



Ministero dell'istruzione,  
dell'università e della ricerca

**DIRETTIVA GENERALE**  
**SULL'AZIONE AMMINISTRATIVA E**  
**LA GESTIONE**  
**ANNO 2019**



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Con la seguente Direttiva sono individuati gli obiettivi strategici e strutturali che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca intende realizzare nell'anno 2019, in coerenza con il programma di Governo, con le priorità politiche dettate nell'Atto di indirizzo emanato dal Ministro il 20 dicembre 2018, n. 55 e nel rispetto delle compatibilità con le risorse finanziarie, umane e strumentali assegnate alle strutture di pertinenza, in attuazione delle disposizioni dell'art. 8 del decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 286, degli artt. 4, comma 1, lettere b) e c) e 14, comma 1, lettere a) e b) del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni, e dell'art. 15, comma 2, lettera a) del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150.

La presente Direttiva è articolata nelle seguenti sezioni:

- 1. CONTESTO ORGANIZZATIVO**
- 2. CONTESTO PROGRAMMATICO**
- 3. DESTINATARI**
- 4. ASSEGNAZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE, STRUMENTALI E UMANE**
- 5. PRIORITÀ POLITICHE ED OBIETTIVI**
- 6. SISTEMA DI MONITORAGGIO**
- 7. RIPROGRAMMAZIONE DEGLI OBIETTIVI**
- 8. Allegati – Tabelle riepilogative finanziarie**

Ai fini della verifica e dell'analisi economico-finanziaria del raggiungimento degli obiettivi, ciascun titolare dei Centri di responsabilità si atterrà ai programmi di spesa iscritti nel bilancio relativo all'esercizio finanziario corrente, suddivisi in capitoli di spesa, come riportato nella tabella del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca contenuta nel decreto del Ministero dell'Economia e delle Finanze del 31 dicembre 2018 di Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e per il triennio 2019 – 2021.



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **1. CONTESTO ORGANIZZATIVO**

L'assetto organizzativo del Ministero è disciplinato dal D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98 "Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca" e dal successivo decreto ministeriale di "Individuazione degli Uffici di livello dirigenziale non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero (DM 26 settembre 2014, n. 753, come modificato dal DM 5 febbraio 2018, n. 100) e da quelli di "Organizzazione e compiti degli uffici di livello dirigenziale non generale" istituiti presso ciascun Ufficio Scolastico Regionale (DDM 18 dicembre, dal n. 908 al n. 925).

Va evidenziato che la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, di approvazione del Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021, all'articolo 1, comma 345, ha previsto che *"Al fine di consentire una maggiore efficacia dell'azione amministrativa svolta a livello centrale dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, nonché di potenziare la tutela delle minoranze linguistiche presenti in Friuli Venezia Giulia, di cui alla legge 23 febbraio 2001, n. 38, la dotazione organica del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca è incrementata di due posti dirigenziali di livello generale. Al primo periodo si dà attuazione con uno o più regolamenti di organizzazione, da adottare ai sensi della legislazione vigente."*

Ai sensi del vigente Regolamento di organizzazione, il Ministero, per l'espletamento dei compiti ad esso demandati, si avvale delle seguenti strutture:

- A livello centrale, operano quali Centri di responsabilità amministrativa:
  - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione;
  - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali;
  - Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca.

Ciascun Dipartimento è poi articolato in tre Direzioni Generali.

- A livello periferico 18 Uffici Scolastici Regionali di cui:
  - 14 di livello dirigenziale generale;
  - 4 di livello dirigenziale non generale;



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

costituiti ai sensi dell'art. 75 del d.lgs. 300 del 1999 in ciascun capoluogo di Regione con l'assegnazione di tutte le funzioni già spettanti agli uffici periferici dell'Amministrazione (uffici scolastici regionali e uffici scolastici provinciali).

La struttura organizzativa del Ministero è quindi completata da:

- Uffici di diretta collaborazione del Ministro che, disciplinati da apposito regolamento e individuati quale ulteriore Centro di responsabilità amministrativa, hanno funzioni di supporto all'organo di direzione politica e di raccordo tra questo e le strutture amministrative dell'Amministrazione, secondo quanto previsto dall'art. 14, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2011, n. 165;
- Organismo Indipendente di Valutazione (OIV), costituito, in data 28 settembre 2018, con decreto n. 632 del Ministro, che, in relazione ai documenti programmatici, monitora l'attività amministrativa e la gestione, allo scopo di rilevare, in corso ed a fine anno, lo stato di realizzazione fisica e/o finanziaria degli obiettivi programmati dalla presente Direttiva annuale e dal Piano della *performance*.



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **2. CONTESTO PROGRAMMATICO**

Attraverso la presente Direttiva è assicurato il raccordo tra le priorità dell'indirizzo politico fissato dal Governo e la programmazione strategica e operativa affidata all'azione amministrativa del Ministero per il corretto e proficuo impiego delle risorse assegnate.

In questa Direttiva, tenuto conto delle priorità politiche e delle linee definite nell'Atto di indirizzo del 20 dicembre 2018, sono innanzitutto definiti gli obiettivi strategici assegnati ai centri di responsabilità amministrativa per ognuno dei quali è previsto un orizzonte temporale generalmente triennale.

Le priorità politiche, gli obiettivi strategici sviluppano le linee di intervento programmatico già tracciate nel Programma di Governo, nel Documento di Economia e Finanza, nella Nota integrativa allo stato di previsione della spesa di questo Ministero per l'anno 2019 e nella legge 30 dicembre 2018, n. 145, di approvazione del Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019 – 2021.

La presente Direttiva, viene adottata contestualmente al Piano della *performance* per il triennio 2019-2021 e, per effetto delle innovazioni legislative apportate al decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, dal decreto legislativo 25 maggio 2017, n. 74, anche relativamente alla diversa qualificazione degli obiettivi, i due documenti si rendono complementari e descrivono, nel loro insieme, il complessivo quadro programmatico del Ministero per la parte della programmazione riferita all'annualità 2019.

## **3. DESTINATARI**

La presente Direttiva è indirizzata ai titolari dei Centri di responsabilità amministrativa del Ministero (di seguito titolari dei CRA) individuati dal decreto di organizzazione di cui al D.P.C.M. dell'11 febbraio 2014, n. 98.

La Direttiva, pertanto, intende sviluppare una programmazione che assicuri continuità nello svolgimento delle funzioni di rispettiva competenza dei CRA, unitamente alla possibilità di



## *Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

introdurre, nella gestione e nella organizzazione delle risorse, elementi di innovazione e di riforma previsti dagli strumenti introdotti dal decreto legislativo del 27 ottobre 2009, n. 150.

Ai titolari dei CRA sono assegnati, per l'anno in corso, gli obiettivi come di seguito indicati.

Per la realizzazione di detti obiettivi, nonché per lo svolgimento degli altri compiti istituzionali e per l'assolvimento delle conseguenti responsabilità, i titolari dei CRA e i Direttori preposti alle Direzioni Generali funzionalmente dipendenti si avvalgono delle risorse finanziarie assegnate con il lo specifico decreto ministeriale, nonché delle risorse umane attribuite alle proprie strutture per realizzare gli obiettivi di competenza assegnati.

Sulla base delle priorità politiche e in coerenza con gli obiettivi delineati nella presente Direttiva è elaborato il Piano della *Performance* 2019 – 2021, come previsto dall'art. 10 del decreto legislativo del 27 ottobre 2009, n. 150 ed in conformità agli indirizzi impartiti dal Dipartimento della funzione pubblica ai sensi dell'articolo 3, comma 2, dello stesso decreto legislativo.

I tre Dipartimenti e le rispettive Direzioni Generali centrali, fermi restando gli obiettivi di competenza, nell'esercizio delle loro funzioni strumentali di interesse comune, opereranno in stretto raccordo, affinché venga assicurato il continuo scambio delle reciproche informazioni.

Gli Uffici Scolastici Regionali continueranno a svolgere gli adempimenti di carattere organizzativo, amministrativo e operativo di cui alla vigente normativa e quelli connessi con l'attuazione degli obiettivi indicati nella presente Direttiva, in coerenza, anche, con gli indirizzi operativi predeterminati dal Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e dal Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali.

#### **4. ASSEGNAZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE, STRUMENTALI E UMANE**

La determinazione delle dotazioni finanziarie per l'anno 2019 è contenuta nel decreto di assegnazione delle risorse stanziato nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca per l'esercizio 2019 ai titolari dei CRA operanti sulla base del provvedimento organizzativo vigente.

Per quanto riguarda le risorse umane a disposizione dell'Amministrazione la situazione è riepilogata nelle seguenti tabelle:



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| Dotazione organica (D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98, e D.M. 5 ottobre 2015, n. 753) |                   |                  |                   |            |                 |              |              |              |                  |
|--|-------------------|------------------|-------------------|------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|------------------|
|  | Area Dirigenziale |                  |                   |            | Aree Funzionali |              |              |              | Totale Personale |
|  | 1^ Fascia         | 2^ Fascia amm.vi | 2^ Fascia Tecnici | Totale     | III Area        | II Area      | I Area       | Totale       |                  |
| Uffici Centrali  | 13                | 81               | 30                | 124        | 617             | 456          | 60           | 1.133        | 1.257            |
| Uffici Scolastici Regionali  | 14                | 141              | 161               | 316        | 1.873           | 2.688        | 284          | 4.845        | 5.161            |
| <b>Totale</b>  | <b>27</b>         | <b>222</b>       | <b>191</b>        | <b>440</b> | <b>344</b>      | <b>3.144</b> | <b>2.490</b> | <b>5.978</b> | <b>6.418</b>     |

| Personale in servizio (Dati al 1° gennaio 2019) |                   |                  |                   |            |                 |              |            |              |                  |
|---|-------------------|------------------|-------------------|------------|-----------------|--------------|------------|--------------|------------------|
|   | Area Dirigenziale |                  |                   |            | Aree Funzionali |              |            |              | Totale Personale |
|   | 1^ Fascia         | 2^ Fascia amm.vi | 2^ Fascia Tecnici | Totale     | III Area        | II Area      | I Area     | Totale       |                  |
| Uffici Centrali                                 | 12                | 67               | 18                | 97         | 334             | 289          | 43         | 666          | 763              |
| Uffici Scolastici Regionali                     | 13                | 83               | 92                | 188        | 793             | 1.335        | 153        | 2.281        | 2.469            |
| <b>Totale</b>                                   | <b>25</b>         | <b>150</b>       | <b>110</b>        | <b>285</b> | <b>1.127</b>    | <b>1.624</b> | <b>196</b> | <b>2.947</b> | <b>3.232</b>     |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## 5. PRIORITÀ POLITICHE ED OBIETTIVI

### PRIORITÀ POLITICHE

|                   |   |
|-------------------|---|
| PRIORITÀ POLITICA | 1 – EDILIZIA SCOLASTICA   |
| Descrizione       | <p>Intervenire sulle strutture scolastiche e sulle infrastrutture tecnologiche e di laboratorio, facendo ricorso a tutte le forme di finanziamento, nazionali e comunitarie, per mettere in sicurezza gli istituti scolastici, con un piano pluriennale di investimenti. Gli interventi dovranno riguardare anche l'ammodernamento e la ristrutturazione – con particolare attenzione all'accessibilità – degli istituti scolastici.</p> <p>Prosecuzione delle attività di riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico pubblico e interventi per potenziare e supportare la capacità di progettazione degli enti locali per garantire la sicurezza delle strutture, l'adeguamento e il miglioramento sismico delle stesse e per assicurare la sostenibilità degli interventi, l'agibilità e la funzionalità degli ambienti di apprendimento.</p> <p>Adozione di ulteriori misure per la semplificazione delle procedure e per la verifica della sicurezza degli edifici scolastici, quali: a) le verifiche di vulnerabilità sismica; b) la realizzazione di una mappatura satellitare degli edifici scolastici, in collaborazione con l'Agenzia Spaziale Italiana e il Consiglio Nazionale delle Ricerche, per poter verificare eventuali spostamenti degli stessi al fine di avviare tempestivamente i controlli; c) l'implementazione dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica, caratterizzata da informazioni più complete e da una migliore qualità dei dati.</p> <p>Programmazione e attuazione di un piano triennale di interventi di messa in sicurezza degli edifici scolastici e delle palestre e delle strutture scolastiche sportive, per un sostanziale incremento della sicurezza nelle scuole, per il miglioramento della qualità del patrimonio edilizio destinato all'istruzione e per la realizzazione di un'edilizia scolastica innovativa.</p> |

|                   |   |
|-------------------|---|
| PRIORITÀ POLITICA | 2 – INCLUSIONE SCOLASTICA E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA   |
| Descrizione       | <p>Ridurre la dispersione scolastica che in alcune regioni raggiunge percentuali ancora troppo elevate e favorire l'inclusione anche attraverso l'abbattimento delle barriere, di qualunque natura, affinché tutti gli studenti, specialmente quelli diversamente abili o con bisogni educativi speciali, possano conquistare la loro libertà, di cittadini e di lavoratori, per vivere i propri impegni personali e sociali.</p> <p>Modificare il decreto legislativo n. 66/2017 al fine di promuovere la più ampia partecipazione della famiglia, nonché delle associazioni di riferimento, quali interlocutori privilegiati dei processi di inclusione sia scolastica che sociale.</p> <p>Contrastare la dispersione scolastica, anche mediante l'incremento delle opportunità formative sul territorio, nonché attraverso l'arricchimento dell'offerta formativa e il potenziamento del tempo-scuola.</p> |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Integrare l'attuale normativa prestando maggiore attenzione alle esigenze della fascia 0-3 e favorendo il precoce ingresso nel sistema di istruzione, misura capace di accrescere il successo formativo di ciascuno nel corso della vita.</p> <p>Assicurare agli studenti con una disabilità una maggiore continuità didattica, anche quando il loro docente di sostegno non è di ruolo.</p> <p>Definire con il Ministero della Salute le linee guida per la certificazione delle disabilità, al fine di rispondere meglio alle esigenze degli studenti e realizzare un nuovo processo di certificazione e di definizione del progetto individuale e del piano educativo individualizzato e per assicurare la necessaria partecipazione delle famiglie.</p> |
|--|--|

|                   |  |
|-------------------|--|
| PRIORITÀ POLITICA | <b>3 – AMPLIAMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI ITS E RIDEFINIZIONE DELL'ALTERNANZA SCUOL-LAVORO</b>   |
| Descrizione       | <p>Tenere conto del ruolo strategico che l'apprendimento orientato al lavoro ha assunto nelle Raccomandazioni europee in materia di istruzione e formazione, nell'ambito degli obiettivi di Europa 2020, anche al fine di un incremento dell'occupabilità dei giovani mediante più alti standard di formazione.</p> <p>Gli ITS si pongono come naturale raccordo tra il mondo della formazione e del lavoro in quanto creano figure professionali qualificate dotate di profili di alta specializzazione tecnica e di immediata spendibilità nel mercato del lavoro. Pertanto, si individuano le seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- diffondere maggiormente la conoscenza dei percorsi formativi degli Istituti tecnici superiori (ITS), anche attraverso azioni mirate di orientamento rivolte agli studenti degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado;</li><li>- favorire l'aumento del numero di iscritti ai percorsi ITS esistenti e la sinergia con le Regioni nella programmazione dell'offerta formativa;</li><li>- introdurre metodologie e percorsi innovativi che indirizzino la formazione degli studenti verso la creazione di competenze che abilitano alle tecnologie di industria 4.0.</li></ul> <p>ridefinizione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, al fine di renderli il più possibile orientativi e di qualità, rispondenti a standard di sicurezza elevati e coerenti con il percorso di apprendimento dello studente interessato, anche relativamente al territorio di riferimento.</p> |

|                   |   |
|-------------------|---|
| PRIORITÀ POLITICA | <b>4 – REVISIONE E MIGLIORAMENTO DEL SISTEMA DI RECLUTAMENTO E FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO</b>   |
| Descrizione       | <p>Formazione permanente dei docenti, il cui aggiornamento continuo e valorizzazione professionale diviene pilastro fondante su cui costruire un sistema educativo moderno, al passo coi tempi e aperto alle sfide globali.</p> |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Revisione del sistema di reclutamento dei docenti, per garantire, da un lato, il superamento delle criticità che in questi anni hanno condotto a fenomeni di precariato e, dall'altro, un efficace sistema di formazione. Occorrerà, quindi, riflettere su nuovi strumenti che tengano conto del legame dei docenti con il loro territorio, affrontando all'origine il problema dei trasferimenti, che non consentono un'adeguata continuità didattica a detrimento della formazione degli studenti.</p> <p>Reclutamento dei Direttori dei servizi Generali ed Amministrativi (DSGA), prezioso ausilio al lavoro dei dirigenti scolastici, e formazione in servizio del personale amministrativo, che deve poter gestire la complessa progettazione delle scuole anche in tema di PON, privacy e monitoraggio.</p> <p>Valorizzazione del ruolo del personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA), che rappresenta una parte importante del sistema scolastico, complementare al corpo docente e alla dirigenza scolastica.</p> <p>Studio di misure per la stabilizzazione dei collaboratori scolastici, funzionale all'internalizzazione di alcuni servizi.</p> <p>Redazione di un Testo Unico, che sistematizzi in maniera organica le molte norme che riguardano la scuola e, soprattutto, che consenta un'opera di semplificazione legislativa complessiva.</p> <p>Riduzione e semplificazione degli oneri informativi delle scuole e coordinata pianificazione delle scadenze istituzionali mediante il coordinamento delle richieste alle scuole di acquisizione dei dati informativi da parte delle Direzioni generali dell'Amministrazione centrale e periferica e la definizione di un catalogo delle rilevazioni fondamentali e delle scadenze istituzionali propedeutiche alle operazioni di avvio dell'anno scolastico.</p> <p>Ampliamento dell'offerta formativa mediante misure finalizzate ad assicurare il reclutamento dei docenti con titoli idonei all'insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria anche utilizzando, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate.</p> <p>Revisione del modello del corso concorso per il reclutamento, scorporando il corso di formazione, assumendo in servizio i vincitori di concorso alla fine delle prove orali (previa pubblicazione delle graduatorie di merito) e attivando un corso di formazione in servizio, al fine di coprire i posti vacanti e disponibili a partire da settembre 2019.</p> |
|--|---|



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

|                   |  |
|-------------------|--|
| PRIORITÀ POLITICA | 5 – ATTIVITÀ SPORTIVE SCOLASTICHE  |
| Descrizione       | Promozione nelle scuole di una sana e corretta educazione motoria, anche dal primo ciclo di istruzione, educando gli studenti a corretti stili di vita e operando affinché gli studenti impegnati in attività agonistiche, i c.d. studenti-atleti, possano contemperare l'esigenza di svolgere attività sportiva con il proseguimento e completamento del percorso scolastico secondario.<br>Revisione della disciplina relativa all'organizzazione delle attività sportive scolastiche. |

|                   |   |
|-------------------|---|
| PRIORITÀ POLITICA | 6 – POLITICHE PER GARANTIRE ED ACCRESCERE IL DIRITTO ALLO STUDIO  |
| Descrizione       | Consentire ad un numero sempre maggiore di studenti di accedere alla formazione universitaria e all'alta formazione artistica musicale e coreutica, ampliando la platea di studenti beneficiari dell'esenzione totale del pagamento delle tasse di iscrizione, rendendo più agevole l'accesso alla "No – tax area", verificando la possibilità di stabilizzare il Fondo integrativo statale per la concessione da parte delle Regioni di borse di studio per gli studenti meritevoli, ma privi di mezzi, nonché semplificando le procedure amministrative necessarie all'erogazione delle stesse.<br>Revisione del sistema di accesso ai corsi a numero programmato, attraverso l'adozione di un modello che assicuri procedure idonee a orientare gli studenti verso le loro effettive attitudini. |

|                   |  |
|-------------------|--|
| PRIORITÀ POLITICA | 7 – VALORIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE SUPERIORE E DELLA RICERCA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL CAPITALE UMANO   |
| Descrizione       | Realizzare un maggiore coinvolgimento del sistema universitario e del mondo della ricerca nello sviluppo culturale, scientifico, tecnologico ed industriale nazionale, contribuendo ad indicare gli obiettivi da raggiungere e interagendo maggiormente con il sistema Paese, anche attraverso la creazione di figure professionali adeguate ed esperte in materia di trasferimento tecnologico.<br>Favorire l'autonomia delle università virtuose. Aumentare le possibilità di reclutamento per quelle università che siano in regola con i parametri di efficienza finanziaria.<br>Procedere al miglioramento del sistema di reclutamento in termini meritocratici, di trasparenza e corrispondente alle reali esigenze scientifico-didattiche degli atenei e, al contempo, garantire l'effettivo accesso alla docenza.<br>Incremento delle risorse destinate alle università e agli enti di ricerca, agendo sia sui rispettivi fondi di finanziamento, sia sulla ridefinizione dei criteri di finanziamento, nonché sullo studio dell'elaborazione di un piano strategico pluriennale per l'università e per la ricerca che affronti in maniera unitaria le diverse problematiche che caratterizzano il settore dell'alta formazione e della ricerca. |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Sostegno alla crescita professionale dei ricercatori, incentivando sia il sistema di reclutamento (con un piano straordinario di assunzioni) sia le progressioni di carriera degli accademici e dei ricercatori degli enti di ricerca.</p> <p>Impegno a creare le condizioni affinché i giovani talenti possano rientrare in Italia e predisporre di infrastrutture fisiche e tecnologiche adeguate e finanziate in maniera costante, nelle quali poter continuare a sviluppare l'attività scientifica. Le risorse potranno derivare dalla collaborazione diffusa tra enti e mondo delle imprese, anche incentivando l'utilizzo dello strumento del partenariato pubblico-privato e dei finanziamenti europei.</p> <p>Rafforzamento delle attività di ricerca come leva per rilanciare l'economia attraverso un rafforzamento degli investimenti pubblici e, al contempo, l'incentivazione della partecipazione delle PMI anche attraverso un'azione di stimolo del tessuto imprenditoriale.</p> <p>Completamento del processo di riforma del sistema di reclutamento nel settore dell'alta formazione artistica e musicale (AFAM) e valutazione di un possibile piano di riassetto complessivo del sistema e di riordino dell'offerta formativa, definendo i criteri per l'attivazione dei corsi di specializzazione e di formazione.</p> <p>Proseguire le azioni di incentivazione dei dottorati industriali ed innovativi già in essere, anche utilizzando fondi di coesione dell'Unione Europea. In linea con tale azione, verrà posta particolare attenzione al trasferimento tecnologico, sviluppando maggiormente l'esistente collaborazione tra il settore universitario e quello della ricerca sia pubblica sia privata, anche al fine di un aggiornamento della <i>Smart Specialization Strategy</i>, nonché per favorire la partecipazione universitaria ai <i>cluster</i> tecnologici e industriali, considerati prioritari per la competitività del Paese.</p> <p>Avviare un programma di reclutamento per i ricercatori di fascia B, che svolgono compiti di docenza e ricerca, di tutoraggio e produzione scientifica, assicurando in questo modo agli studenti una formazione di alto livello e un'importante attività scientifica.</p> <p>Investire nelle università attraverso la ricerca di fondi dedicati, il coordinamento e il raccordo tra gli enti e i centri di ricerca, l'incentivazione dello strumento delle <i>Partnership</i> Pubblico-Private (PPP). I luoghi del sapere, università e centri di ricerca <i>in primis</i>, oltre a garantire la fondamentale ricerca di base, dovranno altresì contribuire a rendere il sistema produttivo italiano maggiormente competitivo e propenso alla valorizzazione delle attività ad alto valore tecnologico.</p> <p>Completare il processo di riordino dell'offerta formativa procedendo all'elaborazione dei criteri per l'attivazione dei corsi di specializzazione e di formazione alla ricerca. Nell'ottica di un orientamento permanente e teso allo sviluppo dei talenti, è fondamentale creare il curricolo verticale anche in campo artistico, musicale e coreutico. Sviluppare percorsi di scuola secondaria di primo grado ad indirizzo coreutico, potenziare quelli ad indirizzo musicale, incentivare l'utilizzo di linguaggi artistico-espressivi saranno gli obiettivi di un processo di verticalizzazione delle scuole e partire dal basso, dalle scuole di primo ciclo, fino ad arrivare al mondo universitario e lavorativo.</p> <p>Incentivare l'offerta formativa <i>on line</i> e telematica delle università statali</p> |
|--|---|



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

|  |  |
|--|--|
|  | <p>attraverso finanziamenti finalizzati, nonché incidere sulla regolamentazione dell'offerta formativa delle università telematiche non statali.</p> <p>Avviare un processo di riflessione complessiva dell'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR), con particolare riguardo alla valutazione dei risultati del sistema universitario e della ricerca.</p> |
|--|--|

|                   |  |
|-------------------|--|
| PRIORITÀ POLITICA | 8 – INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE SUPERIORE E DELLA RICERCA  |
| Descrizione       | <p>Introduzione di misure finalizzate al miglioramento dell'internazionalizzazione della formazione superiore, intesa sia in termini di attrattività scientifico accademica, sia in termini di rapporti bilaterali.</p> <p>Ottenere il maggior numero di finanziamenti dal prossimo programma quadro in materia di ricerca e innovazione denominato <i>Horizon Europe 2021 – 2027</i>, nonché impiegare i finanziamenti provenienti dalla Banca Europea degli Investimenti, agendo sinergicamente per sfruttare le forme innovative di finanziamento messe a disposizione per l'ambito prioritario <i>Innovation and Skills</i>.</p> <p>Impegno nella fase di negoziazione del prossimo Programma Quadro 2021-2027 per la ricerca e l'innovazione, <i>Horizon Europe</i>, con l'obiettivo di giungere ad un accordo sui contenuti che possa riconoscere, tra gli obiettivi politici e strategici, anche le principali priorità nazionali.</p> <p>Attenzione rivolta alle infrastrutture e alle iniziative di ricerca di grande rilievo ed impatto per la società, come l'infrastruttura europea per il calcolo ad alte prestazioni, al fine di valorizzare gli investimenti già effettuati e di accedere agli stanziamenti previsti dalla UE.</p> <p>Miglioramento della <i>performance</i> italiana nell'ambito del programma ERASMUS sia in termini di azioni di mobilità sia di partecipazione ai progetti speciali trasversali finanziati agli Stati membri, con particolare riferimento all'iniziativa <i>European Universities</i>.</p> <p>Miglioramento della partecipazione dei ricercatori e dei docenti italiani alla progettualità internazionale, sia in termini di ricerca che di azioni di mobilità.</p> |

|                   |   |
|-------------------|---|
| PRIORITÀ POLITICA | 9 – VALORIZZAZIONE DEL SISTEMA DI VALUTAZIONE NAZIONALE: STUDENTI, SCUOLE, DOCENTI, DIRIGENTI SCOLASTICI  |
| Descrizione       | <p>Effettuare, in base agli elementi di conoscenza acquisiti nei primi anni di avvio, una disamina degli esiti della valutazione del sistema educativo di istruzione effettuata ai sensi della direttiva 18 settembre 2014, n. 11, con attenzione particolare alle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, alla valutazione delle istituzioni scolastiche e alla valutazione della dirigenza scolastica.</p> <p>Definire mediante direttiva nuove priorità strategiche da perseguire nel triennio 2019-2022.</p> <p>Proporre eventuali regolazioni del Sistema Nazionale di Valutazione.</p> |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

|                   |  |
|-------------------|--|
| PRIORITÀ POLITICA | 10 – PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE E DELLA TRASPARENZA  |
| Descrizione       | Realizzazione di azioni volte a garantire una maggiore <i>compliance</i> alla normativa di anticorruzione e trasparenza attraverso lo sviluppo dei piani e delle misure di prevenzione e repressione della corruzione a tutti i livelli, in linea con il Piano Nazionale Anticorruzione. |

|                   |  |
|-------------------|--|
| PRIORITÀ POLITICA | 11 – ATTUAZIONE DELLE POLITICHE DI COESIONE E DEI PROGRAMMI COMUNITARI NEL SETTORE ISTRUZIONE  |
| Descrizione       | Attuazione delle politiche di Coesione, programmazione dei fondi strutturali Europei e del fondo di sviluppo e coesione nel settore istruzione per la programmazione 2014-2020, nonché dei rapporti con le Agenzie Nazionali designate alle funzioni di supporto gestionale dei Programmi Comunitari in materia scolastica mediante la realizzazione delle azioni previste dal PON “Per la Scuola” 2014-2020 per la riqualificazione dell’edilizia scolastica e il potenziamento delle dotazioni tecnologiche delle scuole, con un’attenzione particolare, poi, alla formazione del personale docente e del personale tecnico e amministrativo per un maggior rafforzamento e qualificazione professionale dello stesso, al potenziamento delle competenze degli studenti, compresi gli adulti, all’inclusione e al contrasto alla dispersione scolastica.<br>Attuazione dell’integrazione sinergica del PON “Per la Scuola”, con gli interventi a valere sul Fondo di Sviluppo e Coesione e sul Fondo di Rotazione, ivi comprese le risorse alla premialità (ex D.CIPE 166/2007) conseguita dal MIUR per il raggiungimento degli Obiettivi di Servizio, nonché il Piano operativo complementare “Per la Scuola” (ex D.CIPE n. 21/2018). |

I principali obiettivi che il Ministero intende perseguire nel triennio di riferimento possono essere declinati nei punti indicati di seguito.

- **contrasto alla dispersione scolastica**, anche mediante l’incremento delle opportunità formative sul territorio, nonché attraverso offerte formative in spazi e tempi ulteriori rispetto alle ordinarie attività didattiche (come il tempo pieno e prolungato nella scuola del primo ciclo);
- prosecuzione delle attività di **riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico pubblico** per garantire la sicurezza delle strutture, l’adeguamento e il miglioramento sismico delle stesse e per assicurare la sostenibilità degli interventi e l’agibilità e la funzionalità degli ambienti di apprendimento;
- adozione di ulteriori misure per la semplificazione delle procedure e per la verifica della **sicurezza degli edifici scolastici**, quali: a) le verifiche di vulnerabilità sismica; b) la realizzazione di una mappatura satellitare degli edifici scolastici, in collaborazione con l’Agenzia Spaziale Italiana e il Consiglio Nazionale delle Ricerche, per poter verificare eventuali spostamenti degli stessi al fine di avviare tempestivamente i controlli; c) l’implementazione



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica, caratterizzata da informazioni più complete e da una migliore qualità dei dati;

- programmazione e attuazione di un piano di interventi di **messa in sicurezza degli edifici scolastici**, per un sostanziale incremento della sicurezza nelle scuole, per il miglioramento della qualità del patrimonio edilizio destinato all'istruzione e per la realizzazione di un'edilizia scolastica innovativa;
- ampliamento dei **percorsi formativi degli Istituti Tecnici Superiori (ITS)** ed incentivazione di nuovi percorsi formativi di istruzione tecnica superiore in sinergia con le scuole superiori tecniche e professionali, il mondo del lavoro, le imprese, le micro realtà locali, le università e le filiere produttive. Ciò al fine di favorire la creazione di concreti sbocchi sul mercato del lavoro per i diplomati e di consentire un raccordo mirato con il mondo del lavoro;
- ridefinizione dell'**alternanza scuola-lavoro**, al fine di rendere i percorsi il più possibile orientativi e di qualità, rispondenti a standard di sicurezza elevati e coerenti con il percorso di apprendimento dello studente interessato, anche relativamente al territorio di riferimento. Il Ministero intende tenere conto del ruolo strategico che l'apprendimento orientato al lavoro ha assunto nelle indicazioni europee in materia di istruzione e formazione, nell'ambito degli obiettivi di Europa 2020, anche al fine di un incremento dell'occupabilità dei giovani mediante più alti standard di formazione;
- **ampliamento dell'offerta formativa** mediante misure per assicurare il reclutamento dei docenti con titoli idonei all'insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria anche utilizzando, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate;
- **revisione delle modalità di reclutamento dei docenti** delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, rendendo più snella e agevole la procedura e **attivazione di percorsi specifici sul sostegno**;
- pubblicazione di un **concorso per il reclutamento dei Direttori dei Servizi Generali e amministrativi (DSGA)** e, per quanto attiene ai collaboratori scolastici, studio di misure per la loro stabilizzazione funzionale all'internalizzazione di alcuni servizi;
- revisione del modello del **corso concorso per il reclutamento**, scorporando il corso di formazione, assumendo in servizio i vincitori di concorso alla fine delle prove orali (previa pubblicazione delle graduatorie di merito) e attivando un corso di formazione in servizio, al fine di coprire i posti vacanti e disponibili a partire da settembre 2019;
- revisione della disciplina relativa all'organizzazione delle **attività sportive scolastiche**;
- integrazione dell'attuale normativa prestando **maggior attenzione alle esigenze di educazione prescolare**, favorendo la precocità d'ingresso nel sistema di istruzione, misura capace di accrescere il successo formativo nel corso della vita;
- analisi, nel settore universitario, di **misure per agevolare l'accesso alla no tax area** al fine di ampliare la platea di studenti beneficiari dell'esenzione. Si prevede, inoltre, la stabilizzazione



## *Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

da parte delle Regioni del Fondo integrativo statale per la concessione di borse di studio per gli studenti meritevoli, ma privi di mezzi e la semplificazione delle procedure amministrative necessarie all'erogazione delle borse di studio;

- **revisione del sistema di accesso ai corsi a numero programmato**, attraverso l'adozione di un modello che assicuri procedure idonee a orientare gli studenti verso le loro effettive attitudini;
- incremento **delle risorse destinate alle università e agli enti di ricerca**, agendo sia sui rispettivi fondi di finanziamento, sia sulla ridefinizione dei criteri di finanziamento, nonché studio dell'elaborazione di un piano strategico pluriennale per l'università e la ricerca che affronti in maniera unitaria le diverse problematiche che caratterizzano il settore dell'alta formazione e della ricerca;
- sostegno alla **crescita professionale dei ricercatori**, incentivando sia il sistema di reclutamento (con un piano straordinario di assunzioni) sia le progressioni di carriera degli accademici e dei ricercatori degli enti di ricerca;
- impegno a creare le condizioni affinché i **giovani talenti** possano rientrare in Italia e disporre di infrastrutture fisiche e tecnologiche adeguate e finanziate in maniera costante, nelle quali poter continuare a sviluppare l'attività scientifica. Le risorse potranno derivare dalla collaborazione diffusa tra enti e mondo delle imprese, anche incentivando l'utilizzo dello strumento del partenariato pubblico-privato e dei finanziamenti europei;
- attenzione rivolta **alle infrastrutture e alle iniziative di ricerca** di grande rilievo ed impatto per la società, come l'infrastruttura europea per il calcolo ad alte prestazioni, al fine di consolidare l'impegno organizzativo e politico profuso finora, di valorizzare gli investimenti già effettuati e di accedere agli stanziamenti previsti dalla UE;
- impegno nella **fase di negoziazione del prossimo Programma Quadro 2021-2027 per la ricerca e l'innovazione, Horizon Europe**, con l'obiettivo di giungere ad un accordo sui contenuti che possa riconoscere, tra gli obiettivi politici e strategici, anche le principali priorità nazionali;
- **rafforzamento delle attività di ricerca** come leva per rilanciare l'economia attraverso un rafforzamento degli investimenti pubblici e, al contempo, l'incentivazione della partecipazione delle PMI anche attraverso un'azione di stimolo del tessuto imprenditoriale;
- completamento del processo di **riforma del sistema di reclutamento nel settore dell'alta formazione artistica e musicale (AFAM)** e valutazione di un possibile piano di riassetto complessivo del sistema e di riordino dell'offerta formativa, definendo i criteri per l'attivazione dei corsi di specializzazione e di formazione. Inoltre, si procederà, a legislazione vigente, alla statizzazione dei Conservatori, ove possibile;
- introduzione di **misure finalizzate al miglioramento dell'internazionalizzazione** della formazione superiore, intesa sia in termini di attrattività scientifico accademica, sia in termini di rapporti bilaterali;



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

- realizzazione di azioni volte a garantire una maggiore *compliance* alla normativa in materia di **anticorruzione e trasparenza** attraverso lo sviluppo dei piani e delle misure di prevenzione e repressione della corruzione a tutti i livelli, in linea con il Piano Nazionale Anticorruzione;
- **attuazione delle politiche di Coesione**, programmazione dei fondi strutturali Europei e del fondo di sviluppo e coesione nel settore istruzione per la programmazione 2014-2020, nonché dei rapporti con le Agenzie Nazionali designate alle funzioni di supporto gestionale dei Programmi Comunitari in materia scolastica mediante la realizzazione delle azioni previste dal PON "Per la Scuola" 2014-2020 per la riqualificazione dell'edilizia scolastica e il potenziamento delle dotazioni tecnologiche delle scuole, con particolare riferimento alla diffusione dei laboratori per l'innovazione e la creatività digitale e agli ambienti flessibili per la didattica digitale;
- **attuazione dell'integrazione sinergica del PON "Per la Scuola"**, con gli interventi a valere sul Fondo di Sviluppo e Coesione e sul Fondo di Rotazione, ivi comprese le risorse relative alla premialità (ex D.CIPE 166/2007) conseguita dal MIUR per il raggiungimento degli Obiettivi di Servizio, nonché il Piano operativo complementare "Per la Scuola" (ex D. CIPE n. 21/2018).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## OBIETTIVI STRATEGICI E STRUTTURALI

### GABINETTO E UFFICI DI DIRETTA COLLABORAZIONE

| OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: MIGLIORAMENTO DELLA CAPACITÀ DI ATTUAZIONE DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE DEL GOVERNO   |   |                  |                |          |               |             |             |
|--|---|------------------|----------------|----------|---------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | Attività volte a garantire il conseguimento delle funzioni di indirizzo politico-amministrativo |                  |                |          |               |             |             |
| Missione   | 4 - Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)                      |                  |                |          |               |             |             |
| Programma  | 4.1 - Indirizzo politico (032.002)  |                  |                |          |               |             |             |
| Azioni correlate   | 1 - Ministro e Sottosegretari di Stato<br>2 - Indirizzo politico-amministrativo                 |                  |                |          |               |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | UFFGAB  |                  |                |          |               |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019  |                  | 31/12/2021     |          |               |             |             |
| STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO   |   |                  |                |          |               |             |             |
| Anno 2019  |   | Anno 2020        |                |          | Anno 2021     |             |             |
| €  | 11.403.902,00   | €                | 11.306.542,00  | €        | 11.172.385,00 |             |             |
| INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO   |   |                  |                |          |               |             |             |
| Indicatore   | Capacità attuativa entro i termini di scadenza dei provvedimenti adottati                       |                  |                |          |               |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019   | Target 2020 | Target 2021 |
| Rapporto percentuale dei provvedimenti adottati nell'anno di riferimento entro il termine di scadenza, effettivo o convenzionale, rapportati al totale dei provvedimenti adottati nell'anno con termine di scadenza, effettivo o convenzionale, nel medesimo anno o successivi | Ufficio per il programma di Governo   | di risultato     | Percentuale    | = 33,3%  | = 50%         | = 50%       | = 50%       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| Indicatore   | Capacità di riduzione dei provvedimenti in attesa   |                  |                |          |             |             |             |
|--|---|------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Rapporto percentuale dei provvedimenti attuativi, con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - negli anni precedenti, adottati nell'anno rapportati al totale dei provvedimenti con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - negli anni precedenti   | Ufficio per il programma di Governo   | di risultato     | Percentuale    | = 44,8%  | = 50%       | = 50%       | = 50%       |
| Indicatore   | Grado di adozione dei provvedimenti attuativi previsti dalle disposizioni legislative senza concerti e/o pareri |                  |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Rapporto percentuale dei provvedimenti attuativi, con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - nell'anno di riferimento o successivi, adottati nell'anno, rapportati al totale dei provvedimenti con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - nel medesimo anno e dei provvedimenti adottati in anticipo | Ufficio per il programma di Governo   | di risultato     | Percentuale    | = 90%    | = 50%       | = 50%       | = 50%       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| Indicatore   | Grado di adozione dei provvedimenti attuativi previsti dalle disposizioni legislative con concerti e/o pareri |                  |                |          |             |             |             |
|--|---|------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Rapporto percentuale dei provvedimenti attuativi, con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - nell'anno di riferimento o successivi, adottati nell'anno, rapportati al totale dei provvedimenti con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - nel medesimo anno e dei provvedimenti adottati in anticipo | Ufficio per il programma di Governo   | di risultato     | Percentuale    | = 0%     | = 50%       | = 50%       | = 50%       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE IL CORRETTO FUNZIONAMENTO DEL CICLO DELLA PERFORMANCE</b> |  |                  |                |          |             |             |             |
|---|--|------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo  | Attività finalizzata al controllo strategico e la gestione delle risorse pubbliche da parte degli organi di Governo e dell'Amministrazione |                  |                |          |             |             |             |
| Missione  | 4 - Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)   |                  |                |          |             |             |             |
| Programma   | 4.1 - Indirizzo politico (032.002)   |                  |                |          |             |             |             |
| Azioni correlate  | 3 - Valutazione e controllo strategico (OIV)   |                  |                |          |             |             |             |
| CRA/DG coinvolte  | UFFGAB   |                  |                |          |             |             |             |
| Inizio/Fine attività  | 01/01/2019   |                  | 31/12/2021     |          |             |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>                       |  |                  |                |          |             |             |             |
| Anno 2019   |  | Anno 2020        |                |          | Anno 2021   |             |             |
| €   | 681.716,00   | €                | 681.716,00     | €        | 681.716,00  |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>   |  |                  |                |          |             |             |             |
| Indicatore  | Rispetto della tempistica nell'adozione dei documenti di competenza  |                  |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| N. dei documenti adottati entro i termini/ n. dei documenti totali  | Interna  | di risultato     | Percentuale    |          | = 100%      | = 100%      | = 100%      |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

| <b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE L'EFFETTIVITÀ DEL DIRITTO ALLO STUDIO NELLE SCUOLE DI OGNI GENERE E GRADO, ATTRAVERSO INIZIATIVE A CARATTERE NAZIONALE</b> |   |                  |                |          |                |             |             |
|---|---|------------------|----------------|----------|----------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo  | Perseguire nell'attuazione delle misure di supporto e di iniziative a carattere nazionale atte a garantire il Diritto allo Studio nelle scuole di ogni ordine e grado e promozione di eventi e iniziative per il welfare dello studente. Attuazione delle misure previste dal D.L. 63/2017 recante misure per garantire l'effettività del diritto allo studio |                  |                |          |                |             |             |
| Missione  | 1 - Istruzione scolastica (022)   |                  |                |          |                |             |             |
| Programma   | 1.2 - Iniziative per lo sviluppo del sistema istruzione scolastica e per il diritto allo studio (022.008)   |                  |                |          |                |             |             |
| Azioni correlate  | 5 - Sostegno alle famiglie per il diritto allo studio   |                  |                |          |                |             |             |
| Priorità politica   | 2 - Inclusione scolastica e contrasto alla dispersione scolastica   |                  |                |          |                |             |             |
| CRA/DG coinvolte  | DSEIF   |                  | DGSIP/DGOSV    |          |                |             |             |
| Inizio/Fine attività  | 01/01/2019  |                  | 31/12/2021     |          |                |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>   |   |                  |                |          |                |             |             |
| Anno 2019   |   | Anno 2020        |                |          | Anno 2021      |             |             |
| €   | 165.028.005,00  | €                | 155.013.862,00 | €        | 144.975.358,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>   |   |                  |                |          |                |             |             |
| Indicatore  | Iniziative dedicate al Welfare dello studente   |                  |                |          |                |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019    | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di provvedimenti realizzati/provvedimenti richiesti * 100  | Legge di bilancio dello Stato SICOGE  | di risultato     | percentuale    |          | = 100%         | = 100%      | = 100%      |
| Indicatore  | Azioni volte alla garanzia del Diritto allo Studio tramite l'emanazione di Borse di Studio per gli Studenti   |                  |                |          |                |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019    | Target 2020 | Target 2021 |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

|  |  |                              |                |          |             |             |             |
|--|--|------------------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Numero di provvedimenti realizzati/provvedimenti richiesti * 100 | Legge di bilancio dello Stato SICOGE   | di risultato                 | percentuale    |          | = 100%      | = 100%      | = 100%      |
| <b>Indicatore</b>  | <b>Azioni per potenziare e per agevolare il diritto allo studio attraverso la Carta dello Studente</b> |                              |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.)             | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di provvedimenti realizzati/provvedimenti richiesti * 100 | Legge di bilancio dello Stato SICOGE   | di risultato                 | percentuale    |          | = 100%      | = 100%      | = 100%      |
| <b>Indicatore</b>  | <b>Ripartizione delle risorse dedicate al Welfare dello studente e al diritto allo studio</b>          |                              |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.)             | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Risorse trasferite/risorse stanziare * 100                       | Legge di bilancio dello Stato SICOGE   | di realizzazione finanziaria | percentuale    |          | = 100%      | = 100%      | = 100%      |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: PROMOZIONE E IMPLEMENTAZIONE DEL SISTEMA DI VALUTAZIONE NAZIONALE STUDENTI, SCUOLE, DOCENTI, DIRIGENTI SCOLASTICI</b> |   |                  |                |          |              |             |             |
|--|---|------------------|----------------|----------|--------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | Promozione e implementazione del sistema di valutazione nazionale studenti, scuole, docenti, dirigenti scolastici |                  |                |          |              |             |             |
| Missione   | 1 - Istruzione scolastica (022)   |                  |                |          |              |             |             |
| Programma  | 1.2 - Iniziative per lo sviluppo del sistema istruzione scolastica e per il diritto allo studio (022.008)         |                  |                |          |              |             |             |
| Azioni correlate   | 4 - Valorizzazione e promozione delle eccellenze  |                  |                |          |              |             |             |
| Priorità politica  | 9 - Valorizzazione del sistema di valutazione nazionale: studenti, scuole, docenti, dirigenti scolastici          |                  |                |          |              |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | DSEIF   |                  | DGOSV          |          |              |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019  |                  | 31/12/2021     |          |              |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>  |   |                  |                |          |              |             |             |
| Anno 2019  |   | Anno 2020        |                |          | Anno 2021    |             |             |
| €  | 4.366.471,00  | €                | 3.715.888,00   | €        | 3.670.568,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>  |   |                  |                |          |              |             |             |
| Indicatore   | Percentuale di processi di valutazione effettuati rispetto ai programmi   |                  |                |          |              |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019  | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero processi effettuati/numero processi programmati*100   | Portale del sistema nazionale di valutazione  | di risultato     | Percentuale    |          | = 90%        | = 92%       | = 95%       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: PROMUOVERE NELLE SCUOLE UNA SANA E CORRETTA EDUCAZIONE MOTORIA, ANCHE DAL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE, EDUCANDO GLI STUDENTI A CORRETTI STILI DI VITA E OPERANDO AFFINCHÉ GLI STUDENTI IMPEGNATI IN ATTIVITÀ AGONISTICHE, I C.D. STUDENTI-ATLETI, POSSANO CONTEMPERARE L'ESIGENZA DI SVOLGERE ATTIVITÀ SPORTIVA CON IL PROSEGUIMENTO E COMPLETAMENTO DEL PERCORSO SCOLASTICO SECONDARIO, ANCHE NELL'OTTICA DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DI PROMOZIONE ALL'INCLUSIONE</b> |   |                 |           |
|---|---|-----------------|-----------|
| Descrizione dell'obiettivo  | Ci si propone di ridare slancio alle attività sportive scolastiche, a partire dalla scuola primaria, con l'incremento delle iniziative e attività a ciò dedicate in ogni classe, sempre in un'ottica inclusiva e con iniziative anche a ciò dedicate. A seguire, sarà rivista l'intera organizzazione delle attività scolastiche, anche attraverso l'istituzione dei Centri Sportivi Scolastici CSS e di una federazione o unione dei centri. Saranno altresì rafforzate l'attenzione e il supporto ai c.d. studenti atleti, avendo cura di aumentare il numero di tali studenti che completino positivamente il percorso scolastico, anche nell'ottica di contrasto alla dispersione scolastica e di promozione all'inclusione |                 |           |
| Missione  | 1 - Istruzione scolastica (022)   |                 |           |
| Programma   | 1.2 - Iniziative per lo sviluppo del sistema istruzione scolastica e per il diritto allo studio (022.008)   |                 |           |
| Azioni correlate  | 3 - Lotta alla dispersione scolastica, orientamento e prevenzione del disagio giovanile   |                 |           |
| Priorità politica   | 5 - Attività sportive scolastiche   |                 |           |
| CRA/DG coinvolte  | DSEIF   | DGSIP           |           |
| Inizio/Fine attività  | 01/01/2019  | 31/12/2021      |           |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>   |   |                 |           |
| Anno 2019   | Anno 2020   |                 | Anno 2021 |
| € 12.554.352,00   | € 11.594.967,00   | € 11.514.377,00 |           |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO   |  |                  |                |          |             |             |             |
|--|--|------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Indicatore   | Percentuale di iniziative all'educazione, allo sviluppo sostenibile, finalizzate all'acquisizione di corretti stili di vita, anche attraverso la promozione delle pratiche sportive e sostegno ad iniziative sul territorio nazionale, anche dal primo ciclo di istruzione, con particolare attenzione alle ore dedicate all'attività motoria, fisica e sportiva nella scuola primaria |                  |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di iniziative effettivamente realizzate /numero di iniziative pianificate * 100 | DG studente  | di risultato     | percentuale    |          | = 100%      | = 100%      | = 100%      |
| Indicatore   | Revisione e implementazione dell'organizzazione delle attività sportive scolastiche. Studenti impegnati in attività agonistiche (studenti-atleti)  |                  |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di gruppi sportivi scolastici attivati/numero delle scuole*100                  | DG studente  | di risultato     | percentuale    |          | = 25%       | = 75%       | = 100%      |
| Indicatore   | Iniziative a sostegno dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità ed altri bisogni educativi specifici, anche attraverso la promozione delle pratiche sportive  |                  |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di interventi realizzati/interventi richiesti*100                               | DG studente  | di risultato     | percentuale    |          | = 50%       | = 75%       | = 100%      |
| Indicatore   | Interventi a sostegno dell'integrazione scolastica degli alunni stranieri e interventi per la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare  |                  |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di interventi realizzati/interventi richiesti*100                               | DG studente  | di risultato     | percentuale    |          | = 50%       | = 75%       | = 100%      |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: PROMUOVERE INIZIATIVE DI EDUCAZIONE A SOSTEGNO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA ANCHE AL FINE DI POTENZIARE LE OPPORTUNITÀ DI SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI E DI FAVORIRE L'ACCESSO AL SISTEMA DI ISTRUZIONE DEI BAMBINI DI ETÀ TRA 0 - 36 MESI</b> |   |                              |                             |          |               |             |             |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|----------|---------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo  | L'obiettivo riguarda l'implementazione delle attività volte a sostenere l'autonomia scolastica e a potenziare gli interventi per l'accesso precoce al sistema scolastico al fine di assicurare il successo formativo degli studenti |                              |                             |          |               |             |             |
| Missione  | 1 - Istruzione scolastica (022)   |                              |                             |          |               |             |             |
| Programma   | 1.2 - Iniziative per lo sviluppo del sistema istruzione scolastica e per il diritto allo studio (022.008)   |                              |                             |          |               |             |             |
| Azioni correlate  | 2 - Promozione e sostegno a iniziative di educazione, inclusa la tutela delle minoranze linguistiche  |                              |                             |          |               |             |             |
| Priorità politica   | 2 - Inclusione scolastica e contrasto alla dispersione scolastica   |                              |                             |          |               |             |             |
| CRA/DG coinvolte  | DSEIF   |                              | DGSIP/DGOSV                 |          |               |             |             |
| Inizio/Fine attività  | 01/01/2019  |                              | 31/12/2021                  |          |               |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>   |   |                              |                             |          |               |             |             |
| Anno 2019   |   | Anno 2020                    |                             |          | Anno 2021     |             |             |
| €   | 18.320.538,00   | €                            | 17.749.676,00               | €        | 16.579.407,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>   |   |                              |                             |          |               |             |             |
| Indicatore  | Numero di sezioni primavera attive nel territorio nazionale   |                              |                             |          |               |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.)             | Tipo di misura              | Baseline | Target 2019   | Target 2020 | Target 2021 |
| Aggregazione dati pervenuti   | UUSSRR  | di risultato                 | Numero di sezioni primavera | 1.578    | ≥ 1.578       | ≥ 1.600     | ≥ 1.650     |
| Indicatore  | Percentuale di finanziamenti ripartiti agli Uffici Scolastici Regionali   |                              |                             |          |               |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.)             | Tipo di misura              | Baseline | Target 2019   | Target 2020 | Target 2021 |
| Euro erogati/euro stanziati a bilancio*100  | SICOGE  | di realizzazione finanziaria | percentuale                 |          | = 100%        | = 100%      | = 100%      |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: DEFINIZIONE DELLE MISURE PER ORIENTAMENTO E APPRENDIMENTO PERMANENTE ATTRAVERSO: LA REVISIONE DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE, IL RAFFORZAMENTO DELLA FILIERA TECNICO-SCIENTIFICA E DEL SISTEMA FORMATIVO TERZIARIO PROFESSIONALIZZANTE; L'ATTUAZIONE DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 61/2017 IN TEMA DI REVISIONE DEI PERCORSI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE; LO SVILUPPO DELL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI E DEI CPIA</b> |  |                  |                |          |               |             |             |
|--|--|------------------|----------------|----------|---------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | Attività di indirizzo, sostegno, promozione, assistenza e consulenza dirette allo sviluppo del sistema di formazione terziaria professionalizzante e dell'occupazione dei giovani, con particolare riferimento ai percorsi di apprendistato di primo e terzo livello; interventi e collaborazioni, anche inter-istituzionali, per sviluppare l'istruzione degli adulti, anche detenuti, e l'integrazione linguistica e sociale degli immigrati. Potenziare i risultati di apprendimento degli studenti attraverso processi di innovazione didattica, di internazionalizzazione dei curricula nonché di rafforzamento delle conoscenze del patrimonio culturale ed artistico e di sviluppo di competenze, anche creative e promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza globale, nell'ottica dell'educazione allo sviluppo sostenibile e degli obiettivi dell'Agenda 2030; procedere all'attuazione del decreto legislativo n. 61/2017 in tema di revisione dei percorsi dell'istruzione professionale |                  |                |          |               |             |             |
| Missione   | 1 - Istruzione scolastica (022)  |                  |                |          |               |             |             |
| Programma  | 1.4 - Istruzione post-secondaria, degli adulti e livelli essenziali per l'istruzione e formazione professionale (022.015)  |                  |                |          |               |             |             |
| Azioni correlate   | 2 - Contributi agli Istituti Tecnici Superiori e ai percorsi Istruzione e Formazione Tecnica Superiore   |                  |                |          |               |             |             |
| Priorità politica  | 3 - Ampliamento dei percorsi formativi ITS e ridefinizione dell'alternanza scuola-lavoro   |                  |                |          |               |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | DSEIF  | DGOSV            |                |          |               |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019   | 31/12/2021       |                |          |               |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>  |  |                  |                |          |               |             |             |
| Anno 2019  |  | Anno 2020        |                |          | Anno 2021     |             |             |
| €  | 34.274.952,00  | €                | 49.274.724,00  | €        | 49.266.981,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>  |  |                  |                |          |               |             |             |
| Indicatore   | Numero di studenti iscritti ai percorsi di istruzione terziaria professionalizzante  |                  |                |          |               |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019   | Target 2020 | Target 2021 |
| N. allievi iscritti  | ITS e banca dati INDIRE  | di risultato     | Numerico       | 3.600    | ≥ 6.000       | ≥ 8.100     | = 10.000    |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| Indicatore  |                           | Numero di allievi che frequentano percorsi formativi in apprendistato  |                |          |             |             |             |
|---|---------------------------|--|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato            | Tipologia (Dim.)   | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| N. allievi in apprendistato   | INDIRE                    | di realizzazione fisica  | Numerico       | 700      | ≥ 900       | ≥ 1.000     | = 1.100     |
| Indicatore  |                           | Percentuale di studenti coinvolti in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sul totale giovani in età 15 - 19 |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato            | Tipologia (Dim.)   | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di studenti in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/n. studenti frequentanti il secondo biennio e l'ultimo anno*100 | Anagrafe studenti DGCASIS | di risultato   | percentuale    |          | ≥ 90%       | ≥ 92%       | ≥ 95%       |
| Indicatore  |                           | Numero di adulti frequentanti i percorsi di istruzione degli adulti  |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato            | Tipologia (Dim.)   | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| N. adulti frequentanti  | Anagrafe studenti DGCASIS | di risultato   | Numerico       | 230.160  | ≥ 230.160   | ≥ 230.160   | ≥ 230.160   |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: IMMISSIONE IN RUOLO DEI DIRIGENTI SCOLASTICI E ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO A LIVELLO REGIONALE DELLO SVOLGIMENTO DELLA PROVA PRESELETTIVA E DELLA PROVA SCRITTA DEL CONCORSO PER L'ASSUNZIONE DEI DIRETTORI DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI (DSGA) E REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI NEOASSUNTI, IN SERVIZIO, PER I NEOASSUNTI DIRIGENTI SCOLASTICI E PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO IN SERVIZIO**

|                            |  |            |  |
|----------------------------|--|------------|--|
| Descrizione dell'obiettivo | L'obiettivo individuato intende attivare azioni volte all'espletamento delle procedure concorsuali per l'assunzione dei Dirigenti Scolastici e dei DSGA nonché azioni formative rivolte ai docenti neoassunti ed in servizio, ai Dirigenti Scolastici neoassunti ed al personale amministrativo in servizio presso le istituzioni scolastiche del territorio nazionale |            |  |
| Missione                   | 1 - Istruzione scolastica (022)  |            |  |
| Programma                  | 1.8 - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione (022.019)  |            |  |
| Azioni correlate           | 1 - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione del primo ciclo<br>2 - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione del secondo ciclo   |            |  |
| Priorità politica          | 4 - Revisione e miglioramento del sistema di reclutamento e formazione del personale della scuola di ogni ordine e grado   |            |  |
| CRA/DG coinvolte           | DSEIF  | DGPER      |  |
| Inizio/Fine attività       | 01/01/2019   | 31/12/2021 |  |

**STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO**

| Anno 2019        | Anno 2020        | Anno 2021        |
|------------------|------------------|------------------|
| € 435.410.359,00 | € 431.753.313,00 | € 431.512.594,00 |

**INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO**

| Indicatore   | Percentuale di Dirigenti Scolastici assunti rispetto al numero di posti autorizzati |                  |                |          |             |             |             |
|--|---|------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero dei dirigenti scolastici assunti/numero dei posti autorizzati | Monitoraggio USR e SIDI   | di risultato     | percentuale    |          | = 100%      | = 100%      | = 100%      |

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Indicatore | Organizzazione e coordinamento a livello regionale dello svolgimento della prova preselettiva e della prova scritta per il concorso DSGA |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| Metodo di calcolo  | Fonte del dato                              | Tipologia (Dim.)        | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
|--|---|-------------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Realizzazione della procedura concorsuale per l'assegnazione dei DSGA  | Monitoraggio USR e SIDI                     | di realizzazione fisica | binario        |          | = SI        | = SI        | = SI        |
| <b>Indicatore</b> Percentuale di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo che hanno partecipato a percorsi formativi   |   |                         |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato                              | Tipologia (Dim.)        | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Somma del n. dei DS neoassunti e docenti neoassunti e in servizio e personale amm. in servizio che hanno partecipato a percorsi formativi /Somma del n. DS neoassunti, docenti neoassunti e in servizio e personale amm. In servizio | Monitoraggio USR e SIDI e piattaforma Sofia | di risultato            | percentuale    | = 40%    | > 45%       | > 50%       | > 55%       |
| <b>Indicatore</b> Percentuale di docenti sul sostegno che hanno partecipato a percorsi formativi   |   |                         |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato                              | Tipologia (Dim.)        | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| N. dei docenti in servizio sul sostegno che hanno partecipato a percorsi formativi/n. di docenti in servizio sul sostegno  | Monitoraggio USR e SIDI e piattaforma Sofia | di risultato            | percentuale    | > 7%     | > 10%       | > 15%       | > 20%       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: PIANIFICAZIONE DELL'AVVIO DELLE PROCEDURE FINALIZZATE ALLA RIDUZIONE DEL PRECARIATO STORICO</b> |   |                         |                |          |               |             |             |
|--|---|-------------------------|----------------|----------|---------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | Programmazione delle procedure strumentali al corretto avvio dell'anno scolastico ed alla copertura dei posti vacanti e disponibili del personale docente |                         |                |          |               |             |             |
| Missione   | 1 - Istruzione scolastica (022)   |                         |                |          |               |             |             |
| Programma  | 1.8 - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione (022.019)   |                         |                |          |               |             |             |
| Azioni correlate   | 3 - Formazione iniziale, tirocinio e inserimento  |                         |                |          |               |             |             |
| Priorità politica  | 4 - Revisione e miglioramento del sistema di reclutamento e formazione del personale della scuola di ogni ordine e grado                                  |                         |                |          |               |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | DSEIF   |                         | DGPER          |          |               |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019  |                         | 31/12/2021     |          |               |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>  |   |                         |                |          |               |             |             |
| Anno 2019  |   | Anno 2020               |                |          | Anno 2021     |             |             |
| €  | 13.740.587,00   | €                       | 13.752.644,00  | €        | 13.751.329,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>  |   |                         |                |          |               |             |             |
| Indicatore   | miglioramento delle procedure strumentali al corretto avvio dell'anno scolastico e alla copertura dei posti vacanti e disponibili del personale docente   |                         |                |          |               |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.)        | Tipo di misura | Baseline | Target 2019   | Target 2020 | Target 2021 |
| Adozione degli atti propedeutici alle immissioni in ruolo  | DGPER e banca dati DGCASIS  | di realizzazione fisica | binario        |          | = SI          |             |             |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: IMPLEMENTARE LE STRATEGIE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE CONTRIBUENDO A PROMUOVERE LO SVILUPPO DI COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE. COOPERARE CON IL MAECI NELLA GESTIONE, LA PROMOZIONE E LO SVILUPPO DEL SISTEMA DELLE SCUOLE ITALIANE ALL'ESTERO.</b> |  |                  |                |          |              |             |             |
|--|--|------------------|----------------|----------|--------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | Promozione e sostegno allo sviluppo della dimensione internazionale dell'educazione. Rappresentazione e difesa degli orientamenti e interessi nazionali nell'ambito degli incontri e delle negoziazioni afferenti alle Istituzioni e agli Organismi internazionali di cui l'Italia è Paese membro. Promozione e attuazione di accordi internazionali, bilaterali e multilaterali sulla base delle priorità politiche nazionali, al fine di promozione dell'internazionalizzazione del sistema educativo di istruzione e formazione. Promozione e attuazione di iniziative di concerto con il MAECI nell'ambito delle scuole italiane all'estero. |                  |                |          |              |             |             |
| Missione   | 1 - Istruzione scolastica (022)  |                  |                |          |              |             |             |
| Programma  | 1.2 - Iniziative per lo sviluppo del sistema istruzione scolastica e per il diritto allo studio (022.008)  |                  |                |          |              |             |             |
| Azioni correlate   | 6 - Cooperazione in materia culturale  |                  |                |          |              |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | DSEIF  |                  | DGSIP/DGOSV    |          |              |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019   |                  | 31/12/2021     |          |              |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>  |  |                  |                |          |              |             |             |
| Anno 2019  |  | Anno 2020        |                |          | Anno 2021    |             |             |
| €  | 2.792.170,00   | €                | 1.894.715,00   | €        | 1.881.782,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>  |  |                  |                |          |              |             |             |
| Indicatore   | Iniziative finalizzate all'attuazione delle politiche dedicate all'istruzione e alla formazione  |                  |                |          |              |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019  | Target 2020 | Target 2021 |
| Azioni realizzate/azioni programmate, pianificate *100   | DGOSV  | di risultato     | Percentuale    |          | = 100%       | = 100%      | = 100%      |
| Indicatore   | Iniziative finalizzate alla diffusione e promozione della lingua e della cultura italiana all'estero   |                  |                |          |              |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019  | Target 2020 | Target 2021 |
| Interventi realizzati/interventi programmati, pianificati*100  | DGOSV  | di risultato     | Percentuale    |          | = 100%       | = 100%      | = 100%      |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: SOSTEGNO ALLA SCUOLA PARITARIA NELL'AMBITO DEL SISTEMA NAZIONALE DELL'ISTRUZIONE</b> |  |                              |                |          |                |             |             |
|--|--|------------------------------|----------------|----------|----------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | Mettere in atto gli ordinari interventi amministrativi previsti dalla legislazione vigente per favorire lo sviluppo della scuola paritaria nell'ottica del miglioramento della qualità del sistema nazionale di istruzione |                              |                |          |                |             |             |
| Missione   | 1 - Istruzione scolastica (022)  |                              |                |          |                |             |             |
| Programma  | 1.3 - Istituzioni scolastiche non statali (022.009)  |                              |                |          |                |             |             |
| Azioni correlate   | 1 - Trasferimenti e contributi per le scuole non statali   |                              |                |          |                |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | DSEIF  |                              | DGOSV          |          |                |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019   |                              | 31/12/2021     |          |                |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>  |  |                              |                |          |                |             |             |
| Anno 2019  |  | Anno 2020                    |                |          | Anno 2021      |             |             |
| €  | 525.723.089,00   | €                            | 536.523.089,00 | €        | 536.523.089,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>  |  |                              |                |          |                |             |             |
| Indicatore   | Ripartizione dei finanziamenti stanziati a Legge di Bilancio esercizio corrente  |                              |                |          |                |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.)             | Tipo di misura | Baseline | Target 2019    | Target 2020 | Target 2021 |
| Euro erogati/euro stanziati a bilancio*100   | SICOGE   | di realizzazione finanziaria | percentuale    | = 100%   | = 100%         | = 100%      | = 100%      |
| Indicatore   | Monitoraggio della ripartizione dei finanziamenti agli istituti paritari da parte degli Uffici Scolastici Regionali  |                              |                |          |                |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.)             | Tipo di misura | Baseline | Target 2019    | Target 2020 | Target 2021 |
| Monitoraggi effettuati   | UUSSRR e scuole paritarie  | di realizzazione fisica      | numerico       | = 1      | ≥ 1            | ≥ 1         | ≥ 1         |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**DIPARTIMENTO PER LA FORMAZIONE SUPERIORE E PER LA RICERCA**

| <b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO CONSIDERANDO IL MERITO</b>  |  |                  |                |          |                |             |             |
|---|--|------------------|----------------|----------|----------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo  | Promozione del diritto allo studio universitario, con interventi di equità sociale, per l'attuazione dei principi del merito e dello sviluppo della conoscenza   |                  |                |          |                |             |             |
| Missione  | 2 - Istruzione universitaria e formazione post-universitaria (023)   |                  |                |          |                |             |             |
| Programma   | 2.1 - Diritto allo studio e sviluppo della formazione superiore (023.001)  |                  |                |          |                |             |             |
| Azioni correlate  | 2 - Sostegno agli studenti tramite borse di studio e prestiti d'onore<br>3 - Promozione di attività culturali, sportive e ricreative presso università e collegi universitari<br>4 - Realizzazione o ristrutturazione di alloggi per studenti universitari |                  |                |          |                |             |             |
| Priorità politica   | 6 - Politiche per garantire ed accrescere il diritto allo studio   |                  |                |          |                |             |             |
| CRA/DG coinvolte  | DFSR   |                  | DGSINFS        |          |                |             |             |
| Inizio/Fine attività  | 01/01/2019   |                  | 31/12/2021     |          |                |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>   |  |                  |                |          |                |             |             |
| Anno 2019   |  | Anno 2020        |                |          | Anno 2021      |             |             |
| €   | 307.482.273,00   | €                | 289.436.878,00 | €        | 286.486.943,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>   |  |                  |                |          |                |             |             |
| Indicatore  | Incremento del numero degli studenti beneficiari di borse di studio  |                  |                |          |                |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019    | Target 2020 | Target 2021 |
| Differenza in termini percentuali, tra il numero dei beneficiari di borse di studio risultanti dalla rilevazione 2017 e il numero dei beneficiari delle borse per ciascuno degli anni ricompresi nel triennio 2019-2021 | Rilevazione Enti regionali per il diritto allo studio  | di risultato     | Percentuale    |          | ≥ 2%           | ≥ 2%        | ≥ 3%        |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| Indicatore   | Riduzione dei tempi di erogazione del finanziamento statale per le borse di studio in favore degli enti per il diritto allo studio |                  |                |          |             |             |             |
|--|--|------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Riduzione del numero di mesi rispetto alla baseline di riferimento (14 mesi) | SICOGE   | di risultato     | n. mesi        |          | ≥ 2         | ≥ 3         | ≥ 3         |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: PROMUOVERE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE SUPERIORE</b>                                    |   |                  |                |          |              |             |             |
|--|---|------------------|----------------|----------|--------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | Dare attuazione al Processo di Bologna incrementando la mobilità accademica internazionale e le attività correlate all'internazionalizzazione nel sistema della formazione superiore, attraverso l'implementazione delle necessarie azioni bilaterali e multilaterali |                  |                |          |              |             |             |
| Missione   | 2 - Istruzione universitaria e formazione post-universitaria (023)  |                  |                |          |              |             |             |
| Programma  | 2.1 - Diritto allo studio e sviluppo della formazione superiore (023.001)   |                  |                |          |              |             |             |
| Azioni correlate   | 5 - Cooperazione e promozione di iniziative di collaborazione internazionale nel settore della formazione superiore   |                  |                |          |              |             |             |
| Priorità politica  | 8 - Internazionalizzazione della formazione superiore e della ricerca   |                  |                |          |              |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | DFSR  |                  | DGSINFS        |          |              |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019  |                  | 31/12/2021     |          |              |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>  |   |                  |                |          |              |             |             |
| Anno 2019  |   | Anno 2020        |                |          | Anno 2021    |             |             |
| €  | 11.805.676,00   | €                | 11.799.919,00  | €        | 3.049.919,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>  |   |                  |                |          |              |             |             |
| Indicatore   | Incremento complessivo della mobilità accademica internazionale (docenti, studenti e staff) calcolata su un campione significativo di istituzioni della Formazione superiore  |                  |                |          |              |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019  | Target 2020 | Target 2021 |
| Differenza percentuale tra la baseline di riferimento (4,9%) e il dato rilevato in relazione a ciascuno degli anni compresi nel triennio 2019/2021 | Ufficio Statistico MIUR   | di risultato     | percentuale    |          | ≥ 5%         | ≥ 5%        | ≥ 5%        |
| Indicatore   | Incremento dei corsi internazionali (a titolo congiunto/doppio titolo) rilasciate dalle istituzioni della formazione superiore  |                  |                |          |              |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019  | Target 2020 | Target 2021 |
| Differenza percentuale tra la baseline di riferimento e il dato rilevato per ciascuno degli anni compresi nel triennio 2019/2021                   | Ufficio Statistico MIUR   | di risultato     | percentuale    |          | ≥ 8%         | ≥ 8%        | ≥ 8%        |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: AUTONOMIA E GOVERNANCE DELLE ISTITUZIONI DELL'ALTA FORMAZIONE ARTISTICA MUSICALE E COREUTICA (AFAM)</b> |   |                  |                |          |                |             |             |
|--|---|------------------|----------------|----------|----------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | L'obiettivo si realizza principalmente con le risorse a valere sui fondi per il funzionamento degli Istituti AFAM Statali e degli Istituti Musicali Pareggiati e con le risorse destinate all'edilizia. La statizzazione delle Istituzioni AFAM non statali renderà sostenibile la formazione in aree territoriali nelle quali l'alta formazione artistica e musicale è stata storicamente sostenuta dagli enti locali. a questa, si affiancheranno gli interventi per gli investimenti edilizi nel settore degli Istituti AFAM, con il conseguente miglioramento delle strutture per la definizione di politiche autonome nella didattica e nella produzione artistica. infine, contribuiscono al raggiungimento dell'obiettivo il previsto completamento del quadro di regole per il reclutamento e la programmazione nel sistema |                  |                |          |                |             |             |
| Missione   | 2 - Istruzione universitaria e formazione post-universitaria (023)  |                  |                |          |                |             |             |
| Programma  | 2.2 - Istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (023.002)  |                  |                |          |                |             |             |
| Azioni correlate   | 2 - Spese di personale per il programma (docenti)<br>3 - Spese di personale per il programma (personale amministrativo)<br>4 - Supporto alla programmazione degli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica<br>5 - Interventi di edilizia e acquisizione di attrezzature per gli istituti di alta cultura<br>6 - Continuità del servizio di istruzione e di formazione post-universitaria<br>7 - Miglioramento dell'offerta universitaria e formativa   |                  |                |          |                |             |             |
| Priorità politica  | 7 - Valorizzazione della formazione superiore e della ricerca, con particolare riferimento al capitale umano  |                  |                |          |                |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | DFSR  |                  | DGFIS/DGSINFS  |          |                |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019  |                  | 31/12/2021     |          |                |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>  |   |                  |                |          |                |             |             |
| Anno 2019  |   | Anno 2020        |                |          | Anno 2021      |             |             |
| €  | 463.953.319,00  | €                | 481.891.040,00 | €        | 478.128.450,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>  |   |                  |                |          |                |             |             |
| Indicatore   | Statizzazione degli Istituti dell'Alta Formazione Artistica e Musicale (AFAM)   |                  |                |          |                |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019    | Target 2020 | Target 2021 |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

|   |  |                         |                       |                 |                    |                    |                    |
|---|--|-------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Rapporto tra numero delle proposte per le quali viene ultimato il processo di valutazione entro l'anno rispetto al numero delle proposte presentate | Banca dati MIUR pre la presentazione di domanda di statizzazione   | di risultato            | percentuale           |                 | ≥ 70%              | ≥ 100%             | ≥ 100%             |
| <b>Indicatore</b>   | <b>Investimenti per l'edilizia negli Istituti dell'Alta Formazione Artistica e Musicale (AFAM)</b>   |                         |                       |                 |                    |                    |                    |
| <b>Metodo di calcolo</b>  | <b>Fonte del dato</b>  | <b>Tipologia (Dim.)</b> | <b>Tipo di misura</b> | <b>Baseline</b> | <b>Target 2019</b> | <b>Target 2020</b> | <b>Target 2021</b> |
| Rapporto tra numero delle proposte per le quali viene ultimato il processo di valutazione entro l'anno rispetto al numero delle proposte presentate | Provvedimenti MIUR-MEF adottati ai sensi art. 1, comma 512, della L. 296/2006 rispetto allo stanziamento definito art. 1, comma 173, della L. 107/2015 | di risultato            | percentuale           |                 | ≥ 80%              | ≥ 95%              | ≥ 100%             |
| <b>Indicatore</b>   | <b>Grado di copertura della dotazione organica delle Istituzioni dell'Alta formazione Artistica e Musicale (AFAM) con personale di ruolo</b>           |                         |                       |                 |                    |                    |                    |
| <b>Metodo di calcolo</b>  | <b>Fonte del dato</b>  | <b>Tipologia (Dim.)</b> | <b>Tipo di misura</b> | <b>Baseline</b> | <b>Target 2019</b> | <b>Target 2020</b> | <b>Target 2021</b> |
| Rapporto tra il totale di unità di personale di ruolo e il numero di posti previsti nella dotazione organica degli Istituti AFAM                    | Banca dati MIUR personale AFAM   | di risultato            | percentuale           |                 | ≥ 76%              | ≥ 77%              | ≥ 78%              |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: AUTONOMIA RESPONSABILE E QUALITÀ DEL RECLUTAMENTO NELLE ISTITUZIONI UNIVERSITARIE</b> |  |                  |                  |          |                  |             |             |
|--|--|------------------|------------------|----------|------------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | L'obiettivo si realizza principalmente con le risorse dei fondi di funzionamento per gli Atenei Statali e non Statali. Si compone di 2 macro-interventi (i) adozione di provvedimenti che valorizzino i risultati conseguiti e (ii) interventi per il reclutamento di docenti universitari. Con riferimento al punto 1, gli interventi previsti si suddividono ulteriormente in (i1) definizione di criteri di finanziamento che valorizzano i risultati conseguiti nella didattica, nella ricerca e negli interventi a favore degli studenti e (i2) indirizzi strategici e revisione dei modelli organizzativi degli Atenei, per la semplificazione e valorizzazione dell'autonomia universitaria, e istituzione della Scuola Normale Superiore. Con riferimento al reclutamento, l'intervento si suddivide ulteriormente in (ii1) incentivi all'assunzione di ricercatori di tipo b (art. 24 c. 3 let b L 240/2010) e (ii2) aumento delle facoltà assunzionali per gli Atenei con un efficiente gestione |                  |                  |          |                  |             |             |
| Missione   | 2 - Istruzione universitaria e formazione post-universitaria (023)   |                  |                  |          |                  |             |             |
| Programma  | 2.3 - Sistema universitario e formazione post-universitaria (023.003)  |                  |                  |          |                  |             |             |
| Azioni correlate   | 2 - Finanziamento delle università statali<br>3 - Contributi a favore delle università non statali<br>4 - Interventi di edilizia universitaria<br>5 - Supporto alla programmazione e valutazione del sistema universitario<br>6 - Ammortamento mutui per edilizia universitaria  |                  |                  |          |                  |             |             |
| Priorità politica  | 7 - Valorizzazione della formazione superiore e della ricerca, con particolare riferimento al capitale umano   |                  |                  |          |                  |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | DFSR   |                  | DGFIS/DGSINFS    |          |                  |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019   |                  | 31/12/2021       |          |                  |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>  |  |                  |                  |          |                  |             |             |
| Anno 2019  |  | Anno 2020        |                  |          | Anno 2021        |             |             |
| €  | 7.579.015.558,00   | €                | 7.741.816.780,00 | €        | 7.797.273.138,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>  |  |                  |                  |          |                  |             |             |
| Indicatore   | Quota di assegnazione del Fondo per il Finanziamento Ordinario sulla base di indicatori legati alla domanda di formazione e ai risultati conseguiti - Atenei Statali   |                  |                  |          |                  |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura   | Baseline | Target 2019      | Target 2020 | Target 2021 |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

|  |  |                         |                       |                 |                    |                    |                    |
|--|--|-------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Il rapporto è calcolato annualmente tra la quota di FFO assegnata sulla base dei risultati e il totale del FFO. In particolare, contribuiscono positivamente al calcolo dell'indicatore le risorse destinate al costo standard per lo studente, la quota premiale e le risorse destinate all'attuazione della Programmazione Triennale | La quota FFO assegnata sulla base della domanda di formazione e dei risultati è definita nel d.m. di definizione dei criteri | di risultato            | percentuale           |                 | ≥ 46%              | ≥ 50%              | ≥ 54%              |
| <b>Indicatore</b>  | <b>Incremento del numero dei Laureati nella popolazione compresa tra i 30-34enni</b>   |                         |                       |                 |                    |                    |                    |
| <b>Metodo di calcolo</b>   | <b>Fonte del dato</b>  | <b>Tipologia (Dim.)</b> | <b>Tipo di misura</b> | <b>Baseline</b> | <b>Target 2019</b> | <b>Target 2020</b> | <b>Target 2021</b> |
| Rapporto tra i giovani tra i 30 e i 34 anni che hanno un titolo di studio di livello terziario e il totale dei giovani tra i 30 e i 34 anni  | EUROSTAT   | di impatto              | percentuale           |                 | ≥ 27,10%           | ≥ 27,30%           | ≥ 27,50%           |
| <b>Indicatore</b>  | <b>Qualità dei Corsi delle Lauree Magistrali</b>   |                         |                       |                 |                    |                    |                    |
| <b>Metodo di calcolo</b>   | <b>Fonte del dato</b>  | <b>Tipologia (Dim.)</b> | <b>Tipo di misura</b> | <b>Baseline</b> | <b>Target 2019</b> | <b>Target 2020</b> | <b>Target 2021</b> |
| Percentuale dei corsi che hanno una qualità media della docenza non inferiore all'80% della qualità media nazionale  | VQR 2011-2014 banca dati dei Corsi di Studio (ANVUR)   | di impatto              | percentuale           |                 | ≥ 89%              | ≥ 89%              | ≥ 89%              |
| <b>Indicatore</b>  | <b>Reclutamento di giovani ricercatori universitari</b>  |                         |                       |                 |                    |                    |                    |
| <b>Metodo di calcolo</b>   | <b>Fonte del dato</b>  | <b>Tipologia (Dim.)</b> | <b>Tipo di misura</b> | <b>Baseline</b> | <b>Target 2019</b> | <b>Target 2020</b> | <b>Target 2021</b> |
| Sono considerati tutti i ricercatori reclutati nell'anno solare ai sensi della L. 240/2010, art. 24, c. 3 per fascia d'età. Contribuiscono positivamente all'indicatore (numeratore) quelli con età pari o inferiore a 35 anni   | Banca dati dei docenti MIUR  | di risultato            | percentuale           |                 | ≥ 32,5%            | ≥ 33,5%            | ≥ 34,5%            |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA RICERCA DEGLI ENTI E DELLE ISTITUZIONI DI RICERCA AFFERENTI AL MIUR E SOSTEGNO DELLA CRESCITA PROFESSIONALE DEI RICERCATORI, DEI TECNOLOGI E DEL PERSONALE</b> |  |                  |                           |          |                  |             |             |
|---|--|------------------|---------------------------|----------|------------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo  | Promuovere la ricerca attivando un processo di semplificazione normativa, creando condizioni favorevoli per il rientro in Italia dei giovani talenti, sostenendo l'implementazione di infrastrutture di ricerca nazionale, europee ed intergovernative ed incentivando la collaborazione tra enti pubblici ed istituzioni di ricerca |                  |                           |          |                  |             |             |
| Missione  | 3 - Ricerca e innovazione (017)  |                  |                           |          |                  |             |             |
| Programma   | 3.1 - Ricerca scientifica e tecnologica di base e applicata (017.022)  |                  |                           |          |                  |             |             |
| Azioni correlate  | 3 - Contributi alle attività di ricerca degli enti pubblici e privati<br>7 - Attività di ricerca e valutazione del sistema scolastico  |                  |                           |          |                  |             |             |
| Priorità politica   | 7 - Valorizzazione della formazione superiore e della ricerca, con particolare riferimento al capitale umano   |                  |                           |          |                  |             |             |
| CRA/DG coinvolte  | DFSR   |                  | DGRIC                     |          |                  |             |             |
| Inizio/Fine attività  | 01/01/2019   |                  | 31/12/2021                |          |                  |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>   |  |                  |                           |          |                  |             |             |
| Anno 2019   |  | Anno 2020        |                           |          | Anno 2021        |             |             |
| €   | 1.859.176.719,00   | €                | 1.842.507.626,00          | €        | 1.840.107.626,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>   |  |                  |                           |          |                  |             |             |
| Indicatore  | Valutazione dei regolamenti degli entro 30 giorni dalla trasmissione   |                  |                           |          |                  |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura            | Baseline | Target 2019      | Target 2020 | Target 2021 |
| Regolamenti valutati entro 30 giorni su totale regolamenti trasmessi  | Ufficio V - DG Ricerca   | di risultato     | percentuale               |          | = 100%           | = 100%      | = 100%      |
| Indicatore  | Numero di contratti nelle università con fondo PRIN e PON  |                  |                           |          |                  |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura            | Baseline | Target 2019      | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di contratti stipulati nell'anno solare a seguito di finanziamenti PON e PRIN  | Ufficio III - DG Ricerca   | di impatto       | N. di contratti stipulati |          | > 300            | > 350       | > 400       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| Indicatore   | Riduzione tempi di emanazione atti inerenti al FOE |                  |                |          |             |             |             |
|--|--|------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato                                     | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Intervallo temporale tra proposta ministeriale e DM di riparto FOE - Intervallo temporale tra DM di riparto e atti di erogazione | Ufficio V - DG Ricerca                             | di risultato     | binario        |          | = SI        | = SI        | = SI        |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: SOSTEGNO E RAFFORZAMENTO ATTIVITÀ DI RICERCA E INCENTIVAZIONE DELLA COOPERAZIONE TRA RICERCA PUBBLICO/PRIVATO E SISTEMA UNIVERSITARIO</b> |  |                  |                |          |                |             |             |
|--|--|------------------|----------------|----------|----------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | Sostenere la ricerca come leva per rilanciare l'economia attraverso iniziative volte a favorire il trasferimento tecnologico e lo stimolo del tessuto imprenditoriale. Valorizzare l'utilizzo dello strumento del partenariato pubblico/privato, incentivando la partecipazione universitaria ai cluster tecnologici e industriali e dei dottorati industriali ed innovativi |                  |                |          |                |             |             |
| Missione   | 3 - Ricerca e innovazione (017)  |                  |                |          |                |             |             |
| Programma  | 3.1 - Ricerca scientifica e tecnologica di base e applicata (017.022)  |                  |                |          |                |             |             |
| Azioni correlate   | 2 - Interventi integrati di ricerca e sviluppo<br>4 - Interventi di sostegno alla ricerca pubblica   |                  |                |          |                |             |             |
| Priorità politica  | 7 - Valorizzazione della formazione superiore e della ricerca, con particolare riferimento al capitale umano   |                  |                |          |                |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | DFSR   |                  | DGRIC          |          |                |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019   |                  | 31/12/2021     |          |                |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>  |  |                  |                |          |                |             |             |
| Anno 2019  |  | Anno 2020        |                |          | Anno 2021      |             |             |
| €  | 585.952.583,00   | €                | 584.430.056,00 | €        | 299.809.643,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>  |  |                  |                |          |                |             |             |
| Indicatore   | Percentuale utilizzo di risorse disponibili su totale stanziamenti per la ricerca  |                  |                |          |                |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019    | Target 2020 | Target 2021 |
| Percentuale di risorse utilizzate/risorse totali stanziare   | Uffici DG Ricerca  | di risultato     | percentuale    |          | ≥ 65%          | ≥ 70%       | ≥ 75%       |
| Indicatore   | Attivazione progetti di ricerca di valorizzazione del partenariato pubblico/privato  |                  |                |          |                |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019    | Target 2020 | Target 2021 |
| Progetti di valorizzazione partenariato pubblico/privato su totale progetti attivati   | Uffici II, VII e VIII DG Ricerca   | di risultato     | percentuale    |          | ≥ 55%          | ≥ 65%       | ≥ 70%       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| Indicatore   | Dottorati innovativi attivati |                  |                         |          |             |             |             |
|--|-------------------------------|------------------|-------------------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato                | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura          | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero dottorati innovativi avviati con risorse disponibili/risorse totali stanziare | Ufficio III DG Ricerca        | di risultato     | n. dottorati innovativi |          | > 700       | > 700       | > 700       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: SUPPORTO E MONITORAGGIO DELLA PARTECIPAZIONE ITALIANA AD HORIZON 2020 E DELLE INIZIATIVE DI RICERCA DI RILIEVO A LIVELLO INTERNAZIONALE/COMUNITARIO</b> |  |                  |                |          |              |             |             |
|--|--|------------------|----------------|----------|--------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | Supportare le iniziative di ricerca di impatto per la società tali da valorizzare gli investimenti già effettuati e da permettere l'accesso agli stanziamenti previsti dall'UE |                  |                |          |              |             |             |
| Missione   | 3 - Ricerca e innovazione (017)  |                  |                |          |              |             |             |
| Programma  | 3.1 - Ricerca scientifica e tecnologica di base e applicata (017.022)  |                  |                |          |              |             |             |
| Azioni correlate   | 5 - Coordinamento e sostegno della ricerca in ambito internazionale  |                  |                |          |              |             |             |
| Priorità politica  | 8 - Internazionalizzazione della formazione superiore e della ricerca  |                  |                |          |              |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | DFSR   |                  | DGRIC          |          |              |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019   |                  | 31/12/2021     |          |              |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>  |  |                  |                |          |              |             |             |
| Anno 2019  |  | Anno 2020        |                |          | Anno 2021    |             |             |
| €  | 8.931.066,00   | €                | 8.910.229,00   | €        | 8.910.229,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>  |  |                  |                |          |              |             |             |
| Indicatore   | Partecipazione a riunioni di NCP, COST, Comitati di programma ed ERAC  |                  |                |          |              |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019  | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero partecipazioni/Totale riunioni e incontri NCP-COST-ERAC-CP per i quali è richiesta la rappresentanza italiana   | Ufficio V e VIII DG Ricerca  | di risultato     | percentuale    |          | ≥ 90%        | ≥ 100%      | ≥ 100%      |
| Indicatore   | Partecipazione a riunioni di coordinamento per ERIC  |                  |                |          |              |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019  | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero partecipazioni a riunioni ERIC/numero totale convocazioni per riunioni ERIC   | Ufficio V e VIII DG Ricerca  | di risultato     | percentuale    |          | ≥ 90%        | ≥ 100%      | ≥ 100%      |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: SUPPORTO ALLE INIZIATIVE DI RICERCA INTERNAZIONALE</b> |  |                  |                |          |                |             |             |
|---|--|------------------|----------------|----------|----------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo  | Sostenere la ricerca internazionale nel quadro della diplomazia scientifica attraverso iniziative volte in particolare alla conclusione ed alla gestione di accordi bilaterali e multilaterali |                  |                |          |                |             |             |
| Missione  | 3 - Ricerca e innovazione (017)  |                  |                |          |                |             |             |
| Programma   | 3.1 - Ricerca scientifica e tecnologica di base e applicata (017.022)  |                  |                |          |                |             |             |
| Azioni correlate  | 6 - Partecipazione dell'Italia agli organismi internazionali correlati alla ricerca che discendono da obblighi governativi   |                  |                |          |                |             |             |
| Priorità politica   | 8 - Internazionalizzazione della formazione superiore e della ricerca  |                  |                |          |                |             |             |
| CRA/DG coinvolte  | DFSR   | DGRIC            |                |          |                |             |             |
| Inizio/Fine attività  | 01/01/2019   | 31/12/2021       |                |          |                |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>         |  |                  |                |          |                |             |             |
| Anno 2019   |  | Anno 2020        |                |          | Anno 2021      |             |             |
| €   | 194.791.320,00   | €                | 182.041.320,00 | €        | 182.041.320,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>   |  |                  |                |          |                |             |             |
| Indicatore  | Realizzazione iniziative su richiesta del MAE  |                  |                |          |                |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019    | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero iniziative realizzate/Numero iniziative richieste dal MAE                                    | Ufficio II e VIII DG Ricerca   | di risultato     | percentuale    |          | ≥ 90%          | ≥ 90%       | ≥ 90%       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**DIPARTIMENTO PER LA PROGRAMMAZIONE E LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE, FINANZIARIE E STRUMENTALI**

| <b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: MIGLIORAMENTO DELLA SICUREZZA DEGLI EDIFICI SCOLASTICI DELLE SCUOLE STATALI</b>  |   |                  |                |          |                |             |             |
|---|---|------------------|----------------|----------|----------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo  | Supporto alla progettazione antisismica degli enti locali attraverso contributi e autorizzazioni a verifiche di vulnerabilità sismica. Potenziamento dell'anagrafe dell'edilizia scolastica con la mappatura satellitare degli edifici scolastici e l'implementazione dei dati e delle funzionalità allo scopo di favorire la fruizione da parte di tutti gli Enti e i soggetti interessati. Programmazione e attuazione di un piano triennale di interventi di messa in sicurezza degli edifici scolastici |                  |                |          |                |             |             |
| Missione  | 1 - Istruzione scolastica (022)   |                  |                |          |                |             |             |
| Programma   | 1.1 - Programmazione e coordinamento dell'istruzione scolastica (022.001)   |                  |                |          |                |             |             |
| Azioni correlate  | 2 - Interventi per la sicurezza nelle scuole statali e per l'edilizia scolastica  |                  |                |          |                |             |             |
| Priorità politica   | 1 - Edilizia scolastica   |                  |                |          |                |             |             |
| CRA/DG coinvolte  | DPGRUFS   |                  | DGEFID         |          |                |             |             |
| Inizio/Fine attività  | 01/01/2019  |                  | 31/12/2021     |          |                |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>                                   |   |                  |                |          |                |             |             |
| Anno 2019   |   | Anno 2020        |                |          | Anno 2021      |             |             |
| €   | 741.381.104,00  | €                | 498.531.304,00 | €        | 298.455.088,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>   |   |                  |                |          |                |             |             |
| Indicatore  | Efficienza nell'attuazione del piano per interventi di messa in sicurezza degli edifici scolastici  |                  |                |          |                |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019    | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di edifici scolastici ammessi al finanziamento per interventi di messa in sicurezza/numero di edifici scolastici * 100 | DGEFID  | di risultato     | percentuale    |          | = 2%           | = 2%        | = 2%        |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| Indicatore   | Efficiente erogazione dei finanziamenti delle verifiche di vulnerabilità sismica degli edifici scolastici su richiesta dei Comuni |                              |                |          |             |             |             |
|--|---|------------------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.)             | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di edifici scolastici ammessi alle verifiche di vulnerabilità/numero di edifici scolastici * 100          | DGEFID  | di risultato                 | percentuale    |          | = 2%        | = 2%        | = 2%        |
| Indicatore   | Efficienza nella azione di monitoraggio degli interventi sulla sicurezza degli edifici scolastici finanziati                      |                              |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.)             | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di edifici scolastici monitorati e verificati/numero di edifici scolastici oggetto di finanziamento * 100 | DGEFID  | di risultato                 | percentuale    |          | = 20%       | = 20%       | = 20%       |
| Indicatore   | Efficienza nella erogazione delle risorse necessarie per la realizzazione degli interventi sugli edifici scolastici               |                              |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.)             | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Euro di contributi erogati/ Euro di contributi richiesti e ritenuti ammissibili * 100                            | DGEFID  | di realizzazione finanziaria | percentuale    |          | ≥ 90%       | ≥ 90%       | ≥ 90%       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: ASSICURARE UN'EFFICIENTE GESTIONE DEI SERVIZI GENERALI DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE. GARANTIRE LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL SISTEMA INFORMATIVO DELL'AMMINISTRAZIONE E L'EROGAZIONE DI SERVIZI INFORMATIVI A SUPPORTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE. FAVORIRE LA MAGGIORE CONOSCENZA DELL'ATTIVITÀ ISTITUZIONALE DEL MIUR TRAMITE LA PUBBLICAZIONE COMPLETA E TEMPESTIVA DEI DATI E DEI DOCUMENTI SUL PORTALE WEB**

|                            |   |               |  |
|----------------------------|---|---------------|--|
| Descrizione dell'obiettivo | Assicurare un'efficiente gestione dei servizi generali dell'Amministrazione centrale da realizzarsi attraverso l'approvvigionamento di beni e di servizi e la realizzazione di interventi di manutenzione, sulla base delle richieste presentate dagli Uffici. Garantire la gestione e lo sviluppo del sistema informativo dell'Amministrazione e l'erogazione di servizi informativi a supporto delle istituzioni scolastiche, secondo le attività programmate nell'ambito del piano ICT. Al fine di favorire la maggiore conoscenza dell'attività istituzionale del MIUR da parte dei cittadini e al fine di rispettare gli obblighi di pubblicazione da parte dell'Amministrazione, assicurare la completa e tempestiva pubblicazione di dati e documenti sul portale web istituzionale del MIUR, sulla base delle richieste presentate da parte di tutti gli Uffici dell'Amministrazione Centrale |               |  |
| Missione                   | 4 - Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)  |               |  |
| Programma                  | 4.2 - Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza (032.003)  |               |  |
| Azioni correlate           | 3 - Gestione comune dei beni e servizi  |               |  |
| Priorità politica          | 10 - Prevenzione della corruzione e della trasparenza   |               |  |
| CRA/DG coinvolte           | DPGRUFS   | DGCASIS/DGRUF |  |
| Inizio/Fine attività       | 01/01/2019  | 31/12/2021    |  |

**STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO**

| Anno 2019       | Anno 2020       | Anno 2021       |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| € 89.279.021,00 | € 89.521.970,00 | € 89.895.349,00 |

**INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO**

| Indicatore   | Erogazione dei servizi in termini di acquisizione di beni e di servizi e di interventi di manutenzione nell'ambito dell'Amministrazione centrale |                  |                |          |             |             |             |
|--|--|------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Servizi erogati sul numero di richieste di acquisizione di beni e servizi e di interventi di manutenzione pervenuti *100 | DGRUF - Folium   | di risultato     | percentuale    |          | = 100%      | = 100%      | = 100%      |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| Indicatore  | Avvio e realizzazione delle attività programmate nel Piano ICT del MIUR                        |                  |                |          |             |             |             |
|---|--|------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di attività avviate sul numero delle attività programmate nel Piano ICT del MIUR nelle limiti delle risorse finanziarie disponibili* 100 | DGCASIS  | di risultato     | percentuale    |          | ≥ 80%       | ≥ 80%       | ≥ 80%       |
| Indicatore  | Completa e tempestiva pubblicazione di dati e documenti sul portale web istituzionale del MIUR |                  |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Richieste di pubblicazione di dati e documenti sul portale web istituzionale del MIUR evase rispetto alle richieste pervenute *100              | DGCASIS  | di risultato     | percentuale    |          | = 100%      | = 100%      | = 100%      |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: INTERVENTI DI INNOVAZIONE DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA E PER LA SCUOLA DIGITALE</b>           |  |                  |                |          |               |             |             |
|---|--|------------------|----------------|----------|---------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo  | Supporto al processo di sviluppo della didattica in chiave digitale, rafforzando le competenze di docenti e studenti e promuovendo interventi sugli ambienti ed il contesto di apprendimento |                  |                |          |               |             |             |
| Missione  | 1 - Istruzione scolastica (022)  |                  |                |          |               |             |             |
| Programma   | 1.1 - Programmazione e coordinamento dell'istruzione scolastica (022.001)  |                  |                |          |               |             |             |
| Azioni correlate  | 4 - Supporto all'innovazione dell'istruzione scolastica  |                  |                |          |               |             |             |
| CRA/DG coinvolte  | DPGRUFS  |                  | DGEFID         |          |               |             |             |
| Inizio/Fine attività  | 01/01/2019   |                  | 31/12/2021     |          |               |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>   |  |                  |                |          |               |             |             |
| Anno 2019   |  | Anno 2020        |                |          | Anno 2021     |             |             |
| €   | 34.123.399,00  | €                | 31.477.658,00  | €        | 32.965.261,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>   |  |                  |                |          |               |             |             |
| Indicatore  | Capacità di realizzazione del Piano Nazionale Scuola Digitale  |                  |                |          |               |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019   | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di istituzioni scolastiche che hanno avviato iniziative di sviluppo della didattica digitale/numero di istituzioni scolastiche*100 | DGEFID   | di risultato     | percentuale    |          | ≥ 70%         | ≥ 75%       | ≥ 80%       |
| Indicatore  | Capacità di assicurare le condizioni di accesso alla didattica digitale da parte delle istituzioni   |                  |                |          |               |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019   | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di istituzioni scolastiche dotate di laboratori digitali/numero di istituzioni scolastiche*100                                     | DGEFID<br>Osservatorio scuola digitale   | di risultato     | percentuale    | = 65%    | = 70%         | = 75%       | = 80%       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| Indicatore  | Potenziamento didattica digitale  |                              |                |          |             |             |             |
|---|---|------------------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.)             | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di scuole che hanno avviato iniziative di sviluppo delle competenze digitali/ numero di scuole * 100 | Osservatorio scuola digitale  | di impatto                   | percentuale    | = 65%    | = 70%       | = 75%       | = 80%       |
| Indicatore  | Efficiente utilizzo delle risorse assegnate per la realizzazione di iniziative progettuali di innovazione digitale nella didattica presentate dalle istituzioni scolastiche statali |                              |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.)             | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Euro impegnati/Euro disponibili*100   | SICOGE  | di realizzazione finanziaria | percentuale    |          | > 60%       | > 60%       | > 60%       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE IL PIENO FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE EUROPEE DI BRINDISI E DI PARMA</b> |  |                  |                  |          |                  |             |             |
|--|--|------------------|------------------|----------|------------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | Garantire il pieno funzionamento delle scuole europee di Brindisi e di Parma attraverso l'erogazione, nei limiti della disponibilità di bilancio, del fondo di funzionamento per la quota di 4/12 entro settembre di ciascun anno e l'erogazione della quota di 8/12 entro febbraio dell'anno successivo |                  |                  |          |                  |             |             |
| Missione   | 1 - Istruzione scolastica (022)  |                  |                  |          |                  |             |             |
| Programma  | 1.1 - Programmazione e coordinamento dell'istruzione scolastica (022.001)  |                  |                  |          |                  |             |             |
| Azioni correlate   | 3 - Supporto alla programmazione e al coordinamento dell'istruzione scolastica   |                  |                  |          |                  |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | DPGRUFS  |                  | DGRUF            |          |                  |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019   |                  | 31/12/2021       |          |                  |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>                                    |  |                  |                  |          |                  |             |             |
| Anno 2019  |  | Anno 2020        |                  |          | Anno 2021        |             |             |
| €  | 1.189.654.743,00   | €                | 1.200.968.907,00 | €        | 1.225.140.914,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>  |  |                  |                  |          |                  |             |             |
| Indicatore   | Efficienza nell'erogazione di finanziamenti alle scuole europee di Brindisi e di Parma   |                  |                  |          |                  |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura   | Baseline | Target 2019      | Target 2020 | Target 2021 |
| Data di erogazione - Data limite   | SICOG  | di risultato     | giorni           | = 0      | = 0              | = 0         | = 0         |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE L'OPERATIVITÀ DEGLI UFFICI SCOLASTICI REGIONALI TRAMITE L'EROGAZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE NECESSARIE AL LORO FUNZIONAMENTO</b> |   |                              |                |          |                |             |             |
|---|---|------------------------------|----------------|----------|----------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo  | Garantire l'operatività degli Uffici Scolastici Regionali tramite l'erogazione delle risorse finanziarie necessarie al loro funzionamento, comprese le risorse relative ad acquisti di beni e servizi, al funzionamento dei gruppi di lavoro, ai buoni pasto e al lavoro straordinario per il personale dipendente affinché gli Uffici assicurino il regolare e tempestivo avvio dell'anno scolastico a favore dell'utenza scolastica e tutti gli adempimenti di competenza |                              |                |          |                |             |             |
| Missione  | 1 - Istruzione scolastica (022)   |                              |                |          |                |             |             |
| Programma   | 1.5 - Realizzazione degli indirizzi e delle politiche in ambito territoriale in materia di istruzione (022.016)   |                              |                |          |                |             |             |
| Azioni correlate  | 2 - Organizzazione dei servizi sul territorio, coordinamento e vigilanza sulle attività degli istituti scolastici statali   |                              |                |          |                |             |             |
| CRA/DG coinvolte  | DPGRUFS   | DGRUF                        |                |          |                |             |             |
| Inizio/Fine attività  | 01/01/2019  | 31/12/2021                   |                |          |                |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>   |   |                              |                |          |                |             |             |
| Anno 2019   |   | Anno 2020                    |                |          | Anno 2021      |             |             |
| €   | 401.390.978,00  | €                            | 398.353.656,00 | €        | 394.303.369,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>   |   |                              |                |          |                |             |             |
| Indicatore  | Efficiente erogazione delle risorse finanziarie agli Uffici Scolastici Regionali  |                              |                |          |                |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.)             | Tipo di misura | Baseline | Target 2019    | Target 2020 | Target 2021 |
| Risorse erogate / risorse disponibili in bilancio*100   | SIDI - Gestione Fabbisogno  | di realizzazione finanziaria | percentuale    |          | = 100%         | = 100%      | = 100%      |
| Indicatore  | Efficienza nell'assegnazione delle risorse agli Uffici dell'Amministrazione periferica  |                              |                |          |                |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.)             | Tipo di misura | Baseline | Target 2019    | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di atti di assegnazione/ richieste pervenute*100   | SIDI - Gestione Fabbisogno - SICOGE   | di realizzazione fisica      | percentuale    |          | = 100%         | = 100%      | = 100%      |
| Indicatore  | Tempestività nell'erogazione delle risorse agli uffici dell'Amministrazione periferica  |                              |                |          |                |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato  | Tipologia (Dim.)             | Tipo di misura | Baseline | Target 2019    | Target 2020 | Target 2021 |
| la media dei giorni effettivi intercorrenti tra le date di richieste e le date di assegnazione agli USR delle risorse   | SIDI - Gestione Fabbisogno - SICOGE   | di risultato                 | giorni         |          | ≤ 60           | ≤ 60        | ≤ 60        |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE IL PIENO FUNZIONAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI DEL PRIMO CICLO</b> |  |                  |                   |          |                   |             |             |
|--|--|------------------|-------------------|----------|-------------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | Garantire il pieno funzionamento delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo, attraverso l'erogazione, in ciascun anno del triennio, nei limiti della disponibilità di bilancio, del "fondo di funzionamento delle istituzioni scolastiche" statali, per la quota di 8/12 entro febbraio e di 4/12 entro settembre |                  |                   |          |                   |             |             |
| Missione   | 1 - Istruzione scolastica (022)  |                  |                   |          |                   |             |             |
| Programma  | 1.6 - Istruzione del primo ciclo (022.017)   |                  |                   |          |                   |             |             |
| Azioni correlate   | 1 - Spese di personale per il programma (docenti)<br>2 - Spese di personale per il programma (dirigenti scolastici e personale ATA)<br>4 - Funzionamento degli istituti scolastici statali del primo ciclo<br>5 - Continuità del servizio scolastico   |                  |                   |          |                   |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | DPGRUFS  |                  | DGRUF             |          |                   |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019   |                  | 31/12/2021        |          |                   |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>  |  |                  |                   |          |                   |             |             |
| Anno 2019  |  | Anno 2020        |                   |          | Anno 2021         |             |             |
| €  | 25.999.226.653,00  | €                | 25.562.868.156,00 | €        | 24.672.277.176,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>  |  |                  |                   |          |                   |             |             |
| Indicatore   | Efficienza nell'erogazione dei finanziamenti alle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo  |                  |                   |          |                   |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura    | Baseline | Target 2019       | Target 2020 | Target 2021 |
| Data di erogazione - Data limite   | SICOGES  | di risultato     | giorni            |          | ≤ 0               | ≤ 0         | ≤ 0         |
| Indicatore   | Efficiente supporto a tutte le istituzioni scolastiche statali per la gestione contabile coerente con il piano dei conti del nuovo regolamento di contabilità  |                  |                   |          |                   |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura    | Baseline | Target 2019       | Target 2020 | Target 2021 |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

|  |   |                         |                       |                 |                    |                    |                    |
|--|---|-------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Fornire le indicazioni giuridiche, contabili e amministrative per la realizzazione entro giugno 2019 di un applicativo per la gestione contabile delle istituzioni scolastiche statali in coerenza con il piano dei conti del nuovo regolamento di contabilità | DGRUF   | di risultato            | binario               |                 | = SI               |                    |                    |
| <b>Indicatore</b>  | Efficiente e continuo supporto alle istituzioni scolastiche statali in materia amministrativo-contabile tramite l'help desk (HDAC) rispondendo ai quesiti pervenuti |                         |                       |                 |                    |                    |                    |
| <b>Metodo di calcolo</b>   | <b>Fonte del dato</b>   | <b>Tipologia (Dim.)</b> | <b>Tipo di misura</b> | <b>Baseline</b> | <b>Target 2019</b> | <b>Target 2020</b> | <b>Target 2021</b> |
| Numero di risposte fornite sul numero di quesiti presentati tramite l'applicativo l'help desk (HDAC) *100  | DGRUF   | di risultato            | percentuale           | = 40%           | ≥ 50%              | ≥ 60%              | ≥ 70%              |
| <b>Indicatore</b>  | Realizzazione delle nuove funzionalità della piattaforma "monitor 440" entro giugno 2019 e raccolta dei dati entro dicembre 2019                                    |                         |                       |                 |                    |                    |                    |
| <b>Metodo di calcolo</b>   | <b>Fonte del dato</b>   | <b>Tipologia (Dim.)</b> | <b>Tipo di misura</b> | <b>Baseline</b> | <b>Target 2019</b> | <b>Target 2020</b> | <b>Target 2021</b> |
| Implementazione delle funzionalità della piattaforma "monitor 440"   | DGRUF   | di realizzazione fisica | binario               |                 | = SI               |                    |                    |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b> |  |                         |                  |          |                  |             |             |
|--|--|-------------------------|------------------|----------|------------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | Erogazione alle Scuole Polo regionali delle risorse finanziarie per l'acquisto di attrezzature   |                         |                  |          |                  |             |             |
| Missione   | 1 - Istruzione scolastica (022)  |                         |                  |          |                  |             |             |
| Programma  | 1.6 - Istruzione del primo ciclo (022.017)   |                         |                  |          |                  |             |             |
| Azioni correlate   | 3 - Interventi di integrazione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali incluse le spese del personale (docenti di sostegno) |                         |                  |          |                  |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | DPGRUFS  |                         | DGRUF            |          |                  |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019   |                         | 31/12/2021       |          |                  |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>  |  |                         |                  |          |                  |             |             |
| Anno 2019  |  | Anno 2020               |                  |          | Anno 2021        |             |             |
| €  | 3.489.483.406,00   | €                       | 3.078.751.967,00 | €        | 2.457.126.374,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>  |  |                         |                  |          |                  |             |             |
| Indicatore   | Numero attrezzature acquistate dalle scuole polo regionali con le risorse erogate  |                         |                  |          |                  |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.)        | Tipo di misura   | Baseline | Target 2019      | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di attrezzature acquistate/numero di acquisti di attrezzature programmati*100   | Monitoraggio DGSIP   | di realizzazione fisica | percentuale      |          | ≥ 60%            | ≥ 70%       | ≥ 80%       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE IL PIENO FUNZIONAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI DEL SECONDO CICLO</b> |  |                  |                   |          |                   |             |             |
|--|--|------------------|-------------------|----------|-------------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | Garantire il pieno funzionamento delle istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo, attraverso l'erogazione, in ciascun anno del triennio, nei limiti della disponibilità di bilancio, del "fondo di funzionamento delle istituzioni scolastiche" statali, per la quota di 8/12 entro febbraio e di 4/12 entro settembre |                  |                   |          |                   |             |             |
| Missione   | 1 - Istruzione scolastica (022)  |                  |                   |          |                   |             |             |
| Programma  | 1.7 - Istruzione del secondo ciclo (022.018)   |                  |                   |          |                   |             |             |
| Azioni correlate   | 1 - Spese di personale per il programma (docenti)<br>2 - Spese di personale per il programma (dirigenti scolastici e personale ATA)<br>4 - Funzionamento degli istituti scolastici statali del secondo ciclo<br>5 - Continuità del servizio scolastico<br>6 - Miglioramento dell'offerta formativa                             |                  |                   |          |                   |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | DPGRUFS  |                  | DGRUF             |          |                   |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019   |                  | 31/12/2021        |          |                   |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>  |  |                  |                   |          |                   |             |             |
| Anno 2019  |  | Anno 2020        |                   |          | Anno 2021         |             |             |
| €  | 13.854.618.676,00  | €                | 13.624.266.340,00 | €        | 13.080.622.066,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>  |  |                  |                   |          |                   |             |             |
| Indicatore   | Efficienza nell'erogazione dei finanziamenti alle istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo  |                  |                   |          |                   |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura    | Baseline | Target 2019       | Target 2020 | Target 2021 |
| Data di erogazione - Data limite   | SICOGE   | di risultato     | giorni            |          | ≤ 0               | ≤ 0         | ≤ 0         |
| Indicatore   | Efficiente supporto a tutte le istituzioni scolastiche statali per la gestione contabile coerente con il piano dei conti del nuovo regolamento di contabilità  |                  |                   |          |                   |             |             |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
|--|--|------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Fornire le indicazioni giuridiche, contabili e amministrative per la realizzazione entro giugno 2019 di un applicativo per la gestione contabile delle istituzioni scolastiche statali in coerenza con il piano dei conti del nuovo regolamento di contabilità | DGRUF  | di risultato     | binario        |          | = SI        |             |             |
| <b>Indicatore</b>  | <b>Efficiente e continuo supporto alle istituzioni scolastiche statali in materia amministrativo-contabile tramite l'help desk (HDAC) rispondendo ai quesiti pervenuti</b> |                  |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di risposte fornite sul numero di quesiti presentati tramite l'applicativo l'help desk (HDAC) *100  | DGRUF  | di risultato     | percentuale    | = 40%    | ≥ 50%       | ≥ 60%       | ≥ 70%       |
| <b>Indicatore</b>  | <b>Realizzazione delle nuove funzionalità della piattaforma "monitor 440" entro giugno 2019 e raccolta dei dati entro dicembre 2019</b>                                    |                  |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Implementazione delle funzionalità della piattaforma "monitor 440"   | DGRUF  | di risultato     | binario        |          | = SI        |             |             |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| <b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b> |  |                         |                  |          |                  |             |             |
|--|--|-------------------------|------------------|----------|------------------|-------------|-------------|
| Descrizione dell'obiettivo   | Erogazione alle Scuole Polo regionali delle risorse finanziarie per l'acquisto di attrezzature   |                         |                  |          |                  |             |             |
| Missione   | 1 - Istruzione scolastica (022)  |                         |                  |          |                  |             |             |
| Programma  | 1.7 - Istruzione del secondo ciclo (022.018)   |                         |                  |          |                  |             |             |
| Azioni correlate   | 3 - Interventi di integrazione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali incluse le spese del personale (docenti di sostegno) |                         |                  |          |                  |             |             |
| CRA/DG coinvolte   | DPGRUFS  |                         | DGRUF            |          |                  |             |             |
| Inizio/Fine attività   | 01/01/2019   |                         | 31/12/2021       |          |                  |             |             |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>  |  |                         |                  |          |                  |             |             |
| Anno 2019  |  | Anno 2020               |                  |          | Anno 2021        |             |             |
| €  | 1.453.928.340,00   | €                       | 1.316.882.383,00 | €        | 1.107.893.428,00 |             |             |
| <b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>  |  |                         |                  |          |                  |             |             |
| Indicatore   | Numero attrezzature acquistate dalle scuole polo regionali con le risorse erogate  |                         |                  |          |                  |             |             |
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.)        | Tipo di misura   | Baseline | Target 2019      | Target 2020 | Target 2021 |
| Numero di attrezzature acquistate/numero di acquisti di attrezzature programmati*100   | Monitoraggio DGSIP   | di realizzazione fisica | percentuale      |          | ≥ 60%            | ≥ 70%       | ≥ 80%       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: MIGLIORARE LA FUNZIONALITÀ DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE E PERIFERICA ATTRAVERSO UNA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE ORIENTATA A RIDURRE LA CARENZA DI PERSONALE IN SERVIZIO, A RISPONDERE ALLE EMERGENZE FORMATIVE E A PROMUOVERE INIZIATIVE DI INNOVAZIONE NEI PROCESSI DI LAVORO DEL PERSONALE**

|                            |   |            |  |
|----------------------------|---|------------|--|
| Descrizione dell'obiettivo | Migliorare la funzionalità dell'Amministrazione centrale e periferica attraverso una gestione delle risorse umane che, a fronte della grave carenza di personale in servizio, utilizzi le risorse assunzionali disponibili attraverso le procedure di autorizzazione alle assunzioni e l'avvio delle procedure di reclutamento del personale amministrativo. Organizzare, a fronte dei numerosi pensionamenti di professionalità esperte e delle emergenze formative individuate dai Direttori Generali, specifici percorsi formativi per innalzare il livello delle competenze del personale ministeriale in servizio. Fornire le indicazioni giuridiche ed amministrative per la realizzazione di un applicativo per la gestione informatizzata delle assenze del personale, che eviterà il lavoro di inserimento nel RILP delle domande cartacee |            |  |
| Missione                   | 4 - Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)  |            |  |
| Programma                  | 4.2 - Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza (032.003)  |            |  |
| Azioni correlate           | 2 - Gestione del personale  |            |  |
| CRA/DG coinvolte           | DPGRUFS   | DGRUF      |  |
| Inizio/Fine attività       | 01/01/2019  | 31/12/2021 |  |

**STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO**

| Anno 2019       | Anno 2020       | Anno 2021       |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| € 23.556.757,00 | € 16.153.133,00 | € 16.142.347,00 |

**INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO**

| Indicatore   | Utilizzazione delle risorse assunzionali disponibili sul totale delle risorse assunzionali disponibili |                  |                |          |             |             |             |
|--|--|------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Metodo di calcolo  | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.) | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Risorse assunzionali utilizzate /risorse assunzionali disponibili *100 | DGRUF  | di risultato     | percentuale    |          | ≥ 90%       | ≥ 90%       | ≥ 90%       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

| Indicatore  | Realizzazione del monitoraggio delle emergenze formative entro marzo, predisposizione del nuovo piano di formazione del personale ministeriale entro giugno e avvio di almeno un corso, tra quelli più richiesti, entro dicembre |                         |                |          |             |             |             |
|---|--|-------------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.)        | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Organizzazione, a fronte dei numerosi pensionamenti di professionalità esperte e delle emergenze formative individuate dai Direttori Generali, di specifici percorsi formativi per innalzare il livello delle competenze del personale ministeriale in servizio | DGRUF  | di realizzazione fisica | binario        |          | = SI        |             |             |
| Indicatore  | Fornire le indicazioni giuridiche ed amministrative per realizzare entro giugno 2019 un nuovo applicativo utile alla gestione delle assenze del personale ministeriale e l'inserimento automatico nel RILP                       |                         |                |          |             |             |             |
| Metodo di calcolo   | Fonte del dato   | Tipologia (Dim.)        | Tipo di misura | Baseline | Target 2019 | Target 2020 | Target 2021 |
| Realizzazione di un applicativo per la gestione informatizzata delle assenze del personale  | DGRUF  | di realizzazione fisica | binario        |          | = SI        |             |             |



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **6. SISTEMA DI MONITORAGGIO**

Il monitoraggio dell'attuazione degli obiettivi contenuti nella presente Direttiva e di quelli specifici e gestionali, nonché dei piani di attività definiti nel correlato Piano della *Performance* 2019 – 2021 di questo Ministero, verrà effettuato, in collaborazione con i Centri di responsabilità amministrativa, dall'Organismo Indipendente di Valutazione della *performance* ai sensi del decreto legislativo, n. 286 del 1999, del decreto legislativo n. 150 del 2009 e sulla base delle modalità individuate nell'ambito del Piano della *performance* 2019-2021.

## **7. RIPROGRAMMAZIONE DEGLI OBIETTIVI**

Qualora nel corso del 2019 entrino in vigore provvedimenti normativi che comportino l'assegnazione di ulteriori obiettivi o la modifica di quelli esistenti, ovvero si rilevino scostamenti tra risultati parziali ottenuti e quelli attesi, oppure si determini la necessità di procedere ad una riprogrammazione degli obiettivi o all'eliminazione di uno o più di essi, i titolari dei Centri di responsabilità amministrativa attiveranno, secondo la normativa vigente, le procedure per le proposte di modifica della presente Direttiva e del correlato Piano della *Performance*.

I Centri di responsabilità amministrativa interessati potranno procedere alla riprogrammazione a seguito dell'avvenuta approvazione della proposta da parte del Ministro.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

ALLEGATI

**Tabella A – Riepilogo generale del Ministero**

| CRA  | Stanziamenti in c/competenza<br>anno 2019 | Stanziamenti in c/competenza<br>anno 2020 | Stanziamenti in c/competenza<br>anno 2021 |
|--|---|---|---|
| Uffici di Diretta Collaborazione   | € 12.085.618,00                           | € 11.988.258,00                           | € 11.854.101,00                           |
| Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di<br>formazione                             | € 1.212.210.523,00                        | € 1.221.272.878,00                        | € 1.209.675.485,00                        |
| Dipartimento per la formazione superiore e la ricerca  | € 11.022.714.608,00                       | € 11.154.260.713,00                       | € 10.907.124.811,00                       |
| Dipartimento per la programmazione e la gestione delle<br>risorse umane, finanziarie e strumentali | € 47.276.643.077,00                       | € 45.817.775.474,00                       | € 43.374.821.471,00                       |
| <b>TOTALE MINISTERO</b>  | <b>€ 59.523.653.826,00</b>                | <b>€ 58.205.297.323,00</b>                | <b>€ 55.503.475.814,00</b>                |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Tabella B – GABINETTO E UFFICI DI DIRETTA COLLABORAZIONE**

| <b>Missione 32 - Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche</b> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Programma</b>  | <b>Obiettivo</b>   | <b>Stanzamenti in c/competenza anno 2019</b> | <b>Stanzamenti in c/competenza anno 2020</b> | <b>Stanzamenti in c/competenza anno 2021</b> |
| 2 - Indirizzo politico  | 29 - Miglioramento della capacità di attuazione delle disposizioni legislative del Governo | € 11.403.902,00                              | € 11.306.542,00                              | € 11.172.385,00                              |
|   | 31 - Garantire il corretto funzionamento del ciclo della performance                       | € 681.716,00                                 | € 681.716,00                                 | € 681.716,00                                 |
| <b>Totale programma</b>   |  | <b>€ 12.085.618,00</b>                       | <b>€ 11.988.258,00</b>                       | <b>€ 11.854.101,00</b>                       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Tabella C – DIPARTIMENTO PER LA PROGRAMMAZIONE E LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE, FINANZIARIE E STRUMENTALI**

| <b>Missione 22 - Istruzione scolastica</b>   |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <b>Programma</b>   | <b>Obiettivo</b>   | <b>Stanziamenti in c/competenza anno 2019</b> | <b>Stanziamenti in c/competenza anno 2020</b> | <b>Stanziamenti in c/competenza anno 2021</b> |
| 1 - Programmazione e coordinamento dell'istruzione scolastica  | 10 - Interventi di innovazione dell'istruzione scolastica e per la scuola digitale   | € 34.123.399,00                               | € 31.477.658,00                               | € 32.965.261,00                               |
|  | 39 - Miglioramento della sicurezza degli edifici scolastici delle scuole statali   | € 741.381.104,00                              | € 498.531.304,00                              | € 298.455.088,00                              |
|  | 40 - Garantire il pieno funzionamento delle scuole europee di Brindisi e di Parma  | € 1.189.654.743,00                            | € 1.200.968.907,00                            | € 1.225.140.914,00                            |
| <b>Totale programma</b>  |  | <b>€ 1.084.377.471,00</b>                     | <b>€ 1.965.159.246,00</b>                     | <b>€ 1.730.977.869,00</b>                     |
| 16 - Realizzazione degli indirizzi e delle politiche in ambito territoriale in materia di istruzione | 49 - Garantire l'operatività degli Uffici Scolastici Regionali tramite l'erogazione delle risorse finanziarie necessarie al loro funzionamento | € 401.390.978,00                              | € 398.353.656,00                              | € 394.303.369,00                              |
| <b>Totale programma</b>  |  | <b>€ 401.390.978,00</b>                       | <b>€ 398.353.656,00</b>                       | <b>€ 394.303.369,00</b>                       |
| 17 - Istruzione del primo ciclo  | 41 - Garantire il pieno funzionamento delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo  | € 25.999.226.653,00                           | € 25.562.868.156,00                           | € 24.672.277.176,00                           |
|  | 42 - Integrazione degli alunni del primo ciclo di istruzione con bisogni educativi speciali  | € 3.489.483.406,00                            | € 3.078.751.967,00                            | € 2.457.126.374,00                            |
| <b>Totale programma</b>  |  | <b>€ 29.488.710.059,00</b>                    | <b>€ 28.641.620.123,00</b>                    | <b>€ 27.129.403.550,00</b>                    |
| 18 - Istruzione del secondo ciclo  | 43 - Garantire il pieno funzionamento delle istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo  | € 13.854.618.676,00                           | € 13.624.266.340,00                           | € 13.080.622.066,00                           |
|  | 44 - Integrazione degli alunni del secondo ciclo di istruzione con bisogni educativi speciali  | € 1.453.928.340,00                            | € 1.316.882.383,00                            | € 1.107.893.428,00                            |
| <b>Totale programma</b>  |  | <b>€ 15.308.547.016,00</b>                    | <b>€ 14.941.148.723,00</b>                    | <b>€ 14.188.515.494,00</b>                    |
| <b>TOTALE MISSIONE</b>   |  | <b>€ 47.163.807.299,00</b>                    | <b>€ 45.712.100.371,00</b>                    | <b>€ 43.268.783.676,00</b>                    |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*segue Tabella C - DIPARTIMENTO PER LA PROGRAMMAZIONE E LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE, FINANZIARIE E STRUMENTALI*

| <b>Missione 32 - Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche</b> |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Programma</b>  | <b>Obiettivo</b>   | <b>Stanziamenti in c/competenza anno 2019</b> | <b>Stanziamenti in c/competenza anno 2020</b> | <b>Stanziamenti in c/competenza anno 2021</b> |
| 3 - Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza                    | 45 - Migliorare la funzionalità dell'Amministrazione centrale e periferica attraverso una gestione delle risorse umane orientata a ridurre la carenza di personale in servizio, a rispondere alle emergenze formative e a promuovere iniziative di innovazione nei processi di lavoro del personale  | € 23.556.757,00                               | € 16.153.133,00                               | € 16.142.347,00                               |
|   | 46 - Assicurare un'efficiente gestione dei servizi generali dell'Amministrazione centrale. Garantire la gestione e lo sviluppo del sistema informativo dell'Amministrazione e l'erogazione di servizi informativi a supporto delle istituzioni scolastiche. Favorire la maggiore conoscenza dell'attività istituzionale del MIUR tramite la pubblicazione completa e tempestiva dei dati e dei documenti sul portale web | € 89.279.021,00                               | € 89.521.970,00                               | € 89.895.394,00                               |
| <b>Totale programma</b>   |  | <b>€ 112.835.778,00</b>                       | <b>€ 105.675.103,00</b>                       | <b>€ 106.037.741,00</b>                       |
| <b>TOTALE MISSIONE</b>  |  | <b>€ 112.835.778,00</b>                       | <b>€ 105.675.103,00</b>                       | <b>€ 106.037.741,00</b>                       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Tabella D – DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE**

| <b>Missione 22 - Istruzione scolastica</b>  |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>Programma</b>  | <b>Obiettivo</b>  | <b>Stanziamanti in c/competenza anno 2019</b> | <b>Stanziamanti in c/competenza anno 2020</b> | <b>Stanziamanti in c/competenza anno 2021</b> |
| 8 - Iniziative per lo sviluppo del sistema istruzione scolastica e per il diritto allo studio | 23 - Garantire l'effettività del diritto allo studio nelle scuole di ogni ordine e grado, anche attraverso iniziative a carattere nazionale   | € 165.028.005,00                              | € 155.013.862,00                              | € 144.975.358,00                              |
|   | 26 - Implementare le strategie di internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione e formazione contribuendo a promuovere lo sviluppo di competenze di cittadinanza globale. Cooperare con il MAECI nella gestione, la promozione e lo sviluppo del sistema delle scuole italiane all'estero  | € 2.792.170,00                                | € 1.894.715,00                                | € 1.881.782,00                                |
|   | 47 - Promozione e implementazione del sistema di valutazione nazionale studenti, scuole, docenti, dirigenti scolastici  | € 4.366.471,00                                | € 3.715.888,00                                | € 3.670.568,00                                |
|   | 48 - Promuovere nelle scuole una sana e corretta educazione motoria, anche dal primo ciclo di istruzione, educando gli studenti a corretti stili di vita e operando affinché gli studenti impegnati in attività agonistiche, i c.d. studenti-atleti, possano contemperare l'esigenza di svolgere attività sportiva con il proseguimento e completamento del percorso scolastico secondario, anche nell'ottica di contrasto alla dispersione scolastica e di promozione all'inclusione | € 12.554.352,00                               | € 11.594.967,00                               | € 11.514.377,00                               |
|   | 50 - Promuovere iniziative di educazione a sostegno dell'autonomia scolastica anche al fine di potenziare le opportunità di successo formativo degli studenti e di favorire l'accesso al sistema di istruzione dei bambini di età tra 0 - 36 mesi   | € 18.320.538,00                               | € 17.749.676,00                               | € 16.579.407,00                               |
| <b>Totale programma</b>   |   | <b>€ 203.061.536,00</b>                       | <b>€ 189.969.108,00</b>                       | <b>€ 178.621.492,00</b>                       |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**segue Tabella D – DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE**

| Programma  | Obiettivo  | Stanziamanti in c/competenza anno 2019 | Stanziamanti in c/competenza anno 2020 | Stanziamanti in c/competenza anno 2021 |
|--|--|--|--|--|
| 9 - Istituzioni scolastiche non statali  | 1 - Sostegno alla scuola paritaria nell'ambito del sistema nazionale dell'istruzione   | € 525.723.089,00                       | € 536.523.089,00                       | € 536.523.089,00                       |
| <b>Totale programma</b>  |  | <b>€ 525.723.089,00</b>                | <b>€ 536.523.089,00</b>                | <b>€ 536.523.089,00</b>                |
| 15 - Istruzione post-secondaria, degli adulti e livelli essenziali per l'istruzione e formazione professionale | 19 - Definizione delle misure per orientamento e apprendimento permanente attraverso: la revisione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, il rafforzamento della filiera tecnico-scientifica e del sistema formativo terziario professionalizzante; l'attuazione del decreto legislativo n. 61/2017 in tema di revisione dei percorsi dell'istruzione professionale; lo sviluppo dell'istruzione degli adulti e dei CPIA | € 34.274.952,00                        | € 49.274.724,00                        | € 49.266.981,00                        |
| <b>Totale programma</b>  |  | <b>€ 34.274.952,00</b>                 | <b>€ 49.274.724,00</b>                 | <b>€ 49.266.981,00</b>                 |
| 19 - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione         | 36 - Immissione in ruolo dei Dirigenti scolastici e organizzazione e coordinamento a livello regionale dello svolgimento della prova preselettiva e della prova scritta del concorso per l'assunzione dei Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi (DSGA) e realizzazione dei percorsi di formazione per docenti neoassunti, in servizio, per i neoassunti dirigenti scolastici e per il personale amministrativo in servizio    | € 435.410.359,00                       | € 431.753.313,00                       | € 431.512.594,00                       |
|  | 37 - Pianificazione dell'avvio delle procedure finalizzate alla riduzione del precariato storico   | € 13.740.587,00                        | € 13.752.644,00                        | € 13.751.329,00                        |
| <b>Totale programma</b>  |  | <b>€ 449.150.946,00</b>                | <b>€ 445.505.957,00</b>                | <b>€ 445.263.923,00</b>                |
| <b>TOTALE MISSIONE</b>   |  | <b>€ 1.212.210.523,00</b>              | <b>€ 1.221.272.878,00</b>              | <b>€ 1.209.675.485,00</b>              |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Tabella E – DIPARTIMENTO PER LA FORMAZIONE SUPERIORE E LA RICERCA**

| <b>Missione 23 - Istruzione universitaria e formazione post-universitaria</b> |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Programma</b>  | <b>Obiettivo</b>   | <b>Stanziamanti in c/competenza anno 2019</b> | <b>Stanziamanti in c/competenza anno 2020</b> | <b>Stanziamanti in c/competenza anno 2021</b> |
| 1 - Diritto allo studio nell'istruzione universitaria                         | 14 - Garantire il diritto allo studio considerando il merito                           | € 307.482.273,00                              | € 289.436.878,00                              | € 286.486.943,00                              |
|   | 15 - Promuovere l'internazionalizzazione della formazione superiore                    | € 11.805.676,00                               | € 11.799.919,00                               | € 3.049.919,00                                |
|   | Spese di personale per il programma  | € 3.422.641,00                                | € 3.424.102,00                                | € 3.425.046,00                                |
| <b>Totale programma</b>   |  | <b>€ 322.710.590,00</b>                       | <b>€ 304.660.899,00</b>                       | <b>€ 292.961.908,00</b>                       |
| 2 - Istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica          | 18 - Autonomia e governance delle Istituzioni AFAM                                     | € 463.953.319,00                              | € 481.891.040,00                              | € 478.128.450,00                              |
|   | Spese di personale per il programma  | € 655.536,00                                  | € 655.961,00                                  | € 656.285,00                                  |
| <b>Totale programma</b>   |  | <b>€ 464.608.855,00</b>                       | <b>€ 482.547.001,00</b>                       | <b>€ 478.784.735,00</b>                       |
| 3 - Sistema universitario e formazione post-universitaria                     | 38 - Autonomia responsabile e qualità del reclutamento nelle istituzioni universitarie | € 7.579.015.558,00                            | € 7.741.816.780,00                            | € 7.797.273.138,00                            |
|   | Spese di personale per il programma  | € 2.903.109,00                                | € 2.890.416,00                                | € 2.827.882,00                                |
| <b>Totale programma</b>   |  | <b>€ 7.581.918.667,00</b>                     | <b>€ 7.744.707.196,00</b>                     | <b>€ 7.800.101.020,00</b>                     |
| <b>TOTALE MISSIONE</b>  |  | <b>€ 8.369.238.112,00</b>                     | <b>€ 8.531.915.096,00</b>                     | <b>€ 8.571.847.663,00</b>                     |



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**segue Tabella E – DIPARTIMENTO PER LA FORMAZIONE SUPERIORE E LA RICERCA**

| <b>Missione 17 - Ricerca e innovazione</b>                 |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Programma</b>   | <b>Obiettivo</b>  | <b>Stanziamenti in c/competenza anno 2019</b> | <b>Stanziamenti in c/competenza anno 2020</b> | <b>Stanziamenti in c/competenza anno 2021</b> |
| 22 - Ricerca scientifica e tecnologica di base e applicata | 32 - Promozione e valorizzazione della ricerca degli enti e delle istituzioni di ricerca afferenti al MIUR e sostegno della crescita professionale dei ricercatori, dei tecnologi e del personale | € 1.859.176.719,00                            | € 1.842.507.626,00                            | € 1.840.107.626,00                            |
|  | 33 - Sostegno e rafforzamento attività di ricerca e incentivazione della cooperazione tra ricerca pubblico/privata e sistema universitario  | € 585.952.583,00                              | € 584.430.056,00                              | € 299.809.643,00                              |
|  | 34 - Supporto e monitoraggio della partecipazione italiana ad <i>Horizon 2020</i> e delle iniziative di ricerca di rilievo a livello internazionale/comunitario                                   | € 8.931.066,00                                | € 8.910.229,00                                | € 8.910.229,00                                |
|  | 35 - Supporto alle iniziative di ricerca internazionale   | € 194.791.320,00                              | € 182.041.320,00                              | € 182.041.320,00                              |
|  | Spese di personale per il programma   | € 4.624.808,00                                | € 4.456.386,00                                | € 4.408.330,00                                |
| <b>Totale programma</b>                                    |   | <b>€ 2.653.476.496,00</b>                     | <b>€ 2.622.345.617,00</b>                     | <b>€ 2.335.277.148,00</b>                     |
| <b>TOTALE MISSIONE</b>                                     |   | <b>€ 2.653.476.496,00</b>                     | <b>€ 2.622.345.617,00</b>                     | <b>€ 2.335.277.148,00</b>                     |