata da Daniela Di Ascenzo e Anna Rispoli.

Direzione Generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica

Introduzione

In questo focus sono presentati gli esiti degli scrutini delle scuole secondarie di secondo grado statali e paritarie dal primo al quarto anno di corso per l'anno scolastico 2018/2019.

L'analisi si basa sui dati provenienti dall'Anagrafe Nazionale Alunni, contenente i percorsi individuali di tutti gli studenti frequentanti il sistema nazionale di istruzione, integrata con gli esiti degli studenti delle scuole secondarie di II grado di Aosta e Bolzano.

Ai fini del confronto con gli anni scolastici precedenti, sono stati considerati gli esiti complessivi degli studenti frequentanti i corsi diurni ed i percorsi di secondo livello. Per un'analisi più dettagliata sugli esiti dei percorsi di secondo livello si rimanda all'appendice.

Nell'anno scolastico preso in esame sono stati attivati i nuovi indirizzi professionali previsti dal decreto di revisione dei percorsi professionali (D.Lgs. n. 61/2017 ⁽¹⁾); rispetto ai precedenti indirizzi professionali è cambiato l'assetto organizzativo ed i criteri di valutazione degli apprendimenti degli studenti nel corso del loro percorso formativo. Per avere un quadro sull'andamento degli esiti per questi nuovi indirizzi si rimanda alla sezione dedicata agli scrutini per indirizzo studio.

Il presente lavoro contiene inoltre, un approfondimento sulle valutazioni a giugno degli studenti del primo e secondo biennio nelle discipline di italiano, matematica, lingue straniere e comportamento. Questa analisi prende in considerazione solo le valutazioni degli studenti dei corsi diurni, esclusi quindi i percorsi di II livello, ad eccezione degli studenti delle province di Aosta, Trento e Bolzano per i quali non si dispone di questo livello di dettaglio.

Si precisa infine che in alcune tabelle e grafici non sono presenti i dati della provincia autonoma di Bolzano o della Valle d'Aosta, per mancanza del dato con il livello di dettaglio considerato oppure perché il fenomeno oggetto di analisi non è rilevato in tali province.

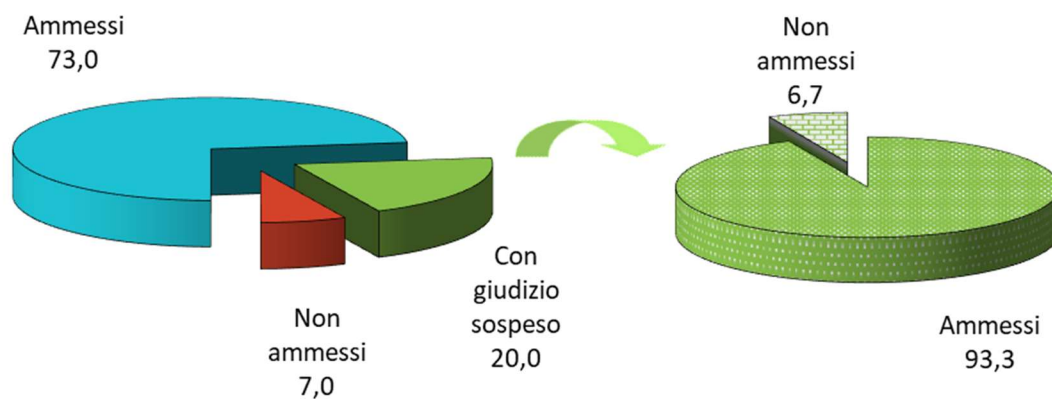
¹ Con il decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 61 (Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge n. 107/2015) viene disciplinata la revisione dei percorsi professionali attraverso la ridefinizione degli indirizzi professionali ed il potenziamento delle attività didattiche laboratoriali, con l'obiettivo di rendere gli istituti professionali delle "scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica".

Continua il trend crescente degli ammessi alla classe successiva

Anche quest'anno si conferma un aumento degli studenti ammessi alla classe successiva e la conseguente diminuzione della percentuale dei non ammessi: su 100 studenti scrutinati, 73 hanno conseguito l'ammissione alla classe successiva direttamente a giugno, 7 non sono stati ammessi e 20 hanno riportato la sospensione del giudizio in una o più discipline. Di questi ultimi, a seguito della verifica aggiuntiva a settembre, più del 90% ha conseguito la promozione alla classe successiva (93,3% dei sospesi in giudizio) (Graf.1).

Il primo anno di corso si conferma come negli anni passati il più selettivo, con una percentuale di ammissione pari all'88,2%; fra gli ammessi sono stati considerati anche gli studenti che hanno frequentato i nuovi indirizzi professionali ed hanno avuto come valutazione l'ammissione all'anno successivo previa revisione del Progetto Formativo Individuale ⁽²⁾. La quota dei promossi diviene gradualmente più alta negli anni di corso successivi, fino ad arrivare a quasi 95 ammessi su 100 al termine del quarto anno (Tab.2).

Graf. 1 - Ammessi alla classe successiva, non ammessi e con giudizio sospeso (per 100 scrutinati) – A.S. 2018/2019



² Il primo biennio del nuovo assetto organizzativo previsto dal D.lgs. n. 61/2017 è caratterizzato, tra l'altro, dal Progetto Formativo Individuale (P.F.I.) che viene redatto dal consiglio di classe entro il 31 gennaio del primo anno di frequenza, sulla base di un bilancio personale dei saperi e delle competenze acquisiti da ciascuna studentessa e da ciascuno studente, e aggiornato durante l'intero percorso scolastico. Al termine del 1° anno le istituzioni scolastiche professionali effettuano una valutazione intermedia dei risultati delle unità di apprendimento inserite nel P.F.I., a seguito di tale valutazione vengono comunicate alla studentessa o allo studente le carenze riscontrate ai fini della revisione del P.F.I. e della definizione delle relative misure di recupero, sostegno ed eventuale riorientamento da attuare nell'ambito della quota non superiore a 264 ore nel biennio. (cfr. art. 4 comma 7 del D.M. del 24 maggio 2018 n. 92, Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale ai sensi dell'art. 3, comma 3, del D.lgs. n. 61/2017).

Tab. 1 - Esiti degli scrutini per tipo gestione della scuola (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2017/2018 - 2018/2019

Tipo gestione	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2018/2019					
Sec. II grado	73,0	7,0	20,0	91,7	8,3
Scuole statali	72,5	7,1	20,4	91,5	8,5
Scuole paritarie	82,2	4,9	12,9	94,4	5,6
A.S. 2017/2018					
Sec. II grado	71,2	7,4	21,5	91,2	8,8
Scuole statali	70,7	7,5	21,8	91,0	9,0
Scuole paritarie	80,0	4,8	15,3	94,6	5,4

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale Iefp in sussidiarietà.

Tab. 2 - Esiti degli scrutini per anno di corso (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2017/20178 - 2018/2019

Anno di corso	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2018/2019					
Sec. II grado	73,0	7,0	20,0	91,7	8,3
1° anno (*)	71,4	10,6	18,0	88,2	11,8
2° anno	71,9	6,2	21,9	92,3	7,7
3° anno (**)	72,8	6,1	21,1	92,3	7,7
4° anno	76,5	4,2	19,3	94,6	5,4
A.S. 2017/2018					
Sec. II grado	71,2	7,4	21,5	91,2	8,8
1° anno	66,4	11,6	22,0	86,9	13,1
2° anno	70,9	6,6	22,5	91,9	8,1
3° anno (**)	72,0	6,3	21,7	92,1	7,9
4° anno	76,3	4,3	19,4	94,6	5,4

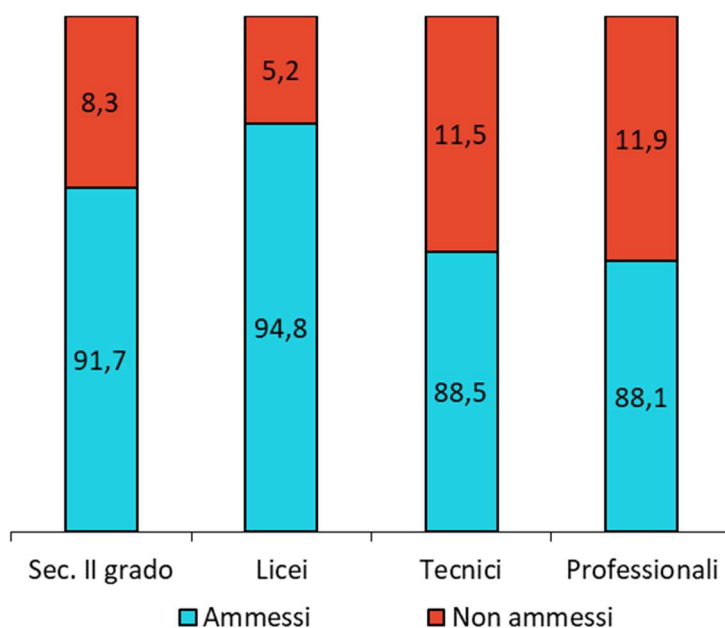
(*) - Negli ammessi sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

(**) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale Iefp in sussidiarietà.

Differenze nei tassi di ammissione tra i percorsi liceali, tecnici e professionali

I licei registrano il maggior numero di ammessi alla classe successiva (94,8%), seguono gli indirizzi tecnici (88,5%) e gli indirizzi professionali (88,1%) (Graf.2). Rispetto all' a.s. 2017/2018 i risultati complessivi migliorano per i percorsi professionali, mentre rimangono sostanzialmente invariati per i percorsi liceali e tecnici (Tab.3); per gli studenti degli indirizzi tecnici si evidenzia un leggero miglioramento dei risultati conseguiti alla fine dell'anno scolastico per tutti gli anni di corso, ad eccezione del quarto anno (Tab.4).

Graf. 2 – Ammessi e non ammessi alla classe successiva (esito definitivo) (per 100 scrutinati) – A.S. 2018/2019



Tab. 3 - Esiti degli scrutini (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2017/2018 - 2018/2019

	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2018/2019					
Sec. II grado	73,0	7,0	20,0	91,7	8,3
Licei	77,5	4,1	18,4	94,8	5,2
Tecnici	65,1	9,7	25,2	88,5	11,5
Professionali (*)	73,6	10,6	15,8	88,1	11,9
A.S. 2017/2018					
Sec. II grado	71,2	7,4	21,5	91,2	8,8
Licei	77,2	4,2	18,7	94,7	5,3
Tecnici	64,9	9,8	25,3	88,4	11,6
Professionali (*)	65,2	12,1	22,7	86,1	13,9

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale Iefp in sussidiarietà. Nell'a.s. 2018/2019 tra gli ammessi sono conteggiati anche gli studenti del primo anno dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

Tab. 4 - Studenti Ammessi alla classe successiva per percorso di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2017/2018 - 2018/2019

	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
A.S. 2018/2019					
Sec. II grado	88,2	92,3	92,3	94,6	91,7
Licei	92,1	95,3	95,2	97,1	94,8
Tecnici	83,3	89,8	89,6	92,7	88,5
Professionali (*)	85,3	87,9	88,9	90,8	88,1
A.S. 2017/2018					
Sec. II grado	86,9	91,9	92,1	94,6	91,2
Licei	92,1	95,2	95,0	97,1	94,7
Tecnici	82,9	89,3	89,5	92,9	88,4
Professionali (*)	79,0	87,1	88,7	90,6	86,1

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale lefp in sussidiarietà. Nell'a.s. 2018/2019 tra gli ammessi sono conteggiati anche gli studenti del primo anno dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

Gli esiti per indirizzo di studio

Da un confronto degli esiti per indirizzo di studio emerge che in generale il liceo classico e quello europeo/internazionale hanno la quota di ammessi più elevata, rispettivamente il 97,2% e 97,3% degli studenti scrutinati, mentre tra i percorsi liceali l'artistico è quello con la percentuale di ammissione più bassa (91,2%). Di contro, il maggior numero di bocciati è presente nei percorsi professionali, in particolare non è ammesso alla classe successiva il 14,7% degli studenti scrutinati dei nuovi indirizzi professionali (solo per il primo anno di corso), mentre per gli studenti dei percorsi tecnici il settore più selettivo è quello tecnologico con il 12% di non ammessi (Tab.5). Il primo anno di corso appare sempre il più difficile da superare, indipendentemente dall'indirizzo di studio seguito dagli studenti, mentre per gli anni di corso successivi le percentuali di ammissione migliorano per tutte e tre le tipologie di percorso. Tale miglioramento è più evidente per le studentesse e gli studenti che frequentano gli indirizzi tecnici e professionali, per i quali la quota di ammessi cresce in modo significativo fino ad arrivare, nel quarto anno di corso, rispettivamente al 92,7% degli studenti scrutinati dei percorsi tecnici e al 90,8% di quelli dei professionali (Tab.6).

Tab. 5 - Esiti degli scrutini per indirizzo di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2018/2019

Indirizzo di Studio	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Liceo classico	82,9	2,1	15,0	97,2	2,8
Liceo linguistico	77,7	4,6	17,7	94,3	5,7
Liceo scientifico	81,1	2,8	16,1	96,4	3,6
Liceo scientifico - opz. scienze applicate	74,5	4,7	20,8	94,0	6,0
Liceo scientifico - sezione sportiva	70,8	4,9	24,3	93,4	6,6
Liceo delle scienze umane	74,2	5,2	20,6	93,4	6,6
Liceo delle scienze umane - opz. economico	72,9	5,7	21,4	92,7	7,3
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale	75,7	4,0	20,3	94,9	5,1
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica	82,6	2,5	14,9	96,6	3,4
Liceo artistico	70,1	7,3	22,6	91,2	8,8
Licei Europei/Internazionali	84,0	2,0	14,0	97,3	2,7
Totale Licei	77,5	4,1	18,4	94,8	5,2
Tecnico - settore economico	67,3	9,0	23,7	89,3	10,7
Tecnico - settore tecnologico	63,7	10,1	26,2	88,0	12,0
Totale Tecnici	65,1	9,7	25,2	88,5	11,5
Totale Professionali (*)	73,6	10,6	15,8	88,1	11,9
Totale II grado	73,0	7,0	20,0	91,7	8,3

(*) Negli ammessi sono conteggiati anche gli studenti del primo anno dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale. Per i nuovi indirizzi di studio non è prevista la suddivisione in settori.

Tab. 6 - Studenti Ammessi alla classe successiva (esito definitivo) per indirizzo di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2018/2019

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Liceo classico	95,6	97,4	97,4	98,7	97,2
Liceo linguistico	91,0	94,8	95,1	97,3	94,3
Liceo scientifico	94,7	96,9	96,7	97,8	96,4
Liceo scientifico - opz. scienze applicate	91,9	94,3	93,9	96,3	94,0
Liceo scientifico - sezione sportiva	91,8	93,9	92,9	95,9	93,4
Liceo delle scienze umane	89,2	94,2	94,6	96,8	93,4
Liceo delle scienze umane - opz. economico	89,3	93,4	92,9	96,0	92,7
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale	93,4	95,2	94,9	96,5	94,9
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica	96,3	96,9	95,4	98,3	96,6
Liceo artistico	86,7	92,4	91,8	94,8	91,2
Licei Europei/Internazionali	96,5	97,6	96,7	98,0	97,3
Totale Licei	92,6	95,5	95,5	97,4	95,1
Tecnico - settore economico	84,2	90,0	90,5	93,4	89,3
Tecnico - settore tecnologico	82,7	89,6	89,0	92,3	88,0
Totale Tecnici	83,3	89,8	89,6	92,7	88,5
Professionale - settore industria e artigianato (*)	83,3	86,1	86,7	88,5	87,1
Professionale - settore servizi (*)	87,6	88,5	89,5	91,5	89,8
Professionale - IeFP	85,3	86,2	90,7	-	85,8
Professionale <i>Nuovo Ordinamento</i> (**)	85,3	-	-	-	85,3
Totale Professionali	85,3	87,9	88,9	90,8	88,1
Totale II grado	88,2	92,3	92,3	94,6	91,7

(*) - Sono compresi gli studenti che oltre a seguire il percorso quinquennale di istruzione professionale intendono conseguire anche una qualifica professionale al terzo anno di corso.

(**) - Nel primo anno di corso sono conteggiati tra gli ammessi anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale. Per i nuovi indirizzi di studio non è prevista la suddivisione in settori.

Tab. 7 - Studenti Ammessi alla classe successiva (esito definitivo) per indirizzo di studio ed anno di corso: percorsi Tecnici (per 100 scrutinati) - A.S. 2018/2019

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Amministrazione, finanza e marketing	85,3	90,5	90,4	93,4	89,8
Turismo	82,0	88,9	90,8	93,2	88,3
Tecnico - settore economico	84,2	90,0	90,5	93,4	89,3
Meccanica, mecatronica ed energia	78,6	88,8	87,6	91,5	85,9
Trasporti e logistica	82,4	88,6	87,5	91,7	87,3
Elettronica ed elettrotecnica	81,2	89,3	88,2	90,6	87,1
Informatica e telecomunicazioni	81,7	88,7	87,2	92,2	86,8
Grafica e comunicazione	82,3	90,9	93,6	94,9	89,6
Chimica, materiali e biotecnologie	87,5	91,6	90,3	93,4	90,6
Sistema moda	79,6	90,4	91,7	94,7	88,2
Agraria, agroalimentare e agroindustria	86,3	90,2	90,8	94,1	90,3
Costruzioni, ambiente e territorio	85,6	90,4	90,9	91,8	89,7
Tecnico - settore tecnologico	82,7	89,6	89,0	92,3	88,0
Totale Tecnici	83,3	89,8	89,6	92,7	88,5

Tab. 8 - Studenti Ammessi alla classe successiva (esito definitivo) per indirizzo di studio ed anno di corso: percorsi Professionali (per 100 scrutinati) - A.S. 2018/2019

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Produzioni industriali e artigianali	94,5	88,7	90,0	90,8	89,8
Manutenzione e assistenza tecnica	80,2	84,8	85,0	87,5	85,7
Professionale - settore industria e artigianato (*)	83,3	86,1	86,7	88,5	87,1
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	81,8	88,1	89,7	91,7	89,7
Servizi socio-sanitari	86,1	90,2	92,0	94,2	92,1
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	91,4	88,2	88,8	90,6	89,2
Servizi commerciali	71,6	87,5	88,5	90,6	88,8
Professionale - settore servizi (*)	87,6	88,5	89,5	91,5	89,8
Professionale - leFP Sussidiarietà	85,3	86,2	90,7	-	85,8
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	88,8	-	-	-	88,8
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico	86,6	-	-	-	86,6
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico	85,7	-	-	-	85,7
Enogastronomia e ospitalità alberghiera	84,3	-	-	-	84,3
Gestione delle acque e risanamento ambientale	87,1	-	-	-	87,1
Industria e artigianato per il Made in Italy	84,8	-	-	-	84,8
Manutenzione e assistenza tecnica	83,6	-	-	-	83,6
Pesca commerciale e produzioni ittiche	79,1	-	-	-	79,1
Servizi commerciali	85,6	-	-	-	85,6
Servizi culturali e dello spettacolo	85,7	-	-	-	85,7
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	89,0	-	-	-	89,0
Professionale Nuovo Ordinamento (**)	85,3	-	-	-	85,3
Totale Professionali	85,3	87,9	88,9	90,8	88,1

(*) - Sono compresi gli studenti che oltre a seguire il percorso quinquennale di istruzione professionale intendono conseguire anche una qualifica professionale al terzo anno di corso.

(**) - Nel primo anno di corso sono conteggiati tra gli ammessi anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale. Per i nuovi indirizzi di studio non è prevista la suddivisione in settori.

Studenti non scrutinati e non ammessi per le numerose assenze registrate nel corso dell'anno (mancata validità dell'anno scolastico)

Anche quest'anno si registra un lieve aumento della percentuale di studentesse e di studenti che non sono stati scrutinati per non aver frequentato almeno i tre quarti del monte ore annuale previsto dal percorso curricolare: si è passati dal 2,7% nell'a.s. 2017/2018 al 2,8% nell'a.s. 2018/2019 (Tab.9). Il fenomeno è rilevante soprattutto nel primo anno di corso (3,8%) ed è più evidente nei percorsi professionali dove quasi 10 frequentanti su 100 non vengono ammessi alla classe successiva per aver superato il limite massimo di ore di assenza previste nel corso dell'anno, senza giustificati motivi (Tab.9 e Tab.10).

Tab. 9 - Studenti non scrutinati e non ammessi alla classe successiva per mancata validità dell'anno scolastico (per 100 frequentanti) - AA.SS. 2017/2018 - 2018/2019

Anno di corso	A.S. 2018/2019	A.S. 2017/2018
Sec. II grado	2,8	2,7
1° anno	3,8	3,6
2° anno	2,2	2,2
3° anno (*)	2,9	2,7
4° anno	2,4	2,2

(*) - Sono esclusi gli studenti del terzo anno che sostengono gli esami per la qualifica triennale lefp in sussidiarietà. I dati relativi alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili.

Nota: Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale Dpr 122/09, art. 14).

Tab. 10 - Studenti non scrutinati per mancata validità dell'anno scolastico per indirizzo di studio (per 100 frequentanti) - A.S. 2018/2019

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Liceo classico	0,4	0,2	0,3	0,2	0,3
Liceo linguistico	1,1	0,6	0,7	0,5	0,7
Liceo scientifico	0,4	0,2	0,2	0,2	0,3
Liceo scientifico - opz. scienze applicate	0,7	0,3	0,5	0,5	0,5
Liceo scientifico - sezione sportiva	0,6	0,6	0,5	0,4	0,5
Liceo delle scienze umane	1,5	0,9	1,0	0,8	1,1
Liceo delle scienze umane - opz. economico sociale	2,1	1,2	1,4	1,4	1,6
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale	1,3	1,1	0,8	0,6	0,9
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica	1,5	0,7	1,0	0,7	1,0
Liceo artistico	4,8	2,7	2,9	2,4	3,3
Licei Europei/Internazionali	0,5	0,3	0,5	0,3	0,4
Totale Licei	0,8	0,5	0,5	0,4	0,6
Tecnico - settore economico	4,9	2,9	4,6	3,3	4,0
Tecnico - settore tecnologico	4,0	2,4	4,0	2,9	3,4
Totale Tecnici	4,4	2,6	4,2	3,1	3,6
Professionale - settore industria e artigianato (*)	35,7	7,4	7,9	7,4	7,8
Professionale - settore servizi (*)	34,1	5,4	5,8	5,3	5,9
Professionale - IeFP	8,4	5,5	0,4	-	6,9
Professionale <i>Nuovo Ordinamento</i>	8,9	-	-	-	8,9
Totale Professionali	9,7	5,9	6,3	5,8	7,0

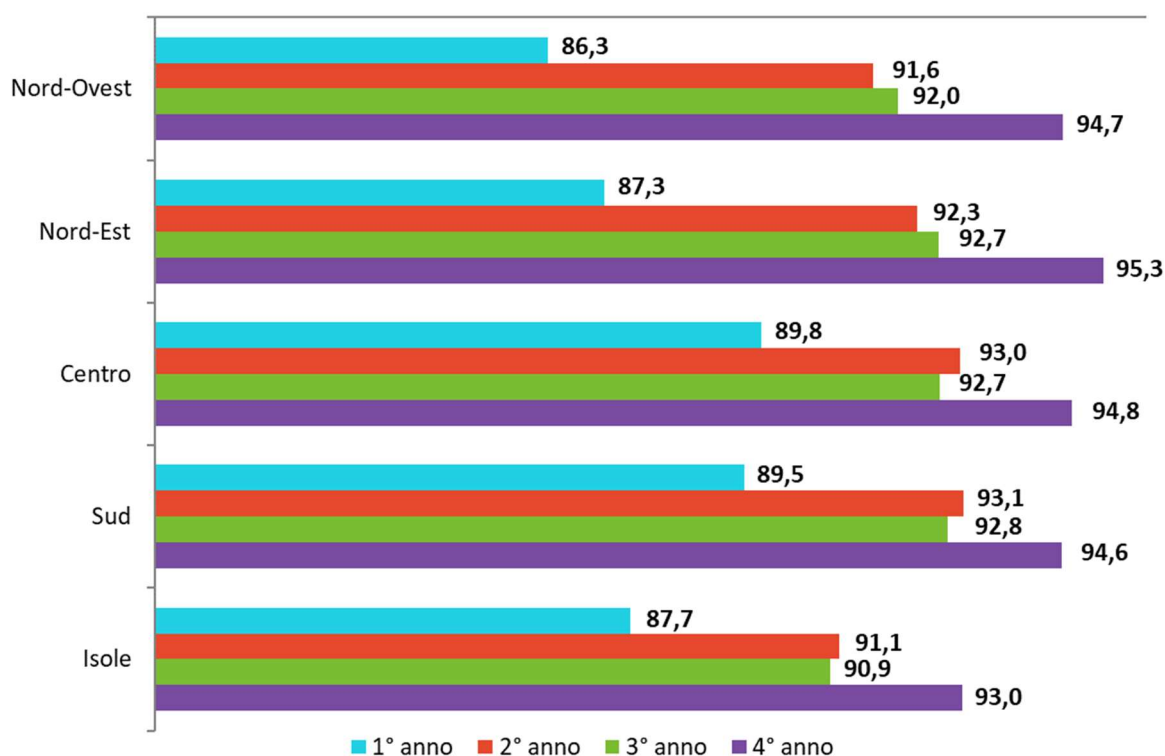
(*) - Sono compresi gli studenti che oltre a seguire il percorso quinquennale di istruzione professionale intendono conseguire anche una qualifica professionale al terzo anno di corso.

Nota: Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai $\frac{1}{4}$ dell'orario annuale Dpr 122/09, art. 14). I dati relativi alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili.

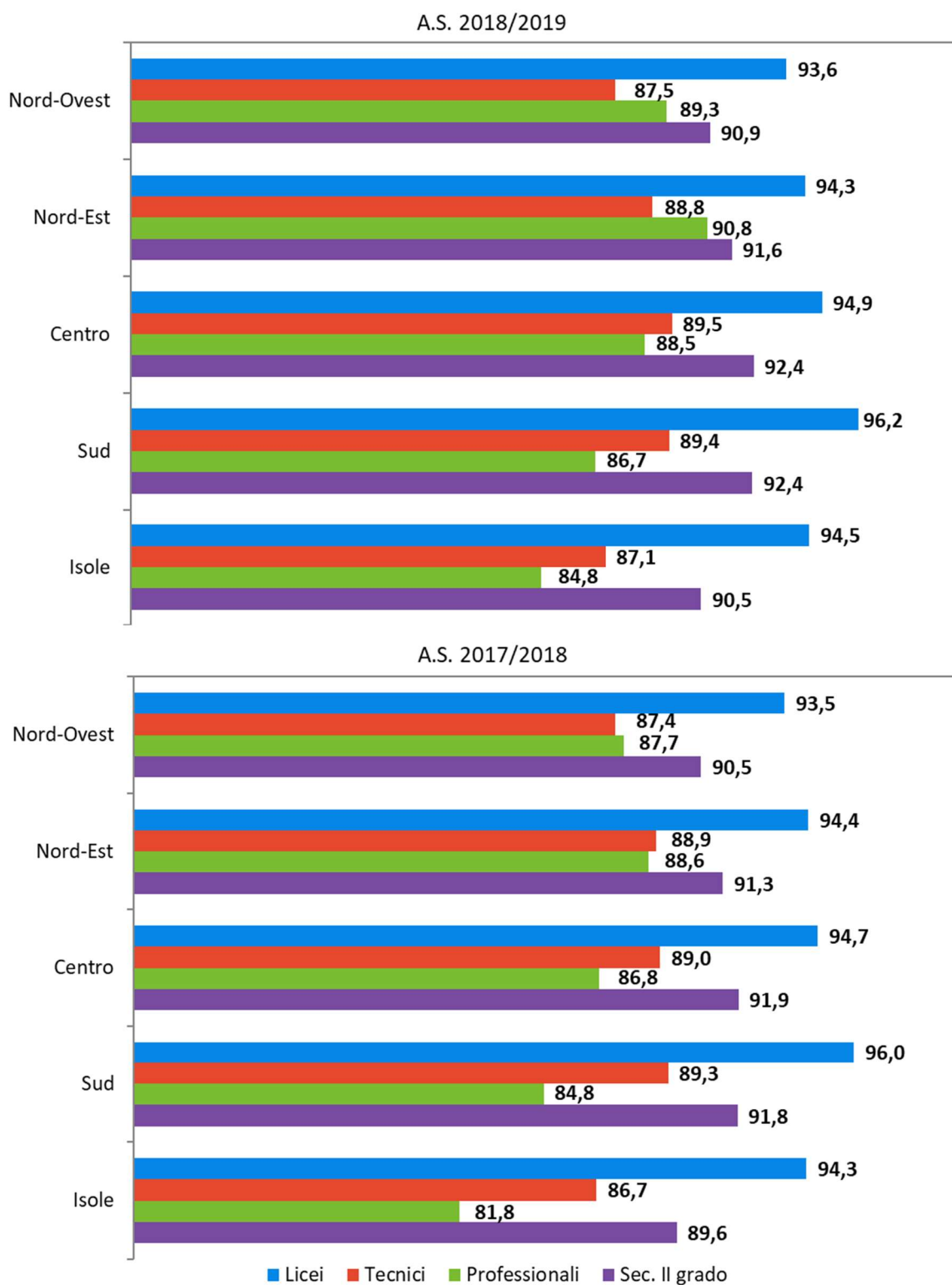
Differenze degli esiti degli scrutini a livello territoriale

Nei percorsi liceali delle scuole del Sud la percentuale di ammissione rimane la più alta rispetto alle altre aree geografiche (96,2% degli studenti scrutinati), confermando sostanzialmente l'andamento dell'anno scolastico precedente. Per quanto riguarda i percorsi tecnici, invece, sono le scuole del Centro a registrare la percentuale maggiore di ammissione (89,5%). Nel Nord-Est e nel Nord-Ovest gli studenti dei professionali ottengono risultati migliori dei colleghi delle altre aree: sono ammessi il 90,8% nel Nord-Est e l'89,3% nel Nord-Ovest. Nelle Isole, invece, si rileva la percentuale più bassa di ammissione per gli studenti dei percorsi professionali (84,8%), anche se gli esiti sono migliorati rispetto all'a.s. 2017/2018 (81,8%) (Graf.4).

Graf. 3 - Studenti Ammessi alla classe successiva (esito finale) per ripartizione geografica e anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2018/2019



Graf. 4 – Ammessi alla classe successiva (esito definitivo) per ripartizione geografica e tipo di percorso (per 100 scrutinati) – AA.SS. 2017/2018 - 2018/2019



Tab. 11 – Esiti degli scrutini per regione (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2017/2018 -2018/2019

	A.S. 2018/2019					A.S. 2017/2018				
	Esito Giugno			Esito definitivo		Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Regione										
Piemonte	71,8	6,9	21,3	91,3	8,7	69,5	7,2	23,4	90,8	9,2
Valle d'Aosta	63,7	10,3	26,0	87,4	12,6	62,8	10,1	27,1	87,2	12,8
Lombardia	68,3	7,3	24,4	90,8	9,2	67,2	7,4	25,3	90,6	9,4
Trentino A.A.	91,9	7,8	0,3	91,9	8,1	85,2	7,8	7,0	92,1	7,9
Veneto	70,7	5,9	23,4	92,3	7,7	69,2	6,1	24,7	91,9	8,1
Friuli V.G.	69,9	6,3	23,8	91,8	8,2	69,3	6,4	24,3	91,4	8,6
Liguria	69,1	7,4	23,5	90,6	9,4	67,3	8,0	24,7	89,6	10,4
Emilia Romagna	70,4	7,1	22,5	90,8	9,2	68,7	7,3	24,0	90,5	9,5
Toscana	69,9	8,0	22,1	90,3	9,7	68,4	8,4	23,2	89,8	10,2
Umbria	78,7	3,6	17,7	95,2	4,8	78,3	3,9	17,8	94,8	5,2
Marche	73,7	4,9	21,4	93,8	6,2	72,1	5,1	22,8	93,3	6,7
Lazio	72,9	5,9	21,2	93,0	7,0	71,4	6,4	22,2	92,4	7,6
Abruzzo	73,2	5,9	20,9	92,8	7,2	71,6	6,0	22,4	92,8	7,2
Molise	77,7	4,8	17,5	94,4	5,6	76,4	5,0	18,6	93,8	6,2
Campania	74,9	8,3	16,8	91,2	8,8	72,2	8,9	19,0	90,6	9,4
Puglia	79,7	6,4	13,9	93,0	7,0	77,8	6,9	15,3	92,3	7,7
Basilicata	77,7	4,8	17,5	94,6	5,4	74,5	6,1	19,4	93,3	6,7
Calabria	79,4	5,6	15,0	93,9	6,1	78,0	5,8	16,2	93,7	6,3
Sicilia	76,5	7,6	15,9	91,3	8,7	74,5	8,4	17,1	90,6	9,4
Sardegna	63,7	10,2	26,1	87,8	12,2	60,9	11,5	27,6	86,5	13,5
Ripartizione geografica										
Nord-Ovest	69,3	7,2	23,5	90,9	9,1	67,8	7,4	24,7	90,5	9,5
Nord-Est	72,4	6,5	21,1	91,6	8,4	70,4	6,8	22,9	91,3	8,7
Centro	72,4	6,3	21,3	92,4	7,6	71,1	6,7	22,3	91,9	8,1
Sud	76,9	7,0	16,1	92,4	7,6	74,7	7,5	17,8	91,8	8,2
Isole	73,6	8,2	18,2	90,5	9,5	71,4	9,1	19,5	89,6	10,4
Italia	73,0	7,0	20,0	91,7	8,3	71,2	7,4	21,5	91,2	8,8

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica lefp in sussidiarietà.

Rendimenti scolastici degli alunni con cittadinanza non italiana

L'83% degli studenti con cittadinanza non italiana viene ammesso all'anno successivo a fronte di una percentuale pari al 92,4 degli studenti italiani. Tale differenza è molto evidente nel primo anno di corso in cui il tasso di ammissione degli studenti con cittadinanza non italiana è pari al 76,6%, mentre quello dei colleghi italiani è dell'89,3%. Gli esiti migliorano negli anni di corso successivi fino ad arrivare al termine del quarto anno a quasi 90 ammessi su 100 scrutinati, confermando la tendenza generale ad un miglioramento dei rendimenti scolastici già evidenziato per tutti gli studenti delle scuole secondarie di II grado (Tab.12).

Tab. 12 – Esiti degli scrutini per anno di corso degli studenti con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2018/2019

Anno di corso	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Studenti con cittadinanza italiana					
Sec. II grado	74,0	6,4	19,6	92,4	7,6
1° anno	72,7	9,6	17,7	89,3	10,7
2° anno	72,9	5,8	21,3	92,9	7,1
3° anno (*)	73,6	5,7	20,7	92,8	7,2
4° anno	77,1	4,0	18,9	94,9	5,1
Studenti con cittadinanza non italiana					
Sec. II grado	60,4	14,0	25,6	83,0	17,0
1° anno	57,9	20,7	21,4	76,6	23,4
2° anno	58,9	12,0	29,1	84,6	15,4
3° anno (*)	61,8	11,0	27,2	85,5	14,5
4° anno	65,6	7,9	26,5	89,6	10,4

(*) - Sono esclusi gli studenti del terzo anno che sostengono gli esami per la qualifica Iefp in sussidiarietà.

Tab. 13 – Distribuzione regionale degli studenti ammessi alla classe successiva (esito definitivo) con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2018/2019

Regione	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Piemonte	91,3	92,1	84,1
Valle d'Aosta	87,4	88,6	68,5
Lombardia	90,8	91,9	81,6
Trentino A.A.	91,9	92,6	83,4
Veneto	92,3	93,1	84,4
Friuli V.G.	91,8	92,5	84,4
Liguria	90,6	91,6	81,3
Emilia Romagna	90,8	92,0	82,5
Toscana	90,3	91,7	79,6
Umbria	95,2	96,1	88,5
Marche	93,8	94,6	85,7
Lazio	93,0	93,7	85,9
Abruzzo	92,8	93,3	84,1
Molise	94,4	94,7	85,6
Campania	91,2	91,4	81,2
Puglia	93,0	93,1	85,7
Basilicata	94,6	94,9	86,3
Calabria	93,9	94,2	85,6
Sicilia	91,3	91,7	81,9
Sardegna	87,8	88,0	80,5
Italia	91,7	92,4	83,0

Nota: Sono esclusi gli studenti del terzo anno che sostengono gli esami per la qualifica IEF in sussidiarietà.

Valutazioni per disciplina nello scrutinio di giugno

L'analisi delle valutazioni conseguite dagli studenti ⁽³⁾ nello scrutinio di giugno, per le principali discipline presenti in tutti gli indirizzi di studio (italiano, matematica, lingue straniere), conferma che la matematica è la disciplina più difficile per tutti gli studenti delle scuole secondarie di II grado. In generale, considerando gli studenti dal primo al quarto anno di corso, le insufficienze riscontrate in matematica risultano in percentuale (15,5%) più elevate rispetto a quelle in italiano (6,4%) e nelle lingue straniere (10,1%) (Graf.5).

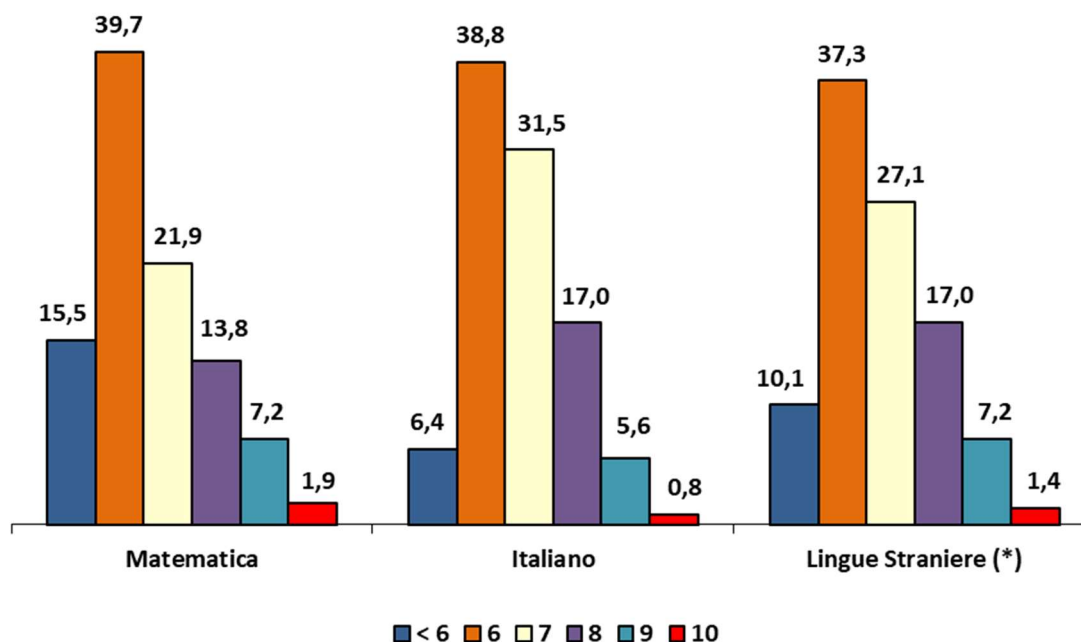
Il primo anno di studio è quello che presenta maggiori complessità e criticità che si riflettono sull'esito delle valutazioni alla fine dell'anno scolastico, come si evince dalla Tabella 14. Negli anni di corso successivi, invece, si evidenzia una diminuzione in percentuale delle insufficienze per tutte le discipline analizzate, confermando un tendenziale miglioramento delle valutazioni già emerso negli anni scolastici precedenti.

La percentuale di insufficienze nelle discipline considerate varia a seconda del percorso di studio frequentato dagli studenti. Le carenze in matematica e italiano sono rilevanti soprattutto nei percorsi tecnici e professionali: per la matematica la percentuale di insufficienze al primo anno è pari al 25,1% per gli studenti dei tecnici e 20,4% per i professionali, mentre in italiano la percentuale di studenti con votazione inferiore a sei è la stessa nei tecnici e nei professionali (11,7%) ed è quasi il doppio rispetto a quella degli studenti dei percorsi liceali (6,4% degli studenti valutati in quella materia) (Tab.15).

Anche a livello territoriale, confrontando le valutazioni degli studenti conseguite a giugno in matematica emerge che nel primo anno di corso, in tutte le aree geografiche, è alta la quota parte degli studenti con insufficienza in questa disciplina, in particolare nelle scuole del Nord-Est e del Nord-Ovest il tasso è pari al 22,4%. Tuttavia, i voti migliorano in modo significativo negli anni di corso successivi, ad esempio nel Nord-Ovest le percentuali di studenti che presentano carenze in matematica diminuiscono progressivamente fino ad arrivare al 13% nel quarto anno di corso, quasi dieci punti percentuali di differenza rispetto agli studenti del primo anno (Graf.6).

³ Sono esclusi dall'analisi gli studenti dei percorsi di II livello e gli studenti delle province autonome di Trento, Bolzano e della Valle d'Aosta.

Graf. 5 - Distribuzione dei voti in matematica, italiano, lingue straniere(*) nel primo e secondo biennio (esito di giugno) - A.S. 2018/2019



(*) – Per le lingue straniere si tratta del voto medio.

Nota: Gli esiti per disciplina relativi alla Valle d'Aosta ed alle province autonome di Trento e Bolzano non sono disponibili.

Tab. 14 - Voto in matematica, italiano e lingue straniere per anno di corso (esito di giugno -composizione percentuale) - A.S. 2018/2019

<i>Voto</i>	Matematica	Italiano	Lingue straniere (*)
1° anno			
< 6	19,2	8,9	13,3
6	38,3	40,5	36,1
7	21,3	31,6	26,4
8	13,5	15,2	16,7
9	6,4	3,6	6,5
10	1,3	0,3	1,0
2° anno			
< 6	15,7	5,8	10,0
6	41,3	40,6	38,4
7	21,8	32,0	26,9
8	13,1	16,3	16,6
9	6,5	4,8	6,8
10	1,6	0,6	1,2
3° anno			
< 6	14,5	5,9	9,2
6	39,9	38,1	38,1
7	22,0	31,1	27,3
8	13,8	17,5	16,7
9	7,6	6,4	7,2
10	2,2	1,0	1,6
4° anno			
< 6	11,8	4,5	7,0
6	39,6	35,6	36,6
7	22,8	31,3	27,9
8	15,0	19,3	18,0
9	8,4	7,9	8,4
10	2,5	1,4	2,0

(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Tab. 15 - Voto in matematica, italiano e lingue straniere per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno) - A.S. 2018/2019

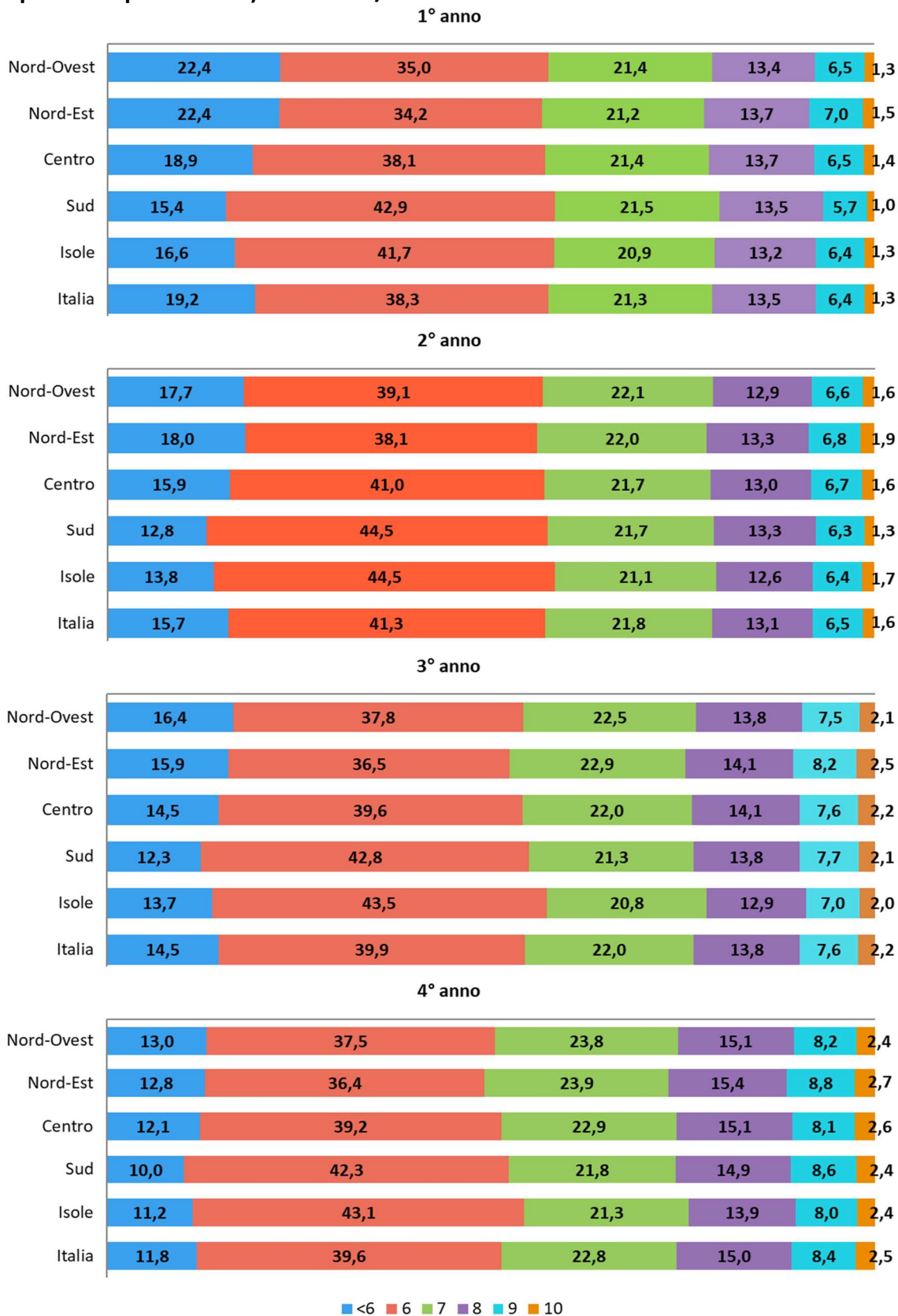
Voto	Matematica				Italiano				Lingue straniere (*)			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Licei												
< 6	15,3	12,8	12,0	9,5	6,4	4,1	4,0	2,7	9,5	6,9	6,6	4,7
6	36,3	38,6	36,9	36,0	34,5	33,5	31,0	27,2	30,7	32,1	32,0	29,8
7	23,2	23,5	23,2	24,0	34,0	33,8	32,7	32,5	28,3	28,8	28,5	28,8
8	15,8	15,1	15,9	17,1	19,5	20,8	21,9	24,2	20,9	20,8	20,5	22,0
9	7,9	8,1	9,4	10,2	5,2	6,9	9,0	11,3	9,2	9,6	10,1	11,7
10	1,6	2,0	2,7	3,2	0,4	0,9	1,5	2,2	1,4	1,9	2,4	3,1
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Tecnici												
< 6	25,1	19,8	18,7	15,0	11,7	7,6	7,8	6,0	17,4	13,3	11,8	9,1
6	38,8	43,3	42,0	42,2	45,8	47,3	45,0	43,1	40,1	43,7	42,6	41,5
7	18,9	19,8	20,4	21,4	29,2	30,1	29,7	30,4	24,8	25,2	26,4	27,3
8	11,1	10,9	11,4	12,8	11,1	12,0	13,2	14,9	13,0	12,9	13,6	15,1
9	5,0	5,0	5,9	6,6	2,1	2,7	3,7	4,9	4,2	4,3	4,7	5,9
10	1,0	1,2	1,7	2,0	0,2	0,3	0,6	0,8	0,5	0,6	0,8	1,1
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Professionali												
< 6	20,4	17,2	15,0	12,9	11,7	7,8	8,2	7,2	17,9	14,2	12,8	10,6
6	43,9	46,8	45,9	45,8	49,9	51,4	48,4	47,6	46,6	49,7	49,0	48,8
7	20,0	20,1	20,9	21,6	27,9	29,4	28,6	29,4	23,3	24,0	25,1	26,3
8	10,6	10,6	11,6	12,4	8,9	9,5	11,6	12,1	9,7	9,6	10,2	11,1
9	4,2	4,4	5,2	5,9	1,5	1,8	2,8	3,3	2,2	2,2	2,6	2,9
10	0,8	0,9	1,3	1,4	0,1	0,2	0,4	0,5	0,2	0,2	0,3	0,3
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Tab. 16 - Voto in comportamento per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno) - A.S. 2018/2019

Voto	Comportamento				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	Totale
Licei					
< 6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
6	1,2	1,0	0,9	0,8	1,2
7	6,3	6,2	5,4	4,9	6,4
8	31,2	31,1	27,1	25,6	30,0
9	43,1	42,4	41,8	41,7	41,7
10	18,2	19,3	24,8	27,0	20,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Tecnici					
< 6	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1
6	5,5	4,1	3,4	2,7	4,8
7	16,3	15,5	13,0	12,1	15,3
8	39,6	40,5	37,3	36,5	38,9
9	29,2	30,0	32,7	33,5	30,6
10	9,3	9,8	13,6	15,1	10,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Professionali					
< 6	0,7	0,2	0,1	0,1	0,3
6	11,8	9,4	6,9	5,8	10,1
7	22,9	22,4	20,0	18,5	21,7
8	34,9	38,3	37,8	39,0	37,6
9	23,2	23,3	26,3	27,5	23,8
10	6,5	6,4	8,8	9,1	6,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaria di II grado					
< 6	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1
6	4,1	3,3	2,6	2,2	3,9
7	12,0	11,6	10,1	9,5	11,9
8	34,4	35,1	32,0	31,3	34,1
9	35,7	35,6	36,5	36,7	35,1
10	13,6	14,3	18,7	20,3	14,9
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Graf. 6 – Voto in matematica per anno di corso e ripartizione geografica (esito di giugno - composizione percentuale) - A.S. 2018/2019

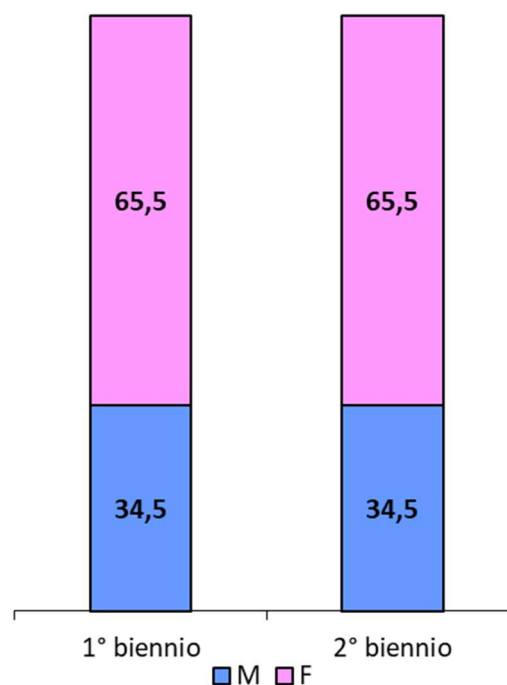
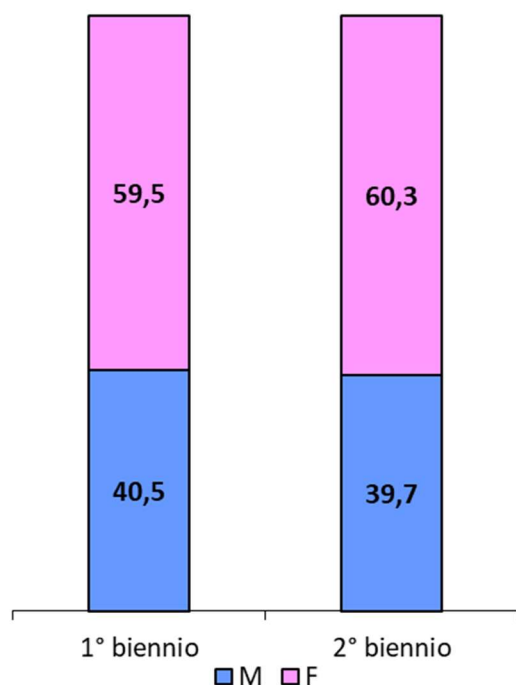


Differenza degli esiti per genere

Nell'a.s. 2018/2019 le ragazze conseguono risultati migliori rispetto ai colleghi maschi, in ogni percorso di studio, sia in italiano che in matematica come già osservato negli anni scolastici precedenti (Graf.7 e Graf.8)

Graf. 7 – Studenti con voto in matematica compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2018/19

Graf. 8 – Studenti con voto in italiano compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2018/19



Tab. 17 - Voto in matematica per genere e anno di corso (esito di giugno – composizione percentuale) - A.S. 2018/2019

Voto	Licei			Tecnici			Professionali		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
1° anno									
< 6	13,5	18,0	15,3	20,0	27,4	25,1	17,5	22,6	20,4
6	34,4	39,2	36,3	36,1	40,0	38,8	41,4	45,8	43,9
7	23,9	22,0	23,2	21,0	18,0	18,9	21,5	18,9	20,0
8	17,5	13,2	15,8	14,3	9,7	11,1	12,9	8,9	10,6
9	8,9	6,3	7,9	7,1	4,1	5,0	5,6	3,2	4,2
10	1,8	1,4	1,6	1,6	0,8	1,0	1,1	0,6	0,8
2° anno									
< 6	10,7	15,9	12,8	15,2	21,9	19,8	14,0	19,8	17,2
6	36,8	41,3	38,6	39,9	44,9	43,3	43,8	49,1	46,8
7	24,5	22,0	23,5	21,6	18,9	19,8	21,8	18,7	20,1
8	16,8	12,5	15,1	14,3	9,3	10,9	13,0	8,7	10,6
9	9,1	6,5	8,1	7,2	4,0	5,0	6,1	3,2	4,4
10	2,1	1,9	2,0	1,8	1,0	1,2	1,3	0,6	0,9
3° anno									
< 6	9,7	15,5	12,0	13,7	21,1	18,7	11,9	17,6	15,0
6	35,0	39,8	36,9	38,2	43,8	42,0	42,0	49,2	45,9
7	24,3	21,5	23,2	22,8	19,2	20,4	22,8	19,3	20,9
8	17,7	12,9	15,9	14,7	9,8	11,4	14,4	9,3	11,6
9	10,5	7,6	9,4	8,3	4,8	5,9	7,0	3,7	5,2
10	2,8	2,7	2,7	2,3	1,4	1,7	1,8	0,9	1,3
4° anno									
< 6	7,5	12,8	9,5	10,2	17,4	15,0	9,5	15,6	12,9
6	34,2	38,9	36,0	38,1	44,3	42,2	41,5	49,3	45,8
7	25,1	22,3	24,0	23,6	20,2	21,4	23,5	20,1	21,6
8	18,9	14,3	17,1	16,5	10,9	12,8	15,4	9,9	12,4
9	11,3	8,5	10,2	9,0	5,5	6,6	8,2	4,1	5,9
10	3,1	3,3	3,2	2,6	1,7	2,0	2,0	0,9	1,4

Tab. 18 - Voto in italiano per genere e anno di corso (esito di giugno – composizione percentuale) - A.S. 2018/2019

Voto	Licei			Tecnici			Professionali		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
1° anno									
< 6	5,5	7,8	6,4	7,8	13,4	11,7	8,7	13,9	11,7
6	30,1	41,3	34,5	37,9	49,3	45,8	43,9	54,4	49,9
7	35,0	32,5	34,0	34,2	27,0	29,2	32,6	24,4	27,9
8	22,6	14,7	19,5	16,2	8,8	11,1	12,5	6,2	8,9
9	6,3	3,4	5,2	3,6	1,4	2,1	2,2	1,0	1,5
10	0,5	0,3	0,4	0,3	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1
2° anno									
< 6	3,1	5,6	4,1	4,6	8,9	7,6	5,3	9,7	7,8
6	28,3	41,6	33,5	36,8	52,1	47,3	43,5	57,4	51,4
7	34,8	32,2	33,8	35,0	27,9	30,1	34,6	25,3	29,4
8	24,2	15,4	20,8	18,3	9,1	12,0	13,4	6,5	9,5
9	8,4	4,5	6,9	4,6	1,8	2,7	2,9	1,0	1,8
10	1,1	0,6	0,9	0,6	0,2	0,3	0,3	0,1	0,2
3° anno									
< 6	3,1	5,5	4,0	4,8	9,2	7,8	5,6	10,4	8,2
6	26,1	38,6	31,0	34,5	50,0	45,0	40,6	54,8	48,4
7	33,1	32,0	32,7	34,2	27,6	29,7	32,8	25,2	28,6
8	25,2	16,6	21,9	19,3	10,3	13,2	16,2	7,8	11,6
9	10,8	6,2	9,0	6,3	2,5	3,7	4,3	1,6	2,8
10	1,7	1,1	1,5	0,9	0,4	0,6	0,5	0,2	0,4
4° anno									
< 6	1,9	3,8	2,7	3,4	7,3	6,0	4,8	9,0	7,2
6	22,4	34,8	27,2	32,1	48,6	43,1	38,6	54,9	47,6
7	32,5	32,5	32,5	34,3	28,4	30,4	33,7	25,9	29,4
8	27,4	19,1	24,2	21,5	11,6	14,9	17,1	8,1	12,1
9	13,3	8,1	11,3	7,5	3,5	4,9	5,1	1,8	3,3
10	2,5	1,7	2,2	1,1	0,6	0,8	0,7	0,3	0,5

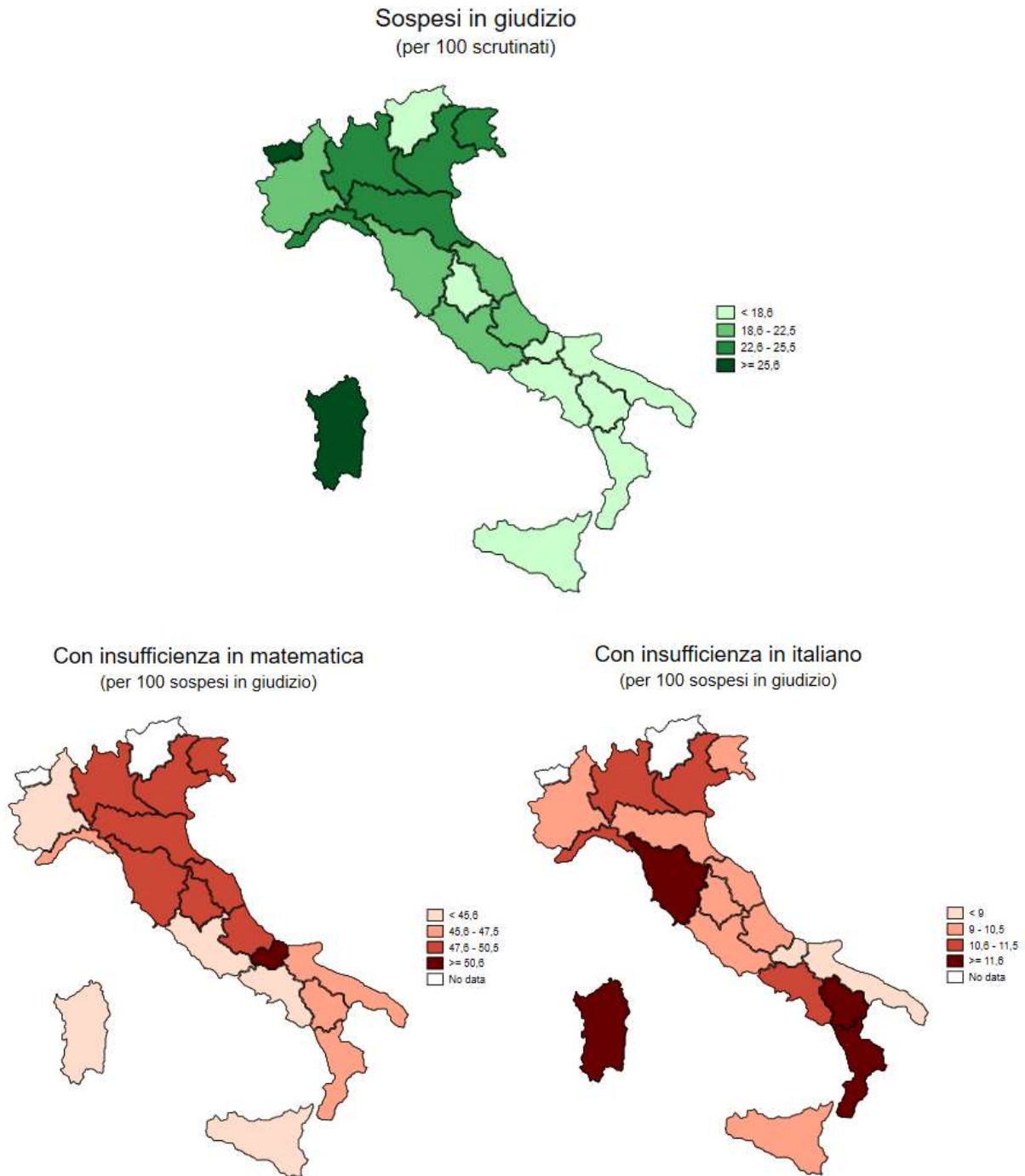
Distribuzione sul territorio degli studenti con sospensione del giudizio e relative insufficienze in matematica ed italiano

Nella Fig. 1 la prima mappa evidenzia la diversa distribuzione territoriale degli studenti dei corsi diurni che hanno avuto la sospensione del giudizio, ossia per i quali durante lo scrutinio finale di giugno sono state evidenziate delle carenze in una o più discipline. Questi ultimi devono sostenere delle prove di verifica aggiuntive per essere ammessi all'anno di corso successivo. La Sardegna è la regione con la percentuale più alta di studenti con giudizio sospeso, pari al 26,6% degli studenti dei corsi diurni scrutinati a giugno.

Le altre due mappe territoriali, invece, mostrano la distribuzione regionale degli studenti ⁽⁴⁾ che sono stati sospesi in giudizio e tra le carenze da recuperare hanno avuto almeno un'insufficienza in matematica o in italiano. Dai grafici si può evincere che la percentuale di studenti che devono recuperare le carenze in matematica è più alta in Molise (54,4%), mentre gli studenti con insufficienza in italiano sono in percentuale più numerosi nelle regioni del sud e isole, come la Sardegna (12,1%), la Calabria (11,8%) e la Basilicata (11,6%), oppure in Toscana (11,8%) (Fig.1).

⁴ Sono esclusi dall'analisi gli studenti dei percorsi di II livello e gli studenti delle province autonome di Trento, Bolzano e della Valle d'Aosta.

Fig. 1 - Distribuzione delle sospensioni di giudizio (per 100 scrutinati) e delle insufficienze in matematica ed italiano (esito di giugno) (per 100 sospesi in giudizio) – A.S. 2018/2019



Appendice

Di seguito è riportata un'analisi disgiunta degli esiti finali degli studenti che nell'anno scolastico 2018/2019 hanno frequentato i percorsi di II livello, con esclusione delle sedi carcerarie, ed i corsi diurni.

I percorsi di II livello (di istruzione tecnica, professionale e artistica) sono articolati in tre periodi didattici ed il primo e il secondo periodo didattico sono a loro volta articolati in due livelli ciascuno. In questa appendice sono riportati gli esiti del primo e del secondo periodo didattico.

Per quanto riguarda i percorsi di II livello, considerando insieme i due periodi didattici, a conclusione dell'anno scolastico sono stati ammessi complessivamente 86 studenti su 100 scrutinati (App.1); il tasso di ammissione risulta più alto per gli studenti degli indirizzi professionali (87,4%) rispetto a quello degli indirizzi tecnici (84,8%) (App.2).

A livello territoriale, dal confronto degli esiti finali degli studenti degli ex corsi serali emerge che l'Umbria è la regione con il tasso più elevato di ammissione (95,8%), mentre il Molise è la regione con il tasso più basso di ammessi alla classe successiva (50%) (App.5).

**App. 1 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per periodo didattico (per 100 scrutinati)
- A.S. 2018/2019**

Periodo didattico	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2018/2019					
Percorsi di II livello	80,4	13,2	6,4	86,0	14,0
1° periodo	77,9	16,9	5,2	82,4	17,6
2° periodo	81,2	12,1	6,7	87,1	12,9

Nota: Sono escluse le sedi carcerarie.

App. 2 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per percorso di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2018/2019

	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2018/2019					
Percorsi di II livello	80,4	13,2	6,4	86,0	14,0
Licei	77,5	13,3	9,2	85,8	14,2
Tecnici	78,5	14,3	7,2	84,8	15,2
Professionalisti	83,0	11,9	5,1	87,4	12,6

Nota: Sono escluse le sedi carcerarie.

App. 3 - Studenti dei percorsi di II livello ammessi alla classe successiva per percorso di studio e periodo didattico (per 100 scrutinati) - A.S. 2018/2019

	Periodo didattico		Totale
	1° periodo	2° periodo	
A.S. 2018/2019			
Percorsi di II livello	82,4	87,1	86,0
Licei	88,4	84,2	85,8
Tecnici	80,1	86,1	84,8
Professionali	83,8	88,7	87,4

Nota: Sono escluse le sedi carcerarie.

App. 4 - Studenti dei percorsi di II livello ammessi alla classe successiva per fasce d'età e percorso di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2018/2019

Fasce d'età	A.S. 2018/2019			Totale percorsi di II livello
	Licei	Tecnici	Professionali	
fino a 20 anni	81,0	83,2	84,5	83,6
21 - 30 anni	87,6	84,0	86,1	85,0
31 - 40 anni	91,1	86,4	89,6	87,9
41 - 50 anni	90,3	88,6	91,6	90,2
oltre 50 anni	86,3	87,6	92,2	89,8
Totale	85,5	84,6	87,3	85,8

Nota: Sono escluse le sedi carcerarie. I dati sono relativi agli esiti degli scrutini del primo e secondo periodo didattico, come comunicati dalle scuole. L'età è calcolata al 31/12/2018.

App. 5 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per regione (per 100 scrutinati) - A.S. 2018/2019

	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Regione					
Piemonte	75,7	12,8	11,5	85,7	14,3
Valle d'Aosta	-	-	-	-	-
Lombardia	76,7	12,6	10,7	86,0	14,0
Trentino A.A.	-	-	-	-	-
Veneto	76,5	13,2	10,3	84,9	15,1
Friuli V.G.	83,2	4,2	12,6	94,2	5,8
Liguria	68,0	23,7	8,3	75,9	24,1
Emilia Romagna	81,8	9,7	8,5	88,8	11,2
Toscana	71,6	20,2	8,2	79,2	20,8
Umbria	91,6	4,2	4,2	95,8	4,2
Marche	80,3	10,7	9,0	88,0	12,0
Lazio	77,5	14,8	7,7	84,0	16,0
Abruzzo	61,6	37,4	1,0	62,3	37,7
Molise	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0
Campania	81,0	17,4	1,6	82,5	17,5
Puglia	89,4	7,1	3,5	92,7	7,3
Basilicata	83,2	14,5	2,3	85,2	14,8
Calabria	87,3	11,5	1,2	88,4	11,6
Sicilia	85,9	12,2	1,9	87,7	12,3
Sardegna	84,3	6,8	8,9	91,9	8,1
Ripartizione geografica					
Nord-Ovest	75,0	14,4	10,6	84,3	15,7
Nord-Est	79,3	10,9	9,8	87,4	12,6
Centro	75,5	16,5	8,0	82,6	17,4
Sud	84,4	13,4	2,2	86,5	13,5
Isole	85,5	10,7	3,8	88,9	11,1
Italia	80,4	13,2	6,4	86,0	14,0

Nelle tabelle successive, invece, sono riportati gli esiti finali degli studenti che hanno frequentato solo i corsi diurni nell'anno scolastico 2018/2019, dal primo al quarto anno di corso.

A livello generale, considerando nel complesso i quattro anni di corso, circa 92 studenti dei corsi diurni su cento scrutinati sono stati ammessi alla classe successiva (App.6). Relativamente agli esiti per percorso di studio, la percentuale di ammissione degli studenti dei licei (94,8%) è stata più elevata rispetto al dato generale (91,8%), a differenza dei percorsi tecnici e professionali in cui sono stati ammessi meno di 90 studenti su cento scrutinati (rispettivamente 88,6% e 88,2%) (App.7).

A livello territoriale, l'Umbria risulta la regione con il tasso di ammissione più elevato (95,2%) se confrontata con gli esiti degli studenti dei corsi diurni delle altre regioni d'Italia, mentre la Valle d'Aosta è la regione con la percentuale più bassa di ammessi alla classe successiva (87,4%) (App.9).

**App. 6 - Esiti degli scrutini dei corsi diurni per anno di corso (per 100 scrutinati)
- A.S. 2018/2019**

Anno di corso	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2018/2019					
Corsi diurni	72,8	6,9	20,3	91,8	8,2
1° anno (*)	71,2	10,6	18,2	88,2	11,8
2° anno	71,8	6,2	22,0	92,4	7,6
3° anno (**)	72,5	5,9	21,6	92,5	7,5
4° anno	76,5	4,0	19,5	94,8	5,2

(*) - Negli ammessi sono conteggiati anche gli studenti del primo anno dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

(**) - Sono esclusi gli studenti del terzo anno che sostengono gli esami per la qualifica Iefp in sussidiarietà.

**App. 7 - Esiti degli scrutini dei corsi diurni per percorso di studio (per 100 scrutinati)
- A.S. 2018/2019**

	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2018/2019					
Corsi diurni	72,8	6,9	20,3	91,8	8,2
Licei	77,5	4,1	18,4	94,8	5,2
Tecnici	64,8	9,5	25,7	88,6	11,4
Professionali (*)	73,1	10,6	16,3	88,2	11,8

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale lefp in sussidiarietà. Negli ammessi sono conteggiati anche gli studenti del primo anno dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

App. 8 - Studenti dei corsi diurni ammessi alla classe successiva per percorso di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2018/2019

	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
A.S. 2018/2019					
Corsi diurni	88,2	92,4	92,5	94,8	91,8
Licei	92,1	95,3	95,2	97,2	94,8
Tecnici	83,3	89,9	89,8	93,1	88,6
Professionali (*)	85,3	88,1	88,9	90,9	88,2

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale lefp in sussidiarietà. Negli ammessi sono conteggiati anche gli studenti del primo anno dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

App. 9 - Esiti degli scrutini dei corsi diurni per regione (per 100 scrutinati) - A.S. 2018/2019

	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Regione					
Piemonte	71,7	6,8	21,5	91,4	8,6
Valle d'Aosta	63,7	10,3	26,0	87,4	12,6
Lombardia	68,2	7,2	24,6	90,8	9,2
Trentino A.A.	91,9	7,8	0,3	91,9	8,1
Veneto	70,6	5,8	23,6	92,4	7,6
Friuli V.G.	69,7	6,3	24,0	91,8	8,2
Liguria	69,1	6,9	24,0	91,0	9,0
Emilia Romagna	70,3	7,0	22,7	90,8	9,2
Toscana	69,9	7,8	22,3	90,5	9,5
Umbria	78,6	3,6	17,8	95,2	4,8
Marche	73,7	4,8	21,5	93,8	6,2
Lazio	72,8	5,8	21,4	93,1	6,9
Abruzzo	73,3	5,7	21,0	93,0	7,0
Molise	77,8	4,7	17,5	94,5	5,5
Campania	74,8	8,2	17,0	91,4	8,6
Puglia	79,5	6,4	14,1	93,0	7,0
Basilicata	77,6	4,6	17,8	94,8	5,2
Calabria	79,2	5,5	15,3	94,0	6,0
Sicilia	76,3	7,5	16,2	91,4	8,6
Sardegna	63,1	10,3	26,6	87,7	12,3
Ripartizione geografica					
Nord-Ovest	69,2	7,1	23,7	91,0	9,0
Nord-Est	72,2	6,5	21,3	91,7	8,3
Centro	72,5	6,1	21,4	92,6	7,4
Sud	76,8	6,9	16,3	92,5	7,5
Isole	73,3	8,1	18,6	90,6	9,4
Italia	72,8	6,9	20,3	91,8	8,2