

CURRICULUM VITAE

	INFORMAZIONI PERSONALI
Cognome e nome	Fabrizio Manca
Data di nascita	17 gennaio 1964
Qualifica	Dirigente di ruolo prima fascia del MI (già di ruolo nell'ex MIUR)
Incarico attuale	Direttore generale per gli ordinamenti, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione
Numero telefonico dell'ufficio	0658493172/3866
E-mail istituzionale	fabrizio.manca@istruzione.it
	TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE
Titolo di studio	Laurea in giurisprudenza - voto 110/110 e lode.
Altri titoli di studio e professionali	<ul style="list-style-type: none"> - Scuola di specializzazione in diritto amministrativo, civile e penale diretta da Rocco Galli (dal 1994 al 1995) - Master II livello "Nuovo management pubblico" - Indirizzo Economico (1^a Edizione) - Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione - Bologna (17 ottobre 2005 - 20 ottobre 2006) - Master II livello in "Innovazione e Management Pubblico: strategia, comunicazione e finanza (MIMAP)" - Università "La Sapienza" e "Tor Vergata" - Roma (gennaio 2003 - gennaio 2004) - Diploma lingua inglese - <i>Intermediary level</i> - Emerald School di Dublino, durata due settimane: grammatica, scrittura e conversazione (gennaio 2002). - Vincitore del concorso pubblico, per esami, a 12 posti di dirigente di seconda fascia dell'area amministrativa dell'ex Ministero della Pubblica Istruzione, indetto con D.D.G. 22 ottobre 2007
Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente di prima fascia dei ruoli del Ministero dell'Istruzione (ex Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca) con incarico di direttore generale della Direzione generale per gli ordinamenti, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione dal 10 marzo 2022. - Dirigente di prima fascia dei ruoli dell'ex Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (oggi MI) con incarico di direttore generale dell'USR per il Piemonte dal 4 settembre 2014 fino al 10 marzo 2022 e con valutazione dei risultati conseguiti sempre eccellente, come risulta agli atti del Ministero. <p>Direzione dell'Ufficio scolastico regionale per il Piemonte:</p> <p>Dimensione organizzativa dell'Ufficio</p> <ul style="list-style-type: none"> - 273 unità di personale MI (dirigenti amministrativi e tecnici; personale delle aree funzionali e personale comandato); - 510 Dirigenti scolastici; - 540 autonomie scolastiche statali, con oltre 4.000 punti di erogazione del servizio siti in 836 Comuni e con una popolazione scolastica complessiva di oltre 514.000 unità;

- oltre 79.000 unità di personale scolastico (docente e ATA);
- 690 scuole paritarie, con una popolazione scolastica complessiva di oltre 52.000 unità

Principali azioni innovative e interventi di sistema:

Contrasto dispersione e abbandono scolastico precoce

- Provaci ancora SAM con Fondazione per la scuola della Compagnia di San Paolo e Comune di Torino
- Una comunità che educa, patto educativo territoriale per i quartieri di periferia della città di Torino promosso da Compagnia di San Paolo in collaborazione con l'USR;
- Aumento delle diseguaglianze educative a causa del COVID-19 con l'Università degli Studi di Torino e Save the Children

Innovazione didattica e digitalizzazione

- Progetto *"Torino Fa Scuola, ripensare gli spazi scolastici in funzione degli apprendimenti"*, con FGA e Fondazione per la scuola di Compagnia di San Paolo;
- Progetto *"Riconessioni in corso: la scuola, l'educazione e le nuove tecnologie"* della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo per l'innovazione della didattica e dei processi gestionali delle scuole, adottato dal Ministero con specifico Protocollo di Intesa nazionale, in quanto azione di sistema;
- Progetto *"Combo"*, utilizzo dei robot educativi nella didattica della matematica e delle scienze con Fondazione Giovanni Agnelli e COMAU
- Progetto *"Diderot"* con la Fondazione Casse di risparmio di Torino, rivolto agli studenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado per approfondire le materie tradizionali con metodologie innovative e di avvicinarsi a discipline che esulano dallo stretto ambito curriculare: dall'arte alla matematica, dall'economia al computing, dagli stili di vita alla prevenzione delle dipendenze, dall'inglese all'arte contemporanea, all'opera lirica;
- Progetto per la promozione della didattica orientativa a partire dalla scuola primaria, con Fondazione Casse Risparmio Cuneo
- STEM e parità di genere, progetto *"Affrontare il divario di genere in matematica"*, con Università di Torino (Dipartimento di Matematica "Giuseppe Peano" e Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"), Fondazione Agnelli e Città Metropolitana di Torino
- Progetto per il potenziamento degli apprendimenti della matematica nella scuola primaria, con UNITO- Dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione
- Progetto Scuola in ospedale sempre connessa, con Fondazione Giovanni Agnelli e Ospedale "Le Molinette" di Torino, utilizzo della tecnologia (tablet) per conservare il contatto con i propri compagni e insegnanti di classe degli studenti lungodegenti
- Ideazione e promozione della Rete per la Robotica a scuola, con Regione Piemonte, Unione industriali Torino, Camera di Commercio di Torino, Politecnico di Torino, Università di Torino e altri partner industriali e agenzie formative, quali COMAU, Scuola Camerana e ITS "Meccatronica e Aerospazio";
- Dirigenti scolastici e insegnanti a scuola di alternanza, progetti di alternanza scuola lavoro per le professionalità della scuola con FCA e Associazione dirigenti FIAT; Unione industriali, Giovani Imprenditori e Confindustria Torino.

Interventi per l'internalizzazione dell'istruzione

- L'USR ha ottenuto l'Accreditamento ERASMUS dall'INDIRE per il sostegno della mobilità internazionale del personale della scuola. Il progetto approvato dall'Agenzia Nazionale, coinvolgerà 100 Istituti Piemontesi nell'anno 2021/22 in esperienze di formazione sulle seguenti priorità:
 - a) implementare la formazione dei docenti per migliorare l'efficacia dell'insegnamento delle lingue;
 - b) promuovere una cooperazione transfrontaliera sostenibile;
 - c) promuovere una didattica digitale integrata e inclusiva;
 - d) incentivare e sostenere la creazione di "scuole eco-sostenibili";
 - e) formare e supportare una leadership per l'innovazione.
- Partecipazione alla rete "*L'Unione europea in Piemonte*" costituita dai Centri di informazione della Commissione europea situati sul territorio, al fine di offrire un servizio coordinato di attività e informazioni sulle opportunità, le politiche e le priorità dell'Unione europea.
- Dal 2019 l'USR ha avviato la selezione e formazione di docenti formatori di francese, inglese, spagnolo e tedesco per tutti gli ordini di scuola. Obiettivo: elevare la qualità della preparazione degli insegnanti e diffondere buone pratiche. Le attività formative si svolgono parte in Italia e parte all'estero, in collaborazione con l'Institut François, l'Alliance Française, il Goethe-Institut Turin, il Colegio Delibes di Salamanca. I docenti/formatori operano nell'ambito del PNFD.
- Gemellaggi fra scuole italiane, francesi e tedesche in collaborazione con le Académie francesi ed altri enti culturali dei rispettivi paesi. Nell'anno scolastico 2021/22 parte un progetto sulla Musica che vedrà il coinvolgimento anche del Teatro Regio di Torino.

Politiche per l'inclusione scolastica

- Protocollo d'intesa per la promozione della cultura dell'inclusione con Unito, Unipo, Città Metropolitana, Regione Piemonte corredato da una Intesa allargata con le OO.SS. di comparto con l'obiettivo finale di ampliare il numero dei docenti specializzati sul sostegno e di costituire pool di docenti in servizio esperti sulla disabilità per favorire l'organizzazione e svolgimento dei corsi da parte delle università <http://www.istruzionepiemonte.it/protocollo-dintesa-tra-regione-piemonte-u-s-r-piemonte-citta-metropolitana-di-torino-unito-e-unipo/>
- Bandito e completato il percorso per formatori di II livello "Esperto nei processi di inclusione scolastica", consultabile al link <https://www.tfapiemonte.unito.it/do/home.pl/View?doc=Espertoprocessiinclusionescolastica.html>

Digitalizzazione USR e Servizi web

- sistema di comunicazione/gestione di tutte le tipologie di assenza dei Dirigenti Scolastici (ferie, festività, permessi per motivi familiari, malattia, gravi patologie, etc.). Applicazione ideata e progettata autonomamente e integrata

all'interno di una piattaforma dedicata a tale profilo professionale, che permette attraverso un form di raccogliere ed elaborare tutti i dati in tempo reale.

- Piattaforma dedicata alla gestione dei concorsi docenti e ATA (<http://www.istruzioneepiemonte.it/concorso2021/>).
- Piattaforma dedicata all'agenda ONU 2030 (<http://www.istruzioneepiemonte.it/agenda2030/>).
- Piattaforma per l'insegnamento di "Educazione Civica" (<http://www.istruzioneepiemonte.it/educazione-civica/>).

2009-2014

- Dirigente Ufficio IV di supporto Capo Dipartimento istruzione, affari giuridici e coordinamento finanziario Dipartimento.

1998-2009

- Funzionario della ex carriera direttiva:
1998-2001 Viceprovveditore agli studi Nuoro;
2001-2003 Ufficio staff Direttore generale per il personale del ministero e della scuola;
2003-2006 Ufficio staff Direttore generale personale scolastico;
2006-2009 Ufficio staff Capo dipartimento istruzione

Incarichi/attività significative

2014-2021

- Contributo alla ideazione, promozione, e sviluppo del Progetto "*Riconessioni in corso: la scuola, l'educazione e le nuove tecnologie*" della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo per l'innovazione della didattica e dei processi gestionali delle scuole, adottato dal Ministero con specifico Protocollo di Intesa nazionale, in quanto azione di sistema;
- Promozione di numerosi Protocolli di Intesa con tutti gli attori del territorio, sia regionale che nazionale, per lo sviluppo dell'Alternanza scuola-lavoro e del sistema di formazione duale mediante apprendistato formativo di primo livello nelle scuole secondarie di secondo grado del Piemonte, in stretto raccordo e co-progettazione con la Regione Piemonte;
- Promozione e sviluppo del progetto triennale su *Risk Management* applicato in materia di anticorruzione nelle istituzioni scolastiche del Piemonte con relativa pubblicazione;
- Contributo a promozione e realizzazione perUSR Piemonte del Progetto "Leadership educativa e Middle Management" con Università degli Studi di Bologna – INDIRE – altri UU.SS.RR.;
- Promozione di seminari sui temi Trasparenza e Anticorruzione nelle Istituzioni scolastiche al Salone Internazionale del Libro di Torino – Edizioni 2017, 2018, 2019;
- Contributo alla redazione del primo rapporto "*Scuole aperte, Società protetta*" del Politecnico di Torino, finalizzato allo studio e alla definizione di possibili protocolli per la ripresa delle attività didattiche in sicurezza nel contesto emergenziale della pandemia da Covid-19 (aprile/maggio 2020);
- Partecipazione in qualità di discente al corso avanzato SNA per dirigenti pubblici apicali: Megatrend e anticipazione del futuro, per i processi

decisionali delle pubbliche amministrazioni nell'ottica del pensiero anticipante. Principali temi trattati: 1. Introduzione ai megatrend nel quadro degli studi di futuri; 2. Cambiamenti demografici: invecchiamento della popolazione, differenze generazionali, necessità di un nuovo welfare; 3. Cambiamenti geopolitici: competizione USA-Cina e conseguenze per l'Europa e l'Italia; 4. Cambiamenti dei settori economici, con uno specifico focus sul settore del turismo.

1998-2001

- Ideatore progetto innovativo su riforma pubblico impiego "Guida pratica alla difesa della scuola nelle controversie di lavoro" per la formazione dei dirigenti scolastici;

2001-2014

Rappresentante MIUR:

- Comitato Tecnico Aree Interne presso Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica del MISE, missioni sul campo, attività istruttorie e di selezione dei progetti di sviluppo economico proposti dalle Regioni in attuazione della "Strategia Nazionale per le Aree Interne del Paese";
- Nucleo di analisi e valutazione della spesa pubblica (NAVS) istituito dal Ragioniere generale dello Stato presso il MEF, ai sensi della legge n. 196 del 2009.
- Comitato per la valutazione e analisi degli investimenti pubblici;
- **Componente Gruppi di lavoro per:**
- gestione piano nazionale "Più scuola meno mafia", utilizzo beni confiscati alle mafie per finalità scolastiche;
- stesura d.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, Sistema nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione;
- attuazione Piano governativo semplificazione amministrativa;
- attuazione Direttiva comunitaria in materia di libera circolazione dei servizi;
- Master Plan attuazione del Titolo V Cost.

Coordinatore per il Dipartimento istruzione:

progetto sperimentale Vales (valutazione scuole e dirigenza scolastica);
 procedura concorsuale reclutamento personale docente DDG n. 82 del 24 settembre 2012 e percorsi di abilitazione speciale, di cui al D.M. 25 marzo 2013, n. 81;
 Nucleo nazionale supporto e monitoraggio gestione dei procedimenti disciplinari personale scuola e Ministero, cura dei rapporti con l'Ispettorato per la funzione pubblica per Relazione annuale al Parlamento sull'attività amministrativa delle PP.AA..

2002-2010

Membro Collegio dei Revisori dei Conti, Ambito 7, Provincia Oristano e ambito 13, Provincia di Roma.

Capacità linguistiche	Lingua	Livello parlato	Livello scritto
	Inglese	Intermedio	Intermedio
	Spagnolo	Scolastico	Scolastico
Capacità nell'uso	Utente esperto applicativi in ambiente Windows e Mac OS, Internet, posta elettronica e i più diffusi social network e media.		

delle tecnologie	
Riconoscimenti	<p data-bbox="359 257 1428 324">Onorificenza di <i>Ufficiale dell'Ordine al merito della Repubblica Italiana</i>, decreto del Presidente della Repubblica, 27 dicembre 2017</p> <p data-bbox="359 369 1428 683">Premio <i>Buone Pratiche AIV 2020</i> (Associazione italiana di valutazione) – II Edizione - conferito a Ufficio scolastico regionale per il Piemonte per il progetto <i>“Approccio partecipato alla costruzione del Catalogo processi-rischi-misure-indicatori del Piano Anticorruzione delle scuole piemontesi”</i>, realizzato nel triennio 2017-2019. Motivazione: <i>“AIV assegna il premio AIV per le Buone Pratiche PA 2020 all’Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte perché ha inteso l’analisi dei processi in senso proattivo, stimolando la partecipazione dell’utenza per individuare fattori di miglioramento nella gestione, nella riduzione del rischio e nella qualità dei servizi svolti”</i> – 27 aprile 2020</p>
Articoli, contributi, pubblicazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="359 716 1428 851">- Manca, F., <i>“A livello regionale si potrebbe... un esempio, dal Piemonte”</i> in <i>“Piano scuola 2020/2021. Pianificazione delle attività scolastiche educative e formative in tutte le istituzioni del sistema di istruzione”</i>, “Notizie della scuola” - Tecnodid Editrice, a.s. 2019/2020, nn. 22/23, Luglio 2020 <li data-bbox="359 862 1428 918">- Manca, F., <i>Prefazione per USR Piemonte</i>, in Paletta, A., <i>“Dirigenza scolastica e Middle Management”</i>, vol. 2°, Bonomia University Press, Bologna, 2020 <li data-bbox="359 929 1428 1064">- Manca, F., <i>Introduzione in USR Piemonte</i> (a cura di), <i>“Il ciclo di gestione del rischio corruzione nella scuola. Come trasformare un adempimento normativo in una opportunità di miglioramento organizzativo. L’esperienza delle istituzioni scolastiche piemontesi”</i>, Tecnodid Editrice, Luglio 2019 <li data-bbox="359 1075 1428 1131">- Manca, F., (co-autore), <i>“Anticorruzione: un’opportunità di miglioramento organizzativo”</i>, “Rivista dell’istruzione”, Maggioli Editore, n. 4/2019 <li data-bbox="359 1142 1428 1232">- Manca, F., <i>“La formazione come leva per valorizzare la professionalità docente”</i>, in Igor Piotta (a cura di), <i>“La professionalità docente. Materiali per una critica sindacale”</i>, Ed. Ediesse, gennaio 2019 <li data-bbox="359 1243 1428 1299">- Manca, F., (co-autore), AA.VV. <i>“La scuola. Istruzioni per l’uso – Manuale operativo di legislazione scolastica”</i>, Le Monnier, Mondadori Education SPA, Milano, 2014 <li data-bbox="359 1310 1428 1411">- Manca, F., <i>“Istruzione e formazione: la galassia degli apparati”</i>, Education 2.0, Rizzoli-Corriere della sera, maggio 2014, www.educationduepuntozero.it/politiche-educative; <li data-bbox="359 1422 1428 1512">- Manca, F., <i>“Spending review e assetto organizzativo dell’istruzione pubblica nella prospettiva dell’attuazione del Titolo V della Costituzione. Il punto della situazione”</i>, “Rivista dell’istruzione”, Maggioli Editore, n. 3-2013 <li data-bbox="359 1523 1428 1579">- Manca, F., <i>“Dirigere i servizi generali e amministrativi delle scuole”</i>, Spaggiari ed., maggio 2012, pagine 448 <li data-bbox="359 1590 1428 1646">- Manca, F., <i>“Guida ai nuovi procedimenti disciplinari per il personale della scuola”</i>, Spaggiari ed., 2011 <li data-bbox="359 1657 1428 1747">- Manca, F., (co-autore), <i>“Le nuove norme disciplinari per il personale scolastico: procedimento e sanzioni dopo la ‘riforma Brunetta’”</i>, Spaggiari ed., 2011, pagine 130 <li data-bbox="359 1758 1428 1814">- Manca, F., <i>“Raccolta tematica di normativa scolastica coordinata: il dirigente scolastico”</i>, Le Monnier ed., 2010, pagg. 307. <li data-bbox="359 1825 1428 1915">- Manca, F., <i>“Manuale per la preparazione delle prove preselettive scritte e orali del concorso MIUR a 145 posti di dirigente tecnico”</i>, SNALS ed., Roma, giugno 2009, pagine 722, <li data-bbox="359 1926 1428 2016">- Manca, F., <i>“Manuale per la preparazione delle prove scritte e orali del corso-concorso per il passaggio dall’area B all’area C1 (3^ Area, F1) del personale del MIUR (moduli 2°, 3°, 4° e 5°)”</i>, SNALS ed., Roma, marzo 2009, pagine 415.

	<ul style="list-style-type: none"> - Manca, F., (co-autore) <i>“Manuali per la preparazione dei concorsi a dirigente tecnico e per il passaggio di area del personale MIUR”</i>, SNALS ed., 2008-2009 - Manca, F., <i>“La privacy e il diritto di accesso nelle scuole: guida al Regolamento MPI sul trattamento dei dati sensibili e giudiziari”</i>, Spaggiari ed., 2008 - Manca, F., <i>“La privacy e il diritto di accesso nelle scuole: guida al Regolamento MPI sul trattamento dei dati sensibili e giudiziari”</i>, Spaggiari ed., 2008, pagine 392 - Manca, F., <i>“Manuale per la preparazione delle prove scritte e orali del corso-concorso per il passaggio dall’area B all’area C1 (3^ Area, F1) del personale del MIUR (primo modulo formativo)”</i>, SNALS ed., Roma, 2008, pagine 352. - Manca, F., <i>“La complessità del sistema delle responsabilità da illecito trattamento dei dati personali. Brevi riflessioni a margine della Direttiva ministeriale 30 novembre 2007, n. 104”</i>, “PAIS - Periodico Amministrativo delle Istituzioni Scolastiche”, Spaggiari Ed., gennaio 2008. - Manca, F., <i>“Il ‘Codice in materia di protezione dei dati personali’ e le problematiche di contesto generale affrontate dall’Amministrazione scolastica in sede attuativa. In particolare, l’adozione del Regolamento in materia di trattamento dei dati sensibili e giudiziari”</i>, “PAIS - Periodico Amministrativo delle Istituzioni Scolastiche”, Spaggiari Ed., gennaio 2006; - Manca, F., <i>“Il regime giuridico delle c.d. “progressioni verticali” di carriera negli ultimi orientamenti del Consiglio di Stato”</i>, “PAIS - Periodico Amministrativo delle Istituzioni Scolastiche”, Spaggiari Ed., aprile 2006; - Manca, F., <i>“Il problema della legittimazione allo svolgimento delle relazioni sindacali in sede decentrata: il caso GILDA-UNAMS”</i>, “PAIS - Periodico Amministrativo delle Istituzioni Scolastiche”, Spaggiari Ed., giugno 2006. - Manca, F., <i>“Prime riflessioni sulla legge 11 febbraio 2005, n. 15 concernente le norme generali sull’azione amministrativa, con particolare riferimento alla nuova disciplina dei rapporti fra il diritto di accesso e la tutela della riservatezza”</i>, “PAIS - Periodico Amministrativo delle Istituzioni Scolastiche”, Spaggiari Ed., maggio 2005; - Manca, F., <i>“Il sistema di classificazione professionale del personale ATA e gli sviluppi di carriera nel CCNL 2002-2005”</i>, Spaggiari Ed., giugno 2005; - Manca, F., <i>“L’attività amministrativa delle istituzioni scolastiche”</i>, “PAIS - Periodico Amministrativo delle Istituzioni Scolastiche”, Spaggiari Ed., luglio 2005; - Manca, F., <i>“Diritto - dovere, obbligo scolastico, obbligo formativo nella riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione: prime osservazioni a margine del Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76”</i>, “PAIS - Periodico Amministrativo delle Istituzioni Scolastiche”, Spaggiari Ed., agosto 2005”; - Manca, F., <i>“Inidoneità permanente allo svolgimento delle mansioni di docente ai sensi dell’articolo 35, comma 5 della Legge 27 dicembre 2002, n. 289: licenziamento per giusta causa o lesione dell’autonomia contrattuale?”</i>, “PAIS - Periodico Amministrativo delle Istituzioni Scolastiche”, Spaggiari Ed., ottobre 2005; - Manca, F., <i>“Tempistica del procedimento e silenzio della P.A. nell’ultima novella della legge 7 febbraio 1990, n. 241, con riferimento particolare all’istruzione”</i>, “PAIS - Periodico Amministrativo delle Istituzioni Scolastiche”, Spaggiari Ed., dicembre 2005; - Manca, F., <i>“Contenzioso del lavoro: supporto e formazione per imparare a difendersi”</i>, “Rassegna amministrativa della scuola”, Armando ed., settembre 2001; - Manca, F., <i>Nota a sentenza della Corte di Cassazione in materia di provvedimenti “abnormi”</i>, “Giurisprudenza italiana”, 1994.
Docenze, relazioni a	<ul style="list-style-type: none"> - Docente Master post-universitario di II livello per la dirigenza scolastica <i>“L’amministrazione del personale e la gestione delle risorse umane”</i>, organizzato dal Politecnico di Milano - 2013.

convegni e seminari	<ul style="list-style-type: none"> - Docente <i>“La scuola che funziona. Management dei Servizi generali e amministrativi”</i>, Formazione permanente organizzata dalla facoltà di scienze della formazione - Università cattolica del Sacro Cuore di Milano e dal Dipartimento di ingegneria gestionale del Politecnico di Milano - 2010/2013. - Relatore al Seminario <i>“Combattere la corruzione con la cultura”</i>, Salone internazionale del libro di Torino, 14 maggio 2018. - Relatore al Seminario <i>“Anticorruzione e Trasparenza”</i>, Salone internazionale del libro di Torino, 19 Maggio 2017. - Relatore al Convegno <i>“Dall’alternanza all’integrazione scuola lavoro. La sfida dell’apprendistato per entrare nel mondo del lavoro”</i>. Job Orienta Verona - organizzato da Italia Lavoro S.p.A. - 24 novembre 2016. - Numerose relazioni a convegni e seminari a livello regionale in materia di Alternanza scuola-lavoro, Innovazione didattica, Inclusione, Orientamento, Anticorruzione e trasparenza nelle istituzioni scolastiche (2014-2017).
----------------------------	--

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici eventualmente conseguiti (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445), dichiara, sotto la propria responsabilità, la veridicità di quanto sopra riportato.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, e successive modifiche e integrazioni, nei limiti, per le finalità e con le modalità indicate dall’art. 21 comma 1 della legge 18 giugno 2009, n. 69 avente per oggetto *“Trasparenza sulle retribuzioni dei dirigenti e sui tassi di assenza e di maggiore presenza del personale”* e successive circolari applicative.

Roma lì, 10 marzo 2022

Firma