



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ufficio IV

Anno	2017	Regione	ABRUZZO
Avviso	4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	Ciclo Scolastico	Tutti i cicli
Numero progetti	10	Sottoazione	10.2.5C - Competenze trasversali - In rete
		Importo totale	€ 1.026.323,60

## Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020

### Stampa Definitiva Graduatoria

Posizione	Punteggio	Beneficiario	Tipologia Scuola	Denominazione	Sottoazione	Stato	Importo Richiesto
1	55,2200	AQEE00600B	Primo Ciclo - SCUOLE ELEMENTARI	CD AMITERNUM	10.2.5C	Valutato	€ 119.990,10
2	54,2000	TEIS013005	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	IIS PASCAL-COMI-FORTI	10.2.5C	Valutato	€ 106.230,00
3	49,5500	AQIS016004	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	ISTITUTO SUPERIORE "AMEDEO D AOSTA"	10.2.5C	Valutato	€ 106.230,00
4	47,1700	PEPS01000C	Secondo Ciclo - LICEO SCIENTIFICO	" L. DA VINCI"	10.2.5C	Valutato	€ 119.322,00
5	46,8100	AQIS02100G	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	I.S.S. "OVIDIO"	10.2.5C	Valutato	€ 119.204,00

## Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020

Stampa Definitiva Graduatoria

Posizione	Punteggio	Beneficiario	Tipologia Scuola	Denominazione	Sottoazione	Stato	Importo Richiesto
6	44,6100	CHIS00300B	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	ALGERI MARINO CASOLI	10.2.5C	Valutato	€ 70.984,00
7	43,3500	CHIS019001	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	"DE TITTA - FERMI"	10.2.5C	Valutato	€ 99.148,00
8	42,9100	PEIC822005	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	I.C. LORETO APRUTINO	10.2.5C	Valutato	€ 84.984,00
9	41,8400	AQPS03000Q	Secondo Ciclo - LICEO SCIENTIFICO	"VITRUVIO POLLIONE"	10.2.5C	Valutato	€ 119.440,00
10	41,7100	CHIS01400T	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	I.I.S. PANTINI-PUDENTE	10.2.5C	Valutato	€ 80.791,50