

Progetto di Alternanza scuola-Lavoro

Orientamento Formativo e Professionale

PREMESSA

Le scuole si stanno facendo carico di un modello di orientamento formativo teso a garantire sostegno a tutti i momenti di scelta e transizione della persona, lungo tutto il corso della vita, e promuovere occupabilità, inclusione sociale e crescita.

Nonostante la progettualità in campo, il mercato del lavoro cerca professionalità che i giovani sviluppano in modo disorganico, in quanto privi di orientamento professionale strutturato e omogeneo sul territorio nazionale.

Numerose e qualificate ricerche hanno misurato il fenomeno. Secondo Almadiploma il 46% dei giovani neodiplomati si dice almeno in parte pentito delle scelte fatte e specifica che, se potesse tornare indietro, cambierebbe indirizzo di studi o scuola o entrambi¹. È la carenza di orientamento che, secondo il Censis, contribuisce a bloccare l'ascensore sociale in un Paese che continua a perpetuare le condizioni di partenza delle famiglie². Il cospicuo tasso di disoccupazione è solo parzialmente dovuto alla crisi economica: i datori di lavoro riferiscono che le loro aziende sono danneggiate dall'impossibilità di reperire i lavoratori giusti: in Italia questa carenza arriva fino al 47% dei casi, la percentuale più alta tra gli 8 Paesi UE della ricerca³.

Queste analisi evidenziano che i giovani non possiedono le informazioni utili e necessarie per prendere decisioni strategiche per la loro vita futura. Domanda qualificata e offerta qualificata non si incontrano.

L'impegno del legislatore sul tema si è manifestato con la regolamentazione in tema di alternanza scuola lavoro, pensata quale pilastro di una evoluta esperienza formativa realizzata direttamente nel mondo del lavoro.

L'alternanza scuola lavoro è stata introdotta in Italia dal decreto legislativo n.77/2005 ed è definita come una "modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, sia nel sistema dei licei, sia nel sistema dell'istruzione tecnica e della formazione professionale, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro". È un'esperienza educativa, coprogettata dalla scuola con altri soggetti e istituzioni, finalizzata ad offrire agli studenti occasioni formative di alto e qualificato profilo. La legge n.107 del 2015, la cosiddetta "Buona Scuola", ha innovato significativamente questa materia, rendendola obbligatoria per tutte le scuole superiori. Dal 2015, infatti, sono previste delle ore dedicate a progetti di formazione e di esperienza lavorativa non solo in aziende, ma anche presso associazioni sportive e di volontariato, enti culturali, istituzioni e ordini professionali. Il monte ore previsto nel triennio è di almeno 400 ore negli istituti tecnici e professionali e almeno 200 ore nei licei.

¹ Rapporto presentato il 3 dicembre 2014, consultabile sul sito: www.almadiploma.it

² "50° Rapporto sulla situazione sociale del Paese/2016", consultabile sul sito: www.censis.it

³ "Studio ergo Lavoro. Come facilitare la transizione scuola-lavoro per ridurre in modo strutturale la disoccupazione giovanile in Italia" - McKinsey & Company, 22 gennaio 2014, consultabile sul sito www.mckinsey.it.

In attesa che si concluda la fase di start-up delle innovazioni normative in tema di orientamento e alternanza scuola lavoro, è necessario fornire strumenti che mettano a disposizione informazioni fruibili, complete, dinamiche e con modalità accattivanti. Bisogna intervenire, sia adottando strumenti di policy, sia fornendo una maggiore informazione sugli sbocchi occupazionali che i diversi percorsi di studio offrono.

Dinanzi allo scenario descritto, è necessario inoltre innovare l'approccio, con una logica ribaltata che trasferisca anche sul giovane e sulle famiglie la possibilità/responsabilità dell'orientamento professionale.

È con questo proposito che nel 2016 è nato WeCanJob, il portale di orientamento formativo e professionale, che si candida da un lato a supportare i giovani nell'aumentare la consapevolezza delle proprie scelte di percorso formativo e/o professionale, dall'altro a facilitare e rafforzare il lavoro quotidiano dei docenti e degli operatori del mercato della formazione e del lavoro.

ORIENTAMENTO E ALTERNANZA: UN PERCORSO UNICO

Per conseguire gli ambiziosi obiettivi indicati, WeCanJob ha progettato uno strumento innovativo di formazione on-line, da offrire come parte propedeutica ed integrante dei percorsi di alternanza scuola lavoro, con un forte radicamento nell'attività di orientamento.

I destinatari di questa formazione sono gli studenti delle scuole superiori di secondo grado, sia di istituti tecnici e professionali che di licei.

In termini operativi, si è pensato di offrire agli studenti un percorso di accrescimento delle competenze sia sul mondo del lavoro sia sulla conoscenza di se stessi. In questo modo Alternanza ed Orientamento diventano componenti di un unico processo di conoscenza e consapevolezza cumulative.

La formazione è stata pensata per essere realizzata sia all'avvio del percorso di alternanza, per irrobustire concettualmente il giovane che per la prima volta si misura con il mondo del lavoro, sia periodicamente al termine delle esperienze in azienda, così da capitalizzare il "vissuto", rielaborarlo in termini di auto-orientamento, e farne tesoro in occasione delle nuove fasi dell'Alternanza.

In tal modo si accresce la consapevolezza che gli studenti hanno di sé e delle proprie attitudini, e si rende più efficace e mirato il primo assaggio del mondo del lavoro. Organizzando in questo modo l'Alternanza, alla fine del triennio gli studenti avranno effettuato un percorso che avrà contribuito a chiarire loro le idee sull'ambito in cui desiderano operare, permettendo loro di scegliere più agevolmente fra l'ingresso diretto nel mondo del lavoro o il prosieguo della formazione.

IL PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Finalità

Le finalità del progetto sono quindi quelle di:

1. Dotare gli studenti di una maggiore conoscenza del mercato del lavoro e delle dinamiche ad esso collegate
2. Acquisire metodologie e strumenti di auto-orientamento, sia formativo sia professionale

La sinergia con l'Orientamento rende più efficace l'esperienza dell'alternanza scuola lavoro. In questo

modo, infatti, la scuola viene messa in condizione di poter selezionare le opportunità in azienda più coerenti con le attitudini degli studenti. È quindi possibile per questi ultimi mettere a frutto nel migliore dei modi il “lavoro” in azienda, creando un circolo virtuoso fra esperienza svolta e autovalutazione. In tal modo la scelta delle successive occasioni di alternanza non potrà essere casuale, ma strutturata consapevolmente in un percorso chiaro e in linea con le scelte future dello studente.

Questo circolo è virtuoso, sia che si riesca a far intraprendere allo studente occasioni di Alternanza in linea con le sue attitudini, quindi con il suo percorso di orientamento, sia che questo non avvenga a causa, ad esempio, dell’offerta limitata sul territorio. In questo secondo caso, infatti, essere entrati in contatto con un percorso di orientamento accende la sensibilità degli studenti, mettendoli in condizione di saper trarre il meglio e acquisire indirettamente competenze anche da situazioni apparentemente non coerenti con le proprie attitudini.

La collaborazione con il Dipartimento di Economia della Seconda Università degli Studi di Napoli “Luigi Vanvitelli”

Il percorso di orientamento in alternanza è stato progettato in collaborazione con il Dipartimento di Economia della Seconda Università degli Studi di Napoli, che ha coadiuvato WeCanJob nell’elaborazione dell’intero impianto progettuale contribuendo a definire i fabbisogni formativi degli studenti e i conseguenti strumenti cognitivi. Il team universitario ha curato gli ambiti di macro segmentazione dei comparti di attività delle moderne economie industrializzate, elementi di economia aziendale, imprenditorialità, management e marketing.

Il Dipartimento affiancherà WeCanJob nell’esecuzione e monitoraggio delle attività di orientamento legate al progetto, contribuendo alla costante integrazione di contenuti e funzionalità del percorso al fine di innalzare costantemente la qualità dell’offerta formativa.

Il percorso di orientamento

È articolato all’interno del portale WeCanJob.it, in una sezione dedicata a questo scopo. All’interno della sezione è possibile seguire un itinerario prestabilito attraverso un’esplorazione “guidata” del portale. La durata complessiva della formazione è pari a 20 ore.

Le fasi principali sono le seguenti:

1. **Infografica:** la prima informazione che lo studente riceve accedendo alla sezione riservata del portale è un’infografica, la cui consultazione è obbligatoria, strutturata in diverse slide che presentano l’intero progetto di formazione, illustrandone i temi principali, le modalità di svolgimento, la durata complessiva e il risultato finale. Il percorso intercala momenti di “pratica”, con l’utilizzo dei test e l’esplorazione del portale, a momenti di studio di testi e di visione di brevi video-lezioni.

2. **Percorso di orientamento:** il percorso è così strutturato:

Modulo 1 Orientamento e auto-orientamento

Organizzazione del modulo:

- Parte teorica: Documento su psicoattitudinalità, orientamento e auto-orientamento

- Video lezione
- Parte pratica: test psicoattitudinali in sequenza:
 - Il mestiere per le mie attitudini
 - Qual è il lavoro giusto per me?

Argomenti trattati:

La psicoattitudinalità è la via per mettere a fuoco le competenze e le propensioni dei singoli. È il primo ingresso all'auto-orientamento. Questo modulo vuole fornire gli strumenti teorici per apprendere i concetti base di queste tematiche e far comprendere allo studente la differenza fra la percezione che ha di sé, con il primo dei due test "Il mestiere per le mie attitudini", e la sua attitudine con il secondo test "Qual è il lavoro giusto per me?". Alla fine di questo secondo test si ricevono come output un profilo psicoattitudinale e cinque mestieri consigliati, che permettono di iniziare a navigare il repertorio professionale. Contenuti editoriali, test psico-attitudinali e video lezioni sono stati realizzati con il supporto scientifico ed operativo dell'Associazione Italiana Psicologi.

 **Modulo 2 La navigazione del repertorio professionale**

Organizzazione del modulo:

Parte pratica: Navigazione del repertorio professionale

Argomenti trattati:

Partendo dal test "Qual è il lavoro giusto per me?" si entra nel repertorio professionale approfondendo le professioni consigliate. Da qui è possibile partire per un'esplorazione a tutto campo del repertorio professionale che contiene centinaia di mestieri ed è costantemente aggiornato con i dati più recenti sulle retribuzioni medie percepibili e sui trend occupazionali. Per ogni mestiere è possibile conoscere la descrizione delle attività caratterizzanti e delle competenze necessarie, oltre al percorso formativo necessario per accedervi. Scopo dell'esplorazione è l'ampliamento degli orizzonti tramite un linguaggio divulgativo e un ampio database di video interviste a professionisti del settore.

 **Modulo 3 La formazione post diploma**

Organizzazione del modulo:

Documenti

Argomenti trattati:

Le Guide redatte da WeCanJob su come continuare la formazione una volta finita la scuola superiore:

- Dopo il diploma
- I Master post-laurea
- Studiare all'estero
- Conoscere le lingue

Modulo 4 Le Guide al mondo del Lavoro

Organizzazione del modulo:

Documenti

Argomenti trattati:

Le Guide redatte da WeCanJob per chi si appresta ad entrare nel mercato del lavoro

- L'orientamento professionale
- Un buon curriculum e la lettera di presentazione
- Il colloquio di lavoro
- Le tipologie contrattuali dell'ingresso nel mondo del lavoro (Tirocini e apprendistato)
- Lavoratori stranieri
- Lavoratori con disabilità
- Mi metto in proprio
- Vuoi creare la tua Start-Up innovativa?

Modulo 5 Elementi di sociologia del lavoro

Organizzazione del modulo:

- Documento
- Video lezione

Argomenti trattati:

La sociologia del lavoro ha come oggetto di studio il mercato del lavoro, le sue dinamiche, le problematiche ad esso connesse e le eventuali soluzioni pratiche a queste problematiche.

Modulo 6 Elementi di economia ed organizzazione aziendale

Organizzazione del modulo:

- Documento
- Video lezione

Argomenti trattati:

- I diritti e i doveri dei lavoratori
- La Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola lavoro
- Le tipologie di organizzazioni (PA, profit e no profit)
- Analisi del Mercato e marketing
- Gestione, organizzazione e controllo delle imprese

Modulo 7: le competenze acquisite negli istituti tecnici e professionali e i fabbisogni del mercato del lavoro

Modulo 7/Bis: le competenze acquisite nei licei e i fabbisogni del mercato del lavoro



Organizzazione del modulo:

- Documento
- Video lezione

Argomenti trattati:

Il modulo 7 è differenziato a seconda che venga svolto da studenti di licei o di istituti tecnici e professionali. Questo perché è importante che gli studenti conoscano appieno le diverse tipologie di competenze che ricevono durante la scuola superiore, più “pratica” nelle scuole tecniche e più “cognitiva” nei licei, in modo tale da non farsi cogliere impreparati al momento delle transizioni scuola-scuola o scuola-lavoro. Essere consapevoli dei propri punti di forza e di debolezza, derivanti sia dal proprio carattere sia dal tipo di formazione, è un ottimo punto di partenza per reagire rapidamente di fronte alle incognite insite nelle transizioni, superando in maniera più agevole le difficoltà.

3. **Test di uscita:** un test di 20 quesiti sui temi del corso per verificare l’acquisizione delle competenze. La conseguente certificazione viene rilasciata al singolo studente solo a seguito della risposta positiva ad almeno 13 dei 20 quesiti proposti.

I 20 quesiti vengono estratti in modo casuale da un database di centinaia di domande, in maniera proporzionale e rappresentativa dei diversi moduli del percorso formativo.

LA STRUMENTAZIONE UTILIZZABILE POST-CORSO: IL PORTALE WECANJOB

Elemento essenziale e distintivo del progetto è la continuità di utilizzo della strumentazione oggetto della formazione.

Come indicato, il portale Wecanjob rimane a disposizione di docenti e studenti in modo completamente gratuito quale spalla operativa del percorso di orientamento, così da consentire quella ciclicità di utilizzo al termine delle esperienze in azienda, fondamentali per capitalizzare il “vissuto” e rielaborarlo in termini di auto-orientamento.

LE COLLABORAZIONI CON IL MONDO DELLA SCUOLA

WeCanJob ha messo in atto con diverse scuole attività di orientamento e progettualità sui temi della povertà educative e prevenzione all’insuccesso formativo e dispersione scolastica, avviando i ragazzi delle scuole secondarie ad un contatto con le attuali dinamiche del mercato del lavoro e rendendo più fluida e lineare la transizione da un mondo all’altro. Le scuole con cui WeCanJob ha attivato collaborazioni sono:

Provincia di Catania:

- IC Federico II di Svevia di Mascalucia
- ITR Morvillo di Catania

Provincia di Chieti

- Istituto Comprensivo di Bucchianico.
- Istituto Comprensivo statale “F. MASCI”
- Istituto Comprensivo Statale “F.P. Michetti”



📍 Provincia di Palermo:

- IC Lombardo Radice di Palermo
- IISS Don Colletto di Corleone

📍 Provincia di Roma:

- IC Via merope
- ITA Sereni
- ITI Faraday di Ostia
- Istituto Comprensivo Matteo Ricci
- I.I.S. Leopoldo Pirelli
- Istituto Comprensivo Piazza De Cupis
- Istituto Comprensivo "Maria Grazia Cutuli"
- Istituto Istruzione Superiore "Via dei Papareschi"

📍 Provincia di Taranto:

- IC Severi di Crispiano
- IISS Leonardo Da Vinci di Martina Franca